

المراجع

المراجع العربية

أولا : الوثائق والمصادر الأولية:

- ١ . الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي : أهداف مادة الحاسب الآلى للمرحلة الإعدادية ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ .
- ٢ . رئاسة الجمهورية : المجالس القومية المتخصصة ، المجالات العملية في التعليم الأساسي ، (القاهرة : يونيو ٢٠٠٠) .
- ٣ . ----- : المجالس القومية المتخصصة ، دور المدرسة في تنظيم التربية المستمرة ، (القاهرة : يونيو ٢٠٠٠) .
- ٤ . ----- : المجالس القومية المتخصصة ، فى سياسات التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا "التعليم الأساسي" ، (القاهرة : يونيو ٢٠٠٢) .
- ٥ . مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية : المناهج المطورة للمرحلة الإعدادية "مصنوفة المدى والتتابع" ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، قطاع الكتب ، ٢٠٠٠ .
- ٦ . وزارة التربية والتعليم : مبارك والتعليم ، إنجازات وطموحات على مشارف ألفية جديدة ، القاهرة ، قطاع الكتب ، ٢٠٠٠ .
- ٧ . ----- : مبارك والتعليم ، النقلة النوعية في المشروع القومي للتعليم ، القاهرة ، قطاع الكتب ، ٢٠٠٢ .

ثانيا : الرسائل الجامعية:

- ٨ . عادل عبد الحليم مصطفى : فاعلية استخدام كل من البرمجيات والإنترنت في تدريس مادة الميكانيكا لطلاب الصف الثالث الثانوي ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ٢٠٠٣ .
- ٩ . محمد عبد الرحمن مرسي : أثر تصميم موقع إنترنت على تنمية مهارات إنتاج الرسوم التعليمية باستخدام الكمبيوتر لدى طلاب كلية التربية النوعية بالمنيا ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٤ .
- ١٠ . وفاء خميس علي : تقويم محتوى مادة الحاسب الإلكتروني للتعليم الثانوى العام ، رسالة

ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠.

ثالثا : المؤتمرات والندوات:

- ١١ . إبراهيم الفار وسعاد شاهين : المدرسة الإلكترونية "رؤى جديدة لجيل جديد" ، المؤتمر العلمي المستوى الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ١٣ أكتوبر ٢٠٠١ .
- ١٢ . إبراهيم عبد الوكيل الفار: منظومة تكنولوجيا التعلم في ظل العولمة والانفتاح المعلوماتي ، المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس والجامعات لواقع والمأمون ، القاهرة ، الكتاب الثالث ، ٢٦ - ٢٧ أبريل ٢٠٠٠ .
- ١٣ . أحمد حسين اللقاني : خصائص معلم المدرسة الإلكترونية ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .
- ١٤ . بشرى مسعد : منهجيات التعليم الإلكتروني ، الدورة التخصصية الأولى في إعداد المقررات الإلكترونية ، كلية الحاسبات والمعلومات ، جامعة قناة السويس ، الإسماعيلية ، ٢ - ٣ نوفمبر ٢٠٠٢ .
- ١٥ . الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم : توصيات المؤتمر، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .
- ١٦ . ثناء يوسف ومنال عبد الخالق : المدرسة العصرية بين أصالة الماضي واستشراق المستقبل، ندوة مدرسة المستقبل، كلية التربية - جامعة الملك سعود، ٢٢ - ٢٣ أكتوبر، ٢٠٠٢
[online], available at :www.ksu.edu.Sa/seminars/future-school/abstracts/thanaabstract.htm
- ١٧ . جمال محمد أبو شنب : أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الأمن القومي للمجتمع ، المؤتمر القومي الثالث ، "المشروع الوطني لتحديث الدولة في إطار المتغيرات المحلية، الإقليمية و الدولية"، جامعة حلوان، مركز بحوث التنمية التكنولوجية ، ٧ - ٨ مايو ٢٠٠١ .
- ١٨ . جورج نوبار سيمون : أحدث التقنيات المؤثرة في تطوير المدرسة الإلكترونية ، المؤتمر

- العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .
- ١٩ . حنان عبد السميع : مدخل متكامل لتقديم مقرر قراءات إنجليزية عبر الإنترنت في فصول اللغة الإنجليزية للعلوم والتكنولوجيا ، المؤتمر العلمي الرابع ، التعليم والتنمية المستدامة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٠-١١ مارس ٢٠٠٤ .
- ٢٠ . ريماء سعد الجرف : المقرر الإلكتروني ، المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة ، المجلد الأول ، القاهرة ، جامعة عين شمس ، ٢٤ - ٢٥ يوليو ٢٠٠١ .
- ٢١ . سعاد الفريخ : الصف الإلكتروني "الفرص والتحديات" ، ندوة الصف الإلكتروني ، كلية التربية ، جامعة البحرين ، ٦-٧ أبريل ٢٠٠٢ .
- ٢٢ . طارق شوقي : استخدام المقررات المفتوحة في الدول النامية ، الدورة التخصصية الأولى في إعداد المقررات الإلكترونية ، مشروع إنشاء وتطوير المقررات الإلكترونية ، كلية الحاسبات والمعلومات ، جامعة قناة السويس ، الإسماعيلية ، ٢-٣ نوفمبر ٢٠٠٢ .
- ٢٣ . عبد الطيف الجزار : الخطط والسياسات والإستراتيجيات الخاصة بالمدرسة الإلكترونية وتضميناتها على أعداد المعلم ، المؤتمر العلمي المستوى الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ، ٢٠٠١ .
- ٢٤ . فارعة حسن محمد : أدوار المعلم ومسئوليته في الفصول الإلكترونية ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .
- ٢٥ . فاطمة الزهراء محمود : مواصفات الكتاب الجامعي للمواد العلمية في ضوء المستجدات لتكنولوجية المعاصرة ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .
- ٢٦ . محمد زمزم : تجربة جمهورية مصر العربية في المدرسة الإلكترونية ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات -

جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .

٢٧. محمد محمد الهادي : العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا التعليم من منظور الفكر التربوي ، المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، تكنولوجيا التعليم في الفكر التربوي الحديث ، القاهرة ، ٣ - ٥ ديسمبر ١٩٩٨ .

٢٨. ----- : معالم المدرسة الإلكترونية في المجتمع المعاصر من الوجهة التكنولوجية ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .

٢٩. محمد محمود عبد الغني : منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس الواقع والمأمول ، المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس والجامعات الواقع والمأمول ، الجزء الأول ، القاهرة ، ٢٦ - ٢٧ أبريل ٢٠٠٠ .

٣٠. محمد نبيل العطرزى : التعليم الإلكتروني - أحد نماذج التعليم الجامعي عن بعد ، المؤتمر القومي السنوي التاسع لمركز التطوير الجامعي ، جامعة عين شمس ، الجزء الأول ، ١٧ - ١٨ ديسمبر ٢٠٠٢ .

٣١. محمد وجيه الصاوي : التعلم عن بعد " الغايات والوسائل " ، المؤتمر القومي السنوي التاسع لمركز التطوير الجامعي ، التعليم الجامعي العربي عن بعد : رؤية مستقبلية ، القاهرة ، جامعة عين شمس ، الجزء الأول ، ١٧ - ١٨ ديسمبر ٢٠٠٢ .

٣٢. محمود إبراهيم بدر : استخدام الإنترنت في تدريس وحدة الإحصاء لطلاب الصف الأول الثانوي ، المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة ، المجلد الأول ، القاهرة ، جامعة عين شمس ، ٢٤ - ٢٥ يوليو ٢٠٠١ .

٣٣. مصطفى سامي محمود : تأثير بيئة المدرسة الإلكترونية السلبية على المعلم والطالب ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .

٣٤. نبيل جاد عزمي : تأثير البيئة المادية للفصول الدراسية على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحوها وكيفية تطويرها للتحويل إلى الفصول الإلكترونية ، المؤتمر العلمي السنوي الثامن

للجمعية العصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩-٣١ أكتوبر ٢٠٠١ .

٣٥. -----: تقييم فاعلية وكفاءة استخدام شبكة الإنترنت في التعليم عن بعد واتجاهات التربويين نحوها ، المؤتمر القومي السنوي التاسع لمركز تطوير التعليم الجامعي ، جامعة عين شمس ، الجزء الثاني ، ١٧-١٨ ديسمبر ٢٠٠٤ .

٣٦. نجاح محمد النعيمي : أثر تقديم برامج كمبيوتر متعددة الوسائط مصحوبة بإمكانية الوصول إلي الإنترنت على مستوى المعلوماتية لدى الطلاب المعلمين ذوي مصدر الضبط الخارجي والداخلي وتحصيلهم في مجال التقنيات التعليمية ، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ٢٩ - ٣١ أكتوبر ، ٢٠٠١ .

٣٧. نيفين فرج محمود: تكنولوجيا التعليم ومدارسنا المصرية ، المؤتمر السنوي السابع لكلية التجارة ، إدارة الأزمة التعليمية في مصر ، القاهرة ، جامعة عين شمس ، ٢٦ أكتوبر ٢٠٠٢ .

٣٨. وزارة التربية والتعليم : المؤتمر العربي الإقليمي للتعليم للجميع للرؤية العربية للمستقبل "تطوير المناهج والمواد التعليمية سبيل تحقيق الجودة في التعليم" ، القاهرة ، اليونسكو ، ١-٣ يونيو ٢٠٠٤ .

رابعاً: الدوريات :

٣٩. بدر عمر العمر : الإنترنت التربوي التقنية الحديثة والمدرسون ، مجلة الطفولة العربية ، الكويت ، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، عدد صفري ، أبريل ١٩٩٩ .

٤٠. عبد أبو المعاطي الدسوقي : تقويم موقع التعليم الأساسي في ضوء توصيات المؤتمرات القومية للتعليم ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، ٢٠٠٣ .

٤١. عبد العزيز السلطان وعبد القادر الفتوح : الإنترنت في التعليم مشروع المدرسة الإلكترونية ، رسالة الخليج العربي ، المكتب العربي لدول الخليج ، السعودية ، العدد الواحد والسبعون ، ١٩٩٩ .

٤٢. عبد الله الهابس وعبد الله الكندري : الأسس العلمية لتصميم وحدة تعليمية عبر الإنترنت ،

- المجلة التربوية ، مجلس النشر العلمي ، جامعة الكويت ، العدد السابع والخمسون ، خريف ٢٠٠٠ .
- ٤٣ . عبد الله بن سليمان الفهد : استخدام الشبكة العالمية للمعلومات (Internet) في التدريس في التعليم العام في المملكة العربية السعودية "دراسة تجريبية"، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الثالث والسبعون ، سبتمبر ٢٠٠١ .
- ٤٤ . عزة محمد جاد : برنامج مقترح لتنمية الثقافة الأسرية لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي ييٲ من خلال موقع على شبكة الانترنت ، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد السابع والسبعون ، يناير ٢٠٠٢ .
- ٤٥ . اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا : بناء القدرات في تطبيقات مختارة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دول منطقة الأسكوا ، التعليم الإلكتروني ، الجزء الثاني ، الامم المتحدة ، نيويورك ، ٢٠٠٣ .
- ٤٦ . المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع اللجنة الوطنية القطرية : ندوة عن المعالم الأساسية للمؤسسة المدرسية في القرن الحادي والعشرين ، التربية ، قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، يونيو- سبتمبر ٢٠٠٠ .
- ٤٧ . جاسر سليمان الحربش : التعليم والتدريب الإلكتروني ، التدريس والتقنية ، السعودية، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، العدد الثالث والستون ، مايو ٢٠٠٤ .
- ٤٨ . خليفة حسين الشوملي : تصور أولي لمدرسة المستقبل ، التربية ، مملكة البحرين ، وزارة التعليم ، العدد الثاني ، سبتمبر ٢٠٠١ .
- ٤٩ . عبد الخالق يوسف : تصور مقترح لبناء شبكة معلومات تربوية للتعليم قبل الجامعي ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، ٢٠٠١ .
- ٥٠ . فايز منشر الظفيري : أهداف وطموحات تربوية في التعليم الإلكتروني ، رسالة التربية ، سلطنة عمان، وزارة التربية والتعليم ، العدد الرابع ، مارس ٢٠٠٤ .
- ٥١ . فهم مصطفى محمد : الكتاب الإلكتروني وتنمية مهارات التفكير عند الأطفال ، التربية ،

قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد الثاني والأربعون ، سبتمبر . ٢٠٠٣ .

٥٢ محمد جمال الدين درويش : مجتمع المعلومات في جمهورية مصر العربية ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا - الإسكوا ، تقرير الأمم المتحدة ، القاهرة ، نوفمبر . ٢٠٠٣ .

٥٣ محمد حسين علي : فعالية استخدام شبكة الإنترنت في إكساب طلاب كلية التربية بنزوي الرياضيات المدرسية ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان ، العدد الرابع . أكتوبر ٢٠٠٢ .

٥٤ محمد صديق محمد حسن: الإنترنت وعناصر العلمية التعليمية ، التربية ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، قطر ، العدد الثاني والأربعون ، سبتمبر ٢٠٠٢ .

٥٥ هدى حسن حسن : التعليم وتحديات ثقافة العولمة ، مجلة كلية التربية ، القاهرة جامعة عين شمس ، العدد الثالث والعشرون ، الجزء الثالث ، ١٩٩٩ .

٥٦ وزارة التربية : الرؤية الكويتية لمعالم مدرسة المستقبل ، التربية ، الكويت، مركز البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية والتعليم، العدد الخامس والثلاثون ، أكتوبر ٢٠٠٠ .

خامسا : الكتب :

٥٧ إبراهيم عبد الوكيل الفار : تربويات الحاسوب وتقنيات مطلع القرن الحادي والعشرين ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .

٥٨ ----- : طرق تدريس الحاسوب ، طنطا، الدلتا لتكنولوجيا الحاسوب، ٢٠٠٣ .

٥٩ ----- : فعالية استخدام الإنترنت في تحصيل طلاب الجامعة للإحصاء الوصفي وبقاء أثر التعلم وعلاقة ذلك بالجنس ، بحوث رائدة في تربويات الحاسوب ، طنطا ، الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات ، ٢٠٠٢ .

٦٠ إبراهيم مبارك الدوسري : الاطار المرجعي للتقويم التربوي ، الرياض - السعودية، مكتب التربية العربي لدول الخليج ، ٢٠٠٠ .

٦١. أحمد حامد منصور : الإنترنت استخداماته التربوية ، المنصورة ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٠
٦٢. أحمد كامل الرشيدى : إدارة الفصل بلغة العصر "رؤية تربوية" ، القاهرة ، كوميث للنشر ، ١٩٩٩ .
٦٣. إدوارد فالوسكس ومونيكا إرتيل : الإنترنت للمعلمين واختصاصى المكتبات المدرسية ومصادر التعليم ، ترجمة عبد الرازق مصطفى يونس ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - إدارة التربية والمركز العربى للتعريب و الترجمة والتأليف والنشر، دمشق، ٢٠٠٠
٦٤. أماني سعيدة سيد : القياس والتقويم لماذا وكيف ، القاهرة ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٦٥. إيمان محمد الغراب : التعلم الإلكتروني "مدخل إلى التدريب غير التقليدي" القاهرة ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، ٢٠٠٣ .
٦٦. بريستون جبالا : مرشد الأذكاء الكامل إلى حماية جهازك أثناء التواجد على الإنترنت ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
٦٧. بل هانفيلد : إي إس بي دوت نت فورداميز ، ترجمة تيب توب لخدمات التعريب والترجمة شعبية علوم الحاسب ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .
٦٨. بيتى كوليز وجيف مونن : التعليم المرين فى عالم رقمى "خبرات وتوقعات" ، ترجمة بهاء شاهين ، القاهرة ، مجموعة النيل العربية ، ٢٠٠٤ .
٦٩. الغريب زاهر إسماعيل: تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم ، القاهرة، عالم الكتب ، ٢٠٠١
٧٠. جودت سعادة : صياغة الأهداف التربوية والتعليمية فى جميع المواد الدراسية، عمان - الأردن ، دار الشروق، ٢٠٠١ .
٧١. جودت سعادة وعادل السرطاوي : استخدام الحاسوب والإنترنت فى ميادين التربية والتعليم ، عمان- الأردن ، دار الشروق ، ٢٠٠٣ .

٧٢. حسن حسين زيتون : تصميم التدريس "رؤية منظومية" ، الكتاب الثاني ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠١ .
٧٣. حمدي أبو الفتوح عطيفة : منهجية البحث العلمي وتطبيقاتها في الدراسات التربوية والنفسية ، القاهرة ، دار النشر للجامعات ، ١٩٩٦ .
٧٤. خالد الزواوي : التعليم المعاصر قضاياها التربوية والفنية ، القاهرة ، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ .
٧٥. _____ : الجودة الشاملة في التعليم ، القاهرة ، مجموعة النيل العربية ، ٢٠٠٣ .
٧٦. نياض البداينه: الأمن وحرب المعلومات ، عمان - الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٢ .
٧٧. رؤوف عزمي توفيق وآخرون : رؤية مستقبلية لمحتوى وأساليب تدريس الكمبيوتر بمدارس الثانوي العام بمصر ، تحرير محمد محمد الهادي ، التوجهات الحديثة لتطوير تعليم علوم الحاسب الالى وتظلم المعلومات في مصر ، القاهرة ، المكتبة الاكاديمية ، ٢٠٠١ .
٧٨. رجاء محمود أبو علام : مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، القاهرة ، دار النشر للجامعات ، ٢٠٠١ .
٧٩. رجاء وحيد نويديري : البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العلمية ، دمشق - سوريا ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .
٨٠. روبين ويليامز وجون توليت : كتاب الويب لغير المصممين ، ترجمة مركز التعريب والبرمجة ، بيروت - لبنان ، الدار العربية للعلوم ، ٢٠٠٠ .
٨١. زينب محمد أمين : أشكاليات حول تكنولوجيا التعليم ، المنيا ، دار الهدى للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .
٨٢. سحر الطويلة وآخرون : البيئة المدرسية في مصر تحليل لحالة المدارس الإعدادية ، مركز البحوث الاجتماعية الجامعة الامريكية بالقاهرة ، القاهرة ، دار النخيل للنشر والطباعة ، ٢٠٠٠ .

