

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	الفئات العمرية للإعاقة الذهنية بجمهورية مصر العربية حتى عام ٢٠٠٨ م ..	١٤
٢	توصيف عينة البحث الأساسية والإستطلاعية	٣٠
٣	دلالة الفروق بين الربيعى الأعلى والأدنى لإختبار التكيف	٣٣
٤	الصدق الذاتى لإختبار التكيف	٣٤
٥	معامل ثبات إختبار التكيف بإستخدام طريقة التجزئة النصفية	٣٦
٦	نسبة إتفاق الخبراء على الإختبارات المستخدمة فى قياس مكونات الإدراك	
٣٨	الحركى	
٧	دلالة الفروق بين الربيعى الأعلى والأدنى لإختبارات الإدراك الحركى	٣٩
٨	الصدق الذاتى لإختبارات الإدراك الحركى	٤٠
٩	معامل ارتباط الثبات بين التطبيق الأول والثانى لإختبارات الإدراك الحركى .	٤١
١٠	التوزيع الزمنى لمحتوى برنامج الألعاب الصغيرة	٥٢
١١	توزيع وحدات البرنامج	٥٢
١٢	معاملات الإلتواء لعينة الدراسة الأساسية (تجانس العينة)	٥٤
١٣	تكافؤ مجموعتى البحث (القياسات القبلىة)	٥٦
١٤	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى - البعدى فى الإدراك الحركى	
٥٩	للمجموعة التجريبية الأولى	
١٥	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى - البعدى فى التكيف العام	
٦٠	للمجموعة التجريبية الأولى	
١٦	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى - البعدى فى الإدراك الحركى	
٦٢	للمجموعة التجريبية الثانية	
١٧	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى - البعدى فى التكيف العام	
٦٣	للمجموعة التجريبية الثانية	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٥	دلالة الفروق بين متوسطى القياسات البعدية فى الإدراك الحركى للمجموعتين التجريبيتين	١٨
٦٧	دلالة الفروق بين متوسطى القياسات البعدية فى التكيف العام للمجموعتين التجريبيتين	١٩
٧١	معدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لمجموعتى البحث فى مستوى الإدراك الحركى	٢٠
٧٢	معدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لمجموعتى البحث فى مستوى التكيف العام	٢١
٧٥	معدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية بين البنين والبنات فى مستوى الإدراك الحركى	٢٢
٧٦	معدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية بين البنين والبنات فى مستوى التكيف العام	٢٣

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٤٣	نموذج لشاشة محتويات الألعاب الصغيرة (فهرس المحتويات)	١
٤٤	نموذج لشاشة عرض الفيديو (المادة الفيلمية للألعاب الصغيرة)	٢
٤٦	الشاشة الرئيسية للبرنامج	٣
٤٨	تشغيل برمجة الألعاب الصغيرة " الخطوة ٢ "	٤
٤٩	تشغيل برمجة الألعاب الصغيرة " الخطوة ٣ "	٥
٤٩	تشغيل برمجة الألعاب الصغيرة " الخطوة ٤ "	٦
٥٠	تشغيل برمجة الألعاب الصغيرة " الخطوة ٥ "	٧
٥٠	تشغيل برمجة الألعاب الصغيرة " الخطوة ٦ "	٨
٥١	تشغيل برمجة الألعاب الصغيرة " الخطوة ٨ "	٩

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
٩٨	إستمارة تسجيل البيانات	(١)
١٠٠	إختبار الذكاء " ستانفورد - بينيه "	(٢)
١٢١	إختبار الشخصية (إختبار التكيف العام "الشخصى والإجتماعى")	(٣)
١٣٩	إختبارات الإدراك الحركى	(٤)
١٥٩	اسماء الخبراء الذين تم إستطلاع رأيهم حول الإختبارات المستخدمة فى قياس مكونات الإدراك الحركى	(٥)
١٦١	برنامج الألعاب الصغيرة	(٦)
	اسماء الخبراء الذين تم إستطلاع رأيهم حول الأهمية النسبية لكل من : • مدى مناسبة الألعاب المختارة لعينة البحث • التوزيع الزمنى للبرنامج • البرمجة التكنولوجية لبرنامج الحاسب الآلى الخاص بالألعاب الصغيرة	(٧)
٢٠١	المساعد القائم بمعاونة الباحثة أثناء تنفيذ البحث	(٨)
٢٠٣	خطاب كلية التربية الرياضية بالسادات إلى مدير عام التربية الخاصة للسماح للباحثة بزيارة بعض مدارس ومراكز ذوى الإحتياجات الخاصة بالقاهرة بهدف إختيار الباحثة لأفضلها لتطبيق البحث	(٩)
٢٠٥	الخطابات الموجهة من كلية التربية الرياضية بالسادات إلى بعض مدارس ومراكز ذوى الإحتياجات الخاصة بهدف إختيار الباحثة لأفضلها لتطبيق البحث	(١٠)
٢٠٧	خطاب إدارة الأمن بإدارة عين شمس التعليمية إلى مدير المركز النموذجى للتثقيف الفكرى بالزيتون للسماح للباحثة بتطبيق البحث	(١١)
٢١٢	سيناريو البرمجة التكنولوجية للألعاب الصغيرة (CD)	(١٢)
٢١٤		