

الفصل الرابع

٤ / ٠ عرض النتائج و مناقشتها

١/٤ عرض النتائج

٢/٤ مناقشة النتائج

٠/٤ عرض النتائج ومناقشتها :

١/٤ عرض النتائج :

جدول رقم (١-٤)

التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات بُعد السلوك الصحى الشخصى لعينة البحث

ن = ٤٠

العبارة	القياس القبلي				القياس البعدى				
	لا		نعم		لا		نعم		
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
١	٢٢	٥٥,٠٠	١٨	٤٥,٠٠	٠,٤٠	٧,٥٠	٣٧	٩٢,٥٠	* ٢٨,٩٠
٢	٢٣	٥٧,٥٠	١٧	٤٢,٥٠	٠,٩٠	٢٠,٠٠	٣٢	٨٠,٠٠	* ١٤,٤٠
٣	٢٤	٦٠,٠٠	١٦	٤٠,٠٠	١,٦٠	٢٠,٠٠	٣٢	٨٠,٠٠	* ١٤,٠٠
٤	٢٥	٦٢,٥	١٥	٣٧,٥٠	٢,٥٠	١٠,٠٠	٣٦	٩٠,٠٠	* ٢٥,٦٠
مجموع	٩٤	٥٨,٧٥	٦٦	٤١,٢٥		١٤,٣٨	١٣٧	٨٥,٦٣	

يتضح من جدول رقم (١ - ٤) التكرار والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) لعبارات بُعد السلوك الصحى الشخصى لأفراد العينة حيث تراوحت بين (٠,٤٠٠) للعبارة رقم (١) كأقل قيمة ، (٢,٥٠٠) للعبارة رقم (٤) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلي ، أما القياس البعدى فقد تراوحت بين (١٤,٤٠٠) للعبارة رقم (٢) كأقل قيمة ، (٢٨,٩٠٠) للعبارة رقم (١) كأكبر قيمة .



شكل رقم (١-٤)

النسبة المئوية للقياس القبلي والبعدى فى عبارات بُعد السلوك
الصحي الشخصى لعينة البحث

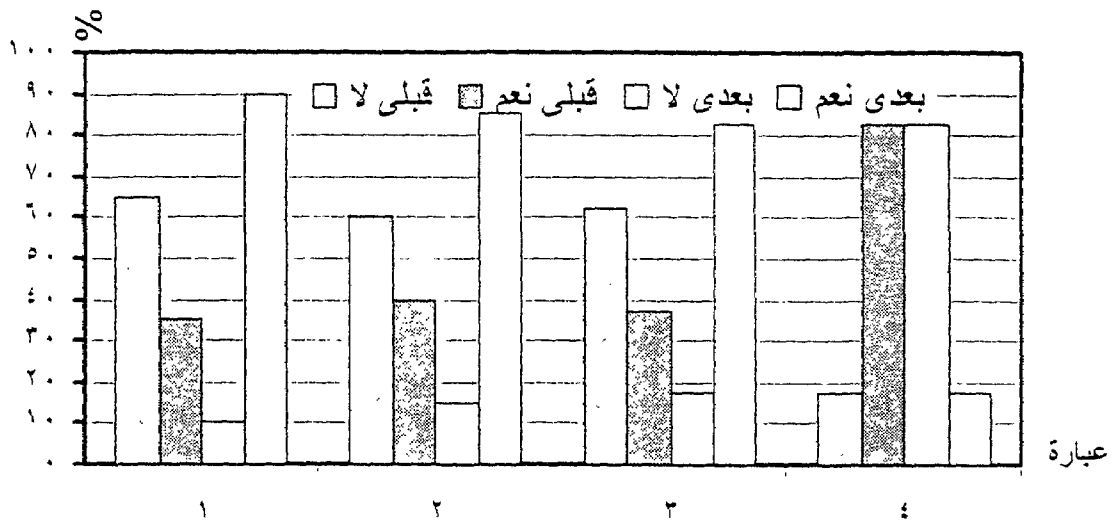
جدول رقم (٢ - ٤)

التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢١) للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات بُعد السلوك الصحى الغذائى لعينة البحث

ن = ٤٠

الترتيب	القياس البعدى					القياس القبلى				
	نعم		لا		٢١	نعم		لا		٢١
	ك	%	ك	%		ك	%	ك	%	
١	٢٦	٦٥,٠٠	١٤	٣٥,٠٠	٣,٦٠	٣٥,٠٠	١٤	٦٥,٠٠	٢٦	٦٥,٠٠
٢	٢٤	٦٠,٠٠	١٦	٤٠,٠٠	١,٦٠	٤٠,٠٠	١٦	٦٠,٠٠	٢٤	٦٠,٠٠
٣	٢٥	٦٢,٥٠	١٥	٣٧,٥٠	٢,٥٠	٣٧,٥٠	١٥	٦٢,٥٠	٢٥	٦٢,٥٠
٤	٧	١٧,٥٠	٣٣	٨٢,٥٠	١٦,٩٠	٨٢,٥٠	٣٣	٨٢,٥٠	٧	١٧,٥٠
مجموع	٨٢	٥١,٢٥	٧٨	٤٨,٧٥						

يتضح من جدول رقم (٢ - ٤) التكرار والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢١) لعبارات بُعد السلوك الصحى الغذائى لأفراد العينة حيث تراوحت بين (١,٦٠٠) للعبارة رقم (٢) كأقل قيمة ، (١٦,٩٠٠) للعبارة رقم (٤) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلى ، أما القياس البعدى فقد تراوحت بين (١٦,٩٠٠) للعبارة رقم (٣) ، (٤ ، ٣) كأقل قيمة (٢٥,٦٠٠) للعبارة رقم (١) كأكبر قيمة .



شكل رقم (٢ - ٤)

النسبة المئوية للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك
الصحى الغذائى لعينة البحث

