

الفصل الرابع

٤- عرض ومناقشة نتائج التحليل

الفصل الرابع

٤ - عرض ومناقشة نتائج التحليل

٤-١ عرض نتائج التحليل :

من خلال أهداف الدراسة الحالية ، وفي حدود عينة البحث استخدم الباحث أسلوب التحليل الحركي الكينماتوجرافي ، للتعرف على الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ومهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حسان القفز ، وذلك من خلال المسارات الحركية لاجزاء الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، راسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل ، وجداول منحنيات المسافة / زمن ، والسرعة / زمن ، والعجلة / زمن ، ومن خلال الخصائص الكينماتيكية للمهارتين السابق ذكرهما تم تحديد متطلبات أداء هاتين المهارتين البدنية والحركية ، وبناءً على هذه المتطلبات تم اختيار خطوات التعليم المقترحة والتي تحقق هذه المتطلبات .

وفيما يلي استعراض للنتائج الخاصة بتحليل مهارتي :

- البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن .
- الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حسان القفز .

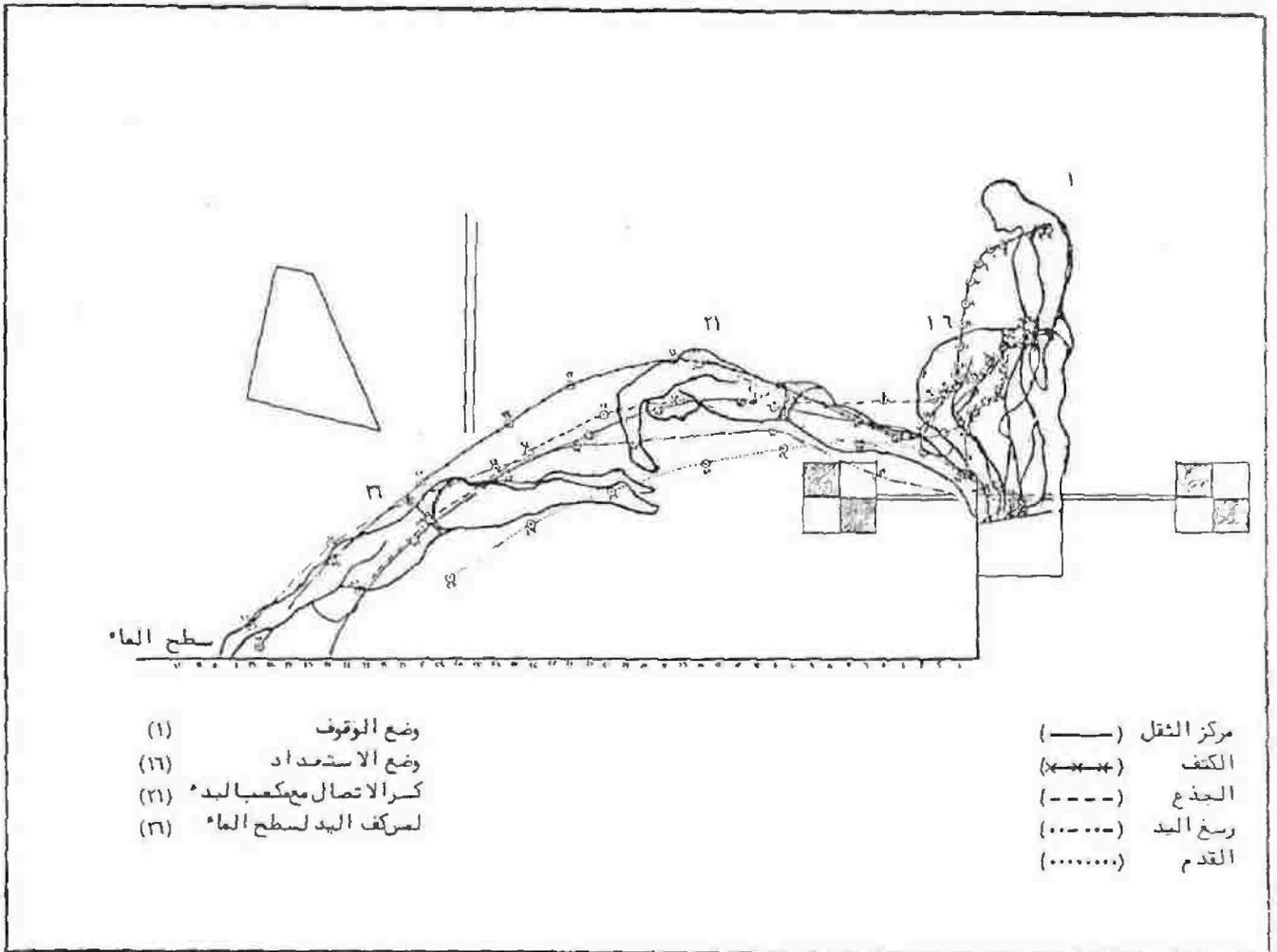
٤-١-١ عرض النتائج الخاصة بتحليل مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف

على البطن :

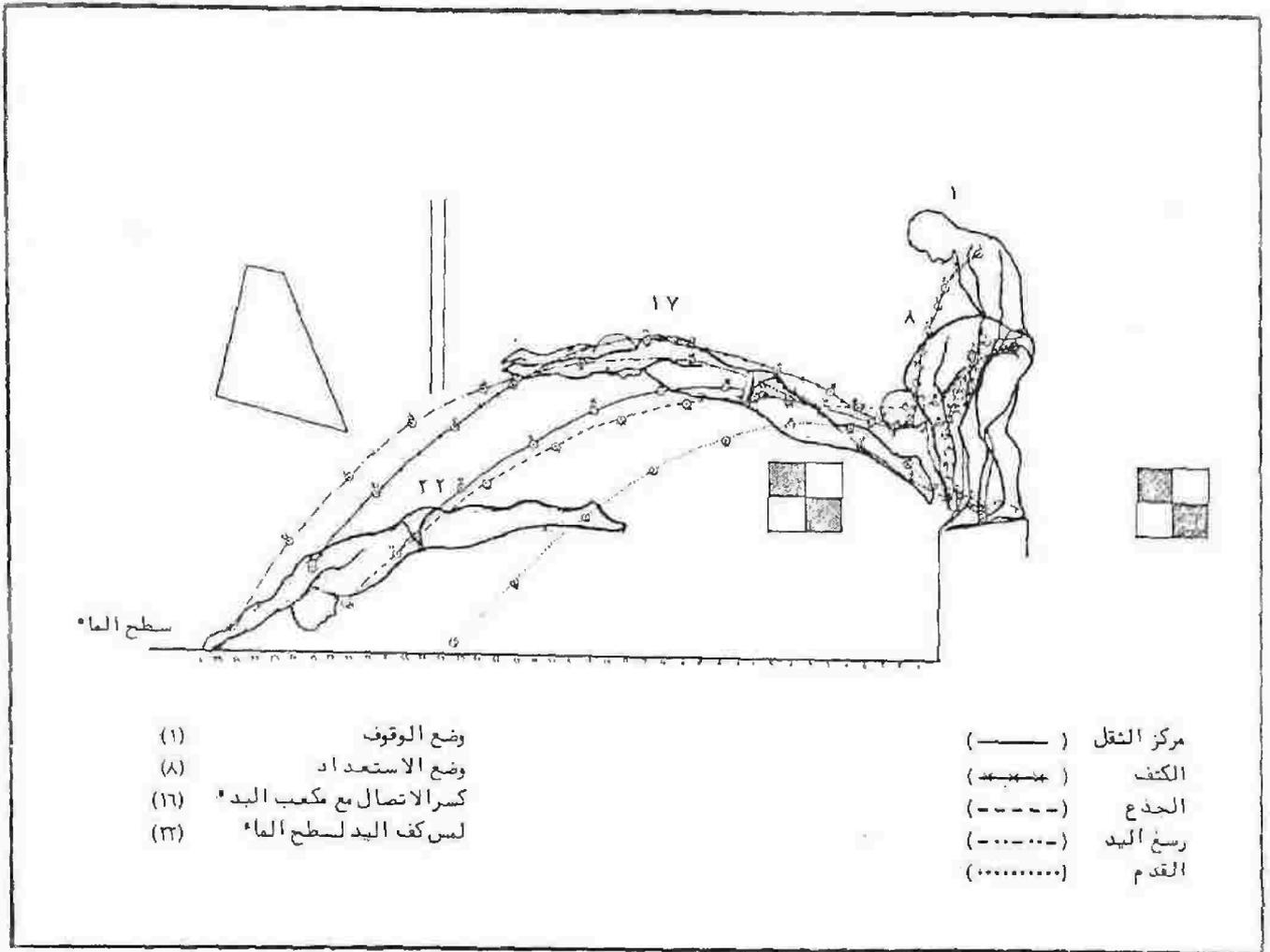
٤-١-١-١ المسارات الحركية للمحاولات الثلاثة :

يوضح الشكل (١) ، (٢) ، (٣) المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، راسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل للجسم أثناء أداء السباحين لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن .

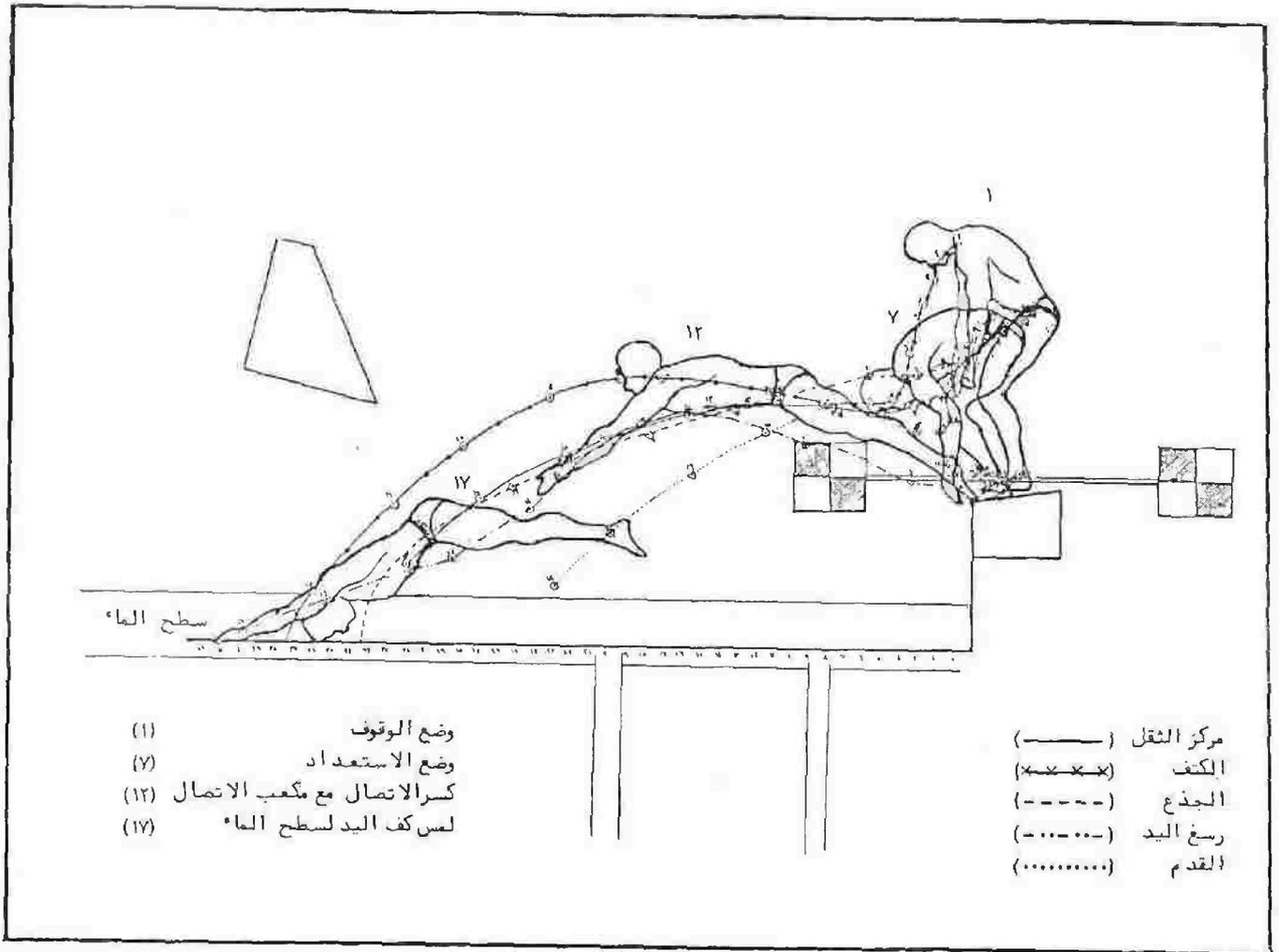
وتم ايجاد المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لجميع النقاط الدراسية وذلك بتوصيل النقاط الدالة على التغيير المكاني لكل مفصل من المفاصل المختارة خلال النقاط الدراسية للمهارة مع ملاحظة تسلسل أرقام النقاط الدراسية لكل مفصل من المفاصل المختارة ، كما ميز الباحث بين مسارات أجزاء الجسم المختلفة ومركز الثقل ، حيث رسم كل مسار بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها وبذلك أصبح لدى الباحث ٣ مسارات حركية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، كما قام الباحث برسم أوضاع الجسم التي تتميز كل مرحلة من مراحل الحركة ، وتم رسم مكعب البداية وسطح الماء ، ومقياس الرسم ، وبعض النقاط الاشارية .



شكل (١)
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل
الجسم لمهارة البدء الخاطف في سباحة
الزحف على البطن للمحاولة الاولى



شكل (٢)
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم
لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن
للمحاولة الثانية

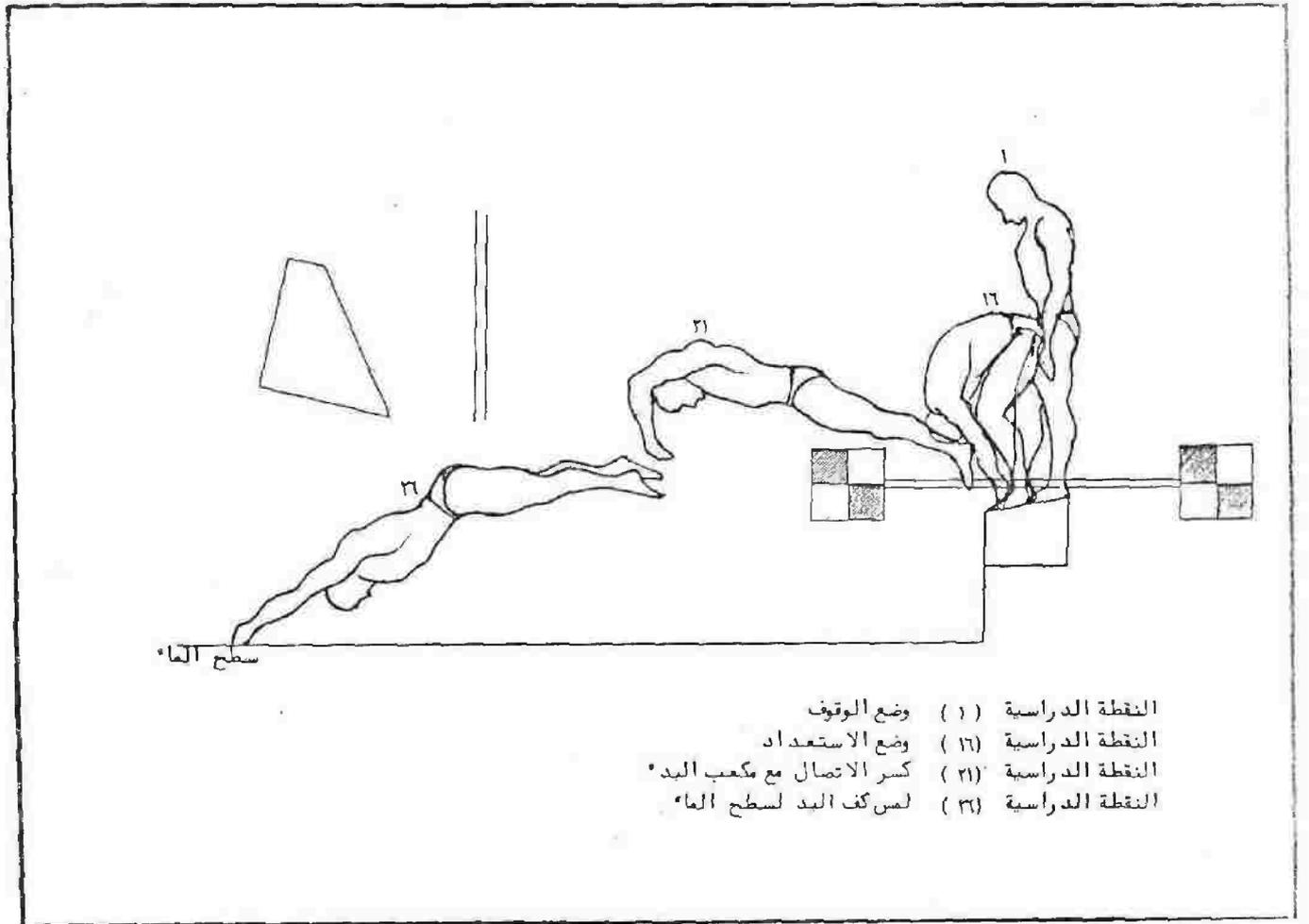


شكل (٣)

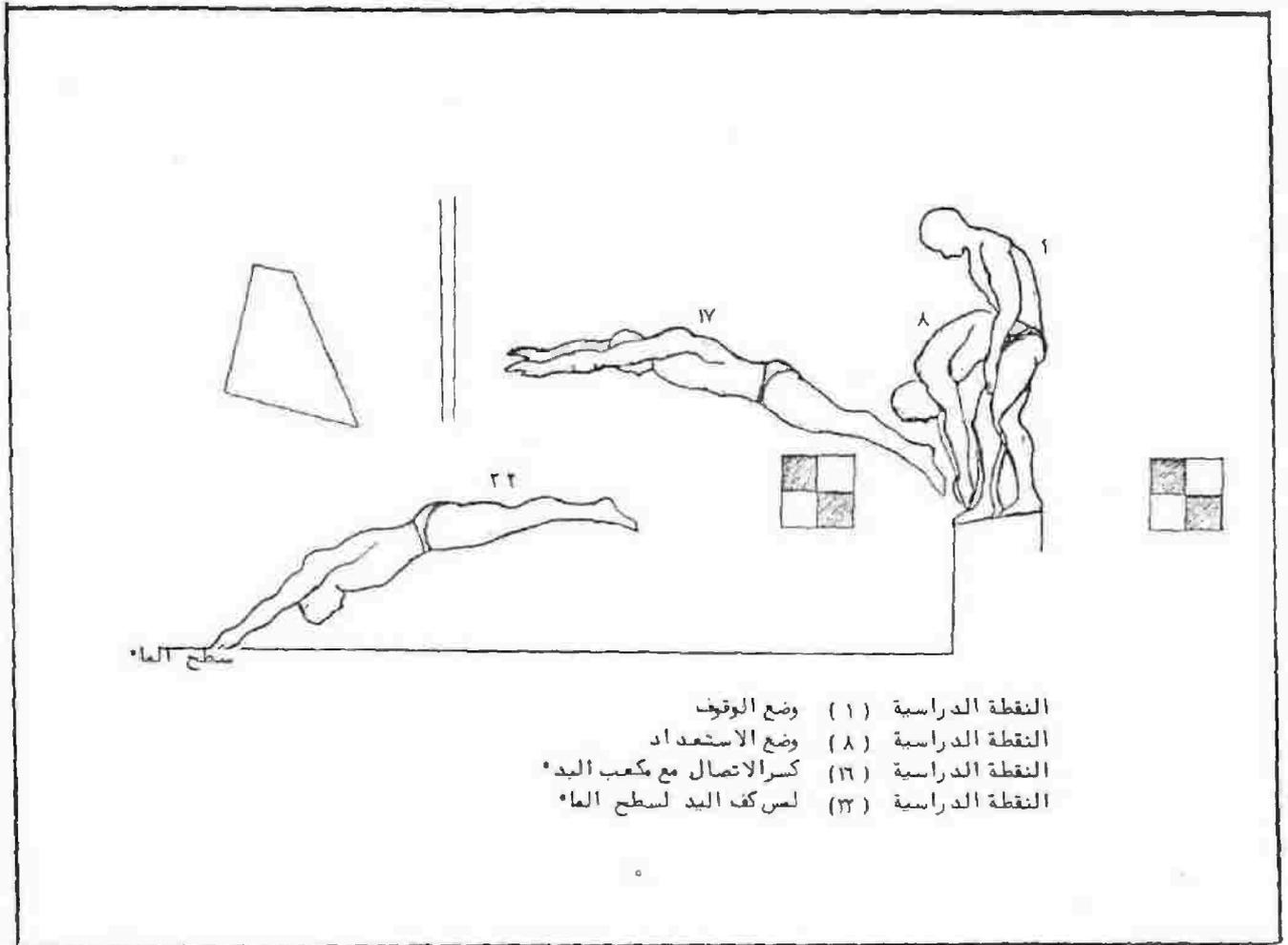
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة

٤-١-١-٢ القراءات الكينماتيكية للمحاولات الثلاثة:

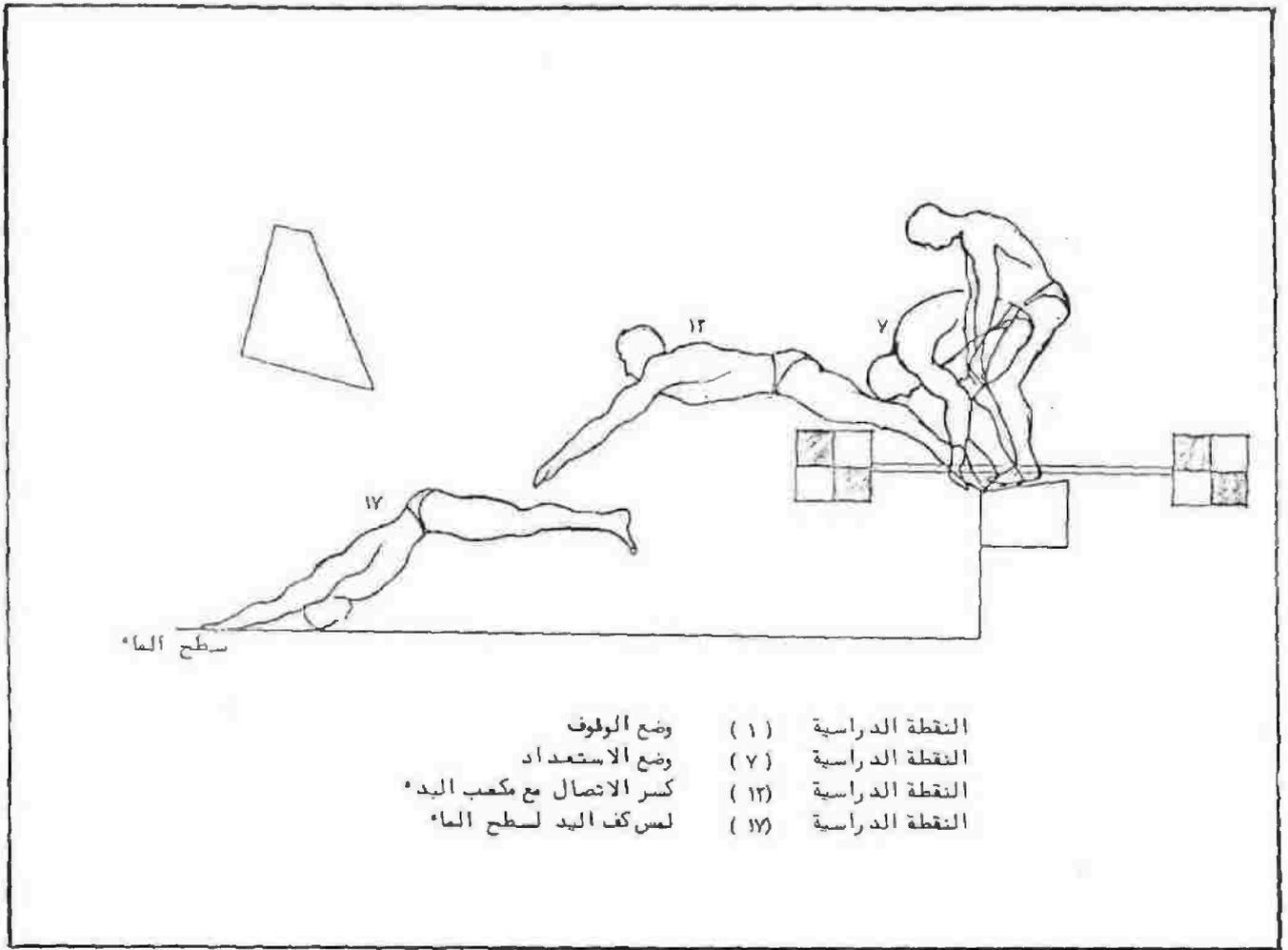
تم اعداد اللوحة الخاصة بالقراءات الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف لسباحة الزحف على البطن ، وتعبر هذه القراءات عن تسلسل الاداء الحركي وتوضح شكل الاداء بما يحدد طبيعة المهارة المؤداة ، واتجاه الحركة ، ومراحل المهارة خلال المحاولات الثلاث ، ويتضح ذلك من الشكل رقم (٤) ، (٥) ، (٦) ، وهي الاشكال التي توضح القراءة الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث.



شكل (٤)
القراءة الكينماتيكية لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على
البطن للمحاولة الاولى



شكل (٥)
القراءة الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على
البطن للمحاولة الثانية



شكل (٦)

القراءة الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف
على البطن للمحاولة الثالثة

٤-١-١-٣ جدول ايجاد مقادير التغير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من
مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم لمهارة البدء الخاطف
في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاثة .

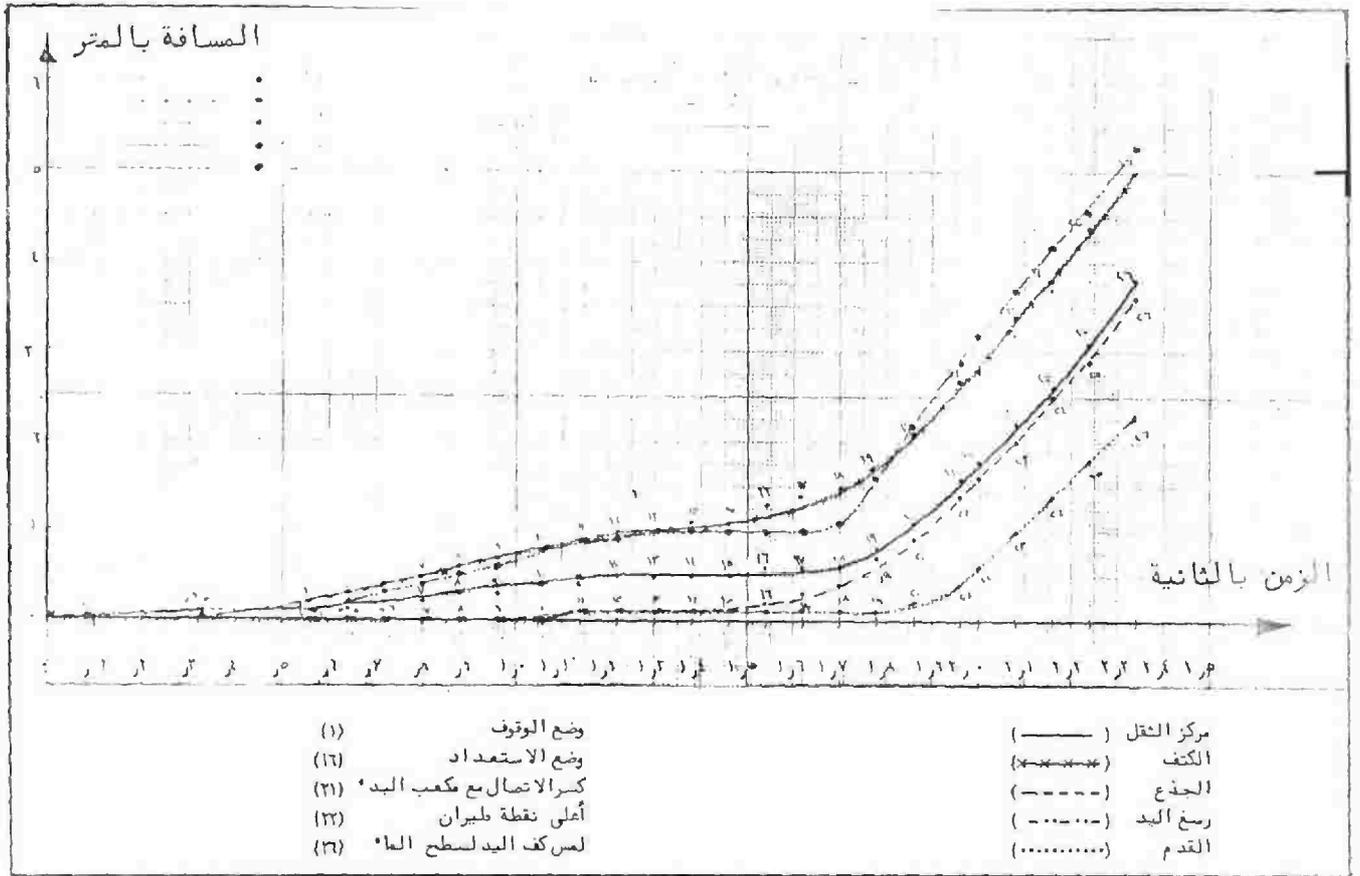
تم تفريغ الازاحات لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ
اليد ، القدم) بالاضافة الى ازاحات مركز الثقل من لوحة المسارات الحركية
في جداول خاصة حيث تم ضرب هذه الازاحات في مقياس الرسم ، وذلك لايجاد
هذه الازاحات في الحقيقة جداول (٢ ، ٣ ، ٤) ، وذلك للمحاولات الثلاث
ومن جداول المسافة / زمن (٢ ، ٣ ، ٤) يمكن ايجاد فروق زمن الصور وذلك
بضرب فروق الصور \times تردد الكاميرا $\frac{1}{t} = 0.2$ ر ، ومن فروق زمن الصور
يتم ايجاد مسلسل الزمن وذلك بجمع الرقم المسجل تحت خانة فروق زمن
الصور ، والمحصول بين النقطة الدراسية ١ ، ٢ مع الرقم المسجل تحت خانة
فروق زمن الصور والمحصول بين النقطة الدراسية ٢ ، ٣ وهكذا ،
كما يتم ايجاد فروق المسافة ، وذلك بقياس المسافة المقطوعة من
النقطة الدراسية ١ : ٢ وضرب هذه المسافة \times مقياس الرسم لنحصل على فروق
المسافة في الحقيقة بالمتري ، ثم نقوم بايجاد مسلسل المسافة وذلك بجمع
الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة المحصورة بين النقطة الدراسية ١ : ٢
+ الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة والمحصورة بين النقطة الدراسية ٢ ، ٣
وهكذا ، ويتضح ذلك من جداول (٢ ، ٣ ، ٤) ، ومن مسلسل الزمن
ومسلسل المسافة لكل من مركز الثقل ومفاصل الجسم المختارة يتم ايجاد
المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن .

٤-١-١-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة
البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث :

من جداول المسافة / زمن يتم رسم المنحنيات التي تظهر التغير
في المسافة بالنسبة للزمن لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل ، حيث يمثل

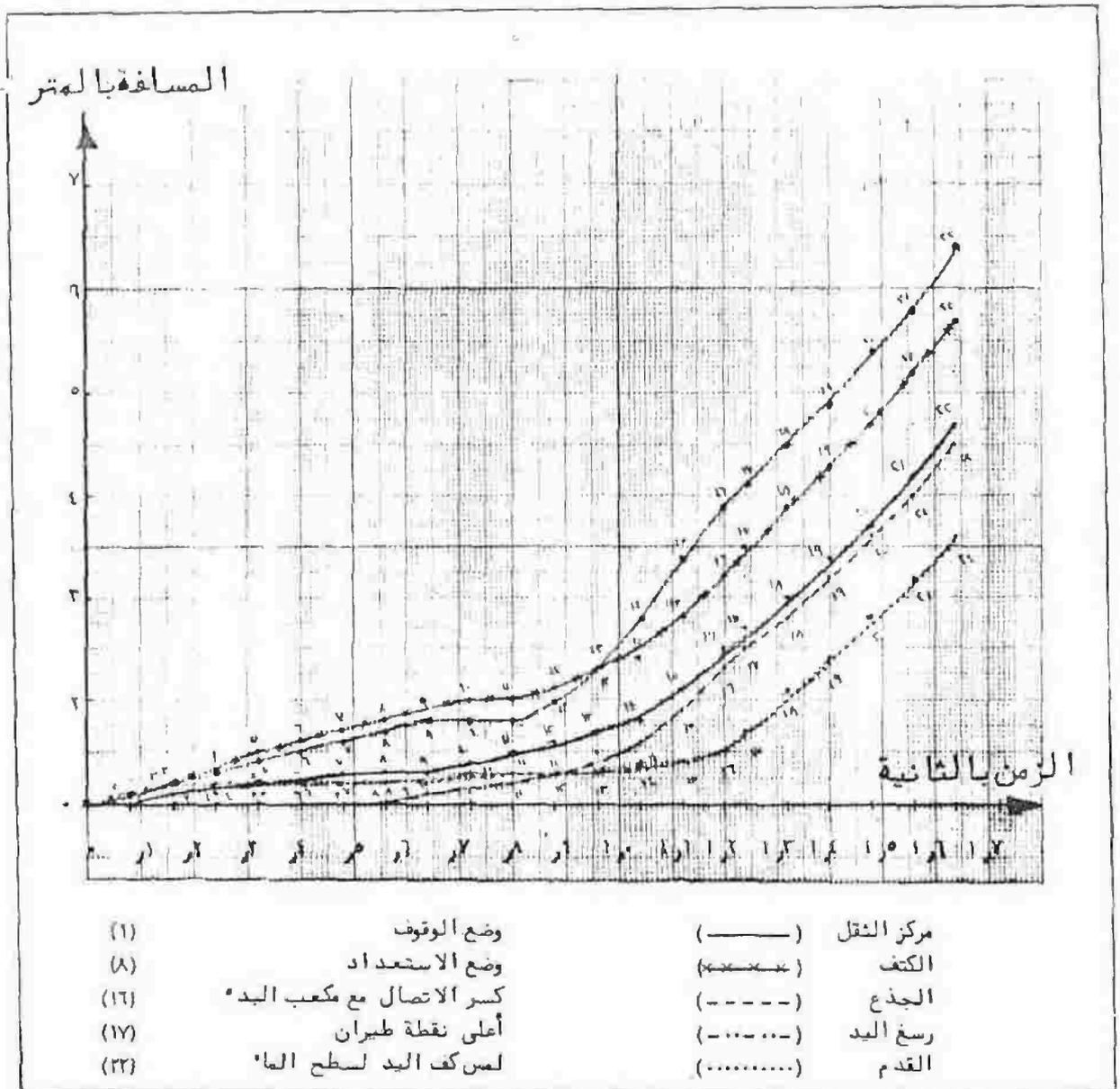
الخط الافقى مسلسل الزمن مع الاخذ فى الاعتبار أن كل ١ سم على ورق الكالك المربعات يمثل ١ ر من الثانية بالاضافة الى تسجيل توقيتات مسلسل الزمن للمحاولة وأسفلها رقم النقطة الدراسية ، وتحت النقطة الدراسية يتم تسجيل الملاحظات ، وتتضمن هذه الملاحظات تسجيل لحظة وقفسة الاستعداد ولحظة كسر الاتصال ولحظة عملية الطيران والجسم موازى لسطح الماء ، ولحظة لمس كف اليد لسطح الماء وذلك للمحاولات الثلاث، ويمثل الخط الرأسى التغير فى المسافة بالمتر ، بحيث يمثل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات ١ متر فى الحقيقة .

ثم قام الباحث برسم منحنى المسافة / زمن بالنسبة لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد - القدم) ومركز الثقل وذلك باسقاط القراءة الخاصة بمسلسل المسافة ومسلسل الزمن أمام النقطة الدراسية على منحنى المسافة / زمن S/t ، وهكذا بالنسبة لجميع النقاط الدراسية الخاصة بالمفصل ثم يتم توصيل النقاط الدراسية ليمثل هذا المنحنى التغير فى المسافة بالنسبة للزمن للمفصل ، وهكذا الحال بالنسبة لجميع المفاصل المختارة ومركز الثقل ، ويتم التمييز بين كل منحنى من منحنيات المفاصل المختارة ومركز الثقل بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها ، ويتضح ذلك من أشكال (٧-٨-٩) ، حيث تمثل هذه الاشكال المنحنيات التى توضح التغير فى المسافة بالنسبة للزمن لمفاصل الجسم المختارة (للكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل لمهارة اليد الخاطف فى سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث .



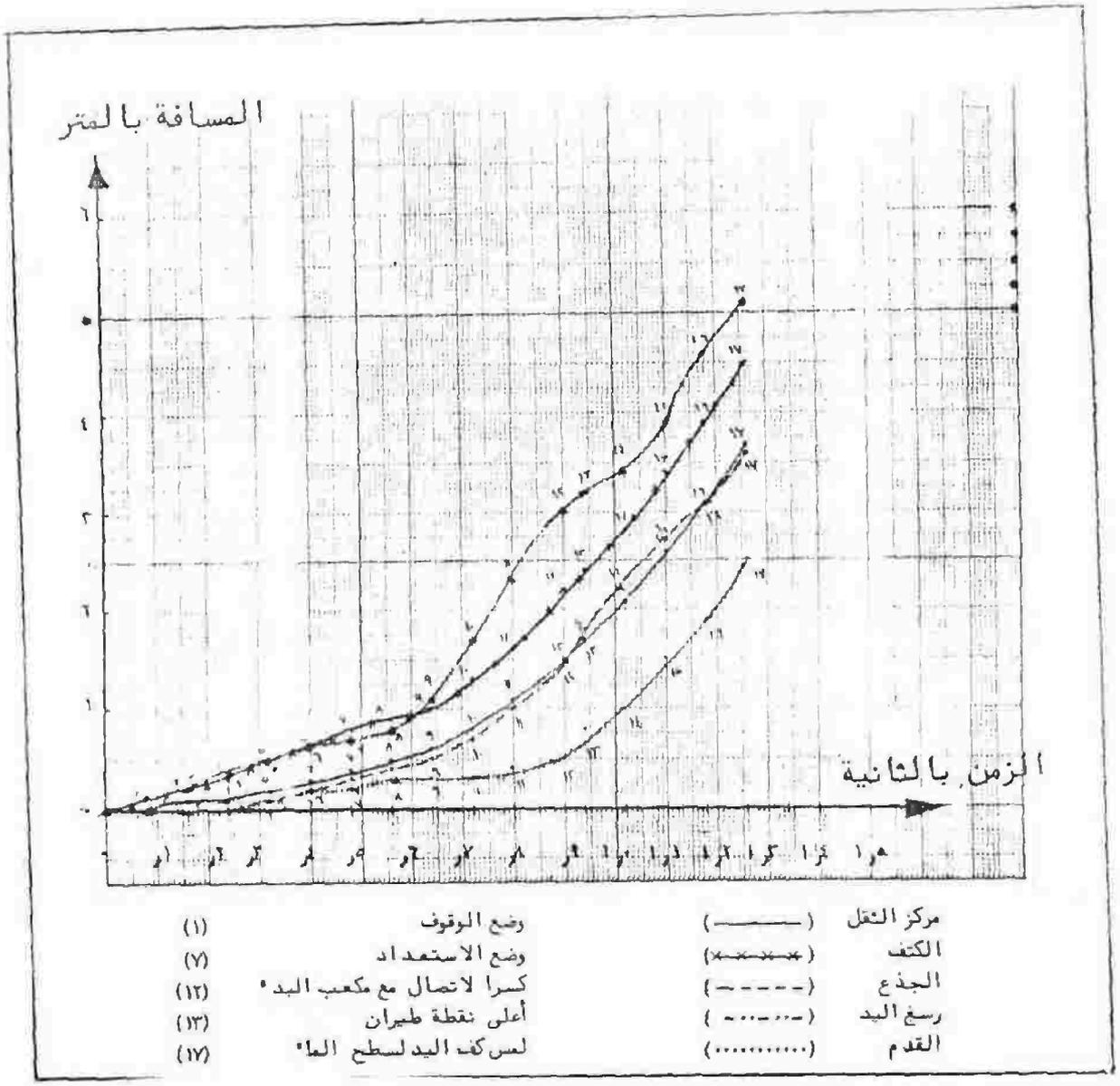
شكل (٧)

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الأولى



شكل (٨)

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية



شكل (٩)

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة السندء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة

٥-١-١-٤ جداول ايجاد مقادير التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لكل من مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ، لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث :

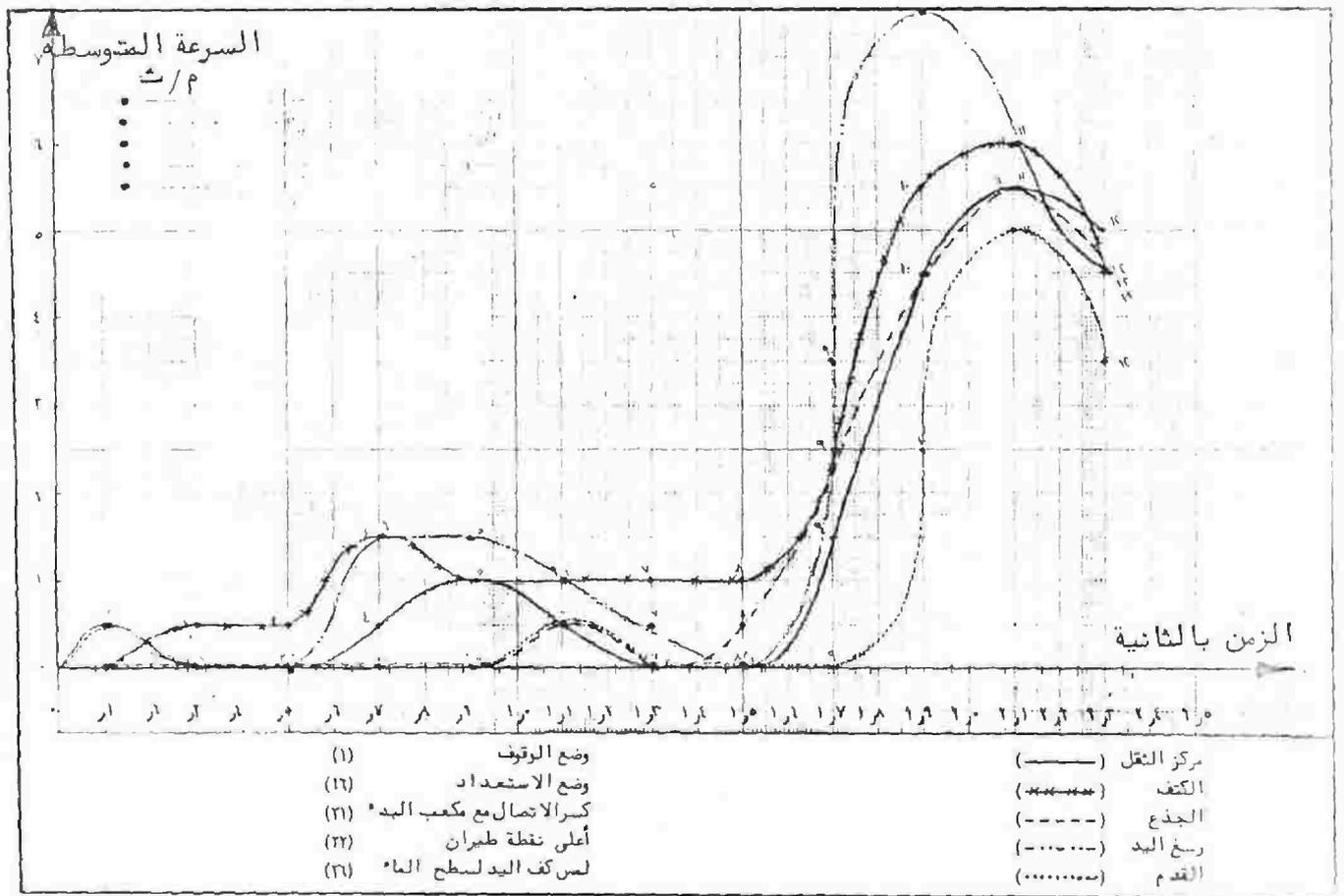
تم تسجيل التغير في المسافة بالنسبة للزمن للمفاصل المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل من منحنيات المسافة / زمن ، وذلك بتسجيل المسافة المقطوعة من منحنى المسافة / زمن تحسبت خانة مسلسل المسافة في جدول السرعة / زمن (وهذه الخانة عبارة عن معدل التغير في المسافة) ، وذلك بتتبع المسافات المقطوعة من على الخط الرأسى الممثل للمسافة أعلى مسلسل الزمن وهو (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠) ، ثم نوجد فروق الزمن وذلك بطرح رقم الزمن الاسفل من الاعلى في خانة مسلسل الزمن ، كما أننا نوجد فروق المسافة وذلك بطرح الرقم السفلى من الاعلى في خانة مسلسل المسافة ، ثم نوجد السرعة المتوسطة عن طريق قسمة فروق المسافة على فروق الزمن كل أمام مسلسل الزمن وهذا يتم بالنسبة لجميع المفاصل المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ، ومركز الثقل ، وقد استخدم الباحث هذه العمليات الحسابية لاجاد السرعة المتوسطة بالنسبة للمحاولات الثلاث ، وهذا ما أظهرته جداول (٥ - ٦ - ٧) ، حيث يتم الاستعانة بهذه الجداول في رسم منحنيات السرعة / زمن v/t بالنسبة لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث .

٦-١-١-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث :

يتم رسم منحنى السرعة / زمن بحيث يمثل الخط الافقى مسلسل

الزمن - وهو يشبه تماما الخط الافقى لمنحنى المسافة / زمن فى التوزيع
الزمنى عليه وتسجيل الملاحظات عليه أيضا - ويمثل الخط الرأسى السرعة
بحيث يمثل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات سرعة مقدارها ١ متر/ ثانية .

وبدأ الباحث فى رسم منحنىات السرعة / زمن وذلك بتسجيل مقدار
السرعة المتوسطة من على الخط الرأسى أعلى الزمن الموجود على الخط
الافقى فى خانة السرعة المتوسطة وسلسل الزمن بالجداول الخاصة
بالسرعة / زمن ، وهكذا بالنسبة لجميع مفاصل الجسم المختارة (الكتف ،
الجزع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه الشكل (١٠) ،
(١١) ، (١٢) ، ولقد ميز الباحث بين منحنىات مفاصل الجسم المختارة
ومركز الثقل وذلك لتسهيل قراءة المنحنىات .

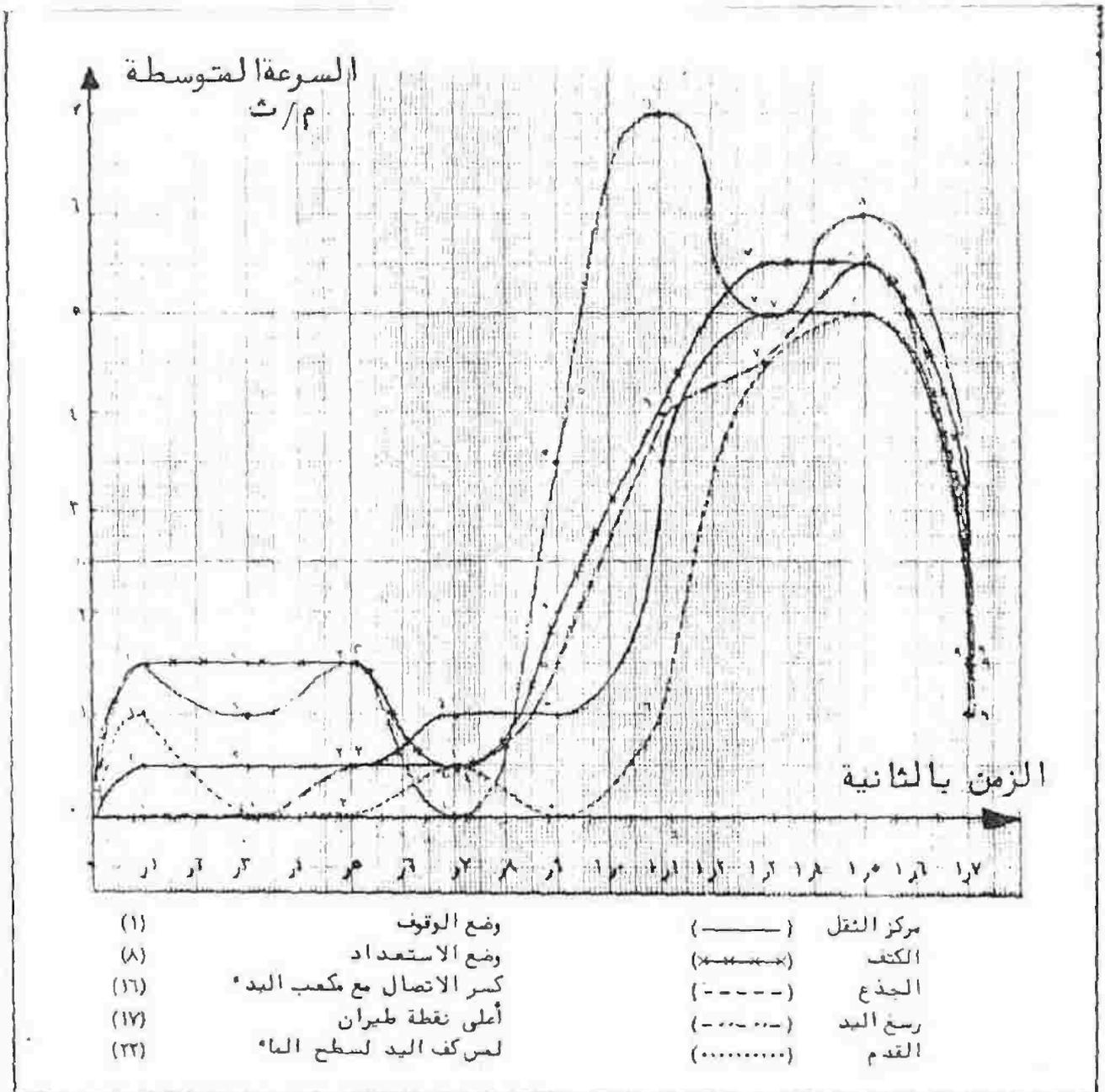


شكل (١٠)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة السباحة الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الاولى

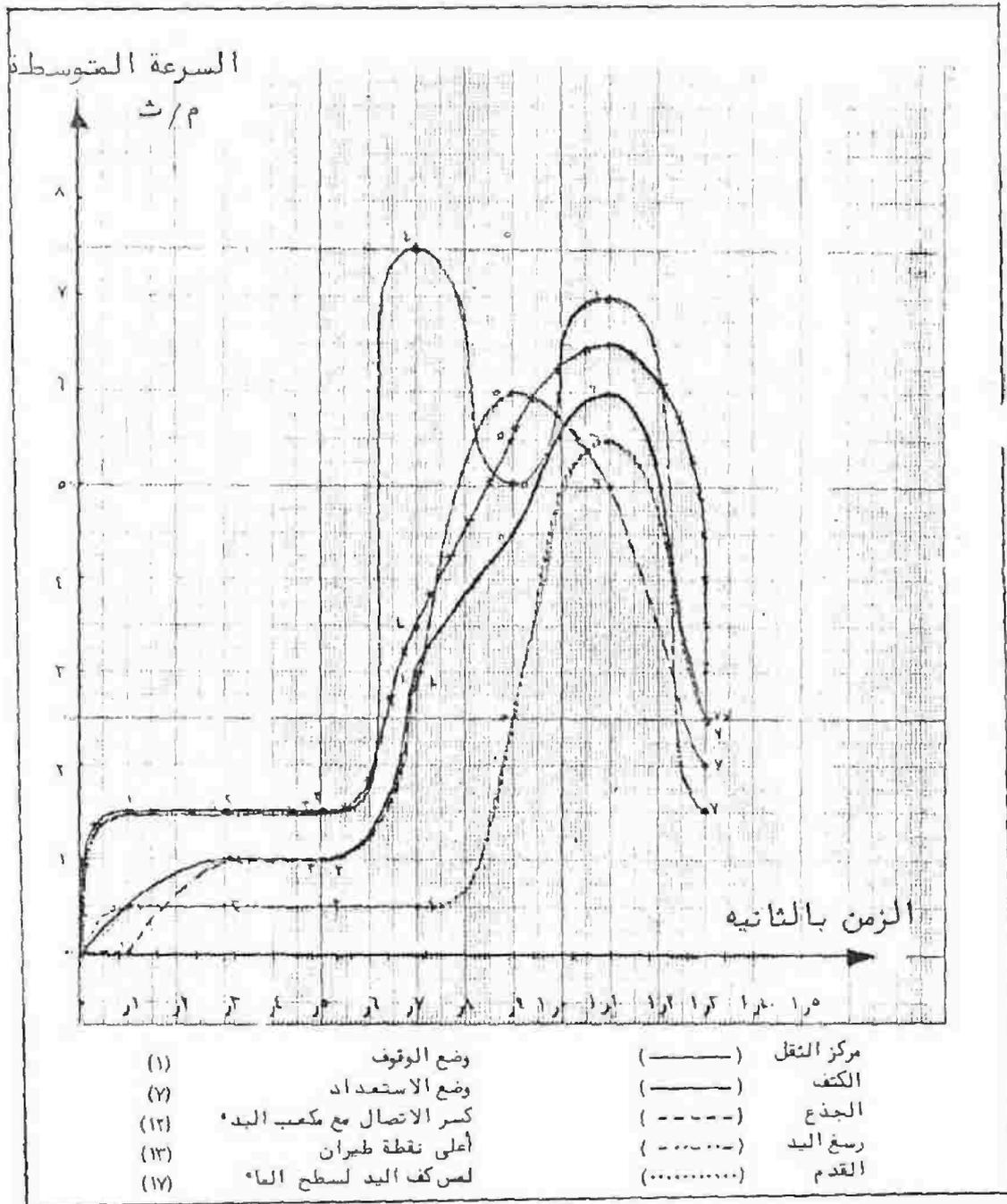
جدول (٦)
 ايجاد مقادير التغير في السوية المتوسطة بالاسمة للزمن لكل من مركز النقل ، الكف ، الجذع ، ربيع البد ، القدم ، لمباراة البد ، الحافظ
 في ساحة الرفع على الوطن للمساولة الناتجة

السوية المتوسطة	الذم		البيوع		الجذع		الكف		مركز النقل		ن	ن	
	المساكن الحقيقية بالتمر	المساكن المسجلة											
١	٢٢	١٥	٣	٣	٠	٠	١٥	٣	٥	١	٢	٢	٠
٠	٢٢	١	٢	٢	٠	٠	١٥	٣	٥	١	٢	٢	٤
٠	٢٢	١٥	٣	٣	٠	٠	١٥	٣	٥	١	٢	٢	٤
٥	١	٠	٠	٠	٥	٥	٥	١	١	١	٢	٢	٨
٥	١	٠	١	١	٥	٥	٥	١	٥	١	٢	٢	٤
٤	٩	٥	١	١	٤	٤	٥	١	٥	١	٢	٢	٤
١	٢٢	٣٥	٧	٧	٣	٣	٤	٨	٣٥	٧	٢	٢	١٠
٠	٠	٣٢	٨	٨	١	١	١	١	١	١	٢	٢	٨
٥	١	٠	٠	٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٢	٢	٨
١	٢٢	١٥	٣	٣	٠	٠	١٥	٣	٥	١	٢	٢	٠



شكل (١١)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية



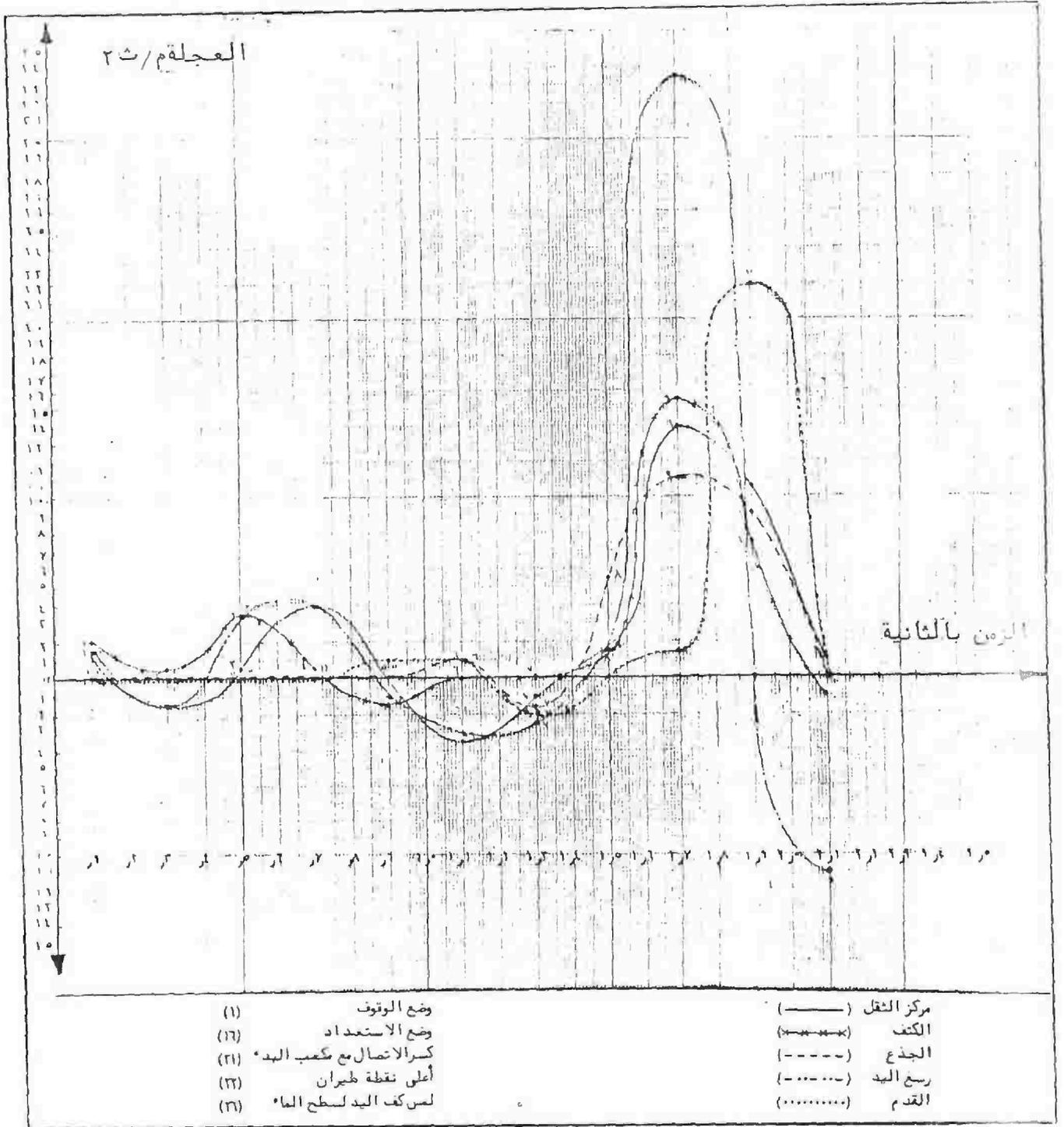
شكل (١٢)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة
البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة
الثالثة

المختارة ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه شكل رقم (١٣) ، (١٤) ، (١٥) حيث توضح هذه الاشكال منحنيات العجلة/زمن a/t لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن بالنسبة للمحاولات الثلاث . وقد ميز الباحث بين منحنيات مفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل بخطوط مميزة لكل منحنى من المنحنيات حتى يسهل قراءتها والتعليق عليها .

جدول (٨)
 ايجاد مفادير التعشير في المعجلة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، ربيع اليد ، اللقمة ،
 لمهارة اليد ، الحافظ في مساحة الزحف على البطن ، للمحار واللسان

الوقت	مركز التعشير		الكلف		المعجلة		المحافظ		الربيع		الجذع		اللقمة		الوقت
	السريفة	الفرق	السريفة	الفرق	السريفة	الفرق	السريفة	الفرق	السريفة	الفرق	السريفة	الفرق	السريفة	الفرق	
٠	٢	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠
٢	٥	٥	٤	١	٤	١	٤	١	٤	١	٤	١	٤	١	٤
٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
١٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
١٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
١٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
١٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
١٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٢٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٢٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٢٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٢٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٢٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٣٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٣٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٣٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٣٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٣٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٤٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٤٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٤٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٤٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٤٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٥٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٥٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٥٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٥٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٥٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٦٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٦٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٦٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٦٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٦٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٧٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٧٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٧٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٧٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٧٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٨٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٨٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٨٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٨٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٨٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٩٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٩٢	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٩٤	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٩٦	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
٩٨	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥
١٠٠	٥	٥	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥

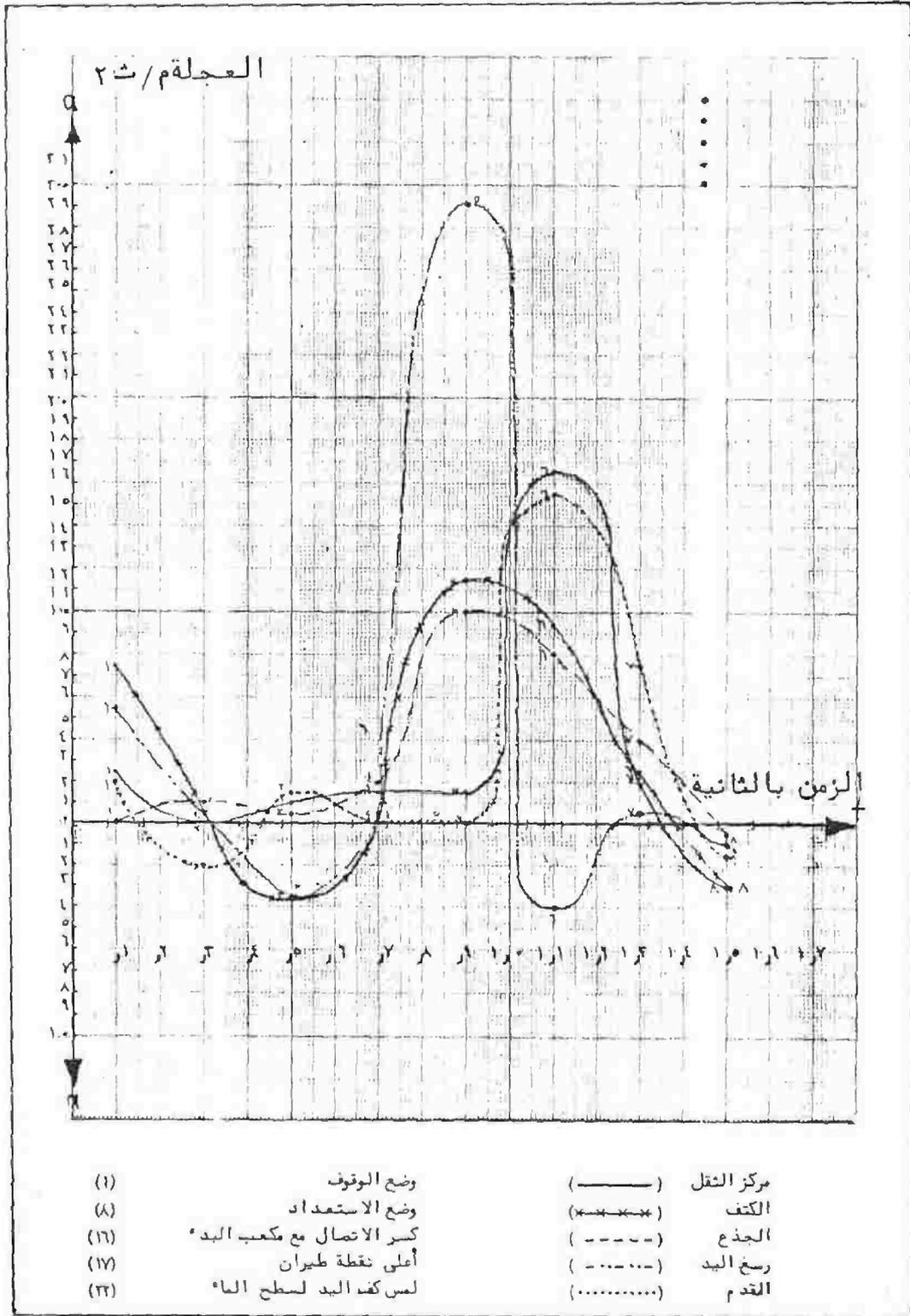


شكل (١٣)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة اليد الخاطف في
سباحة الزحف على البطن للمحاولة الأولى

جدول (٩)
 ايجاد مقادير التغير في المحطة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، المخرج ، ربح اليد ، القدم
 لهجرة البدء ، الحافظ في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية

المحطة م/٢	الوقت		ربح اليد		الكلف		المخرج		الزحف		الزحف		سلسلة الزحف
	الوقت م/٢												
٢	٤	٤	٥	١	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٢-	٤-	٤	٥	١	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢
١٥	٣	٣	٣٥-	١٧-	١٢	٣٥-	١٧-	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٠	٠	٣	٥	١	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢
٠	٠	٣	٢٩	٥٨	٦	١٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢
١٥٥	٢١	٣	٤-	٨-	٦٤	٨	١٦	٩٥	٣١	١٦٥	٣٢	١٦٥	٢
٧٥	١٥	٣٤	٥	١	٦	٤	٨	٢٥	٥	١٩	٢	٢٣	٢
١٥٥-	٣-	٩	١-	٢-	٥	٥	١-	٣-	٥	٦-	٣-	٦-	٢



شكل (١٤)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة البدء
الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة
الثانية

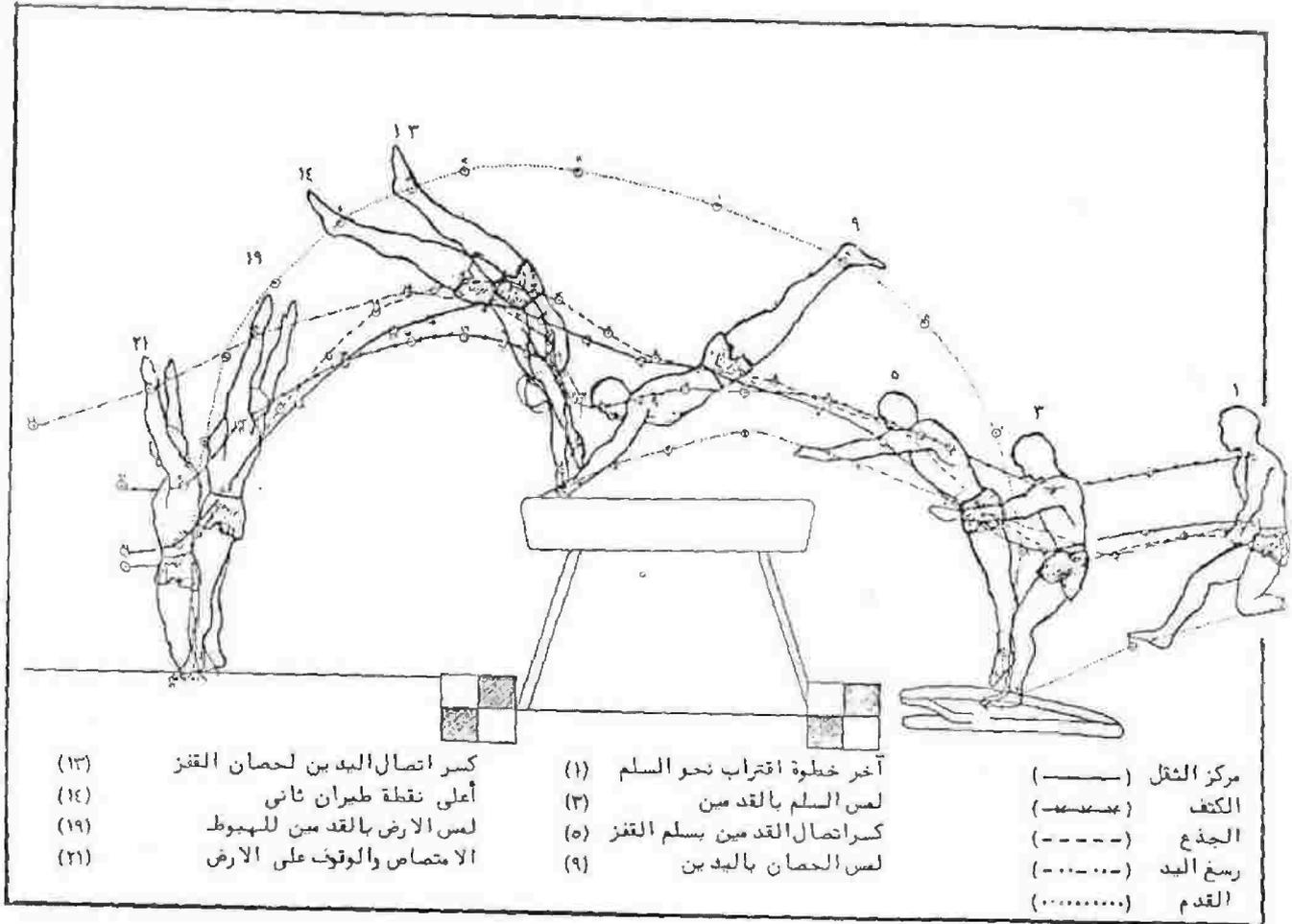
جدول (١٠٠)
 ايجاد نقاط التغير في المحطة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، ربيع اليد ، القدم ،
 لمهارة اليد ، الخاطف في سياحة الزحف على البطن ، للمحاولة الثالث

الوقت	مركز النقل		الوقت		الكلف		الجذع		الوقت		الوقت	
	السورة	المحطة	السورة	المحطة	السورة	المحطة	السورة	المحطة	السورة	المحطة	السورة	المحطة
٢٥	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	٢ر	٥ر	٢ر	٥ر	٢ر	٥ر	٢ر	٥ر	٢ر	٥ر	٢ر	٥ر
٢١٥	٤ر٢	٥ر	٤ر٢	٥ر	٤ر٢	٥ر	٤ر٢	٥ر	٤ر٢	٥ر	٤ر٢	٥ر
١-	٢ر-	٥ر	٢ر-	٥ر	٢ر-	٥ر	٢ر-	٥ر	٢ر-	٥ر	٢ر-	٥ر
١١٥-	٢ر٢-	٥ر	٢ر٢-	٥ر	٢ر٢-	٥ر	٢ر٢-	٥ر	٢ر٢-	٥ر	٢ر٢-	٥ر

٢-١-٤ عرض النتائج الخاصة بتحليل مهارة الشقلبة الامامية على اليدين
على جهاز حصان القفز :

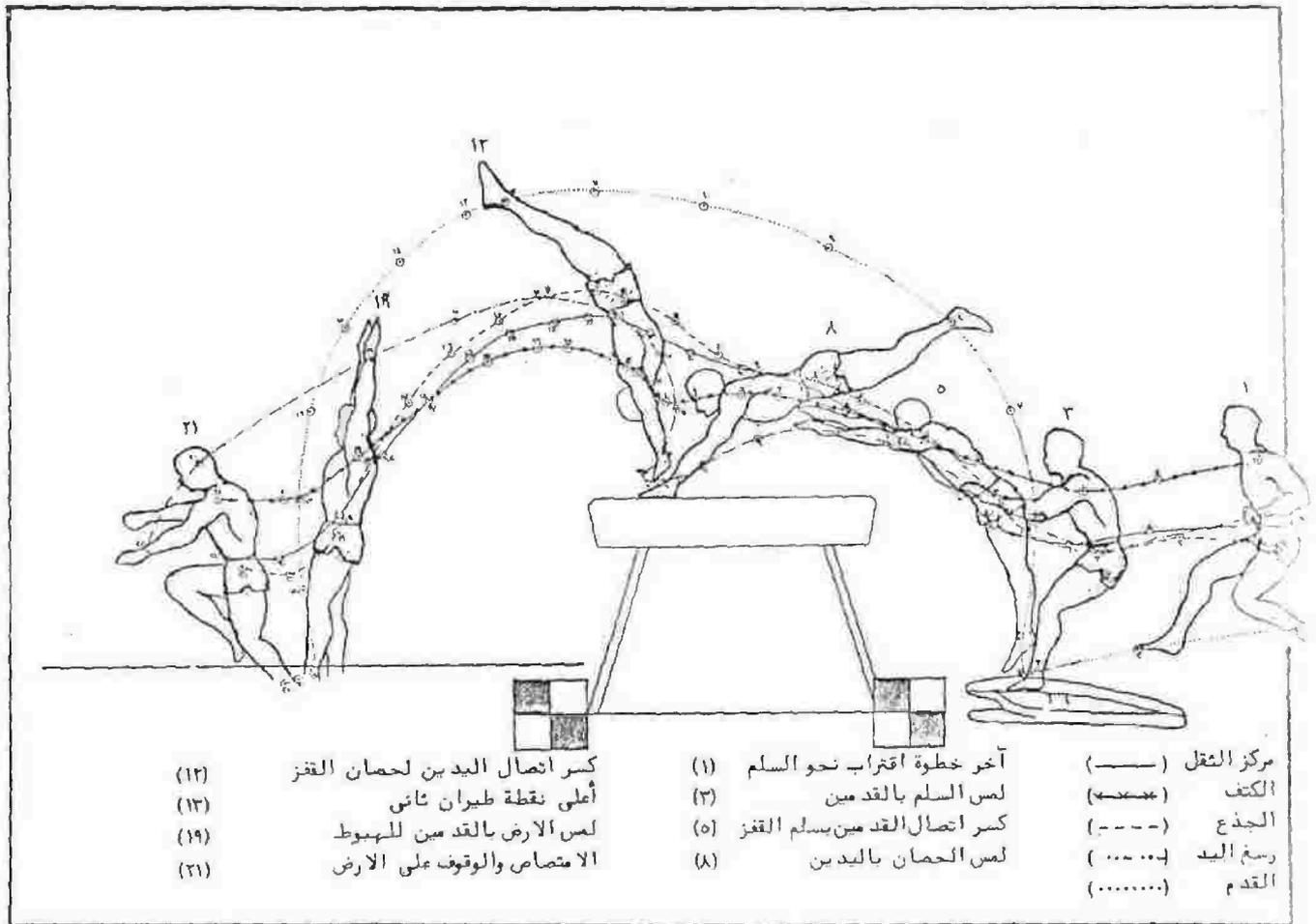
١-٢-١-٤ المسارات الحركية للمحاولات الثلاث:

يوضح الشكل (١٦-١٧-١٨) المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز ثقل الجسم أثناء أداء اللاعبين لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وتم ايجاد المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لجميع النقاط الدراسية وذلك بتوصيل النقاط الدالة على التغيير المكاني لكل مفصل من المفاصل المختارة خلال النقاط الدراسية للمهارة ، مع ملاحظة تسلسل أرقام النقاط الدراسية لكل مفصل من المفاصل المختارة كما ميز الباحث بين مسارات أجزاء الجسم المختلفة ومركز الثقل ، حيث رسم كل مسار بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها وبذلك أصبح لدى الباحث ٣ مسارات حركية للمهارة ، كما قام الباحث برسم أوضاع الجسم التي تتميز كل مرحلة من مراحل الحركة . وتم رسم سلم القفز ، وحصان القفز، ومقياس الرسم، وبعض النقاط الاشارية .



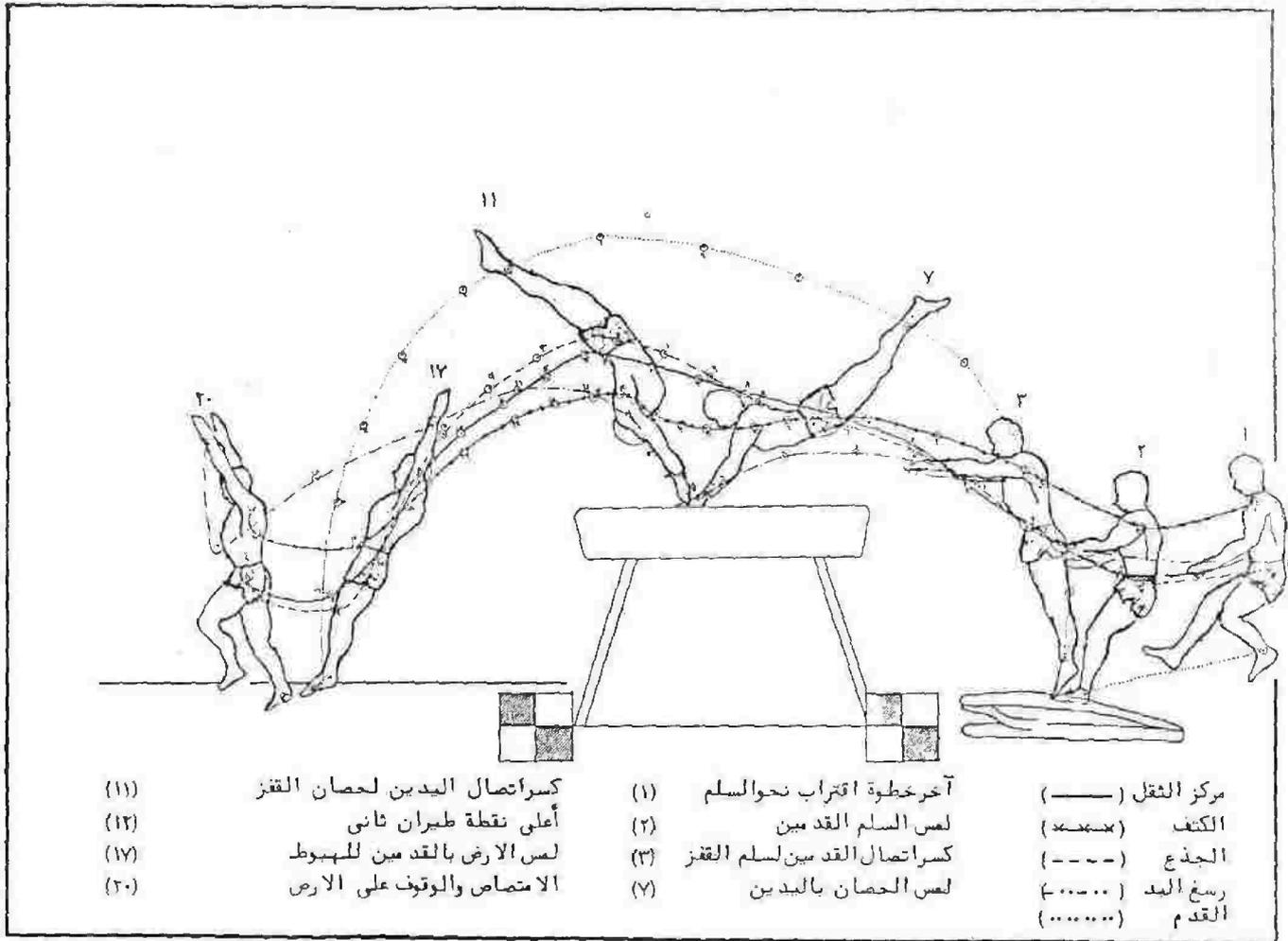
شكل (١٦)

المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة الشقلبية
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الاولى



شكل (١٧)

المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة الشقلبية
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية

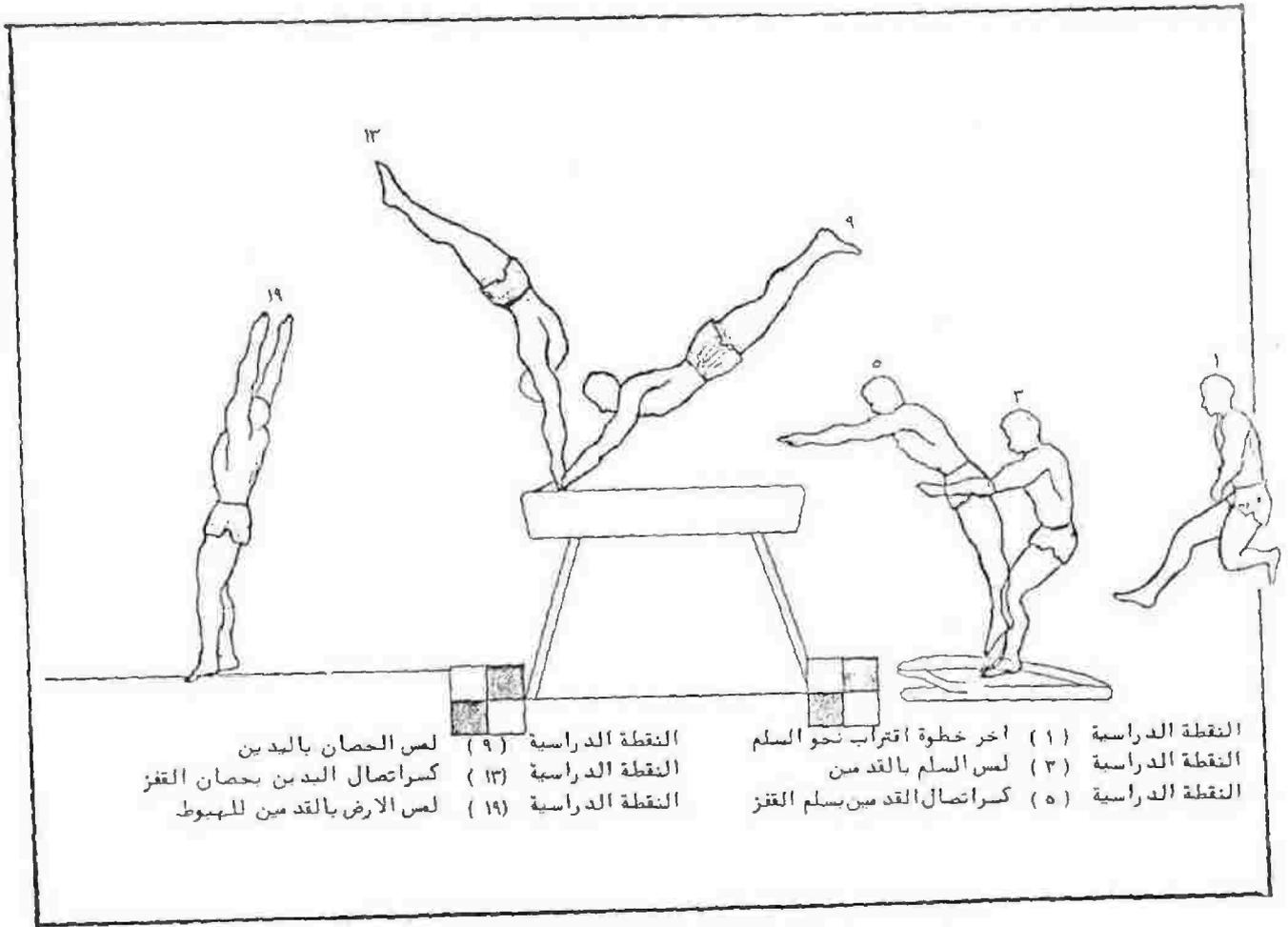


شكل (١٨)

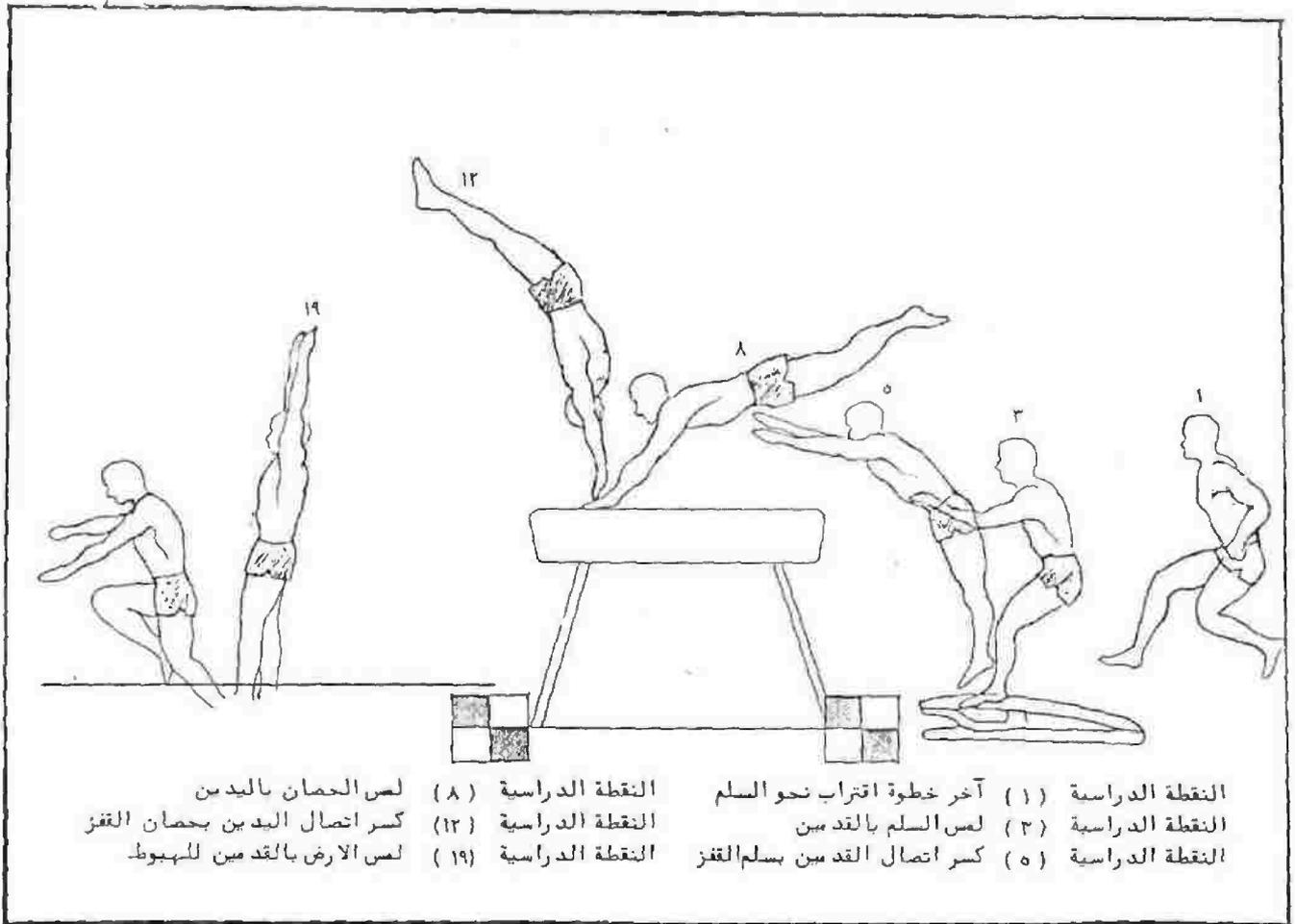
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة الشقلبية
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

٤-١-٢-٢ القراءات الكينماتيكية للمحاولات الثلاث :

تم اعداد اللوحة الخاصة بالقراءات الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وتعتبر هذه القراءات عن تسلسل الاداء الحركي وتوضح شكل الاداء بما يحدد طبيعة المهارة المؤداة ، واتجاه الحركة ، ومراحل المهارة ، حيث تم رسم الشكل الخارجى لجسم اللاعب أثناء تسلسل أداء اللاعبين الثلاثة للمهارة ويتضح ذلك من الاشكال (١٩-٢٠-٢١) ، وهى الاشكال التى توضح القراءات الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث .

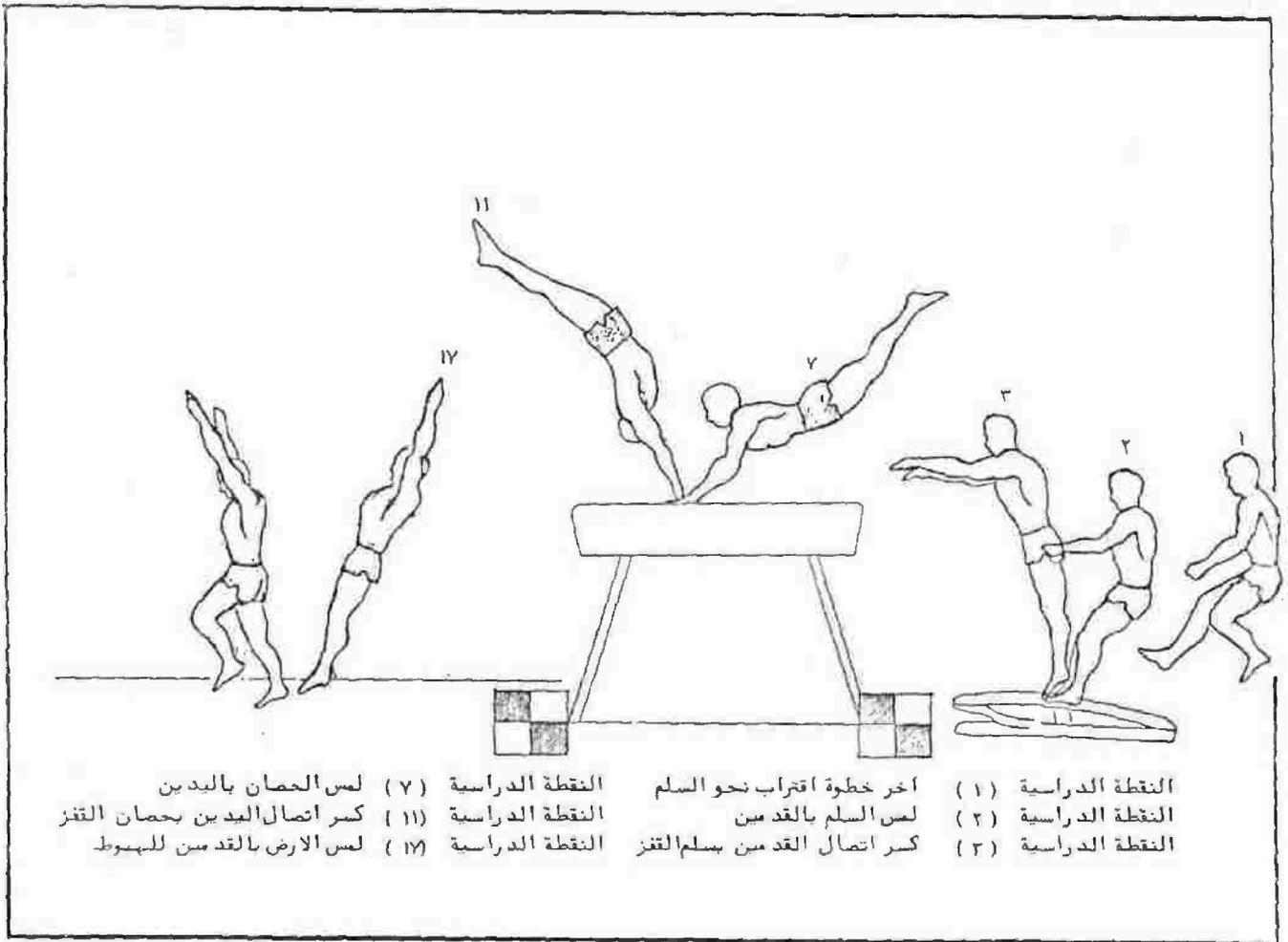


شكل (١٩)
القراءة الكينمات يكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز
حصان القفز للمحاولة الاولى



شكل (٢٠)

القراء الكيماطيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز
حصان القفز للمحاولة الثانية



شكل (٢١)
القراء الكيتماتيكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز
حصان القفز للمحاولة الثالثة

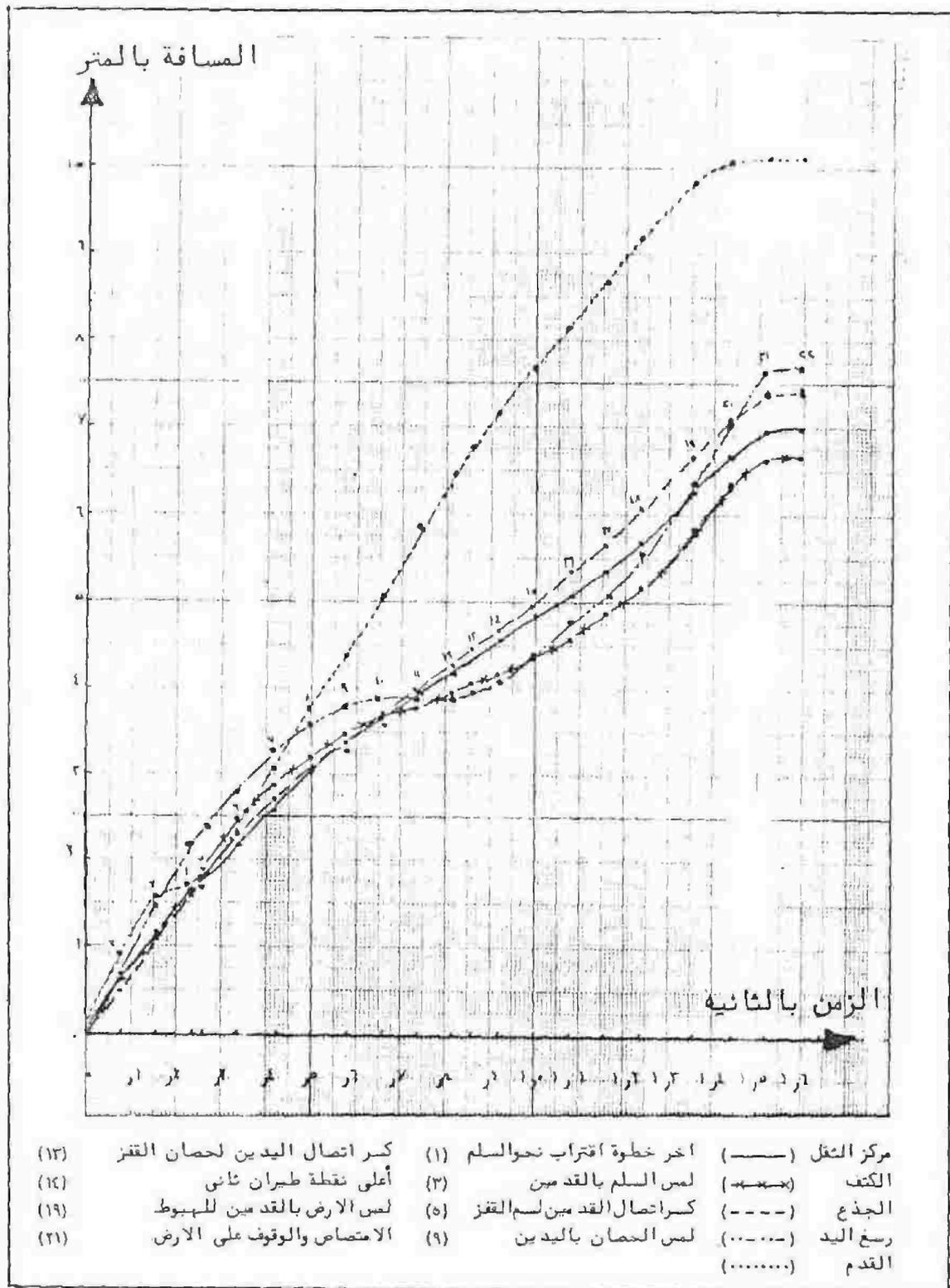
٤-١-٢-٣ جداول ايجاد مقادير التغير فى المسافة بالنسبة للزمن لكل من
مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ، لمهارة
الشقبة الامامية على اليدين على جهاز حضان القفز للمحاولات
الثلاث :

تم تفريغ الازاحات لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) بالاضافة الى ازاحات مركز الثقل من لوحة المسببات الحركية فى جداول خاصة ، حيث يتم ضرب هذه الازاحات فى مقياس الرسم وذلك لايجاد هذه الازاحات فى الحقيقة جداول (١١-١٢-١٣) ، وذلك للمحاولات الثلاث ، ومن جداول المسافة / زمن (١١-١٢-١٣) يمكن ايجاد فروق زمن الصور وذلك بضرب فروق الصور \times تردد الكاميرا ($\frac{1}{0.2} = 5$) ، ومن فروق زمن الصور يتم ايجاد مسلسل الزمن وذلك بجمع الرقم المسجل تحت خانة فروق زمن الصور والمحصور بين النقطة الدراسية ١ ، ٢ مع الرقم المسجل تحت خانة فروق زمن الصور والمحصورة بين النقطة الدراسية ٢ ، ٣ هكذا ، كما يتم ايجاد فروق المسافة وذلك بقياس المسافة المقطوعة من النقطة الدراسية ١ : ٢ وضرب هذه المسافة \times مقياس الرسم لنحصل على فروق المسافة فى الحقيقة بالمتري ، ثم نقوم بايجاد مسلسل المسافة وذلك بجمع الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة والمحصور بين النقطة الدراسية ١ : ٢ + الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة والمحصور بين النقطة الدراسية ٢ : ٣ ويتضح ذلك من الجداول (١١-١٢-١٣) ومن خلال مسلسل الزمن ومسلسل المسافة لكل من مركز الثقل ومفاصل الجسم المختارة ، يتم ايجاد المنحنيات التى تظهر التغير فى المسافة بالنسبة للزمن .

٤-١-٢-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة
الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات
الثلاث :

من جداول المسافة / زمن يتم رسم المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل ، حيث يمثل الخط الافقى مسلسل الزمن مع الاخذ في الاعتبار أن كل اسم على ورق الكالك المربعات يمثل ١ر . من الثانية بالاضافة الى تسجيل توقيتات مسلسل الزمن للمحاولة وأسفلها رقم النقطة الدراسية ، وتحت النقطة الدراسية يتم تسجيل الملاحظات ، وتتضمن هذه الملاحظات تسجيل آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، ولحظة لمس السلم بالقدمين ، ولحظة كسر اتصال السلم بالقدمين ولحظة الطيران الاول ولحظة لمس الحصان باليدين ثم لحظة كسر اتصال الحصان باليدين ، وأعلى نقطة طيران ثانی ، ولحظة لمس الارض بالقدمين للهبوط ، وذلك للثلاث محاولات الخاصة بمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، ويمثل الخط الرأسى التغير في المسافة بالمتربحيث يمثل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات ١ متر في الحقيقة .

ثم قام الباحث برسم منحنى المسافة / زمن بالنسبة لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل وذلك باسقاط القراءة الخاصة بمسلسل المسافة ومسلسل الزمن أمام النقطة الدراسية على منحنى المسافة / زمن ، وهكذا بالنسبة لجميع النقاط الدراسية الخاصة بالمفصل ثم يتم توصيل النقاط الدراسية حيث يمثل هذا المنحنى المسافة / زمن لهذا المفصل وهكذا الحال بالنسبة لجميع المفاصل المختارة ومركز ثقل الجسم ويتم التمييز بين كل منحنى من منحنيات المفاصل المختارة ومركز الثقل بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها كما بالاشكال (٢٢-٢٣-٢٤) ، حيث تمثل هذه الاشكال منحنيات المسافة / زمن لمفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث.



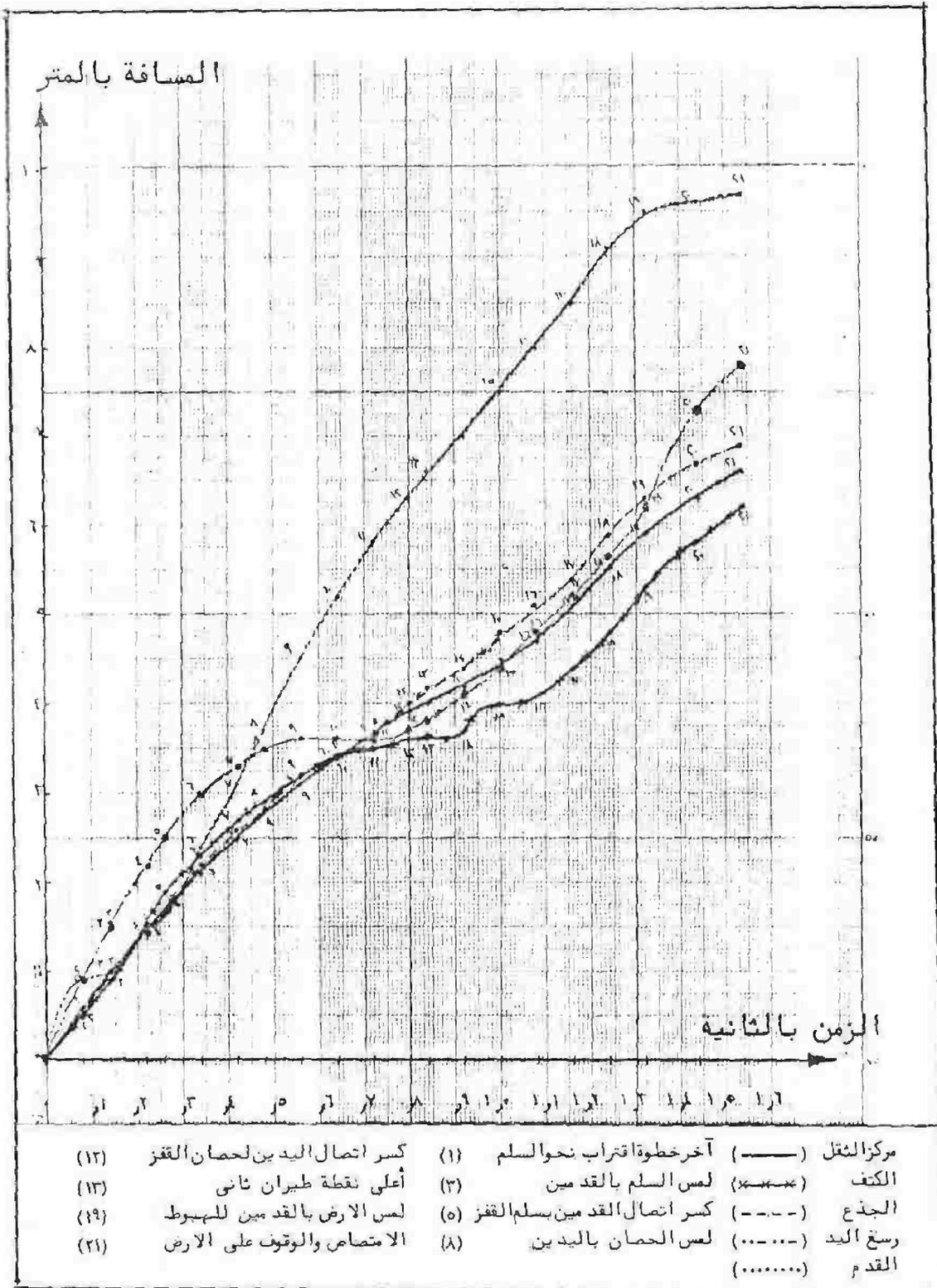
شكل (٢٢)

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الاولى

جدول (١٢) ايجاد مقادير التغير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجهد ، وسخ اليد ، المقدم ، لسهارة الشغلة الامة على اليد من جهاز زحمان القنر للمعالجة الثانية

S	(العدم)	S	(رسخ اليد)	S	(الجهد)	S	(الكلف)	S	(مركز النقل)	t	ت	ت	ت
مسلم	تروق المسافة	مسلم	تروق المسافات الحقيقية بالسر	مسلم	تروق الزمن	تروق الزمن	تروق الزمن						
٩١٢	٩٩٢	٩٩١	٩٩١	٥٥٦	٥٥٦	٥٥٧	٥٥٧	٦٠	٦٠	٠٠٨	٠٠٨	٣	١
١٥٠٠	٥٥٨	١٥٥٥	٦١٤	١٥٠٣	١٥٠٣	٩٨٨	٤١	٤٥	٤٥	٠١٤	٠١٦	٣	٥
١٥٥٦	٥٠٦	٢٥٢٩	٧٧٤	١٥٤٦	٤٤٣	١٥٥٨	٦٠	٤٠	٤٠	٢٢٢	٠٠٨	٤	٨
١٧٧٨	٥٢٢	٢٥٥٧	٢٨٨	١٥٧٤	٢٨٨	١٥٩٢	٣٤	٢٥	٢٥	٢٢٦	٠٠٤	٢	١٢
٢٤٤٧	٦١٩	٣٥٠٣	٤٤٦	٢٢٤٤	٥٥٠	٢٢٩٢	٤٧	٤٦	٤٦	٣٣٤	٠٠٨	٤	١٤
٢٥١١	٦١٤	٣٥٣٧	٣٣٤	٢٢١٥	٤٢١	٢٢٧٩	٤٥	٣٦	٣٦	٤٤٢	٠٠٨	٤	١٨
٢٧٧٢	٦١١	٣٥٥٣	١١٦	٢٢١٥	٢٧٩	٢٢٩٩	٢٠	٢٩	٢٩	٤٤٨	٠٠٦	٣	٢٢
٤٥٥٣	٨١	٣٦٢٠	٥٠٧	٢٢٩٢	٣٢٢	٢٢٩٩	٢٤	٣٥	٣٥	٥٥٦	٠٠٨	٤	٢٥
٥٢٦١	٧٧٣	٣٦١٣	٥٠٣	٢٢٤٤	٢٤٤	٣٢٤٠	١٧	٢٩	٢٩	٦٦٤	٠٠٨	٤	٢٩
٥٨٨٧	٦١١	٣٦٦٧	٥٠٤	٢٢٧٨	٣٠	٣٢٧٨	١٢	٢٦	٢٦	٧٧٢	٠٠٨	٤	٣٣
٦٣٣٧	٥٥٠	٣٧٢٣	٥٠٦	٢٣٠٨	٣٠	٣٢٦٣	١١	٢٣	٢٣	٨٠٠	٠٠٨	٤	٣٧
٦٦٦٠	٥٢٣	٣٧٨٨	٥١٥	٢٣٢٣	١٥٠	٣٢٦٩	١٠	١٢	١٢	٨٨٤	٠٠٤	٢	٤١
٧٢٠٥	٤٤٥	٤٣١٥	٢٢٧	٤٢٤٩	٢٦١	٣٢٧٦	١٠	١٩	١٩	٩٦٢	٠٠٨	٤	٤٧
٧٥٥٣	٤٤٨	٤٣٤٧	٢٣٢	٤٣٨٠	٢٣١	٤٣٠٢	١٧	٢٥	٢٥	١٠٠٠	٠٠٨	٤	٥١
٨٢٥٨	٥٥٣	٤٣٨١	٢٣٤	٤٣٤٩	٢٣٢	٤٣٤٨	١٧	٢٧	٢٧	١٠٠٨	٠٠٨	٤	٥٥
٩١٠	٥٥٢	٤٣٢٢	٢٤١	٤٣٤٩	٢٣٧	٤٣٤٨	٢٩	٣١	٣١	١١١٦	٠٠٨	٤	٥٩
٩٥٥٧	٤٤٧	٤٣٦٩	٢٤٧	٤٣٤٩	٢٤٢	٤٣٨٨	٢٨	٣٣	٣٣	١٢٣٤	٠٠٨	٤	٦٣
٩٦٥	٥٠٨	٤٣٢٠	٢٥١	٤٣٤٩	٢٤٤	٤٣٨٨	٢٨	٣٣	٣٣	١٢٣٢	٠٠٨	٤	٦٧
٩٧٢٢	٥٠٧	٤٣٨٨	٢٥٨	٤٣٤٩	٢٤٦	٤٣٨٦	٢٥	٣٥	٣٥	١٢٣٧	٠٠٨	٤	٧٣

الزمن بالمترية S المسافة بالمتر t



شكل (٢٣)

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية

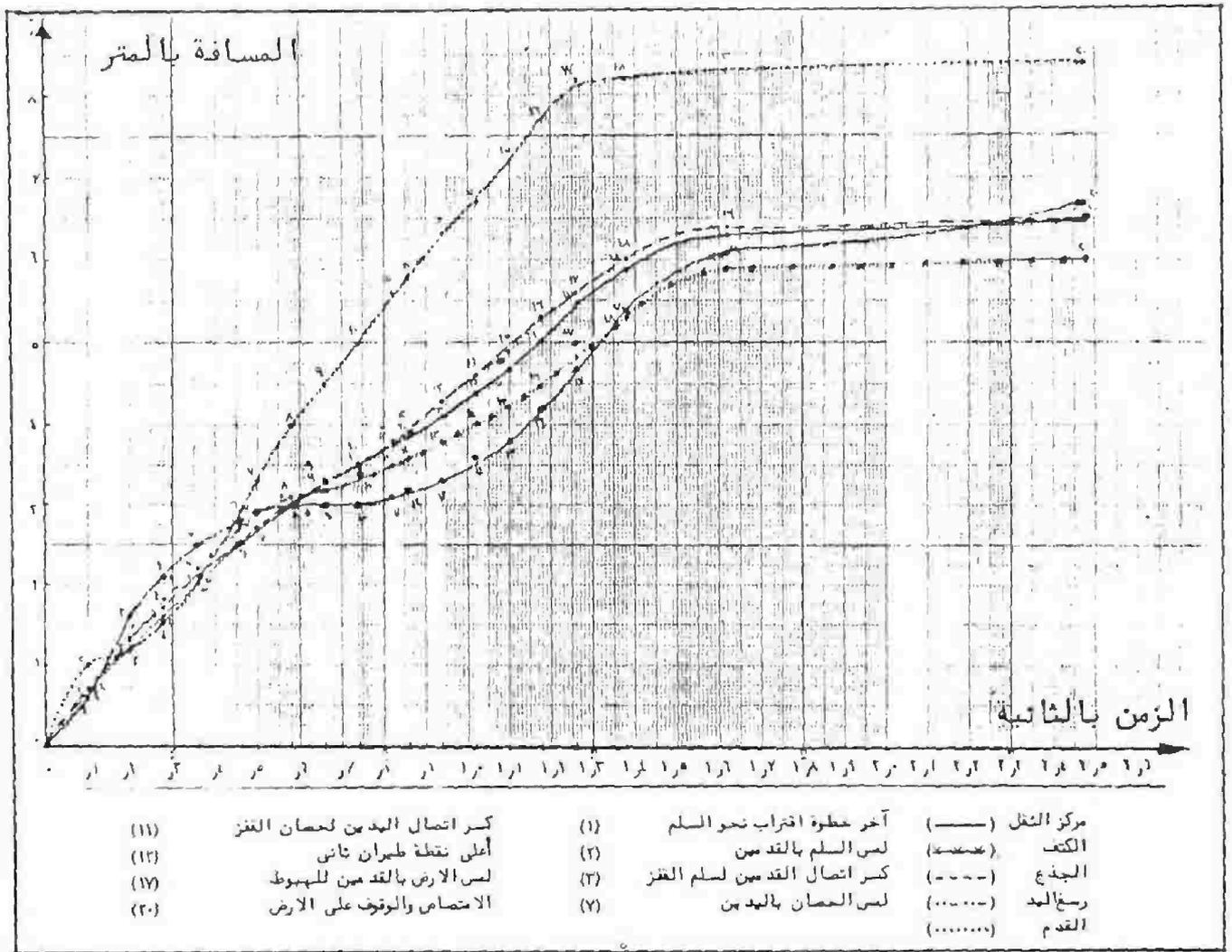
جدول (١٢٣)
 ايجاد مقادير التغير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكنف ، الجذع ، ريشع ، ريشع المسند ،
 اللقم ، لها والاشغال الا مامية على اليد يرمض جهاز حمان القتر للمساولة الثالثة

س .	S (الجدع)		S (الكنف)		S (مركز النقل)		S (الاشغال)		ت	م	ن	ج
	س	س	س	س	س	س	س	س				
١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠
١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠
١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧	١٥٠٧
٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨
٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٢٩٨
٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٣٢٥
٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١	٤٠١
٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٤٥٤
٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٥٠٩
٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٥٦٢
٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٥٨٩
٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٦٣٧
٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٦٧٩
٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢	٧٢٢
٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٧٧٥
٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٨٢٤
٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٨٢٧
٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٨٣٠
٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٨٤٦

(٦٩)

الزمن بالثانية

المسافة بالمتر



شكل (٢٤)

منحنى يظهر التغيير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة السقلية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

٤-١-٢-٥ جداول ايجاد مقادير التغير فى السرعة المتوسطة بالنسبة
للزمن لكل من مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ،
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز
للمحاولات الثلاث :

تم تسجيل التغير فى المسافة بالنسبة للزمن للمفاصل المختارة
(الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ، ومركز الثقل من منحنيات المسافة
/ زمن ، وذلك بتسجيل المسافة المقطوعة من منحنى المسافة/ زمن تحت خانة
مسلسل المسافة فى جدول السرعة / زمن (وهذه الخانة عبارة عن معدل
التغير فى المسافة) وذلك بتتبع المسافات المقطوعة من على الخط الرأسى
الممثل للمسافة أعلى مسلسل الزمن هو (٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤)
ثم نوجد فروق الزمن وذلك بطرح رقم الزمن الاسفل من الاعلى فى خانة مسلسل
الزمن ، كما أننا نوجد فروق المسافة وذلك بطرح الرقم السفلى من الاعلى
فى خانة مسلسل المسافة ، ثم نوجد السرعة المتوسطة عن طريق قسمة
فروق المسافة على فروق الزمن كلا أمام مسلسل الزمن ، وهذا يتم بالنسبة
لجميع المفاصل المختارة (الكتف ، الجذع ، ورسغ اليد ، والقدم) ومركز
الثقل ، وقد استخدم الباحث هذه العمليات الحسابية لاجاد السرعة
المتوسطة بالنسبة للمحاولات الثلاث وهذا ما أوجده الجداول (١٤-١٥-١٦) ،
حيث تم الاستعانة بهذه الجداول فى رسم منحنيات السرعة / زمن بالنسبة
لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على
جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث .

٤-١-٢-٦ المنحنيات التى تظهر التغير فى السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز
للمحاولات الثلاث :

يتم رسم منحنى السرعة / زمن بحيث يمثل الخط الافقى مسلسل
الزمن - وهو يشبه تماما الخط الافقى لمنحنى المسافة / زمن فى التوزيع

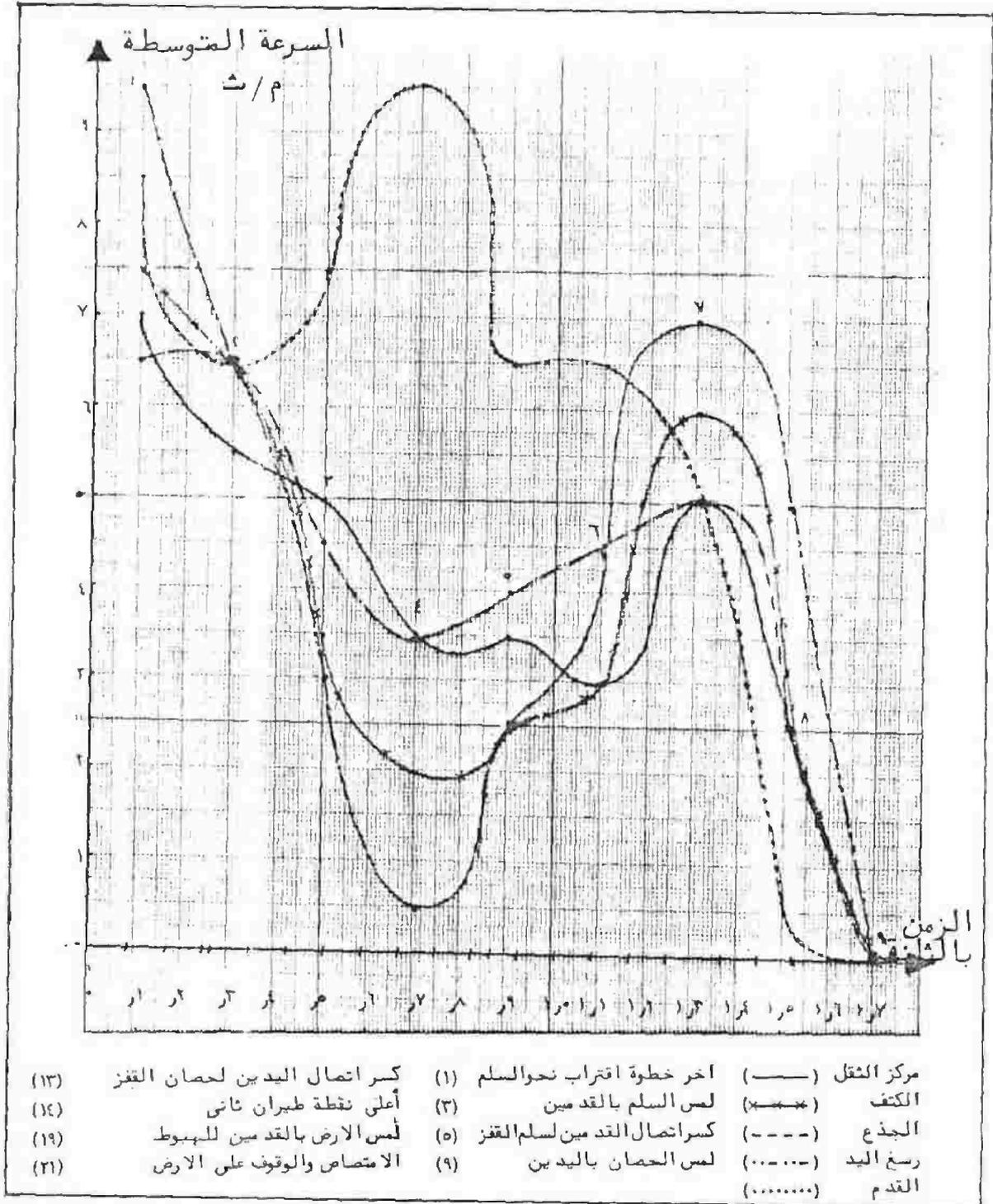
(٨٢)

الزمنى عليه وتسجيل الملاحظات عليه أيضا - ويمثل الخط الرأسى السرعة بحيث يقابل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات سرعة مقدارها ١ متر / ثانية .

وقد قام الباحث برسم منحنيات السرعة / زمن ، وذلك بتسجيل مقدار السرعة المتوسطة من على الخط الرأسى أعلى الزمن الموجود على الخط الافقى من خانتي السرعة المتوسطة ومسلسل الزمن بالجداول الخاصة بالسرعة زمن ، وهكذا بالنسبة لجميع مفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه الشكل (٢٥-٢٦-٢٧) ، ولقد ميز الباحث بين منحنيات مفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل وذلك لتسهيل قراءة المنحنيات .

جدول (١٤) ايجاد مقادير التغير في السوية المتوسطة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، المنتج ، ربح اليد ، القوم ، لها والخطية على اليد بين على جهاز حمتان القنن للمعاينة الاولمسي

السوية المتوسطة	اليد		القوم		الخطية		المنتج		الكلف		الربح		الزمن	الزمن
	السائقين الحقيقية بالمر	المسافة												
٨٥٥	١٧٧	١٧٧	٩٥٥	١٧٧	٦٥٥	١٧٣	٧٥٥	١٥٥	٧	١٤٤	١٤٤	٢٢	٢٢	٠
٦٥٥	١٧٣	١٧٣	٦٥٥	١٧٣	٦٥٥	١٧٣	٦٥٥	١٧٣	٥٥٥	١٧١	١٧١	٢٢	٢٢	٢٢
٧٥٥	١٥٥	٣	٣	١٦	٥٤٥	٩	٣٥٥	٧	٥	١٥٠	٣٥٥	٢٢	٢٢	١٤
٩٥٥	١٧٩	٥	٥٥	١١	٣٥٥	٧	٢	٤٤	٣٥٥	٧	٣٥٥	٢٢	٢٢	١٦
٦٥٥	١٧٣	٦٤٤	٢٥٥	٣٧٩	٤	٨	٢٥٥	٣٩٠	٣٥٥	٣٩٠	٤٢	٢٢	٢٢	٨
٦٥٥	١٧٣	٧٧٧	٢٥٥	٤٤	٤	٥	٢٥٥	٤٤	٣	١٦	٤٢٩	٢٢	٢٢	١٥
٥	١	٩	٧	٣٥	٥	٩	٦	٥	٥	١٥	٥	٢٢	٢٢	١٦
٥٥	١١	١٠	٥	١٤	٢٥٥	١٥	٢٥٥	١٢	٢٥٥	١٥	٢٥٥	٢٢	٢٢	١٤
٠	٠	١٠١	٠	١٥٠	٠	٥٥	٠	٦٧٧	٠	٠	٦٧٧	٢٢	٢٢	١٦
٠	٠	١٠١	٠	١٥٠	٠	٥٥	٠	٦٧٧	٠	٠	٦٧٧	٢٢	٢٢	١٦

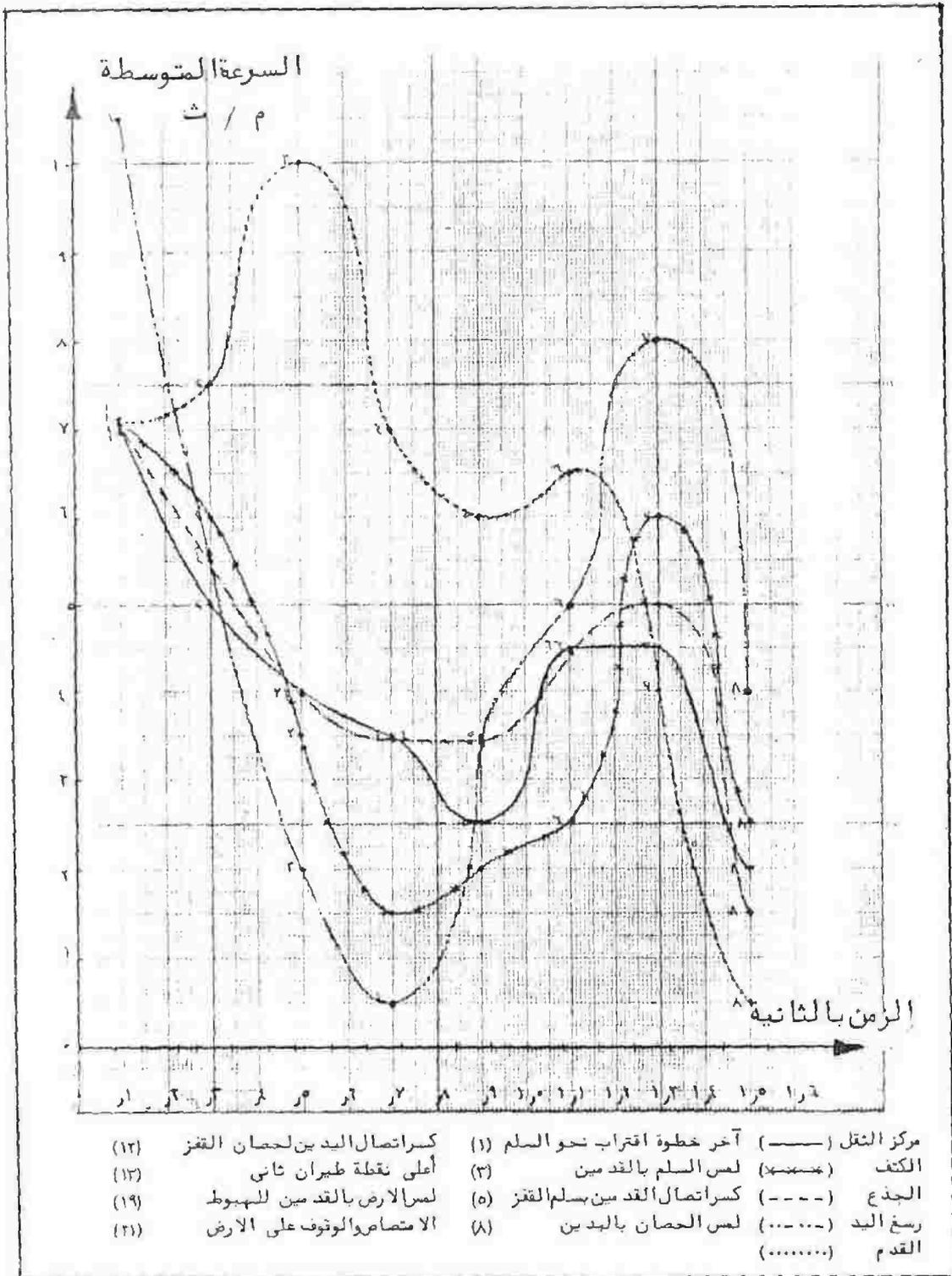


شكل (٢٥)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن
لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز
حصان القفز للمحاولة الاولى

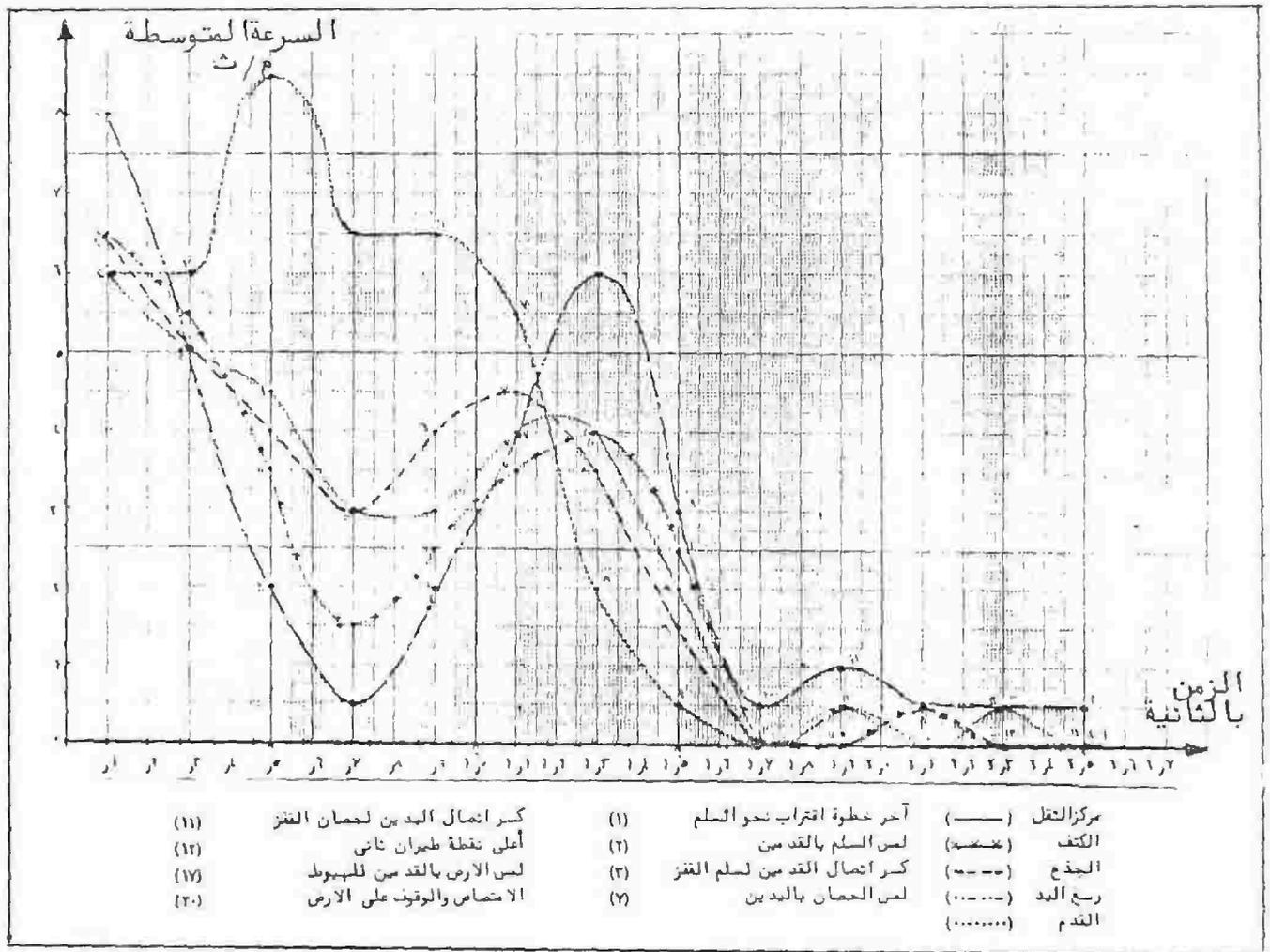
جدول (١٥) جداول (١٥)
 ايجاد مقادير التعريف في السوية المتوسطة بالنسبة للزيت لكل من مركز النقل ، الكلف ، الخرج ، ربح المد ، القدم ، لسهارة العنقبة الايامية
 على الدمين على جهساز حضان الفطر للمعايرة الثانية

السوية المتوسطة م/م	الت		رسيخ ال		السوية المتوسطة		السوية المتوسطة		السوية المتوسطة		السوية المتوسطة		السوية المتوسطة		السوية المتوسطة		السوية المتوسطة	
	المساكن الحقيقية بالبحر	مساكن	المساكن الحقيقية بالبحر	مساكن	م/م	م/م												
٧	١٢٤	١٢٤	٢٠١	٢٠١	٢	٢	١٢٤	١٢٤	٧	٧	١٢٤	١٢٤	٧	١٢٤	١٢٤	٢	٢	٢
٧٥٥	١٥١	٢٠٩	١٠١	٢٠٢	٥٥٥	٥٥٥	١٠١	٢٥٥	٦	٦	١٢٢	١٢٤	٥	١	١٢٢	٢	٢	٢
١٠	٢	٤٠٩	٤٢	٢٠٦	٤	٤	٨	٢٠٢	٤	٤	٨	٢٠٢	٤	٨	٢٠٢	٢	٢	٢
٧	١٢٤	٦٠٣	١٠١	٢٠٧	٣٥٥	٣٥٥	١٠١	٢٠٠	٢	٢	٢٣	٢٠٦	٣٥٥	٣٥٥	٢٠٦	٢	٢	٢
٦	١٢٢	٧٥٥	١٠١	٢٠٤	٣٥٥	٣٥٥	١٠١	٢٠٦	٢	٢	١٢٢	٢٠٦	٣٥٥	٣٥٥	٢٠٦	٢	٢	٢
٣٥٦	١٢٣	٨٥٨	١	٢٠٤	٥	٥	١	٢٠٦	٦	٦	١٢٢	٢٠٦	٣٥٥	٣٥٥	٢٠٦	٢	٢	٢
٤	٨	٩٦١	١٠١	٢٠٠	٥	٥	١	٢٠٦	٦	٦	١٢٢	٢٠٦	٣٥٥	٣٥٥	٢٠٦	٢	٢	٢
٥٥	١٠١	٩٧	٨	٧٨	١٥١	١٥١	٢٣	٢٠٦	٢٥٥	٢٥٥	٢٣	٢٠٦	٢٥٥	٢٥٥	٢٠٦	٢	٢	٢



شكل (٢٦)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن
لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز
حصان القفز للمحاولة الثانية



شكل (٢٧)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبية
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

٧-٢-١-٤ جداول ايجاد مقادير التغير في العجلة بالنسبة للزمن لكل من
مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ، لمهارة الشقلبة
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث:

ومن منحنيات السرعة زمن تم ايجاد العجلة وذلك بتسجيل السرعات المقطوعة من منحنى السرعة / زمن حيث يتم تتبع السرعات المقطوعة على عمود السرعات أعلى مسلسل الزمن والذي يكون على التوالي ٢ر ، ٤ر ، ٦ر ، ٨ر ، ١٠ر ، ١٢ر ثانية من منحنى السرعة / زمن .

ثم نوجد فروق الزمن بطرح الزمن الاسفل من الاعلى في خانة مسلسل الزمن ، بجداول العجلة / زمن ، كما أننا نوجد فروق السرعة وذلك بطرح الرقم السفلى من العلوى في خانة السرعة المتوسطة بالجدول ، ثم نوجد العجلة عن طريق قسمة فروق السرعة المتوسطة على فروق الزمن كلا أمام مسلسل الزمن ، وهذا يتم بالنسبة لجميع المفاصل المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل وذلك بالنسبة للثلاث محاولات لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وهذا ما يتضح من الجداول (١٧-١٨-١٩) .

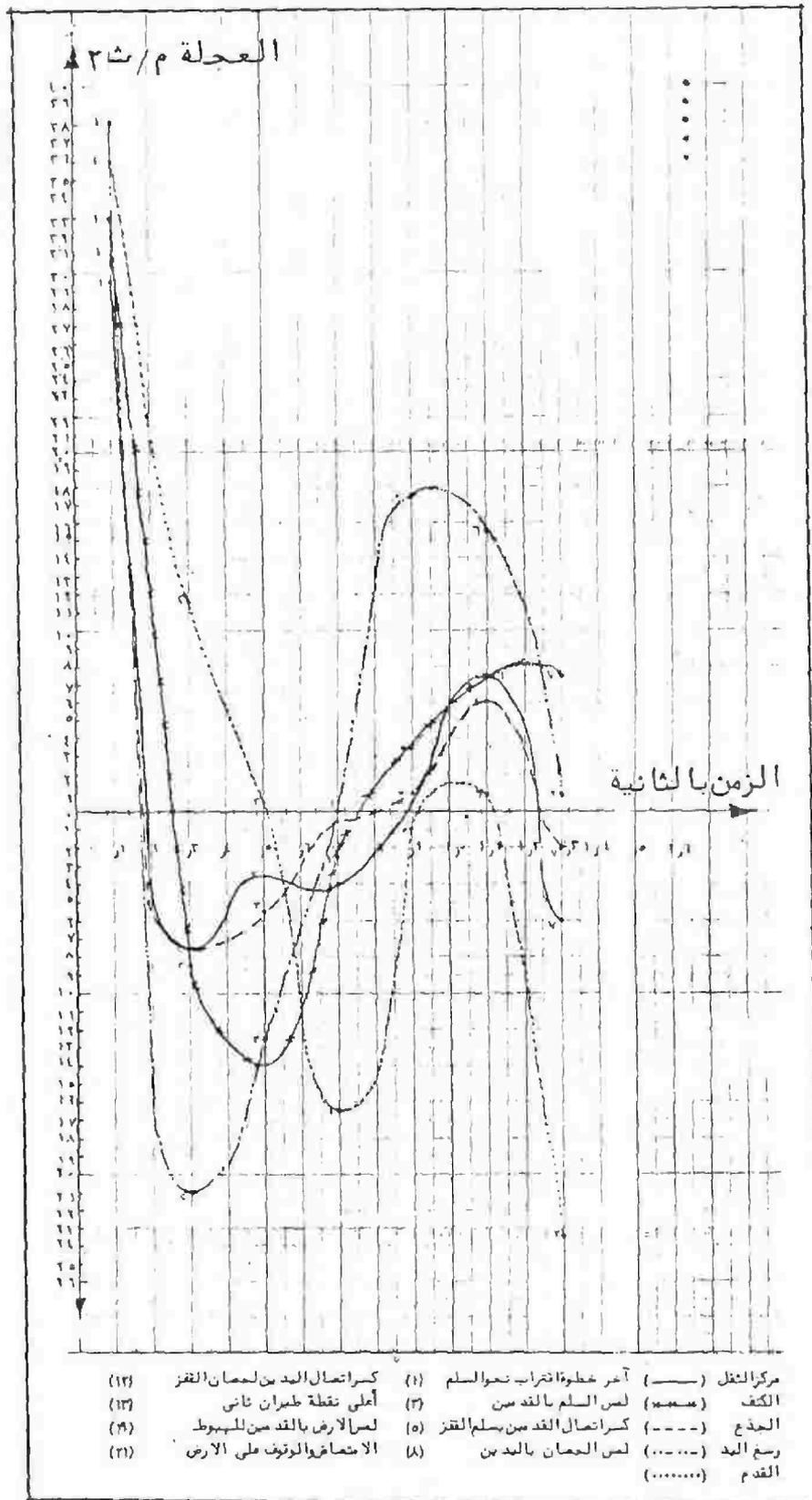
٨-٢-١-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة
الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات
الثلاث :

تم رسم منحنى العجلة / زمن بحيث يمثل الخط الافقى مسلسل الزمن بالثانية بصورة منتظمة وموزعا عليها توقيتات النقاط الدراسية بالثانية ، ويمثل الخط الرأسى العجلة حيث يقابل كل $\frac{1}{4}$ سم على ورق الكالك المربعات في الخط الرأسى ١ متر / ثانية تربيع ، والعجلة اما أن تكون موجبه أو سالبة ، وهكذا يتم تسجيل مقادير العجلة على الخط الرأسى

والمقابل لمقادير للزمن على الخط الافقى ، ويتم ما سبق بالنسبة لجميع مفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه شكل رقم (٢٨ - ٢٩ - ٣٠) ، حيث توضح هذه الاشكال منحنيات العجلة / زمن لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز بالنسبة للمحاولات الثلاث وقد ميز الباحث بين منحنيات مفاصل الجسم المختارة (الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم) ومركز الثقل بخطوط مميزة لكل منحنى من المنحنيات حتى يسهل قراءتها والتعليق عليها .

جدول (١٧)
 ايجاد مقدار التفجير في المحجلة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، رشح اليد ، القدم ،
 لمهارة الشقلبة الامامية على اليد من على جهاز حصان القفز للمعارة الاولى

مركز التمسك		مركز النقل		الجدع		الكلف		القدم		اليد		المجملة	
السرعة / م	الفروق في السرعة / م	السرعة / م	الفروق في السرعة / م	السرعة / م	الفروق في السرعة / م	السرعة / م	الفروق في السرعة / م	السرعة / م	الفروق في السرعة / م	السرعة / م	الفروق في السرعة / م	السرعة / م	الفروق في السرعة / م
٢٢	٢٢	٢٠	٦	٧	٢٠	٢٠	٧	٣٠	٦	٢٠	٦	٢٠	٢٢
٤٢	٢٢	٤-	٨-	١٥٥-	١٥٥-	٥٥	٥٥	٤٥٥-	٩-	٢٥	٢٥	٤٥٥-	٢٢
٦٢	٢٢	٥-	١-	٢٣٢-	٢٣٢-	٢٣٢	٢٣٢	٥-	١-	٣٣٢	٣٣٢	٥-	٢٢
٨٨	٢٢	٥-	١-	٢٣٢-	٢٣٢-	٢٣٢	٢٣٢	٥-	١-	٣٣٢	٣٣٢	٥-	٢٢
١٠٠	٢٢	٥-	١-	٢٣٢-	٢٣٢-	٢٣٢	٢٣٢	٥-	١-	٣٣٢	٣٣٢	٥-	٢٢
١٢٥	٢٥	٩٢	٣	٢٣٢-	٢٣٢-	٢٣٢	٢٣٢	٩٢	٣	٣٣٢	٣٣٢	٩٢	٢٥
١٤٥	٢٥	٩٢	٣	٢٣٢-	٢٣٢-	٢٣٢	٢٣٢	٩٢	٣	٣٣٢	٣٣٢	٩٢	٢٥
١٣٥	٢٣٧-	٩٢	٣	٢٣٢	٢٣٢	٢٣٢	٢٣٢	٩٢	٣	٣٣٢	٣٣٢	٩٢	٢٣٧-
٢-	٢٤-	١٩	٢	٢٣٨	٢٣٨	١٣٥	٢٣٨	١٩	٢	٣٣٨	٣٣٨	١٩	٢٤-
١٣-	٢٣٦-	٣٥	٢	٢٣٨	٢٣٨	٢	٢٣٨	٣٥	٢	٣٣٨	٣٣٨	٣٥	٢٣٦-
١٧-	٣٣٤-	١٧-	١٢٤-	٢٣٣-	٢٣٣-	٢٣٣	٢٣٣	١٧-	١٢٤-	٣٣٣	٣٣٣	١٧-	٣٣٤-
٥٥-	٢٥-	١٣٥-	٢٥-	٢٣٥-	٢٣٥-	٢٣٥	٢٣٥	١٣٥-	٢٥-	٣٣٥	٣٣٥	١٣٥-	٢٥-

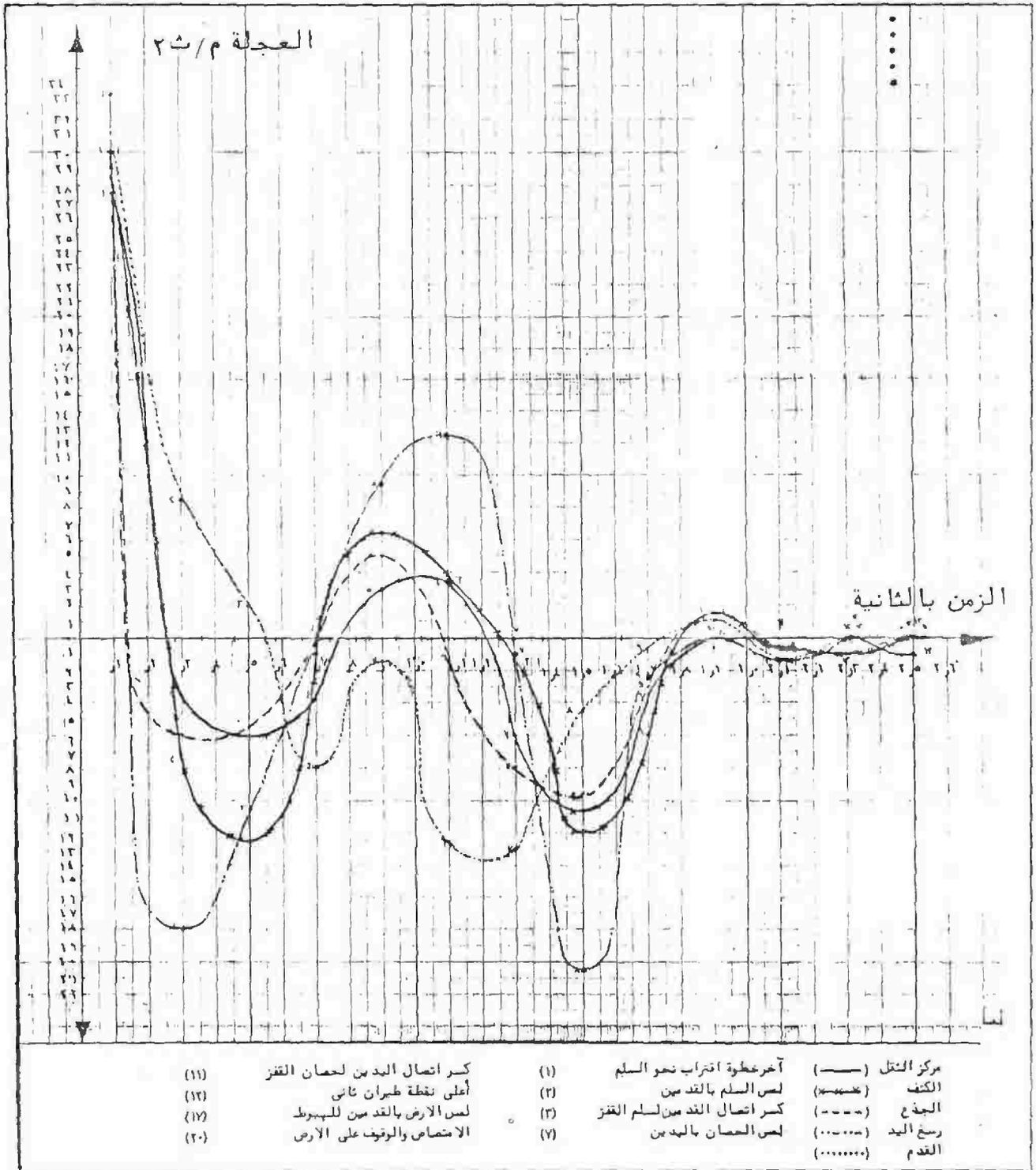


شكل (٢٩)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية

جدول (١٩)
 ايجاد متادير التغير في العجلة بالنسبة للزمن الكلي من مركز النقل ، الكلف ، الحدغ ، ورسخ اليد ،
 القدم ، والمهارة التشغيلية الايامية على اليد من على جهاز حضان التفراملعالماتالعالمة

المجلة م/م	اللة		رسخ اليد		الحسنة		الكف		مركز النقل		اللة م/م							
	اللة م/م																	
٣٠	٦	٠	٣٣٥	٦٧	٠	٧٥	٣٠	٦	٠	٢٧٥	٥٥	٠	٢	٠	٢	٢	٢	٠
٨٥	١٧٢	٦	١٨-	٣٦٦-	٦٧٢	٦-	١٢٢-	١٥٠-	٦	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٢	٤٤	٧٥٢	١٠٥٠-	٢١١-	٣١١	٥٥٠-	١٢٥٠-	٢٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٨-	١٦٦-	٨١١	٠	٠	١٠٠	٠	١-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٥٥	٣٢-	٦٥٥	٩٥	١٥٩	٢٩٩	٥	١	١٣٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
١٣٥٠-	٢٥٠-	٣٣٧	١٢٥٥	٢٥٥	٢٥٥	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
١٣٢-	٢٦٦-	٣٣٧	٠	٠	٠	٨-	١٢٦-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٤٥٠-	٩-	١٥١	٣٥٥٠-	٢١١-	٩٤٥	٩٥٠-	١٢٢-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٥٥٠-	١٠-	١١	٢٥٠-	٥٥٠-	١٢٢	٣-	١٢٢-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
١	٢٢	٣٢	٠	٠	٨	١٥٥	١٢٢-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٥٥٠-	٣٢-	٠	١٥٠-	٣٢-	٥٥	٥٥٠-	١٢٢-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-
٠	٠	٠	٠	٠	٥٥	١-	١٢٢-	٢٢-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-	٣٥٠-



شكل (٣٠)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبة الامامية على السيدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

من خلال المسارات الحركية وجد اول ومنحنيات المسافة / زمن
والسرعة / زمن ، والعجلة / زمن ، ويتم مناقشة نتائج التحليلات والتعليق
على هذه النتائج بهدف التعرف على الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء
الخاطف فى سباحة الزحف على البطن ، ومهارة الشقبة الامامية على اليدين
على جهاز حصان القفز لمحاولات عينة البحث ، ومن خلال هذه الخصائص
يتم التعرف على متطلبات الاداء البدنية والحركية التى تحقق هذه الخصائص
الكينماتيكية ، ويلى ذلك اقتراح خطوات التعليم المناسبة لتحقيق متطلبات
أداء مهارتى البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن ، والشقبة الامامية
على اليدين على جهاز حصان القفز .

وسوف يقوم الباحث بمناقشة نتائج التحليلات والتعليق عليها

كما يلى :

٢-٤ مناقشة نتائج التحليل والتعليق عليها :

١-٢-٤ الخصائص الكينماتيكية التي أظهرها التحليل الحركي لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن لكل محاولة من المحاولات الثلاث:

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم وجداول ومنحنيات المسافة / زمن ، السرعة / زمن ، العجلة / زمن ، تم التوصل الى الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف لسباحة الزحف على البطن

ويوضح جدول (٢٠) الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الاولى ، كما يوضح جدول (٢١) ، الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية ، بينما يوضح جدول (٢٢) الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة حيث تم تقسيم المهارة الى ثلاث مراحل هي المرحلة التمهيديّة ، والمرحلة الرئيسية ، والمرحلة النهائية ، وقام الباحث بتحديد أهم النقاط الدراسية التي تحتويها كل مرحلة من مراحل مهارة البدء الخاطف ، ثم تم تتبع مسارات أجزاء الجسم المختلفة ومركز الثقل من خلال النقاط الدراسية التي تم اختيارها أثناء سير الحركة ، وكذلك تتبع التغيرات الحادثة لزوايا مفاصل الجسم أثناء أداء المهارة ، كما تم التعرف على دلالة القوة المبذولة عند دفع مكعب البدء ، كما تم حساب الأزاحات التي قطعها مركز ثقل جسم السباح وبعض أجزاءه خلال مراحل المهارة ، وأيضا يمكن معرفة سرعات وعجلة كل من مركز الثقل وبعض أجزاء الجسم خلال مراحل أداء المهارة .

جدول (٢٠)
 الخصائص الكينماتيكية التي أظهرها التحليل لمبارز البدء الحاد للهباحة للوقوف على البطن للمحاولة الأمامية

مراحل الحركة	المتعلق بالارتكبية	مبارزات الجوارح	الترابعا	دلالة القوة الميكانيكية	مميزات المساندة/زمن	مميزات السرعة/زمن	مميزات المحاولة/زمن
المرحلة التمهيديّة	* وضعا لا يعتمدان (١٦) * بداية الدفع من لحظة تحريك الذراعين للأمام (١٨) * لحظة الدفع وتوجد تضام مع الفخذ تقريبا (١٩)	تتم المساح بثنى الجذع أما ما أسفل مع ثني الركبتين قليلا ورسك كعقب البداية بالركبتين والرأس بين الذراعين	زاوية المساق مع الفخذ ١٤٠° تقدم مع ساق ٩٧° تساق مع فخذ ١١٦° الذخ مع فخذ ٣٢° جذع مع فخذ ٨١°	$\frac{74}{81} \times 8$ $\frac{9}{81} \times 6$ $\frac{23}{81} =$	الأرجح التي حققها مركز الثقل سرقة مركز الثقل ه / ث ، الكف ٢٥٨ / ث ، اليد ٢٧٩ / ث ، القدم ١٨٨ / ث . ٢٤٣ / ث .	عجلة مركز الثقل ٢٨ / ث ، ٢٤ / ث ، اليد ٢٧٩ / ث ، القدم ١٨٨ / ث .	عجلة مركز الثقل ٢٨ / ث ، ٢٤ / ث ، اليد ٢٧٩ / ث ، القدم ١٨٨ / ث .
المرحلة النهائية	* السقوط (٢١)	يبدأ قوس الظهران من السقوط لأسفل وتسطح الرأس لأسفل قليلا فإلّا جزء من الجسم يلمس الماء فهو كف اليد ويأخذ الجذع واليد من الزاوية السطحية للدخول إلى الماء .	زاوية مركز الثقل مع الأفق (سطح الماء) ٢٢°		الأرجح التي حققها مركز الثقل سرقة مركز الثقل ه / ث ، الكف ٢٥٨ / ث ، اليد ٢٧٩ / ث ، القدم ١٨٨ / ث . ٢٤٣ / ث .	عجلة مركز الثقل ٢٨ / ث ، ٢٤ / ث ، اليد ٢٧٩ / ث ، القدم ١٨٨ / ث .	عجلة مركز الثقل ٢٨ / ث ، ٢٤ / ث ، اليد ٢٧٩ / ث ، القدم ١٨٨ / ث .

* المساندة الأمامية التي تسطعها جسم السباح والمحمولة من نهاية حافة مكعب البسدياوية حتى نقطة لمس كف اليد السطح الماء هي : (٠.٨ رة مسر)

٢-٢-٤ مناقشة الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاثية
لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم وجداول ومنحنيات المسافة / زمن ، السرعة / زمن ، العجلة / زمن لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث (شكل ١ ، ٢ ، ٣ المسارات الحركية ، وجداول ٢ ، ٣ ، ٤ المسافة / زمن وجداول ٥ ، ٦ ، ٧ السرعة / زمن . وجداول ٨ ، ٩ ، ١٠ العجلة / زمن وشكل ٧ ، ٨ ، ٩ منحنى المسافة / زمن ، شكل ١٠ ، ١١ ، ١٢ منحنى السرعة / زمن ، وشكل ١٣ ، ١٤ ، ١٥ منحنى العجلة / زمن) ، تم التوصل إلى الخصائص الكينماتيكية الاتية والتي ظهرت من التحليلات للمحاولات الثلاثية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ومن هذه الخصائص التي ظهرت من التحليلات الثلاثة للمحاولات الثلاث أثناء المرحلة التمهيديّة وبالتحديد أثناء أداء اللاعب لوضع الاستعداد حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ ما بين (١٣٥ درجة - ١٥١ درجة) وهذه الزاوية كما سبق التنويه عنها ، هي زاوية مناسبة تجعل السباح لديه قدرة على اكتساب طاقة وضع على مكعب البداية ، كما أنها تجعل السباح أكثر اتزاناً على مكعب البداية ، ثم تبدأ المرحلة الرئيسية بمجرد سماع إشارة البدء للسباق حيث يبدأ الدفع لمكعب البداية ويمكن أن نستدل على بداية الدفع من خلال ملاحظة بداية حركة اليدين على مكعب البداية للامام ، وهنا تغيرت بعض زوايا مفاصل الجسم فتراوحت الزاوية المحصورة بين القدم والساق ما بين (٧٩ درجة الى ٩١ درجة) ، بينما كانت الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ تتراوح بين (٨٤ درجة الى ١٠٨ درجة) ، كما تراوحت الزاوية المحصورة بين الفخذ والجذع ما بين (٣٢ درجة الى ٣٦ درجة) ، وكانت الزاوية المحصورة بين الجذع والعضد تتراوح ما بين (٦٢ درجة الى ٨١ درجة) وهذا التغير في زوايا مفاصل الجسم أثناء بداية الدفع يكون نتيجة ثنى مفاصل الجسم لانتاج طاقة وضع يتم تحويلها بعد ذلك الى طاقة حركية

عند دفع مكعب البداية بالقدمين لانجاز الواجب الحركى ، وعند القيام بدفع مكعب البداية فانه يحدث تغير فى زوايا مفاصل الجسم مرة ثانية أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية ، حيث تراوحت الزاوية بين القدم والساق ما بين (٧٠ درجة الى ٧٩ درجة) ، بينما كانت الزاوية بين الساق والفخذ تتراوح ما بين (٨٧ درجة الى ٩٣ درجة) ، كما تراوحت الزاوية بين الفخذ والجذع ما بين (٦٠ درجة الى ٩٤ درجة) ، وكانت الزاوية بين الجذع والعضد تتراوح ما بين (٦٥ درجة الى ١٠١ درجة) ، ونلاحظ من خلال التغير فى زوايا مفاصل الجسم أثناء بداية الدفع ولحظة الدفع أن زوايا مفاصل الجسم تقترب من الزاوية ٩٠ درجة وهى الزاوية المثالية للدفع والتي نص عليها المبدأ الثانى من مبادئ الميكانيكا الحيوية ، ويمكن أن نستدل على لحظة الدفع هذه عندما تقترب الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من ٩٠ درجة ، ويكون الجسم مائل للامام بحيث يصنع مركز الثقل مع الافقى زاوية تتراوح ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) بحيث يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى زاوية انطلاق مناسبة ، وقد سبق التنويه عن المدى الذى تتراوح فيه زاوية الانطلاق من مكعب البداية وهو ينحصر ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) .

ويستمر الجذع ومفاصل الجسم فى الامتداد للامام حتى يتم كسر اتصال القدمين لمكعب البداية وفى هذه اللحظة تصبح جميع مفاصل الجسم ممتدة وعلى استقامة واحدة أثناء كسر الاتصال ، كما تتراوح زاوية الانطلاق من مكعب البداية (أى الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والافقى) ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) ، ويتم اختيار زاوية الانطلاق هذه عندما يشعر السباح أن الدفع بالقدمين للخلف لمكعب البداية سوف يكون خلف مركز ثقله ليعطيه حركة خطيه للامام تمكنه من كسب أكبر مسافة طيران أفقية حيث تتراوح هذه المسافة الافقية للطيران فى الثلاث محاولات ما بين (٣٩٨ متر الى ٤١٠ متر) ، والمسافة الافقية للطيران هى المسافة التى قطعها جسم

السباح والمحسوبة من نهاية حافة مكعب البداية حتى نقطة لمس كف اليد لسطح الماء ، وترتبط هذه الازاحة الافقية للطيران مع الدفع المبدئى بالقدمين لمكعب البداية فى زاوية الانطلاق المناسبة لحظة كسر اتصال القدمين لمكعب البداية .

كما أن الباحث لاحظ زيادة واضحة فى منحنى السرعة / زمن بالنسبة لمركز الثقل حيث زادت سرعة مركز الثقل من وضع الاستعداد الى لحظة كسر الاتصال فكانت سرعة مركز الثقل لحظة وضع الاستعداد صفر وأصبح سرعة مركز الثقل لحظة كسر الاتصال تتراوح ما بين (٥ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية) ، بينما تراوحت سرعة الكتف أثناء وضع الاستعداد ما بين (١٠ متر / ثانية الى ١٠ متر / ثانية) ، وأصبحت سرعة الكتف أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين (٥ متر / ثانية الى ٨ متر / ثانية) ، فى حين كانت سرعة رسغ اليد أثناء وضع الاستعداد تتراوح ما بين (١٠ متر / ثانية الى ١٥ متر / ثانية) وأصبحت سرعة رسغ اليد أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين (٥ متر / ثانية الى ٣٧ متر / ثانية) وكانت سرعة القدم صفر أثناء وضع الاستعداد ، وأصبحت تتراوح ما بين (٢٥ متر / ثانية الى ٣٤ متر / ثانية) لحظة كسر الاتصال ، وهذه الزيادة الواضحة لسرعة مركز الثقل وسرعة العلامات الاشارية المثبتة على مفاصل الجسم المختارة ، فهى تعبر عن أن هناك قوة مميزة بالسرعة بذلت عند دفع مكعب البداية ، كما يمكن أن نستنتج أن هناك قوة مميزة بالسرعة تم انتاجها لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين فى المحاولات الثلاث وذلك لان هذه السرعة لمركز الثقل وباقى أجزاء الجسم تم تحصيلها فى زمن تراوح مقداره بين ٢ الى ٦٤ من الثانية ، وهذا الزمن هو الزمن الذى تحرك فيه مركز الثقل من لحظة وضع الاستعداد حتى لحظة كسر الاتصال مع مكعب البداية ، كما أنه أمكن حساب دلالة القوة المبدئية لدفع مكعب البداية وذلك بقسمة وزن السباح على عجلة الجاذبية الارضية ، وضرب ناتج القسمة فى عجلة مركز الثقل لحظة كسر الاتصال ، وتراوحت دلالة القوة

المبدولة من الرجلين لحظة كسر الاتصال للمحاولات الثلاث ما بين (٦٠٣ كيلو جرام الى ١٢١٦ كيلو جرام) . واستمرت الزيادة فى سرعة أجزاء الجسم المختارة ومركز الثقل بعد كسر الاتصال وأثناء بداية وصول الجسم الى اللحظة التى يوازى فيها الجسم سطح الماء عند الطيران ، ويتضح ذلك من منحنيات السرعة / زمن للمحاولات الثلاث حيث زادت سرعة مركز الثقل فى المحاولات الثلاث ، فتراوحت سرعة مركز الثقل لحظة كسر الاتصال ما بين (٥٤ متر/ثانية الى ٥٥ متر / ثانية) ، وأصبحت سرعة مركز الثقل لحظة بداية الطيران (أعلى نقطة طيران) تتراوح ما بين (٤٨ متر / ثانية الى ٥٢ متر/ ثانية) ، كما كانت سرعة الكتف أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين (٥٥ متر/ ثانية الى ٨٥ متر/ ثانية) وأصبحت سرعة الكتف تتراوح ما بين (٥٣ متر/ ثانية الى ٥٥ متر/ ثانية) فى أعلى نقطة طيران ، بينما كانت سرعة القدم تتراوح ما بين (٢٥ متر/ ثانية الى ٤٣ متر / ثانية) أثناء كسر الاتصال ، وأصبحت تتراوح سرعة القدم ما بين (٣٥ متر / ثانية الى ٤٦ متر/ ثانية) أثناء وصول الجسم لأعلى نقطة طيران ، فى حين كانت سرعة رسغ اليد أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين (٥٥ متر/ ثانية الى ٧٣ متر / ثانية) ، وأصبحت سرعة رسغ اليد تتراوح ما بين (٥١ متر / ثانية الى ٧٢ متر / ثانية) أثناء وصول جسم اللاعب لأعلى نقطة طيران . كما لاحظ الباحث أن الازاحة التى يقطعها مركز الثقل من لحظة كسر الاتصال حتى وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين ١٩ سم الى ٢٠ سم مما يدل على أن انطلاق الجسم يكون فى حركة خطية مستقيمة للامام وليس لأعلى أى ليس هناك قوس طيران ، وتزيد سرعة أجزاءه ومركز ثقله كما سبق ذكر ذلك نتيجة الدفع بالقدمين للخلف بقوة ، وفى المرحلة النهائية تتناقص سرعة أجزاء الجسم ومركز ثقله نتيجة فقد القوة المكتسبة من الدفع لمكعب البداية ، فحركة الطيران تكون خطية مستقيمة للامام تقريبا وليس هناك قوس طيران مما يجعل الجسم يتحرك تحت تأثير القصور الذاتى ، أى تستمر حركة الجسم للامام نتيجة الدفع بالقدمين ثم تتناقص سرعة

أجزاءه ومركز ثقله نتيجة فقد القوة المكتسبة أثناء تحركه للامام لحظة هبوطه نحو سطح الماء ، ويتضح ماسبق من خلال تتبع منحنيات السرعة / زمن للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، حيث كانت سرعة مركز الثقل أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين (٤٨ متر / ثانية الى ٥٢ متر / ثانية) . وأصبحت سرعة مركز الثقل أثناء الهبوط تتراوح ما بين (٣٣ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية) ، بينما كانت سرعة الكتف أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين (٣٥ متر / ثانية الى ٩٥ متر / ثانية) ، وأصبحت سرعة الكتف أثناء الهبوط تتراوح ما بين (٥٥ متر / ثانية الى ٦٥ متر / ثانية) ، في حين كانت سرعة رسغ اليد أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين (١٥ متر / ثانية الى ٢٢ متر / ثانية) ، وأصبحت سرعة رسغ اليد أثناء الهبوط تتراوح ما بين (٨٨ متر / ثانية الى ٩٩ متر / ثانية) ، وكانت سرعة القدم أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين (٣٥ متر / ثانية الى ٤٦ متر / ثانية) ، وأصبحت سرعة القدم أثناء الهبوط تتراوح ما بين (٣١ متر / ثانية الى ٤٢ متر / ثانية) .

أما بالنسبة للعجلة فتعبر عن دلالة القوة المكتسبة والمنقولة لاجزاء الجسم ومركز ثقله ، ولاحظ الباحث أن هناك زيادة في معدلات العجلة لاجزاء الجسم ومركز ثقله من لحظة وضع الاستعداد حتى لحظة كسر الاتصال ، حيث كانت العجلة لمركز الثقل في وضع الاستعداد صفر وأصبحت تتراوح ما بين (+ ٨ متر / ثانية^٢ ، الى + ١٥٥ متر / ثانية^٢) لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين ، في حين كانت عجلة الكتف تتراوح ما بين (- ٣٥ متر / ثانية^٢ الى + ٢٥ متر / ثانية^٢) لحظة وضع الاستعداد ، وأصبحت عجلة الكتف تتراوح ما بين (+ ٤ متر / ثانية^٢ الى + ١٠ متر / ثانية^٢) لحظة كسر الاتصال ، بينما كانت عجلة رسغ اليد تتراوح ما بين (- ٣٢ متر / ثانية^٢ الى + ٥٥ متر / ثانية^٢) لحظة وضع الاستعداد ، وأصبحت تتراوح عجلة رسغ اليد

ما بين (-١ متر / ثانية^٢ الى -٧٩٩ متر / ثانية^٢) لحظة كسر الاتصال وكانت عجلة القدم صفر لحظة وضع الاستعداد وأصبحت تتراوح عجلة القدم ما بين (+١٤ متر / ثانية^٢ الى + ٢١٨٨ متر / ثانية^٢) لحظة كسر الاتصال ويرجع سبب تسجيل بعض قيم العجلة بالسالب للكتف ورسغ اليد هو أن السباح يتحرك للامام ولاسفل على مكعب البداية لاخذ وضع الاستعداد من وضع الوقوف معتدلا فى نهاية مكعب البداية بينما بعض السباحين بدلامن أن يقف معتدلا أثناء وضع الوقوف فهو يقوم بثنى الجذع أماما أسفل والذراعين ممتدة أمام الصدر استعداد للنداء عليه لاخذ وضع الاستعداد وهنالك تظل قيم عجلة الكتف ورسغ اليد بالموجب .

وتستمر عجلة أجزاء الجسم ومركز الثقل فى التناقص نتيجة فقد السباح للقوة المكتسبة نتيجة الدفع بالقدمين لمكعب البداية ، وأيضا تتغير اشارة قيم العجلة لاجزاء الجسم ومركز ثقله من الموجب الى السالب بسبب تغير حركة الجسم من أعلى للامام لحظة كسر اتصال السباح مع مكعب البداية الى أسفل للهبوط نحو سطح الماء ويتضح ذلك من خلال منحنيات العجلة / زمن للمحاولات الثلاث حيث كانت عجلة مركز الثقل تتراوح ما بين (+٦ متر / ثانية^٢ الى + ٩ متر / ثانية^٢) أثناء الطيران وأصبحت تتراوح ما بين (+١ متر / ثانية^٢ الى - ١١ متر / ثانية^٢) لحظة الهبوط ، فى حين كانت عجلة الكتف تتراوح ما بين (+٢ متر / ثانية^٢ الى + ٨ متر / ثانية^٢) أثناء الطيران، وأصبحت تتراوح ما بين (-١ متر / ثانية^٢ الى - ١٤ متر / ثانية^٢) لحظة الهبوط ، بينما كانت عجلة القدم تتراوح ما بين (+٢٢٢ متر / ثانية^٢ الى + ٢١٤ متر / ثانية^٢) أثناء الطيران ، وأصبحت تتراوح ما بين (صفر الى - ٩ متر / ثانية^٢) لحظة الهبوط ، وكانت عجلة رسغ اليد تتراوح ما بين (صفر الى - ٥٩ متر / ثانية^٢) ، وأصبحت تتراوح ما بين (-١ متر / ثانية^٢ الى - ٢٣ متر / ثانية^٢) .

٣-٢-٤ المتطلبات البدنية والحركية التي تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

من خلال الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن نم التوصل الى المتطلبات البدنية والحركية الاتية :

أولا : المرحلة التمهيديّة : وتتضمن هذه المرحلة :

١- وضع الاستعداد :

من أهم المتطلبات الحركية في هذا الوضع مقدار الزاوية المحصورة

بين الساق والفخذ ، وقد تراوحت هذه الزاوية ما بين ١٣٥ درجة الى ١٥١ درجة ، حيث أن هذه الزاوية تعتبر مناسبة لتحصيل القوة اللازمة من الرجلين لانجاز الواجب الحركي المطلوب في المرحلة الرئيسية .

٢- بداية الدفع لمكعب البداية :

ومن المتطلبات الحركية الواضحة من خلال هذا الوضع هو التغير في الزوايا الحادة لمفاصل الجسم المختلفة أثناء عملية بداية دفع مكعب البداية ، ويمكن أن نستدل على هذا الوضع ببداية حركة الذراعين للامام ومن خلال التحليل الحركي الكينماتوجرافي للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف أمكن قياس الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ لحظة بداية الدفع ، وتراوحت هذه الزاوية ما بين ٨٤ درجة الى ١٠٨ درجة .

٣- لحظة الدفع :

وفي هذه اللحظة يستمر حدوث التغير في زوايا مفاصل الجسم المختارة حيث تتراوح الزاوية بين الساق والفخذ ما بين ٨٧ درجة الى ٩٣ درجة ، ويعد هذا التغير في زوايا مفاصل الجسم من المتطلبات الحركية الهامة أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية ، وبالنسبة للذراعين فهي تتحرك للامام بحيث تصل الكفين أسفل الكتفين أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية لاداء مهارة البدء

الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ويمكن أن نستدل على لحظة الدفع هذه عندما تقترب الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من ٩٠ درجة وهى الزاوية المثالية للدفع والتي نص عليها المبدأ الثانى من مبادئ الميكانيكا الحيوية . ويكون الجسم مائل للامام بحيث يصنع مركز الثقل مع الافقى زاوية تتراوح ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) ، وهذه الزاوية هى زاوية انطلاق السباح من على مكعب البداية والسباح يختار هذه الزاوية لى يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى زاوية الانطلاق السابق التنوية عنها .

ثانياً : المرحلة الرئيسية : وهى تلى المرحلة التمهيديّة وتتضمن :

٤- كسر اتصال القدمين لمكعب البداية :

من المتطلبات البدنية التى تظهر من خلال التحليل الحركى الكينماتوجرافى للمحاولات الثلاث فى لحظة كسر الاتصال هو عنصر القوة المميزة بالسرعة حيث يقوم السباح ببذل سرعة تتراوح ما بين (٤٥ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية) لحظة كسر الاتصال ، بينما كانت دلالة القوة المبذولة لحظة كسر الاتصال تتراوح ما بين (٦٠ كيلو جرام الى ١٢١ كيلو جرام) وقد تم تحصيل عنصر القوة المميزة بالسرعة فى الزمن المحصور بين وضع الاستعداد وكسر الاتصال ، وتراوح هذا الزمن ما بين (٢٤ ر من الثانية الى ٦٤ ر من الثانية) .

ومن المتطلبات الحركية الهامة فى هذه اللحظة هى زاوية الانطلاق من مكعب البداية ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الافقى ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) ، بينما تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ما بين (٥٢ درجة الى ٦٩ درجة) ، ويتم اختيار زاوية الانطلاق هذه عندما يشعر السباح أن الدفع بالقدمين للخلف لمكعب البداية سوف يكون خلف مركز ثقله ليعطيه حركة خطية للامام تمكنه من كسب أكبر مسافة طيران أفقية حيث تراوحت هذه المسافة الافقية للطيران فى

المحاولات الثلاث ما بين (٣٩٨ متر الى ٤١٠ متر) . والمسافة الافقية للطيران هي المسافة التي قطعها جسم السباح ، والمحسوبة من نهاية حافة مكعب البداية حتى نقطة لمس كف اليد لسطح الماء ، وترتبط هذه الازاحة الافقية للطيران مع الدفع المبذول بالقدمين لمكعب البداية في زاوية الانطلاق المناسبة لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين .

٥- الطيران :

من المتطلبات الحركية الهامة أثناء عملية الطيران هو شعور السباح بمسار مركز ثقل جسمه وأجزاء جسمه خلال مرحلة الطيران حيث يعد عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية اللازمة لهذه المرحلة نظرا لما يقوم به السباح من تغيير وضع أجزاء جسمه أثناء الطيران وذلك لاعداد بعض أجزاء جسمه للهبوط نحو سطح الماء وبشكل مناسب كما يتضح من منحنيات العجلة / زمن للمحاولات الثلاث تغير اشارة بعض أجزاء الجسم ومركز ثقله عند الهبوط من الموجب الى السالب مما يدل على أن هناك تغير لاتجاه حركة الجسم أثناء الهبوط .

ثالثا : المرحلة النهائية : وهي تلى المرحلة الرئيسية وتتم فيها عملية الهبوط :

٦- الهبوط :

ومن المتطلبات البدنية الهامة في هذه المرحلة والسابق التنويه عنها هو عنصر الرشاقة حيث يقوم السباح بتعديل بعض أجزاء جسمه كالذراعين مثلا والكتف والجذع من كونه موازى لسطح الماء أثناء الطيران الى الوضع الذي يسمح لهم بالهبوط نحو الماء بزاوية دخول مناسبة وتراوحت زاوية دخول السباح للماء أو الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والافقى (سطح الماء) ما بين

(٢١) درجة الى ٣٣ درجة) .

ويوضح جدول (٢٣) الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والمتطلبات البدنية والحركية التي تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة البدء الخاطف من سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث .

جدول (٢٣)
 الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والتعليقات البدئية والمركبة التي تحقق خصائص مراحل الحركة لسهارة البدء الحسابي
 لسياحة الزحف على البساط من المضايق والتلال

المعطيات البدئية والمركبة التي تحقق خصائص مراحل الحركة	الاستنتاجات	الخصائص التي أوجحتها مسارات المركبات				النتائج الدراسية	مراحل الحركة
		اللامبيانات	اللامبي الثاني	اللامبي الأول			
<p>* حركي : من أهم المعطيات المركبة في هذا الوضع أن تتراوح الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ كالتالي ١٣٥ : ١٥١ : ١٢٥ درجة حيث أن يفت السباح على كعب البداية بأخران ولتج فيها تحميل القوى اللازمة للازاحة بالواجب الحركي المطلوب في المرحلة الرئيسية</p>	<p>تراوحت الزاوية بين الساق والفخذ (١١٥:١٣٥) درجة</p> <p>تراوحت الازاحة مركز الثقل (١٦١:٢٣٥) درجة</p> <p>تراوحت سرعة مركز الثقل (٠ : ٢/١ ت)</p> <p>تراوحت سرعة الكعب (١٦١ : ٢/١٥ ت)</p> <p>تراوحت سرعة سرج اليد (٢١ : ٢/١٥ ت)</p> <p>كانت سرعة القدم ٢/٠ ت</p> <p>تراوحت عجلة مركز الثقل (٠ : ٢/١٢ ت)</p> <p>تراوحت عجلة الكعب (٠ : ٢/٢٥ ت)</p> <p>تراوحت عجلة رصغ اليد (٢١ : ٢/٢٥ ت)</p> <p>كانت عجلة القدم ٢/٠ ت</p>	<p>١٣٥ درجة</p> <p>٤٦ متر</p> <p>٢/١ ت</p> <p>٢/١٥ ت</p> <p>٢/١٥ ت</p> <p>٢/٠ ت</p> <p>٢/١٢ ت</p> <p>٢/٢٥ ت</p> <p>٢/٢٥ ت</p> <p>٢/٢٠ ت</p>	<p>١٥١ درجة</p> <p>٣٥ متر</p> <p>٢/١ ت</p> <p>٢/١٥ ت</p> <p>٢/٠ ت</p> <p>٢/١٢ ت</p> <p>٢/٢٥ ت</p> <p>٢/٢٥ ت</p> <p>٢/٢٠ ت</p>	<p>١٤٠ درجة</p> <p>٦٦ متر</p> <p>٢/٠ ت</p> <p>٢/١٥ ت</p> <p>٢/٠ ت</p> <p>٢/٢٥ ت</p> <p>٢/٢٥ ت</p> <p>٢/٢٠ ت</p>	<p>- قام السباح بثني الفخذ أماما أسفل مع ثني الركبتين قليلا وسك كعب البداية بالكتفين والاربعين الممعد من والقدمين بالساق والفخذ</p> <p>- كانت الزاوية بين الساق والفخذ</p> <p>- كانت الازاحة التي حققها مركز الثقل من وضع الوقوف الى وضع الازاحة مركز الثقل</p> <p>- وكانت سرعة الكعب</p> <p>- وكانت سرعة رصغ اليد</p> <p>- وكانت سرعة القدم</p> <p>- وكانت عجلة مركز الثقل</p> <p>- وكانت عجلة الكعب</p> <p>- وكانت عجلة رصغ اليد</p> <p>- وكانت عجلة القدم</p>	<p>وضع الاستعداد</p> <p>* وضع الاستعداد التمهيدية</p>	<p>المركبة التمهيدية</p>
<p>* حركي : من المعطيات المركبة عند وث بعض في زاويا متماثل الجسم المختلفة لتساوي دفع كعب البداية عند بداية الدفع (ويستدل عليها في بداية الحركة) والزاوية المحصورة بين الساق والفخذ ما بين (٨٤ : ١٠٨ : ١٠٨) درجة</p>	<p>تراوحت الزاوية بين القدم والساق (٨٩:٩١) درجة</p> <p>تراوحت الزاوية بين الساق والفخذ (٨٤:١٠٨) درجة</p> <p>تراوحت الازاحة مركز الثقل (٢١ : ٢/٢٥ ت)</p> <p>تراوحت الازاحة مركز الثقل (٢١ : ٢/٢٥ ت)</p>	<p>٨٨ درجة</p> <p>٨٤ درجة</p> <p>٢٣ متر</p> <p>٢/٢٥ ت</p>	<p>٩١ درجة</p> <p>١٠٨ درجة</p> <p>٢٦ متر</p> <p>٢/٢٥ ت</p>	<p>٧٩ درجة</p> <p>١١٠ درجة</p> <p>٣٢ متر</p> <p>٢/٢٥ ت</p>	<p>- وضعت القدمين في أقوى لحظة دفع وذلك حينه تتعامد الساق مع الفخذ حيث يستمر الجسم نفس الحركة للأمام وتستمر الذراعين في التحرك للأمام أيضا</p>	<p>وضع الاستعداد</p> <p>* لحظة الدفع</p>	<p>المركبة التحضيرية</p>

٤-٢-٤ التعليق على الخصائص الكينماتيكية ومتطلبات أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

استخلص الباحث من خلال دراسته الحالية بعض المتطلبات البدنية والحركية التي يجب توافرها في أداء السباح لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن بأسلوب أمثل ، خاصة وأن البدء يعد من العناصر الهامة والضرورية للفوز في سباحة المنافسات ، وخاصة في المسابقات القصيرة منها .

ففي وضع الاستعداد أشار الباحث الى أن الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ تتراوح ما بين ١٣٥ درجة الى ١٥١ درجة ، وتعتبر هذه الزاوية من المتطلبات الحركية الضرورية في هذا الوضع ، حيث أن هذه الزاوية تعتبر مناسبة لتحصيل القوة اللازمة من الرجلين لانجاز الواجب الحركي المطلوب في المرحلة الرئيسية ، كما تجعل هذه الزاوية الجسم أكثر اتزاناً على مكعب البداية ، ولقد أشار الى ذلك كل من ديفيد امبروستيتر David Aembruster (٤٢ : ٥٩) ، وماجليشكو Maglischko (٤٤ : ٢٠٣) ، ويلي وضبح الاستعداد بداية الدفع لمكعب البداية بمجرد سماع إشارة بدء السباق ، ومن المتطلبات الحركية الواضحة في هذا الوضع هو التغيير في الزوايا الحادة لمفاصل الجسم المختلفة أثناء عملية بداية دفع مكعب البداية ، ويمكن أن نستدل على هذا الوضع ببداية حركة الذراعين للامام ، ومن خلال التحليل الحركي الكينماتوجرافي للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف أمكن قياس الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ لحظة بداية الدفع ، وتراوحت هذه الزاوية ما بين ٨٤ درجة الى ١٠٨ درجة أي حدث تناقص في الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من وضع الاستعداد الى بداية الدفع ، وهذا نتيجة تحريك الجسم للامام مع ثني الركبتين أكثر لانتاج طاقة وضع يتم تحويلها الى طاقة حركية بعد ذلك ، وتبدأ عملية الدفع نفسها ويستمر التغيير في زوايا مفاصل الجسم المختارة ، فتتراوح الزاوية بين الساق والفخذ ما بين ٨٧ درجة الى

٩٣ درجة ، ويعد هذا التغير فى زوايا مفاصل الجسم من المتطلبات الحركية الهامة أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية ، أما الذراعين فهى تتحرك للامام بحيث تصل الكفين أسفل الكتفين أثناء لحظة الدفع لمكعب البدايه لاداء مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن ، ويمكن أن نستدل على لحظة الدفع هذه عندما تقترب الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من ٩٠ درجة وهى الزاوية المثالية للدفع التى نص عليها المبدأ الثانى من مبادئ الميكانيكا الحيوية ، ويكون الجسم مائل للامام بحيث يصنع مركز الثقل مع الافقى زاوية تتراوح ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) وهذه الزاوية هى زاوية انطلاق السباح من على مكعب البداية ، والسباح يختار هذه الزاوية لكى يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى زاوية الانطلاق السابق التنويه عنها ، ولقد اتفق "ماجليشكو" مع ما سبق من حيث أن حركة الجسم تبدأ عندما تكون الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ ٩٠ درجة تقريباً (٤٤ : ٢٠٥) ثم تبدأ المرحلة الرئيسية وهى تلى المرحلة التمهيديّة التى يتم فيها تحصيل القوة اللازمة لانجاز الواجب الحركى فى المرحلة الرئيسية ، ويعد كسر اتصال القدمين لمكعب البداية أول مظاهر المرحلة الرئيسية ، ويظهر من خلال التحليل الحركى الكينماتوجرافى للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف أهمية عنصر القوة المميزة بالسرعة (القدرة) لحظة كسر اتصال القدمين لمكعب البداية ، حيث يقوم السباح ببذل سرعة تتراوح ما بين (٥٤ متر / ثانية الى ٥ متر ثانية) لحظة كسر الاتصال ، فى حين كانت هذه السرعة صفر لحظة وضع الاستعداد ، ولقد أشار " رودهافريك Rood Havriluk الى أن سرعة الانطلاق لدى السباحين الذين قاموا بأداء البدء الخاطف قد تراوحت بين ٣٥٣ متر / ثانية الى ٤٩٤ متر / ثانية (٢ : ٢٥) ، بينما أشار " أحمد القاضى " فى دراسته الى أن سرعة الانطلاق قد تراوحت بين ٣٦٤ متر / ثانية الى ٤٢٩ متر / ثانية (٢ : ٥٩) ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسة الحالية ، كما كانت دلالة القوة المبذولة لحظة كسر الاتصال تتراوح ما بين

(٦٠ كيلوجرام الى ١٢١ كيلوجرام) ، وقد تم تحصيل عنصر القسوة المميزة بالسرعة (وهو متطلب بدنى) خلال الزمن المحصور بين وضوع الاستعداد ولحظة كسر الاتصال ، وتراوح الزمن ما بين (٢ : ٤ من الثانية الى ٦٤ من الثانية) ومن المتطلبات الحركية الهامة لحظة كسر الاتصال مع مكعب البداية بالقدمين هي زاوية الانطلاق من مكعب البداية ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الافقى ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) ، بينما تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ما بين (٥٢ درجة الى ٦٩ درجة) ، ولقد اتفق " ديفيد امبروستر " مع ذلك فى أن زاوية الانطلاق يجب أن تكون قريبة للافقى (٤٣ : ٤٣) ، ويتم اختيار زاوية الانطلاق هذه عندما يشعر السباح أن الدفع بالقدمين للخلف للحافة الامامية لمكعب البداية سوف يكون خلف مركز ثقله ليعطيه حركة خطية أفقية للامام ، تمكنه من كسب أكبر مسافة طيران أفقية للامام بحيث تراوحت هذه المسافة الافقية للطيران فى المحاولات الثلاث ما بين (٣٩٨ متر الى ٤١٠ متر) ، والمسافة الافقية للطيران هي المسافة التى قطعها جسم السباح والمحسوبة من نهاية حافة مكعب البداية حتى نقطة لمس كف اليد لسطح الماء ، وترتبط هذه الازاحة الافقية للطيران مع الدفع المبدول بالقدمين لمكعب البداية فى زاوية الانطلاق المناسبة لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين ، وبعد كسر الاتصال تبدأ مرحلة الطيران لجسم السباح حيث يعتبر شعور السباح بمسار مركز ثقل جسمه وأجزاء جسمه خلال مرحلة الطيران من المتطلبات الحركية الهامة أثناء مرحلة الطيران ، وفى هذه المرحلة أيضا يعد عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية اللازمة لهذه المرحلة نظرا لما يقوم به السباح من تغير وضع أجزاء جسمه أثناء الطيران وذلك لاعداد بعض أجزاء جسمه للهبوط نحو سطح الماء بشكل مناسب ، حيث تبدأ المرحلة النهائية وفيها تتم عملية الهبوط حيث يعتبر عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية الهامة فى هذه المرحلة وذلك لان السباح يقوم بتعديل بعض أجزاء

جسمه كالذراعين مثلا والكتفين والجذع من كونه موازى لسطح الماء أثناء الطيران الى الوضع الذى يسمح لهم بالهبوط نحو الماء بزاوية دخول مناسبة تقى السباح من الارتطام بسطح الماء ، كما تقى السباح من الغوص فى الماء بشكل كبير ، وتراوحت زاوية دخول السباح للماء ما بين (٢١ درجة الى ٣٣ درجة) وهذه الزاوية هى الزاوية المحصورة بين مركز ثقل السباح والافقى - سطح الماء - ولقد أشار " ماجليشكو " الى أن زاوية الدخول للماء تتراوح بين ٢٠ درجة الى ٤٠ درجة (٤٤ : ٢٠٥) ، وهو ما يتفق تقريبا مع نتائج الدراسة الحالية .

٥-٢-٤ الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن والتي تحقق متطلبات أداء المهارة :

بعد أن حدد الباحث أهم الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن والتي أظهرها التحليل الحركى الكينماتوجرافى ، وبعد أن استخلص الباحث من هذه الخصائص أهم المتطلبات اللازمة لأداء المهارة قيد الدراسة سواء كانت هذه المتطلبات صفات بدنية أو قدرات مهارية ، اقترح الباحث خطوات تعليمية يتم من خلالها أداءها تحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن كما راعى الباحث أن الخطوات التعليمية تنقل المتعلم من السهل الى الصعب ومن البسيط الى المركب .

وفيما يلى الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن .

جدول (٢٤)

الخطوات التعليمية المقترحة لمهارة البدء الخاطف
في سباحة الزحف على البطن

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	مسلل
- زيادة القدرة العضلية لعضلات الرجلين .	(وقوف) مرجحة الذراعين أماما مع الوثب لاعلى	١
- تنمية التوافق بين حركة الذراعين والدفع بالرجلين .	(وقوف مواجة موازي قطع الصندوق)	٢
- شعور السباح بمرحلة الطيران .	الدحرجة الامامية	
- تعلمه الهبوط بالكفين أولا	- التدرج بالدحرجة حتى الوصول	
- التعود على استقامة الجسم بعد دفع الارض وأثناء الطيران للمروق من فوق قطع الصندوق .	للدحرجة الامامية الطائرة	
- أداء المهارة بصورة مبسطة على الارض .		
- تعليم التلميذ الدفع بالقدمين للخلف بشدة لكسب أكبر مسافة أفقية للامام .	(الجلوس على حافة الحمام) دفع الفأض بالرجلين للخلف بشدة للطيران للامام ودخول الماء بالكفين أولا .	٣
- اقتراب مركز الثقل من سطح الماء يعطى شعور بالامان للمتعلم ويجعله قادر على أداء الدفع بالقدمين للطيران للامام مع استقامة الجسم والدخول الى الماء بالكفين أولا .		

