

## " الفصل الثالث "

### ٠/٣ إجراءات البحث

- ١/٣ - منهج البحث .
- ٢/٣ - مجتمع وعينة البحث .
- ٣/٣ - أدوات جمع البيانات .
- ٤/٣ - تقنين مقياس السمات الانفعالية .
- ٥/٣ - اختبارات لقياس مستوى الأداء المهارى للاعبى الاسكواش
- ٦/٣ - خطة المعالجات الإحصائية .

### ١/٣ - منهج البحث :

في ضوء طبيعة الدراسة وأهدافها استخدام الباحث ( المنهج الوصفي )  
بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة البحث .

### ٢/٣ - مجتمع وعينة البحث :-

تمثل مجتمع البحث في اللاعبين المقيدين بسجلات الاتحاد المصري  
للاسكواش للموسم الرياضي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ وتم انتقاء عينة قوامها (٢٠)  
لاعباً لرياضة الاسكواش من أربعة أندية مشاركة في مباريات دوري أندية  
الجمهورية المجموعة الأولى والتي تتكون من ستة أندية .

### شروط اختيار العينة :

- أن يكون اللاعب مقيد بسجلات الاتحاد المصري للاسكواش .
- أن يكون اللاعب في المرحلة السنوية من ١٧ : ٢٥ سنة .
- ألا يقل العمر التدريبي للاعب عن " ٥ " سنوات .
- أن يكون اللاعب من اللاعبين المشاركين في دوري أندية الجمهورية
- أن يكون اللاعب متواجد داخل جمهورية مصر العربية بصفة  
مستمرة أثناء الموسم التدريبي .

وقام الباحث بانتقاء عينة البحث بالطريقة العمدية حيث تمثلت في  
اللاعبين بالأندية " طنطا ، سموحه ، الزهور ، المعادي " ، وتم استبعاد  
لاعبي ناديي سبورتنج ، هليوبوليس وأندية المجموعة الثانية المشاركة في  
دوري أندية الجمهورية وذلك للأسباب الآتية :

- عدم تواجد لاعبي تلك الأندية داخل جمهورية مصر العربية أغلب  
فترات الموسم التدريبي
- مشاركة أغلب لاعبي تلك الأندية ببطولات ومعسكرات خارجية وداخلية  
مما يعوق أداء الاختبارات المهارية قيد البحث .

جدول (٣-١)  
تصنيف عينة البحث وفقاً للأندية

م	اسم النادي	عدد اللاعبين الممثلين لمجتمع البحث	عدد اللاعبين الممثلين لعينة البحث
١	نادي الزهور	١١	٧
٢	نادي سموحه	١٣	٧
٣	نادي طنطا	٦	٤
٤	نادي المعادي	٩	٢
٥	نادي هليوبوليس	٩	
٦	نادي سبورتنج	١٠	
	العدد الإجمالي	٥٨	٢٠

جدول (٣-٢)  
توصيف عينة البحث وفقاً للعمر الزمني والعمر التدريبي

م	العينة	م	ع+
١	العمر الزمني	٢١,١٤٠	٢,٥٤
٢	العمر التدريبي	٥,٧٨	١,١٣

٣/٣ - أدوات جمع البيانات :-

٤ - مقياس الاستجابة الانفعالية في الرياضة .

**Sport Emotional Reaction Profile**

من إعداد توماس تتكو " وأعد صورته للعربية " محمد حسن علاوي

، ومحمد العربي شمعون " مرفق (٤)

٢ - اختبارات لقياس مستوى الأداء المهاري للاعبين الاسكواش .

من إعداد سامي محمد طلال كاشور . مرفق (٦)

١ - مقياس الاستجابة الانفعالية في الرياضة .

**Sport Emotional Reaction Profile**

تم استخدام مقياس السمات الانفعالية في الرياضة والذي صممه "

توماس تتكو " Tommas tutko " ١٩٧٦ وأعد صورته العربية كل من "

محمد حسن علاوي " ، محمد العربي شمعون " ويتكون المقياس من (٤٢)

عبارة تتيح الفرصة للرياضيين للتعبير عن اتجاهاتهم نحو ( سبع سمات )

انفعاليه لها تأثيرها في المجال الرياضي وهي ( الرغبة - الإصرار -

الحساسية - ضبط التوتر - الثقة في النفس - المسؤولية الشخصية - الضبط الذاتي )

ولكل من السمات السبع السابق ( ستة عبارات ) تقيسها " ثلاث " منها تصف السمة المعينة بطريقة ايجابية ، " ثلاث " عبارات أخرى تصفها بطريقة سلبية .

- طريقة تصحيح مقياس السمات الانفعالية :

يتضمن كل بعد "سمة" ( ٦ ) عبارات تقيس ( ٣ ) عبارات منها الاتجاه الايجابي للسمة وتقيس ( ٣ ) عبارات منها الاتجاه السلبي للسمة . وعند تصحيح عبارات المقياس يتم منح العبارات التي في اتجاه البعد " السمة " الدرجات التالية : دائماً = ٥ درجات ، غالباً = ٤ درجات ، أحياناً = ٣ درجات ، نادراً = ٢ درجة ، أبداً = درجة واحدة .

كما يتم منح العبارات التي في عكس اتجاه البعد الدرجات التالية : دائماً = درجة واحدة ، غالباً = درجتان ، أحياناً = ٣ درجات ، نادراً = ٤ درجات ، أبداً = ٥ درجات .

ويتم جمع درجات كل بعد " سمة " على حدة نظراً لان المقياس ليست له درجة كلية ، والدرجة العالية تشير إلى تميز اللاعب الرياضي بالسمة التي يقيسها المقياس .

٤/٣ - تقنين مقياس ( السمات الانفعالية ) في البحث الحالي :-  
أولاً - صدق المقياس

قام الباحث بإيجاد معامل الصدق والثبات على عينة التقنين وقوامها ( ٨ ) من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث . ، وتم إيجاد صدق المقياس باستخدام طريقة " صدق التمييز " وذلك من خلال التمييز بين اللاعبين الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من السمة وبين من يتمتعوا بدرجة منخفضة من السمة وذلك بحساب الفروق بين ( الربيعي الأعلى للمجموعة التي تتمتع بدرجة عالية - الربيعي الأدنى للمجموعة التي تتمتع بدرجة منخفضة للسمات ) وذلك بعد ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها اللاعبين في مقياس السمات الانفعالية ترتيباً تنازلياً .

والجدول (٣) يوضح دلالة الفروق بين الربيعي الأدنى والربيعي الأعلى في المتغيرات السمات الانفعالية .

جدول (٣-٣)

" دلالة الفروق بين الربيعي الأدنى والربيعي الأعلى في متغيرات السمات الانفعالية "

٨ = ن

م	المتغيرات	الربيعي الأدنى		الربيعي الأعلى		م ق	ت
		ع±	م	ع±	م		
-١	الرغبة	٢,٩٤	٢٣,٩٢	٢,٩٤	٢٣,٩٢	٦,٢٨	*٣,٩١
-٢	الإصرار	٢,٨١	٢٥,٠٦	٢,٨١	٢٥,٠٦	٥,٥٢	*٣,٦٧
-٣	الحساسية	١,٩٤	١٩,٨٧	١,٩٤	١٩,٨٧	٣,٤٩	*٣,٣١
-٤	ضبط التوتر	١,٦٣	٢٠,٤٢	١,٦٣	٢٠,٤٢	٣,٤٠	*٣,٩٠
-٥	التقد	٢,٥٤	٢٣,٦١	٢,٥٤	٢٣,٦١	٤,٨٣	*٣,٥٥
-٦	المسئولية الشخصية	٣,٥٣	٢٣,٥٢	٣,٥٣	٢٣,٥٢	٧,٤١	*٤,٣٨
-٧	الضبط الذاتي	٣,٠٥	٢٠,٧٣	٣,٠٥	٢٠,٧٣	٣,٩٠	*٢,٩٧

\* قيمة ت عند مستوى مغزبية ٠,٠٥ = ٢,٤٤

- يتضح من جدول (٣-٣) وجود فروق داله إحصائيا عند مستوى مغنوي ٠,٠٥ بين الربيعي الأعلى والربيعي الأدنى في متغيرات السمات الانفعالية لصالح الربيعي الأعلى وهذا يعطى دلالة مباشرة على صدق هذا المقياس في التمييز بين ذوى الدرجات المرتفعة والدرجات المنخفضة في تلك المتغيرات .

٢- ثبات المقياس :-

تم إيجاد معامل ثبات مقياس السمات الانفعالية عن طريق تطبيق المقياس و إعادة تطبيقه على عينة التقنين و قوامها ( ٨ ) لاعبين بفاصل زمنى قدرة أسبوع واحد بين التطبيقين ، والجدول (٤-٣) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمقياس السمات الانفعالية قيد البحث .

جدول (٣-٤) معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لقياس ثبات مقياس السمات الانفعالية في الرياضة

م	السمات الانفعالية	التطبيق		إعادة التطبيق		ر
		م	ع±	م	ع±	
-١	الرغبة	٢١,١٤	٢,٥٤	٢٢,١٦	٢,٥١	*٠,٧٩
-٢	الإصرار	٢٢,٠٦	٣,١٦	٢١,٨٧	٣,٠٦	*٠,٧٢
-٣	الحساسية	١٦,٨٢	٤,٠٧	١٧,٥٤	٣,١١	*٠,٦٨
-٤	ضبط التوتر	١٧,٥٤	٣,١٥	١٧,٨١	٤,٠٦	*٠,٧٤
-٥	الثقة	١٩,١١	٢,٨٧	٢٠,٦٢	٢,٥١	*٠,٧٥
-٦	المسئولية الشخصية	١٨,٠٦	٣,٥٤	١٩,٥٤	٢,١٧	*٠,٧٢
-٧	الضبط الذاتي	١٧,٥٢	٢,٨٣	١٨,٥١	٣,٠١	*٠,٧٦

\* قيمة ت عند مستوى معنوية = ٠,٦٦٦

يتضح من جدول (٣-٤) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين التطبيق وإعادة التطبيق للسمات الانفعالية ، مما يعطى دلائل مباشرة على ثبات ذلك المقياس .

٥/٣ - اختبارات لقياس مستوى الأداء المهاري للاعبين الاسكواش :  
قام الباحث بالإطلاع على العديد من الدراسات في مجال الاسكواش وتم اختيار اختبارات لقياس الأداء المهاري الذي قام بوضعها " سامي محمد طلال كاشور " مرفق رقم ( ٦ )

وقام تم عرض الاختبارات المختارة على مجموعة من الخبراء في رياضة الإسكواش وجميعهم من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية ممن يتمتعون بخبرات في مجال رياضة الإسكواش مرفق ( ١ ) ، وتم اختيار تلك الاختبارات باعتبارها تمثل اختبارات للمهارات الأساسية في رياضة الاسكواش كما أن تلك الاختبارات تجمع ما بين دقة وسرعة وقوة الأداء المهارى .

وتمثلت الاختبارات قيد البحث في الاختبارات التالية :

- ١- اختبار دقة الضربة الأمامية .
- ٢- اختبار دقة الضربة الخلفية .
- ٣- سرعة أداء الضربة الأمامية .
- ٤- سرعة أداء الضربة الخلفية .
- ٥- قوة الضربة الأمامية .
- ٦- قوة الضربة الخلفية .
- ٧- دقة الإرسال العالي الأيمن .
- ٨- دقة الإرسال العالي الأيسر .

وتتميز تلك الاختبارات بأنها لا تتطلب إمكانيات كبيره أو أجهزة عالية الثمن وقام الباحث بإعادة ترتيب تلك الاختبارات وذلك مراعاة للإمكانيات المتاحة ولسهولة الانتقال من اختبار لآخر ، وتحقق في كافة الاختبارات سهولة وموضوعية التسجيل سواء للنقط أو الزمن أو المسافة .

وفي سبيل التحقق من صدق وثبات الاختبارات المهارية المستخدمة في تلك الدراسة قام الباحث بالإجراءات التالية :-

أولاً - صدق الاختبارات :-

وذلك عن طريق دلالة الفروق بين الربيعي الأعلى و الربيعي الأدنى لعينة ممثلة لعينة البحث .

جدول (٣-٥)  
دلالة الفروق بين الربيعي الأعلى - الربيعي الأدنى في  
الاختبارات المهارية

ن = ٨

م	الاختبارات المهارية	الربيعي الأدنى		الربيعي الأعلى		م ق	ت
		ع±	م	ع±	م		
١	دقة الضربة الأمامية	٠,٦٤	٣,٦٤	٠,٤٥	١,٤٧	٤,٩٧*	
٢	دقة الضربة الخلفية	٠,٣٨	٢,٨٧	٠,٧٤	١,٧٤	٥,٥٣*	
٣	سرعة أداء الضربة الأمامية	٢,٣٤	٢١,٦٢	٣,٧١	٨,٢	٤,٩٤*	
٤	سرعة أداء الضربة الخلفية	٣,٢٦	٢٥,٣٧	٤,٨٥	١٠,٦٦	٤,٨٢*	
٥	قوة الضربة الخلفية	٥,٨٣	٢١١,٣٦	٦,٣٨	٥٩,٢٥	١٨,١٣*	
٦	قوة الضربة الأمامية	٦,٠٥	٢٤٢,٠٦	٦,٨١	٦٨,٤٤	١٩,٨٧*	
٧	دقة الإرسال العالي الأيمن	٠,٨٤	٢,٦٥	٠,٥٦	١,٢٨	٣,٣٥*	
٨	دقة الإرسال العالي الأيسر	٠,٣٥	٢,٥٩	٠,٩٣	١,٤٨	٣,٩٤*	

\* قيمة ت عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,٤٤

يتضح من جدول (٣-٥) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين الربيعي الأعلى - والربيعي الأدنى في الاختبارات المهارية قيد البحث لصالح الربيعي الأعلى وهذا يعطى دلالة مباشرة على صدق تلك الاختبارات .

ثانياً - ثبات الاختبارات :-

وذلك من خلال إيجاد معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات المهارية قيد البحث بفاصل زمني أسبوع واحد بين التطبيقين .

جدول (٣-٦)  
معامل ارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني  
للاختبارات المهارية  
ن = ٨

م	الاختبارات المهارية	التطبيق		إعادة التطبيق		ر
		م	ع±	م	ع±	
١	دقة الضربة الأمامية	٢,٧٧	١,٠٢	٢,٦٣	٠,٨٢	*٠,٧٤
٢	دقة الضربة الخلفية	١,٨٠	٠,٦٥	١,٧٩	٠,٧٦	*٠,٧٦
٣	سرعة أداء الضربة الأمامية	٢٣,٥٤	٣,٧٩	٢١,٥٤	٢,٥٤	*٠,٨٢
٤	سرعة أداء الضربة الخلفية	٢١,٦١	٦,١٢	٢٢,٠٢	٥,٧٨	*٠,٧٩
٥	قوة الضربة الأمامية	٢١٠,٧١	٨,١١	٢٠٩,٧١	٩,١٧	*٠,٦٩
٦	قوة الضربة الخلفية	١٨٤,٦٢	٧,٥٤	١٧٩,٦١	٨,٥٢	*٠,٦٨
٧	دقة الإرسال العالي الأيمن	٢,٤١	٠,٦٢	٢,٥٢	٠,٥١	*٠,٧٤
٨	دقة الإرسال العالي الأيسر	٢,١٧	٠,٥٧	٢,١٣	٠,٤٢	*٠,٧٢

\* قيمة ت عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٦٦٦

يتضح من جدول (٣-٦) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ٠,٠٥ بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات المهارية مما يعطى دلالة على ثبات الاختبارات المهارية قيد البحث

#### تنفيذ الاختبارات :

بناء على ما أظهرته نتائجه تقنين الاختبارات المهارية أطمئن الباحث لارتفاع معاملات الصدق والثبات ، فقد قام الباحث بتطبيق الاختبارات على العينة الأساسية البحث في الفترة من ٢٣ / ٢ / ٢٠٠٦ م إلى ١٢ / ٤ / ٢٠٠٦ م . وفقاً للجدول التالي :

جدول رقم ( ٣-٧ )  
مواعيد إجراء الاختبارات

م	اسم النادي	تاريخ إجراء الاختبارات
١	الزهور	٢٠٠٦/٢/٢٣ : ٢٠٠٦/٣/٦
٢	سموحة	٢٠٠٦/٣/٢٢ : ٢٠٠٦/٣/١١
٣	طنطا	٢٠٠٦/٤/٣ : ٢٠٠٦/٣/٢٥
٤	المعادي	٢٠٠٦/٤/١٢ : ٢٠٠٦/٤/٣

٦/٣- خطة المعالجة الإحصائية :

- ١- المتوسط الحسابي .
- ٢- معامل الارتباط .
- ٣- التحليل المنطقي للانحدار Stepwise Regression للتعرف على نسب مساهمة السمات الانفعالية في مستوى الأداء المهاري للاعبين الاسكواش .