٨٣. صلاح أحمد مراد : الأساليب الإحصائية " في العلوم النفسية والتربوية الاجتماعية " ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٠ .
٨٤. صلاح الدين محمود علام : القياس والتقويم التربوي والنفسى أساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ .
٨٥. صلاح عبد الحميد مصطفى : المناهج الدراسية "عناصرها وأسسها وتطبيقاتها" ، الرياض - السعودية ، دار المريخ للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .
٨٦. طارق محمود عباس : مجتمع المعلومات الرقمي ، القاهرة ، المركز الأصيل للطباعة والنشر ، ٢٠٠٤ .
٨٧. عبد الحافظ محمد سلامة : تصميم التدريس ، عمان-الأردن ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ .
٨٨. عبد الرحمن توفيق : التدريب عن بعد باستخدام الكمبيوتر والإنترنت ، موسوعة بيمك ، الجزء الخامس ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٨٩. عبد الرحمن عدس : دليل المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية، عمان-الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
٩٠. عبد العزيز بن عبد الله السنبل : التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين ، الرياض- السعودية ، دار المريخ للنشر ، ٢٠٠٤ .
٩١. عبد العظيم الفرجاني : التكنولوجيا وتطوير التعليم ، القاهرة ، دار غريب للنشر ، ٢٠٠٢ .
٩٢. عبد الفتاح مراد : كيف تستخدم شبكة الإنترنت في البحث العملي وإعداد الرسائل والأبحاث والمؤلفات ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣ .
٩٣. عمرو عنانى : أحترف تصميم صفحات web باستخدام برنامج Microsoft Front page 2000 ، القاهرة ، الدار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .
٩٤. فارعة حسن محمد وأحمد حسين اللقاني : مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل ، القاهرة ،

عالم الكتب ، ٢٠٠١ .

٩٥ . فريد النجار وآخرون : التجارة والأعمال الإلكترونية المتكاملة في مجتمع المعرفة ، القاهرة ، مطابع الدار الهندسية ، ٢٠٠٤ .

٩٦ . فريد بيرل سفال وهنري النيجتون : المرشد في التقنيات التربوية ، ترجمة عبد العزيز العقيلي ، السعودية ، مطابع جامعة الملك سعود ، ١٩٩٧ .

٩٧ . فهيم مصطفى محمد: مهارات التفكير في مراحل التعليم العام ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ .

٩٨ . ----- : مدرسة المستقبل ومجالات التعليم عن بعد"إستخدام الإنترنت في المدارس والجامعات وتعليم الكبار" ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥ .

٩٩ . فوزي طه إبراهيم و رجب احمد الكلز : المناهج المعاصرة ، الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ٢٠٠٠ .

١٠٠ . ماجدة محمود صالح : الحاسب الآلي التعليمي وتربية الطفل ، الإسكندرية ، المكتب العلمي للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .

١٠١ . ----- : الحاسوب في تعليم الأطفال ، عمان -الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ .

١٠٢ . مجدي عزيز إبراهيم : الكمبيوتر والعملية التعليمية في عصر التدفق المعلوماتي ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٠ .

١٠٣ . ----- : التقنيات التربوية "رؤى لتوظيف وسائط الاتصال وتكنولوجيا التعليم" ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٢ .

١٠٤ . ----- : المنهج التربوي وتحديات العصر ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٢ .

١٠٥ . محمد أديب الغنيمي : مستقبل الحاسبات ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠١ .

١٠٦. محمد السيد على : علم المناهج "الأسس والتنظيمات في ضوء الموديوالات" ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .
١٠٧. محمد جهاد الجمل : العمليات الذهنية ومهارات التفكير من خلال عملية التعلم والتعليم ، العين - الإمارات ، دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠١ .
١٠٨. محمد حسين منصور : المسئولية الإلكترونية ، الإسكندرية ، دار الجامعة الجديدة، ٢٠٠٣ .
١٠٩. محمد عطية خميس : تطور تكنولوجيا التعليم ، القاهرة ، دار قباء للطباعة والنشر ، ٢٠٠٣ .
١١٠. محمد محمد أمان : الإنترنت في المكتبات ومراكز المعلومات ، تونس ، المنظمة العربية للتربية والعلوم الثقافية ، إدارة التوثيق للمعلومات ، ٢٠٠٠ .
١١١. محمد محمود الحيلة : التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية ، العين-الإمارات ، دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠١ .
١١٢. مصطفى حسن باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩ .
١١٣. مكتبة جرير : الإنترنت المرجع الكامل ، الرياض-السعودية ، مكتبة جرير ، ١٩٩٩ .
١١٤. مها جويلي : دراسات تربوية في القرن الحادي والعشرين . الإسكندرية ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ .
١١٥. نيل باكارد وفيل ريس : توظيف تكنولوجيا المعلومات في المدارس "دليل عملي" ، ترجمة خالد العامري ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .

المراجع الأجنبية

أولاً: الرسائل: Thesis

- 116 Bernadette, Carter Marthea : An Analysis and Comparison of The Effects of Computer Assisted Instruction Versus Traditional Lecture Instruction on Student Attitudes and Achievement in Mathematics Course , Ed. D , 2004, Temple University, Dis Abs . Int . No .AA13128520
- 117 Bodin, Susan : A Technology of an Intercultural Global Electronic Learning Network, phd, the university of new mexico, 1998, Diss Abs.Int.No. AAI9911737
- 118 Hisae, Nishikura: The Impact of Content Organizers and Instructional Objectives on Learner Performance in A Web-Based, PHD, Arizona state university, 2000, Diss Abs.Int.No. : AA19976327
- 119 Leonard, Toole Robert : Design of Web – Based Education Environment, M Eng, university of Louisville, 2000 , Diss Abs. Int. No. AAI 1128520.

ثانياً: المؤتمرات: Conferences

- 120 Aboulwafa, Rania M.: E-learning : Past, Present and Future, The Second International Internet Conference,Cairo, Human And Technology Development Foundation, 2003.
- 121 Adams, Lural : Designing the Electronic Classroom, Conference of Council for Higher Education,Newmexico-U.S.A , Nov 8-10 ,1995,Eric No. : Ed 398921.
- 122 Basiony, Mohamed : Internet Based Instruction and Traditional Instruction Under the Pedagogical Microscope “Theoretical Study” , The Third International Internet Education Conference, Cairo , Human and Technology Foundation , 2004.
- 123 Chorfi, Henda and Jemni ,Mohamed : E- learning At Esstt, A case Study and Perspectives, The 2002 International Arab Conference of Information Technology, Qatar University, 2002.

- 124 Karl ,Rita Korin : Apractical Model for Integrating Information Technology Resources Into the Egyptian Educational System, The Second International Internet Education Conference, Cairo, Human and Technology Develop Foundation, 2003.

Periodicals: الدوريات

- 125 Anderson ,Steven J. et.al : Evaluation of the Internet As a Learning tool, Journal Of Computer Assisted Learning, Vol.15, No.1 , March 1999.
- 126 Badran ,Adnan : Building the Human Capital through Educational Technology Avision and Challenges for 2000+, Education Development Through Utilization Of Technology, UNESCO Reginal Office for Education in the Arab States, United Arab Emirates , Ministiry of Education and Youth , 2001.
- 127 Bates, Tony : National Strategies For E-Learning in Post-Secondary Education And Training, paris-france,UNESCO,2001.
- 128 Barron, Ann and Ivers, Karen : The Electronic Classroom New Class Rooms Without Walls, Vol.34, No.4, sum 1998, Eric No.:EJ 592380.
- 129 Cytlarrison, Nancy and Bergen ,Cavole : some design strategies for Developing an online Course, Educational Technology, January-February 2000.
- 130 Dabbagh, Nada : The Evolution of authoring tools and hypermedia learning systems : current and future implications, Educational Technology , August 2002.
- 131 David ,Jakson F. et.al : Internet Resources for Middle school science, Journal of science education and technology, Vol.7, No. 1, March 1997.
- 132 Garner, Lain et. al : Developing virtual support for students, Journal Of Computer Assisted Learning, Vol.17 , No.2, 2001.

- 133 Giffiths, Mark et. al : Internet usage and Internet a Addiction in Students And Its Implications for Learning , Journal of Computer Assisted Learning , Vol.15 , No.1, March 1999.
- 134 Hall, Michel : Electronic School Supplement, American School Board Journal, Vol.84 , No.1, Jan 1997.
- 135 Harbeck, Julia D. and Sherman, Thomas. M. : Seven Principles for Designing Developmentally Appropriate Websites for Young Children, Educational technology, July – August, 2000 .
- 136 Heo, Misook and Chow, Anthony : The Impact of computer Augmented online Learning and Assessment Tool, Educational Technology & Socity , Vol.8 , No.1, 2005. .
- 138 Hinostroza E. and Hepp P. : Use of the Web in the Chilean Educational System, Journal of computer assisted learning, vol. 15, No. 1, March 1999.
- 139 Jarchow, Elaine et.al : Preparing Emirates Teachers to Use Technology in The Classroom : A Gool of vision 2020, Education Development Through Utilization of Technology, , UNESCO Reginal Office for Education in the Arab States, United Arab Emirates , Ministiry of Education and Youth , 2001.
- 140 Kang, Shumin : Toward a collobrative Model for the Desig of Web-Based Courses, Educational Technology, March – April 2001.
- 141 Kearsley, Greg : Is Online Learning for Every Body ?, Educational Technology , Jan- Feb, 2002.
- 142 Lawson, Tomy and comber ,chris : Censorship The Internet and Schools : New Moral Panic, The Curriculum Journal, Vol.11 , No.2, 2000.
- 143 Liaw, Shu Sheng and Huang, Hsiu Mei : Enhancing Interactivity in web – Based Instruction : a Review of The Literature, Educational Technology, May – June, 2000.

- 144 Lin, Sunny et. al : web Based Peer Assessment Feed Back for Students With Various Thinking Styles, Journal of Computer Assisted Learning, Vol.17 , No.4 , 2001.
- 145 Mashat, Abdel Fatah S. and Al Sheshtawi, Khaled A.: E-learning Technology Frame work Building An object Oriented Model for E-learning Applications, The 2002 International Arab conferece of Information technology , Qatar university , 2002.
- 146 Mohamed, Abdallah and Mohamed, Najeeb : E-leaning: The New Breed of Education, Education Development Through Utilization Of Technology, UNESCO Regional Office for Education in the Arab States, United Arab Emirates , Ministry of Education and Youth,2001.
- 147 Northrup, Pam : A Frame Work for Designing Interactivity Into Web – Based Instruction , Educational Technology, March – April 2001.
- 148 Recker, Mimi M. et. al : Discovery and Use of Online Learning Resources Case Study Findings, Journal Of Educational Technology & Society, Vol. 7, No. 7, No.2 , 2004.
- 149 Riel, Margaret: Education in the Twenty-First Century : Just-In-Time Learning or Learning Communities, Education and The Arab World Challenges of The Next Millennium, The Emirates Center for Strategic Studies and Research, United Arab Emirates,1999.
- 150 Roger, Day: An Experiment in Using The Internet in Teaching and Learning Mathematics, Journal of since education and technology, Vol.7, No. 8, Sep 1998.
- 151 Rudnac, Michel : Think Again Internet Lessons From The Global Economy, American school board Journal, Vol.187, No 3, 2000.
- 152 Ruffini, Michael F. : Systematic Planning in The Design of An Educational Website , Educational technology, March – April , 2000.

- 153 Shotsberger, Paul G. : The Human Toch : Synchronous Commutation in Web Based Learning, Educational Technology ,January- February 2000.
- 154 Stephen, Smith : Get Connected to Science, Science and Children Journal, Vol. 37, No. 7, Apr 2000.
- 155 Sultan ,Ahmed M.A. : The Need To go Beyond “Technocentrism” in Educational Technology : Implementing The Electronic Classroom in The Arab World, Education Development Through Utilization of Technology UNESCO Regional Office For Education In The Arab States , United Arab Emirates , Ministry of Education and Yoth , 2001.
- 156 Trentin, Guglielmo: What Does Using The Internet for Education Mean?, Educational Technology, July-August 1999.
- 157 Vogel, D. and Klassen, Johanne : Technology Supported Learning : Status, Issues and Trends, Journal of computer assisted learning,vol .17,No.1, March 2001.
- 158 Zahide, Yildirim et. al : Comparison of Hypermedia Learning and Tradional Instruction on Knowledge Acquisition and Retention, Educational Research, VOL.94 , March -April 2001.
- Books: ارباعا: الكتب**
- 159 Clarke ,Alan : e-learning skills ,Newyork-U.S.A,plagrave macmilan ,2004.
- 160 Boschmon, Erwin et. al : The Electronic Classroom : Ahanbook For Education In The Electronic Environment, Medford-England, learned information, inc. , 2000.
- 161 Callihan, Steve : Creat your First Web Page: in a Weekend, California- U.S.A, Prima Publishing, 1999.
- 162 Cangelosi, James S. : Assessment Strategies For Monitring Student Learning , California- U.S.A, Addison Wesley longman, inc., 2000

- 163 Carroll, Lewis: Education on The Internet, Indiana- U.S.A, Sams publishing, 1997.
- 164 Dix, Alan J. et. al : Human computer Interaction, New York-U.S.A, Prentice Hall, 1997.
- 165 Duffy, Judy Lever et. al : Teaching and Learning With Technology, Boston-U.S.A, Person Education, Inc., 2003 .
- 166 Fang, Alex et. al: Information Technology in Educations Mangment for the Schools of The Future, Newyork- U.S.A, Chapman and Hall publisher, 1998.
- 167 Fisher, Charles et. al: Education And Tecgnology: Reflection on Computing In Classroom, Sanfrancisco- U.S.A, Jassey Bas, , 1999.
- 168 Gotz, Veruschka: Grids for the Internet and Other Digital Media, Canada ,Sterling Publishing co., 2002.
- 169 Grabe, Mark and Grabe ,Cindy : Integrating Technology for Meaningful Learning , NewYork-U.S.A ,Houghton Mifflin company, 2001.
- 170 Grey, Duncan: The Internet In School , London-U.K , Continuum publisher , 2001.
- 171 Hall, Roz and Nwbury, Darren : what makes you switchon?, Young People Creativity And New Technologies , London-U.K , Routledge Taylal francis groub, 1999.
- 172 Head, Alison J. : Design Wise: a Guide for Evaluating The Interface Design of Information Resources, Newjersey- U.S.A, Cyber Age books, 2001.
- 173 Janakus, Jerrod : Web Works Exploring on Line Design, Gloucester - U.S.A, Rockport Publishers, Inc., 2003.
- 174 Jeun, Lorriele and Koman, Richard : Web Design in a Nutshell, Sebastopol- U.S.A, O'Reilly & Associates, Inc., 2001.
- 175 Joseph, Linda C. : Net Curriculum: an Educator's Guide To using The Internet, Newjersey- U.S.A, Information Today, inc., 1999.

- 176 Kearsley, Greg : Online Education : Learning and Teaching in Cyberspace, Canda , wads worth,2000 .
- 177 Ko, Susan and Rossen, Steve : Teaching on Line: Apractical Guide, Boston-U.S.A, Houghton Mifflin Company, 2001.
- 178 Kubiszyn, Tom and Borich, Garu: Educotional Testing And Measurment, Newyork-U.S.A, John wilely & sons , inc., 2000.
- 179 Lachs, Vivi : Making Multimedia in the Classroom , London-u.k, Routledge Falmer, 2000.
- 180 Lehnert ,Wendy G. : Internet 101 : a Beginner's Guide To The Internet and The World Wide Web,California- U.S.A, Addison Wesley, Inc., 1998.
- 181 Lynch, Maggie :Learning On Line :Aguide To Success In The Virtual Classroom, Newyork-U.S.A,routledge falmer,2004
- 182 Mambretti, Catherine: Internet Technalogy for Schools,Newyork-U.S.A, Mcfarland Company inc. publishers, 1999.
- 183 Mason, Robin : Globalising Education Trends and Applications , London-U.K, Rutledge publisher, 1999.
- 184 Mcpherson, Maggie and Baptista, Miguel :Devoloping Innovation In On-Line Learning An Action Research Framework, Newyork-U.S.A,roulledge falmer ,2004
- 185 Mehlinger ,Howard D. And powers, Susan M. : Tehnology And Teacher Education, Boston- U.S.A, Houghton Mifflin company, 2002.
- 186 Morrison,Garry R. and Lowther, Deborah L. :Integrating Computer Technology Into The Classroom, Newgersy-U.S.A, person education, inc.,2005.
- 187 Nielsen , Jakob : Designing Web Usability, Indiana- U.S.A, Newriders Publishing, 2000.
- 188 Preedy, Margeret et.al : Stategic Leadership And Educational Improvement ,London-U.K,paul chapman puplishing ,2003.

