

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات والبحوث المقترحة

أولاً: الاستخلاصات

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أداء الطلاب عند تعلم السباحة بالنسبة لوضع الجسم وضربات الرجلين وحركات الذراعين وأداء التوافق الكامل والتنفس والنسبة للدرجة الكلية للأداء ترجع إلى الاتجاه التنافسى.
- وجدت فروق احصائية دالة بالنسبة لوضع الجسم وحركات الذراعين وأداء التوافق الكامل والتنفس وفى الدرجة الكلية للأداء ترجع إلى المعالجة التنافسية. أما بالنسبة لضربات الرجلين فلم توجد فروق دالة إحصائياً ترجع إلى المعالجة التنافسية.
- كان للتفاعل بين الإتجاه التنافسى والمعالجة التنافسية أثره الدال على وضع الجسم والتوافق الكامل والتنفس والدرجة الكلية للأداء. أما بالنسبة لضربات الرجلين وحركات الذراعين فلم يكن للتفاعل تأثيراً دالاً عليهما.
- بإستخدام الرسوم البيانية للتفاعلات الدالة تبين أن التفاعل ترتيبى بين المعالجة والإتجاه أى أن المعالجة التنافسية لها أثراً دالاً على الأداء يفوق أداء من لم يتلقوا المعالجة. وان المعالجة التنافسية يزداد أثرها على الأداء إذا كان الإتجاه التنافسى عالياً.

### ثانياً: التوصيات

- ١- عند تعليم الطلاب السباحة يفضل الوقوف على درجة الاتجاه التنافسي لكل طالب ووضعه في المجموعة المناسبة له. اذ من المحتمل أن تعرض الطالب منخفض الاتجاه التنافسي لمعالجة تنافسية عالية قد يؤدي إلى تدهور آدائه.
- ٢- التدرج في تعريض الطلاب للمنافسات أثناء تعلمهم تبعاً لدرجة نمو اتجاههم التنافسي.
- ٣- للحصول على أفضل صور للآداء أثناء تعلم السباحة يفضل توظيف التفاعل بين مستوى الاتجاه التنافسي والمعالجة التنافسية.
- ٤- عند الاختيار للمنافسات يفضل إختيار اصحاب الاتجاه التنافسي العالي إذان تفاعله مع المعالجة التنافسية يؤدي إلى افضل اداء ممكن.

### ثالثاً: البحوث المقترحة

- ١- اجراء نفس الدراسة على عينة من الإناث.
- ٢- استخدام صور مختلفة من المنافسة (تنافس فردي- تنافس جماعي) عند تعليم الطلاب.
- ٣- استخدام منافسات متعددة المستويات عند تعليم الطلاب.
- ٤- إجراء نفس الدراسة على مراحل عمرية مختلفة.
- ٥- اجراء نفس الدراسة عند تدريب الفرق.