

الفصل الرابع

٤ / ٠ عرض النتائج ومناقشتها

عرض نتائج اختبارات الصفات البدنية :

جدول (٢) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لاختبار الســـــرعة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٩٠	٠٤٥٠	٢٥٢
داخل المجموعات	٨٧	١١٠٨٥	١٢٧	
المجموع	٨٩	١١٠٩٨٥		

جدول (٤) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية للرشاقـــــة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١١٢٦	٥٦٣٠	٤٧٢
داخل المجموعات	٨٧	١٠٣٨١	١١٩	
المجموع	٨٩	١١٥٠٧		

جدول (٥) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لاختبار الجلد الدوري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٥٢٢٧٥٠	١٧٥٠	٨٥٦
داخل المجموعات	٨٧	١٨٢٥٠٠٠	١٨٢٥٦٧	
المجموع	٨٩	١٦٤٦٦٧		

جدول (٦) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية للدقـــــة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٩١٢٠	١٤٥٦٠	٢٨٦
داخل المجموعات	٨٧	٣٢٧٨٤٠	٣٧٦٨	
المجموع	٨٩	٣٥٦٩٦٠		

جدول (٧) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لاختبار القدرة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٤١٦٨٢ -	٢٠٨٤١,٣٠	١٧,٤١
داخل المجموعات	٨٧	١٠٤١٠٠ -	١١٩٦,٥٥	
المجموع	٨٩	١٤٥٧٨٢		

جدول (٨) : تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية للتحمل العضلي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٢٧,٢٦	١١٣,٦٣	٤,٧٩
داخل المجموعات	٨٧	٢٠٦٣,١٢	٢٣,٧١	
المجموع	٨٩	٢٢٩٠,٤٠		

جدول (٩) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لاختبار المرونة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٥٦,٦٢	١٢٨,١٢	٢,٤١
داخل المجموعات	٨٧	٤٦٢٣,٨٢	٥٣,١٤	
المجموع	٨٩	٤٨٨٠,٤٥		

جدول (١٠) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لاختبار التوافق

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٤٧,٤٨	١٢٣,٧٤	٢٨,٢٩
داخل المجموعات	٨٧	٢٨١,١٢	٣,٢٢	
المجموع	٨٩	٢٢٨,٦٢		

عرض نتائج اختبارات المهارات الحركية

جدول (١١) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لمهارة السرعة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٩٠٠ر	٤٥ر	٢ر٥٢
داخل المجموعات	٨٧	١١ر٠٨	١٢ر-	
المجموع	٨٩	١١ر٩٨		

متوسط الضابطة ٥ر٠٥

متوسط مع ١ ٥ر٢٢

متوسط مع ٢ ٥ر٢٦

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ لاتوجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ توجد دلالة

جدول (١٢) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لمهارة الوثب الطويل

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٨٠٦٠ر -	١٤٠٣٠ر -	٦ر٢٦
داخل المجموعات	٨٧	١٩٤٨١٥ر -	٢٢٢٩ر٢٥	
المجموع	٨٩	٢٢٢٨٧٥ر -		

متوسط الضابطة ٢٧٠ر٢٢

متوسط مع ١ ٢٢١ر٤٦

متوسط مع ٢ ٢٦٧ر٢٢

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ توجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ لاتوجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ توجد دلالة

جدول (١٣) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لمهارة الارسلال

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٥٢٠٢٥	٢٦٠١٢	٢٠٢٥
داخل المجموعات	٨٧	٩٨٤٠٤٦	١١٢١	
المجموع	٨٩	١٠٣٦٠٧١		

متوسط الضابطة ٨

متوسط مع ١ ٩٠٢

متوسط مع ٢ ٩٠٨٢

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ لا توجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ لا توجد دلالة

جدول (١٤) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبلية لمهارة التمرير

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٨٠٤٢	٤٠٢١	٠٠١٢
داخل المجموعات	٨٧	٥٨٢٠٨٦	٦٧٠	
المجموع	٨٩	٥٩١٠٢٨		

متوسط الضابطة ٥٠٦

متوسط مع ١ ٦٠١

متوسط مع ٢ ٥٠٢٦

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ لا توجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ لا توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ لا توجد دلالة