- 189 Ryan, Steve et.al : The Virtual University, London- U.K, Kogan page limited , 2000.
- 190 Rao,Digumarti : Education For The 21 Century ,INDIA,discovery puplishing house,2001.
- 191 Salmon, Gilly : E- Moderating the Key to Teaching and Learning Online , London -U.K, kogan limited, 2000.
- 192 Semel, Susan F. and Saclovnik, Alan R. : Schools of Tomorrow Schools of Today, NewYork-U.S.A, Peterlong publisher, 1999.
- 193 Smaldinoet, Sharon E. et.al :Instructional Technology And Media For Learning ,Newjersey-U.S.A,pearson prentice hall,2005.
- 194 Valmont, William J. : Technology for Literacy Teaching and Learning , NewYork-U.S.A ,Houghton Mifflin company, 2000.
- 195 Webb ,Jeff : Developing Web Applicatons With Microsoft Visual Basic.Net , Washington-U.S.A, Microsoft Corporation, 2002.
- 196 withrow, Frank : Preparing Schools And Schools Systems For The 21st Century, Maryland-U.S.A, American association of school adminstrators, 1999.

خامسا: الإنترنت: Internet

- 197 Lolanness : Site elements, Web Smarty Awards, 2004, [online], available at: www.webdesignhelper.co.uk
- 198 -----: Site structure, Web Smarty Awards, 2004, [online], Available at: www.webdesignhelper.co.uk.
- 199 National Education Technology Standards for Teacher (NETST) : [online], aviolble at : <http://wwwcntes.iste.org/teachoverview.html>.
- 200 www.Schoolarabia.net.edu.Ib
- 201 www.Schoolnet.edu.Id

الملاحق

ملحق (١)
القائمة المبدئية
لمتطلبات المدرسة
الإلكترونية

المتطلب	مسلسل
مقدمة عن الحاسب الآلي:	(١)
تعريف الحاسب	١-١
عناصر نظام الحاسب	٢-١
المكونات المادية للحاسب	٣-١
أنواع برمجيات الحاسب	٤-١
أنواع الحاسبات	٥-١
مجالات استخدام الحاسب	٦-١
قدرات الحاسب وإمكانياته	٧-١
تعريف معالجة البيانات	٨-١
مفاهيم (البيانات - المعالجة - المعلومات)	٩-١
التعامل مع نظام النوافذ:	(٢)
تعريف النظام ومميزاته	١-٢
مهام نظام التشغيل	٢-٢
أنواع نظام التشغيل	٣-٢
تشغيل النظام	٣-٢
إغلاق النظام	٤-٢
التعرف على مكونات سطح المكتب	٥-٢
التعامل مع شريط المهام	٦-٢
التعرف على مهارات استخدام الفأرة	٧-٢
تعريف نافذة جهاز الكمبيوتر (MY Computer)	٨-٢
مكونات نافذة جهاز الكمبيوتر (MY Computer)	٩-٢
التحكم في أسلوب عرض نافذة جهاز الكمبيوتر	١٠-٢
استخدام قائمة أبدأ لتشغيل البرامج	١١-٢
تشغيل أكثر من برنامج في نفس الوقت	١٢-٢
استعراض محتويات القرص	١٣-٢
فتح ملف من برنامج الرسم	١٤-٢
التعامل مع المجلدات	١٥-٢

المتطلب	مسلسل
التعامل مع الاختصارات	١٦-٢
الفرق بين المجلد والملف	١٧-٢
استخدام سلة المحذوفات لاستعادة ملف	١٨-٢
البحث عن الملفات	١٩-٢
إجراء عمليات النسخ والقص واللصق	٢٠-٢
التعرف على أنواع الأقراص ومشغلاتها	٢١-٢
إضافة مكونات جديدة للحاسب	٢٢-٢
التعامل مع برنامج الرسم Paint Brush:	(٣)
فتح نافذة البرنامج باستخدام قائمة ابدأ	١-٣
مكونات نافذة البرنامج	٢-٣
استخدام صندوق الأدوات	٣-٣
رسم أشكال منتظمة	٤-٣
كتابة النصوص داخل النافذة	٥-٣
تلوين الأشكال والنصوص	٦-٣
استخدام القص والنسخ واللصق	٧-٣
التكبير والإلغاء للصورة	٨-٣
عمل تصميمات لأشكال	٩-٣
استخدام بعض التأثيرات على الصور والنصوص	١٠-٣
التعامل مع برنامج الدفتر Word Pad:	(٤)
فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته	١-٤
إنشاء مستند جديد	٢-٤
الكتابة داخل المستند	٣-٤
استخدام أشرطة أدوات البرنامج	٤-٤
استخدام مهارات النسخ والقص واللصق	٥-٤
تنسيق النص	٦-٤
التعامل مع الفقرات (تنسيق - ترقيم)	٧-٤
البحث عن نص واستبداله	٨-٤

مستند	المتطلب
٩-٤	إدراج صورة من برنامج الرسام لبرنامج الدفتر
١٠-٤	معاينة الصفحة قبل الطباعة/ طباعة المستند
١١-٤	حفظ المستند
(٥)	التعامل مع بعض أساليب صيانة الحاسب:
١-٥	التعامل مع الأقراص (الأنواع-التهيئة-النسخ)
٢-٥	إعادة تثبيت نظام التشغيل
٣-٥	التعرف على فيروسات الحاسب وأضرارها
٤-٥	استخدام برامج إزالة فيروسات الحاسب
٥-٥	استخدام برامج تشخيص القرص الصلب (Scandisk-Defrag)
(٦)	التعامل مع برنامج منسق النصوص (Ms Word):
١-٦	تعريف منسقات النصوص
٢-٦	مجالات استخدام برامج منسقات النصوص
٣-٦	فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته
٤-٦	إنشاء مستند
٥-٦	الكتابة والتنقل داخل المستند
٦-٦	تنفيذ مهارات القص والنسخ واللصق داخل المستند
٧-٦	تحديد النص
٨-٦	التراجع عن الأخطاء
٩-٦	تنسيق الخط
١٠-٦	تنسيق الفقرة
١١-٦	إدراج (صور-WordArt)
١٢-٦	التعامل مع شريط أدوات الصور
١٣-٦	عمل رأس وتذييل الصفحة
١٤-٦	التعامل مع قاموس تصحيح الهجاء والترجمة والمترادفات
١٥-٦	تعريف الجدول
١٦-٦	إدراج جدول
١٧-٦	الكتابة والتنقل داخل الجدول

مستند	المتطلب
١٨-٦	تنسيق الجدول
١٩-٦	ضبط هوامش الصفحة
٢٠-٦	حفظ المستند
٢١-٦	حفظ المستند بإسم
٢٢-٦	معاينة المستند قبل الطباعة
٢٣-٦	طباعة المستند
(٧)	التعامل مع برنامج Excel
١-٧	إمكانيات برامج الجداول الإلكترونية
٢-٧	تعريف دفتر العمل
٣-٧	تعريف ورقة العمل النشطة
٤-٧	فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته
٥-٧	التمييز بين المصنف (دفتر العمل) وورقة العمل
٦-٧	مكونات ورقة عمل
٧-٧	تعريف أنواع بيانات داخل البرنامج
٨-٧	إدخال بيانات رقمية ونصية
٩-٧	التعامل مع الخلية (تعديل - نسخ - حذف - تنسيق)
١٠-٧	تحديد الأعمدة والصفوف
١١-٧	التحكم في الأعمدة والصفوف (الإدراج والحذف)
١٢-٧	إضافة صف - عمود داخل ورقة العمل
١٣-٧	تنسيق ورقة العمل
١٤-٧	تعريف قائمة الدوال
١٥-٧	نسخ المعادلات
١٦-٧	إدخال المعادلات يدويا
١٧-٧	استخدام المعادلات والدوال الجاهزة
١٨-٧	تعريف المخطط البياني
١٩-٧	إستخدام شريط أدوات المخطط البياني
٢٠-٧	إنشاء مخطط بياني ثنائي وثلاثي

مستسل	المتطلب
٢١-٧	تعديل المخطط البياني (البيانات والحجم)
٢٢-٧	حفظ ورقة العمل داخل ملف
٢٣-٧	حفظ ورقة العمل بإسم
٢٤-٧	معاينة ورقة العمل قبل الطباعة
٢٥-٧	طباعة ورقة العمل
(٨)	التعامل مع شبكة الإنترنت:
١-٨	التعريف بالشبكات وأنواعها
٢-٨	تعريف الإنترنت - الإكسترانت
٣-٨	تعريف الإنترنت
٤-٨	خدمات شبكة الإنترنت في مجالات الحياة
٥-٨	متطلبات الاتصال بالإنترنت
٦-٨	إعداد الاتصال بشبكة الإنترنت
٧-٨	تشغيل برنامج المتصفح Internet Explorer
٨-٨	التعرف على مكونات نافذة المتصفح
٩-٨	استخدام شريط أدوات المتصفح
١٠-٨	استخدام شريط عنوان الموقع
١١-٨	تعريف (الموقع - العنوان)
١٢-٨	تعريف الصفحة الافتراضية
١٣-٨	الدخول لموقع URL معلوم
١٤-٨	نماذج لبعض عناوين المواقع الشهيرة
١٥-٨	التنقل بين المواقع ذهابا وعودة
١٦-٨	استخدام خدمة البريد الإلكتروني E-Mail
١٧-٨	استخدام خدمة البحث Searching
١٨-٨	استخدام محركات البحث المتنوعة
١٩-٨	استخدام الكلمات المفتاحية Keywords للبحث عن الموضوعات
٢٠-٨	إنزال البرامج من على الشبكة Download
٢١-٨	إنزال برنامج ضاغط الملفات WinZip

مستطاب	مستلسل
استخدام خدمة المحادثة Chatting (برنامج MSN)	٢٢-٨
التحرك داخل الموقع وبين المواقع باستخدام الوصلات التشعبية Hyperlinks	٢٣-٨
حفظ صفحة من موقعها الى الجهاز	٢٤-٨
حفظ صورة من موقع ويب الى الجهاز	٢٥-٨
حفظ صفحة المعلومات والصفحات المرتبطة بها على الجهاز Offline	٢٦-٨
تخزين ملفات على الشبكة Upload لاستدعائها من أي مكان	٢٧-٨
تعريف التعليم عن بعد	٢٨-٨
مزايا استخدام التعليم عن بعد	٢٩-٨
نماذج لمواقع تعليم عن بعد	٣٠-٨
نماذج لمواقع تقدم معلومات لموضوع التعليم عن بعد	٣١-٨
التعامل مع برنامج البريد الإلكتروني Outlook:	(٩)
فتح البرنامج والتعرف على مكوناته	١-٩
تحديد طريقة الإعداد	٢-٩
استخدام شريط أدوات البرنامج	٣-٩
استخدام شريط اختصارات Outlook	٤-٩
مجلدات شريط الاختصارات	٥-٩
إنشاء رسالة جديدة	٦-٩
تنسيق الرسائل	٧-٩
ارسال ملفات ملحقة مع البريد الإلكتروني Attachment files	٨-٩
إرسال بريد إلكتروني لشخص واحد	٩-٩
ارسال بريد الكتروني لأكثر من شخص في نفس الوقت	١٠-٩
التعامل مع البريد الوارد	١١-٩
حذف البريد	١٢-٩
استعادة الرسائل المحذوفة	١٣-٩
حفظ البريد في مجلدات	١٤-٩
إنشاء صفحة معلومات على شبكة الإنترنت باستخدام برنامج FrontPage:	(١٠)
التعريف بالبرنامج ومميزاته	١-١٠

مستل	المتطلب
٢-١٠	تشغيل برنامج FrontPage والتعرف على مكوناته
٣-١٠	استخدام طرق العرض المختلفة في البرنامج
٤-١٠	تنسيق النص داخل الصفحة
٥-١٠	تصميم الصفحات وكتابة النصوص
٦-١٠	تنسيق الصفحات
٧-١٠	إضافة صورة داخل الصفحة
٨-١٠	حفظ الصفحة
٩-١٠	تعريف موقع الويب
١٠-١٠	تصميم مخطط تفصيلي لموقع
١١-١٠	استخدام السمات Themes
١٢-١٠	استخدام المجلدات لتصنيف الملفات وحفظ الصفحات
١٣-١٠	تصميم الصفحة الرئيسية Home Page
١٤-١٠	إضافة صفحات جديدة
١٥-١٠	تحريك النص داخل الصفحة
١٦-١٠	عمل ارتباط تشعبي (نص أو صورة)
١٧-١٠	عمل ارتباط لعنوان بريدي
١٨-١٠	التعامل مع الجداول
١٩-١٠	إضافة مؤثرات لصفحة الويب
٢٠-١٠	إضافة صوت لصفحة الويب
٢١-١٠	معاينة صفحات الموقع قبل عرضها على المتصفح
(١١)	نشر صفحة المعلومات على شبكة الإنترنت Online:
١-١١	تعريف خدمة انشاء موقع على الإنترنت
٢-١١	متطلبات نشر موقع على الانترنت
٣-١١	استخدام بريد إلكتروني تم إنشائه
٤-١١	نشر صفحات سبق إنشائها على أحد المواقع المجانية
٥-١١	زيارة الموقع الذي تم إنشائه
(١٢)	التعامل مع برنامج متصفح الكتب الإلكترونية (Acrobat Reader):

مستسل	المتطلب
١-١٢	تعريف الكتاب الإلكتروني
٢-١٢	تشغيل البرنامج والتعرف على نافذة الاستخدام
٣-١٢	فتح ملف من نوع (*.Pdf) داخل البرنامج
٤-١٢	استخدام أساليب التصفح داخل البرنامج
٥-١٢	استخدام أساليب البحث داخل البرنامج
٦-١٢	استخدام أساليب العرض المختلفة داخل البرنامج
٧-١٢	النسخ من داخل البرنامج الى برنامج Word
٨-١٢	الطباعة من داخل البرنامج للصفحات المطلوبة
(١٣)	التعامل مع برنامج لتشغيل ملفات الصوت والفيديو (Media Player):
١-١٣	فتح ملف صوت أو فيديو وتشغيله
٢-١٣	استخدام أنماط العرض المختلفة لملف فيديو
٣-١٣	إيقاف وإعادة تشغيل الملفات
٤-١٣	تشغيل ملف من موقع على شبكة الإنترنت
(١٤)	التعامل مع برنامج تشغيل وتسجيل ومعالجة ملفات الصوت (SoundForg):
١-١٤	استدعاء ملفات صوت بإمتدادات مختلفة وتشغيلها
٢-١٤	تشغيل ملفات صوت
٣-١٤	التحويل بين نوعيات ملفات الصوت
٤-١٤	استخدام مهارات التحديد والقص والنسخ على ملف الصوت
٥-١٤	اجراء التعديلات والتأثيرات على ملفات الصوت
(١٥)	التعامل مع برنامج متصفح الصور (ACD See):
١-١٥	فتح نافذة البرنامج وعرض ملفات الصور
٢-١٥	عرض الصور أليا
٣-١٥	القص والنسخ وإضافة تعليقات على الصور
٤-١٥	عرض الصور بأحجام مختلفة
٥-١٥	البحث عن الصور
٦-١٥	الطباعة من البرنامج
٧-١٥	تحويل ملفات الصور لإمتدادات مختلفة

المتطلب	مستل
التعامل مع أحد برامج تعديل ومعالجة الصور (Photo Draw)	(١٦)
تشغيل البرنامج التعرف على النافذة الإفتتاحية	١-١٦
إستخدام أشرطة أدوات البرنامج	٢-١٦
الرسم وإضافة نصوص داخل الصفحة	٣-١٦
التعامل مع عدة صور داخل نفس التصميم	٤-١٦
إعداد صور ورسوم للإستخدام داخل صفحات الويب (Banner - أزرار - مؤثرات)	٥-١٦

ملحق (٢)
أستبيان لمتطلبات
المدرسة الإلكترونية

جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

استبيان الأهمية لمتطلبات المدرسة الإلكترونية المرتبطة بمحتوى مقررات مادة الكمبيوتر

يهدف الاستبيان التعرف على آراء سيادتكم حول قائمة بمتطلبات المدرسة الإلكترونية المطلوب توافرها بمقررات مادة الكمبيوتر لتلاميذ المرحلة الإعدادية من حيث درجة الأهمية لكل عنصر في القائمة المرفقة

مع توضيح أن متطلبات المدرسة الإلكترونية التي تسعى الباحثة إلي التعرف على أهميتها في هذه القائمة هي تلك المعارف و الفاهيم والمهارات التي ينبغي توافرها بمادة الكمبيوتر لطالب المرحلة الإعدادية بما يمكنهم من التعامل مع المقررات التي تقدمها المدرسة الإلكترونية على شبكة الإنترنت.

