

ملخصات رسائل علمية: ٣

**برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي
وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى
طلاب المرحلة الثانوية**

**رسالة دكتوراه في التربية
(تخصص تكنولوجيا التعليم)**

كلية التربية جامعة بنها - مصر

إعداد :

فرج عبده فرج أحمد

برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية

فرج عبده فرج أحمد

• أولاً : مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في تدني مستوى الوعي التكنولوجي ومهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة، لدى طلاب المرحلة الثانوية .

• ثانياً : أهداف الدراسة :

استهدفت الدراسة الحالية بناء برنامج في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة . وفي ضوء هذا الهدف الرئيس تفرعت بعض الأهداف هي

- « إعداد قائمة بأهم تطبيقات التكنولوجيا الحديثة والتي يجب أن يتعامل معها طلاب المرحلة الثانوية
- « إعداد قائمة بأهم مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة والتي يجب تتميتها لدى طلاب المرحلة الثانوية
- « إعداد اختبار في الجانب المعرفي لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لطلاب المرحلة الثانوية
- « إعداد مقياس للوعي التكنولوجي لقياس مدى الوعي التكنولوجي لدى لطلاب المرحلة الثانوية عند التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة
- « بناء برنامج في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية

• ثالثاً : إجراءات الدراسة :

انطلاقاً من تساؤلات الدراسة وأهدافها تحددت إجراءاتها فيما يلي

- ١ - تحديد قائمة بأهم تطبيقات التكنولوجيا التي يجب على طالب المرحلة الثانوية التعامل معها ، وذلك من خلال
- « مراجعة الدراسات والبحوث السابقة وما توصلت إليه من نتائج متعلقة بموضوع الدراسة
- « مراجعة الكتب و المجالات العلمية المتصلة بموضوع الدراسة
- « استطلاع آراء الخبراء و المتخصصين في هذا المجال
- « دراسة خصائص طلاب المرحلة الثانوية .
- « عرض القائمة على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات المناسبة .
- « وضع القائمة في صورتها النهائية .

- ٢ - تحديد قائمة بأهم مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة اللازم تتميتها لطلاب المرحلة الثانوية، وذلك من خلال
- « مراجعة الدراسات والبحوث السابقة و ما توصلت إليه من نتائج متعلقة بموضوع الدراسة
- « مراجعة الكتب و المجالات العلمية المتصلة بموضوع الدراسة
- « استطلاع آراء الخبراء و المتخصصين في هذا المجال

- ◀◀ مراجعة الكتابات المتخصصة و المرتبطة بموضوع الدراسة .
- ◀◀ عرض القائمة على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات المناسبة .
- ◀◀ وضع القائمة في صورتها النهائية .
- ٣ - إعداد البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية ، وذلك من خلال
 - ◀◀ دراسة الأدبيات المرتبطة بموضوع التربية التكنولوجية والوعي التكنولوجي ومهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة ، وخاصة مع طلاب المرحلة الثانوية
 - ◀◀ الاتجاهات الحديثة في بناء برامج التربية التكنولوجية لمرحلة التعليم الثانوي .
 - ◀◀ ما تم التوصل إليه في الخطوة الأولى والثانية من خطوات الدراسة .
 - ◀◀ تحديد أسس بناء البرنامج المقترح .
 - ◀◀ في ضوء ما سبق تم بناء البرنامج المقترح كما يلي
 - الأهداف العامة للبرنامج .
 - محتوى البرنامج وتنظيمه .
 - الأنشطة التعليمية ومصادر التعلم المناسبة .
 - أساليب التقويم المناسبة لتقويم تعلم هؤلاء الطلاب .
 - ◀◀ عرض البرنامج المقترح على مجموعة من المحكمين والخبراء لإجراء التعديلات المناسبة .
 - ◀◀ وضع البرنامج المقترح في صورته النهائية .
- ٤ - تحديد فعالية البرنامج المقترح في تنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية ، وذلك من خلال
 - ◀◀ اختيار عينة الدراسة .
 - ◀◀ إعداد أدوات الدراسة ، والتي تتمثل في إعداد مقياس للوعي التكنولوجي ، وإعداد اختبار في الجانب المعرفي للمهارات ، وإعداد بطاقة ملاحظة لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة .
 - ◀◀ ضبط أدوات الدراسة من خلال حساب الصدق والثبات لها .
 - ◀◀ وضع أدوات الدراسة في صورتها النهائية .
 - ◀◀ تطبيق أدوات الدراسة قبلياً على عينة الدراسة .
 - ◀◀ تطبيق البرنامج المقترح لعينة الدراسة .
 - ◀◀ تطبيق أدوات الدراسة بعدياً على عينة الدراسة .
 - ◀◀ رصد البيانات التي توصلت إليها الدراسة ومعالجتها إحصائياً .
 - ◀◀ تفسير النتائج .
 - ◀◀ تقديم التوصيات والمقترحات .
- رابعاً : نتائج الدراسة :
 - ◀◀ توصلت الدراسة إلى النتائج التالية
 - ◀◀ البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الجانب المعرفي لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية
 - ◀◀ البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الجانب الأدائي لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية

« البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الوعي التكنولوجي عند التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية

• خامساً : توصيات الدراسة :

- « توصي الدراسة الحالية على ضوء نتائجها بالآتي
- « ضرورة تضمين منهج مستقل في التربية التكنولوجية لطلاب المرحلة الثانوية في مجالات تكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات لارتباطهم بالبيئة التعليمية وسوق العمل ، و التأهيل للالتحاق بالجامعة
- « ضرورة توفير معلمين أكفاء لتدريس هذا المنهج ، ويفضل أن يتم ذلك عن طريق إخصائي تكنولوجيا التعليم بالمدارس الثانوية
- « ضرورة تجهيز المدارس الثانوية بالمستحدثات التكنولوجية المختلفة مع تدريب طلاب المرحلة الثانوية على مهارات استخدامها
- « التأكيد على تنمية الوعي التكنولوجي ومهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية
- « ضرورة تعدد سبل نشر الوعي التكنولوجي بالمدارس الثانوية بتطبيقات التكنولوجيا الحديثة من خلال إقامة الندوات العلمية والدينية ، والرحلات العلمية ووسائل الإعلام ، وتوزيع الكتيبات على طلاب هذه المرحلة
- « ضرورة جعل مكتبات المدارس الثانوية مكتبات رقمية بقدر الامكان والتي تساعد طلاب المرحلة الثانوية على اكتساب مهارات التعلم الذاتي في البحث عن المعلومات
- « التأكيد على أهداف وأبعاد التربية التكنولوجية من خلال تضمينها في المناهج الدراسية المختلفة بالمرحلة الثانوية
- « ضرورة تقديم مقرر عن التربية التكنولوجية للطالب المعلم بأقسام تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية والكليات المناظرة
- « ضرورة ربط ترقيات المعلمين للوظائف الأعلى بالتعامل بكفاءة ووعي مع تطبيقات التكنولوجيا المختلفة
- « ضرورة بث قناة فضائية تعليمية جديدة لبث الوعي التكنولوجي والتدريب على مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة

• سادساً : مقترحات الدراسة :

- « تقترح الدراسة الحالية في ضوء ما توصلت إليه من نتائج وتوصيات إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول ما يلي
- « القيام بدراسة مماثلة لتنمية الوعي التكنولوجي لدى إخصائي تكنولوجيا التعليم وأثر ذلك على تنمية المهارات لديهم
- « القيام بدراسة مماثلة على تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً
- « دراسة أثر المعالجة التجريبية على أسلوب حل المشكلات التكنولوجية والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
- « القيام بدراسة مماثلة على مستوى محو الأمية وتعليم الكبار فيما يخص تكنولوجيا الأجهزة المنزلية والحاسب الآلي
- « القيام بدراسة لتعديل بعض السلوكيات الخاطئة عند التعامل مع المستحدثات التكنولوجية لدى طلاب المرحلة الإعدادية .