جدول (١٥) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات القبليّة لمهارة الضربة الساقطة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١٢٠ر١٥٦	٦٥ر٠٧٨	٢ر٠١٨٨
داخل المجموعات	٨٧	١٨٧٥ر٥٠٠	٢١ر٥٥٧	
المجموع	٨٩	٢٠٠٥ر٦٦٠		

متوسط الضابطة ٧ر٩٦٦

متوسط مج ١ ٩ر٦٦٦

متوسط مج ٢ ٦ر٢٢٢

(L.S.D) الضابطة مع مج ١ لاتوجد دلالة

الضابطة مع مج ٢ لاتوجد دلالة

مج ١ مع مج ٢ توجد دلالة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١٥٢٨ر	٧٦٤ر	٤٦٨٢
داخل المجموعات	٨٧	١٤١٩٠ر	١٦٢ر	
المجموع	٨٩	١٥٧١٨ر		

متوسط الضابطة ٥٠١ هـ

متوسط معج ۱ ۱۲ره

متوسط مج ۲ ۲۱۲۵

(L.S.D) الضابطة مع مج ١ توجد دلالة

ض مع مج ٢ توجد دلالة

مج ١ مع مج ٢ لا توجد دلالة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١٠٤٥٣ ر	٥٢٢٧ ر	٧٣١٩
داخل المجموعات	٨٧	٦٢١٢٥ ر	٧١٤ ر	
المجموع	٨٩	٧٢٥٧٨ ر		

متوسط ض ۷۶ر۱

متوسط مج ۱) ۶۲۶ (

متوسط مج ۲ ۱۶۷۱۶

(L.S.D) ض مع مج ا توجد دلالة

ض مع مج ۲ لا توجد دلالة

مِج ١ مع مِج ٢ توجد دلالة

جدول (١٨) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للقدرة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١١٣٢٤ -	٥٦٦٧ -	١٣٢٤
داخل المجموعات	٨٧	٣٦٩٤٥٣٠	٤٢٤٦٥	
المجموع	٨٩	٤٨٢٧٩٣٠		

متوسط الضابطة ١٧٨ر٢

متوسط مج ١ ٢٠٥٠٦٧

متوسط مج ٢ ١٩٦ر٦٦

(L.S.D) الضابطة مع مج ١ لاتوجد دلالة

الضابطة مع مج ٢ توجد دلالة

مج ١ مع مج ٢ لاتوجد دلالة

جدول (١٩) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للتحمل العضلي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٧٧ر٣٥	١٣٨ر٦٧	٢٧٩
داخل المجموعات	٨٧	٤٤٠٤ر٤٣	٥٠ر٦٢	
المجموع	٨٩	٤٦٨١ر٧٩		

متوسط الضابطة ١٥٤٣٣

متوسط مج ١ ١٩٧٣٣

متوسط مج ٢ ١٧ر٦

(L.S.D) الضابطة مع مج ١ توجد دلالة

الضابطة مع مج ٢ لاتوجد دلالة

مج ١ مع مج ٢ لاتوجد دلالة

جدول (٢٠) تحليل التباين لمجموعات البحث القياسات البعدية الجلد الدوري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٧٢٢٧٥٠	١٨٦٦٣٨٠	١٦٩٢
داخل المجموعات	٨٧	٦٥٩٦٦٢٠	١١٠٢٠٦	
المجموع	٨٩	- ١٢٢٩٤٠		

متوسط الضابطة ١٤٣٥٢٣

متوسط مع ١ ١٩٢٥٢٣

متوسط مع ٢ ١٧٦١٢

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ توجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ لاتوجد دلالة

جدول (٢١) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للدقة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٥٢٠٦	١٢٦٠٢	٨٥٤
داخل المجموعات	٨٧	١٢٨٢٩٢	١٤٧٥	
المجموع	٨٩	- ١٥٣٦٠		

متوسط الضابطة ١٩٠٢٣

متوسط مع ١ - ٢٠

متوسط مع ٢ ٢٢٩٦

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ لاتوجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ لاتوجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ توجد دلالة

