

الفصل الخامس

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات

٥/١ الاستنتاجات

٥/٢ التوصيات

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات:

٥/١ الاستنتاجات:

فى حدود أهداف وفروض وعينة البحث، ومن خلال المعالجات الإحصائية للبيانات، توصل الباحث للاستنتاجات التالية:

١- أن البرنامج التعليمى باستخدام أساليب التدريس (الممارسة - التعلم التبادلى - الواجبات الحركية) لها تأثير إيجابى وفعال على مستوى التحصيل المهارى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

٢- أن البرنامج التعليمى باستخدام أسلوب الممارسة حقق أعلى مستوى فى تعلم مهارة الإرسال الأمامى المواجه من أسفل فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

٣- أن البرنامج التعليمى باستخدام أسلوب التعلم التبادلى حقق أعلى مستوى وفاعلية فى تعلم مهارتى التمرير من أسفل باليدين معاً، والتمرير من أعلى وللأمام فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

٤- حقق استخدام أسلوبى (الممارسة - التعلم التبادلى) أعلى نتائج واكثر فاعلية فى مستوى التحصيل المعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة عن استخدام أسلوب الواجبات الحركية.

٥- أن أسلوب الواجبات الحركية مقارنة بأسلوبى (الممارسة - التعلم التبادلى) لم يحقق نتائج على مستوى التحصيل المهارى والمعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

٦- استخدام الطالب للبرنامج التعليمى (ورقة معيار الأداء) داخل الاساليب له تأثير إيجابى وفعال، وقد حقق الأهداف المتوقعة لموضوعة لعينة البحث، وأعطى للدرس شكلاً متميزاً

أثناء التنفيذ، كما ساهم في إمداد الطلاب بالمعلومات المعرفية اللازمة للأداء، وساعد المعلم في تقويم مستوى أداء طلابه بصورة أكثر شمولية وموضوعية.

٧- ساهم الاختبار المعرفي في الكرة الطائرة (تصميم الباحث) بصورة إيجابية في تحقيق أهداف هذا البحث.

٢/٥ التوصيات :

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث، والاستنتاجات التي تم التوصل إليها، يوصى الباحث بما يلي:

١- استخدام البرنامج التعليمي والوسيلة التعليمية (الفيديو) في تعليم منهج الكرة الطائرة لطلاب كليات التربية الرياضية.

٢- تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام أسلوب الممارسة عندما يكون الهدف تعلم مهارة الإرسال الأمامي المواجه من أسفل في الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية، لما له تأثيراً أكثر إيجابية على نتائج التعلم.

٣- تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام أسلوب التعلم التبادلي عندما يكون الهدف تعلم مهارتي التمير من أسفل باليدين معاً والتمير من أعلى وللأمام في الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية، لما له تأثيراً أكثر إيجابية على نتائج تعلم المهارتين.

٤- تطبيق أسلوب (الممارسة - التعلم التبادلي) عندما يكون الهدف قياس مستوى التحصيل المعرفي في الكرة الطائرة، لما لهما من تأثيراً أكثر إيجابية على نتائج التحصيل.

٥- استخدام الاختبار المعرفي (تصميم الباحث) في الكرة الطائرة لطلاب الفرقة الأولى بكليات التربية الرياضية عند قياس مستوى التحصيل المعرفي.

٦- إدراج أساليب التدريس الحديثة والمدعمة بوسائل تعليمية ضمن مقرر طرق تدريس الكرة الطائرة.

٧- إجراء دراسات تجمع بين أكثر من أسلوب من أساليب التدريس، حيث انه لا يوجد أسلوب افضل من الآخر أو أسلوب يفرض على المعلم.

٨- ضرورة إجراء المزيد من الدراسات التي تستخدم أساليب التدريس المختلفة بغرض رفع كفاءة العملية التعليمية عند تدريس المواد العلمية والعملية بكليات التربية الرياضية.

٩- إجراء دراسات مشابهه للتعرف على تأثيرها فى متغيرات أخرى مثل القدرات البدنية والانفعالية والاجتماعية.

١٠- إجراء دراسات مشابهه بتدعيم أساليب التدريس المختلفة بوسائل تعليمية متقدمة للاستفادة من التكنولوجيا والوسائط المتعددة والفائقة فى تعلم الأنشطة الرياضية ورياضة الكرة الطائرة.

١١- إجراء دراسات مشابهه بتدعيم أساليب التدريس بوسائل تكنولوجيا متقدمة على عينات أخرى.

١٢- إدراج المقررات الخاصة بتكنولوجيا التعلم ضمن المتطلبات الدراسية بالأقسام العلمية وتدريب الطلاب عليها بشكل أكثر إيجابية، بما يؤهلهم لإعداد واستخدام الوسائل التكنولوجية فى التعليم ثم فى التدريس مستقبلاً.