

الفصل الخامس

- الإستخلاصات

- التوضيحات

الاستخلاصات والتوصيات :

فى ضوء هدف البحث وفى حدود العينة والمعالجات الإحصائية لبيانات البحث ، أمكن التوصل

للاستخلاصات التالية : -

- تحديد وتقنين الاختبارات الخاصة بقياس الحركات الأساسية قيد البحث .
- يؤثر البرنامج المقترح فى تطور وتحسين الحركات الأساسية قيد البحث .
- وجود فروق ذات دلالة بين القياس البعدى والقياس القبلى لصالح القياس البعدى والتي أظهرت درجة التقدم والتحسين الذى وصلت إليه مجموعة البحث .
- تقدم القياسات البعدية على القياسات القبلىة فى جميع الفروق للدرجات الخام لمقدار التقدم فى القياسات المستخدمة للحركات الطبيعية الأساسية قيد البحث .
- التوصل إلى برنامج يمكن الأخذ به فى العمل مع هذه المجموعة (لا يوجد برنامج موجه ومتبع لهم فى المدرسة يقومون بتنفيذه حيث كانوا يعتمدون على اللعب الحر والغير موجه وإن كان غالباً لا يكسب ولا يثبت معظم الحركات الأساسية) .
- إيجاد برنامج يمكن للعاملين بمجال التربية الرياضية والمعاقين العمل بمحتواه لمناسبته لعينة البحث من حيث طبيعتهم وقدراتهم وإمكانياتهم .
- أفضل طرق التدريس للمعاقين ذهنياً تحفيزهم على النجاح وكسر حاجز توقع الفشل .
- أداء نموذج للأداء الحركى المطلوب فى ظروف مبسطة وسهلة ينجح فيها التلميذ تساعده على الأداء الجيد فى كل الظروف .
- العمل مع هذه الفئة من التلاميذ يقتضى تقسيمهم مجموعات صغيرة حسب الحالة البدنية والمرحلة السنية والقدرة على الأداء البدنى ، وذلك للتناسب بين أفراد كل مجموعة حتى نتلافى توقع الفشل لدى التلاميذ .
- بعد الحصول على خبرة النجاح أصبحت العينة مستعدة وقادرة على تعلم مهارات حركية أكثر صعوبة وأكثر تعقيداً بل وممارسة الألعاب الجماعية .

التوصيات : -

فى ضوء النتائج التى توصل إليها هذا البحث يوصى الباحث بالتالى : -

- الإسترشاد بالبرنامج المقترح وإستخدامه لتحسين الحركات الأساسية الطبيعية والتى تعتبر حجر الأساس للمهارات اليومية الحياتية .
- إستخدام الإختبارات المستخلصة فى قياسات الحركات الأساسية قيد البحث لتوجيه مدرسى التربية الرياضية بالمرحلة الإبتدائية ، والعاملين بفصول التربية الفكرية ، وذلك أثناء إجرائهم القياسات القبليّة والبعديّة للكشف عن مواطن الضعف والقوة فى قياسات الحركات الأساسية .
- توجيه النتائج المستخلصة إلى العاملين فى مجال التربية البدنية والرياضة ووزارة الشباب وكليات التربية الرياضية للاستفادة من هذه النتائج ووضعها حيز التنفيذ .
- تطبيق هذا البحث على تلاميذ فصول التربية الفكرية بمحافظة الغربية وبمحافظات الجمهورية ككل للاستفادة به .
- إستخدام عامل التحفيز والتشجيع لإثارة رغبة التلاميذ فى تحقيق النجاح وكسر حاجز الخوف داخلهم الناتج عن توقع الفشل .
- عند تعلم مهارات جديدة يقوم المدرس بأداء نموذج مبسط للأداء للحركة الجديدة وتكرارها أكثر من مرة حتى يسهل على التلاميذ أدائها .
- بعد تطبيق البرنامج يتم تعليم المهارات الحركية الأكثر تعقيداً والتلاميذ بعديين عن توقع الفشل و مازالوا مكتسبين خبرات النجاح والتى تساعدهم على التقدم .