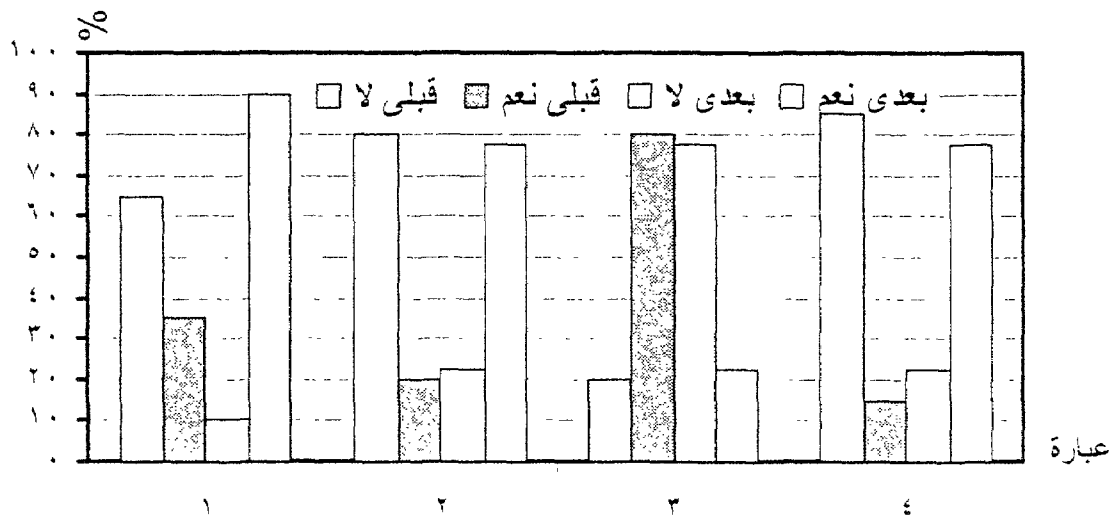
جدول رقم (٣ - ٤)

التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) للقياس القبلى والبعدى
فى عبارات بُعد السلوك الصحى الوقائى لعينة البحث

ن = ٤٠

العبارات	القياس القبلى				القياس البعدى			
	لا		نعم		لا		نعم	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١	٢٦	٦٥,٠٠	١٤	٣٥,٠٠	٤	١٠,٠٠	٣٦	٩٠,٠٠
٢	٣٢	٨٠,٠٠	٨	٢٠,٠٠	٩	٢٢,٥٠	٣١	٧٧,٥٠
٣	٨	٢٠,٠٠	٣٢	٨٠,٠٠	٣١	٧٧,٥٠	٩	٢٢,٥٠
٤	٣٤	٨٥,٠٠	٦	١٥,٠٠	٩	٢٢,٥٠	٣١	٧٧,٥٠
مجموع	١٠٠	٦٢,٥٠	٦٠	٣٧,٥٠	٥٣	٣٣,١٣	١٠٧	٦٦,٨٨

يتضح من جدول رقم (٣ - ٤) التكرار والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) لعبارات بُعد السلوك الصحى الوقائى لأفراد العينة حيث تراوحت بين (٣,٦٠٠) للعبارة رقم (١) كأقل قيمة ، (١٩,٦٠٠) للعبارة رقم (٤) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلى ، أما القياس البعدى فقد تراوحت بين (١٢,١٠٠) للعبارات رقم (٢ ، ٣ ، ٤) كأقل قيمة (٢٥,٦٠٠) للعبارة رقم (١) كأكبر قيمة .



شكل رقم (٣ - ٤)

النسبة المئوية للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك
الصحى الوقائى لعينة البحث

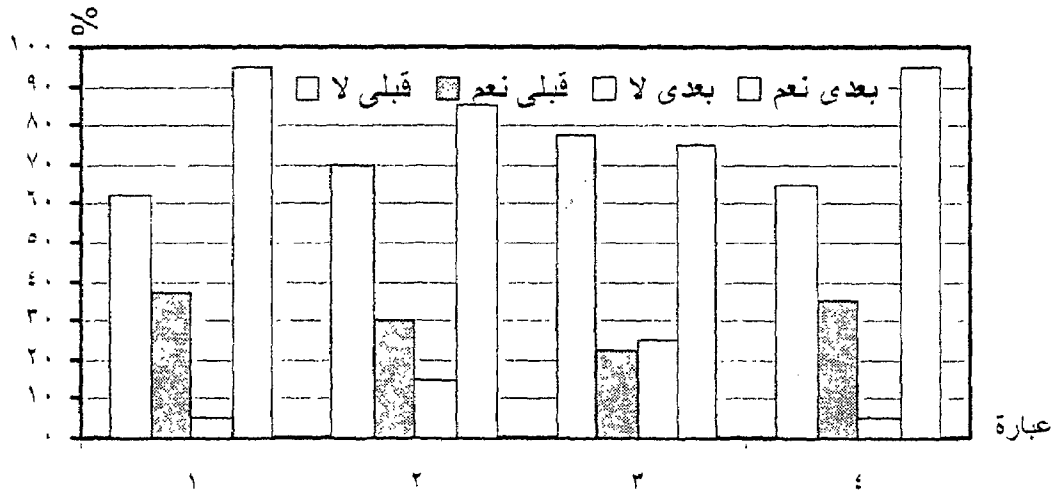
جدول رقم (٤ - ٤)

التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق لقيمة (كا) للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات بُعد السلوك الصحى الرياضى لعينة البحث

ن = ٤٠

العبارة	القياس القبلي				القياس البعدي						
	نعم		لا		نعم		لا				
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
١	٢٥	٦٢,٥٠	١٥	٣٧,٥٠	٢,٥٠	٥,٠٠	٢	٥,٠٠	٣٨	٩٥,٠٠	٣٢,٤٠
٢	٢٨	٧٠,٠٠	١٢	٣٠,٠٠	٦,٤٠	١٥,٠٠	٦	١٥,٠٠	٣٤	٨٥,٠٠	١٩,٦٠
٣	٣١	٧٧,٥٠	٩	٢٢,٥٠	١٢,١٠	٢٥,٠٠	١٠	٢٥,٠٠	٣٠	٧٥,٠٠	١٠,٠٠
٤	٢٦	٦٥,٠٠	١٤	٣٥,٠٠	٣,٦٠	٥,٠٠	٢	٥,٠٠	٣٨	٩٥,٠٠	٣٢,٤٠
مجموع	١١٠	٦٨,٧٥	٥٠	٣١,٢٥			٢٠	١٢,٥٠	١٤٠	٨٧,٥٠	

يتضح من جدول رقم (٤ - ٤) التكرار والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (كا) لعبارات بُعد السلوك الصحى الرياضى لافراد العينة حيث تراوحت بين (٢,٥٠٠) للعبارة رقم (١) كأقل قيمة ، (١٢,١٠٠) للعبارة رقم (٣) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلى ، أما القياس البعدى فقد تراوحت بين (١٠,٠٠٠) للعبارة رقم (٣) كأقل قيمة (٣٢,٤٠٠) للعبارتين رقم (١ ، ٤) كأكبر قيمة .



