

قائمة الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| ٦٢ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات الأساسية قيد البحث . | ١ |
| ٦٣ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات الإنثربومتريية قيد البحث . | ٢ |
| ٦٤ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات البدنية قيد البحث . | ٣ |
| ٦٥ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات المهارية قيد البحث . | ٤ |
| ٦٦ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات العقلية قيد البحث . | ٥ |
| ٦٧ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى متغيرات التوتر قيد البحث . | ٦ |
| ٦٨ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى متغيرات الإنتباه قيد البحث . | ٧ |
| ٦٩ | - دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى متغير الذكاء . | ٨ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| ٧٢ | - معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمتغيرات البدنية . | ٩ |
| ٧٣ | - دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى المتغيرات البدنية . | ١٠ |
| ٧٤ | - معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمتغيرات المهارية . | ١١ |
| ٧٥ | - دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى المتغيرات المهارية . | ١٢ |
| ٧٦ | - معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمتغيرات القدرات العقلية . | ١٣ |
| ٧٧ | - دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى متغيرات القدرات العقلية . | ١٤ |
| ٧٨ | - معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمتغيرات التوتر . | ١٥ |
| ٧٩ | - دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى متغير التوتر . | ١٦ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| ٨٠ | - معامل الارتباط بين التطبيق الأول و إعادة التطبيق لمتغير الإنتباه . | ١٧ |
| ٨١ | - دلالة الفروق بين المجموعة المميزة و الغير مميزة فى متغير الإنتباه . | ١٨ |
| ٨٢ | - معامل الارتباط بين التطبيق و إعادة التطبيق لإختبار الذكاء . | ١٩ |
| ٨٣ | - دلالة الفروق بين المجموعة المميزة و الغير مميزة فى متغير الذكاء . | ٢٠ |
| ٨٧ | - يوضح الإطار العام لتوزيع محتوى البرنامج (لمرحلة التوافق الأولى . | ٢١ |
| ٨٩ | - يوضح الإطار العام لتوزيع محتوى البرنامج (لمرحلة التوافق الجيد) . | ٢٢ |
| ٩١ | - يوضح الإطار العام لتوزيع محتوى البرنامج (لمرحلة التثبيت و الإتيقان) . | ٢٣ |
| ٩٢ | - التوزيع الزمنى للبرنامج المقترح للتدريب العلقى . | ٢٤ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الجدول | عنوان الجدول | رقم الصفحة |
|------------|--|------------|
| ٢٥ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى للمتغيرات المهارية الهجومية فى كرة السلة لدى المجموعات الضابطة . | ١١٧ |
| ٢٦ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى للمتغيرات المهارية الهجومية فى كرة السلة لدى المجموعات التجريبية . | ١١٨ |
| ٢٧ | - دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمتغيرات المهارية الهجومية فى كرة السلة لدى مجموعتى البحث التجريبية و الضابطة . | ١١٩ |
| ٢٨ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى فى متغير التوتر لدى المجموعات الضابطة . | ١٢٠ |
| ٢٩ | - دلالة الفروق بين القياسات القبلىة و البعدية لمتغير التوتر لدى المجموعات التجريبية . | ١٢١ |
| ٣٠ | - دلالة الفروق بين القياسات البعدية لمتغير التوتر لدى مجموعتى البحث التجريبية و الضابطة . | ١٢٢ |
| ٣١ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى للمتغيرات العقلية لدى المجموعة الضابطة . | ١٢٣ |
| ٣٢ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى فى المتغيرات | ١٢٤ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| | العقلية لدى المجموعة التجريبية . | |
| ١٢٥ | - دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمتغيرات العقلية لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة . | ٣٣ |
| ١٢٦ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدى فى متغير الإنتباه لدى المجموعات الضابطة . | ٣٤ |
| ١٢٧ | - دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدى فى متغير الإنتباه لدى المجموعات التجريبية . | ٣٥ |
| ١٢٨ | - دلالة الفروق بين القياسات البعدية لمتغير الإنتباه لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة . | ٣٦ |
| ١٢٩ | - فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلي و البعدى فى المتغيرات المهارية لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة . | ٣٧ |
| ١٣٠ | - فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلي و البعدى فى متغير التوتر لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة . | ٣٨ |
| ١٣١ | - فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلي و البعدى فى متغيرات المهارات العقلية لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة . | ٣٩ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| ١٣٢ | - فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلى و البعدى فى متغير الإنتباه لدى مجموعتى البحث التجريبية و الضابطة . | ٤. |

قائمة المرفقات

| المرفق | عنوان المرفق |
|--------|---|
| ١ | إختبار المرونة . |
| ٢ | إختبار الرشاقة . |
| ٣ | إختبار التوافق . |
| ٤ | إختبار القدرة للرجلين . |
| ٥ | إختبار القدرة للذراعين . |
| ٦ | إختبار الدقة . |
| ٧ | إختبار السرعة . |
| ٨ | إختبار الذكاء المصور . |
| ٩ | بطاقة مستويات التوتر العضلى . |
| ١٠ | مقياس التصور العقلى فى المجال الرياضى . |
| ١١ | إختبار الشبكة لتركيز الإنتباه . |
| ١٢ | إختبار التمريرة الصدرية . |
| ١٣ | إختبار التمريرة المرتده باليدين . |
| ١٤ | إختبار التمريرة من فوق الرأس . |
| ١٥ | إختبار المحاورة . |
| ١٦ | إختبار الرمية الحره . |
| ١٧ | إختبار التصويبة السلمية . |
| ١٨ | إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم القدرات البدنية المؤثرة فى أداء بعض المهارات الهجومية . |
| ١٩ | إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم الأبعاد الجسميه المؤثره فى الأداء لبعض المهارات الهجومية لكرة السلة . |
| ٢٠ | إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم الأبعاد العقلية التى يجب أن يشملها البرنامج العقلى المقترح . |
| ٢١ | إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم المهارات الهجومية لكرة السلة التى تتطلبها هذه المرحلة . |
| ٢٢ | أسماء الساده الخبراء . |