

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً : الاستخلاصات .
ثانياً : التوصيات .

أولاً : الإستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث والنتائج التي تم التوصل إليها تستخلص الباحثة ما يلي :

- ١- انتشار الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي لدي تلميذات عينة البحث حيث بلغت النسبة في سقوط الكتفين (٨٢,٣٩ %) ، استدارة الكتفين (٤٩,٩١ %) ، التقعر القطني (٢٦,٤٩ %) ، استدارة أعلي الظهر (٢٣,٠٨ %) ، سقوط الرأس (١٧,٧٧ %) ، اللوح المجنح (١٣,٤٨ %) الانحناء الجانبي (٨,٥٥ %) الظهر المسطح (٤,٢٧ %) .
- ٢- ارتفاع نسبة الانحرافات القوامية في الصف السادس الابتدائي عن باقي الصفوف الأخرى .
- ٣- توافر بعض الاشتراطات الصحية المدرسية في بعض المدارس ووجود قصور في الاشتراطات الصحية المدرسية في المدارس الأخرى حيث حصلت محاور الدراسة علي النسب الآتية:-
 - الموقع المدرسي (١٨,٥٢ %) ، المبني المدرسي (٣٣,٦٥ %) ، حجرات الدراسة (٣٩,٢٥ %) ، أثاث حجرة الدراسة (٢٠ %) ، فناء المدرسة (٣٦,٣٨ %) ، المرافق الصحية (٥٠ %) ، حجرة الخدمات الطبية (٤١,٩٤ %) ، المقصف المدرسي (٣٤,٥٤ %) .
- ٤- زيادة انتشار الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لدي عينة البحث في المدارس ذات المستوي المنخفض للاشتراطات الصحية بنسبة (٥٣,٨٥ %) بالمقارنة بالمدارس ذات المستوي العالي حيث بلغت نسبة انتشار التشوه (٩,١٥ %) .
- ٥- ارتفاع نسبة المساهمة النسبية للاشتراطات الصحية المدرسية في الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لتلميذات المرحلة الابتدائية حيث بلغت النسبة (٩٦,٣ %) .
- ٦- توصلت الباحثة إلى معادلة تنبؤية لاستدلال منها علي نسبة الانحرافات القوامية للمدارس بدلاله الاشتراطات الصحية المدرسية .

ثانياً : التوصيات :

- ١- نشر نتائج هذه الدراسة علي إدارة طنطا التعليمية بمحافظة الغربية للاستفادة منها .
- ٢- توفير المزيد من الدعم لهيئة الأبنية التعليمية للمساعدة علي توفير الاشتراطات الصحية بالمدارس .
- ٣- اختيار الموقع المناسب لبناء المدرسة بعيداً عن أماكن الضوضاء والتلوث .
- ٤- العمل علي تطوير الأبنية القديمة أو إزالتها .
- ٥- توفير الإمكانيات المناسبة للممارسة النشاط الرياضي .
- ٦- توفير أثاث مدرسي يتناسب مع مقاييس الأنثروبومترية للتلاميذ .
- ٧- إجراء عمليات الصيانة الدورية للمرافق الصحية المدرسية للعمل علي الحد من انتشار الأمراض بين التلاميذ .
- ٨- توفير الغذاء المناسب للتلاميذ من خلال المقصف المدرسي مع مراعاة تنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية لضمان سلامة وصحة الطلاب بالمدارس .
- ٩- تقديم برامج إعلامية عن أهمية القوام وعلاج انحرافاته مع التأكيد علي دور المدرس في ملاحظة القوام واكتشاف الانحرافات القوامية وكيفية التعامل معها .
- ١٠- الاستعانة بالمعادلة التنبؤية للاستدلال منها علي نسبة الانحرافات القوامية داخل المدارس .