شكل رقم (٤ - ٤)

النسبة المئوية للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى الرياضى لعينة البحث

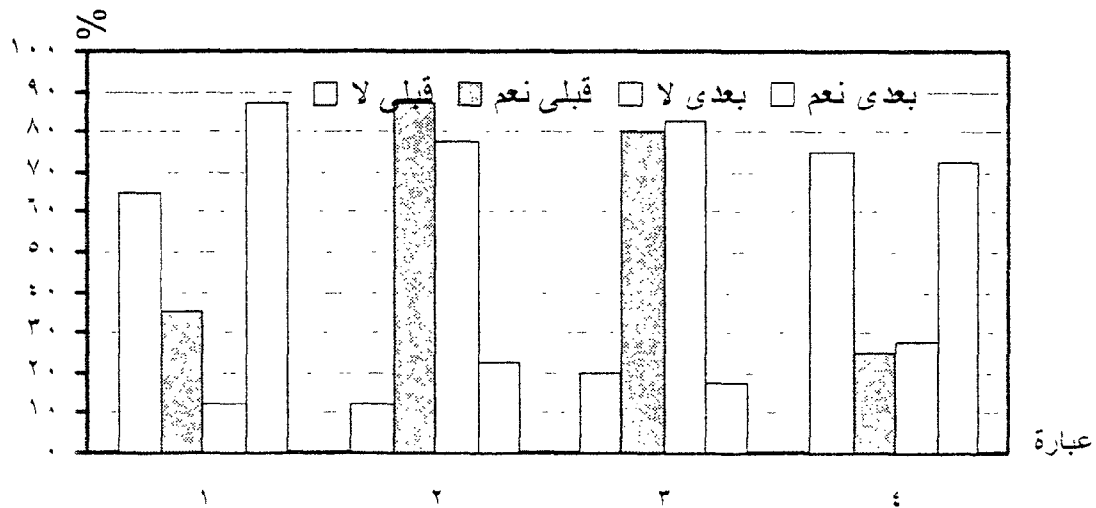
جدول رقم (٥-٤)

يوضح التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات بُعد السلوك الصحى القوامى لعينة البحث

ن=٤٠

العبارة	القياس القبلى				القياس البعدى			
	لا		نعم		لا		نعم	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١	٢٦	٦٥,٠٠	١٤	٣٥,٠٠	٣,٦٠	٩,٠٠	٣٥	٨٧,٥٠
٢	٥	١٢,٥٠	٣٥	٨٧,٥٠	*٢٢,٥٠	٥٦,٢٥	٩	٢٢,٥٠
٣	٨	٢٠,٠٠	٣٢	٨٠,٠٠	*١٤,٤٠	٣٦,٠٠	٧	١٧,٥٠
٤	٣٠	٧٥,٠٠	١٠	٢٥,٠٠	١٠,٠٠	٢٥,٠٠	٢٩	٧٢,٥٠
المجموع	٦٩	٤٣,١٣	٩١	٥٦,٨٨			٨٠	٥٠,٠٠

يتضح من جدول رقم (٥-٤) التكرار والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى القوامى لأفراد العينة حيث تراوحت ما بين (٣,٦٠٠) للعبارة رقم (١) كإقل قيمة ، (٢٢,٥٠٠) للعبارة رقم (٢) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلى ، اما القياس البعدى فقد تراوحت بين (٨,١٠٠) للعبارة رقم (٤) كإقل قيمة (٢٢,٥٠٠) للعبارة رقم (١) كأكبر قيمة .



شكل رقم (٥-٤)

النسبة المئوية للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى
القوامى لعينة البحث

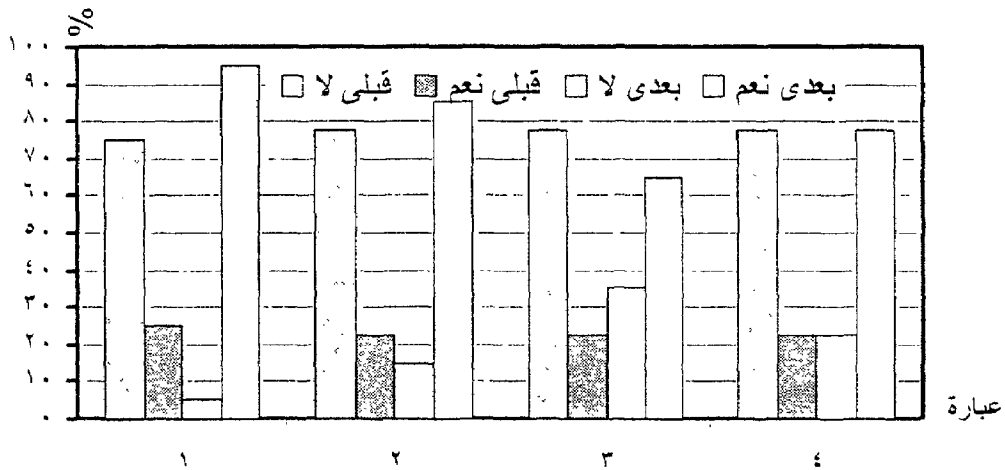
جدول رقم (٤-٦)

التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات بُعد السلوك الصحى البيئى لعينة البحث

ن=٤٠

رقم ع	القياس القبلى				القياس البعدى			
	لا		نعم		لا		نعم	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١	٣٠	٧٥,٠٠	١٠	٢٥,٠٠	*١٠,٠٠	٢٥,٠٠	٣٨	٩٥,٠٠
٢	٣١	٧٧,٥٠	٩	٢٢,٥٠	*١٢,١٠	٢٢,٥٠	٣٤	٨٥,٠٠
٣	٣١	٧٧,٥٠	٩	٢٢,٥٠	*١٢,١٠	٢٢,٥٠	٢٦	٦٥,٠٠
٤	٣١	٧٧,٥٠	٩	٢٢,٥٠	*١٢,١٠	٢٢,٥٠	٣١	٧٧,٥٠
المجموع	١٢٣	٧٦,٨٨	٣٧	٢٣,١٣			١٢٩	٨٠,٦٣

يتضح من جدول رقم (٤-٥) التكرار والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (٢كا) للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى البيئى لأفراد العينة حيث تراوحت ما بين (١٠,٠٠٠) للعبارة رقم (١) كأقل قيمة ، (١٢,١٠٠) للعبارة رقم (٢ ، ٣ ، ٤) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلى ، أما القياس البعدى فقد تراوحت بين (٣,٦٠٠) للعبارة رقم (٣) كأقل قيمة ، (٣٢,٤٠٠) للعبارة رقم (١) كأكبر قيمة .