جدول (٢٢) . تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للمرونة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١١٠ر٠٣	٥٥ر٠١	٨٥ر-
داخل المجموعات	٨٧	٥٥٧٠	٦٤ر٠٢	
المجموع	٨٩	٥٦٨٠ر٢٢		

متوسط الضابطة ٣٧ر٤٦٦

متوسط مج ٢٥ر٩٢٢

متوسط مج ٢ ٢٨ر٧٢

(L.S.D) الضابطة مع مج ١ لاتوجد دلالة

الضابطة مع مج ٢ لاتوجد دلالة

مع ١ مع مج ٢ لاتوجد دلالة

جدول (٢٢) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للتوافق

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١٢٠ر٥٥	٦٠ر٢٧	١٦ر٤٧
داخل المجموعات	٨٧	٢١٨ر٢٢	٢ر٦٥	
المجموع	٨٩	٤٣٨ر٨٨		

متوسط الضابطة ١١ر٢٢٢

متوسط مج ١ ١٢ر٥

متوسط مج ٢ ١٠ر٨٢

(L.S.D) الضابطة مع مج ١ لاتوجد دلالة

الضابطة مع مج ٢ لاتوجد دلالة

مع ١ مع مج ٢ توجد دلالة

عرض نتائج اختبارات المهارات الحركية :
جدول (٢٤) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للسرعة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	١٥٢	٧٦-٠	٤٦٨
داخل المجموعات	٨٧	١٤١٩	١٦-٠	
المجموع	٨٩	١٥٧١		

متوسط الضابطة ٥٠١

متوسط مع ١ ٥١٢

متوسط مع ٢ ٥٢١

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ توجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ لاتوجد دلالة

جدول (٢٥) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية الوثب الطويل

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٥٢٦٩ -	٢٦١٢٤٥٠	١٠٠٤
داخل المجموعات	٨٧	٢٢٦٣٢٢ -	٢٦٠٤١	
المجموع	٨٩	٢٧٨٥٩٢ -		

متوسط الضابطة ٢٧٨٦٦

متوسط مع ١ ٢٢٥٥٢

متوسط مع ٢ ٢٩٢ -

(L.S.D) الضابطة مع مع ١ توجد دلالة

الضابطة مع مع ٢ لاتوجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ توجد دلالة

جدول (٢٦) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية الارسلال

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٥٢٦	٢٨٨٤٣٥٠٠	٢١-٢
داخل المجموعات	٨٧	١٠٧١١٢	٧٧٣٣٠٩٠	
المجموع	٨٩	١٠٧٦٤٠٠		

متوسط ض ٩٤٦

متوسط مع ١ ١٠٠٢

متوسط مع ٢ ٩٩

(L.S.D) ض مع مع ١ لا يوجد دلالة

ض مع مع ٢ لا توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ لا توجد دلالة

جدول (٩) تحليل التباين لمجموعات البحث للقياسات البعدية للتمريض

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٨٩٥	٤٤٧	٧٨-٢
داخل المجموعات	٨٧	٤٩٧٦٦	٥٧٢	
المجموع	٨٩	٥٠٦٦٢		

متوسط ض ٦٨

متوسط مع ١ ٧٥

متوسط مع ٢ ٧٤٣

(L.S.D) ض مع مع ١ لا توجد دلالة

ض مع مع ٢ لا توجد دلالة

مع ١ مع مع ٢ لا توجد دلالة

جدول (٢٨) تحليل التباين لمجموعات البحث القياسات البعدية للضرب الساق

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين المجموعات	٢	٢٢٤ر٢٨	١٦٧ر١٤	٦ر٣٠
داخل المجموعات	٨٧	٢٣٠٥ر٥٣	٢٦ر٥٠	
المجموع	٨٩	٢٦٢٩ر٨٢		

متوسط ض ١٢ر٤٢٣

متوسط مج ١ ١٦ر٤

متوسط مج ٢ ١٦ر٦٣

(L.S.D) ض مع مج ١ توجد دلالة

ض مع مج ٢ توجد دلالة

مج ١ مع مج ٢ لاتوجد دلالة

يتضح من الجداول (٢ : ١٠) التي تبين تحليل التباين لمجموعات البحث في القياسات القبلية لاختبارات الصفات البديلة الآتية :

السرعة : لا توجد فروق ($L.S.D$) بين المجموعات الضابطة والمجموعة التجريبية الأولى

وتوجد فروق ($L.S.D$) بين المجموعة الضابطة والمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية

وتوجد فروق ($L.S.D$) بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية
وقيمة (ف ٢٥٢) .

