

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣١	تقسيم فئات البتر .	١
٥٥	توزيع فئات العينة .	٢
٥٦	المحاور الرئيسية للاستبيان الخاص بالطلاب متحدى الإعاقة البدنية بجامعة المنصورة في صورته المبدئية .	٣
٥٦	المحاور الرئيسية للاستبيان الخاص بالأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة في صورته المبدئية .	٤
٥٧	المحاور الرئيسية للاستبيان الخاص بالطلاب متحدى الإعاقة البدنية بجامعة المنصورة في صورته النهائية .	٥
٥٧	المحاور الرئيسية للاستبيان الخاص بالأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة في صورته النهائية .	٦
٥٨	عدد العبارات بإستمارة الإستبيان الخاصة بالطلاب متحدى الإعاقة البدنية بجامعة المنصورة في صورتها المبدئية .	٧
٥٨	عدد العبارات بإستمارة الإستبيان الخاصة بالأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة في صورتها المبدئية .	٨
٦٠	عدد العبارات بإستمارة الإستبيان الخاصة بالطلاب متحدى الإعاقة البدنية بجامعة المنصورة في صورتها النهائية .	٩
٦٠	عدد العبارات بإستمارة الإستبيان الخاصة بالأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة في صورتها النهائية .	١٠
٦٢	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور إستمارة إستبيان الطلاب متحدى الإعاقة البدنية بجامعة المنصورة .	١١
٦٣	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور إستمارة إستبيان الأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة .	١٢
٦٥	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور أهداف النشاط الرياضي .	١٣
٧١	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور خطة النشاط الرياضي .	١٤
٧٦	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول الأنشطة الرياضية في خطة النشاط الرياضي لمتحدى الإعاقة البدنية .	١٥
٧٨	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور الإمكانيات المادية .	١٦

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٣	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور الإمكانيات البشرية .	١٧
٨٧	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور التوجيه .	١٨
٩١	آراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور المتابعة والتقويم .	١٩
٩٥	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور أهداف النشاط الرياضي .	٢٠
١٠٠	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور خطة النشاط الرياضي .	٢١
١٠٦	آراء الأخصائيين الرياضيين حول الأنشطة الرياضية فى خطة النشاط الرياضى لمتحدى الإعاقة البدنية .	٢٢
١٠٨	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور الإمكانيات المادية .	٢٣
١١٤	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور الإمكانيات البشرية .	٢٤
١١٩	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور التنظيم .	٢٥
١٢٣	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور التوجيه .	٢٦
١٢٧	آراء الأخصائيين الرياضيين حول محور المتابعة والتقويم .	٢٧

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٦	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور أهداف النشاط الرياضي .	١
٧٢	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور خطة النشاط الرياضي .	٢
٧٦	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول الأنشطة الرياضية في خطة النشاط الرياضي لمتحدى الإعاقة البدنية .	٣
٧٩	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور الإمكانيات المادية .	٤
٨٤	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور الإمكانيات البشرية .	٥
٨٨	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور التوجيه .	٦
٩٢	النسبة المئوية لآراء الطلاب متحدى الإعاقة البدنية حول محور المتابعة والتقييم .	٧
٩٦	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور أهداف النشاط الرياضي .	٨
١٠١	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور خطة النشاط الرياضي .	٩
١٠٦	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول الأنشطة الرياضية في خطة النشاط الرياضي لمتحدى الإعاقة البدنية .	١٠
١١٠	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور الإمكانيات المادية .	١١
١١٥	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور الإمكانيات البشرية .	١٢
١٢٠	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور التنظيم	١٣
١٢٤	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور التوجيه .	١٤
١٢٨	النسبة المئوية لآراء الأخصائيين الرياضيين حول محور المتابعة والتقييم .	١٥