وترجو الباحثة من سيادتكم وضع علامة \surd أمام الخانة المناسبة لدرجة الأهمية بما يناسب رأيكم وإضافة ما ترونه مناسباً إلي القائمة

شكرا لحسن تعاونكم

بيانات خاصة بسيادتكم:

الاسم :

الوظيفة :

الدرجة العلمية :

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			مقدمة عن الحاسب الآلي:	(١)
			تعريف الحاسب	١-١
			عناصر نظام الحاسب	٢-١
			المكونات المادية للحاسب	٣-١
			أنواع برمجيات الحاسب	٤-١
			أنواع الحاسبات	٥-١
			مجالات استخدام الحاسب	٦-١
			قدرات الحاسب وإمكانياته	٧-١
			تعريف معالجة البيانات	٨-١
			مفاهيم (البيانات - المعالجة - المعلومات)	٩-١
			التعامل مع نظام النوافذ windows :	(٢)
			تعريف النظام ومميزاته	١-٢
			مهام نظام التشغيل	٢-٢
			أنواع نظام التشغيل	٣-٢
			تشغيل النظام	٣-٢
			إغلاق النظام	٤-٢
			التعرف على مكونات سطح المكتب	٥-٢
			التعامل مع شريط المهام	٦-٢
			التعرف على مهارات استخدام الفارة	٧-٢
			تعريف نافذة جهاز الكمبيوتر (MY Computer)	٨-٢
			مكونات نافذة جهاز الكمبيوتر (MY Computer)	٩-٢
			التحكم في أسلوب عرض نافذة جهاز الكمبيوتر	١٠-٢
			استخدام قائمة أبدأ لتشغيل البرامج	١١-٢
			تشغيل أكثر من برنامج في نفس الوقت	١٢-٢
			استعراض محتويات القرص	١٣-٢
			فتح ملف من برنامج الرسام	١٤-٢
			التعامل مع المجلدات	١٥-٢

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			التعامل مع الاختصارات	١٦-٢
			الفرق بين المجلد والملف	١٧-٢
			استخدام سلة المحذوفات لاستعادة ملف	١٨-٢
			البحث عن الملفات	١٩-٢
			إجراء عمليات النسخ والقص واللصق	٢٠-٢
			التعرف على أنواع الأقراص ومشغلاتها	٢١-٢
			إضافة مكونات جديدة للحاسب	٢٢-٢
			التعامل مع برنامج الرسم Paint Brush:	(٣)
			فتح نافذة البرنامج باستخدام قائمة ابدأ	١-٣
			مكونات نافذة البرنامج	٢-٣
			استخدام صندوق الأدوات	٣-٣
			رسم أشكال منتظمة	٤-٣
			كتابة النصوص داخل النافذة	٥-٣
			تلوين الأشكال والنصوص	٦-٣
			استخدام القص والنسخ واللصق	٧-٣
			التكبير والإلغاء للصورة	٨-٣
			عمل تصميمات لأشكال	٩-٣
			استخدام بعض التأثيرات على الصور والنصوص	١٠-٣
			التعامل مع برنامج الدفتر Word Pad:	(٤)
			فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته	١-٤
			إنشاء مستند جديد	٢-٤
			الكتابة داخل المستند	٣-٤
			استخدام أشرطة أدوات البرنامج	٤-٤
			استخدام مهارات النسخ والقص واللصق	٥-٤
			تنسيق النص	٦-٤
			التعامل مع الفقرات (تنسيق - ترقيم)	٧-٤
			البحث عن نص واستبداله	٨-٤

مدى الأهمية			المتطلب	مسئله
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			إدراج صورة من برنامج الرسام لبرنامج الدفتر	٩-٤
			معاينة الصفحة قبل الطباعة/ طباعة المستند	١٠-٤
			حفظ المستند	١١-٤
			(٥) التعامل مع بعض أساليب صيانة الحاسب:	
			التعامل مع الأقراص (الأنواع-التهيئة-النسخ)	١-٥
			إعادة تثبيت نظام التشغيل	٢-٥
			التعرف على فيروسات الحاسب وأضرارها	٣-٥
			استخدام برامج إزالة فيروسات الحاسب	٤-٥
			استخدام برامج تشخيص القرص الصلب (Scandisk-Defrag)	٥-٥
			(٦) التعامل مع برنامج منسق النصوص (Ms Word):	
			تعريف منسقات النصوص	١-٦
			مجالات استخدام برامج منسقات النصوص	٢-٦
			فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته	٣-٦
			إنشاء مستند	٤-٦
			الكتابة والتنقل داخل المستند	٥-٦
			تنفيذ مهارات القص والنسخ واللصق داخل المستند	٦-٦
			تحديد النص	٧-٦
			التراجع عن الأخطاء	٨-٦
			تنسيق الخط	٩-٦
			تنسيق الفقرة	١٠-٦
			إدراج (صور-WordArt)	١١-٦
			التعامل مع شريط أدوات الصور	١٢-٦
			عمل رأس وتذييل الصفحة	١٣-٦
			التعامل مع قاموس تصحيح الهجاء والترجمة والمترادفات	١٤-٦
			تعريف الجدول	١٥-٦
			إدراج جدول	١٦-٦
			الكتابة والتنقل داخل الجدول	١٧-٦

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			تنسيق الجدول	١٨-٦
			ضبط هوامش الصفحة	١٩-٦
			حفظ المستند	٢٠-٦
			حفظ المستند بإسم	٢١-٦
			معاينة المستند قبل الطباعة	٢٢-٦
			طباعة المستند	٢٣-٦
			التعامل مع برنامج Excel (٧)	
			إمكانيات برامج الجداول الإلكترونية	١-٧
			تعريف دفتر العمل	٢-٧
			تعريف ورقة العمل النشطة	٣-٧
			فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته	٤-٧
			التمييز بين المصنف (دفتر العمل) وورقة العمل	٥-٧
			مكونات ورقة عمل	٦-٧
			تعريف أنواع بيانات داخل البرنامج	٧-٧
			إدخال بيانات رقمية ونصية	٨-٧
			التعامل مع الخلية (تعديل - نسخ - حذف - تنسيق)	٩-٧
			تحديد الأعمدة والصفوف	١٠-٧
			التحكم في الأعمدة والصفوف (الإدراج والحذف)	١١-٧
			إضافة صف - عمود داخل ورقة العمل	١٢-٧
			تنسيق ورقة العمل	١٣-٧
			تعريف فائدة الدوال	١٤-٧
			نسخ المعادلات	١٥-٧
			إدخال المعادلات يدويا	١٦-٧
			استخدام المعادلات والدوال الجاهزة	١٧-٧
			تعريف المخطط البياني	١٨-٧
			إستخدام شريط أدوات المخطط البياني	١٩-٧
			إنشاء مخطط بياني ثنائي وثلاثي	٢٠-٧

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			تعديل المخطط البياني (البيانات والحجم)	٢١-٧
			حفظ ورقة العمل داخل ملف	٢٢-٧
			حفظ ورقة العمل بإسم	٢٣-٧
			معاينة ورقة العمل قبل الطباعة	٢٤-٧
			طباعة ورقة العمل	٢٥-٧
			(٨) التعامل مع شبكة الإنترنت:	
			التعريف بالشبكات وأنواعها	١-٨
			تعريف الإنترنت - الإكسترانت	٢-٨
			تعريف الإنترنت	٣-٨
			خدمات شبكة الإنترنت في مجالات الحياة	٤-٨
			متطلبات الاتصال بالإنترنت	٥-٨
			إعداد الاتصال بشبكة الإنترنت	٦-٨
			تشغيل برنامج المتصفح Internet Explorer	٧-٨
			التعرف على مكونات نافذة المتصفح	٨-٨
			استخدام شريط أدوات المتصفح	٩-٨
			استخدام شريط عنوان الموقع	١٠-٨
			تعريف (الموقع - العنوان)	١١-٨
			تعريف الصفحة الافتراضية	١٢-٨
			الدخول لموقع URL معلوم	١٣-٨
			نماذج لبعض عناوين المواقع الشهيرة	١٤-٨
			التنقل بين المواقع ذهابا وعودة	١٥-٨
			استخدام خدمة البريد الإلكتروني E-Mail	١٦-٨
			استخدام خدمة البحث Searching	١٧-٨
			استخدام محركات البحث المتنوعة	١٨-٨
			استخدام الكلمات المفتاحية Keywords للبحث عن الموضوعات	١٩-٨
			إزالة البرامج من على الشبكة Download	٢٠-٨
			إزالة برنامج ضاغط الملفات WinZip	٢١-٨

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			استخدام خدمة المحادثة Chatting (برنامج MSN)	٢٢-٨
			التحرك داخل الموقع وبين المواقع باستخدام الوصلات التشعبية Hyperlinks	٢٣-٨
			حفظ صفحة من موقعها الى الجهاز	٢٤-٨
			حفظ صورة من موقع ويب الى الجهاز	٢٥-٨
			حفظ صفحة المعلومات والصفحات المرتبطة بها على الجهاز Offline	٢٦-٨
			تخزين ملفات على الشبكة Upload لاستدعائها من أي مكان	٢٧-٨
			تعريف التعليم عن بعد	٢٨-٨
			مزايا استخدام التعليم عن بعد	٢٩-٨
			نماذج لمواقع تعليم عن بعد	٣٠-٨
			نماذج لمواقع تقدم معلومات لموضوع التعليم عن بعد	٣١-٨
			التعامل مع برنامج البريد الإلكتروني Outlook:	(٩)
			فتح البرنامج والتعرف على مكوناته	١-٩
			تحديد طريقة الإعداد	٢-٩
			استخدام شريط أدوات البرنامج	٣-٩
			استخدام شريط اختصارات Outlook	٤-٩
			مجلدات شريط الاختصارات	٥-٩
			إنشاء رسالة جديدة	٦-٩
			تنسيق الرسائل	٧-٩
			ارسال ملفات ملحقة مع البريد الإلكتروني Attachment files	٨-٩
			إرسال بريد إلكتروني لشخص واحد	٩-٩
			ارسال بريد الكتروني لأكثر من شخص في نفس الوقت	١٠-٩
			التعامل مع البريد الوارد	١١-٩
			حذف البريد	١٢-٩
			استعادة الرسائل المحذوفة	١٣-٩
			حفظ البريد في مجلدات	١٤-٩

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			إنشاء صفحة معلومات على شبكة الإنترنت باستخدام برنامج :FrontPage	(١٠)
			التعريف بالبرنامج ومميزاته	١-١٠
			تشغيل برنامج FrontPage والتعرف على مكوناته	٢-١٠
			استخدام طرق العرض المختلفة في البرنامج	٣-١٠
			تنسيق النص داخل الصفحة	٤-١٠
			تصميم الصفحات وكتابة النصوص	٥-١٠
			تنسيق الصفحات	٦-١٠
			إضافة صورة داخل الصفحة	٧-١٠
			حفظ الصفحة	٨-١٠
			تعريف موقع الويب	٩-١٠
			تصميم مخطط تفصيلي لموقع	١٠-١٠
			استخدام السمات Themes	١١-١٠
			استخدام المجلدات لتصنيف الملفات وحفظ الصفحات	١٢-١٠
			تصميم الصفحة الرئيسية Home Page	١٣-١٠
			إضافة صفحات جديدة	١٤-١٠
			تحريك النص داخل الصفحة	١٥-١٠
			عمل ارتباط شعبي (نص أو صورة)	١٦-١٠
			عمل ارتباط لعنوان بريدي	١٧-١٠
			التعامل مع الجداول	١٨-١٠
			إضافة مؤثرات لصفحة الويب	١٩-١٠
			إضافة صوت لصفحة الويب	٢٠-١٠
			معاينة صفحات الموقع قبل عرضها على المتصفح	٢١-١٠
			نشر صفحة المعلومات على شبكة الإنترنت :Online	(١١)
			تعريف خدمة انشاء موقع على الإنترنت	١-١١
			متطلبات نشر موقع على الانترنت	٢-١١
			استخدام بريد إلكتروني تم إنشائه	٣-١١

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			نشر صفحات سبق إنشائها على أحد المواقع المجانية	٤-١١
			زيارة الموقع الذي تم إنشائه	٥-١١
			التعامل مع برنامج متصفح الكتب الإلكترونية (Acrobat Reader):	(١٢)
			تعريف الكتاب الإلكتروني	١-١٢
			تشغيل البرنامج والتعرف على نافذة الاستخدام	٢-١٢
			فتح ملف من نوع (*.Pdf) داخل البرنامج	٣-١٢
			استخدام أساليب التصفح داخل البرنامج	٤-١٢
			استخدام أساليب البحث داخل البرنامج	٥-١٢
			استخدام أساليب العرض المختلفة داخل البرنامج	٦-١٢
			النسخ من داخل البرنامج الى برنامج Word	٧-١٢
			الطباعة من داخل البرنامج للصفحات المطلوبة	٨-١٢
			التعامل مع برنامج لتشغيل ملفات الصوت والفيديو (Media Player):	(١٣)
			فتح ملف صوت أو فيديو وتشغيله	١-١٣
			استخدام أنماط العرض المختلفة لملف فيديو	٢-١٣
			إيقاف وإعادة تشغيل الملفات	٣-١٣
			تشغيل ملف من موقع على شبكة الإنترنت	٤-١٣
			التعامل مع برنامج تشغيل وتسجيل ومعالجة ملفات الصوت (SoundForg):	(١٤)
			استدعاء ملفات صوت بإمتدادات مختلفة وتشغيلها	١-١٤
			تشغيل ملفات صوت	٢-١٤
			التحويل بين نوعيات ملفات الصوت	٣-١٤
			استخدام مهارات التحديد والقص والنسخ على ملف الصوت	٤-١٤
			اجراء التعديلات والتأثيرات على ملفات الصوت	٥-١٤
			التعامل مع برنامج متصفح الصور (ACD See)	(١٥)
			فتح نافذة البرنامج وعرض ملفات الصور	١-١٥

مدى الأهمية			المتطلب	مسلسل
غير مهم	مهم	مهم جدا		
			عرض الصور أليا	٢-١٥
			النقص والنسخ وإضافة تعليقات على الصور	٣-١٥
			عرض الصور بأحجام مختلفة	٤-١٥
			البحث عن الصور	٥-١٥
			الطباعة من البرنامج	٦-١٥
			تحويل ملفات الصور لإمتدادات مختلفة	٧-١٥
			التعامل مع أحد برامج تعديل ومعالجة الصور (Photo (Drow	(١٦)
			تشغيل البرنامج التعرف على النافذة الإفتتاحية	١-١٦
			إستخدام أشرطة أدوات البرنامج	٢-١٦
			الرسم وإضافة نصوص داخل الصفحة	٣-١٦
			التعامل مع عدة صور داخل نفس التصميم	٤-١٦
			إعداد صور ورسوم للإستخدام داخل صفحات الويب (Banner- أزرار-مؤثرات)	٥-١٦
			- متطلبات أخرى ترون إضافتها:	

ملحق (٣)
القائمة النهائية لمتطلبات
المدرسة الإلكترونية

المتطلب	مسلسل
مقدمة عن الحاسب الآلي:	١
تعريف الحاسب	١-١
أنواع الحاسبات	٢-١
قدرات الحاسب وإمكانياته	٣-١
مجالات استخدام الحاسب	٤-١
تعريف معالجة البيانات	٥-١
مفاهيم (البيانات - المعالجة - المعلومات)	٦-١
التعامل مع نظام النوافذ Windows :	٢
تعريف النظام التشغيل	١-٢
مميزات نظام التشغيل	٢-٢
التعامل مع الاختصارات	٣-٢
البحث عن الملفات	٤-٢
إضافة مكونات جديدة للحاسب	٥-٢
استخدام برنامج مستكشف النوافذ Windows Explorer	٦-٢
التعامل مع بعض أساليب صيانة الحاسب في نظام التشغيل Windows	٣
التعامل مع الأقراص (الأنواع - التهيئة - النسخ)	١-٣
إعادة تثبيت نظام التشغيل	٢-٣
التعرف على فيروسات الحاسب وأضرارها	٣-٣
استخدام برامج إزالة فيروسات الحاسب	٤-٣
استخدام برامج تشخيص القرص الصلب (Scandisk-Defrag)	٥-٣
التعامل مع برنامج منسق النصوص (MS Word)	٤
تعريف منسقات النصوص	١-٤
مجالات استخدام برامج منسقات النصوص	٢-٤
فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته	٣-٤
إنشاء مستند	٤-٤
الكتابة والتنقل داخل المستند	٥-٤
تنفيذ مهارات القص والنسخ واللصق داخل المستند	٦-٤
تنسيق الخط - تنسيق الفقرات	٧-٤

٨-٤	تحديد النص
٩-٤	التراجع عن الأخطاء
١٠-٤	إدراج (الصور - WordArt)
١١-٤	التعامل مع شريط أدوات الصور
١٢-٤	عمل رأس وتذييل للصفحة
١٣-٤	التعرف على قاموس تصحيح الهجاء والترجمة والمترادفات
١٤-٤	تعريف الجدول
١٥-٤	إدراج الجداول
١٦-٤	الكتابة والتنقل داخل الجدول
١٧-٤	تنسيق الجدول
١٨-٤	ضبط هوامش الصفحة
١٩-٤	حفظ المستند - حفظ باسم
٢٠-٤	معاينة المستند قبل الطباعة
٢١-٤	طباعة المستند
٥	التعامل مع برنامج Excel
١-٥	إمكانيات برامج الجداول الإلكترونية
٢-٥	فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته
٣-٥	تعريف (دفتر العمل - ورقة العمل)
٦-٥	فتح ورقة عمل والتحرك فيها
٧-٥	مكونات ورقة العمل
٨-٥	أنواع البيانات داخل البرنامج
٩-٥	إدخال بيانات رقمية ونصية
١٠-٥	تحديد (أعمدة - صفوف - خلايا) في ورقة العمل
١١-٥	التعامل مع الخلية (تعديل - نسخ - حذف - تنسيق)
١٢-٥	التحكم في الأعمدة والصفوف (الحجم - الإدراج - الحذف)
١٣-٥	تنسيق ورقة العمل
١٤-٥	تعريف وظيفة الدوال
١٦-٥	استخدام المعادلات والدوال الجاهزة
١٧-٥	تعريف المخطط البياني وأهميته