الرشاقة : لا توجد فروق ($L.S.D$) بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الأولى .

وتوجد فروق ($L.S.D$) بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية .

و توجد فروق ($L.S.D$) بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية
وقيمة (ف ١٧٢)

القدرة : لا توجد فروق ($L.S.D$) بين مج ض و مج ١
وتوجد فروق ($L.S.D$) بين مج ض و مج ٢
وتوجد فروق ($L.S.D$) بين مج ١ و مج ٢
وقيمة (ف ٨٥٦)

التحمل العضلي . لا توجد فروق ($L.S.D$) بين مج ض ، مج ١
لا توجد فروق ($L.S.D$) بين مج ض ، مج ٢
لا توجد فروق ($L.S.D$) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٢٨٦)

الجلد الدوري : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ١
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ١٧٤) .

الدقة : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ١
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٤٧٩)

المرونة : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ١
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٢١)

التوافق : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ١
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٢٨٢٩)

وبيتضح من الجداول (١١ : ١٥) التي تبين تحليل التباين لمجموعات

البحث في القياسات القبلية لاختبارات المهارات الحركية الآتي :

السرعة : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ١
توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
الوثب الطويل : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ١
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٦٢٦) .

الارسال : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقيمة (ف ٢٢٥)

التمرير : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقيمة (ف ١٢)

الضرب الساحق : لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقيمة (ف ٢٠)

يتضح من الجداول ارقام (١٦ : ٢٢) التي تبين تحليل التباين لمجموعات
البحث في القياسات البعدية لاختبارات الصفات البدنية الآتي :

السرعة : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقيمة (ف ٤٦٨)

الرشاقة : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لاتوجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقيمة (ف ٧٢)

القسـدرة : توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ٢
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ١٣٢٤)

التحمل العضلي : توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
لا توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ١٧٦)

الجلد الدوري : توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ٢
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ١٦٩٢)

الدقـة : لا توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٨٥٤)

المرونة : لا توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
لا توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ٢
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ٨٥٠)

التوافق : توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ١
لا توجد فروق (L.S.D) بين مجـ ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ١ ، مج ٢
وقيمة (ف ١٦٤٧)

يتضح من الجداول ارقام (٢٤ : ٢٨) التي تبين تحليل التباين لمجموعات البحث في القياسات البعدية للمهارات الحركية الآتي :

السرعة : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقمية (ف ٤٦٨)

الوثب الطويل : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقمية (ف ١٠٠٤)

الارسلال : لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقمية (ف ١٢ -)

التمرير : لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ٢
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقمية (ف ٠٧٨)

الضرب الساحق : توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
توجد فروق (L.S.D) بين مج ض ، مج ا
لا توجد فروق (L.S.D) بين مج ا ، مج ٢
وقمية (ف ٦٣٠)

جدول (٢٩)

دلالة الفروق وقيمة (ت) بين القياسات البعدية لمجموعات البحث الضابطة والتجريبيتين للصفات البدنية والمهارات الحركية

المجموعات الاختبارات	الضابطة والتجريبية الاولى	الضابطة والتجريبية الثانية	التجريبية الاولى والثانية	ت ٠١	ت ٠٥
السرعة	٢٠٧	* ٢٦٠	٠٩٥	٢٧٦	٢٤٥
الرشاقية	** ٢٩٧	٠١٨	** ٤٠٨		
القدرة	** ٥١٢	** ٢٢٤	١٦١		
الجلد العضلي	* ٢٤٨	١٠٧	١٢١		
الجلد الدوري	** ٥٨٢	** ٢٧٠	١٩٢		
الدقة	٠٩٢	** ٢٦٧	** ٢٤٧		
المرونة	٧٦-	٠٥٢	١٢٤		
التوافق	** ٥١٤	٠٨٩	** ٥٢٨		
السرعة	٢٠٧	* ٢٦٠	٠٩٥		
الوثب الطويل	** ٢٤٩	١٠٢	** ٢٩٧		
الارمال	٦٩-	٤٨-	١٢-		
التمرير	١١٥	٩٨-	١١-		
الضرب الساحق	** ٢٩١	** ٢١٥	١٨-		

