

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

- اولا : الاستنتاجات
- ثانيا : التوصيات

الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات

اولاً : الاستنتاجات :

انطلاقاً من الدراسة الحالية وفي ضوء اهدافها وفروضها وفروضها ومن خلال المعالجات الاحصائية والنتائج التي توصلت اليها الباحثه وفي حدود الدراسة توصلت الباحثه الى ما يلي :

(١) تضمنت الاهداف السلوكية الرئيسية العامة للتربية الحركية لمرحلة رياض الاطفال والتي تتلخص في :

- أ - أهداف حركية .
- ب - أهداف معرفية .
- ج - أهداف وجدانية وانفعالية .

تحدد الاهداف الفرعية التي انبثقت من الاهداف الرئيسية العامة فيما يلي :

- أ - اكتساب المهارات الحركية .
- ب - اكتساب اللياقة البدنية .
- ج - تنمية الادراك الحس حركي .
- د - تنمية واكتساب التفكير الابتكاري .

(٢) محتوى البرامج العادية بالمدارس لا تتفق مع مطالب واحتياجات وخصائص النمو في هذه المرحلة ولا تحقق اهداف التربية الحركية .

(٣) عدم توافر الامكانيات من (ادوات ووسائل وماديات ومباني وملاعب) لتقدير برامج لمرحلة رياض الاطفال .

(٤) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى تحسن واكتساب الاطفال للمهارات الحركية الطبيعية الاساسية والى وجود فروق احصائية بين

المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار المهارات الحركية المتمثلة فى عنصر (السرعة - الرمى - مربع الرشاقة) .

(٥) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى تحسن واكتساب الاطفال للياقة الحركية كما أن له تأثيرا ايجابيا على عناصر اللياقة الحركية المتمثلة فى (القدرة ، السرعة ، التوافق ، والتوازن) .

(٦) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى زيادة تحسن معرفة الطفل لاجزاء جسمه .

(٧) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى تنمية قدرات الطلاقة والمرونة والاصاله لدى اطفال قيد البحث .

ثانيا : التوصيات :

فى حدود الدراسة الحالية ومن خلال الدراسة تشير الباحثه الى وجوب الحذر من تعميم النتائج وتوصى بما يلى :

(١) تطبيق البرنامج المقترح على اطفال دون الحضانة من سن (٤ - ٦) سنوات .

(٢) اعداد دليل للبرنامج وتوزيعه على كليات رياض الاطفال لتطبيقه أثناء التدريب الميدانى .

(٣) اعادة بناء برامج جديدة كل أربعة سنوات لمجتمع البحث لمسايرة التقدم الحادث فى قدرات الاطفال الحركية .

(٤) الاخذ بأسلوب التربية الحركية فى طريقة التدريس لتنمية الابتكار والابداع .

(١٤٤)

- (٥) توافر الامكانيات والادوات اللازمة للاطفال التى تساعد على نموهم البدنى والعقلى والمعرفى .
- (٦) العمل على أن تكون مرحلة رياض الاطفال للمرحلة السنوية من (٤ - ٦) سنوات من مراحل التعليم الاساسى فى النظام التعليمى المصرى .
- (٧) اعداد المدرسات المؤهلات فى مجالات التربية الرياضية للقيام بتدريس التربية الحركية .
- (٨) قيام اكثر من مدرسة للتربية الرياضية بالتدريس فى الفصل الواحد .
- (٩) ادخال اساليب التربية الحركية وطرق تدريسها ضمن مناهج كليات رياض الاطفال .
- (١٠) اقتراح برامج مماثلة لاطفال مرحلة رياض الاطفال بالمناطق التعليمية المناظرة لتعزid نتائج الدراسة الحالية وتطورها .