١٨-٥	انشاء مخطط بياني ثنائي وثلاثي
١٩-٥	استخدام شريط أدوات المخطط البياني
٢٠-٥	تعديل المخطط البياني (البيانات - الحجم)
٢١-٥	حفظ ورقة العمل/حفظ بإسم
٢٢-٥	معاينة ورقة العمل قبل الطباعة - طباعة ورقة العمل
٦	التعامل مع برنامج العروض التقديمية Power Point
١-٦	فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته
٢-٦	إنشاء عرض تقديمي باستخدام معالج المحتوى التلقائي
٣-٦	إنشاء عرض تقديمي باستخدام قالب التصميم
٤-٦	استخدام طرق عرض الشرائح المختلفة
٥-٦	التعامل مع الشرائح (ادراج - حذف - ترتيب - تنسيق - نسخ)
٦-٦	إضافة (نص - صوت صورة - فيديو) للشريحة
٧-٦	تنفيذ الحركة على الشريحة
٨-٦	إضافة تعليقات للشرائح
٩-٦	إضافة ارتباطات links لعناوين الانترنت على الشريحة
١٠-٦	حفظ العرض التقديمي بصيغة HYML
٧	التعامل مع شبكة الإنترنت
١-٧	التعريف بالشبكات وأنواعها
٢-٧	تعريف شبكة الانترنت
٣-٧	خدمات شبكة الإنترنت في مجالات الحياة
٤-٧	خدمات شبكة الإنترنت في مجال التعليم
٥-٧	تعريف (الإنترنت - الإكسترانت)
٦-٧	متطلبات الإتصال بشبكة الإنترنت
٧-٧	اعداد الإتصال بشبكة الانترنت
٨-٧	تشغيل برنامج المتصفح Internet Explorer
٩-٧	التعرف على مكونات نافذة المتصفح
١٠-٧	استخدام شريط أدوات المتصفح
١١-٧	تعريف (الموقع - العنوان)
١٢-٧	تعريف الصفحة الافتراضية

الدخول لموقع URL معلوم	١٣-٧
استخدام نماذج لمواقع ذات صلة بالمقررات الدراسية	١٤-٧
نماذج لبعض عناوين المواقع الشهيرة	١٥-٧
التنقل بين المواقع ذهابا وعودة	١٦-٧
تسجيل المواقع المرغوب فيها بالفضلة Favorites	١٧-٧
استخدام خدمة انشاء البريد الالكتروني E-Mail	١٨-٧
استخدام خدمة البحث Searching	١٩-٧
استخدام محركات البحث	٢٠-٧
استخدام الكلمات المفتاحية Keywords للبحث عن الموضوعات	٢١-٧
انزال البرامج من على الشبكة Download	٢٢-٧
إنزال برنامج ضغط الملفات Winzip	٢٣-٧
استخدام خدمة المحادثة Chatting (برنامج MSN Messenger)	٢٤-٧
التحرك داخل الموقع وبين المواقع باستخدام الوصلات التشعبية Hyperlinks	٢٥-٧
حفظ صفحة المعلومات والصفحات المرتبطة بها على الجهاز Offline	٢٦-٧
حفظ صفحة من موقعها على الشبكة الى الجهاز	٢٧-٧
تخزين ملفات على الشبكة Upload لإستدعائها من أى مكان	٢٨-٧
نسخ بيانات من موقع الى برنامج Word	٢٩-٧
حفظ صورة من صفحة ويب الى الجهاز	٣٠-٧
التعليم عن بعد(تعريفه - مزاياه)	٣١-٧
نموذج لموقع تعليم عن بعد لتعليم اللغة الإنجليزية	٣٢-٧
نموذج لموقع تعليم عن بعد لصيانة شبكات الحاسب	٣٣-٧
نموذج لموقع يقدم معلومات عن موضوع التعليم عن بعد	٣٤-٧
التعامل مع برنامج البريد الالكتروني Outlook	٨
فتح البرنامج والتعرف على مكوناته	١-٨
تحديد طريقة الإعداد	٢-٨
استخدام شريط أدوات البرنامج	٣-٨
استخدام شريط اختصارات Outlook	٤-٨
التعامل مع مجلدات شريط الإختصارات Outlook	٥-٨
إنشاء رسالة جديدة	٦-٨

تنسيق الرسائل	٧-٨
ارسال ملفات ملحقة مع البريد الإلكتروني Attachment files	٨-٨
إرسال بريد إلكتروني لشخص واحد	٩-٨
ارسال بريد الكتروني لأكثر من شخص في نفس الوقت	١٠-٨
التعامل مع البريد الوارد	١١-٨
حذف البريد	١٢-٨
استعادة الرسائل المحذوفة	١٣-٨
حفظ البريد في مجلدات	١٤-٨
إنشاء صفحة معلومات على شبكة الإنترنت باستخدام برنامج FrontPage	٩
التعرف على البرنامج ومميزاته	١-٩
تشغيل برنامج FrontPage والتعرف على مكوناته	٢-٩
استخدام طرق العرض المختلفة في البرنامج	٣-٩
تصميم الصفحات وكتابة النصوص	٤-٩
تنسيق النص داخل الصفحة	٥-٩
تنسيق الصفحات	٦-٩
إضافة صورة داخل الصفحة	١٠-٩
حفظ الصفحة	١١-٩
استخدام السمات Themes	١٢-٩
استخدام المجلدات لتصنيف الملفات	١٣-٩
تعريف موقع الويب	١٤-٩
تصميم مخطط تفصيلي لموقع ويب	١٥-٩
تصميم الصفحة الرئيسية Home Page	١٦-٩
إضافة صفحات جديدة	١٧-٩
تحريك النص داخل الصفحة	١٨-٩
عمل ارتباط شعبي (نص أو صورة)	١٩-٩
إدراج الجداول والتعامل معها	٢٠-٩
إضافة مؤثرات لصفحة الويب	٢١-٩
إضافة صوت لصفحة الويب	٢٢-٩
عمل ارتباط لعنوان بريدي	٢٣-٩

٢٤-٩	معاينة صفحات الموقع قبل عرضها على المتصفح
١٠	نشر صفحة المعلومات على شبكة الإنترنت Online
١-١٠	تعريف خدمة انشاء موقع على الانترنت Wib Site
٢-١٠	متطلبات نشر الموقع
٣-١٠	استخدام بريد إلكتروني تم إنشائه
٤-١٠	الإشارة إلى بعض المواقع المجانية التي تتيح نشر الصفحات على الشبكة
٥-١٠	نشر صفحات سبق إنشائها في أحد المواقع المجانية
٦-١٠	زيارة الموقع الذي تم إنشائه
١١	التعامل مع برنامج متصفح الكتب الإلكترونية (Acrobat Reader)
١-١١	تعريف الكتاب الإلكتروني - مزاياه
٢-١١	تشغيل البرنامج والتعرف على نافذة الاستخدام
٣-١١	فتح ملف من نوع (*.Pdf) داخل البرنامج
٤-١١	استخدام أساليب التصفح داخل البرنامج
٥-١١	استخدام أساليب البحث داخل البرنامج
٦-١١	استخدام أساليب العرض المختلفة داخل البرنامج
٧-١١	الطباعة من داخل البرنامج للصفحات المطلوبة
٨-١١	النسخ من داخل البرنامج إلى برنامج Word
١٢	التعامل مع برنامج ضغط الملفات (WinZip):
١-١٢	تحميل البرنامج من على الإنترنت
٢-١٢	تشغيل البرنامج والتعرف على نافذة الاستخدام
٣-١٢	ضغط بعض الملفات ذات الأحجام الكبيرة
٤-١٢	فك الملفات المضغوطة
١٣	التعامل مع برنامج تسجيل وتشغيل ملفات الصوت (Sound Recorder)
١-١٣	تعريف الوسائط المتعددة
٢-١٣	فتح ملف صوت وتشغيله
٣-١٣	تسجيل ملف صوت
٤-١٣	إضافة تأثيرات على الصوت
٥-١٣	إيقاف وإعادة تشغيل الصوت

٦-١٣	حفظ الملف
٧-١٣	تشغيل تتابع لأكثر من ملف صوت
١٤	التعامل مع برنامج لتشغيل ملفات الصوت والفيديو (Media Player)
١-١٤	فتح ملف صوت أو فيديو وتشغيله
٢-١٤	استخدام أتماط العرض المختلفة لملف فيديو
٣-١٤	إيقاف وإعادة تشغيل الملفات
٤-١٤	تشغيل ملف من موقع على شبكة الإنترنت
١٥	التعامل مع برنامج تشغيل وتسجيل ومعالجة ملفات الصوت (SoundForg)
١-١٥	استدعاء ملفات صوت بإمدادات مختلفة وتشغيلها
٢-١٥	تشغيل ملفات صوت
٣-١٥	التحويل بين نوعيات ملفات الصوت
٦-١٥	استخدام مهارات التحديد والتص والنسخ على ملف الصوت
٥-١٥	إجراء التعديلات والتأثيرات على ملفات الصوت
١٦	التعامل مع برنامج متصفح الصور (ACD See)
١-١٦	فتح نافذة البرنامج وعرض ملفات الصور
٢-١٦	تحويل ملفات الصور لإمدادات مختلفة
٣-١٦	تنفيذ (قص - نسخ - تعليق) على الصور
٤-١٦	عرض الصور بأحجام مختلفة
٥-١٦	البحث عن الصور
٦-١٦	الطباعة من البرنامج
١٧	التعامل مع أحد برامج تعديل ومعالجة الصور (PhotoDrow)
١-١٧	تشغيل البرنامج والتعرف على النافذة الإفتتاحية
٢-١٧	إستخدام أشرطة أدوات البرنامج
٣-١٧	الرسم وإضافة نصوص
٤-١٧	التعامل مع عدة صور داخل نفس التصميم
٥-١٧	إعداد صور ورسوم للإستخدام داخل صفحات الويب (Banner - أزرار - مؤثرات)

ملحق (٤)
قائمة نتائج تحليل المحتوى
للمقررات الحالية لمادة
الكمبيوتر للسنوات الثلاث

قائمه بنتائج تحليل محتوى مقررات
مادة الكمبيوتر للمرحله الاعداديه
فى ضوء متطلبات المدرسه الإلكترونيه
أولاً: نتائج تحليل مقرر الصف الأول الإعدادى

مكونات المقرر	مسلسل
مقدمه عن الحاسب الآلى	(١)
تعريف الحاسب الآلى	١-١
المكونات المادية للحاسب	٢-١
وحدات الإدخال	٣-١
وحدات الإخراج	٤-١
أنواع الحاسبات	٥-١
مجالات استخدام الحاسب	٦-١
قدرات الحاسب	٧-١
معالجه البيانات	(٢)
تعريف معالجه البيانات	١-٢
مفهوم (البيانات-المعالجه-المعلومات)	٢-٢
نظام التشغيل النوافذ Win 98	(٣)
تعريف نظام التشغيل	١-٣
تشغيل نظام النوافذ	٢-٣
مميزات نظام التشغيل	٣-٣
مكونات سطح المكتب	٤-٣
شريط المهام	٥-٣
استخدامات شريط المهام	٦-٣
إنهاء نظام النوافذ	٧-٣
مهارات استخدام الفأرة	٨-٣
الفرق بين المجلد والملف	٩-٣
خطوات إنشاء مجلد	١٠-٣
مكونات نافذة (جهاز الكمبيوتر)	١١-٣
فتح قوائم النافذة	١٢-٣

مكونات المقرر	مسلسل
تحريك النافذة	١٣-٣
تكبير النافذة	١٤-٣
تصغير النافذة	١٥-٣
غلق النافذة	١٦-٣
التغير في حجم النافذة	١٧-٣
استخدام مفتاح "أبدأ" "start"	١٨-٣
فتح برنامج الرسام من مفتاح (START)	١٩-٣
تعريف نافذة (جهاز الكمبيوتر)	٢٠-٣
التعرف على أنواع مشغلات الأقراص	٢١-٣
عرض محتويات نافذة (جهاز الكمبيوتر)	٢٢-٣
برنامج الرسام PAINT Brush	(٤)
تعريف أهمية البرنامج واستخدامه	١-٤
مكونات نافذة البرنامج	٢-٤
رسم أشكال منتظمة	٣-٤
العمل مع النصوص	٤-٤
العمل مع الألوان	٥-٤
مسح الأشكال	٦-٤
إلغاء صورة أو رسمه	٧-٤
نسخ ولصق الصور والرسوم	٨-٤
تكبير جزء من الصورة أو الرسم	٩-٤
عمل تأثيرات للصور والرسوم	١٠-٤
تصميم بعض الأشكال	١١-٤
برنامج الدفتر word pad	(٥)
تعريف البرنامج وشرح مكونات نافذته	١-٥
إنشاء مستند جديد	٢-٥
الكتابة داخل المستند	٣-٥
حفظ التغيرات بالمستند	٤-٥
التحرك والتحديد داخل المستند	٥-٥
استخدام أوامر القص والنسخ واللصق داخل المستند	٦-٥
فتح مستند سبق وإنشاؤه	٧-٥

مسلسل	مكونات المقرر
٨-٥	عرض واخفاء أشرطة الأدوات
٩-٥	مسح النص
١٠-٥	البحث عن نص واستبداله
١١-٥	تنسيق النصوص
١٢-٥	تنسيق الفقرات
١٣-٥	معاينة المستند قبل الطباعة
١٤-٥	إعداد الصفحة
١٥-٥	طباعة المستند
١٦-٥	أدراج صورة من برنامج الرسام إلى برنامج الدفتر

ثانيا: نتائج تحليل مقرر الصف الثاني الإعدادي

مكونات المقرر	مسلسل
نظام النوافذ win98	(١)
تعريف نظام التشغيل	١-١
مهام نظام التشغيل	٢-١
أنواع نظام التشغيل	٣-١
تعريف الشبكة	٤-١
تعريف الوسائط المتعددة	٥-١
تشغيل أكثر من برنامج في وقت واحد	٦-١
التمييز بين المجلد والملف	٧-١
إنشاء مجلد جديد	٨-١
أعادته تسميه المجلد	٩-١
عمل نسخه من مجلد	١٠-١
حفظ ملف في مجلد	١١-١
فتح ملف من برنامج الرسام	١٢-١
إنشاء اختصار لملف على سطح المكتب	١٣-١
إنشاء اختصار لمكونات الحاسب	١٤-١
تشغيل البرنامج من قائمه أبدا	١٥-١
استعراض محتويات القرص	١٦-١
تشغيل برنامج من خلال الاختصار الخاص به	١٧-١
برنامج منسق النصوص MS WORD	(٢)
تعريف منسقات النصوص	١-٢
مجالات استخدام برنامج منسقات النصوص	٢-٢
تشغيل برنامج منسق النصوص	٣-٢
التعرف على عناصر الشاشة الافتتاحية للبرنامج	٤-٢
التعرف على وظيفة استخدامات أشرطة الأدوات	٥-٢
التعرف على محتويات قوائم البرنامج	٦-٢
إنشاء مستند	٧-٢
إرشادات قبل البدء في كتابه نص داخل المستند	٨-٢
كتابته نص بالغة العربية	٩-٢

مسلسل	مكونات المقرر
١٠-٢	حفظ المستند باستخدام قائمه ملفه
١١-٢	حفظ المستند من رمز الحفظ بشريط الأدوات
١٢-٢	فتح مستند سبق إنشاؤه
١٣-٢	تصحيح أخطاء الكتابة في المستند
١٤-٢	التحرك داخل المستند
١٥-٢	التعرف على قاموس تصحيح الهجاء والترجمه والمترادفات
١٦-٢	التراجع في الاخطاء في الكتابة
١٧-٢	كتابه نص باللغة الانجليزيه
١٨-٢	حفظ المستند بأسم آخر
١٩-٢	استخدام مهارة تحديد النص بداخل المستند
٢٠-٢	نسق الخط
٢١-٢	نسق الفقرة
٢٢-٢	أدراج صوره من clipart
٢٣-٢	تحديد الصورة
٢٤-٢	تحجيم الصورة
٢٥-٢	التعرف على اختيارات شريط الصورة
٢٦-٢	تحريك الصورة
٢٧-٢	حذف الصورة
٢٨-٢	أدراج الجدول
٢٩-٢	الكتابة داخل الجدول
٣٠-٢	التنقل داخل الجدول
٣١-٢	تنسيق الجدول
٣٢-٢	طباعه المستند
(٣)	مقدمة الإنترنت
١-٣	تعريف الشبكة
٢-٣	أنواع الشبكات
٣-٣	تعريف شبكة الاتصالات الدولييه (الإنترنت)
٤-٣	تعريف الإنترنت
٥-٣	تعريف الاكسترنانت
٦-٣	التعريف بالخدمات التي يقدمها الإنترنت

