

## مراجع الدراسة

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

## مراجع الدراسة

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- أ. م. كولز (١٩٩٢): *المدخل إلى علم النفس المرضي الإكلينيكي*، ترجمة عبدالغفار عبدالحكيم الدمياطي، ماجدة حامد، حسن علي حسين، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ٢- أحمد السيد محمد إسماعيل (١٩٩٣): *مشكلات الطفل السلوكية وأساليب معاملة الوالدين*، القاهرة: دار الفكر الجامعي.
- ٣- أحمد عكاشة (١٩٩٨): *الطب النفسي المعاصر*، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤- إقبال محمد بشير، إقبال إبراهيم مخلوف، وسلمى جمعة (١٩٩٠): *ديناميكية العلاقات*، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- ٥- السيد علي سيد أحمد (١٩٩٢): "القبول والرفض الوالدي وعلاقته بأعراض الاكتئاب لدى المراهقين" رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس: معهد دراسات الطفولة.
- ٦- أمل علي إبراهيم وهبة (١٩٩٧): "دراسة الاكتئاب عند الأطفال من حيث علاقته ببعض خصائص شخصية الأمهات وضغوط الوالدية لديهن" رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس: كلية تربية.
- ٧- أمينة محمد مختار (١٩٩٣): *مدى فاعلية طريقتين من الطرق السلوكية في التغلب على الاكتئاب عند المراهقين*. مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق: كلية التربية (ص ٤٥-٨٤).
- ٨- أوتو فينخل (١٩٦٩): *نظرية التحليل النفسي في العصاب*. ج ٢، ترجمة صلاح مخيمر وعبد مبخائيل، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٩- براندين ب. برادلي (٢٠٠٠): علاج الاكتئاب، في: س. ل. لنيديزاي، ج. ي. بول. مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين، ترجمة: صفوت فرج، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٠- بيرل س. بيرهان (٢٠٠٤): "قواعد التشخيص والعلاج النفسي". ترجمة: محمد نجيب الصبوة، وجمعه سيد يوسف. القاهرة: أتراك للنشر والتوزيع.
- ١١- جابر عبدالحميد وعلاء الدين كفاقي (١٩٩٠): معجم علم النفس والطب النفسي، الجزء الثالث، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٢- ----- (١٩٩٣): معجم علم النفس والطب النفسي، الجزء السادس، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٣- ----- (١٩٩٥): معجم علم النفس والطب النفسي، الجزء السابع، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٤- جمال شكري محمد عثمان (١٩٨٦): "دراسة فاعلية العلاج الأسري في علاج مشكلة التسرب الدراسي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.
- ١٥- حامد عبدالسلام زهران (١٩٩٠): علم نفس النمو. ط٥، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٦- ----- (١٩٩٧): الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط٣، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٧- ----- (١٩٩٨): التوجيه والإرشاد النفسي، ط٣، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٨- حامد عبدالعزيز الفقي (١٩٨٤): مفاهيم العلاج النفسي الأسري وأنماط التفاعل داخل الأسرة المريضة (النشأة والتطور)، الحولية الخامسة، جامعة الكويت: حوليات كلية الآداب.

- ١٩- حسن عبدالسلام محمد الشيخ (١٩٩٩): "فعالية العلاج الأسري في خدمة الفرد في تنمية سلوك التفاعل الاجتماعي لطفل ما قبل المدرسة" رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة: كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم.
- ٢٠- حسين علي فايد (٢٠٠٥): "علم النفس الإكلينيكي"، الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
- ٢١- داليا مؤمن (٢٠٠٤): "الأسرة والعلاج الأسري، القاهرة: دار السحاب.
- ٢٢- راوية محمود حسين دسوقي (١٩٩٥): تقدير الذات وعلاقته بكل من القلق والاكتئاب لدى متعاطي الحشيش، مجلة علم النفس، ع٣٥، يوليو - سبتمبر، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب (ص ص ٢٠-٣٧).
- ٢٣- ----- (١٩٩٦): "الحرمان الأبوي وعلاقته بكل من التوافق النفسي ومفهوم الذات والاكتئاب لدى طلبة الجامعة"، ع٤١، مجلة علم النفس، ع٤١، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢٤- رجب شعبان (١٩٨٩): لمناخ الأسري وعلاقته ببعض متغيرات شخصية الأبناء من المراهقين "رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة: كلية التربية.
- ٢٥- روز ماري لامبي، وديبي دانيلز مورنج (٢٠٠١): الإرشاد الأسري للأطفال ذوي الحاجات الخاصة. ترجمة: علاء الدين كفاي، القاهرة: دار قباء.
- ٢٦- ريتشارد م. سوين (١٩٧٩): علم الأمراض النفسية والعقلية، ترجمة أحمد عبدالعزيز سلامة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٢٧- زكريا الشربيني (١٩٩٠): الإحصاء اللابارامتري في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٢٨- زينب عبدالرازق (١٩٩٣): شبكة الاتصال بين أفراد الأسرة المصرية وعلاقتها بالجو الأسري العام، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس: كلية

٢٩- زينب محمود شقير (١٩٩٥): مفهوم الذات ومظاهر الصحة النفسية لدى المكتئبين من طلاب جامعة طنطا، مجلة علم النفس، ع.٣٣، يناير-مارس، (ص ٣٤-٥١)، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٣٠- سلامة منصور محمد عبدالعال (١٩٩٧): "العلاقة بين ممارسة العلاج الأسري والتخفيف من حدة المشكلات الأسرية لأسر الأطفال المرضى بالاكنتاب النفسي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة: كلية الخدمة الاجتماعية.

٣١- سلوى عبدالباقي (١٩٩٢): الاكنتاب بين تلاميذ المدارس، القاهرة: دار النهضة المصرية.

٣٢- شهيناز محمد (١٩٩٤): "دراسة بيان أثر بعض متغيرات البيئة الأسرية على جوانب الشخصية" رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس: كلية

٣٣- صالح حزين السيد (١٩٩٦): سيكوديناميات العلاقة الأسرية النظرية - النموذج - التكيف. جامعة عين شمس: كلية الآداب.

