

١ / ٥ الاستخلاصات :

- يؤدي التدريس بالطريقة التقليدية إلى التقدم في مستوى أداء المهارات الحركية والقدرات البدنية .
- يؤدي التدريس لمهارة واحدة في الدرس مع التعديل الزمني للجزء الرئيسي بالدرس إلى تقدم في مستوى أداء المهارات الحركية والقدرات البدنية تقدم ملحوظ عن الطريقة التقليدية .
- عند اضافة النص المعرفي إلى التعديل الزمني للجزء الرئيسي للدرس وتدريب مهارة واحدة يزداد التقدم في مستوى أداء المهارات الحركية والقدرات البدنية تقدم كبير عن الطريقة التقليدية وعن التعديل الزمني للجزء الرئيسي فقط .
- ثبت أنه كلما زاد الزمن المخصص لتعليم المهارة - زادت فرصة التعلم والالتقان والتثبيت وتوفير الجهد والوقت .
- تعلم مهارة واحدة أثناء الدرس يساعد في تقدم مستوى تعلمها وممارستها بصورة طيبة .
- النص المعرفي المزود بالرسوم والصور التوضيحية للمهارات والقانون يستثير دافعية التلاميذ نحو إثبات ذاتهم عن طريق تقديم إمكاناتهم ودرجة فهمهم وتسلسل تعلمهم للوصول إلى نتائج ترضيهم وتشبع حاجاتهم .
- النص المعرفي سجل يرجعون إليه عند اللزوم ويزيد من ثقافتهم الرياضية .

٢ / ٥ التوصيات :

- يجب تعلم مهارة واحدة في درس التربية الرياضية من خلال الجزء الرئيسي للدرس .
- يجب عدم تكرار تدريبات الاعداد البدني طوال الوحدة الدراسية (١٢ حصه) نظراً لشعور التلاميذ بالملل من التكرار كل حصه .

- يجب تنوع تدريبات الاعداد البدني في الصفوف وعدم تشابهها حتى لا يجهد
المدرس نفسه في اليوم الواحد يكرر تدريبات الصف الأول لتلاميذ الصف
الثالث .

- يجب تزويد التلاميذ بمراجع موضح بها المنهج الخاص بهم وموضح به الدروس
الاسبوعية مزودة بقوانين اللعبة وبعض الرسوم والصور التوضيحية .

- يجب زيادة زمن الجزء الرئيسي للدرس .

- يجب مراعاة ميول واحتياجات التلاميذ من خلال المنهج .