شكل رقم (٤-٦)

النسبة المئوية للقياس القبلى والبعدى فى عبارات بُعد السلوك
الصحى البيئى لعينة البحث

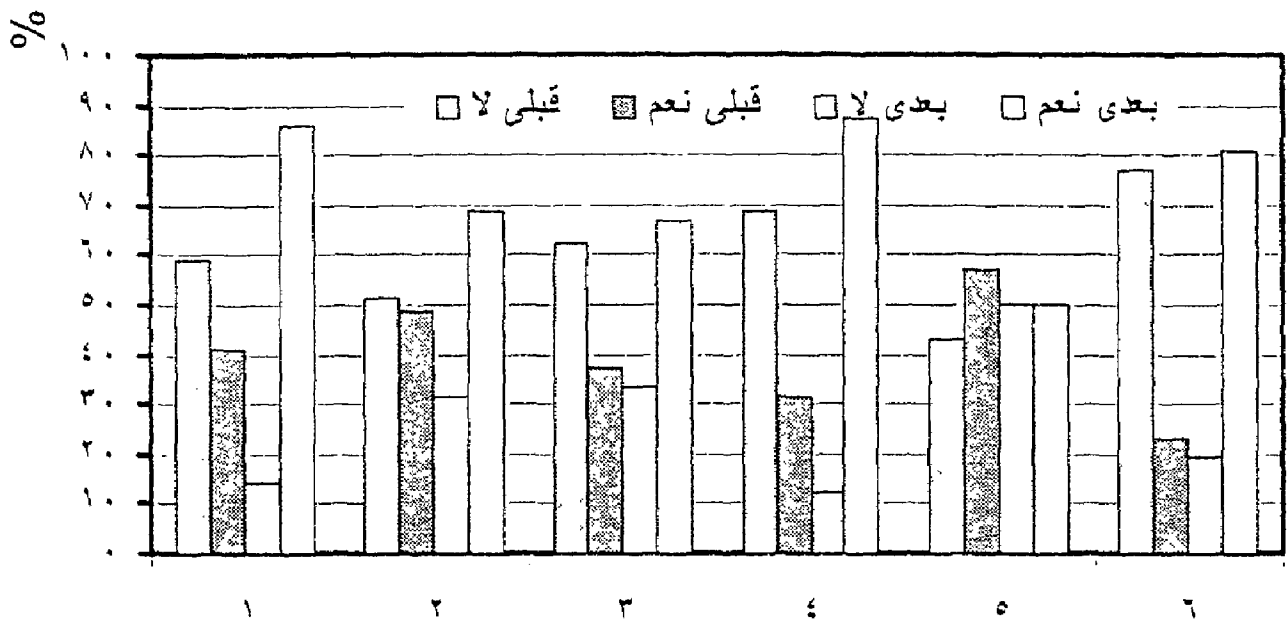
جدول رقم (٧-٤)

إجمالي التكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (كا٢) لأبعاد
القياسات القبلية والبعدية في مقياس السلوك الصحي

ن=٤٠

الابعاد	القياس القبلي					القياس البعدي				
	لا		نعم		كا٢	لا		نعم		كا٢
	ك	%	ك	%		ك	%	ك	%	
سلوك صحي شخصي	٩٤	٥٨,٧٥	٦٦	٤١,٢٥	*٢,٥٠	٢٣	١٤,٣٨	١٣٧	٨٥,٦٣	*٢٨,٩٠
سلوك صحي غذائي	٨٢	٥١,٢٥	٧٨	٤٨,٧٥	*١٦,٩٠	٥٠	٣١,٢٥	١١٠	٦٨,٧٥	*٢٥,٦٠
سلوك صحي وقائي	١٠٠	٦٢,٥٠	٦٠	٣٧,٥٠	*١٩,٦٠	٥٣	٣٣,١٣	١٠٧	٦٦,٨٨	*٢٥,٦٠
سلوك صحي رياضي	١١٠	٦٨,٧٥	٥٠	٣١,٢٥	*١٢,١٠	٢٠	١٢,٥٠	١٤٠	٨٧,٥٠	*٣٢,٤٠
سلوك صحي قوامي	٦٩	٤٣,١٣	٩١	٥٦,٨٨	*٢٢,٥٠	٨٠	٥٠,٠٠	٨٠	٥٠,٠٠	*٢٢,٥٠
سلوك صحي بيني	١٢٣	٧٦,٨٨	٣٧	٢٣,١٣	*١٢,١٠	٣١	١٩,٣٨	١٢٩	٨٠,٦٣	*٣٢,٤٠

يتضح من جدول رقم (٧-٤) إجمالي التكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لقيمة (كا٢) لأبعاد السلوك الصحي في القياس القبلي والبعدى وقد انحصرت ن واختبار التطابق لقيمة (كا٢) ما بين في القياس القبلي بين (٢,٥٠٠) في بُعد السلوك الصحي الشخصي كأقل قيمة و (٢٢,٥٠٠) كأكبر قيمة في بُعد السلوك الصحي القوامي ، أما القياس البعدى فقد انحصرت نتيجة اختبار التطابق بين (٢٢,٥٠٠) في بُعد السلوك الصحي القوامي كأقل قيمة و (٣٢,٤٠٠) في بُعد السلوك الصحي بيني والرياضي كأكبر قيمة .



شكل رقم (٧-٤)
النسب المئوية لأبعاد القياسات القبلية والبعدية
فى مقياس السلوك الصحى

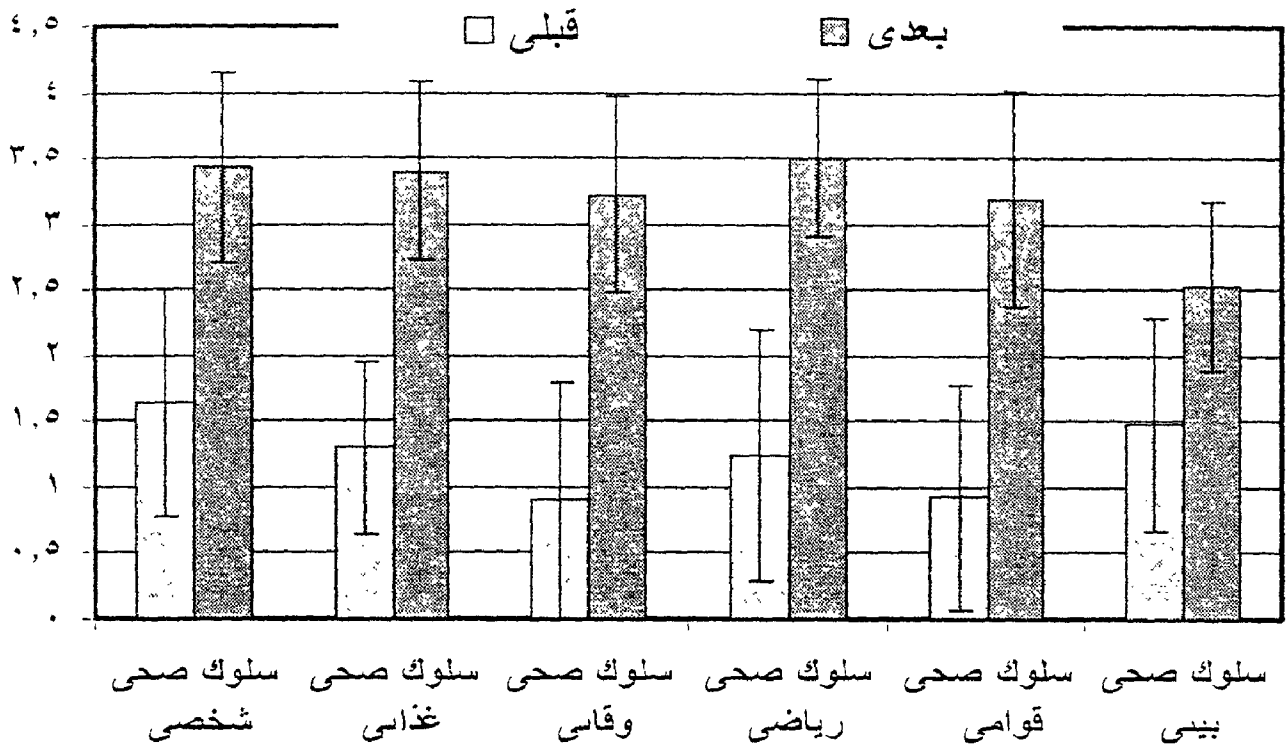
جدول رقم (٨-٤)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى لدى عينة البحث فى أبعاد مقياس السلوك الصحى