٣٤- صلاح الدين عراقي محمد (١٩٩١): "العلاج المعرفي السلوكي ومدى فاعليته في علاج مرضى الاكنتاب العصابي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق: كلية التربية.

٣٥- صلاح فؤاد مكايي (١٩٩٧): "فاعلية برنامج للعلاج بالمعنى في خفض مستوى الاكنتاب لدى عينة من الشباب الجامعي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس: كلية التربية.

٣٦- عبدالرحمن العيسوي (٢٠٠٤): علم النفس الأسري، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع.

٣٧- ----- (٢٠٠٤): علم النفس الأسري، المشكلات والبرامج الإرشادية، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع

٣٨- عبدالرحمن سيد سليمان (١٩٩٩): الاتجاهات الحديثة في علاج الاكنتاب، جامعة عين شمس: كلية التربية.

٣٩- عبدالستار إبراهيم (١٩٩٨): الاكتتاب اضطراب العصر الحديث فهمه وأساليبه  
علاجه، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢٣٩، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون  
والآداب.

٤٠- عبدالصبور إبراهيم سعدان (١٩٨٠): "أثر ممارسة اتجاه العلاج الأسري في  
التوافق الشخصي والاجتماعي للأطفال المودعين بالأسر البديلة"، رسالة دكتوراه  
غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.

٤١- عبدالله عسكر (١٩٨٨): الاكتتاب النفسي بين النظرية والتشخيص، القاهرة: مكتبة  
الأنجلو المصرية.

٤٢- عبدالمجيد سيد منصور، وزكريا أحمد الشربيني (٢٠٠٠): الأسرة على مشارف  
القرن ٢١- الأدوار، المرض النفسي، والمسئوليات. القاهرة: دار الفكر العربي.

٤٣- عبدالمطلب أمين القريطي (١٩٩٨): في الصحة النفسية، القاهرة: دار الفكر  
العربي.

٤٤- عبدالناصر عوض أحمد جبل (١٩٨٥): "العلاقة بين ممارسة أسلوب العلاج  
الأسري مع حالات النزاعات الزوجية وبين أداء الأسرة لوظائفها"، رسالة ماجستير  
غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.

٤٥- عزت سيد إسماعيل (١٩٨٤): اكتتاب النفس أعراضه، وأنماطه، وأسبابه، علاجه.  
الكويت: وكالة المطبوعات.

٤٦- عزيز حنا داود ومحمد عبدالظاهر الطيب ونظام هاشم العبيدي (١٩٩١): الشخصية  
بين السواء والمرض، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٤٧- عصام عبداللطيف العقاد (١٩٩٩): فاعلية العلاج العقلاني الإنفعالي في خفض  
الاكتئاب لدى المسنين بعد التعاقد. في: المؤتمر الدولي للمسنين. مركز الإرشاد  
النفسي، قسم طب وصحة المسنين (١٨-٢٠ مايو). جامعة عين شمس، ص ٢٧٣-  
٣٢٤.

- ٤٨- عفاف عبدالمحسن إبراهيم الكومي (٢٠٠٢): "اضطراب المناخ الأسري والتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية.
- ٤٩- علاء الدين كفاي (١٩٨٢): مقياس بارون لقوة الأنا، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥٠- ----- (١٩٨٩): *التنشئة الوالدية والأمراض النفسية دراسة امبيريقية إكلينيكية*، القاهرة: دار هجر.
- ٥١- علاء الدين كفاي (١٩٩٧): *الصحة النفسية*، ط٤، القاهرة: دار هجر.
- ٥٢- ----- (١٩٩٧): *علم النفس الارتقائي (سيكولوجية الطفولة والمراهقة)*، القاهرة: مؤسسة الأصالة.
- ٥٣- ----- (١٩٩٩): *الإرشاد والعلاج النفسي الأسري المنظور النسقي الاتصالي*، القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٥٤- ----- (٢٠٠٠): *مقياس المناخ الأسري المرضى، ومقياس العمليات الأسرية المرضية، التعليمات، ودراسات الثبات والصدق وقوائم المعايير، المقياسان غير منشوران.*
- ٥٥- علاء الدين كفاي ومايسة النيال (١٩٩٥): *صورة الجسم وبعض متغيرات الشخصية لدى عينات من المراهقات دراسة ارتقائية ارتباطية عبر ثقافية*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ٥٦- غريب عبدالفتاح غريب (١٩٩٠): *مقياس الاكتئاب (د) "BDI"* التعليمات ودراسات الثبات والصدق وقوائم المعايير، ط٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٥٧- كمال دسوقي (١٩٩٨): *نخيرة علوم النفس*، ج١، القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع.

٥٨- لطفي الشربيني (ب.ت): *الاكتئاب النفسي أسبابه وعلاجه*، الإسكندرية: مكتبة معروف.

٥٩- لنيذراي س. ل، وبول ج. وى. (٢٠٠٠): مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين ترجمة: صفوت فرج. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦٠- لويس كامل مليكة (١٩٩٦): *التحليل النفسي والمنهج الإنساني في العلاج النفسي*. ط٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

٦١- ماهر محمود عمر (١٩٨٨): *سيكولوجية العلاقات الاجتماعية*، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

٦٢- محمد توفيق علي محمد (١٩٩٧): "فاعلية برنامج إرشادي لخفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة المراهقين". رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة عين شمس: كلية البنات.

٦٣- محمد علي حسين عمار (٢٠٠١): "أثر برنامج إرشادي نفسي ديني في تخفيف بعض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب مرحلة الثانوية العامة"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية بنين.

٦٤- محمد علي كامل محمد مصطفى (١٩٩٠): "دراسة لأثر استخدام برنامج التحكم في الذات لعلاج الاكتئاب على بعض أعراض الاكتئاب التفاعلي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية.

٦٥- محمد محروس الشناوي (١٩٩٤): *نظريات الإرشاد والعلاج النفسي*. القاهرة: دار غريب.

٦٦- محمد مدحت أبو بكر الصديق (١٩٩١): "فاعلية العلاج الأسري في خدمة الفرد في علاج العائدين إلى إدمان الهيروين"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية.

