

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

أولا : الاستخلاصات

ثانيا : التوصيات

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً الاستخلاصات :

فى ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة الى الاستخلاصات التالية :

- ١- الاسلوب التقليدى (الشرح اللفظى ، والنموذج) ساهم فى تعلم المهارات الفنية الارشادية والتربية الصحية والاسعافات الاولى بنسبة بسيطة .
- ٢- تفوقت المجموعة التجريبية الثالثة التى استخدمت الوسائط المتعددة بإستخدام البرمجية المقترحة بأسلوب التفاعل المباشر بين المرشدة والبرمجية التعليمية على كل من المجموعة التجريبية الثانية والتى استخدمت شريط الفيديو والمجموعة التجريبية الاولى التى استخدمت الصور المسلسلة والمجموعة الضابطة .
- ٣- تفوقت المجموعة التجريبية الثانية والتى استخدمت شريط الفيديو على المجموعة الاولى والمجموعة الضابطة .
- ٤ - ساعدت الوسائط المتعددة (الصور المسلسلة والفيديو والبرمجية التعليمية) على توفير الجهد والوقت فى شرح المهارات وأتاحة الفرصة لأن يكون دوره ايجابيا فى تصحيح الأخطاء اثناء تطبيق البرنامج مما أدى إلى زيادة التحسن في التعلم .
- ٥ - استخدام الوسائط المتعددة يساعد على مراعاة الفروق الفردية بين المرشحات .
- ٦ - استخدام الوسائط المتعددة داخل البرنامج المقترح (الصوت ، الصورة ، الموسيقى ، الفيديو البرمجية) أدى إلى زيادة الدافعية للمرشحات نحو عملية التعلم .
- ٧ - صلاحية استخدام الوسائط المتعددة المصممة باستخدام البرمجية في تعليم المهارات الفنية الارشادية والتربية الصحية والاسعافات الأولية .
- ٨ - صلاحية الوسائط المتعددة المصممة باستخدام البرمجية في تعليم المهارات الفنية الارشادية والتربية الصحية والاسعافات الأولية عن باقي الوسائط حيث أدت إلى زيادة فاعلية التعلم .

ثانياً التوصيات :

انطلاقاً مما أسفرت عنه نتائج البحث من أهمية استخدام الوسائط المتعددة لتعلم

المهارات الفنية الارشادية والاسعافات الاولى توصى الباحثة بما يلى :

- ١- توصي الباحثة بإنتاج العديد من البرمجيات التعليمية المعدة بالوسائط المتعددة في جميع جوانب النشاط الارشادي لما لها من دور ايجابي فى تربية الفتيات تربية سليمة من جميع الجوانب .

- ٢- الاستفادة من الوسائط المتعددة فى مجال الحركة الارشادية ومواكبة التقدم العلمى ووسائل تكنولوجيا التعليم والتعلم .
- ٣- ضرورة تدريب معلمى التربية الرياضية على كيفية استخدام الوسائط المتعددة (الصور المسلسلة ، الفيديو ، البرمجية التعليمية) وكيفية الاستفادة منها فى تعليم المهارات الفنية الارشادية والتربية الصحية والاسعافات الاولى .
- ٤- توصي الباحثة بزيادة الدورات التدريبية فى مجال النشاط الكشفى والارشادى من خلال عقد الندوات والدورات فى الجمعيات الاقليمية من حين لآخر ، وذلك للاستفادة من الكوادر الجديدة فى التدريس فى نشر الحركة الارشادية ورفع مستوى المرشدين فى هذا النشاط .
- ٥- توصي الباحثة ان تضم مناهج التربية الرياضية فى إعداد المعلم قبل الخدمة منهج النشاط الارشادى والكشفى من بداية الالتحاق بالكلية حتى التخرج منها وذلك حتى يستطيع الاشتراك فى تنظيم وأدارة المعسكرات بعد التحاقه بالتدريس .
- ٦ - توصي الباحثة باستخدام الوسائط المتعددة المقترحة (الصور ، الفيديو ، والبرمجية التعليمية) فى تعلم المهارات الفنية الارشادية والتربية الصحية لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسى .
- ٧ - توصي الباحثة بزيادة الميزانية المخصصة للنشاط الارشادى بالمدراس .