

## الفصل الخامس

0 / 5 : الاستخلاصات والتوصيات

1 / 5 : الاستخلاصات

2 / 5 : التوصيات

## 1 / 5 : الاستخلاصات

في حدود عينة البحث والإجراءات المستخدمة ، ومن خلال ما أمكن التوصل إليه من نتائج باستخدام المعالجات الإحصائية ، أمكن التوصل إلى الاستخلاصات التالية : -

1 - مقياس يمثل مواقف خطية هجومية اختباريه لقياس قدرة التفكير الخطي الهجومي لدى لاعبي كرة الماء .

2 - صلاحية المقياس الخطي الهجومي لقياس قدرة التفكير الخطي الهجومي لما له من معاملات علمية عالية .

3 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي الخطوط المختلفة ( الهجوم - الدفاع ) في درجات الاختبار حيث تفوق لاعبي الهجوم في بعض المواقف الاختبارية وفي مجموع الاختبار .

4 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين ذوي الأعمار السنية المختلفة في درجات الاختبار .

5 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في درجات الاستجابة للمواقف الخطية الاختبارية .

6 - وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في أزمنة اختيار اللاعبين للحلول الصحيحة للمواقف الاختبارية لصالح القياس البعدي .

7 - وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في سرعة التفكير الخطي الهجومي لعينة البحث لصالح القياس البعدي .

## 2/5: التوصيات

بناء على ما سبق من استخلاصات يوصى الباحث بما يلي

- 1 - الاهتمام بدراسة العمليات العقلية العليا ( التفكير ) كأساس فى تصنيف اللاعبين وتوجيههم بناء على المستوى الفكرى لكل لاعب .
- 2 - دراسة خصائص التفكير الخطى ومدى ارتباطها بمتطلبات التميز فى نشاط كرة الماء .
- 3 - يوصى الباحث بتطبيق اختبار المواقف الخطية الهجومية على جميع المراحل السنية فى كرة الماء للإلمام بالمستوى الخطى للاعبين فى المستويات المختلفة
- 4 - ضرورة وضع اختبارات المواقف الخطية كمحك أو معيار ضمن بعض المعايير لاختيار لاعبي المنتخبات القومية فى جميع الأعمار .
- 5 - اهتمام المدربين بوضع البرامج التدريبية الخطية والتي تشمل على مواقف خطية ناتجة عن التحليل العلمى لمباريات الفرق ذوى المستوى العالى .
- 6 - الاهتمام بتدريب الفرق المصرية وخاصة قطاع الناشئين باستخدام أحدث طرق عرض المواقف الخطية وذلك باستخدام الأساليب العلمية المتقدمة للارتقاء بمستوى التفكير الخطى للاعبين لمواكبة المستويات العالمية فى كرة الماء .