٦٧- محمود الزيايدي (١٩٨٠): *أسس علم النفس العام*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٦٨- محمود الزيادي (١٩٨٧): علم النفس الإكلينيكي التشخيص والعلاج، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٩- محمود السيد أبو النيل (١٩٧٨): الإحصاء النفسي والاجتماعي ومعايير اختبار الشخصية الإسقاطي الجماعي. ط٢، القاهرة: الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية.
- ٧٠- محمود حسن (١٩٧٧): رعاية الأسرة، الإسكندرية: دار الكتب الجامعي.
- ٧١- محمود حمودة (١٩٩٠): النفس أسرارها وأمراضها، القاهرة: ب
- ٧٢- مصطفى زيور (١٩٧٥): محاضرة في الاكتئاب النفسي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧٣- مفتاح محمد عبدالعزيز (١٩٩٥): "بناء برنامج لتعديل بعض المتغيرات الشخصية لدى المتعاقدين من المعلمين الليبيين" رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا: كلية التربية.
- ٧٤- مفتاح محمد عبدالعزيز (٢٠٠١): علم النفس العلاجي - اتجاهات حديثة. القاهرة: دار قباء.
- ٧٥- نادية محمود شريف، محمود محمد إبراهيم (١٩٩٩): مقدمة في القياس والتقويم، جامعة القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية.
- ٧٦- نهلة أمين أحمد (١٩٩٤): "دراسة عن العلاج النفسي الأسري في البيئة دراسة إكلينيكية مقارنة"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب.
- ٧٧- هشام إبراهيم عبدالله (١٩٩١): "أثر العلاج العقلاني الإنفعالي في خفض مستوى الاكتئاب لدى الشباب الجامعي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق: كلية التربية.
- ٧٨- يوجين ليفيت وبرنارد لوبين (١٩٨٥): سيكولوجية الاكتئاب، ترجمة ونقد وتعليق: غزت عبدالعظيم الطويل، الرياض: دار المريخ.

## ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 79- American Psychiatric Association (1982) *Diagnostic and Statistical of Mental disorders* (3<sup>rd</sup> Ed Revised) Washington DC: Author (APA).
- 80- American Psychiatric Association (1994): *Diagnostic And Statistical Of Mental Disorders* (4rd Ed-Revised). Washington, DC: (APA).
- 81- Bandoqoff, Scott (1993): "Wilderness Family Therapy: An Innovative Treatment Approach For Problem Youth" *Phd.* University Of South Carolina. *Dis. Abs. Int.* No AAC9239010.
- 82- Beck, A. T.; Burns, D. D. (1985): *Cognitive Behavior Modification Of Mood Disorders*, In Foryt, J. P. & Rath, J. D. (Eds.), *Cognitive Behavior Therapy*, New York: Plenum Press Publishing Company.
- 83- Booth, Ronald, Edwin (1993): "Lying, Depression And Selfesteem In Adolescents" *Phd.* United States International University. *Dis. Abs. Int.* No: AAC 9332952.
- 84- Bougere, Alan Chille (1992): "Adolescent Depression And Family Cohesion" *DSW* Tulane University, School Of Social Work. *Dis. Ab. Int.* No/ AAC9302856.
- 85- Bowling, Stephanie, Weiland; Kearney, Lisak; Lumadue, Christine. A; St. Germain, Noelle R. (2002): "Considering Justice: An Exploratory Study Of Family The Rapy With Adolescents" *Journal Of Marital And Family Therapy*. Apr; Vol (28), No.(2), (Pp.213-223).
- 86- Brent, David. Et Al. (1999): "A Clinical Triaf For Adolescent Depression: Predictors Of Additional Treatment In The Acute And Follow-Up Phases Of The Triaf". *Journal Of The American Acadmy Of Child And Adolescent Psychiatry*. Vol.38 (3): 263-271.
- 87- Broder, Rebecca, Joan (1996): "Ecological Risk Factors For Symptoms Of Depression Among Adolescents From Reparated And Divorced Families". *Phd.* The University Of Manitoba (Canada) *Dis. Abs. Int.* No: AAC/ NN99098.

- 88- Brodovsky, William (1993): "The Treatment Of Families With Adolescents: A Structurally Based Solvtion Focused Family Therapy Approach" *MSW*. The University Of Manitoba (Canada) *Dis.Abs.Int.* No. AAC MM76681.
- 89- Brown, Margaret B. (1995): "Direct And Indirect Effects Of Interparental Conflict And Adolescent-Parent Conflict On Self-Concept Development In Adolescents" *Phd.*, University Of Belaware Dissertation Abstracts Order No: 9610482 Proquest-Dissertation *Dis. Abs. Int.* No.9610482.
- 90- Calvin, Richie (1986): "The Measurement Of Triangulation: The Development Of A Questionnaire For Adolescent Respondents" *DSW*. The University Of Alabama Dis Abs Int.
- 91- Carr, Alan; Moore Maggie (2000): *Depression and Grief* Forence, Ky, US: Taylor and Frances/ Routledge.
- 92- Clark, Gregory Et Al. (1999): "Cognitive Behavioral Treatment Of Adolescent Depression: Efficacy Of Acute Group Treatment And Booster Sessions" *Journal Of The American Academy Of Child And Adolescent Psychiatry*. Vol. 38 (3): 272-279.
- 93- Corona, Rosalie, Castro (1999): "Family Communication And Adjustment In Latino Adolescents" *Phd.* University Of California, Los Angeles. *Dis. Abs. Int.* No: Aat9940533.
- 94- Cumsille, Patricio; E. Epstein, Norman (1994): "Family Cohesion Family Adaptability, Social Support, And Adolescent Depressive Symptoms In Out Patient Clinic Families". *Journal Of Family Psychology*, June Vol.8, No.2, (Pp.202-214) By APA.
- 95- Curry, John F; Wells, Karen C; Lochman, John E.; Crighead, Wedward; Nagy, Paul d. (2003): "Cognitive Behavioral Intervention for Depressed, Substance-Abusing Adolescents" *Journal of American Academy of Child and Adolescent-Psychiatry*, Vol.42 (6), pp:656-665.
- 96- Dattilio, Frank. M; Padesky, Christine A. (1990): *Cognitive Therapy With Couples* USA: Professional Resource Exchang, Inc.

