

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان	رقم الصفحة
١	دراسات سابقة فى أسلوبى التعلم التعاونى والأوامر	٤٤
٢	دراسات سابقة فى أساليب التدريس فى مسابقات الميدان والمضمار .	٤٨
٣	دراسات باللغة الإنجليزية	٥٠
٤	التوصيف الاحصائى للمجتمع وعينة البحث	٥٧
٥	تجانس عينة البحث	٥٨
٦	تكافؤ عينة البحث	٥٩
٧	معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث	٦٤
٨	معامل صدق للاختبارات البدنية قيد البحث	٦٥
٩	نموذج للجزء الرئيسى من درس التعلم التعاونى	٦٩
١٠	دلالة الفروق متوسطى بين القياسيين القبلي والبعدي فى المستوى الرقمى للمجموعة التجريبية الأولى	٧٤
١١	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين القبلي والبعدي فى المستوى الرقمى للمجموعة التجريبية الثانية	٧٦
١٢	دلالة الفروق بين القياسيين البعدي — البعدي فى مستوى الأداء والمستوى الرقمى للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية	٧٨
١٣	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية فى نسبة تحسين المستوى الرقمى	٨٠

قائمة الأشكال

م	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	طرق مسك الرمح	٣٨
٢	طرق حمل الرمح	٣٩
٣	وقفة الاستعداد	٣٩
٤	الاقتراب	٤٠
٥	خطوات الرمي	٤٠
٦	الرمي	٤١
٧	التغطية (حفظ الاتزان)	٤٢
٨	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعد في المستوى الرقمي	
٧٤	للمجموعة التجريبية الأولى	
٩	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعد في المستوى الرقمي	
٧٦	للمجموعة التجريبية الثانية	
١٠	دلالة الفروق بين القياسين البعدي – البعدي في مستوى الأداء	
٧٨	والمستوى الرقمي للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية	
١١	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في نسبة	
٨٠	تحسن المستوى الرقمي	

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة
الآية (٢٢)