يتبين من الجدول السابق الذي يوضح قيمة (ت) ودلالة الفروق بين المجموعات للقياسات البعدية في الصفات البدنية والمهارات الحركية انه قد ظهرت فروق احصائية دالة بين المجموعات فنجد ان السرعة حققت فروق دالة بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية عند مستوى ٠٥ ر

وحققت الرشاقة مستوى دلالة عند ٠١ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

الاولى وبين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية .

اما الجلد العضلي فقد حقق مستوى دلالة عند ٠.٥ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى فقط .

وحقق الجلد الدوري مستوى دلالة عند ٠.١ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وايضاً بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية .

وحققت الدقة مستوى دلالة عند ٠.١ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية وبين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية .

وحقق التوافق مستوى دلالة عند ٠.١ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وبين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية .

وحقق الوشب الطويل دلالة عند مستوى ٠.١ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وبين المجموعة التجريبية الثانية .

وحقق الضرب الساق فروقا احصائية عند مستوى دلالة ٠.١ ر بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وبين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية .

ويعزي الباحث الفروق الاحصائية الدالة والنتيجة بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى الى التعديل الزمني للجزء الرئيسي لدرس التربية الرياضية وتأثيره على بعض القدرات البدنية (الفرض الثاني) وتأثيره على بعض المهارات الحركية (الفرض الرابع) .

وايضا يعزي الباحث الفروق الاحصائية الدالة والنتيجة بين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية الى تأثير النص المعرفي على بعض القدرات البدنية (الفرض الرابع) وتأثير النص المعرفي على بعض المهارات الحركية (الفرض الثالث) في درس التربية الرياضية .

ومن الجدول السابق لا توجد فروق احصائية دالة عند مستوى ٠.١ ر و ٠.٥ ر بين المجموعات في كل من المرونة والارسال والتمرير .

جدول (٢٠)

النسبة المئوية لمقدار التقدم الناتج في الصفات البدنية لمجموعات
البحث الضابطة والتجريبيتين بين المتوسطات (قبلي-بعدي)
للصفات البدنية

الصفة	مجموعات البحث	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس البعدي	مقدار التقدم	النسبة المئوية %
السرعة	المجموعة الضابطة	٥٠٥	٥٠١	٥٠٤	٧٩ -
	المجموعة التجريبية الاولى	٢٢٢	١٢	١	٩١ -
	المجموعة التجريبية الثانية	٢٦	٢١	١٥	٧٩ -
الرشاقة	المجموعة الضابطة	٢٠٢	٢٤٦	٥٧	٢٢ -
	المجموعة التجريبية الاولى	٢٢٨	١٧١	٦٧	٥٨ -
	المجموعة التجريبية الثانية	٢٢١	١٧٦	١٤٥	٢٥ -
القدرة	المجموعة الضابطة	١٧٥	١٧٨	٢٢	٨٢ -
	المجموعة التجريبية الاولى	١٨٢	٢٠٥	٢١	٧٤ -
	المجموعة التجريبية الثانية	١٦٦	١٩٦	٢٢	٤٢ -
الجلد العضلي	المجموعة الضابطة	١١٨	١٥٤	٣٦	٧٩ -
	المجموعة التجريبية الاولى	١٥٨	١٩٧	٣٩	٨٧ -
	المجموعة التجريبية الثانية	١٢٢	١٧٦	٥٤	٢٦ -
الجلد الدوري	المجموعة الضابطة	١٠٧	١٤٢	٣٥	٨٨ -
	المجموعة التجريبية الاولى	١٥٥	١٩٢	٣٧	٩٢ -
	المجموعة التجريبية الثانية	١١٢	١٧٦	٦٢	٢٤ -
الدقة	المجموعة الضابطة	١٢٥	١٩٠	٤٧	٣٢ -
	المجموعة التجريبية الاولى	١٢١	٢٠	٨٧	٢٢ -
	المجموعة التجريبية الثانية	١٦٧	٢٢٩	٦٢	٤٨ -
المرونة	المجموعة الضابطة	١٨٢	٢٧٤	٢٧	٤٠ -
	المجموعة التجريبية الاولى	٢٩٩	٢٥٩	٢٩	٩٤ -
	المجموعة التجريبية الثانية	٤٤٠	٢٨٦	٤	٢٦ -
التوافق	المجموعة الضابطة	٩٣٦	١١٢	٩٧	١٠٤ -
	المجموعة التجريبية الاولى	٩٤٦	١٢٥	١٠٤	١٠ -
	المجموعة التجريبية الثانية	٩	١٠٨	٩٢	٥٥ -