ن = ٤٠

م	الابعاد	القياس القبلى		القياس البعدى		متوسط الفروق	الانحراف المعيارى للفروق	ت
		م	ع±	م	ع±			
١	سلوك صحى شخصى	١,٦٥	٠,٨٦	٣,٤٣	٠,٧١	١,٧٨-	٠,٩٧	*١١,٥-
٢	سلوك صحى غذائى	١,٣٠	٠,٦٥	٣,٤٠	٠,٦٧	٢,١٠-	٠,٨٤	*١١,٢٦
٣	سلوك صحى وقائى	٠,٩٠	٠,٩٠	٣,٢٣	٠,٧٣	٢,٣٣-	١,٠٧	*١٥,٧٩
٤	سلوك صحى رياضى	١,٢٥	٠,٩٥	٣,٥٠	٠,٦٠	٢,٢٥-	٠,٩٨	*١٣,٧٢
٥	سلوك صحى قوامى	٠,٩٣	٠,٨٦	٣,٢٠	٠,٨٢	٢,٢٨-	١,٠٦	*٨,٤٨-
٦	سلوك صحى بينى	١,٤٨	٠,٨٢	٢,٥٣	٠,٦٤	١,٠٥-	٠,٧٨	*١٤,٥١
	المجموع	٧,٥٠	٢,٢٤	١٩,٢٨	١,٦٨	١١,٧٨-	٢,٣٤	*١٣,٥٥

يتضح من جدول (٨-٤) الخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومتوسط الفروق والانحراف المعيارى للفروق و(ت) بين القياس القبلى والبعدى فى مقياس السلوك الصحى حيث كانت قيمة (ت) الجدولية ذات دلالة وقد انحصرت ما بين (-١٥,٧٨٨) كأقل قيمة فى بُعد السلوك الصحى الوقائى و(-٨,٤٨٣) كأكبر قيمة فى بُعد السلوك الصحى القوامى .



شكل رقم (٨-٤)

دلالة فروق المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى بين القياس القبلى والقياس البعدى
لدى عينة البحث فى أبعاد مقياس السلوك الصحى

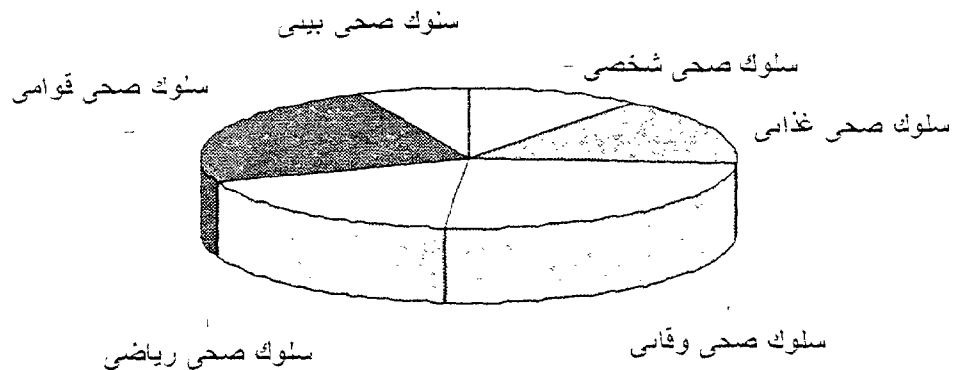
جدول رقم (٩-٤)

معدل التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لأبعاد مقياس السلوك الصحي

ن=٤٠

م	الأبعاد	م القياس القبلي	م القياس البعدي	نسبة التحسن %
١	سلوك صحي شخصي	١,٦٥٠	٣,٤٢٥	١٠٧,٥٧٦
٢	سلوك صحي غذائي	١,٣٠٠	٣,٤٠٠	١٦١,٥٣٨
٣	سلوك صحي وقائي	٠,٩٠٠	٣,٢٢٥	٢٥٨,٣٣٣
٤	سلوك صحي رياضي	١,٢٥٠	٣,٥٠٠	١٨٠,٠٠٠
٥	سلوك صحي قوامي	٠,٩٢٥	٣,٢٠٠	٢٤٥,٩٤٦
٦	سلوك صحي بيئي	١,٤٧٥	٢,٥٢٥	٧١,١٨٦
المجموع				١٥٧,٠٠٠

يتضح من جدول (٩-٤) وجود تحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لأبعاد مقياس السلوك الصحي السنة وقد انحصرت ما بين (٧١,١٨٦) كأقل قيمة في السلوك الصحي البيئي ، (٢٥٨,٣٣٣) كأكبر قيمة في السلوك الصحي وقائي وكان التحسن لصالح البعدي .



شكل رقم (٩-٤)

معدل التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لأبعاد مقياس السلوك الصحي

٢/٤ مناقشة النتائج :

بناء على ما أسفرت عنه النتائج الإحصائية التي توصلت إليها الباحثة وفي حدود القياسات التي تم إجراؤها والإطار المحدد لعينة البحث قامت الباحثة مدى التحقيق من هدفها البحث وصدق فرضه .

