

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
	توصيف أفراد عينة البحث الأساسية من حيث الأندية والتمثيل في المنتخب الوطني من عدمه والمراحل السنوية والنسب المئوية	٣-١
٤٢	المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط معامل الالتواء لمتغيرات أفراد عينة البحث الكلية	٣-٢
٤٣	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبارات الإدراك الحس-حركي	٣-٣
٥١	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبارات (دقة وسرعة الأداء مهاري)	٣-٤
٥٢	دلالة الفروق بين المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في اختبارات الإدراك الحس-حركي باستخدام الجهاز المقترح	٣-٥
٥٤	دلالة الفروق بين المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في اختبارات (دقة وسرعة الأداء) باستخدام الجهاز المقترح	٣-٦
٥٥	المتوسط ، الانحراف ، الوسيط ، والالتواء لمتغيرات الإدراك الحس-حركي للمراحل السنوية الثلاث	٤-١
٥٩	تحليل التباين في اتجاه واحد بين المراحل السنوية الثلاث في متغيرات الإدراك الحس حركي	٤-٢
٦١	دلالة الفروق بين المراحل السنوية الثلاث في متغيرات الإدراك الحس-حركي باستخدام طريقة شيفية	٤-٣
٦٣	مستوى الانجاز لأفراد عينة البحث	٤-٤

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
٦٩	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة العمومي)	٤-٥
٧١	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة)	٤-٦
٧٢	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة)	٤-٧
٧٥	مقارنة معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز(المراحل السنوية الثلاث)	٤-٨
٧٧	المتوسط ، الانحراف ، الوسيط ، والالتواء لمتغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري للمراحل السنوية الثلاث	٤-٩
٧٩	تحليل التباين في اتجاه واحد بين المراحل السنوية الثلاث في متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري	٤-١٠
٨٠	دلالة الفروق بين المراحل السنوية الثلاث في متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري باستخدام طريقة شيفية	٤-١١
٨٥	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز(مرحلة العمومي)	٤-١٢
٨٧	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز(مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة)	٤-١٣
٨٩	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز(مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة)	٤-١٤

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
٩١	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات كل من الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة العمومي)	٤-١٥
٩٣	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات كل من الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة)	٤-١٦
٩٥	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات كل من الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة)	٤-١٧

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
	مقارنة متوسطات متغيرات الادراك الحس-حركي بين بين المراحل السنية	٤-١
٦٥ الثلاث	
٧٠	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة العمومي)	٤-٢
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين	٤-٣
٧٢ تحت ٢٠ سنة)	
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين	٤-٤
٧٤ تحت ١٧ سنة)	
٧٦	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (المراحل السنية الثلاث)	٤-٥
٨١	مقارنة متوسطات متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري بين المراحل الثلاث	٤-٦
	العلاقة بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز (مرحلة	٤-٧
٨٦ العمومي)	
	العلاقة بين دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين	٤-٨
٨٨ تحت ٢٠ سنة)	
	العلاقة بين دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين	٤-٩
٩٠ تحت ١٧ سنة)	
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة	٤-١٠
٩٢ العمومي)	
	العلاقة بين بين الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين	٤-١١
٩٤ تحت ٢٠ سنة)	
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين	٤-١٢
٩٦ تحت ١٧ سنة)	