- 97- Dattilio, M. Frank. (1998): *Case Studies In Couple And Family Therapy. Systemic And Cognitive Perspectives*. New York: The Guil Ford Press.
- 98- Davila, Joanne (1993): "Attachment Cognitions, Interpersonal Problem –Solving, And Stress In Depression: An Integrated, Developmental Perspective" *Phd.* University Of California, Los Angeles *Dis. Abs. Int.* No. AAC9408214.
- 99- Diamond, Guy S. & Howard, Liddle, A. (1999): "Transforming Negative Parent Adolescent Interactions: From Impasse To Dialogue". *Family Process*, Vol.38, No.1, (Pp.5-23).
- 100-Diamond, Guy; Siqueland, Lynne (1995): "Family Therapy For The Treatment Of Depressed Adolescents". *Journal Of Psychotherapy*, Spring Vol.32, No.2, (Pp.77-90).
- 101-Diamond, Guy; Siqueland, Lynne; Diamond, Gary- M. (2003): "Attachment Based Family Therapy For Depressed Adolescents: Programmatic Treatment Development". *Journal Clinical Child And Family Psychology Review*. Jun; Vol.6(2): (Pp.107-127).
- 102-Dichter, Jolie, Robin Nash (1996): "The Association Between Parental Marital Status, Ego Development, And Level Of Depression In Adolescents". *Psy D.* Pace University. *Dis.Abs. Int.* No. AAC 9625397.
- 103-Donenberg, Geri, Rachel (1995): "Observed Parent-Child Interactions Of Clinic-Referred Children And Adolescents (Depression) *Phd.* University Of California, Los Angeles. *Dis. Abs. Int.* No AAC9528845.
- 104-Edelstein, Karen, Wessel (1993): "Childhood And Adolescent Depression: A Family Therapy Approach" *PSYD.* Widener University: Institute For Graduate Clinical Psychology.
- 105-Enns, Richard (1993): "Structural Family Therapy With Families That Identify Problems With An Adolescent Member *MSW.* The University Of Manitoba. Canada. *Dis. Abs. Int.* No AAC MM76822.
- 106-Epstein, Norman B. & Baucom, Donald H. (1998): An Introduction To Cognitive- Behavioral Therapy With Couples

And Families. In Dattillio Frank. (Ed) *Case Studies In Couple And Family Therapy* (Pp.1-37) New York: The Guilford Press.

107-Eskridge, Laura, Kurtas (2004): "An Initial Examination Of Interpersonal Family Therapy For Children With Depression And/ Or Anxiety" *Phd.* Texas-Tech University. *Dis. Abs. Int* No/ AAL13124476.

108-Forgatch, marion, S. & Patterson, Gerald, R. (1998): Behavioral Family Therapy. In dattilo, Frank (Ed) *Case Studies in Couple and Family Therapy* New York: The Guilford Press.

109-Golden, Larry (1990): "Brief Family Consultation In Schools", *Eric* Clearinghouse On Counseling And Personnel Services Ann Arbor Mi, On Line ED 315705.

[Http://Www.Ed.Gov/Databases/Eric\\_Digests/Ed.Html](http://Www.Ed.Gov/Databases/Eric_Digests/Ed.Html)

110-Goodness, Kelly R. (1996): "Depression In A Sixth-Grade Early Adolescents: Effects Of In Timate Suppot, Relationship Conflict And Self Efficacy". *Ms* University Of North Texas, *Dis. Abs. Int.* No AAC 1380807.

111-Guarino, Mary Hoyt A. (1994): "Depression In Adolescent Females: A Comparison Across Dress Modalities" *Ms* Southern Connecticut State University *Dis. Abs. Int.* No. AAC1357375.

112-Heemsbergen, Jacqueline (1993): "Empowerment In Family Therapy With Multiproblem Families" *Ph.D.* The University Of Alberta Canada. *Dis. Abs. Int* No AAC NN73273.

113-Heller, Benjamin, Mark (1996): "Perceived Parental Acceptance Or Rejection And Adolescent Depression" *Phd.* Rutgers The State University Of New Jersey. *Dis. Abs. Int* No. AAC9633699.

114-Hurlock, Elizabeth, B. (1978): *Child Development*. Sixth Edition Mc Graw- Hill International Chapter 16 Marriage And Family Counsoling (Pp.386-409) Chapter 17 Family Relationships (Pp.492-518).

115-Ingram, Rick E. (1994). Depression In Ramachandran, V. S. (Ed.) *Encyclopedia Of Human Behavior*, Vol.2, Cop-1 (Pp.113-122). New York Academic Press.

- 116-Keim, James (1998): Strategic Family Therapy In Dattilio, Frank (Ed). *Case Studies In Couple And Family Therapy* (Pp.132-158) New York: The Guilford Press.
- 117-Keresman, Miriam, A. (1994): "Families In Crisis: The Relationship Between The Family Environment And Adolescent Perception Of Self And Others" *Phd.* The University Of Akron. *Dis. Abs. Int.* No: AAC9505919.
- 118-Kolko, David J., Brent, David A.; Baugher, Marianne, Bridge Jeffrey; Birmaher, Boris (2000): "Cognitive And Family Therapies For A Dohescent Depression Treatment Specificity, Mediation, And Moderation". *Journal Of Consulting And Clinical Psychology* August 2000 Vol.68, No.4, (Pp.603-614).
- 119-L'abate, Luciano; Weinstein, Steven E. (1987): *Structured Enrichment Programs For Couples And Families*. New York: Brunner/ Mazel Publishers.
- 120-L'abate, Luciano; Young Linda (1987): *Casebook-Structured Enrichment Programs For Couples And Families* (Part II) New York: Brunner/ Mazel Publishers.
- 121-Lewinson, Peter; Clark, Gregory (1999): "Psychosocial Treatments For Adolescent Depression". *Journal Of Clinical Psychology Review*. Vol.19 (3): 329-342.
- 122-Lewis, Marian, Kay (1995): "Dyshunctional Cognitons And Environmental Factors: The Interactive Role In Adolescent Depression" *Ph.D.* The University Of Texas At Austin. *Dis Abs. Int* No. AAC9534861.
- 123-Lonescu, Aurrelia (1985): "Clinical Phenomena Of Family Psychopathology: Diagnostic Reference Points From The Perspectives Of Family Psychotherapy" *Journal Of Revue-Roumain Des Sciences Socials* Serie De Psychologie Dec; Vol.29, No.2, (Pp.147-156).
- 124-Lyons, Janice M. (1994): Overburdened Or Valued Contributors? Responsibility Family Processes, And Emotional Competence In Adolescents From Divorced And Remarried Families" *Phd.* The Pennsylvania State University Dissertation Abstracts No.9518888.