مكونات المقرر	مسلسل
خدمة البريد الالكتروني	٧-٣
خدمة البرامج	٨-٣
خدمة الألعاب	٩-٣
خدمة التسلية والترفيه	١٠-٣
خدمة التعليم عن بعد	١١-٣
خدمة البحث	١٢-٣
خدمة مجموعات المناقشة	١٣-٣
خدمة التجارة الالكترونيه	١٤-٣
خدمة المحادثة أو الدردشة	١٥-٣
خدمة الدعم الفني	١٦-٣
خدمة إنشاء صفحات معلومات	١٧-٣
متطلبات الاتصال بشبكة الإنترنت	١٨-٣
أعداد الكمبيوتر للاتصال بالإنترنت	١٩-٣
إعداد رمز الاتصال التلفوني	٢٠-٣
أعداد التصفح Internet Explorer	٢١-٣
أعداد الاتصال بالإنترنت	٢٢-٣
الوصول إلى نافذة المستعرض	٢٣-٣
شرح لمكونات نافذة المستعرض	٢٤-٣
استخدام شريط أدوات المستعرض	٢٥-٣
استخدام شريط عنوان الموقع	٢٦-٣
تعريف الموقع	٢٧-٣
تعريف العنوان	٢٨-٣
كتابه موقع على الإنترنت URL	٢٩-٣
أمثله لبعض عناوين مواقع شهيرة على الإنترنت	٣٠-٣
تعريف الصفحة الافتتاحية	٣١-٣
لغة HTML	(٤)
التعريف بتصميم صفحة المعلومات	١-٤
أساسيات الكتابة في لغة HTML	٢-٤
الكتابة بلغة HTML	٣-٤

مسلسل	مكونات المقرر
٤-٤	عرض الصفحة المكتوبة بواسطة المتصفح
٥-٤	تعتبر الصفحة الاقتراحية للمستعرض للصفحة المصممة
٦-٤	تنسيق النص المكتوب في الصفحة
٧-٤	وضع النص في منتصف الصفحة
٨-٤	التحكم في حجم الخط
٩-٤	أستعراض الصفحة بعد تنسيق النص
١٠-٤	تغير لون خط الكتابة في الصفحة
١١-٤	وضع لون خلفيه للصفحة
١٢-٤	وضع عنوان للصفحة
١٣-٤	تخزين المستند بعد تعديله
١٤-٤	كتابه كود بلغة HTML لإظهار فقره
١٥-٤	تنسيق الفقرة المكتوبة
١٦-٤	أضافه فقره جديده لصفحه معلومات باستخدام كود
١٧-٤	تعريف الارتباط
١٨-٤	وضع ارتباط في صفحة معلومات
١٩-٤	أضافه موقع هينه الاستعلامات كارتباط في صفحة سبق إنشاؤها
٢٠-٤	وضع صورة لخريطة مصر في الصفحة السابق إنشاؤها
٢١-٤	وضع صورة علم مصر في الصفحة السابق إنشاؤها
٢٢-٤	استخدام أمر أدرج الجداول في صفحه المعلومات
٢٣-٤	استخدام أمر تصميم جدول محاط بإطار داخل الصفحة
٢٤-٤	استخدام أمر وضع صف جديد في الجدول
٢٥-٤	أضافه خليه جديدة للجدول
٢٦-٤	أضافه خليه كعنوان للجدول
٢٧-٤	أوامر عرض البيانات داخل الجدول
٢٨-٤	استخدام أمر وضع صوت كخلفيه لصفحه المعلومات
٢٩-٤	إخفاء وإظهار واجهه أزرار التحكم في الصوت
٣٠-٤	التحكم في الصوت أتوماتيكيا في صفحة المعلومات
٣١-٤	وضع ملف صوت السلام الوطني كخليه لصفحة المعلومات
٣٢-٤	وضع الملاحظات بداخل كود HTML

ثالثا: نتائج تحليل مقرر الصف الثالث الإعدادى

مكونات المقرر	مسلسل
الإتترنت والتعليم	(١)
خدمات الإتترنت في العملية التعليمية	١-١
تعريف خدمة مجموعات الأخبار	٢-١
تعريف خدمة القائمة البريدية المشتركة	٣-١
استخدام محركات البحث	٤-١
نماذج لبعض محركات البحث باللغة الإنجليزية	٥-١
نماذج لبعض محركات البحث باللغة العربية	٦-١
استخدام محركات البحث من نافذة المستعرض	٧-١
تعريف خدمة المشاركة	٨-١
تعريف خدمة إنشاء موقع علي الإتترنت website	٩-١
التعليم عن بعد	(٢)
مفهوم التعليم عن بعد	١-٢
مزايا استخدام التعليم عن بعد	٢-٢
نموذج لموقع تعليم عن بعد لتعليم اللغة الإنجليزية	٣-٢
نموذج لموقع تعليم عن بعد لصيانة شبكات الحاسب	٤-٢
برنامج Excel	(٣)
تعريف دفتر العمل	١-٣
تحميل برنامج أكسل	٢-٣
مكونات نافذة البرنامج	٣-٣
تعريف الورقة النشطة	٤-٣
مكونات ورقة العمل worksheet	٥-٣
تحديد أعمدة وصفوف	٦-٣
تحديد الخلايا	٧-٣
تعريف أنواع البيانات داخل البرنامج	٨-٣
إدخال أرقام ونصوص يدويا	٩-٣
التعديل في محتوى الخلية	١٠-٣
نسخ الخلية	١١-٣
حذف محتويات الخلية	١٢-٣

مكونات المقرر	مسلسل
تنسيق الخلية	١٣-٣
التحرك داخل ورقة العمل	١٤-٣
ضبط سعة العمود	١٥-٣
حفظ دفتر العمل داخل ملف	١٦-٣
الإدخال باستخدام سلاسل البيانات	١٧-٣
أدراج أعمدة في ورقة العمل	١٨-٣
أعداده تسمية ورقة العمل	١٩-٣
تنسيق ورقة العمل	٢٠-٣
تنسيق الخلايا	٢١-٣
حفظ الملف	٢٢-٣
معاينة ورقة العمل قبل الطباعة	٢٣-٣
طباعة ورقة العمل	٢٤-٣
تعريف الدوال	٢٥-٣
إدخال معادلات يدوية داخل الخلية	٢٦-٣
نسخ المعادلات	٢٧-٣
أستخدام بعض الدوال البسيطة	٢٨-٣
أنشاء مخطط بياني	٢٩-٣
تعديل المخطط البياني	٣٠-٣
تغير حجم التخطيط	٣١-٣
أستخدام شريط أدوات المخطط البياني	٣٢-٣
حفظ التعديلات علي دفتر العمل بأسم	٣٣-٣
برنامج Front page	(٤)
تعريف بالبرنامج	١-٤
مميزات البرنامج	٢-٤
تشغيل البرنامج	٣-٤
الشاشة الافتتاحية للبرنامج	٤-٤
طرق العرض المختلفة في البرنامج	٥-٤
أضافة صفحة جديدة	٦-٤
أدخال نص داخل الصفحة	٧-٤
تنسيق النص في الصفحة	٨-٤

مكونات المقرر	مسلسل
تغيير لون خلفية الصفحة	٩-٤
حفظ صفحة معلومات webpage	١٠-٤
اضافة صورة من الـ clipart	١١-٤
التحكم في التفاف النص حول الصورة	١٢-٤
تعريف السمات	١٣-٤
تطبيق السمات علي صفحة المعلومات	١٤-٤
تصميم صفحات الموقع	١٥-٤
تحديد عناصر تصميم الموقع	١٦-٤
أستخدام مجلدات frontpage	١٧-٤
تصميم الصفحة الرئيسية HomePage	١٨-٤
تحريك نص في صفحة ويب	١٩-٤
معاينة صفحات الموقع تمهيديا	٢٠-٤
فتح مجلد صفحات الويب	٢١-٤
أضافة صفحات	٢٢-٤
الارتباط التشعبي	٢٣-٤
إنشاء نص الارتباطات التشعبية	٢٤-٤
عرض الارتباطات التشعبية HYPER-LINK	٢٥-٤
مفهوم نشر الموقع علي الانترنت	٢٦-٤
متطلبات نشر موقع علي الانترنت	٢٧-٤
إنشاء عنوان بريد الكتروني	٢٨-٤
إجراء خطوات إنشاء الموقع	٢٩-٤
زيارة الموقع الذي تم أنشاؤه	٣٠-٤

ملحق (٥)
الأهداف العامة للبرنامج
المقترح

أهداف عامة للبرنامج المقترح

- ١- تقدير الطالب لأهمية استخدام الكمبيوتر في عملية التعلم.
- ٢- تنمية مهارات الطالب لاستخدام شبكة الإنترنت لدراسة المقررات المختلفة عبر الشبكة.
- ٣- تشجيع الطالب على الاستفادة من خدمات شبكة الإنترنت لتبادل المعلومات بينه وبين زملائه وكذلك مع المدرس.
- ٤- تدريب الطالب على القيام بعمليات الصيانة الدورية لبرامج الحاسب بما يساعده على مواصلة التعلم.
- ٥- إكساب الطالب المهارات اللازمة لتصميم موقع خاص به على شبكة الإنترنت.
- ٦- تدريب الطالب على استخدام عناصر الوسائط المتعددة في الحاسب.
- ٧- زيادة الوعي لدى الطالب بفيروس الحاسب ومخاطره.
- ٨- زيادة قدرة الطالب على عملية التعلم الذاتي مع تجنب مخاطر الوقوع في مشاكل الاستخدام السيئ لشبكة الإنترنت.
- ٩- إعطاء الطالب مزيد من الحرية في تداول المعلومات عبر مجتمع المعلومات الدولي والمحلى.
- ١٠- إكساب الطالب مهارات الحصول على المعلومات والبيانات من مصادر ومراجع عربية وأجنبية متنوعة عبر الشبكة.

ملحق (٦)
الأهداف الإجرائية للبرنامج
المقترح للسنوات الثلاث

الأهداف الإجرائية للبرنامج المقترح للسنوات الثلاث

الصف الأول الإعدادي

أولاً: الأهداف المعرفية:

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الأول الإعدادي يكون قادراً على أن:

- يعرف الحاسب الآلي.
- يذكر أنواع الحاسبات.
- يعدد مجالات استخدام الحاسب.
- يذكر قدرات الحاسب الآلي.
- يعرف معالجة البيانات.
- يفرق بين مصطلحات (البيانات - المعلومات - المعالجة).
- يذكر المقصود بعملية البحث داخل الجهاز عن ملفات.
- يبين أهمية استخدام برنامج مستكشف النوافذ Windows Explorer.
- يذكر مكونات نافذة برنامج مستكشف النوافذ Windows Explorer.
- يعرف الشبكات Network
- يميز بين أنواع الشبكات.
- يعرف شبكة الإنترنت.
- يعرف شبكة الإنترنت.
- يعرف شبكة الإكسترانت.
- يذكر خدمات شبكة الإنترنت في مجالات الحياة.
- يحدد متطلبات الاتصال بشبكة الإنترنت.
- يعرف استخدامات نافذة متصفح الإنترنت Internet Explorer.

- يفرق بين العنوان والموقع على شبكة الإنترنت.
- يذكر أمثلة لعناوين مواقع شهيرة على الإنترنت.
- يعرف خدمة البريد الإلكتروني.
- يذكر عناوين بعض المواقع المجانية لإنشاء بريد إلكتروني.
- يذكر مكونات نافذة برنامج التعامل مع البريد الإلكتروني Outlook
- يعرف برامج منسقات النصوص.
- يذكر مجالات استخدام برامج منسقات النصوص.
- يذكر الإرشادات اللازمة لكتابة نص داخل مستند.
- يحدد أشرطة أدوات برنامج MsWord.
- يحدد وظيفة أوامر القوائم في برنامج MsWord.
- يذكر استخدامات الجداول داخل برنامج Msword.
- يعرف الوسائط المتعددة.
- يحدد استخدامات برنامج مسجل الصوت Sound Record.

ثانياً: الأهداف المهارية :

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الأول الإعدادي يكون

قادراً على أن:

- ينشئ اختصارات Shortcuts .
- ينفذ أوامر التعامل مع الاختصارات Shortcuts .
- يبحث عن ملفات أو مجلدات على الجهاز.
- يشغل برنامج مستكشف النوافذ Windows Explorer.
- يستخدم وظائف برنامج مستكشف النوافذ Windows Explorer في التعامل مع المجلدات والملفات.
- يجرى الاتصال بشبكة الإنترنت.
- يشغل برنامج المتصفح Internet Explorer.

- يستخدم شريط أدوات برنامج المتصفح Internet Explorer.
- يكتب بعض عناوين لمواقع إنترنت URL معلومة.
- يدخل الى عناوين مواقع ذات صلة بالمقرر الدراسي.
- ينتقل بين مواقع على الإنترنت ذهابا وعودة.
- ينشئ عنوان لبريد إلكتروني e-mail.
- يشغل برنامج التعامل مع البريد الإلكتروني outlook.
- يعد الاتصال بالبريد الإلكتروني من خلال نافذة برنامج outlook.
- يفتح الرسائل الواردة في برنامج outlook.
- يحفظ المرفقات الواردة مع الرسائل في برنامج outlook.
- يحذف البريد في برنامج outlook.
- يرسل رسائل من داخل برنامج البريد الإلكتروني outlook.
- يستخدم شريط اختصارات برنامج outlook.
- يرفق ملفات مع الرسائل للبريد الإلكتروني من خلال برنامج Outlook.
- يرد على الرسائل الواردة باستخدام برنامج Outlook.
- يستعيد الرسائل المحذوفة في برنامج outlook.
- يحفظ البريد في مجلد في برنامج outlook.
- يفتح نافذة برنامج Msword.
- ينشئ مستند جديد داخل برنامج Msword.
- يكتب نص باللغتين العربية والإنجليزية داخل مستند ببرنامج Msword
- يحفظ المستند الذي تم إنشائه .
- يغلق المستند الذي تم إنشائه.
- يعدل في مستند سبق إنشائه.
- ينسق في فقرة مكتوبة داخل المستند.
- يستخدم قاموس تصحيح الهجاء والترجمة والمترادفات.
- يحفظ المستند بإسم آخر.
- يدرج عناصر (صور - wordArt) داخل مستند برنامج Msword.
- يتحكم في الصورة المدرجة داخل المستند من حيث الحجم .
- يتحكم في الصورة المدرجة داخل المستند من حيث الموضع.

- يحذف الصورة المدرجة بالمستند.
 - يستخدم شريط أدوات الصورة.
 - يدرج رأس وتذييل الصفحة.
 - يستخدم شريط أدوات رأس وتذييل الصفحة.
 - ينشئ الجداول داخل مستند برنامج Msword.
 - يكتب فى الجدول داخل مستند برنامج Msword
 - ينتقل بين خلايا الجدول داخل مستند برنامج Msword
 - ينسق الجدول داخل مستند برنامج Msword
 - يحرك الجدول داخل مستند برنامج Msword
 - يضبط هوامش الصفحة ببرنامج Msword
 - يعاين المستند قبل الطباعة فى برنامج ببرنامج Msword
 - يطبع ملف قام بكتابته من داخل برنامج Msword.
 - يفتح نافذة برنامج مسجل الصوت Sound Record.
 - يشغل ملف صوت باستخدام برنامج Sound Record.
 - يسجل ملف صوت باستخدام برنامج Sound Record.
 - يحفظ ملف الصوت الذى تم تسجيله باستخدام برنامج Sound Record.
 - يجرى تعديلات على ملف الصوت الذى تم تسجيله باستخدام برنامج Sound Record.
- .Record
- يشغل تتابع لأكثر من ملف صوت فى برنامج Sound Record .

ثالثا: أهداف وجدانية:

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الأول الإعدادي يكون

قادرا على أن:

- ١- يكون اتجاها إيجابيا نحو استخدام الكمبيوتر.
- ٢- يدرك أهمية استخدام الإنترنت.
- ٣- يستجيب بمرونة للتعامل مع نوعيات مختلفة من البرامج.
- ٤- يحسن التصرف أثناء التعامل مع مواقع على شبكة الإنترنت.
- ٥- يكون علاقة إيجابية بينه وبين زملاؤه باستخدام الرسائل عبر خدمة البريد الإلكتروني.

الصف الثاني الإعدادي

أولاً: الأهداف المعرفية:

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الثاني الإعدادي يكون

قادراً على أن:

- يعرف الأقراص.
- يذكر أنواع الأقراص.
- يفرق بين الأنواع المختلفة للأقراص.
- يذكر إختيارات نافذة الأمر Format.
- يعرف نظام التشغيل .
- يذكر مميزات نظام التشغيل.
- يذكر المتطلبات المادية اللازمة لتثبيت نظام التشغيل Windows
- يذكر مكونات الحاسب المادية.
- يعرف الوصلات Hyperlinks.
- يبين أهمية استخدام المفضلة favorite.
- يعرف خدمة البحث Serching.
- يعرف محركات البحث.
- يذكر فوائده استخدام محركات البحث.
- يذكر أمثلة لمحركات بحث شهيرة.
- يعرف المقصود بالكلمة المفتاحية "Keywords".
- يعرف خدمة المحادثة Chating.
- يذكر مكونات نافذة برنامج المحادثة MSN Messenger
- يعرف العروض التقديمية .
- يذكر استخدامات برامج العروض التقديمية power point.

- يوظف برنامج Power point لعمل ملفات يمكن استدعاتها على الإنترنت.
- يعرف برنامج front page.
- يذكر مزايا استخدام برنامج front page.
- يعرف السمات Themes.
- يعرف موقع الويب.
- يعرف الصفحة الرئيسية HomePage.
- يذكر في خطوات أسلوب تصميم موقع على الإنترنت.
- يحدد كيفية استخدام الارتباطات التشعبية بين صفحات الموقع.
- يعرف الكتاب الإلكتروني.
- يحدد مزايا استخدام الكتاب الإلكتروني.
- يذكر مكونات نافذة برنامج التصفح الإلكتروني (Acrobat Reder).
- يحدد استخدامات برنامج معالجة الصوت والفيديو Media player.
- يتعرف على استخدامات برنامج متصفح الصور ACAD see .
- يحدد الأنماط المختلفة التي يتيحها برنامج ACAD see من الصور.
- يفرق بين أنماط الصور من حيث الحجم والجودة بما يوفره برنامج ACAD see.