جدول (٢١)

النسبة المئوية لمقدار التقدم الناتج في المهارات الحركية لمجموعات البحث
الضابطة والتجريبيتين بين المتوسطات (قبلي - بعدي)

المهارة	مجموعات البحث	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس البعدي	مقدار التقدم	النسبة المئوية
السرعة	المجموعة الضابطة	٥٠٥	٥٠١	٠٤ -	٧٩ -
	المجموعة التجريبية الاولى	٢٢٣	١٢٥	١ -	٩١ -
	المجموعة التجريبية الثانية	٢٢٦	٢١٥	١٥ -	٢٧٩ -
الوثب الطويل	المجموعة الضابطة	٢٧١٢٢	٢٧٨٦٦	٨٢٢	٢٢٤
	المجموعة التجريبية الاولى	٢٢١٤٦٧	٢٢٥٥٢	٢٢٥٥٢	٢٢٢
	المجموعة التجريبية الثانية	٢٦٧٢٢	٢٩٢ -	٢٤٦٧	٦٧١
الارسال	المجموعة الضابطة	٨ -	٩٤٦	١٤٦	١٨٢٥
	المجموعة التجريبية الاولى	٩٢	١٠٠٢	٧٢ -	٧٨٤
	المجموعة التجريبية الثانية	٩٨٢	٩٩	٠٧ -	٧١ -
التمرير	المجموعة الضابطة	٥٦	٦٨	١٢	٤١٤٢
	المجموعة الضابطة الاولى	٦١	٧٥	١٤	٢٢٩٥
	المجموعة التجريبية الثانية	٥٢٦	٧٤٢	٢٠٧	٢٨٦١
الضرب الساحق	المجموعة الضابطة	٧٩٦	١٢٤٢	٤٤٧	٥٦١٥
	المجموعة التجريبية الاولى	٩٦٦	١٦٤	٦٧٤	٦٩٧٧
	المجموعة التجريبية الثانية	٦٧٢	١٦٦٢	٩٩	١٤٧١٠

تحليل ومناقشة النتائج :

في ضوء الجداول السابق عرضها ، وبناء على ماورد بالدراسات النظرية والدراسات السابقة ، سوف يقوم الباحث بتحليل ومناقشة النتائج التي تم التوصل اليها :

اولا : الصفات البدنية :

يتبين من نتائج الجداول ارقام (١٦ : ٢٣) الخاصة بتحليل التباين لمجموعات البحث في اختبارات الصفات البدنية للقياسات البعدية انه قد ظهرت فروقا بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وبين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في السرعة ولم تظهر اي فروق بين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية .

وظهرت فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وبين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية ولم تظهر اي فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية وذلك في عنصر الرشاقة .

وظهرت فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة الاولى في القدرة ولم تظهر اي فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الاولى والمجموعة التجريبية الثانية .