- 125-Marchesano, Dolores (1993): "The Triangulated, Symptomatic Child: A Study Of The Relationship Between Marital Adjustment, Childhood Depression, And Academic Underachievement" *Dsw*, University Of Pennsylvania. *Dis. Abs. Int* No: AAC9417548.
- 126-Martin, Andrew. (1998): "Psychopharmacology Update: What's New In The Treatment Of Depression". *Journal Of Psychoanalysis And Psychotherapy*. Vol.15 (1): 131-134.
- 127-Mendel, Dana, Lynne. (1993): "The Relationship Of Low Family Support, Depression And Peer Smoking To Adolescent Tobacco Use: A Path Model" *Phd*. California School Of Professional Psychology-San Diego *Dis. Abs. Int* No. AAC9328243.
- 128-Miklowitz, David. (1994): Family Systems In Ramachandran, V. S. (Eds.) *Encyclopedia Of Human Behavior*. Vol.2, Cop-1 (Pp.371-379). New York: Academic Pless.
- 129-Miller, Suzanne, Marie (1994): "A Longitudinal Evaluation Of A Psychoeducational Depression Prevention Program For Young Adolescents" *PH.D*. The Pennsylvania State University *Dis. Abs. Int*. No: AAC9414342.
- 130-Minuchin, Salvador, Nichols, Michael, P. (1998): Structural Family Therapy. In Dattilio, Frank, Ed *Case Studies in Couple And Family Therapy* (Pp.108-132). New York: The Guilford Press.
- 131-Morales, Alejandra (1999): "The Relationship Between Attachment And Depression In American And Bolivian Adolescents". *PSYD*. Pace University *Dis. Abs. Int*. No: AAT9912480.
- 132-O' Connor, Thomas, George (1995): "Family Systems And Adolescent Development" *Phd*. University Of Virginia *Dis. Abs. Int* No. AAC9610452.
- 133-Olszewski, Mary Elizabeth (1994): "The Effect Of Religious Coping On Depression And Anxiety In Adolescence" *Phd*. Oregon State University Dissertation Abstracts No/9434267 *Dis. Abs. Int*. No.9434267.

- 134-Peters, Lori, J. (1985): "Teenage Suicide: Identification, Intervention And Prevention" *ERIC* Clearing House On Counseling And Personnel Services Ann Arbor Mi. On Line Ed 266338.  
[http://www.ed.gov/databases/eric\\_digests/ed266338html](http://www.ed.gov/databases/eric_digests/ed266338html)
- 135-Pool, Elsa, Rae (1993): "Adolescent Depression: The Impact Of Parental Divorce During Childhood As It Manifests Itself In Adolescence" *DSW*. Thulane University School Of Social Work *Dis. Abs. Int.* No: AAC9403436.
- 136-Pottash, Joyce Grabenstetter (1994): "A Family Therapy Model To Enhance Social Skills Of Children With Learning Disabilities" *PSYD*. Widener University. *Dis. Abs. Int.* No. AAC9426499.
- 137-Rask, Kristina, Jayne (1997): "The Relationship Between Family Functioning Parental Depression and Attachment and Adolescent Depression in a Sample of Adolescent Psychiatric Inpatients", *Ph.D.* The University of Akron.
- 138-Ray, Wendel. A. (1992): "Our Future In The Past: Lessons From Don Jackson For The Practice Of Family Therapy With Hospitalized Adolescents". *Journal Of Family Therapy*; Vol.19, No.(2), (Pp.61-71).
- 139-Raymond A. Gallope (1987): Depression in L'Abate Luciano & Young Linda (Eds) Casebook Structured Enrichment Programs for Couples and Families. New York: Brunner/ Mazel Publishers.
- 140-Roberto, Haura. Giat. (1998): Transgenerational Family Therapy In Dattilio, Frank (Ed). *Case Studies In Couple And Family Therapy* (Pp.257-278) New York: The Guilford Press.
- 141-Roger, Lowe (2004): "Family therapy A constructive Framework" London: Sage Publications.
- 142-Rossello, Jeannette; Bernal Guillermo (1999): "The Efficacy Of Cognitive Behavioral And Interpersonal Treatments For Depression In Puerto Rican Adolescents". *Journal Of Consulting And Clinical Psychology* October, Vol.67, No.5, (Pp.734-745).

- 143-Roy, Leena; Sawyers, Yanet K. (1986): "The Double Bind: An Empirical Study Of Responses To Inconsistent Communications". *Journal Of Marital And Family Therapy*; Vol.(12), No.(4), (Pp.395-402).
- 144-Scheer, Scott, David (1995): "Relationships Among Family Environment, Druguse and Depression" *Ph.D.* University of Delaware dis. Abs. Int. no. AAc9610452.
- 145-Schwartz, Linda, Dodek. (1993): "The Relationship Between Gender, Depression, And Anti0social Behavior: An Investigation Of Stress, Coping, Family Relationships And Self-Image" *Phd.* Depaul University. *Dis. Abs. Int* No. AAC9333539.
- 146-Schwartz, Richard C: (1998): Internal Family Systems Family Therapy in Dattill, Frank (Ed) *Case Studies in Couple and Family Therapy*. New York: The Gulford Press.
- 147-Selekman, Mathew (1992): "Taming The Chemical Monsters: Cybernetic-Systemic Therapy With Adolescent Substance Abusers. In Lawson, Gary W.; Lawson, Ann W. (Eds) *Adolescent Substance Abuse: Etiology, Treatment And Prevention*. (Pp.187-196) Gaithersburg, MD, Us: Aspen Publishers, Inc.
- 148-Smith, Robert, L. & Stevens, Smith, Patricia (1992): "Basic Techniques In Marriage And Family Counseling And Therapy" *Eric Document* Online ED350526. [Http:// Www. Ed. Gov/Databases/ Eric \\_Dogests/Ed 360520.html](http://www.Ed.Gov/Databases/Eric_Dogests/Ed_360520.html)
- 149-Smyth, John (1992): "Troubled Adolescents In The Family Therapy" *MSW*, The University Of Maintoba, Canada *Dis Abs. Int.* No AAC MM77893.
- 150-Stemmler, Mark, Kurt. (1993): "The Etiology Of Adolescent Depression: Differences By Severity, Gender, And Developmental Stage". *Phd.* The Pennsylvania State University *Dis. Abs. Int.* No: AAC9326948.
- 151-Stern, Richard, S. (2003): "A Task Analysis of Parent – Adolescent Reattachment in Family therapy" *Ph.D.* New School for Social Research *Dis. Abs. Int.* No:AAL3027100.