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	م
<p>- الارتفاع بمركز الثقل عن سطح الماء أثناء وضع الاستعداد .</p> <p>- وضع نصف جثو يعطى ثبات واتزان أكثر للسباح على حافة الحمام مما يجعل السباح أكثر أمان ويكون تركيزه منصب على دفع حافة الحمام للخلف بشدة بحيث يكون الدفع خلف مركز ثقل السباح أثناء ميل الجذع للامام والذراعين عاليا لدفع حافة الحمام بزاوية انطلاق تتراوح ما بين ٢١ درجة الى ٣٨ درجة .</p> <p>- تعلم السباح أن تكون جميع مفاصل جسمه على استقامة واحدة أثناء الطيران وبعد كسر الاتصال .</p> <p>- دخول السباح الى الماء بالكفين أولا والجسم على استقامة واحدة .</p> <p>- الارتفاع بمركز ثقل السباح عن سطح الماء بحيث يقترب السباح من شكل الجسم الذى يكون عليه أثناء وضع الاستعداد .</p> <p>- أداء المهارة مع التركيز على زاوية الانطلاق (من ٢١ درجة الى ٣٨ درجة)</p>	<p>تكرر الخطوة التعليمية الثالثة مع الارتفاع بمركز الثقل عن سطح الماء أثناء وضع الاستعداد بصورة متدرجة وذلك كما يلي :</p> <p>أ- (الجلوس نصف جثو على حافة الحمام . الذراعان أمام الصدر) دفع حافة حوض السباحة بالقدمين للخلف لاداء البدء الخاطف .</p> <p>ب- (وقوف ثنى الركبتين نصفاً . الذراعان أمام الصدر) دفع حافة حوض السباحة بالقدمين للخلف لاداء البدء الخاطف .</p>	<p>٤</p>

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	م
<p>من مكعب البداية ، وزاوية الدخول الى الماء (من ٢١ درجة الى ٣٣ درجة) .</p> <p>- الشعور بأداء المهارة كاملة من حيث شكل الجسم في وضع الاستعداد ودفع مكعب البداية وكسر الاتصال في الزاوية المناسبة والمروق بالطيران للامام ثم الهبوط نحو الماء بالكفين أولا بزاوية الهبوط المناسبة .</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن بصورة كاملة من وضع الاستعداد أولا من فوق حافة الحمام ثم من فوق مكعب البداية .</p>	٥
<p>- وفائدة هذه الخطوة هو زيادة مسافة الطيران الافقية للامام وذلك عن طريق زيادة قوة الدفع بالقدمين للخلف مع اجتياز العصا وهذا يضمن أن يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل في حركة خطية أفقية للامام .</p> <p>- وتفيد هذه الخطوة أيضا في ضبط زاوية الدخول الى الماء</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف من على مكعب البداية مع زيادة مسافة الطيران ، وذلك بوضع عصا على بعد متر واحد من مستوى حافة مكعب البداية ومحاولة السباح اجتياز هذه العصا والجسم على استقامة واحدة ، ويتم زيادة المسافة بين العصا ومكعب البداية حتى يمكن الحصول على أكبر مسافة طيران أفقية للامام ، مع اصلاح الاخطاء بصورة مستمرة .</p>	٦
<p>- ضبط زاوية الدخول الى الماء بالكفين أولا .</p> <p>- كسب أكبر مسافة أفقية للامام وذلك</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف من على مكعب البداية ، مع وضع طوق قطرة ١ متر في الماء وعلى مسافة ٢ متر</p>	٧

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	م
<p>بالتدرج فى أبعاد الطوق عن مكعب البداية حتى تصل المسافة بين الطوق وحافة مكعب البداية الى ٤ متر</p> <p>- بابعاد الطوق عن مكعب البدء لمسافة ٤ متر ترتب على ذلك بذل قوة مميزة بالسرعة بالرجلين ، تناسب مسافة الطيران الافقية المراد تحقيقها وهى (٤ متر) ، مع ضمان الدخول الى سطح الماء بالكفين أولاً ، بالإضافة الى اختيار زاوية الانطلاق المناسبة وتتراوح ما بين (٢١ درجة الى ٣٨ درجة) . ويتم من خلال زاوية الانطلاق دفع مكعب البداية بالقدمين بحيث يكون الدفع خلف مركز ثقل السباح وبذلك تتحقق مسافة الطيران الافقية سابقة الذكر وهى هدف مهارة البدء الخاطف</p>	<p>يحاول السباح أداء المهارة للدخول بالذراعين (الكفين أولاً داخل الطوق ثم باقى أجزاء الجسم .</p>	
<p>- أداء المهارة فى شكلها النهائى بصورة سليمة بحيث يتم الوصول بالاداء الى مرحلة آلية الاداء بصورة فائقة .</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف من مكعب البداية مع اجراء مسابقات بين المتعلمين فى الاداء السليم واصلاح الاخطاء بصورة مستمرة .</p>	٨

(١٢٣)

ويشير الباحث الى أن مجموع هذه الخطوات التعليمية المقترحة السابقة الذكر تحقيق جميع متطلبات الاداء البدنية والحركية التي استخلصها الباحث من الخصائص الكينماتيكية للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن .

٤-٢-٦ استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

قد حرص الباحث على القيام بهذا الاجراء (استطلاع رأى الخبراء) حتى يكون ذلك بمثابة محك له للتأكد من مدى سلامة الاجراء والاسلوب العلمى المتبع لتحديد خطوات تعليم مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، حيث اقترح الباحث تصميم استمارة لاستطلاع رأى الخبراء حول مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن (مرفق ٢) .

وقد استطلع الباحث آراء السادة الخبراء، حيث اشترك في الاستبيان اثني عشر خبيراً في السباحة بالمواصفات سابقة الذكر ، وكان آرائهم على النحو التالي :

جدول (٢٥)

نتائج استطلاع رأى الخبراء حول مناسبة الخطوات التعليمية
لتحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف فى
سباحة الزحف على البطن

الخطوة التعليمية	نتائج استطلاع رأى الخبراء	العدد	النسبة	ملاحظات
الاولى	وافق الخبراء على الخطوة الاولى	١٢	٪١٠٠	
الثانية	وافق الخبراء على الخطوة الثانية واقترح أحد الخبراء ضم هذه الخطوة الى الخطوة الاولى .	١١	٪٩٢	
الثالثة	وافق الخبراء على الخطوة الثالثة	١٢	٪١٠٠	
الرابعة	وافق الخبراء على الخطوة الرابعة	١٢	٪١٠٠	
الخامسة	وافق الخبراء على الخطوة الخامسة	١٢	٪١٠٠	
السادسة	وافق الخبراء على الخطوة السادسة	١٢	٪١٠٠	
السابعة	وافق الخبراء على الخطوة السابعة	١٢	٪١٠٠	
الثامنة	وافق الخبراء على الخطوة الثامنة	١٢	٪١٠٠	

استخلص الباحث من نتائج الاستبيان أن ما اقترحه الباحث من خطوات تعليمية يحقق الوصول بنجاح الى المتطلبات البدنية والحركية حيث يتمشى ذلك مع رأى الغالبية العظمى من الخبراء ، مما يؤكد صحة الاجراءات التى اتبعها الباحث فى وضع الخطوات التعليمية لمهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن .

٧-٢-٤ الخصائص الكينماتيكية التي أظهرها التحليل الحركي لمهارة الشقلبة
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز لكل محاولة من المحاولات
الثلاث :

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم وجد اول ومنحنيات المسافة / زمن ، السرعة / زمن ، العجلة / زمن ، ثم التوصل الى الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز .

ويوضح جدول (٢٦) الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الاولى ، كما يوضح جدول (٢٧) الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية ، بينما يوضح جدول (٢٨) الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة حيث تم تقسيم المهارة الى ثلاث مراحل هي المرحلة التمهيدية ، المرحلة الرئيسية ، المرحلة النهائية ، وقام الباحث بتحديد أهم النقاط الدراسية التي تحتويها كل مرحلة من مراحل مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، ثم تتبع مسارات اجزاء الجسم المختلفة ومركز ثقله من خلال النقاط الدراسية التي تم اختيارها أثناء سير الحركة ، وكذلك تتبع التغيرات الحادثة لزوايا مفاصل الجسم أثناء أداء المهارة ، كما تم التعرف على دلالة القوة المبذولة عند دفع القدمين لسلم القفز ، وعند دفع اليدين لحصان القفز لأداء الشقلبة ، وأيضا أمكن معرفة سرعات وعجلة كل من مركز الثقل وبعض اجزاء الجسم خلال مراحل أداء المهارة .

جدول (٢٦)
الحصان الكبيباتية التي أظهرها التحليل لسبب الاستجابة الامامية على اليد من على جهاز حصان الفتر للممارسنا الاول

مرحلة التحسين	المرحلة الاربعية	مميزات العنق/وزن	مميزات الساق/وزن	مميزات السرة/وزن	مميزات العجان/وزن
المرحلة التمهيدية	المرحلة الاولى الميل واحدة	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	سوقه مركز النعل ٧ ث، الكف ٢٥ ث، القدم ٢٨٥ ث، ٢٣٥٠ ث	مخلفه مركز النعل ٢٠ ث، الكف ٣٥٠ ث، القدم ٢٣٥٠ ث
المرحلة الاربعية	المرحلة الثانية الميل واحدة	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	سوقه مركز النعل ٧ ث، الكف ٢٥ ث، القدم ٢٨٥ ث، ٢٣٥٠ ث	مخلفه مركز النعل ٢٠ ث، الكف ٣٥٠ ث، القدم ٢٣٥٠ ث
المرحلة الاربعية	المرحلة الثالثة الميل واحدة	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	سوقه مركز النعل ٧ ث، الكف ٢٥ ث، القدم ٢٨٥ ث، ٢٣٥٠ ث	مخلفه مركز النعل ٢٠ ث، الكف ٣٥٠ ث، القدم ٢٣٥٠ ث
المرحلة الاربعية	المرحلة الرابعة الميل واحدة	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	الارياح التي حقيقتها مركز النعل من لحظة اتصال القدمين حتى كسر اتصال القدمين بالقدم من ١٢٠ ريت قدرة ١٢ ريت	سوقه مركز النعل ٧ ث، الكف ٢٥ ث، القدم ٢٨٥ ث، ٢٣٥٠ ث	مخلفه مركز النعل ٢٠ ث، الكف ٣٥٠ ث، القدم ٢٣٥٠ ث

٨-٢-٤ مناقشة الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاثة
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز :

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم و جداول ومنحنيات المسافة / زمن ، والسرعة / زمن ، والعجلة / زمن (شكل ١٦ ، ١٧ ، ١٨) المسارات الحركية ، جداول (١١ ، ١٢ ، ١٣) المسافة/زمن ، جداول (١٤ ، ١٥ ، ١٦) السرعة/زمن ، جداول (١٧ ، ١٨ ، ١٩) العجلة / زمن ، وأشكال (٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤) منحنيات المسافة / زمن ، وأشكال (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧) منحنيات السرعة / زمن ، وأشكال (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠) منحنيًا العجلة / زمن ، تم التوصل الى الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث، وهذه الخصائص هي :

تبدأ مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز بالمرحلة التمهيدية حيث يتم في هذه المرحلة تحصيل القوة اللازمة لانجاز الواجب الحركي للمهارة ، وتنقسم المرحلة التمهيدية في هذه المهارة الى الاقتراب والارتقاء ولقد أمكن تصوير آخر خطوة اقتراب نحو السلم وفيها كان الجذع مائلا للامام ، كما أن سرعة مركز الثقل في آخر خطوة اقتراب نحو السلم تراوحت ما بين ٦-٧ متر/ ثانية ، بينما تراوحت سرعة الكتف ما بين ٦ر٥ - ٧ر٥ متر/ ثانية ، في حين بلغت سرعة القدم ما بين ٦ر٥-٨ متر/ ثانية ، ويرجع السبب في زيادة سرعة الكتف عن سرعة مركز الثقل في آخر خطوة اقتراب نحو السلم الى حركة ميل الجذع للامام أثناء أداء هذه الخطوة ، كما يرجع سبب زيادة سرعة القدمين عن سرعة مركز الثقل والكتف هو أن الرجلين هي المسئولة عن تحصيل السرعة التي اكتسبها الجسم في آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، ولقد تم رصد حركة الرجل الخلفية والتي تحركت للامام أثناء آخر خطوة اقتراب نحو السلم ويتضح ذلك من خلال منحنى السرعة / زمن للمحاولات الثلاث،

شكل (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧) ، ثم يلي ذلك عملية الارتقاء ، حيث قام اللاعب بضم القدمين بجانب بعضهما لحظة لمس السلم بالقدمين ، مع حدوث انثناء طفيف في مفصل الركبتين والحوض اثناء لمس السلم بالقدمين ، نتيجة اصطدام القدمين بالسلم ، وتحركت الذراعين اماما ، بينما كان الجذع مائلا قليلا للخلف ، حيث كانت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والخط العمودى لحظة لمس السلم بالقدمين تتراوح ما بين (١٦ درجة الى ٣١ درجة) كما تراوحت الزاوية بين الكتف والخط العمودى ما بين (١٦ درجة الى ٢٦ درجة) ولاحظ الباحث أن اقتراب الزاويتين وهما الزاوية بين الكتف والخط العمودى والزاوية بين مركز الثقل والخط العمودى ، يعنى أن مفصل الكتف كان على خط واحد مع مركز الثقل تقريبا لحظة لمس السلم بالقدمين ، على الرغم من أن الجذع كان مائلا للخلف (خلف الخط العمودى) اثناء تلك اللحظة كما لاحظ الباحث أن الزاوية المحصورة بين القدم مع الافقى فى هذه اللحظة كانت تتراوح ما بين (١٣ درجة الى ٢٧ درجة) وهذا يدل على أن اللاعب هبط بالامشاط أولا على سلم القفز ، كما يتضح من منحنى السرعة / زمن شكل (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧) ، أن سرعة مركز الثقل تتناقص عند لمس السلم بالقدمين ، حيث تراوحت سرعة مركز الثقل فى آخر خطوة اقتراب نحو السلم ما بين (٦ متر / ثانية الى ٧ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٦ متر / ثانية الى ٦٤ متر / ثانية) لحظة لمس السلم بالقدمين ، وسبب تناقص سرعة مركز الثقل لحظة لمس السلم بالقدمين هو اتساع آخر خطوة اقتراب نحو السلم مما أدى الى بطء آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، بالإضافة الى حركة ضم الرجل الخلفية بجانب الرجل الامامية لحظة لمس السلم بالقدمين ويؤدى ذلك الى خفض سرعة أجزاء جسم اللاعب ومركز ثقله ، ويلى لمس السلم بالقدمين مرحلة الدفع بالقدمين لسلم القفز وهى عملية كسراتصال القدمين بسلم القفز ، وفيها كان الجذع مائلا للامام قليلا ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ما بين (٥ درجات الى ١٤ درجة) بينما تراوحت الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ما بين (٧ درجات

الى ١٧ درجة) ، وهنا نلاحظ أن زاوية ميل مركز الثقل مع الخط العمودى والكتف مع الخط العمودى قريبتين فى قيمتهما من بعضهما مما يدل على أن ما زال هناك انثناء بسيط فى مفصل الجذع ، وليست جميع مفاصل الجسم على استقامة واحدة لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، وهذا هو المفروض ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الجذع والرجلين ما بين (١٥٢ درجة الى ١٧٠ درجة) ، أما بالنسبة لمفصل الركبتين فلقد تم مدهما بالكامل على استقامة واحدة ، أما بالنسبة للقدمين فلقد تراوحت زاوية القدم مع الافقى ما بين (٦٠ درجة الى ٦٥ درجة) ، بعد أن كانت تتراوح ما بين (١٣ درجة الى ٢٧ درجة) لحظة لمس السلم بالقدمين ، وهذا يدل على أن هناك مد فى مفصل القدمين قد حدث عند كسر اتصال القدمين بالسلم ، هذا وقد أمكن حساب دلالة القوة المبذولة لدفع سلم القفز بالقدمين لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، حيث استخدم الباحث القانون التالى لحساب دلالة القوة المبذولة وهو :
$$\text{دلالة القوة} = \frac{\text{وزن اللاعب}}{\text{عجلة الجاذبية الارضية}} \times \text{عجلة مركز الثقل لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم}$$
 ، أى تم قسمة وزن اللاعب على عجلة الجاذبية الارضية وضرب الناتج فى عجلة مركز ثقل اللاعب ، لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم وتراوحت دلالة القوة المبذولة لدفع سلم القفز ما بين (-١٩٦٢ كيلو جرام الى -٢٥٠٤ كيلو جرام) ، حيث تم دفع هذه القوة فى زاوية انطلاق تتراوح ما بين (٥ درجات الى ١٤ درجة) وهى الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والخط العمودى ، أو فى زاوية انطلاق تتراوح ما بين (٧ درجات الى ١٧ درجة) ، وهى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ، وبسرعة انطلاق تتراوح ما بين (٣٠ متر / ثانية الى ٦٠ متر / ثانية) ، ونود أن ننوه الى أنه عند لمس السلم بالقدمين فانه يحدث تصادم بين القدمين وسلم القفز ونتيجة هذا التصادم تنتج سرعة الانطلاق من سلم القفز بقوة وبسرعة تساوى رد فعل محصلة القوة والسرعة التى صدم بها اللاعب سلم القفز ، حيث تعتبر سرعة الانطلاق هى محصلة رد فعل سرعة الاندفاع الافقية والقوة العضلية فى

اتجاه الارض ، ويجب أن نأخذ فى الاعتبار أنه تم نقل هذه السرعة والقوة من الرجلين الى جسم اللاعب خلال الفترة الزمنية المحصورة بين لحظة لمس سلم القفز بالقدمين وحتى لحظة كسر اتصال القدمين بسلم القفز ، وتراوح مقدار هذه الفترة الزمنية ما بين (١٠ ر من الثانية ، ١٢ ر من الثانية) ، مما يدل على أن هناك قدرة (قوة مميزة بالسرعة) بذلت من الرجلين لحظة دفع سلم القفز بالقدمين ، كما لاحظ الباحث تغير فى قيم سرعات مركز الثقل والكتف والقدم من لحظة لمس السلم بالقدمين وحتى لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، ويرجع سبب تغير قيم سرعات أجزاء الجسم ومركز الثقل الى عملية التصادم الحادث بين الرجلين وسلم القفز ، حيث تتم عملية الدفع بالقدمين لسلم القفز عند الارتقاء ، والحصول على رد فعل المركبة الافقية والرأسيّة نتيجة الدفع فى اتجاه زاوية الانطلاق المحددة من سلم القفز .

كما أننا نلاحظ تغير اشارة قيم عجلة مركز الثقل من الموجب لحظة لمس السلم بالقدمين ، الى السالب لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، حيث تراوحت عجلة مركز الثقل لحظة لمس السلم بالقدمين ما بين (صفر متر / ثانية^٢ الى + ٢٧٥ متر/ثانية^٢) ، وأصبحت تتراوح ما بين (-٣٥ متر/ثانية^٢ الى - ١٢ متر / ثانية^٢) لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، ويرجع سبب تغيير اشارة عجلة مركز الثقل من الموجب الى السالب الى تغيير اتجاه مسار حركة مركز ثقل جسم اللاعب .

ثم تبدأ بعد ذلك المرحلة الرئيسية بالطيران الاول ، حيث قام اللاعبون فى محاولاتهم الثلاث بالطيران للامام ولاعلى محدثا دوران حول المحاور الافقى بينما تكون الذراعين ممدوتين أماما مائلا عاليا ، وهنا يحدث انقلاب للجسم (بداية الشقلبة) ، وبملاحظة منحنى السرعة / زمن وفى نهاية مرحلة الطيران الاول ، نلاحظ انخفاض سرعة مركز الثقل ، حيث كانت سرعة مركز الثقل أثناء كسر اتصال القدمين بالسلم تتراوح ما بين (٣٥ متر/ثانية الى ٦٥ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٤٣ متر / ثانية الى

٥ متر/ ثانية) فى أعلى نقطة. طيران أول ، وذلك نتيجة فقد جزء من الطاقة المكتسبة من دفع السلم بالقدمين فى اتجاه الطيران الاول ، وسبب فقد اللاعب لجزء من الطاقة المكتسبة هو أن حركة جسم اللاعب كانت فى اتجاه عكس الجاذبية الارضية ، حيث تم الوصول الى أعلى نقطة طيران أول ، بينما لاحظ الباحث تزايد فى سرعة القدمين حيث كانت سرعة القدمين لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم تتراوح ما بين (٦ متر / ثانية الى ٧٢ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٧٦ متر/ ثانية الى ٩٧ متر/ ثانية) فى أعلى نقطة طيران أول ، ويرجع سبب ذلك الى أن الازاحة التى تقطعها القدمين أكبر من الازاحة التى يقطعها الكتف ومركز ثقل الجسم ، وذلك نتيجة الحركة الدورانية لجسم اللاعب والتى من خلالها يتم انقلاب جسمه ، وبعد وصول جسم اللاعب الى أعلى نقطة طيران أول تم لمس الحصان باليدين (الاتصال) حيث تتفاقم سرعة مركز الثقل والكتف نتيجة لمس الحصان باليدين ، فكانت سرعة مركز الثقل فى أعلى نقطة طيران أول تتراوح ما بين (٤٣ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٤١ متر / ثانية الى ٥٤ متر / ثانية) لحظة لمس الحصان باليدين ، فى حين كانت السرعة الكتف تتراوح ما بين (٣٢ متر / ثانية الى ٤٧ متر / ثانية) فى أعلى نقطة طيران أول، وأصبحت تتراوح ما بين (٢٤ متر / ثانية الى ٣٩ متر / ثانية) ، لحظة لمس الحصان باليدين ، بينما تزايدت سرعة القدمين فكانت سرعة القدمين لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران أول تتراوح ما بين (٧٦ متر / ثانية الى ٩٧ متر/ ثانية) وأصبحت تتراوح ما بين (٨٥ متر / ثانية الى ١٠ متر / ثانية) لحظة لمس الحصان باليدين ، وهذا التزايد فى سرعة القدمين دليل على استمرار حركة الجسم أثناء لمس الحصان باليدين ، وعدم حدوث توقف باليدين على ظهر حصان القفز ، ويتضح ذلك من خلال الاستمرار فى تزايد سرعة القدمين ، ونستطيع تتبع سرعات مركز الثقل والكتف والقدم من خلال منحنيات السرعة / زمن ، شكل (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧) للمحاولات الثلاث ، ويلى عملية لمس الحصان باليدين مرحلة الدفع باليدين لحصان القفز ، وهى مرحلة كسر اتصال اليدين بحصان

القفز ، وفيها تم بذل قوة مميزة بالسرعة (قدرة للذراعين) عند دفع الحصان باليدين ، حيث تراوحت دلالة القوة المبذولة من الذراعين ما بين (٦١٦ كيلوجرام الى = ١٣٤٥ كيلوجرام) لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان وبسرعة انطلاق تتراوح ما بين (٢٩٩ متر / ثانية الى ٣٤٤ متر / ثانية) فى زاوية انطلاق تقدر ب ٦ درجات ، وزاوية الانطلاق هذه هى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى لحظة كسر اتصال اليدين للحصان ، وقد تم بذل قوة وسرعة لحظة كسر اتصال اليدين للحصان (دفع اليدين للحصان) فى زمن تراوح ما بين (٢٨٠ من الثانية الى ٣٢٠ من الثانية) ، وهذا هو الزمن المحصور بين لحظة لمس الحصان باليدين حتى لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، ولاحظ الباحث أن هناك اختلاف فى قيم سرعة مركز الثقل وسرعة الكتف وسرعة القدم لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، فى كل محاولة من المحاولات الثلاث ، فكانت سرعة مركز الثقل ٣٤٤ متر / ثانية ، وسرعة الكتف ٢٢٢ متر / ثانية ، وسرعة القدم ٦٦٦ متر / ثانية للمحاولة الاولى ، بينما كانت سرعة مركز الثقل ٢٩٩ متر / ثانية ، وسرعة الكتف ١٦٦ متر / ثانية ، وسرعة القدم ٦٣٣ متر / ثانية للمحاولة الثانية ، فى حين كانت سرعة مركز الثقل ٢٩٩ متر / ثانية ، وسرعة الكتف ١٨٨ متر / ثانية ، وسرعة القدم ٦٥٥ متر / ثانية للمحاولة الثالثة ، وسبب اختلاف قيم سرعة مركز الثقل والكتف والقدم لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، هو أن الدفع بالذراعين تم مع استمرار دوران الجسم لاداء الانقلاب لوضع الجسم وذلك لاتمام الشقبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وهنا يجب التنوية بأنه من المفروض أن تتساوى قيم سرعات كل من مركز الثقل والكتف والقدم لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، ولكن لم يتم ذلك للأسباب السابق ذكرها ، وبعد كسر اتصال اليدين بالحصان ، بدأت مرحلة الطيران الثانى ، حيث قام اللاعبون فى محاولاتهم بعمل قوس عند الدفع باليدين لحصان القفز ، كما أن الجسم يرتفع قليلا لاعلى وللأمام قاطعا ازاحة تتراوح ما بين (١٢ سم الى ٢٠ سم) وهذه الازاحة هى التى حققها مركز الثقل من لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان

حتى لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، وفى أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة فى الطيران الثانى كانت جميع مفاصل الجسم على استقامة واحدة ، فى حين تناقصت سرعة مركز الثقل ، حيث كانت سرعة مركز الثقل لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان تتراوح ما بين (٢٩ متر / ثانية الى ٣٤ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٢٦ متر / ثانية الى ٣٤ متر / ثانية) لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، وسبب هذا التناقص هو أن الجسم تحرك فى اتجاه عكس الجاذبية الارضية ، فبوصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، يكون قد فقد جزء كبير من الطاقة المكتسبة نتيجة دفع الحصان باليدين لكسر اتصال اليدين بالحصان ، بينما حدث تزايد فى سرعة الكتف حيث كانت سرعة الكتف تتراوح ما بين ١٦ متر / ثانية الى ٢٢ متر / ثانية) لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، وأصبحت تتراوح ما بين (١٨ متر / ثانية الى ٢٥ متر / ثانية) فى أعلى نقطة طيران ثانى ، وهذا التزايد فى السرعة المتوسطة للكتف كان نتيجة دفع عظمى اللوح لاعلى عند دفع الحصان باليدين لاداء الطيران الثانى ، كما حدث تناقص فى سرعة القدمين ، حيث كانت سرعة القدمين لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان تتراوح ما بين (٦٣ متر / ثانية الى ٦٦ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٦٢ متر / ثانية الى ٦٥ متر / ثانية) فى أعلى نقطة طيران ثانى ، ويرجع سبب تناقص سرعة القدمين ان القدمين تحوكت فى اتجاه عكس الجاذبية الارضية ، مما أدى الى تناقص سرعة القدمين .

ثم بدأت بعد ذلك المرحلة النهائية وتمت فيها عملية الهبوط ، وفيها قام اللاعبون فى محاولاتهم بالانقلاب لاجسامهم لاتمام الشقبة الامامية . فتحررت الرجلين فى شكل قوس متجهة من أعلى الى أسفل مع محاولة وضع الرجلين تحت مركز ثقل الجسم ، وذلك لوضع الجسم فى حالة اتزان عند ما تلمس القدمين الارض مع ملاحظة أن جميع مفاصل الجسم كانت ممتدة ، وهنالك

بدأت سرعة مركز الثقل والكتف فى التزايد نتيجة هبوط الجسم فى اتجاه الجاذبية الارضية ، وتحت تأثير وزنه ، حيث كانت سرعة مركز الثقل فى أعلى نقطة طيران ثانى تتراوح ما بين (٢٦ متر / ثانية الى ٣٤ متر / ثانية) وأصبحت تتراوح ما بين (٤١ متر / ثانية الى ٤٩ متر / ثانية) فى نهاية عملية الهبوط ، ولمس القدمين الارض ، بينما كانت سرعة الكتف تتراوح ما بين (١٨ متر / ثانية الى ٢٥ متر / ثانية) فى أعلى نقطة طيران ثانى وأصبحت تتراوح ما بين (٣٩ متر / ثانية الى ٦ متر / ثانية) فى نهاية عملية الهبوط ، ولمس القدمين الارض ، فى حين تناقصت سرعة القدمين حيث كانت سرعة القدمين فى أعلى نقطة طيران ثانى تتراوح ما بين (٦٢ متر / ثانية الى ٦٥ متر / ثانية) ، وأصبحت تتراوح ما بين (٢٤ متر / ثانية الى ٤٢ متر / ثانية) فى نهاية عملية الهبوط ولمس القدمين الارض ، ويرجع سبب تناقص سرعة القدمين فى نهاية عملية الهبوط هو لمس القدمين الارض وبداية قيام القدمين بامتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة الجسم ، كما لاحظ الباحث تغير فى اشارة عجلة مركز الثقل والكتف والقدم أثناء مراحل لمس الحصان باليدين ، وكسراتصال اليدين بالحصان ، والطيران الثانى ، والهبوط والثبات على الارض ، فكانت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب أثناء لحظة لمس الحصان باليدين ، حيث كانت اشارة عجلة مركز الثقل - ٥٥ متر / ثانية^٢ ، - ٣٥ متر / ثانية^٢ ، - ٦ متر / ثانية^٢ فى المحاولات الثلاث وظلت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب أثناء لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان حيث كانت اشارة عجلة مركز الثقل - ١٣ متر / ثانية^٢ ، - ٢٢ متر / ثانية^٢ ، - ١٩ متر / ثانية^٢ ، فى المحاولات الثلاث ، وذلك لان المسار الحركى لمركز الثقل كان يتحرك حركة أفقية للامام أثناء لحظة لمس الحصان باليدين ، ولحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، أما بالنسبة لاشارة عجلة الكتف فقد تغيرت من السالب الى الموجب ، حيث كانت اشارة عجلة الكتف - ١٤ متر / ثانية^٢ ، - ١٤ متر ثانية^٢ ، - ١٢٥ متر / ثانية^٢ فى المحاولات الثلاث ، وذلك نتيجة حركة الكتف من أعلى الى أسفل لحظة لمس الحصان باليدين ، ثم تغيرت اشارة عجلة الكتف الى الموجب لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان

وذلك نتيجة حركة الكتف من أسفل ل أعلى ، فكانت عجلة الكتف + ٢٥ م / ث / ثانية^٢ ، + ١٤ م / ث / ثانية^٢ ، + ٦ م / ث / ثانية^٢ فى المحاولات الثلاث ، لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، ويوضح ذلك المسار الحركى للكتف شكل (١٦ ، ١٧ ، ١٨) ، ومنحنى العجلة / زمن شكل (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠) فى حين تغيرت اشارة عجلة القدم من الموجب الى السالب ، حيث كانت اشارة عجلة القدم لحظة لمس الحصان باليدين + ٥ م / ث / ثانية^٢ ، + ١ م / ث / ثانية^٢ ، وذلك نتيجة حركة القدمين من أسفل ل أعلى ثم تغيرت الى السالب لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، فكانت - ٣ م / ث / ثانية^٢ - ١٤ م / ث / ثانية^٢ ، - ٢٤ م / ث / ثانية^٢ ، وذلك نتيجة حركة القدمين من أعلى ل أسفل ، وتتبع عجلة مركز الثقل والكتف والقدم من لحظة كسر اتصال الحصان باليدين حتى أعلى نقطة طيران ثانى ، لاحظ الباحث ان اشارة عجلة مركز الثقل كانت - ٣ م / ث / ثانية^٢ ، - ٢ م / ث / ثانية^٢ ، - ١ م / ث / ثانية^٢ ، لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، واستمرت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى فكانت اشارة عجلة مركز الثقل صفر م / ث / ثانية^٢ ، - ١ م / ث / ثانية^٢ ، - ٢ م / ث / ثانية^٢ ، وهذا يدل على أن المسار الهندسى لمركز ثقل الجسم لم يغير من اتجاه حركته ، بينما استمرت اشارة عجلة الكتف بالموجب ، حيث كانت اشارة عجلة الكتف لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان + ٥ م / ث / ثانية^٢ ، + ١٤ م / ث / ثانية^٢ ، + ٦ م / ث / ثانية^٢ ، وأصبحت اشارة عجلة الكتف بالموجب لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، حيث كانت اشارة عجلة الكتف + ٥ م / ث / ثانية^٢ ، + ٢ م / ث / ثانية^٢ ، + ٦ م / ث / ثانية^٢ ، وسبب ثبات اشارة عجلة الكتف بالموجب هو أن الكتف لم يغير من اتجاه حركته ، أما بالنسبة لعجلة القدم فأستمرت اشارة العجلة بالسالب ، حيث كانت عجلة القدم - ٣ م / ث / ثانية^٢ ، - ١٤ م / ث / ثانية^٢ ، - ٢ م / ث / ثانية^٢ ، لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان وظلت اشارة عجلة القدم بالسالب حتى لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، حيث كانت اشارة عجلة القدم - ٣ م / ث / ثانية^٢ ، - ١ م / ث /

ثانية^٢ ، - ١٩٩ متر / ثانية^٢ ، وذلك نتيجة عدم تغيير القدمين لاتجاه حركتها ، واستمر الباحث فى تتبع عجلة مركز الثقل والكتف والقدم من لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى حتى اداء عملية الهبوط ، حيث لاحظ الباحث ثبات اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب ، فكانت عجلة مركز الثقل صفراً / متر / ثانية^٢ ، - ١ متر / ثانية^٢ ، - ٢٥٥ متر / ثانية^٢ لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، وظلت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب أيضا فكانت - ٥٤ متر / ثانية^٢ ، - ٦ متر / ثانية^٢ ، - ٣ متر / ثانية^٢ ، وهذا يرجع الى عدم تغيير اتجاه حركة مركز الثقل ، أما بالنسبة لاشارة عجلة الكتف والقدم فلم يحدث تغيير فى اشارة عجلتهما وذلك لانه لم يحدث تغيير فى اتجاه حركة هذين الجزئين حتى لحظة لمس القدمين الارض حيث الثبات والاتزان على الارض .