ثانيا :الأهداف المهارية :

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الثاني الإعدادي يكون

قادرا على أن:

- يهيئ القرص المرن باستخدام أمر Format.
- ينسخ محتويات قرص مرن إلى قرص آخر.
- ينزل ملفات نظام التشغيل Windows من القرص المدمج الى القرص الصلب.
- يستخدم المعالج Wizard لإزالة ملفات نظام التشغيل.
- يدخل الرقم السري للاسطوانة الخاصة بنظام التشغيل.

- يفتح نافذة لوحة التحكم.
- يختار المكون المادي الجديد المطلوب تثبيته من نافذة لوحة التحكم.
- ينزل برنامج الإدارة Driver للمكون المادي الجديد المطلوب تثبيته
- يطبق خطوات تثبيت كارت Modem للجهاز.
- يستخدم الوصلات Hyperlinks للتجول داخل المواقع.
- يسجل مواقع مرغوب فيها داخل المفضلة favorite.
- يحفظ صفحة معلومات من موقعها إلى الجهاز.
- يحفظ صفحة معلومات مع صفحة أخرى مرتبطة بها offline.
- يكتب عنوانا لمواقع بحثية عربية وإنجليزية.
- يستخدم الكلمات المفتاحية Key Words للبحث عن موضوعات ذات صلة بالمقرر الدراسي.
- يبحث عن المعلومات التي تطلب منه باستخدام محركات البحث التي درسها.
- يسجل عنوان بريده الإلكتروني وكلمة المرور من نافذة برنامج MSN Messenger.
- يضيف عناوين البريد للأعضاء الجدد المشاركين معه في المحادثة من نافذة برنامج MSN Messenger.
- يجرى محادثة كتابية داخل برنامج MSN Messenger مع أحد زملائه
- يجرى محادثة صوتية داخل برنامج MSN Messenger مع أحد زملائه
- يرسل ملفات لزملائه أثناء المحادثة من خلال برنامج MSN Messenger.
- يفتح نافذة برنامج Power point .
- ينشئ عرض تقديمي باستخدام معالج المحتوى wizard داخل برنامج Power point.
- ينشئ عرض تقديمي باستخدام قالب التصميم داخل برنامج Power point
- يستخدم طرق عرض الشرائح المختلفة داخل برنامج Power point
- يحفظ ملف الشريحة في برنامج Power point.
- يضيف شريحة جديدة في برنامج Power point.
- ينسق الشرائح في برنامج PowerPoint.

- يدرج (نصوص - صور - أصوات - فيديو) داخل الشريحة.
- يحذف شريحة في برنامج Power point.
- ينسخ شريحة داخل نفس العرض وبيّن أكثر من عرض.
- ينسق ألوان الشريحة.
- ينسق النص المكتوب في الشريحة.
- يضيف تعليقات للشريحة.
- يضيف التأثيرات داخل الشريحة.
- يضيف الارتباطات داخل الشريحة.
- يحفظ ملف الشريحة بإمتدادات مختلفة (HTML)
- يشغل برنامج FrontPage.
- يستخدم طرق العرض المختلفة في برنامج FrontPage.
- يضيف صفحة جديدة في برنامج FrontPage.
- يكتب نص داخل صفحة برنامج FrontPage.
- ينسق النص في صفحة برنامج FrontPage.
- يغير لون خلفية الصفحة في برنامج FrontPage.
- يحفظ صفحة في برنامج FrontPage.
- يخرج من برنامج FrontPage.
- يضيف صورة داخل صفحة في برنامج FrontPage.
- ينسق النص والصورة معا في برنامج FrontPage.
- يطبق السمات على صفحة أنشئها في برنامج FrontPage.
- يصمم مخطط تفصيلي لموقع مكون من عدة صفحات.
- يستخدم القوالب لإنشاء موقع مكون من عدة صفحات
- يصمم الصفحة الرئيسة في برنامج FrontPage.
- يحفظ الصفحة المنشأة في برنامج FrontPage داخل مجلد.

- يفتح الصفحة السابق إنشائها.
- يضيف صفحات جديدة داخل برنامج FrontPage.
- يحذف صفحات داخل برنامج FrontPage.
- ينشئ ارتباطات تشعبية بين الصفحة الرئيسية والصفحات الأخرى داخل الموقع.
- ينشئ ارتباط لعنوان بريدي.
- يلغى الارتباطات داخل برنامج FrontPage.
- يعرض مخطط بالارتباطات التشعبية بين صفحات الموقع.
- يشغل برنامج التصفح الإلكتروني Acrobat Reder.
- يفتح ملف قراءة إلكتروني (pdf).
- يستعرض الصفحات الإلكترونية بأكثر من طريقة داخل برنامج Acrobat Reder
- ينقل بين صفحات ملف داخل برنامج Acrobat Reder
- يحدد النص و الصورة داخل برنامج Acrobat Reder.
- ينسخ من داخل صفحة في برنامج Acrobat Reder الى برنامج Word
- يبحث عن نص محدد داخل الصفحة المعروضة في برنامج Acrobat Reder
- يتصفح أكثر من صفحة داخل برنامج Acrobat Reder.
- يطبع ملف قراءة إلكتروني (Pdf).
- يفتح برنامج مشغل الصوت والفيديو Media player.
- يشغل ملف صوت .
- يشغل ملف فيديو.
- يوقف تشغيل الملفات.
- يعيد تشغيل ملف سبق إيقافه.
- يستخدم أنماط عرض مختلفة لملفات الفيديو.
- يشغل ملف صوت من موقع على الإنترنت URL.
- يغلق نافذة برنامج Media player .

- يشغل برنامج متصفح الصور ACD See.
- يستعرض الصور أليا من مجلد محدد فى برنامج ACD See.
- يستخدم مهارات (النسخ والنسخ) للصور بالإمكانات التى يوفرها برنامج ACD See.
- يضيف تعليقات للصور.
- يعرض الصور بأحجام مختلفة.
- يبحث عن صورة معينة داخل برنامج ACD See.
- يغير اسم الصورة داخل برنامج ACD See.
- يغير بين أنماط الصور بإمتدادات مختلفة بما يوفره برنامج ACD See.
- يطبع صور من خلال برنامج ACD See.

ثالثا: الأهداف الوجدانية:

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الثانى الإعدادى يكون

قادرا على أن:

- إزالة الرهبة من التعامل مع الأقراص المرنة والضوئية.
- يبدى اهتماما لاستخدام نظام التشغيل الموجود على الجهاز.
- يرغب فى الاهتمام بمكونات الحاسب المادية.
- يطلع على الفائدة من تصميم موقع على شبكة الإنترنت.
- يتبع سلوكا حذرا فى تداول الأقراص المرنة.
- يقدر أهمية استخدام شبكة الإنترنت فى البحث عن المعلومات المطلوبة.
- يشعر بروح الجماعة من خلال إجراءه محادثة إلكترونية.
- يعي بأهمية برامج الحاسب الخاصة بالأصوات والصور على أنها علم وليست لمجرد اللعب والترفيه.
- يستجيب لتداول المعلومات والكتب عبر شبكة الإنترنت.

الصف الثالث الإعدادي

أولاً: الأهداف المعرفية:

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الثالث الإعدادي يكون

قادراً على أن:

- يعرف فيروس الحاسب .
- يذكر خصائص فيروس الحاسب.
- يذكر أنواع فيروسات الحاسب.
- يعدد أنواع الوسائط الناقلة لفيروس الحاسب.
- يذكر الأضرار الناتجة عن فيروس الحاسب.
- يعرف برامج الحماية من الفيروس.
- يذكر مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج Norton Antivirus
- يتعرف على مكونات تقرير فحص الشغل فى برنامج Norton Antivirus
- يتعرف على أسماء الفيروسات التى يستطيع البرنامج Norton Antivirus الكشف عنها.
- يذكر استخدام أمر Scandisk.
- يذكر استخدام أمر defragment
- يتعرف على تقرير فحص المشغل باستخدام أمر Scandisk.
- يتعرف على تقرير انتهاء فحص المشغل باستخدام أمر defragment
- يعدد خدمات الإنترنت فى التعليم.
- يميز بين أنواع خدمات الإنترنت فى التعليم.
- يعرف الصفحة الافتراضية .
- يعرف عملية تحميل ملفات على الشبكة Upload
- يعرف عملية إنزال ملفات من على الشبكة Download
- يعرف التعليم عن بعد.

- يذكر مزايا التعليم عن بعد.
- يذكر نماذج لمواقع تقدم التعليم عن بعد.
- يعدد استخدامات برامج الجداول الإلكترونية Excel.
- يعرف دفتر العمل
- يعرف ورقة العمل
- يفرق بين دفتر العمل وورقة العمل فى برنامج Excel.
- يذكر مكونات ورقة العمل
- يذكر انواع البيانات المستخدمة داخل برنامج Excel
- يتعرف وظيفة الدوال التى يتيحها برنامج Excel.
- يعرف المخططات البيانية
- يذكر أهمية استخدام المخططات البيانية فى برنامج Excel.
- يذكر المقصود بموقع على الإنترنت.
- يعرف خدمة إنشاء موقع Web site
- يحدد متطلبات نشر المواقع على الإنترنت.
- يتعرف على عناوين لمواقع مجانية لنشر الصفحات على الإنترنت
- يذكر الفائدة من برامج ضغط الملفات .
- يتعرف على رسالة كبر حجم الملفات .
- يتعرف على أهمية استخدام برنامج Soundforge.
- يفرق بين الأنواع المختلفة من ملفات الصوت من حيث الحجم والجودة من خلال برنامج Soundforge.
- يتعرف أهم استخدامات برنامج Photodraw.
- يتعرف على استخدامات أشرطة أدوات برنامج Photodraw.
- يذكر الإمكانيات التى يوفرها برنامج Photodraw لإعداد صورة على صفحات الويب.

ثانياً: الأهداف المهارية :

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الثالث الإعدادي يكون

قادراً على أن:

- يشغل برنامج Norton Antivirus.
- يختار المشغل المطلوب فحصه ببرنامج Norton Antivirus.
- ينفذ الفحص للمشغل المطلوب ببرنامج Norton Antivirus.
- يحدث برنامج Norton Antivirus عبر الشبكة.
- يستخدم أمر Scandisk.
- يستخدم الأمر Defragment
- يغير الصفحة الافتراضية على الإنترنت.
- ينسخ بيانات من موقع إلى برنامج Word.
- يحفظ صورة من صفحة ويب إلى الجهاز.
- يخزن ملفات على الشبكة Upload.
- يستدعي ملفات سبق تخزينها على الشبكة باستخدام Upload.
- ينزل برنامج الضاغط WinZip من على الشبكة Download.
- يستخدم نموذج لموقع تعليم عن بعد في اللغة الإنجليزية
- يستخدم نموذج لموقع تعليم عن بعد في صيانة شبكات الحاسب.
- يستخدم نماذج لمواقع تقدم معلومات عن التعليم عن بعد على شبكة الإنترنت.
- يشغل برنامج Excel
- ينشئ ورقة عمل في دفتر داخل برنامج Excel
- يدخل بيانات نصية ورقمية داخل ورقة العمل .
- يحدد (الأعمدة - الصفوف - الخلايا) في ورقة العمل.
- يضيف (صف - عمود) داخل ورقة العمل.

- ينسخ الخلايا في ورقة العمل
- يحذف الخلايا في ورقة العمل
- ينسق الخلايا في ورقة العمل
- يحفظ دفتر العمل داخل الملف.
- يغير اسم ورقة العمل
- يدخل سلاسل بيانات في ورقة العمل.
- يضيف ورقة عمل
- يحذف ورقة العمل
- يغير حجم (عمود - صف) في ورقة العمل
- ينسق ورقة العمل
- يعاين ورقة العمل قبل الطباعة
- يطبع ورقة العمل
- يحفظ دفتر العمل بإسم.
- يدخل المعادلات في ورقة العمل يدويا
- يستخدم المعادلات الجاهزة داخل ورقة العمل
- ينسخ المعادلات في ورقة العمل
- يدرج نوال إضافية داخل ورقة العمل
- ينشئ مخطط بياني ثنائي وثلاثي الأبعاد داخل ورقة العمل
- يستخدم شريط أدوات المخطط البياني
- يعدل في بيانات المخطط البياني
- يغير في حجم المخطط البياني
- يدرج الجداول في صفحات الويب باستخدام برنامج Frontpage
- يستورد جدول من برنامج Word إلى برنامج Frontpage

- يحدد لون الجدول في برنامج Frontpage
- يضيف (صف - عمود) للجدول في برنامج Frontpage
- يعدل في حجم (الصف - العمود) للجدول في برنامج Frontpage
- يحذف الجدول من صفحة في برنامج Frontpage
- ينسق الجداول في صفحات الويب.
- يعاين صفحات الموقع بعد إنشائه.
- يضيف نص متحرك في صفحة برنامج Frontpage
- يضيف مؤثرات حركية في صفحة برنامج Frontpage
- يضيف صوت في صفحة برنامج Frontpage
- يضيف أشرطة دعائية في صفحة برنامج Frontpage
- يضيف عداد لحساب عدد الزائرين في صفحة برنامج Frontpage
- يضيف تاريخ ووقت في صفحة برنامج Frontpage
- ينشر صفحات ويب سبق إعدادها على أحد المواقع المجانية.
- يستخدم عنوان لبريد إلكتروني سبق إنشائه
- يزور الموقع الذي تم إنشائه ونشره على الإنترنت.
- يضغط بعض الملفات ذات الحجم الكبير باستخدام برنامج WinZip .
- يضغط الملف بإسم جديد
- يفك الملف المضغوط باستخدام برنامج WinZip
- يفتح نافذة برنامج Soundforge
- يشغل ملف صوت باستخدام برنامج Soundforge.
- يسجل ملف صوت باستخدام برنامج Soundforg.
- ينفذ بعض مهارات التحرير على ملفات الصوت داخل البرنامج.
- يحفظ ملف الصوت بإمتدادات مختلفة داخل برنامج Soundforg
- يتحكم في حجم ملف الصوت داخل برنامج Soundforg
- يستخدم التأثيرات الصوتية المناسبة على ملف الصوت داخل البرنامج.
- يدمج ملفين صوت معا داخل برنامج Soundforg

- يشغل برنامج Photodraw
- يرسم داخل برنامج Photodraw مستخدماً إمكانات الرسم المتاحة بالبرنامج.
- يضيف نص إلى الصورة داخل برنامج Photodraw
- يمزج عدة صور داخل برنامج Photodraw
- يرتب عدة صور داخل برنامج Photodraw
- يحسن جودة الصورة داخل برنامج Photodraw.
- يقص جزء من الصورة داخل برنامج Photodraw
- يغير حجم الصورة داخل برنامج Photodraw
- يحفظ ملف الصورة داخل برنامج Photodraw
- يتحكم في درجة الألوان والشفافية للصورة في برنامج Photodraw
- يضيف مؤثرات على الصورة في برنامج Photodraw
- يصمم أزرار في برنامج Photodraw
- يصمم لوحات Banner لصفحات الويب في برنامج Photodraw
- يحفظ الصور لاستخدامها على صفحات الويب في برنامج Photodraw
- يعد الصور للاستخدام لصفحات الويب من خلال برنامج photodraw.

ثالثاً: الأهداف الوجدانية:

بعد انتهاء الطالب من دراسة وحدات البرنامج المقترح للصف الثالث الإعدادي يكون

قادراً على أن:

- ١- يدرك أهمية تحديث البرامج عبر شبكة الإنترنت.
- ٢- يهتم باستخدام بعض أوامر صيانة القرص الصلب للحاسب.
- ٣- يعي بأهمية استخدام خدمات نقل الملفات عبر شبكة الإنترنت.
- ٤- يستجيب لاستخدام برامج الحاسبات المختلفة في الحياة اليومية.
- ٥- يبدي الرغبة في إنشاء موقع خاص به على الإنترنت.
- ٦- يهيئ روح العمل الجماعي عند الطالب في الاشتراك مع زملائه لتصميم مواقع على الإنترنت.

- ٧- يدعم أهمية استخدام عناصر الوسائط المتعددة (صوت - فيديو - صورة) في تصميم الصفحات على الويب وليس لمجرد الترفيه.
- ٨- يهتم بالبحث الدائم في مصادر التعلم المختلفة على شبكة الإنترنت.