- 152-Swart, Jana Leigh (1992): "Perceived Family Competence And Late Adolescence: An Exploratory Look At Affective, Cognitive, And Interpersonal Variables" *Phd.* University Of North Texas. *Dis. Abs. Int.* No: AAC9300658.
- 153-Thornton, Karen Anita (1994): "Coping Strategies And Perception Of Marital Satisfaction In Parents Of Depressed Adolescents" *Phd.* The University Of Texas At Austin. *Dissertation Abstracts* No. AAC 9519405 *Dis.Abs.Int.* No AAC9519405.
- 154-Tillotson, Susanna Marie (1994): "The Effect Of Experiential Family Therapy On Changes In Attributional And Defensive Communication Patterns For Adolescent Sexual Offenders" *Phd.* Saint Louis University. *Dis. Abs. Int.* No AAC9531424.
- 155-Walling, Anne, D. (1999): "Treating Depression in Family Practice Patients" *American Academy of Family Physician*, Kansas City, Oct. <http://proquest.umi.com/pqdwebdid0045886797>.
- 156-Watkins, John T.; Sotsky, Stuart, M.; Imber, Stanley D.; Elkin, Irene (1988): "Therapist Competence And Patient Outcome In Interpersonal Psychotherapy Of Depression" *Journal Of Consulting And Clinical Psychology* Vol. (56), No.4, (Pp.496-501).
- 157-Weiss, Susan Wendy (1995): "Characteristics And Life Circumstances Of Suicidal Latina Adolescent Girls (Depression)" *Phd.* California School Of Professional Psychology – Berkeley/Alameda. *Dis. Abs. Int.* No AAC9533916.
- 158-Yahav, Rivka; Sharlin, Shlomo. A. (2002): "Blame And Family Conflict": Symptomatic Children As Scapegoats. *Journal Of Child And Family Social Work*; May Vol (7), No.(2), Pp.91-98) England.
- 159-Yapk, Michael (2001): Depression, Online [Http:// Www. Selecteap. Com/ Documents/ Depression. Doc](http://www.Selecteap.Com/Documents/Depression.Doc).
- 160-Yapk, P. (1997): "The Work Avoiding Depression Psychology Today" *Journal Of Clinical Psychiatry*. Vol.42 (1): 37-75.

161-Ziegler, Christopher John (1993): "Parent – Adolescent Conflict: Individuation Or Connectedness" *Psyd.* Indiana University Of Pennsylvania *Dis Abs. Int. No* AAC9412975.

162-Zoltan, Rihmer. (1999): "Fluoxetine Treatment Of Depression In Old Age". *Journal Of Psychiatria Hungarica*. Vol.14 (1): 53-59.



معهد الدراسات والبحوث التربوية  
قسم الإرشاد النفسي

# برنامج علاج نفسي أسري للمراهقين الذين يعانون من الإكتئاب

ملخص رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
من قسم الإرشاد النفسي

من الباحثة

**منال منصور علي الحملاوي**

مدرس مساعد بقسم الإرشاد النفسي  
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

إشراف

**أ.د/ سعيد عبدالعظيم**

أستاذ الطب النفسي  
كلية طب القصر العيني  
جامعة القاهرة

**أ.د/ علاء الدين كفاي**

أستاذ الإرشاد النفسي  
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية  
جامعة القاهرة

## ملخص الرسالة باللغة العربية

### المقدمة:

تسهم الأسرة بدور كبير في تشكيل شخصية ابنائها، ويتوقف دور الأسرة على ما تقدمه لأبنائها من رعاية واستقرار وأمان أو إهمال وقسوة واضطراب فقد تكون الأسرة من أهم العوامل التي تساعد في نجاح الابن وتحقيق توافقه النفسي بما توفره من مناخ أسري دافئ ومستقر، وقد تسهم في نشأة المرض النفسي بل قد تكون هي المسببة له بما تقدمه من مناخ أسري مرضي واضطراب في العلاقات الأسرية والتفاعلات الخطأ والممارسات المرضية التي توفر بيئة غير صالحة لنمو الأبناء نمواً صحياً مما يجعل الأبناء عرضة للإصابة بالمرض النفسي وشعور أحد الأبناء بفقد الحب والمساندة العاطفية داخل أسرته من أكثر العوامل التي تجعل هذا الابن يقع فريسة للاكتئاب النفسي.

ومن هنا دعت الضرورة إلى وجود علاج أسري يسهم بدوره في تحسين المناخ الأسري المرضي وتعديل العلاقات الأسرية المضطربة ويهدف لتحقيق التوافق النفسي والأسري معاً حيث يعالج الابن من اكتابه ويعمل على وقايته من العودة والانتكاس للمرض مرة أخرى لأنه يعالج العمليات المرضية داخل الأسرة وبذلك فهو يوفر البيئة الصالحة التي ترعى هذا الابن كما يعمل على حماية بقية الأبناء وتحصينهم ضد الإصابة بالمرض النفسي.