وفي التحمل العضلي لم تظهر اي فروق بين جميع المجموعات وايضا الجلـد الدوري والمرونة وفي الدقة لم تظهر الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى وبين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية وظهرت فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى والتوافق ، ظهرت فيـه الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى ولم تظهر الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الاولى والمجموعة التجريبية الثانية وكانت قيمة (ف) في السرعة (١٨ر) للمجموعات الضابطة والتجريبية

الرشاقة (٧٣١) للمجموعات الضابطة والتجريبية
القدرة (٦٦٢) للمجموعات الضابطة والتجريبية
التحمل العضلي (١٨١) للمجموعات الضابطة والتجريبية
الجلد الدوري (١٢١٤) للمجموعات الضابطة والتجريبية
الدقة (٢٥٠) للمجموعات الضابطة والتجريبية
المرونة (٦٤) للمجموعات الضابطة والتجريبية
التوافق (٢٥١) للمجموعات الضابطة والتجريبية

وكانت قيمة (ت) للقياس القبلي والبعدي للمجموعات كالاتي :

في السرعة كان هناك تقدم ولكن لم يحقق دلالة في المجموعات .

الرشاقة : كانت هناك دلالة احصائية في المجموعتين الضابطة والتجريبية

الاولى ولم تحقق دلالة في المجموعة التجريبية الثانية .

القدرة : لم تحقق المجموعة الضابطة فروق دالة احصائية بينما ظهرت

الفروق في المجموعتين التجريبية الاولى والثانية .

التحمل العضلي : لم تظهر فروق في المجموعة الضابطة او المجموعة التجريبية الثانية

ولكنها كانت دالة في المجموعة التجريبية الاولى .

الجلد الدوري : ظهرت فروق دالة في جميع المجموعات

الدقة : ظهرت فروق دالة في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى

ولم تظهر في المجموعة التجريبية الثانية .

المرونة : لم تظهر فروق دالة في المجموعتين الضابطة والتجريبية الاولى

وظهرت فروق دالة في المجموعة التجريبية الثانية .

التوافق : ظهرت فروق دالة احصائية في المجموعات الضابطة والتجريبيتين .

ومن العرض السابق يتضح ان المجموعة التجريبية الاولى حققت فروق دالة

احصائيا في الرشاقة والقدرة والتحمل العضلي والجلد الدوري والدقة والتوافق ،
ويتبين من جدول (٣٠) الخاص بالنسبة المئوية لمقدار التقدم الناتج في
الصفات البدنية ان المجموعات الضابطة والتجريبيتين حققت تقدم ملحوظ ويتضح
زيادة نسبة التقدم في المجموعة التجريبية الاولى عن المجموعة الضابطة في السرعة
والرشاقة والقدرة والدقة والتوافق . ويعزي الباحث هذا التقدم الناتج الى
المتغير التجريبي الاول وهو التعديل الزمني للجزء الرئيسي لدرس التربية
الرياضية الذي طبق على المجموعة التجريبية الاولى وانعكس اثر ذلك على تقدم
مستوى القدرات البدنية للتلاميذ وتتفق هذه النتائج مع ما جاء في دراسة
ميرفت علي خفاجه (١٩٨٧) بتدريس مهارة واحدة في الدرس مع تعديل الزمن
المخصص للجزء الرئيسي له اثر ايجابي على بعض الصفات البدنية وتتفق هذه
النتائج مع رأي عنايات احمد فرج (١٩٨٢) ان تنمية القدرات البدنية واتقان
المهارات الحركية بينهما تأثير متبادل فكل منهما يؤثر في الآخر ويتأثر
به (٢٠ : ٢٧) وتتفق ايضا هذه النتائج مع ما جاء في دراسة عصام عبد الخالق
(١٩٨١) حيث اشار إلى أن السرعة والرشاقة والمرونة والقوة المميزة بالسرعة
والتحمل الدوري تحتل مكان الصدارة بين القدرات البدنية التي تستخدم اثناء
اداء مهارة الوثب الطويل (٢٢ - ١٦٨ : ١٧٤) .

وبذلك يتضح وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعة التجريبية الاولى
والمجموعة الضابطة وان للتعديل الزمني للجزء الرئيسي تأثير على بعض الصفات
البدنية لتلاميذ المرحلة الثانوية ويتحقق صحة الفرض الثاني .

