

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	التوزيع والنسبة المئوية في المدارس المختارة	٥٨
٢	صدق وثبات مقياس الاتجاهات الوالدية كما توصل اليه الباحثون الذين استخدموا المقياس	٦٣
٣	معامل ثبات مقياس عصام الهلالي لسلوك وقت الفراغ	٦٦
٤	توصيف درجات عينة الدراسة في المتغيرات المختلفة	٧٤
٥	العلاقة بين الاتجاهات الوالديه في التنشئة الاجتماعية والاتجاهات نحو النشاط الرياضي وسلوك وقت الفراغ	٧٦
٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في التسلط	٨١
٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في اثارة الالم النفسي .	٨٣
٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في الحماية الزائدة .	٨٥

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في التفرقة .	٨٧
١٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في التذبذب .	٨٩
١١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في الاهمال .	٩١
١٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدراسة الفروق في المتغيرات بين اولياء امور الابناء ذوي الدرجات العليا (الربيع الاعلي) والدرجات الدنيا (الربيع الادني) في السواء .	٩٣