### مشكلة الدراسة:

تتحدد مشكلة الدراسة في الأسئلة الآتية:

١- هل يختلف أداء المجموعة التجريبية عن أداء المجموعة الضابطة في القياس البعدي لمتغيرات الاكتئاب، وتقدير الذات وقوة الأنا، والمناخ الأسري، والعمليات الأسرية؟

٢- هل يختلف أداء المجموعة التجريبية عن أداء المجموعة المحكية في القياس البعدي لمتغيرات الاكتئاب، وتقدير الذات، وقوة الأنا، والمناخ الأسري، والعمليات الأسرية؟

٣- هل يختلف أداء المجموعة الضابطة عن أداء المجموعة المحكية في القياس البعدي لمتغيرات الاكتئاب، وتقدير الذات، وقوة الأنا، والمناخ الأسري، والعمليات الأسرية.

٤- هل يختلف أداء المجموعة التجريبية عن أداء المجموعة الضابطة في القياس التبعي لمتغيرات الاكتئاب، وتقدير الذات، وقوة الأنا، والمناخ الأسري والعمليات الأسرية؟

## الهدف من الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في:

- التعرف على أيهما أكثر فعالية في علاج الاكتئاب العلاج النفسي الأسري أم العلاج الطبي بالعقاقير المضادة للاكتئاب، وكذلك التعرف على فعالية كل منهما في تحسين المناخ الأسري وعلاج العمليات الأسرية المرضية ورفع تقدير الذات، ورفع درجة قوة الأنا للمراقبين المكتئبين.

## فروض الدراسة:

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة الأولى في القياس البعدي لمتغيرات الدراسة.
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدي للمجموعة التجريبية في جميع متغيرات الدراسة.
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدي للمجموعة الضابطة الأولى في جميع متغيرات الدراسة.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس التتبعي لجميع متغيرات الدراسة.
- ٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة الثانية في القياس البعدي لجميع متغيرات الدراسة.
- ٦- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة الضابطة الأولى ودرجات المجموعة الضابطة الثانية في القياس البعدي لمتغيرات الدراسة.

## عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة الحالية من ثمانية أسر بها مراققات مكتئبات تتراوح أعمارهم الزمنية من ١٤-١٩ سنة ويعانون من الاكتئاب التفاعلي ومن المترددين على عيادة المراقبة بالعيادة النفسية الخارجية بكلية طب القصر العيني - جامعة القاهرة.

وقد تم اختيار العينة وفقاً لشروط معينة حددتها الباحثة، كما يوجد مجموعة أخرى تكونت من أربعة مراققات أسوياء غير مكتئبات من نفس المرحلة العمرية وكانت هذه المجموعة السوية تمثل محك أو معيار تحكم في ضوءه على المجموعتين الأخرتين.

## أدوات الدراسة:

- مقياس بيك للاكتئاب الصورة (د) BDI.
- مقياس تقدير الذات لأيزنك (المقياس الثاني).

- مقياس قوة الأنا.
- مقياس المناخ الأسري.
- مقياس العمليات الأسرية.
- برنامج العلاج النفسي الأسري.

## المعالجة الإحصائية:

استخدم عدة أساليب إحصائية عند معالجة البيانات التي تم جمعها باستخدام أدوات الدراسة المختلفة وهذه الأساليب هي:

Means	- المتوسط الحسابي
Standard deviation	- الانحراف المعياري
The median test	- اختبار الوسيط
	- الأشكال البيانية

## خطوات الدراسة:

### مرحلة ما قبل التطبيق:

- قامت الباحثة باختيار الأدوات التي تم تطبيقها في الدراسة الحالية بما يتناسب مع متغيرات الدراسة والمرحلة النمائية لأفراد العينة كما قامت بالتأكد من صدق هذه الأدوات وثباتها.
- وقامت باختيار أفراد عينة الدراسة طبقاً للشروط التي تم تحديدها مسبقاً وتم تقسيمهم إلى مجموعات طبقاً للتصميم التجريبي المتبع في الدراسة الحالية.

### مرحلة التطبيق:

- تم تطبيق المقاييس المختلفة لمتغيرات الدراسة على مجموعات الدراسة قبل تطبيق البرنامج.
- تم تطبيق برنامج العلاج الأسري على مجموعة الدراسة التجريبية وقد استغرق تطبيق البرنامج فترة خمسة أشهر.

### مرحلة ما بعد التطبيق:

- تم تطبيق المقاييس الخاصة بمتغيرات الدراسة مرة أخرى على مجموعات الدراسة للتعرف على تأثير برنامج العلاج الأسري على المجموعة التجريبية وعقد المقارنات بين مجموعات الدراسة الثلاث.

## المرحلة التتبعية:

- تم إعادة تطبيق مقاييس الدراسة مرة أخرى بعد إنقضاء شهر من تطبيق البرنامج المقدم على المجموعة التجريبية وعلى المجموعة الضابطة الأولى لإجراء القياس التتبعي، وذلك بهدف التعرف على استمرار أثر البرنامج على المجموعة التجريبية. واستمرار أثر العقاقير المضادة للاكتئاب على المجموعة الضابطة الأولى والتعرف على أيهما أكثر استمراراً وتأثيراً في متغيرات الدراسة.

## نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج وهي:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة الأولى في القياس البعدي لجميع متغيرات الدراسة (الاكتئاب، تقدير الذات، قوة الأنا، المناخ الأسري، العمليات المرضية).
  - ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدي للمجموعة التجريبية في جميع متغيرات الدراسة مما يدل على نجاح برنامج العلاج النفسي الأسري.
  - ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدي للمجموعة الضابطة الأولى في متغير الاكتئاب في حين لا توجد فروق دالة إحصائية بين درجات القياس القبلي ودرجات القياس البعدي للمجموعة الضابطة الأولى في باقي متغيرات الدراسة.
  - ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة في القياس التتبعي لجميع متغيرات الدراسة.
  - ٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة الثانية في القياس البعدي لمتغيرات الدراسة مما يدل على اقتراب المجموعة التجريبية من حالة السواء.
  - ٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة الضابطة الأولى ودرجات المجموعة الضابطة الثانية في القياس البعدي لمتغيرات الدراسة لصالح الضابطة الثانية مما يدل على أن المجموعة الضابطة الأولى لم تصل إلى حالات السواء أو الشفاء التام.
- كما أوضحت النتائج أن كل من العلاج الأسري والعلاج الطبي كان فعالاً في علاج الاكتئاب إلا أن العلاج الأسري كان أكثر فعالية في علاج اكتئاب المراهقين (وذلك كما أتضح من نتائج الفروق بين التحسين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة الأولى).
- كما أتضح استمرار أثر برنامج العلاج النفسي الأسري على المجموعة التجريبية وذلك كما ظهر في القياس التتبعي بصورة أكثر من استمرار أثر العقاقير على المجموعة الضابطة الأولى في جميع متغيرات الدراسة.