٩-٢-٤ المتطلبات البدنية والحركية التي تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز.

من خلال الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاثية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ثم التوصل الى المتطلبات البدنية والحركية الاتية :

أولا : المرحلة التمهيديّة : وتتضمن هذه المرحلة :

١ - الاقتراب :

(آخر خطوة اقتراب نحو السلم) من أهم المتطلبات البدنية الواضحة لحظة أداء آخر خطوة اقتراب نحو السلم هو سرعة مركز الثقل (الجسم) المكتسبة نتيجة الاقتراب بالجري ، حيث تراوحت سرعة مركز الثقل ما بين ٦ متر / ثانية الى ٧ متر / ثانية .

ومن المتطلبات الحركية في آخر خطوة اقتراب نحو السلم هو ان يكون الجذع مائلا للامام قليلا .

٢ - الارتقاء : وفيه يتم

(أ) لمس السلم بالقدمين : ومن المتطلبات الحركية الواضحة اثناء لحظة لمس السلم بالقدمين وهو ان الجذع كان قريب جدا من الخط العمودي حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الكتف وخلف الخط العمودي ما بين ١٦ درجة الى ٢٦ درجة .

(ب) مرحلة الدفع بالرجلين : وفيها تم كسر اتصال القدمين بالسلم ومن المتطلبات البدنية التي تظهر من خلال التحليل الحركي الكينماتوجرافي للمحاولات الثلاث في لحظة كسر اتصال القدمين للسلم هو

عنصر " القدرة " أو القوة المميزة بالسرعة ، حيث قام اللاعب ببذل قوة من الرجلين لدفع سلم القفز ، وتراوحت دلالة هذه القوة المبذولة من الرجلين ما بين ١٩ - ٤٥ كيلو جرام ، كما تراوحت سرعة انطلاق جسم اللاعب (مركز الثقل) لحظة كسر اتصال القدمين للسلم ما بين ٣ر٥ الى ٦ر٥ متر / ثانية ، وقد تم الدفع لسلم القفز خلال الزمن المحصور بين لحظة لمس السلم بالقدمين حتى لحظة كسر اتصال القدمين للسلم ، حيث تراوح هذا الزمن ما بين ١٠ الى ١٢ ر من الثانية وهذا يعتبر زمن قصير بالنسبة للسرعة المبذولة للانطلاق أو لدلالة القوة المبذولة لدفع سلم القفز ، مما يدل على أن اللاعب يقوم ببذل قوة مميزة بالسرعة (قدرة) من الرجلين لاداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ؛

كما تعتبر زاوية انطلاق جسم اللاعب من سلم القفز لحظة كسر اتصال القدمين لسلم القفز من اهم المتطلبات الحركية الواضحة لحظة كسر اتصال القدمين للسلم حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودي - حيث كان الكتف امام الخط العمودي - ما بين ٧ درجات الى ١٧ درجة ، كما تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والخط العمودي - " حيث كان مركز الثقل امام الخط العمودي " - ما بين ٥ درجات الى ١٤ درجة .

ثانيا : المرحلة الرئيسية : وتتضمن هذه المرحلة :

٣ - الطيران الأول :

يعتبر عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية الضرورية والهامة لى اللاعب عند ادائه لعملية الطيران الاول ، وذلك لأن اللاعب قام بالانقلاب لجسمه أو بتغيير وضع جسمه فى الهواء ، وذلك بأن يتحرك الجسم بعد دفع

السلم لاعلى وللامام محدثا دوران حول المحور الافقى ، وهنا تحدث بدايئة الشقبة للجسم حيث تصبح الرجلين لاعلى والذراعين لاسفل عند آداء الطيران الاول .

ومن المتطلبات الحركية الضرورية هو شعور اللاعب بمسار مركز ثقل جسمه وأجزائه خلال الطيران الاول ، وايضا عملية انقلاب جسمه لبدء الشقبة على اليدين ، ومن المتطلبات الحركية ايضا هو الشعور بزيادة سرعة الرجلين اثناء الطيران والانقلاب ، فكانت سرعة الرجلين اثناء كسر اتصال القدمين للسلم ٧٣ متر / ثانية ووصلت سرعة القدمين اثناء الانقلاب الى ٩٧ متر / ثانية ، واستمرت فى التزايد حتى بلغت ١٠ متر / ثانية لحظة لمس الحصان باليدين .

٤ - لمس الحصان باليدين :

من المتطلبات الحركية الواضحة من الخصائص الكينماتيكية للتحليل فى هذه المرحلة هو ان اللاعب يحاول المحافظة على استقامة الجسم ، كما يعبد الشعور بعبور مركز الثقل عن الخط العمودى ، وعدم توقف سريان حركة مركز الثقل عند لمس الحصان باليدين من المتطلبات الحركية الهامة فى هذه المرحلة كما يتضح ايضا ان هناك سرعة عالية جدا لحركة القدمين مقارنة بسرعة مركز الثقل لحظة لمس الحصان باليدين حيث بلغت سرعة مركز الثقل ٥٤ متر/ ثانية ، بينما كانت سرعة القدمين ١٠ متر/ ثانية .

٥ - مرحلة الدفع باليدين :

ويتم فيها كسر اتصال اليدين بحصان القفز ، ومن المتطلبات البدنية الهامة فى هذه المرحلة هو عنصر " القدرة للذراعين " ، القوة المميزة بالسرعة ، وهنا لاحظ الباحث ان سرعة مركز الثقل زادت من ٣٤ متر / ثانية الى ٥٤ متر / ثانية اثناء الدفع بالذراعين كما تراوحت دلالة القوة المبذولة لدفع

الحصان باليدين ما بين - ٦ الى ٧ - ١٣٤٥ كيلو جرام عند مركز الثقل .

ومن المتطلبات الحركية الهامة فى هذه المرحلة زاوية الانطلاق لجسم اللاعب عند كسر اتصال اليدين للحصان ، وزاوية الانطلاق هى الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى (مركز الثقل امام الخط العمودى) وتقدر بـ ١٢ درجة ، بينما كانت الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى (الكتف امام الخط العمودى) تقدر بـ ٦ درجات ، ويمكن ان نعتبر الزاوية بين الكتف والخط العمودى زاوية انطلاق ايضا ، ويلى عملية الدفع باليدين ، الطيران الثانى .

٦ - الطيران الثانى :

ويعد عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية الاساسية فى الطيران الثانى، حيث يقوم اللاعب بتغيير وضع جسمه فى الهواء ، وذلك بعمل قوس طيران عند الدفع باليدين للحصان ، وذلك حتى يتمكن اللاعب من احداث الانقلاب لجسمه ، حيث تتحرك الرجلين من اعلى لاسفل تمهيدا للهبوط على الارض .

ومن المتطلبات الحركية الهامة اثناء الطيران الثانى هو شعور اللاعب بمسار مركز ثقل الجسم واجزائه خلال الطيران الثانى ، وايضا خلال عملية الانقلاب لجسمه لانها الشقبة على اليدين .

ثالثا : المرحلة النهائية : وتتضمن :

٧ - الهبوط :

يعد عنصر الاتزان من المتطلبات البدنية الضرورية والهامة فى هذه المرحلة ، ولكى يتم تحقيق هذا العنصر ، فان اللاعب قام بوضع الرجلين أسفل مركز ثقل جسمه اثناء عملية الانقلاب لجسمه ، حيث تتحرك الرجلين فى شكل قوس

متجهة من اعلى الى اسفل وهذا الانقلاب يستدعى توافر عنصر الرشاقة كمتطلب بدنى ايضا فى هذه المرحلة . كما يعتبر الامتصاص من المتطلبات الحركية الضرورية عند لمس الارض بالقدمين ، حيث يقوم اللاعب بثنى الركبتين قليلا عند لمس الارض بالقدمين بهدف امتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة الجسم ، وهذا يجعل اللاعب قادر على الثبات بسرعة على الارض بعد الهبوط .

• ويوضح جدول (٢٩) الخصائص الكينماتيكية التى ظهرت من التحليلات الثلاث والمتطلبات البدنية والحركية التى تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث

الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والتعليقات البدئية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل الحركة لسهارة المنتظمة الايامية على البدن على جهاز حضانة القفز للمطلقات الثلاث

مراحل الحركة	التحليلات البدئية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل الحركة	الخصائص التي أوضحتها مسارات الحركة			التحليلات البدئية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل الحركة	ملاحظات الاستنتاجات	حركي :
		اللاعب الاول	اللاعب الثاني	اللاعب الثالث			
المطلبان الثاني	يقوم اللاعب بدفع الحصان باليدتين حيث يرفع جسم اللاعب الا على قليلا ، وكانت جميع عناصر الجسم ممتدة . - الا زاوية التي حققها مركز النقل من لحظة كسر اتصال البدن بالحصان حتى أعلى نقطة طيران تانين هي : - في أزمته قدرها - وكانت سرعة مركز النقل - وكانت سرعة الكف - وكانت عملة مركز النقل - وكانت عملة الكف - وكانت عملة القدم	١٠٣ متر ٢٨ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	١٠٨ متر ٣٢ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	<ul style="list-style-type: none"> - تراوحت زاوية مركز النقل (١٠٣ : ١١٣) متر - في أزمته تتراوح طابن (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) 	<ul style="list-style-type: none"> * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على الأرض . * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن .
		١٠٣ متر ٢٨ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	١٠٨ متر ٣٢ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	<ul style="list-style-type: none"> - تراوحت زاوية مركز النقل (١٠٣ : ١١٣) متر - في أزمته تتراوح طابن (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) 	<ul style="list-style-type: none"> * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن . * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن .
المطلبان الاول	يقوم اللاعب بدفع الحصان باليدتين حيث يرفع جسم اللاعب الا على قليلا ، وكانت جميع عناصر الجسم ممتدة . - الا زاوية التي حققها مركز النقل من لحظة كسر اتصال البدن بالحصان حتى أعلى نقطة طيران تانين هي : - في أزمته قدرها - وكانت سرعة مركز النقل - وكانت سرعة الكف - وكانت عملة مركز النقل - وكانت عملة الكف - وكانت عملة القدم	١٠٣ متر ٢٨ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	١٠٨ متر ٣٢ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	<ul style="list-style-type: none"> - تراوحت زاوية مركز النقل (١٠٣ : ١١٣) متر - في أزمته تتراوح طابن (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) 	<ul style="list-style-type: none"> * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن . * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن .
		١٠٣ متر ٢٨ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	١٠٨ متر ٣٢ رث	١١٣ متر ٣٢ رث	<ul style="list-style-type: none"> - تراوحت زاوية مركز النقل (١٠٣ : ١١٣) متر - في أزمته تتراوح طابن (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة مركز النقل (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت عملة الكف (٢٨ : ٣٢ رث) - تراوحت سرعة القدم (٢٨ : ٣٢ رث) 	<ul style="list-style-type: none"> * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن . * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطيران الثاني وأنبساط خلال عملية انقلاب جسمه لانبساطه الشاقلي على البدن .

تابع جدول (٢٤٩)
 العضاض الكينمايكية التي ظهرت من التحليلات والنتائج البيئية والمركبة التي تحقق خصائص مراحل المباراة للنتيجة الأساسية على اليمين
 على جهاز حضان النقر المسطحات الثلاث

العضاض البدنية والمركبة التي تحقق خصائص مراحل الحركة	الاستنتاجات	العضاض التي أوضحتها مسارات المركبة			النشاط الأساسية	مراحل الحركة
		العضاض الثالث	العضاض الثاني	العضاض الأول		
* حركي : الامتصاص : يقوم اللاعب بتثبيت الركبتين قليلا عند الهبوط ثم يمدف امتصاص الطاقة الزائدة عن حاجته وهذا يجعل الجسم قادر على التنبؤات عند هبوطه على الأرض .	<ul style="list-style-type: none"> - تراوحت سرعة مركز النقل (٤١ : ٤٩ : ٤٩ / ث) - تراوحت سرعة الكف (٣٩ : ٣٩ : ٣٩ / ث) - تراوحت سرعة القدم (٣٤ : ٣٤ : ٣٤ / ث) - تراوحت سرعة مركز النقل (٣٠ : ٣٠ : ٣٠ / ث) - تراوحت سرعة الكف (٢٥ : ٢٥ : ٢٥ / ث) - تراوحت سرعة القدم (٢٣ : ٢٣ : ٢٣ / ث) 	٤١ / ث	٣٩ / ث	٣٤ / ث	<ul style="list-style-type: none"> - كانت سرعة مركز النقل - وكانت سرعة الكف - وكانت سرعة القدم - وكانت سرعة مركز النقل - وكانت سرعة الكف - وكانت سرعة القدم 	ب) الجزء الثاني (الامتصاص والنبات على الأرض)
		٣٩ / ث	٣٤ / ث	٣٠ / ث		
	<ul style="list-style-type: none"> - تراوحت سرعة مركز النقل (٣٦ : ٣٦ : ٣٦ / ث) - تراوحت سرعة الكف (٣١ : ٣١ : ٣١ / ث) - تراوحت سرعة مركز النقل (٢٤ : ٢٤ : ٢٤ / ث) - تراوحت سرعة الكف (٢٠ : ٢٠ : ٢٠ / ث) - تراوحت سرعة القدم (٢٥ : ٢٥ : ٢٥ / ث) - تراوحت سرعة الكف (٢٠ : ٢٠ : ٢٠ / ث) - تراوحت سرعة القدم (٢٠ : ٢٠ : ٢٠ / ث) 	٣٦ / ث	٣١ / ث	٢٤ / ث	<ul style="list-style-type: none"> - قام اللاعب بأخذ خطوة لا مالمع ثني الركبتين ثم مدهما بعد ذلك ليمدفا امتصاصا للطاقة الزائدة مسجحا الاحتفاظ بالأرض رأسا أما ما - الأراحة التي حققها مركز النقل من لحظة لمس الأرض حتى التنبؤات والاحتفاظ على الأرض هي - في أريضة قدرها - وكانت سرعة مركز النقل - وكانت سرعة الكف - وكانت سرعة القدم - وكانت سرعة مركز النقل - وكانت سرعة الكف - وكانت سرعة القدم 	
		٢٤ / ث	٢٠ / ث	٢٥ / ث		

٤-٢-١٠ التعليق على الخصائص الكينماتيكية ومتطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز :

من خلال التحليل الكينماتوجرافى الذى اجراه الباحث لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز، توصل الباحث الى أن عناصر السرعة الانتقالية، والقدرة، والرشاقة، والمرونة، والتوازن، تعد من المتطلبات البدنية اللازمة لاداء هذه المهارة بنجاح .

السرعة الانتقالية :

تعد السرعة الانتقالية من العناصر الهامة والاساسية لاداء هذه المهارة بنجاح ، حيث ان سرعة الاقتراب خلال المرحلة التمهيديّة تؤثر بدرجة كبيرة على أداء المرحلة الاساسية من المهارة، فلقد بلغت سرعة اللاعب فى آخر خطوة اقتراب نحو السلم وقبل الارتقاء الى ٧ متر / ثانية، وهو ما يؤكد أهمية وجود عنصر السرعة الانتقالية وضرورة تنميتها لدى لاعبي الجمباز، وفى هذا المجال اشارت مرثت محمد سالم الى أن تنمية السرعة الانتقالية تؤدى الى رفع مستوى الاداء المهارى على حصان القفز (٣٥ : ١٣) وأشار مرثت نقلا عن اوكران Okran الى أن الاقتراب يكون بسرعة تزايدية تبلغ اقصاها خلال الخطوات الاخيرة، والتي تتراوح السرعة فيها بين ٧ر٥ : ٨ر٥ متر / ثانية (٣٥ : ١٢) .

القدرة (القوة المميزة بالسرعة) :

يعد عنصر القدرة من العناصر البدنية ذات الاهمية الكبرى لاداء مهارة القفز على حصان القفز، وتظهر اهميتها بوضوح فى مهارة الدراسة الحالية، عندما يدفع اللاعب سلم القفز بأقصى قوة وسرعة اثناء مرحلة الارتقاء، حيث يتم كسر اتصال القدمين بالسلم وأداء باقى اجزاء المهارة بنجاح، كما تظهر القدرة

ايضا عند دفع حصان القفز باليدين بأقصى قوة وسرعة ، حيث يتم كسر اتصال اليدين بحصان القفز و أداء الطيران الثانى بأفضل صورة ، وبالتالي أداء عملية الهبوط بطريقة صحيحة .

ومن هنا تظهر أهمية عنصر القدرة لكل من الرجلين والذراعين فى الاعداد الخاص للاعب الجمباز من خلال تنمية قدرة الرجلين والذراعين ، حيث تؤدى فى مرحلتين هامتين من مراحل الاداء على حصان القفز ، وهى المرحلة التمهيديّة والمرحلة الرئيسية فى أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين .

وفى هذا المجال اشارت مرفت سالم الى ان تنمية القدرة تؤثر ايجابيا على مستوى الاداء المهارى على جهاز حصان القفز . (٣٥ : ١٣)

وكذلك مع ما أشارت إليه ملكة احمد رفاعى من وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين قوة دفع الرجلين لسلم القفز ومستوى الاداء فى القفز على الحصان (٢٦ : ٦٢)

كما اشار محروس قنديل الى تنمية القدرة العضلية للطرف السفلى مهمه فى سرعة اكتساب الاداء المهارى فى رياضة الجمباز بصفة عامة وعلى جهاز حصان القفز بصفة خاصة (٢٩ : ٩٩)

الرشاقة :

ويظهر عنصر الرشاقة خلال مرحلتى الطيران الاول والطيران الثانى ، حيث يتم انقلاب جسم اللاعب خلال هاتين المرحلتين وذلك لاداء الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وفى الطيران الاول يقوم اللاعب بتغيير وضع جسمه او حدوث انقلاب لجسم اللاعب بحيث يصبح فى الوضع الذى يسمح له بالاتصال مع الحصان باليدين ، وهو الوضع الذى تكون فيه الرجلين مرتفعة فوق المستوى الافقى ، كذلك يتم انقلاب جسم اللاعب فى الطيران الثانى

فتتحرك الرجلين من أعلى الى أسفل لتصبح فى الوضع الذى يسمح للاعب بالهبوط على الارض .

- الاتزان :

ويتضح بصورة كبيرة خلال عملية هبوط اللاعب نحو الارض فى المرحلة النهائية ، حيث وضع اللاعبون الرجلين أسفل مركز ثقل الجسم أثناء عملية الهبوط نحو الارض وذلك لضمان تحقيق عنصر الاتزان والثبات على الارض عند لمس القدمين الارض . ومن جهة أخرى فان التوازن يعد من المتطلبات البدنية بالغة الأهمية لاداء هذه المهارة حيث أن الهبوط الناجح يتسم بالاتزان ، ويؤدى الى زيادة درجة اللاعب ، أما اذا لم يتوفر الاتزان فى الهبوط ، فان ذلك سيؤدى الى هبوط مستوى الاداء ، على الرغم من أنه قد يكون أدى أداء جيد فى المراحل السابقة للمهارة .

كما أشارت " أميرة مطر " ، أن عناصر القوة وخاصة قوة الاطراف والجذع ، والسرعة ، والقدرة ، والتوافق تعد من أهم خصائص مهارات القفز على الحصان ، وأن السرعة والقدرة والرشاقة والمرونة تعد من أهم العناصر البدنية الخاصة لمهارة الشقلبة الامامية على جهاز حضان القفز (٤٦-٤٨)

ويستنتج الباحث من خلال اتفاق النتائج الخاصة بالمتطلبات البدنية والحركية التى تم تحديدها فى هذه الدراسة مع ما جاء من نتائج الدراسات السابقة ، أن الاسلوب العلمى الذى انتهجه الباحث فى هذه الدراسة - معتمدا على التحليل الحركى الكينماتوجرافى - يعد أسلوبا مناسباً لتحديد هذه المتطلبات بدقة من خلال الخصائص الكينماتيكية للمهارة ، وهو الامر الذى يمكن أن يفيد المدربين فى تحديد أنسب الخطوات التعليمية اللازمة لتعليم المهارات الحركية المختلفة ، كما سيعين على تحديد العناصر البدنية الواجب تنميتها لتحقيق الاداء الحركى بنجاح .

١١-٢-٤ الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة الشقلبة الامامية على
اليدين على جهاز حصان القفز، والتي تحقق متطلبات أداء المهارة:

بعد أن حدد الباحث أهم الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز، التي أظهرها التحليل الحركي الكينماتوجرافي، وبعد أن استخلص الباحث من هذه الخصائص أهم المتطلبات اللازمة لأداء المهارة قيد الدراسة سواء كانت هذه المتطلبات صفات بدنية أو قدرات مهارية، اقترح الباحث خطوات تعليمية يتم من خلالها أدائها تحقيق متطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز، كما راعى الباحث أن الخطوات التعليمية تنقل المتعلم من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المركب.

ونود أن نشير إلى أنه عند تعليم مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز، يجب مراعاة أن تكون لدى اللاعبين القدرة على أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على الأرض بكفاءة عالية، كما أنهم قد سبق لهم أداء عديد من القفزات على حصان القفز.

وفيما يلي الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة الشقلبة الامامية

على اليدين على جهاز حصان القفز.

الخطوات التعليمية المقترحة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على

جهاز حصان القفز

م	الخطوات التعليمية المقترحة	هدف الخطوة التعليمية	ملاحظات
١	طريقة الجرى السليم	المراجعة على طريقة الجرى الصحيحة أثناء مسافة الاقتراب	طريقة الجرى السليم : يكون الجرى على أمشاط القدمين واتجاه المشاط للامام ، وتكون حركة الذراعين متبادلة مع حركة الرجلين لتحقيق عنصر الاتزان أثناء الجرى والجذع يكون مائلا قليلا للامام .
٢	تعليم اللاعب زيادة سرعته خلال مسافة ٢٠ متر ، مع التركيز على زيادة اتساع الثلاث خطوات الاخيرة قبل لمس السلم	تعليم أن يصل اللاعب الى أقصى سرعة له في آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، مع التركيز على شكل آخر ثلاث خطوات للاقتراب قبل لمس السلم بالقدمين . الربط بين الاقتراب والارتقاء	زاوية الانطلاق تتراوح ما بين ٧ : ١٧ درجة وهى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ، بحيث يكون الكتف أمام الخط العمودى . وشكل الجسم عند دفع السلم يتم التدريب عليه وذلك بوضع سلم القفز ، وخلفه مراتب اسفنجية ، ثم أداء الجرى والتركيز على شكل الخطوات الاخيرة من الاقتراب ، ثم دفع السلم بقوة وبسرعة بالرجلين ، ثم مد الجسم على استقامته فى الهواء والهبوط على المراتب بالقدمين . يكرر ماسبق مع وضع سلم القفز وخلفه قطعتين من الصندوق ثم خلف قطعتين الصندوق مراتب اسفنجية ويحاول اللاعب تخطى الصندوق والجسم مفرد على استقامته فى الهواء . ارتفاع المراتب يكون فى مستوى صدر اللاعب .
٣	تعليم الارتقاء على السلم - من خطوة واحدة . - من ثلاث خطوات - بالجرى مع التركيز على طريقة جمع الرجلين على السلم ، وزاوية الانطلاق شكل الجسم أثناء الطيران .		
٤	الاقتراب والارتقاء على سلم القفز لى والنزول على مراتب مرتفعة وصولا لوضع الانبطاح ، الذراعين عاليا.	وفائدة هذه الخطوة هو الربط بين الاقتراب والارتقاء والطيران الاول وتجعل هذه الخطوة اللاعب يشعر بالطيران الاول بعد دفع سلم القفز . وذلك كبدية للمرحلة الرئيسية .	
٥	الهبوط من مستوى عال الى مستوى أقل . - (الوقوف على الحصان) الوثب لاعلى للهبوط على الارض والوقوف . - (الوقوف على الحصان . الظهر مواج) الوثب لاعلى مع الدوران والهبوط على الارض والوقوف .	تعليم اللاعب عملية الهبوط من مستوى عالى الى مستوى أقل وقيام اللاعب بعملية امتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة جسمه للوقوف ثابت عند لمس الارض بالقدمين .	توضع مرتبة أمام الحصان فى مكان هبوط اللاعب ولمس القدمين الارض حتى لا يحدث تصادم شديد مع الارض بالقدمين .
٦	المراجعة على مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على الارض من السند للتركيز على زاوية الدفع بالذراعين .	المراجعة على الشقلبة الامامية على اليدين على الارض	زاوية الدفع بالذراعين تتراوح ما بين ٥ : ١٠ درجات وهى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى (بحيث يكون الكتف أمام الخط العمودى) .

م	الخطوات التعليمية المقترحة	هدف الخطوة التعليمية	ملاحظات
٧	(التوقف على الحصان بالطول) عمل الشقلبة الامامية على اليدين والهبوط على الارض ، وتؤدي هذه الخطوة أولا بالسند ثم بدون سند ، ويتم التركيب على صحة زاوية الدفع باليدين للحصان .	الربط بين الدفع باليدين للحصان والطيران الثاني والهبوط بطريقة سليمة متزنة نحو الارض ، وذلك لتحقيق عنصر الامن والسلامة للاعب من خلال تعود اللاعب على كيفية أداء المرحلة النهائية وتشمل الهبوط بطريقة سليمة صحيحة وناجحة محققا اتزاناً لجسم اللاعب عند لمس الارض بالقدمين بعد الهبوط .	يتم مراعاة عند الهبوط أن يجعل اللاعب الرجلين أسفل مركز ثقله أثناء انقصاب جسم اللاعب للهبوط نحو الارض مع عمل ثنى فى مفصل الركبتين والقدمين عند لمس الارض لامتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة الجسم وجعل اللاعب يثبت على الارض ويكون أكثر اتزاناً .
٨	الاقتراب والارتقاء وعمل الشقلبة الامامية من على الحصان المنخفض بالعرض ، والتركيز على الطيران الاول .	يتم الربط بين أجزاء مراحل الحركة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، حيث يتم أداء المهارة كاملة بصورة سليمة وناجحة وذلك من خلال الخطوات التعليمية ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١	
٩	رفع الحصان تدريجياً وأداء مهارة الشقلبة .		
١٠	ابعاد السلم تدريجياً حتى يصل البعد بين الحصان والسلم الى ١٥ متر .		
١١	أداء المهارة على الحصان بالطول .		

ويود أن يشير الباحث أن مجموع هذه الخطوات التعليمية المقترحة السابقة الذكر تحقق جميع متطلبات الاداء البدنية والحركية والتي استخلصها الباحث من الخصائص الكينماتيكية للمحاولات الثلاث لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز .

١٢-٢-٤ استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة الخطوات التعليمية
لتحقيق متطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على
جهاز حصان القفز :

قد حرص الباحث على القيام بهذا الاجراء (استطلاع رأى الخبراء) حتى يكون ذلك بمثابة محك له للتأكد من مدى سلامة الاجزاء أو الاسلوب العلمى المتبع لتحديد خطوات تعليم مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، حيث اقترح الباحث تصميم استمارة لاستطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز (مرفق ٣)

وقد استطلع الباحث آراء السادة الخبراء حيث اشترك فى الاستبيان عشر خبراء فى الجميز بالمواصفات سابقة الذكر ، وكانت آرائهم على النحو التالى :

جدول (٣١)

نتائج استطلاع رأى الخبراء حول مناسبة الخطوات التعليمية
لتحقيق متطلبات أداء مهارة الشقبة الامامية على
اليدين على جهاز حصان القفز

الخطوة التعليمية	نتائج استطلاع رأى الخبراء	العدد	النسبة	ملاحظات
الاولى	وافق الخبراء على الخطوة الاولى واقترح أحد الخبراء ضم الخطوة الاولى الى الخطوة الثانية .	٩	٪٩٠	
الثانية	وافق الخبراء على الخطوة الثانية	١٠	٪١٠٠	
الثالثة	وافق الخبراء على الخطوة الثالثة	١٠	٪١٠٠	
الرابعة	وافق الخبراء على الخطوة الرابعة	١٠	٪١٠٠	
الخامسة	وافق الخبراء على الخطوة الخامسة	١٠	٪١٠٠	
السادسة	وافق الخبراء على الخطوة السادسة	١٠	٪١٠٠	
السابعة	وافق الخبراء على الخطوة السابعة	١٠	٪١٠٠	
الثامنة	وافق الخبراء على الخطوة الثامنة واقترح أحد الخبراء ضم الخطوة ٨ ٩ ١٠ ١١ فى خطوة واحدة تسمى (أداء المهارة ككل) مع مراعاة التدرج فى درجة صعوبة الاداء .	٩	٪٩٠	
التاسعة	وافق الخبراء على الخطوة التاسعة	١٠	٪١٠٠	
العاشرة	وافق الخبراء على الخطوة العاشرة	١٠	٪١٠٠	
الحادية عشر	وافق الخبراء على الخطوة الحادية عشر	١٠	٪١٠٠	

استخلص الباحث من نتائج الاستبيان أن ما اقترحة الباحث من خطوات تعليمية تحقق الوصول بنجاح الى المتطلبات البدنية والحركية حيث يتمشى ذلك مع رأى الغالبية العظمى من الخبراء ، مما يؤكد صحة الاجراءات التى اتبعها الباحث فى وضع الخطوات التعليمية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدىن على جهاز حصان القفز .