١/٢/٤ مناقشة نتائج بعد السلوك الصحى الشخصى :

يتضح من جدول رقم (١ - ٤) وشكل (١-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق للقياسات القبلية فى بُعد السلوك الصحى الشخصى أن هناك تحسن بين القياسات حيث يتضح أن العبارة الأولى (استحمه بالماء والصابون دائماً) حصلت فى اختبار التطابق على (٠,٤٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٢٨,٩٠٠) ، والعبارة الثانية الخاصة (استخدم الفوطاة لتنشيف جسمى بعد الاستحمام) حصلت فى اختبار التطابق على (٠,٩٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٤,٤٠٠) ، والعبارة الثالثة الخاصة بـ (أهتم بنظافة شعرى وتسريحه كل يوم) حصلت فى اختبار التطابق على (١,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٤,٤٠٠) ، والعبارة الرابعة الخاصة بـ (استخدام فرشاة أسنانى كل يوم) حصلت فى اختبار التطابق على (٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٢٥,٦٠٠) .

كما يتضح من جدول رقم (٧-٤) وشكل (٧-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لأبعاد القياسات القبلية والبعدية فى مقياس السلوك الصحى ، أن إجمالى بُعد السلوك الصحى الشخصى قد حصل على (٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على (٢٨,٩٠٠) أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) وشكل (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى الشخصى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتي تساوى (١,٩٦) .

ويوضح جدول (٩-٤) وشكل (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لابعاد مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي فى بُعد السلوك الصحى الشخصى بنسبة ١٠٧,٥٧٦ ٪ .

وتشير كلا من " ماجدة عقل صابر وفاطمة سعد عبد الفتاح " (٢٠٠٢م) أن توعية الطفل بأهمية الصحة تظهر من خلال النظافة باستمرار وتشمل على العناية بنظافة اليدين والشعر والرجلين والجذ والاسنان والملابس والوجه والعينين وضرورة الاستحمام بعد أى مجهود . (٦٧ : ٢٠٢)

ومن هنا ترى الباحثة أن الاسلوب المتبع لإكتساب السلوكيات الصحية السليمة ليس له تأثير إيجابى على الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة فى السلوك الصحى الشخصى مما لا يعطى الفرصة للأطفال إلى تعديل سلوكهم .

لذا ترجع الباحثة هذه النتيجة إلى ان برنامج الأنشطة الحركية المقترح قد أدى إلى تحسن السلوك الصحى ، وهذا يتفق مع ما أوضحته نتائج دراسة كل من " ماجدة عقل صابر وفاطمة سعد عبد الفتاح " (٢٠٠٢م) (٦٧) ، " مسعود كمال غرابية " (١٩٩٩م) (٧٦) ، " عفت عوض أحمد " (٢٠٠٥م) (٥٩) ، " أميرة محمد خطاب " (٢٠٠٨م) (١٥) ، " سعاد السيد إبراهيم " (٢٠٠١م) (٤٢) .

٢/٢/٤ مناقشة نتائج بعد السلوك الصحى الغذائى :

يتضح من جدول رقم (٢ - ٤) وشكل (٢-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق للقياسات القبلية فى بُعد السلوك الصحى الغذائى أن هناك تحسن بين القياسات حيث يتضح أن العبارة الأولى (أتناول وجبه الإفطار بصورة منتظمة فى المنزل) حصلت فى اختبار التطابق على (٣,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدي على (٢٥,٦٠٠) ، والعبارة الثانية الخاصة بـ (لا أتكلم وفى ملئ بالطعام) حصلت فى اختبار التطابق على (١,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدي على (١٩,٦٠٠) ، والعبارة الثالثة الخاصة بـ (أعطى كوبى ليشربوا منه أثناء الأكل) حصلت فى اختبار التطابق على (٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدي على (١٦,٩٠٠) ، والعبارة الرابعة الخاصة بـ (أشرب الشاي بعد الأكل مباشرة) حصلت فى اختبار التطابق على (١٦,٩٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدي على (١٦,٩٠٠) .

كما يتضح من جدول رقم (٤-٧) وشكل (٤-٧) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لأبعاد القياسات القبلية والبعديّة في مقياس السلوك الصحى ، أن إجمالى بُعد السلوك الصحى الغذائى قد حصل على (١٦,٩٠٠) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على (٢٥,٦٠٠) أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٤-٨) وشكل (٤-٨) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى الغذائى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ والتي تساوى (١,٩٦) .

ويوضح جدول (٤-٩) وشكل (٤-٩) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لأبعاد مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى بُعد السلوك الصحى الغذائى بنسبة (١٦١,٥٣٨٪) .

ومن هنا ترجع الباحثة هذه النتيجة إلى برنامج الأنشطة الحركية المقترح قد ساعد الأطفال على اكتساب سلوكيات عديدة فى السلوك الصحى الغذائى ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كلا من "عبير محمد قنبر" (٢٠٠٤م) (٥٥) ، "ماجدة عقل صابر، فاطمة سعد عبد الفتاح" (٢٠٠٢م) (٦٧) ، "عفت عوض أحمد" (٢٠٠٥م) (٥٩) ، "كريمى بدير" (٢٠٠٤م) (٦٤) ، "محمد السيد الأمين" (١٩٩٦م) (٦٨) "أميرة محمد خطاب" (٢٠٠٨م) (١٥) .

وترى الباحثة أهمية إلقاء الضوء على مساعدة الأطفال على إختيار الغذاء الصحى السليم المناسب لنموهم الصحى السليم فى هذه المرحلة وذلك من خلال تناول وجبات غذائية متوازنة تحتوى على جميع عناصر غذائية (المواد البروتينية - الكربوهيدرات - المواد الدهنية - الفيتامينات - الأملاح المعدنية - الماء) كما يتم التقليل من مشروبات الصودا وتناول منتجات الألبان ، وتعتبر وجبة الإفطار من أهم الوجبات المقدمة للطفل لكى تساعده على النمو الصحيح . (١٠٢)

٤/٢/٣ مناقشة نتائج بعد السلوك الصحى الوقائى:

يتضح من جدول رقم (٣ - ٤) وشكل (٣-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق للقياسات القبليّة فى بُعد السلوك الصحى الوقائى أن هناك تحسن بين القياسات حيث يتضح أن العبارة الأولى (سأتخدم الشمسية للوقاية من اشعة الشمس) حصلت فى اختبار التطابق على (٣,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٢٥,٦٠٠) ، والعبارة الثانية الخاصة (أحرص على عدم دخول الحمام حافى القدمين) حصلت فى اختبار التطابق على (١٤,٤٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٢,١٠٠) ، والعبارة الثالثة الخاصة بـ (أقض أظافرى بأسناني) حصلت فى اختبار التطابق على (١٤,٤٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٢,١٠٠) ، والعبارة الرابعة الخاصة بـ (أضع منديل على فمى وأنا أعطس) حصلت فى اختبار التطابق على (١٩,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٢,١٠٠).

كما يتضح من جدول رقم (٤-٧) وشكل (٤-٧) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لأبعاد القياسات القبليّة والبعدية فى مقياس السلوك الصحى ، أن إجمالى بُعد السلوك الصحى الوقائى قد حصل على (١٩,٦٠٠) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على (٢٥,٦٠٠) أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٤-٨) وشكل (٤-٨) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى الوقائى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتي تساوى (١,٩٦).

