

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦	ترتيب أساليب التدريس وفقاً لأراء الخبراء	١
١٨	أساليب التدريس	٢
٢٢	سلسلة مضمون أساليب التدريس لموستون	٣
٢٤	أساليب التدريس (قيد البحث)	٤
٣١	أهم نتائج الدراسات التي تناولت استخدام المسجل المرئى (الفيديو)	٥
٣٦	مسح مرجعى للتعرف على أنواع المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة	٦
٤١	المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة	٧
٤٣	مسح مرجعى لأنواع المهارات الأساسية (قيد البحث) فى الكرة الطائرة	٨
٤٥	المهارات الأساسية (قيد البحث) فى الكرة الطائرة	٩
٤٩	مسح مرجعى لمتطلبات بناء الاختبار المعرفى (قيد البحث) .	١٠
٥٣	الدراسات السابقة العربية والأجنبية	١١
٦٥	التعليق على الدراسات السابقة	١٢
٦٩	توصيف عينة البحث	١٣
٧٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسيط ومعامل الالتواء لعينة البحث الأساسية	١٤
٧٢	تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد (البسيط) بين مجموعات البحث التجريبية الثلاثة فى المتغيرات قيد البحث	١٥
٧٦	ترتيب أساليب التدريس وفقاً لنتائج الدراسات السابقة	١٦
٧٨	أساليب التدريس المختارة (قيد البحث)	١٧
٧٩	مسح مرجعى لتحديد القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الكرة الطائرة	١٨

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	مسح مرجعي للاختبارات التي تقيس القدرات البدنية الخاصة	١٩
٨١	بلاعبي الكرة الطائرة (قيد البحث)	
٨٣	مسح مرجعي للاختبارات التي تقيس المهارات (قيد البحث) ...	٢٠
	مستويات الاختبار المعرفي والنسبة المئوية لآراء الخبراء على	٢١
٨٨	المحاور المقترحة وأهميتها النسبية (جدول المواصفات)	
	توزيع عبارات الاختبار المعرفي على المحاور في صورتها	٢٢
٩٠	الأولية	
	معامل الصعوبة (DR) والتمييز (ID) لمفردات الاختبار	٢٣
٩٢	المعرفي (١٠٢ سؤال)	
	عدد العبارات وتوزيعها على كل محور وطرق صياغتها	٢٤
	للاختبار المعرفي في الكرة الطائرة (قيد البحث) في الصورة	
٩٣	النهائية	
	معامل الارتباط بين العبارة ومجموع المحور وبين العبارة	٢٥
٩٧	والمجموع الكلي للاختبار المعرفي	
٩٨	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاختبار المعرفي ..	٢٦
٩٩	معامل ثبات الاختبار المعرفي بطريقة التجزئة النصفية	٢٧
	توزيع الأسئلة على محاور الاختبار المعرفي في صورته	٢٨
١٠٠	النهائية	
	معامل الثبات للاختبارات البدنية والمهارية والاختبار المعرفي	٢٩
١٠١	قيد البحث	
	معامل الصدق التجريبي (صدق التمايز) للاختبارات البدنية	٣٠
١٠٢	والمهارية والاختبار المعرفي قيد البحث	
	التوزيع الزمني للوحدات التعليمية المستخدمة (قيد البحث)	٣١
١٠٦	للمجموعات التجريبية الثلاثة (قيد البحث)	
	نموذج لدرس للمجموعة التجريبية الأولى باستخدام أسلوب	٣٢
١١٠	الممارسة	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١١٢	نموذج لدرس للمجموعة التجريبية الثانية باستخدام أسلوب التعلم التبادلى.....	٣٣
١١٤	نموذج لدرس للمجموعة التجريبية الثالثة باستخدام أسلوب الواجبات الحركية.....	٣٤
١١٦	التوزيع الزمنى لمكونات أجزاء الوحدات التعليمية.....	٣٥
١٢١	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الأولى (أسلوب الممارسة) على مستوى التحصيل المهارى قيد البحث.....	٣٦
١٢٢	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الثانية (التعلم التبادلى) على مستوى التحصيل المهارى قيد البحث.....	٣٧
١٢٣	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية الثالثة (الواجبات الحركية) على مستوى التحصيل المهارى قيد البحث.....	٣٨
١٢٤	تحليل التباين بين القياسات البعدية للمجموعات التجريبية الثلاثة فى مستوى التحصيل المهارى والمعرفى (قيد البحث).....	٣٩
١٢٥	دلالة الفروق بين المجموعات التجريبية الثلاثة فى مستوى التحصيل المهارى والمعرفى (قيد البحث) فى الكرة الطائرة باستخدام الفرق الصادق " تيوكى H.S.D ".....	٤٠
١٢٧	نسب التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعات التجريبية الثلاثة فى مستوى التحصيل المهارى (قيد البحث) .	٤١

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	سلسلة مضمون أساليب التدريس لموستون	٢١
٢	أزمنة ونسب مكونات (أجزاء) الوحدات التعليمية داخل التجربة الأساسية	١١٧

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
١	استمارة استطلاع آراء الخبراء لتحديد أنسب الأساليب التدريسية للتحصيل المهارى والمعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية	١٧٥
٢	أسماء الخبراء الذين تم استطلاع رأيهم حول أساليب التدريس والتي تتناسب مع مستوى التحصيل المهارى والمعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية..	١٧٩
٣	استمارة تفريغ درجات آراء الخبراء حول أساليب التدريس والتي تتناسب مع مستوى التحصيل المهارى والمعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية.	١٨٠
٤	استمارة استطلاع آراء الخبراء لمحاو الاختبار المعرفى فى الكرة الطائرة	١٨١
٥	أسماء الخبراء الذين تم استطلاع رأيهم لتحديد الأهمية النسبية لمحاو الاختبار المعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية.	١٨٤
٦	استمارة تفريغ درجات آراء الخبراء لتحديد الأهمية النسبية لمحاو الاختبار المعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية	١٨٥
٧	الاختبار المعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية (تصميم الباحث):.....	١٨٦
٧- أ	استمارة استطلاع آراء الخبراء حول مفردات (عبارات) الاختبار المعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية	١٨٧
٧- ب	الاختبار المعرفى فى صورته الأولى (١٠٢ سؤال)، ورقة الإجابة للطالب، مفتاح التصحيح	٢٢١
٧- ج	الاختبار المعرفى فى صورته النهائية (٤٠ سؤال)، ورقة الإجابة للطالب، مفتاح التصحيح	٢٣٦

تابع قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
٨	الاختبارات المهارية الخاصة بعينة البحث	٢٤٦
٩	استمارة تسجيل بيانات الطالب للاختبارات المهارية للمهارات (قيد البحث)	٢٤٩
١٠	الاختبارات البدنية الخاصة بعينة البحث	٢٥٠
١١	استمارة تسجيل بيانات الطالب للاختبارات البدنية (قيد البحث)	٢٥٥
١٢	أسماء المساعدين في إجراء قياسات متغيرات البحث	٢٥٦
١٣	البرنامج التعليمي المستخدم لتعلم المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة (قيد البحث)	٢٥٧
١٤	ورقة تحديد مستوى البداية للطالب	٢٧٧
١٥	الخطابات الإدارية	٢٧٩
١٦	بيانات اللاعبين ذو المستوى العالى للاستعانة بهم فى تصوير البرنامج التعليمي (قيد البحث)	٢٨٠

- ملخص البحث باللغة العربية.
- مستخلص البحث باللغة العربية.
- ملخص البحث باللغة الأجنبية.
- مستخلص البحث باللغة الأجنبية.