Cairo University  
Institute Educational Studies  
Psychological Counseling  
Department

# **Family Psychotherapy Program For Depressive Adolescents**

Ph. D. Research Submitted By

**Manal Mansour Ali El-Hamlawy**

Assistant Teacher in Psychological counseling  
Department Institute of Educational Studies

Supervision

**Prof. Dr. Ala'a-El Din Kafafi**

Professor of Psychological  
counseling Department Institute  
of Educational Studies  
Cairo University

**Prof. Dr. Saied Abd-El-Azim**

Prof. Of Psychiatry  
El-Kaser El-Aine  
Faculty of Medicine  
Cairo University

**2005**

# **Summary of Study Family Psychotherapy Program For Depressive Adolescent**

## **Introduction:**

Family contributes significantly to forming their sons' personality. The family role is based on what it offers to their sons including care, stability and safety; or neglect, roughness and disorder. Hence, family could be the most important factors that helps in son's success and psychological adaptation through what it can provide including warm and stable family climate. It can contribute to the psychological illness as well as the cause for it; by providing ill family climate, disruptions in family relations, wrong reactions and practices which provide unsuitable environment for sons to grow healthily.

That make sons more vulnerable to psychological illness. The son's feeling of losing love and emotional support in side family is one of the most factors make that son a psychological depressed.

So, it was necessary to find a family therapy contributes in turn to improving family climate and modifying disruptive family relations; a therapy that aims at achieving psychological and family adaptation by treating son's depression and protects him from being ill again because it treats ill processes inside family. So, it provides the suitable environment that cares this son and protects other sons from being psychodogically ill.

## **Study problem:**

The study problem is indicated in the following questions:

- 1- Does the performance the experimental group differ from the control group in the post test of all variables?
- 2- Does the performance the experimental group differ from the standard group in the post test of all variables?
- 3- Does the performance the control group differ from the standard group in the post test of all variables?
- 4- Does the performance the experimental group differ from the control group in the follow up measurement of all variables?

## **Study objective:**

The main objective for this study is to recognize which is the most effective therapy for depression, family psychological therapy or anti-depression medical therapy; and to recognize the effectiveness of each in improving family climate, treating ill family processes, increasing self-esteem and increasing ego strength levels for depressed adolescents.

## **Study hypotheses:**

- There aren't any statistically significant differences between the experimental group ratings and the first control group ratings through the post measurement for study variables.
- There aren't any statistically significant differences between pre and post measurement ratings of the experimental group for all study variables.
- There aren't any statistically significant differences between pre and post measurement ratings the first control group for all study variables.
- There aren't any statistically significant differences between post and follow up measurement ratings for the experimental group in all study variables.
- There aren't any statistically significant differences between the experimental group and the second control group ratings in post measurement for study variables.
- There aren't any statistically significant differences between the first and second control group ratings in post measurement for study variables.

## **Study sample:**

The current study sample consisted of 8 families with depressed female adolescents between 14-19 years old suffering from interactive depression or "Dysthmic disorder"; who visit teenage clinic in the broader external psychological clinic, faculty of Kasr El Eini medicine – Cairo University.

The sample was selected according to certain conditions determined by the researcher. There was also another group consisted of four undepressed adolescents in the same age. This group represents a controlling paradigm for the other two groups.

### **Instrumentation of the study:**

- Beck depression Instrument (BDI) – version D.
- Ego strength instrument.
- Family climate instrument.
- Family processes instrument.
- Family psychological therapy program.

### **Statistical treatment:**

There were several statistical stules used for processing data gathered using different instruments of the study. These stules were as follows:

- Mathematic means.
- Standard deviation.
- The median test.
- Diagrams.

### **Steps of experimental study:**

#### **Pre-application phase:**

The research selected the applied instruments in the current study according to the study variables and the developmental phase of the subjects. The researcher confirmed the validity and stability of these instruments as well as selecting subjects according to the pre-determined conditions. The subjects were divided into groups based on the experimental design of the current study.

### **Application phase:**

- Different instruments of the study variables were applied to the study groups before the program application.
- Family therapy program was applied to the experimental group for 5 months.

### **Post application phase:**

- Instruments of the study variables were applied again to the study groups in order to recognize family therapy program effect on the experimental group and to compare between the three groups of the study.

### **Follow up phase:**

- Instruments of the study variables were applied again after a month of the program provided for the experimental and first control group to perform the follow up measurement. This aims at recognizing how the program's effect continue for the experimental group, the continuing effect of anti-depression medicine on the first control group and to recognize which is the most continuing and effective in the study variables.

### **Study findings:**

- There are statistically significant differences between the experimental group and the first control group in the post measurement of all variables (depression, self esteem, ego strength, family climate, ill processes).
- There are statistically significant differences between pre- and post measurement ratings for the experimental group through all variables, indicating how successful is the family psychological therapy.
- There are statistically significant differences between the pre and post measurement ratings of the first control group in the depression variable, but there aren't any statistically significant differences between the pre- and post measurement ratings of the first control group through other variables in the study.

- There are statistically significant differences between the post and follow up measurement ratings through all variables in the study in favour of the follow up measurement, indicating that the program effect has extended.
- There aren't any statistically significant differences between the experimental group and the second control group ratings in the post measurement of the study variables, indication that the experimental group approached normality.
- There are statistically significant differences between the first and second control groups ratings of the post measurement of the study variables in favour of the second control group, indicating that the first control group didn't come to complete normality or healthy.
- Findings have indicated that each of family therapy and medical therapy are effective for depression but family therapy is more effective for depressed adolescents (as indicated by the differences in improvements for the experimental and first control groups).
- There was also a continuing effect of the family psychological therapy on the experimental group, as indicated in the follow up measurement, more than the continuing effect of medicine on the first control group in all study variables.

### **Key words:**

Family therapy, depression, adolescents self esteem, ego strength, family climate, family processes, family systemic.