ويوضح جدول (٤-٩) وشكل (٤-٩) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لأبعاد مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى بُعد السلوك الصحى الوقائى بنسبة ٢٥٨,٣٣٣ % .

ومن هنا ترجع الباحثة هذه النتيجة إلى أن برنامج الأنشطة الحركية المقترح قد ساعد الأطفال على إكتساب سلوكيات سليمة فى السلوك الصحى الوقائى مثل الحرص الدائم

على دخول الحمام مرتدى حذاء وكذلك استخدام السليم لدورات المياه والمحافظة على نظافة اليدين بعد الخروج من دورات المياه غسلها جيداً بماء والصابون وأيضاً وضع المنديل على الفم وأنت تعطس وقص الأظافر بالقصافة .

ويرى " بهاء الدين سلامة " (١٩٩٢) إن الخدمات الصحية التي تقدمها الأول تلعب دوراً هاماً في إعداد الطفل الذي هو نواة المجتمع ، ويعتبر الفحص الطبى الشامل الذى يجرى سنوياً واحداً من أهم مكونات الخدمات الصحية الذى يهدف أساساً الى تقويم صحة الفرد . ومن خلال ذلك الدولة خطط العلاج القضاء على أكثر الأمراض انتشاراً مما يساعد فى تحقيق الصحة والسلامة لأطفالنا فالطب الوقائى أعظم أثر من الطب العلاجى لانه يتفهم أسباب الأمراض والعلل وطرق انتشارها بهدف منعها قبل حدوثها للمحافظة على الصحة . (٢٠ : ٤٢)

وتذكر " إلهام إسماعيل شلبى " (١٩٩٤م) أن إدخال المبادئ والسلوكيات وسهولة الاستجابة والسلامة فى أول مراحل العمر هى خير طريق لتثبيت تلك العادات وتعديل سلوكيات الأطفال لأكسابهم عادات وسلوكيات إيجابية جديدة خاصة بما يتعلق بقواعد الأمان والسلامة منذ ريب الطفل على الأسلوب والسلوك الصحى السليم فى هذه المرحلة السنية يساعد على تثبيت العادات الصحية السلمية . (١١ : ١)

ويتفق ذلك مع دراسة كل من " عيبر محمد قبر " (٢٠٠٤م) (٥٥) ، " عفت عوض أحمد " (٢٠٠٥م) (٥٩) ، " عواطف إبراهيم ، فوزية النجاشى " (١٩٩٣م) (٦١) ، مدحت أمين الفيومى " (٢٠٠١م) (٧٥) ، " أميرة محمد خطاب " (٢٠٠٨م) (١٥) .

٤/٢/٤ مناقشة نتائج بعد السلوك الصحى الرياضى :

يتضح من جدول رقم (٤ - ٤) وشكل (٤ - ٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التتابع للقياسات القبلىة فى بُعد السلوك الصحى الرياضى أن هناك تحسن بين القياسات حيث يتضح أن العبارة الأولى (أفضل المشاركة على الألعاب الجماعية) حصلت فى اختبار التتابع على (٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٣٢,٤٠٠) ، والعبارة الثانية الخاصة (العب فى المكان المناسب) حصلت فى اختبار التتابع على (٦,٤٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٩,٦٠٠) ، والعبارة الثالثة الخاصة بـ (ارتدى الحذاء المناسب لممارسة النشاط الرياضى) حصلت فى اختبار التتابع على (١٢,١٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى

القياس البعدى على (١٠,٠٠٠) ، والعبارة الرابعة الخاصة بـ (أشارك فى المسابقات الرياضية) حصلت فى اختبار التطابق على (٣,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٣٢,٤٠٠).

كما يتضح من جدول رقم (٧-٤) وشكل (٧-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لأبعاد القياسات القبلية والبعدية فى مقياس السلوك الصحى ، أن إجمالى بُعد السلوك الصحى الرياضى قد حصل على (١٢.١٠٠) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على (٣٢,٤٠٠) أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) وشكل (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى أبعاد السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى الرياضى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، والتي تساوى ١,٩٦ .

ويوضح جدول (٩-٤) وشكل (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لأبعاد مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى بُعد السلوك الصحى الرياضى بنسبة ١٨,٠٠٠ % .

وترجع الباحثة هذا التحسن إلى فعالية برنامج الأنشطة الحركية المقترح والذي قدم كما هائلًا من المعلومات والسلوكيات الرياضية وتوضيح أهمية ممارسة النشاط الرياضى فى الامكان الخاصة بذلك وكذلك لابد من أن تتم تحت إشراف متخصصين وحثهم على إرتداء حذاء مناسب لممارسة النشاط الرياضى وتشجيعهم على الإشتراك فى المسابقات الرياضية وتقبل الهزيمة بروح رياضية .

وتذكر " اميرة محمد خطاب " أن النشاط الرياضى ينمى القدرات ويشبع الرغبات الانسانية من خلال ممارسة الأنشطة المتنوعة سواء الجماعية أو الفردية بهدف تنمية السلوك الصحى. (١٥ : ٧٦)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من دراسة " عفت عوض أحمد " (٢٠٠٥م) (٥٩) " ماجدة عقل صابر، فاطمة سعد عبد الفتاح " (٢٠٠٢م) (٦٧)، " أميرة محمد خطاب " (٢٠٠٨م) (١٥) ، " عبير محمد قنبر " (٢٠٠٤م) (٥٥)

٤/٢/٥ مناقشة نتائج بعد السلوك الصحى القوامى :

يتضح من جدول رقم (٥ - ٤) وشكل (٥-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق للقياسات القبلية فى بُعد السلوك الصحى القوامى أن هناك تحسن بين القياسات حيث يتضح أن العبارة الأولى (أحمل حقيبتى على ظهري أثناء ذهابى إلى الروضة) حصلت فى اختبار التطابق على (٣,٦٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٢٢,٥٠٠) ، والعبارة الثانية الخاصة (أفضل الجلوس أمام التلفزيون كثيراً) حصلت فى اختبار التطابق على (٢٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٢,١٠٠) ، والعبارة الثالثة الخاصة بـ (أكتب واجب الروضة فى أى مكان) حصلت فى اختبار التطابق على (١٤,٤٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٦,٩٠٠) ، والعبارة الرابعة الخاصة بـ (أقف على القدمين دائماً) حصلت فى اختبار التطابق على (١٠,٠٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٨,١٠٠).