ويتضح ايضا صحة الفرض الرابع وهو تأثي النص المعرفي على بعض القدرات
البدنية لدرس التربية الرياضية على تلاميذ المرحلة الثانوية حيث تشير
النسبة المئوية الى مقدار التقدم بين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة
التجريبية الثانية لصالح المجموعة التجريبية الثانية في السرعة والرشاقة وتتفق
هذه النتائج مع دراسة صفوت احمد علي حسانين (١٩٨٨) نحو تأثير البرمجة
على مستوى اداء القدرات البدنية لتلاميذ المرحلة الثانوية ، وتتفق ايضا مع

دراسة أحمد فؤاد حسن (١٩٨٦) في تأثير استخدام البرمجة على مستوى اللياقة البدنية وبعض المهارات الحركية في درس التربية الرياضية ، وتتفق ايضا مع دراسة سهير سالم محفوظ (١٩٧٩) في أثر تنظيم محتوى المنهج من الجانبين النظري والعملي على التعلم الحركي والتحصيل النظري لبعض مسابقات الميدان والمضمار .

وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع نحو تأثير النص المعرفي على بعض القدرات البدنية للجزء الرئيسي لدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية .

ثانيا : المهارات الحركية :

يتبين من نتائج الجداول ارقام (٢٤ : ٢٨) الخاصة بتحليل التباين لمجموعات البحث في اختبارات المهارات الحركية للقياسات البعدية انه قد ظهرت فروقا احصائية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى في الوثب الطويل والضرب الساحق ولاتوجد فروق احصائية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى في السرعة والارسال والتمرير .

ولاتوجد فروق احصائية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الثانية في السرعة والوثب الطويل والارسال والتمرير وتوجد فروق احصائية في الضرب الساحق .

ولاتوجد فروق احصائية بين المجموعة التجريبية الاولى والمجموعة التجريبية الثانية في السرعة والارسال والتمرير والضرب الساحق وتوجد فروق احصائية في الوثب الطويل فقط .

وكانت قيمة (ف)	في السرعة	(١٦ر٠)	للمجموعات الثلاثة
وكانت قيمة (ف)	الوثب الطويل	(٢٠ر٥)	
	الارسال	(٤٤ر٠)	
	التمرير	(٤٤ر٠)	
	الضرب الساحق	(١٥ر٥)	

وكانت قيمة (ف) للقياس القبلي والبعدي للمجموعات كالاتي :

في السرعة حدث تقدم ولكن لم يحقق دلالة في المجموعات الثلاثة .

في الوثب الطويل حدث تقدم بدون دلالة في المجموعتين التجريبيتين الاولى والثانية وظهرت دلالة احصائية في المجموعة الضابطة .

وفي الارسال والتمرير حدث تقدم بدون دلالة احصائية في المجموعات الثلاثة .

اما الضرب الساحق ظهرت دلالة احصائية في المجموعات الثلاثة وان زادت فسي المجموعة التجريبية الاولى عن الضابطة وفي المجموعة التجريبية الثانية عن المجموعتين التجريبية الاولى والضابطة .

ويتبين من جدول (٣١) النسبة المئوية لمقدار التقدم الناتج في المهارات الحركية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية الاولى لصالح المجموعة التجريبية الاولى في السرعة والتمرير والضرب الساحق وتتفق هذه النتائج مع دراسة ميرفت علي خفاجه (١٩٨٧) بتدريس مهارة واحدة في الدرس مع تعديل الزمن المخصص للجزء الرئيسي له اثر ايجابي على بعض ضالمهارات الحركية .

ويتضح من ذلك صحة الفرض الاول بتأثير التعديل الزمني للجزء الرئيسي لدرس التربية الرياضية على بعض المهارات الحركية لتلاميذ المرحلة الثانوية .

وايضا يتضح مقدار التقدم الناتج في المهارات الحركية بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة التجريبية الاولى لصالح المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة التجريبية الاولى لصالح المجموعة التجريبية الثانية في السرعة والوثب الطويل والتمرير والضرب الساحق ، ويعزي الباحث هذا التقدم الى النص المعرفي الذي تم تطبيقه مع درس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية واثره الايجابي على بعض المهارات الحركية وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة صفوت احمد علي حسانين (١٩٨٨) ودراسة احمد فؤاد حسن (١٩٨٦) ودراسة سهير سالم محفوظ (١٩٧٩) وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث بتأثير النص المعرفي على بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية .