

الفصل الرابع

إجراءات البحث

٤/ إجراءات البحث

١/٤ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي للملاءمة لطبيعة البحث .

٢/٤ عينة البحث

أجري البحث على عينة عمدية من لاعبي (كرة السلة - الكرة الطائرة - كرة اليد) بنادي غزل

الحلة بمدينة الحلة الكبرى خلال العام التدريبي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ وقد بلغ حجم مجتمع البحث (١٣٥)

لاعبا منهم (٤٥) لإجراء المعاملات العلمية لمقياس العزو ، وتقدير الذات كما تم استبعاد (١٥)

لاعبا للأسباب الآتية :

١- عدم توفر الصلوق والجدية في اختيار الإجابات (إجابة واحدة لكل الأسئلة) .

٢- ترك عدد من الأسئلة بدون إجابات .

وبذلك بلغ حجم عينة البحث الأساسية (٧٥) لاعبا بواقع (٢٥) لاعب من كل نشاط ،

وجداول (١) يوضح حجم عينة البحث في الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية .

جدول (١)

مجتمع وعينة البحث

م	البيان	عدد اللاعبين	الأنشطة	اسم النادي
١	مجتمع البحث	١٣٥ لاعب	كرة السلة	نادي
٢	المستبعدين	١٥ لاعب	الكرة الطائرة	غزل
٣	العينة الأساسية	٧٥ لاعب	كرة اليد	الحلة
٤	الدراسة الاستطلاعية	٤٥ لاعب		

١/ ٣/٤ التأكيد من اعتدالية البيانات :

قام الباحث بإجراء التجانس بين أفراد العينة في بعض المتغيرات التي قد تؤثر على نتائج الدراسة وجدول (٢) يوضح نتائج عملية التجانس في بعض المتغيرات المختارة .

جدول (٢)

اعتدالية العينة في المتغيرات الأساسية

المتغيرات	س	$\pm$ ع	الوسيط	معامل الالتواء
السن	١٨,٨٣	١,٠٢	١٨,٩٥	٠,٣٥-
الطول	١٨٨,٨٥	٠,٤٦	١٨٩,٠٠	٠,٩٨-
الوزن	٨٠,١١	١,٢٥	٨٠,٨٥	١,٧٨-
العمر التدريبي	٥,٧٢	١,٢٢	٥,٢٨	١,٠٨

يتضح من جدول (٢) أن المتوسط والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمتغيرات الأساسية قيد البحث حيث يتراوح معامل الالتواء ما بين (± 3) وهذا يدل على خلو البيانات من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية .

٣/٤ أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث الأدوات التالية :

١/٣/٤ مقياس أسلوب العزو الرياضي :

مقياس أسلوب العزو (التعليل) الرياضي Sport Attributional style scale

قام بتصميمه كل من " هانرهان Hanreahan " ، " جروف Grove " (١٩٩٠) للتعرف على أسلوب العزو المميز للاعب وقام باقتباسه محمد حسن علاوى (١٩٩٧) .

ويتضمن المقياس ١٠ عبارات تصور ٥ أحداث رياضية إيجابية ، ٥ أحداث رياضية سلبية ويطلب من اللاعب أن يتصور حدوث هذه الأحداث وأن يحدد السبب الأكثر احتمالا لكل حدث من هذه الأحداث .

وبعد أن يقوم اللاعب بتحديد السبب الأكثر احتمالا لكل حدث يقوم بالإجابة على مقياسين مدرجين كل منهما سباعي التدرج ، والمقياس المدرج الأول يحدد ما إذا كان السبب الذى حده اللاعب داخلي (ذاتي) والمقياس المدرج الثاني يحدد ما إذا كان السبب الذى حده اللاعب ثابتا (مستقرا) أم غير ثابت (غير مستقر) والمقياس سباعي التدرج .

٢/٣/٤ مقياس أنماط تقدير الذات :

مقياس أنماط تقدير الذات صممه محمد حسن علاوى (١٩٩٨) لمحاولة التعرف على النمط المميز للفرد الرياضي (اللاعب أو المدرب أو الإداري) بالنسبة لتقديره لذاته وتقديره للآخرين وذلك فى ضوء كتابات مارتنز ١٩٩٧ Martens وهاريس ١٩٦٧ Harris بالنسبة لوصف كيفية تقييم الفرد لنفسه وكيفية تقييمه للآخرين فى إطار أربعة أنماط واضحة لسلوك واستجابات الفرد ، ويشتمل المقياس على عشرين عبارة تشكل أربعة أنماط متميزة للفرد وهى :

النمط الأول : تقدير سلبى للذات - تقدير إيجابى للآخرين

وهذا النمط يقوم فيه الفرد بتقدير ذاته بصورة سلبية فى حين يقدر الآخرين بصورة إيجابية .

النمط الثانى : تقدير سلبى للذات - تقدير سلبى للآخرين

وهذا النمط يقوم فيه الفرد الرياضى بتقدير ذاته وتقدير الآخرين بصورة سلبية .

النمط الثالث : تقدير إيجابى للذات - تقدير سلبى للآخرين

وفى هذا النمط يقدر الفرد الرياضى ذاته بصورة إيجابية فى حين يقدر الآخرين بصورة سلبية .

النمط الرابع : تقدير إيجابى للذات - تقدير إيجابى للآخرين

وهذا النمط يتضح فيه تقدير الفرد الرياضى لذاته وللآخرين بصورة إيجابية .

٤ / ٣ / ٣ خطة تنفيذ البحث :

٤ / ٣ / ١ المرحلة التنظيمية :

وفيه قام الباحث بالآتي :

- تعريف عينة البحث بالهدف من الدراسة .
- مراجعة المقاييس والتأكد من وضوح تعليماتها .
- طبع عدد كافي من المقاييس لإجراء الدراسة .

٥ / ٤ / ٢ الدراسات الاستطلاعية :

- الدراسة الاستطلاعية :

تم اجراء الدراسة الاستطلاعية في ٢٠/٦/٢٠٠٣ وذلك بهدف تحديد المعاملات العلمية (

صدق - ثبات) لمقياس العزو ، ومقياس أنماط تقدير الذات .

- تحديد الزمن المستغرق في الإجابة على المقاييس .
- الوقوف على مدى وضوح وفهم عبارات المقاييس لعينة البحث .
- التدريب على تصحيح المقاييس .

٤ / ٣ / ٤ المعاملات العلمية لمقياس العزو :

- صدق المقياس : حيث قام الباحث بتطبيق المقياس على العينة الاستطلاعية لإيجاد صدق

المقياس عن طريق (صدق المقارنة الطرفية) ، حيث وجدت فروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي

الأدنى لدرجات عينة الدراسة الاستطلاعية مما يدل على صدق المقياس . جدول (٣)

جدول (٣)

معاملات الصلوق لمقياس العزو (ن = ٢٠)

		مقياس العزو					
النشاط	المحاور	الإرباعي الأعلى		الإرباعي الأدنى		قيمة "ت"	
		س ⁻	ع [±]	س ⁻	ع [±]		
كرة السلة	سلي للذات - إيجابي للآخرين	٧٣,٦٤	٧,٨٩	٩,٩٢	٢,٥٦	* ٣٥,١٢	
	سلي للذات - سلي للآخرين	٧٣,٦٤	٧,٨٩	٨,٣٢	٢,٥١	* ٣٥,١٧	
	إيجابي للذات - سلي للآخرين	٧٣,٦٤	٧,٨٩	٧,٤٨	٢,٤٩	* ٣٧,٣٤	
	إيجابي للذات-إيجابي للآخرين	٧٣,٦٤	٧,٨٩	١٣,٦٨	١,٦٨	* ٣٦,٥٩	
الكرة الطائرة	سلي للذات - إيجابي للآخرين	٧١,٤٨	٦,٦٤	٧,٢٤	٢,١١	* ٤٦,٥٩	
	سلي للذات - سلي للآخرين	٧١,٤٨	٦,٦٤	٧,٧٦	٢,٠٧	* ٤٩,٢٨	
	إيجابي للذات - سلي للآخرين	٧١,٤٨	٦,٦٤	١٤,٠٨	١,٣٢	* ٤٣,٧٦	
	إيجابي للذات-إيجابي للآخرين	٧١,٤٨	٦,٦٤	٩,٣٢	١,٨٢	* ٤٦,٣٥	
كرة اليد	سلي للذات - إيجابي للآخرين	٧٤,١٦	٨,٢٥	٩,٩٢	١,٨٢	* ٣٥,٣٨	
	سلي للذات - سلي للآخرين	٧٤,١٦	٨,٢٥	٨,٥٢	٢,٤٥	* ٣٩,١١	
	إيجابي للذات - سلي للآخرين	٧٤,١٦	٨,٢٥	٨,٠٤	١,٩٣	* ٣٧,١١	
	إيجابي للذات-إيجابي للآخرين	٧٤,١٦	٨,٢٥	١٢,٧٢	٢,٣٩	* ٤٠,٧٥	

* قيمة ت عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,١٠

يتضح من الجدول (٣) وجود فروق ذات دلالة بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى للدرجات عينة الدراسة الاستطلاعية لمقياس العزو الرياضي مما يدل على تمتع المقياس بدرجة عالية من الصلوق.

- ثبات المقياس :

تم إيجاد معامل ثبات المقياس عند إعادة تطبيقه على عينة (٢٥ لاعبا) وبعد فترة زمنية ١٠ أيام كان (٠,٦٥٦ ، ٠,٨٣٦) بالنسبة لبعث مقياس العزو الرياضى .

جدول (٤)

معاملات الثبات لمقياس العزو الرياضى (ن = ٢٠)

المقياس	المحاور	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة "ر"
		س ⁻	ع [±]	س ⁻	ع [±]	
العزو الرياضى	كرة السلة	٧٣,٦٤	٧,٨٩	٧٢,٢٤	٨,٠٤	**٠,٩٤٦
	الكرة الطائرة	٧١,٤٨	٦,٦٤	٦٩,٨٤	٦,٣٢	**٠,٩٣٠
	كرة اليد	٧٤,١٦	٨,٢٥	٧١,٨٨	٧,٢٤	**٠,٩٣٩

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٨١

يتضح من الجدول (٤) وجود ارتباط ذو دلالة معنوية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني بالنسبة لمقياس العزو الرياضى على عينة الدراسة الاستطلاعية مما يدل على ثبات المقياس عند

إعادة تطبيق الاختبار Test-Retest .

٥/٣/٤ المعاملات العلمية لمقياس تقدير الذات

- صدق المقياس :

تم إيجاد صدق مقياس (أنماط تقدير الذات) عن طريق المقارنة الطرفية حيث وجدت فروق ذات دلالة معنوية بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى فى درجات عينة الدراسة الاستطلاعية مما يدل على تمتع المقياس بدرجة عالية من الصدق جدول (٥) .

جدول (٥)

معاملات الصلح لمقياس تقدير الذات (ن = ٢٠)

قيمة "ت"	الإرباعي الأعلى		الإرباعي الأدنى		المحاور	عينة الدراسة
	س ⁻	ع [±]	س ⁻	ع [±]		
* ٦,١٥	١١,٦٠	١,٠٧	٧,٢٠	١,٩٩	تقدير سلبى للذات - إيجابى للآخرين	كرة السلة
* ٦,٨٠	١٠,٨٠	١,٩٩	٦,٢٠	٠٠,٧٩	تقدير سلبى للذات - سلبى للآخرين	
* ٥,٢٠	٩,٧٠	٢,٤٥	٥,٥٠	٠٠,٧١	تقدير إيجابى للذات - سلبى للآخرين	
* ٦,٤٣	١٥,٠٠	صفر	١١,٩٠	١,٥٢	تقدير إيجابى للذات - إيجابى للآخرين	
* ٦,٢٠	٩,٢٠	١,٤٨	٥,٤٠	١,٢٦	تقدير سلبى للذات - إيجابى للآخرين	الكرة الطائرة
* ٧,٤٧	٩,٨٠	١٠,٤٠	٥,٩٠	٠٠,٨٨	تقدير سلبى للذات - سلبى للآخرين	
* ٥,٦٦	١٥,٠٠	صفر	١٢,٨٠	١,٢٣	تقدير إيجابى للذات - سلبى للآخرين	
* ٩,٢٣	١١,١٠	٠٠,٧٤	٧,٥٠	٠٠,٩٧	تقدير إيجابى للذات - إيجابى للآخرين	
* ٥,٩٥	١١,٤٠	٠٠,٧٠	٨,٢٠	١,٥٥	تقدير سلبى للذات - إيجابى للآخرين	كرة اليد
* ٨,٩٦	١٠,٩٠	١,٦٠	٦,١٠	٠٠,٥٧	تقدير سلبى للذات - سلبى للآخرين	
* ١١,٠٠	١٠,٢٠	٠٠,٧٩	٦,١٠	٠٠,٨٨	تقدير إيجابى للذات - سلبى للآخرين	
* ٦,٤١	١٤,٧٠	٠٠,٤٨	١٠,٤٠	٢,٠٦	تقدير إيجابى للذات - إيجابى للآخرين	

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,١٠

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى في درجات عينة الدراسة الاستطلاعية في مقياس أنماط تقدير الذات مما يدل على تمتع المقياس بدرجة عالية من الصدق .

- ثبات المقياس :

تراوح معامل ثبات المقياس عند تطبيقه وإعادة تطبيقه على عينة قوامها (٢٥ لاعبا) بعد فترة ١٠ أيام ما بين (٠,٧٤) ، (٠,٩٦) بالنسبة للأبعاد الأربعة للمقياس مما يدل على ثبات المقياس عند إعادة التطبيق .

جدول (٦)

معاملات الثبات لمقياس تقدير الذات (ن = ٢٠)

المقياس	المحاور	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة "ر"
		س ⁻	ع [±]	س ⁻	ع [±]	
مقياس أنماط تقدير الذات	تقدير سلبي للذات - إيجابي للآخرين	٨,٣٦	٢,٥٣	٩,٥٦	٢,٤٨	*٠,٧٤٢
	تقدير سلبي للذات - سلبي للآخرين	٦,٩٢	١,٧١	٧,٨٨	٢,١٠	*٠,٧٦٩
	تقدير إيجابي للذات - سلبي للآخرين	٨,٢٠	١,٨٧	٨,٢٠	٢,١٠	*٠,٩٠٩
	تقدير إيجابي للذات - إيجابي للآخرين	١٢,٨٠	٢,٤٠	١٢,٧٢	٢,٤١	*٠,٩٦٤

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٨١

يتضح من الجدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائيا بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمقياس

على عينة البحث الاستطلاعية مما يدل على ثبات المقياس عند إعادة تطبيق الاختبار .

٤/٣/٦ الدراسة الأساسية :

- تم إجراء الدراسة الأساسية على العينة الأصلية للبحث وذلك بتطبيق كلا من مقياس (العزو الرياضي) ومقياس (أنماط تقدير الذات) على عينة البحث الأساسية وذلك في الفترة من ٢٠٠٣/٧/٢ إلى ٢٠٠٣/٧/١٧ .
- قام الباحث بتبويب البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية .

٤/٤ المعالجات الإحصائية :

تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي .
- الوسيط .
- الانحراف المعياري .
- معامل الالتواء .
- معامل الارتباط .
- تحليل التباين .