كما يتضح من جدول رقم (٤-٧) وشكل (٤-٧) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق لأبعاد القياسات القبلية والبعدية فى مقياس السلوك الصحى ، أن إجمالى بُعد السلوك الصحى القوامى قد حصل على (٢٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على (٢٢,٥٠٠) أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٤-٨) وشكل (٤-٨) والخاص بالمتوسط الحسابى والإنحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى ابعاد السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى القوامى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتى تساوى ١,٩٦.

ويوضح جدول (٤-٩) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لأبعاد مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى بُعد السلوك الصحى القوامى بنسبة ٢٤٥,٩٤٦ % .

ومن هنا ترجع الباحثة هذه النتيجة الى أن برامج الأنشطة الحركية المقترح ساعد الاطفال على إكتساب سلوكيات سليمة فى السلوك القوامى وحثهم على الإقلال من وقت مشاهدة التلفزيون مع المحافظة على الجلوس السليم وتشجيعهم على الوقوف على القدمين معاً و حمل الحقيبة على الظهر .

ويؤكد " بهاء الدين سلامة " (١٩٩٧م) ان سلوك الأباء يؤثر على سلوكيات الأبناء عن طريق الجلوس لفترات لمشاهدة التلفزيون ، ويرتبط السلوك الصحى القوامى بالصحة الشخصية بالإضافة الى توعيه بالطريقة السليمة لإستعمال الادوية للوقاية والعلاج. (٢١ : ٢٩)

تذكر " سعاد السيد إبراهيم " (٢٠٠١م) تسهم برامج الأنشطة الحركية على تنمية القوام الجيد للطفل ، ويعتمد القوام السليم للطفل على قوة عضلاته التى تعمل على جعل الجسم فى وضع متزن ميكانيكيا لمواجهة قوة الجاذبية الأرضية إن القوام الجيد يتطلب أن يحافظ الطفل على حركة سليمة للرجل والقدمين أثناء المشى والجرى والوقوف . (٤٢ : ١٢٠ ، ١٢١)

ويتفق ذلك مع كلاً من " إقبال رسمى وأمال زكى " (٢٠٠٠م) "محمد صبحى حسانين " (٢٠٠٣م) أن القوام السليم يعتبر انعكاساً لصورة الفرد المتكاملة من النواحي البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، فالقوام من أهم المؤشرات الهامة الدالة على صحة وسلامة جسم الإنسان ، ولذلك اهتمت الدولة بسلامة القوام لجميع أفرادها فى جميع مراحل العمر فالقوام السليم يزيد من شعور الإنسان بالثقة بالنفس والحماس والمبادرة بالعمل بينما القوام الرديئ قد يشعر الفرد بنقص الثقة بالنفس والاكتئاب فينعكس ذلك فى صورة معاملاته واتصالاته بالأفراد واتجاهاته نحو المجتمع الذى يعيش فيه . (٩ : ٢٤) ، (٧١ : ٣٠)

ويتفق كلا من دراسة " عفت عوض احمد " (٢٠٠٥م) (٥٩) ، " ماجدة عقل صابر، فاطمة سعد عبد الفتاح " (٢٠٠٢م) (٦٧) . " محمد صبحى حسانين " (٢٠٠٣م) (٧١) ، " حياة عياد روفائيل وصفاء الخربوطلى " (١٩٩٦م) (٣٥) ، "اقبال رسمى وأمال زكى " (٢٠٠٠م) (٩) " أميرة محمد خطاب " (٢٠٠٨م) (١٥).

٤/٢/٦ مناقشة نتائج بعد السلوك الصحى البينى :

يتضح من جدول رقم (٦ - ٤) وشكل (٦-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التطابق للقياسات القبلية فى بُعد السلوك الصحى البينى أن هناك تحسن بين

القياسات حيث يتضح أن العبارة الأولى (أحفاظ على نظافة البيئة) حصلت فى اختبار التّطابق على (١٠,٠٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٣٢,٤٠٠) . والعبارة الثانية الخاصة (استمتع بقطف الزهور من الحديقة) حصلت فى اختبار التّطابق على (١٢,١٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٩,٦٠٠) . والعبارة الثالثة الخاصة بـ (أعاون فى تجميل فصلى والمحافظة عليه) حصلت فى اختبار التّطابق على (٢٢,٥٠٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (٣,٦٠٠) ، والعبارة الرابعة الخاصة بـ (لا ألقى المخلفات " باقى طعامى " فى مياه الترع) حصلت فى اختبار التّطابق على (٢٢,٥٠) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على (١٢,١٠٠) .

كما يتضح من جدول رقم (٤-٧) وشكل (٤-٧) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية واختبار التّطابق لأبعاد القياسات القبليّة والبعدية فى مقياس السلوك الصحى ، أن إجمالى بُعد السلوك الصحى البيئى قد حصل على (١٢,١٠٠) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على (٣٢,٤٠٠) أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٤-٨) والخاص بالمتوسط الحسابى والاحتراف المعيارى وقيمة (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى أبعاد السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات بُعد السلوك الصحى البيئى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتي تساوى (١,٩٦) .

ويوضح جدول (٤-٩) وشكل (٤-٩) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لأبعاد مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى بُعد السلوك الصحى البيئى بنسبة (٧١,١٨٦٪) .

ومن هنا ترجع الباحثة هذه النتيجة إلى التأثير الإيجابى لبرامج الأنشطة الحركية المقترح قد ساعدت الأطفال على اكتساب سلوكيات سليمة تجاه البيئة المحيطة .

وترى "سحر حسين الشبيني" (٢٠٠٤م) أن التربية البيئية تعد عملية إعداد طفل ما قبل المدرسة للتفاعل الناجح مع بيئته بما تشمله من موارد مختلفة ، ويتطلب هذا الإعداد إكسابه المعارف والمفاهيم البيئية التى تساعد على الوعى المتبادل بين الإنسان وعناصر البيئة وتوجيه سلوكياته تجاه البيئة وإثارة ميوله واتجاهاته نحو صياغة البيئة والمحافظة عليها . (٤١ : ١٢٤)

ويتفق ذلك مع دراسة كل من " جنات عبد الغنى إبراهيم " (١٩٩٩م) . (٢٦)
" سحر حسين الشيبينى " (٢٠٠٤م) (٤١) . " وفاء محمد سلامة " (١٩٩٤م) (٨٨) ، " كول
اليزبيث Cole Elizabeth " (١٩٩٢م) (٩١) ، " ماديسون Maadison " (١٩٩٢م)
(٩٤) ، " سنبسر Spencer " (١٩٩٤م) (٩٥) .

وفى ضوء ما تم عرضه فى الجدول (٩-٤) والشكل (٩-٤) يتضح أن برنامج
الأنشطة الحركية يؤثر بصورة ايجابية على السلوك الصحى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة
وبهذا يتحقق الهدف من البحث .