ملحق (٧)
قائمة بأسماء الكتب
والمراجع التي تم تحليلها

أولاً : المراجع العربية :

١. أدوبي للأنظمة والبرامج : أدوبي أكروبات ٥ز٠ . ، ترجمة مركز التعريب والترجمة ، لبنان ، الدار العربية للعلوم ، ٢٠٠٣ .
٢. أنيس حبلى : ملحقات أوفيس 2000 ، لبنان ، دار الراتب الجامعية ، ٢٠٠٠ .
٣. أيمن العشري : المرجع في أساسيات وأسرار Internet ، القاهرة ، مكتبة الفيروز ، ٢٠٠٢ .
٤. أيمن عودة : تجميع وصيانة الحاسب الشخصي ، سوريا ، شعاع للنشر والعلوم ، ٢٠٠٠ .
٥. برايان أندرداهل وكيث أندرداهل : الإنترنت Bible ، ترجمة خالد العامري ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ .
٦. جمال أبو طالب : Microsoft word 2000 ، القاهرة ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .
٧. جمال أبو طالب : أبدأ مع مايكروسوفت أكسيل ٢٠٠٠ ، القاهرة ، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ .
٨. جوها براكين : مايكروسوفت 2000 office (1x8) ، السعودية ، مكتبة جرير ، ٢٠٠٠ .
٩. ديفيد كرودر وروندا كرودر : علم نفسك الإنترنت ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .
١٠. روبين رولاند : الدليل المبتكر للبحث عبر الإنترنت ، ترجمة بهاء شاهين ، القاهرة ، مجموعة النيل العربية ، ٢٠٠٣ .
١١. سامز ماكميلان : كيف تستخدم الكمبيوتر ، بيروت ، مكتبة لبنان ، ٢٠٠٣ .
١٢. سامز ماكميلان : ويندوز ME إصدار الألفية ، بيروت ، مكتبة لبنان ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠١ .

١٣. سكوت مولر : ترقية وإصلاح الحاسبات الإلية ، ترجمة خالد العامري ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨ ،
١٤. شاني هانت : ما سترينج مايكروسوفت فوتودرو ٢٠٠٠ ، ترجمة خالد العامري ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠ .
١٥. صالح رشيد العقيلي وخالد أمين الباشة : الحاسوب ، البرمجيات والمعدات ، عمان ، دار الشروق ، ٢٠٠٠ .
١٦. عبد الحميد البسيوني : إعداد الكمبيوتر Setup ، القاهرة ، مكتبة ابن سينا ، ٢٠٠٢ .
١٧. عماد الحداد : ضغظ و فك الملفات ، ترجمة وإعداد خالد العامري ، القاهرة ، دار الفاروق للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ .
١٨. فراس محمد العزة وأخرون : مهارات الحاسوب "المبادئ ، التطبيقات البرمجية والاستخدامات العلمية" ، عمان ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .
١٩. مجدي محمد أبو العطا : تعلم Outlook 2000 في يوم واحد ، القاهرة ، كميوساينس العربية لعلوم الحاسب ، ٢٠٠٠ .
٢٠. مجدي محمد أبو العطا : تعلم Photo draw 2000 في يوم واحد ، القاهرة ، كميوسايني العربية لعلوم الحاسب ، ٢٠٠٠ .
٢١. محمد أحمد جمال تبيعة : المرجع الكامل Win98 ، بيروت ، دار الراتب الجامعية ، ١٩٩٩ .
٢٢. محمد جمال أحمد تبيعة : موسوعة التطوير الإلكتروني للمؤسسات "مكنة المكاتب" القاهرة ، دار الراتب الجامعة ، ١٩٩٩ .
٢٣. مكتبة جرير : تبسيط الكمبيوتر ، السعودية ، مكتبة جرير ، ٢٠٠٢ .
٢٤. مكتبة جرير : علم نفسك الإنترنت و الشبكة العنكبوتية "الدليل المصور" ، السعودية ، مكتبة جرير ، ١٩٩٩ .
٢٥. مكتبة جرير : علم نفسك مايكروسوفت فرونت بيدج ٢٠٠٠ في ٢١ يوم ، السعودية ، مكتبة جرير ، ٢٠٠١ .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

1. Annalisa Milner: Essential computers Internet Email, London, Dorling Kindersley, 2000.
2. Buechlein Grace : Teach your self windows 98 in 10 minutes, U.S.A, sams, 1998.
3. Gralla Preston: the complete IDIOT's guide to cool ways to communicate on line, U.S.A, Macmillan Inc, 2000.
4. Grap Marar : Teach your self Internet & world wide web visually, U.S.A, IDG wordwid Inc, 1999.
5. Kindersley Peter : Multi Media the complete Givde, London, Dorling Kindersley Linted, 1999.
6. Lacey Joel : the computer guide to digital Imaging, England, the liexpress limited, 2001.
7. Lehnert Wendy G.: Internet 101 : A Beginner's guide to Internet and the world wide web, California, Addison-wesley, 1998.
8. Pvery Greg : Tech your self windows in 24 hours, U.S.A, sams, 2002.
9. Stott David and Morain Diane : Information and communication, U.K, British computer society, 2000.
10. Welsh Katte : easy picture for pcs, U.S.A, que corporation, 2000.

*تم الرجوع الي المساعدة (help) الخاص ببعض البرامج وهي:

(Sound forge-Acad see -Msn messenger)

ملحق (٨)
محتوي البرنامج المقترح
للسنوات الثلاث

محتوى البرنامج المقترح للسنوات الثلاثة

أولاً: الصف الأول الإعدادي

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>عنوان الوحدة</p> <p>الحاسب الآلي ومعالجة البيانات</p> <p>الدرس الأول</p> <p>مقدمة عن الحاسب</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الحاسبات. - أنواع الحاسبات. - مجالات استخدام الحاسب - قدرات الحاسب <p>الدرس الثانى</p> <p>معالجة البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف معالجة البيانات. - أمثلة لعمليات المعالجة. - تعريف مفهوم (البيانات - المعالجة - المعلومات). 	الأولى	الأول
<p>عنوان الوحدة</p> <p>نظام التشغيل Windows</p> <p>الدرس الثالث</p> <p>التعامل مع الاختصارات Shortcuts</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الاختصار. - إنشاء اختصار على سطح المكتب لبرنامج الرسام وتشغيله. - إنشاء اختصار لملف تم إنشاؤه فى برنامج الرسام. - إنشاء اختصار لمكونات الحاسب. - تغيير اسم الاختصار. 	الثانية	

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>الدرس الرابع</p> <p>البحث عن الملفات Find</p> <ul style="list-style-type: none">- استخدام أمر Find.- وظائف مربع البحث Find.- البحث عن مجلد أو ملف تم حفظه على أحد الأقراص.- البحث عن الملف السابق إنشاؤه في برنامج الرسام. <p>الدرس الخامس</p> <p>برنامج مستكشف النوافذ Explorer</p> <ul style="list-style-type: none">- تشغيل برنامج المستكشف.- التعرف على مكونات نافذة المستكشف.- عرض أشرطة أدوات نافذة المستكشف.- استخدام المستكشف في إظهار كافة الملفات وملحقات أسماء الملفات الموجودة بالمجلد.- استخدام المستكشف لتغيير خصائص الملف أو المجلد. <p>عنوان الوحدة</p> <p>الإنترنت</p> <p>الدرس السادس</p> <p>الشبكات والإنترنت.</p> <ul style="list-style-type: none">- تعرف الشبكات Network.- أنواع الشبكات.- تعريف شبكة الإنترنت.- تعريف الإنترنت.- تعريف الأكستراتنت.- خدمات شبكة الإنترنت في مجالات الحياة.		<p>الأول</p> <p>الثالثة</p>

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>الدرس السابع</p> <p>الاتصال بشبكة الإنترنت</p> <ul style="list-style-type: none">- متطلبات الاتصال بالإنترنت.- إعداد الكمبيوتر للاتصال بالإنترنت.- إعداد رمز الاتصال التليفوني.- إعداد المتصفح Internet Explorer.- إعداد الاتصال بالإنترنت.- الوصول لنافذة المستعرض Internet Explorer. <p>الدرس الثامن</p> <p>برنامج التصفح Internet Explorer.</p> <ul style="list-style-type: none">- فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكوناته.- استخدام شريط أدوات البرنامج.- استخدام شريط عنوان الموقع.- تعريف الموقع.- تعريف العنوان.- كتابة عنوان لموقع معلوم URL.- الدخول لبعض عناوين مواقع ذات صلة بالمقرر الدراسي.- التنقل بين المواقع ذهاباً وعودة.- أمثلة لبعض عناوين مواقع شهيرة على الإنترنت. <p>الدرس التاسع</p> <p>خدمة البريد الإلكتروني e-mail</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف البريد الإلكتروني.- التعرف ببعض المواقع المجانية لإنشاء بريد إلكتروني.- إنشاء عنوان لبريد إلكتروني e-mail.		الأول

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>عنوان الوحدة</p> <p>برنامج التعامل مع البريد الإلكتروني Outlook</p> <p>الدرس العاشر</p> <p>مقدمة لاستخدام برنامج outlook</p> <p>- تشغيل برنامج Outlook.</p> <p>- التعرف على مكونات نافذة البرنامج.</p> <p>- تحديد طريقة الإعداد والاتصال بالبريد من خلال نافذة البرنامج.</p>	الرابعة	الأول
<p>الدرس الحادي عشر</p> <p>التعامل مع الرسائل</p> <p>- فتح نافذة رسالة بريدية جديدة.</p> <p>- إنشاء رسالة جديدة.</p> <p>- إدخال العنوان في الرسالة.</p> <p>- تنسيق الرسالة.</p> <p>- إرسال الرسالة لأكثر من شخص.</p>	الرابعة	
<p>عنوان الوحدة</p> <p>مهارات متقدمة لبرنامج Outlook.</p> <p>الدرس الثاني عشر</p> <p>استخدام أدوات Outlook</p> <p>- فتح شريط اختصارات برنامج Outlook.</p> <p>- التعرف على مجلدات شريط اختصارات Outlook.</p> <p>- أرفاق ملفات مع الرسائل.</p>	الخامسة	
<p>الدرس الثالث عشر</p> <p>التعامل مع البريد الوارد</p> <p>- فتح الرسائل الواردة.</p> <p>- حفظ المرفقات.</p>		

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- الرد على البريد الوارد. - حذف البريد. - إستعادة رسائل محذوفة. - حفظ البريد فى مجلدات. عنوان الوحدة</p> <p>Ms Word برنامج منسق النصوص</p> <p>الدرس الرابع عشر</p> <p>Ms Word استخدام برنامج</p> <p>- تعريف متسقات النصوص. - مجالات استخدام برامج متسقات النصوص. - فتح نافذة البرنامج والتعرف على مكونات الشاشة الافتتاحية. - التعرف على أشرطة أدوات البرنامج. - التعرف على محتوى قوائم البرنامج. - إنشاء مستند جديد. - إرشادات لكتابة النص داخل المستند. - كتابة نص باللغتين العربية والإنجليزية. - التحريك داخل المستند. - حفظ المستندات بأكثر من طريقة. - إغلاق المستند.</p> <p>الدرس الخامس عشر</p> <p>تعديل المستند</p> <p>- فتح المستند السابق إنشاؤه. - تحديد النص داخل المستند. - تصحيح أخطاء الكتابة فى المستند بأكثر من طريقة. - استخدام القص والنسخ واللصق داخل المستند.</p>	السلسلة	الأول

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- استخدام التراجع عن الأخطاء.</p> <p>- تنسيق الخط.</p> <p>- تنسيق الفقرة.</p> <p>- استخدام قاموس تصحيح الهجاء والترجمة والمترادفات.</p> <p>- حفظ المستند باسم آخر.</p> <p>الدرس السادس عشر</p> <p>إدراج عناصر للمستند.</p> <p>- إدراج صورة من Clip Art.</p> <p>- تحديد الصورة.</p> <p>- تحجيم الصورة.</p> <p>- تحريك الصورة.</p> <p>- حذف الصورة.</p> <p>- التعرف على شريط أدوات الصورة.</p> <p>- إدراج Word Art.</p> <p>- إدراج رأس وتذييل للصفحة.</p> <p>- استخدام شريط أدوات رأس و تذييل الصفحة.</p> <p>الدرس السابع عشر</p> <p>التعامل مع الجداول والطباعة</p> <p>- تعريف الجدول.</p> <p>- إدراج الجدول داخل الصفحة.</p> <p>- الكتابة والتنقل داخل الجدول.</p> <p>- تنسيق الجدول.</p> <p>- تحريك الجدول داخل المستند.</p> <p>- ضبط هوامش الصفحة.</p> <p>- معاينة المستند قبل الطباعة.</p> <p>- طباعة المستند.</p>	السادسة	الأول

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>عنوان الوحدة</p> <p>برنامج مسجل الصوت Sound Record</p> <p>الدرس الثامن عشر</p> <p>استخدام برنامج Sound Record</p> <p>- تعريف الوسائط المتعددة.</p> <p>- فتح نافذة البرنامج.</p> <p>- استدعاء ملف صوت من داخل الـ Win.</p> <p>- تشغيل ملف الصوت.</p> <p>- تسجيل ملف صوت.</p> <p>- حفظ ملف الصوت.</p> <p>الدرس التاسع عشر</p> <p>إضافة التعديلات لملف الصوت</p> <p>- فتح ملف صوت سبق تسجيله.</p> <p>- إضافة تأثيرات على ملف الصوت.</p> <p>- إيقاف وإعادة تشغيل ملف الصوت.</p> <p>- تشغيل تتابع لأكثر من ملف صوت.</p>	السابعة	الأول

ثانياً: الصف الثاني الإعدادي

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>عنوان الوحدة</p> <p>نظام التشغيل Windows</p> <p>الدرس الأول:</p> <p>التعامل مع الأقراص</p> <p>- تعريف الأقراص.</p> <p>- أنواع الأقراص (مرنة - صلبة - ضوئية).</p> <p>- عمل تهيئة للقرص المرن باستخدام الأمر Format.</p> <p>- التعرف على اختيارات نافذة أمر Format (سريع - كامل - نسخ).</p> <p>- عمل نسخة من قرص إلى قرص آخر أمر Copy disk.</p> <p>الدرس الثاني:</p> <p>إعادة تثبيت نظام التشغيل Windows</p> <p>- تعريف نظام التشغيل Windows</p> <p>- مميزات نظام التشغيل Windows</p> <p>- المتطلبات المادية لتثبيت نظام التشغيل Windows</p> <p>- إنزال الملفات نظام التشغيل Windows من القرص المدمج إلى القرص الصلب باستخدام المعالج Wizard.</p> <p>- إدخال الرقم السري للأسطوانة الخاصة بنظام التشغيل Windows</p> <p>- الانتهاء من تحميل ملفات نظام التشغيل Windows وتشغيل الجهاز.</p> <p>الدرس الثالث:</p> <p>إضافة مكونات جديدة للحاسب</p> <p>- تشغيل نافذة لوحة التحكم.</p> <p>- اختيار مكون جديدة.</p> <p>- التعرف على المكون المادي الجديد المطلوب إضافته.</p> <p>- إنزال برنامج الإدارة Driver الخاص بكارت الـ Modem المطلوب تثبيته.</p> <p>- إتباع خطوات تثبيت كارت Modem.</p>	الأولى	الثاني

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>الإترنت</p> <p>الدرس الرابع:</p> <p>التعامل مع المواقع على شبكة الإنترنت</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف الوصلات (Hyperlinks).- التجول داخل المواقع باستخدام الوصلات.- تسجيل المواقع المرغوب فيها بالمفضلة (Favorite).- حفظ صفحة من موقع ويب الى الجهاز- حفظ صفحة معلومات مع صفحات مرتبطه بها Offline. <p>الدرس الخامس:</p> <p>إستخدام خدمة البحث Searching</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف محركات البحث.- فائدة استخدام محركات البحث.- الدخول لبعض مواقع بحثية باللغة العربية Masrawy-com.- الدخول لبعض مواقع بحثية باللغة الإنجليزية Altavista.com.- تعريف الكلمة المفتاحية Keyword.- إستخدام كلمات مفتاحيه للبحث عن موضوعات ذات صلة بالمقرر الدراسي. <p>الدرس السادس:</p> <p>إستخدام برنامج المحادثة (MSN messenger)</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف خدمة المحادثة.- تسجيل عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور للمرسل.- إضافة عناوين البريد للأعضاء الجدد.- التعرف على مكونات نافذة المحادثة الكتابية.- إجراء محادثة كتابية بين طرفين.- استخدام المحادثة الصوتية بين طرفين.	الثانية	الثاني

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- استخدام أسلوب إرسال الملفات أثناء سير المحادثة. عنوان الوحدة:</p> <p>برنامج العروض التقديمية Power Point الدرس السابع:</p> <p>مقدمة لاستخدام Power Point</p> <p>- تعريف العروض التقديمية. - استخدامات برامج العروض التقديمية. - فتح نافذة البرنامج. - إنشاء عرض تقديمي باستخدام معالج المحتوى التلقائي Wizard. - إنشاء عرض تقديمي باستخدام قالب التصميم. - التعرف على طرق عرض الشرائح داخل البرنامج. - حفظ ملف الشريحة. الدرس الثامن:</p> <p>التعامل مع الشرائح</p> <p>- إضافة شريحة جديدة. - حذف شريحة. - إعادة ترتيب الشرائح. - نسخ الشرائح داخل نفس العرض. - نسخ الشرائح من عرض تقديمي لآخر. - تنسيق ألوان الشريحة. الدرس التاسع:</p> <p>عمل تأثيرات للشرائح</p> <p>- كتابة نص للشريحة. - تنسيق النص بالشريحة.</p>	الثالثة	الثاني

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- إدراج صورة بالشريحة.</p> <p>- إدراج أصوات بالشريحة.</p> <p>- إضافة فيديو بالشريحة.</p> <p>- إضافة تعليقات للشرائح.</p> <p>الدرس العاشر:</p> <p>مهارات متقدمة للعمل مع Power Point</p> <p>- إضافة تأثير حركى على مكونات الشريحة.</p> <p>- إضافة ارتباطات Links لمواقع إنترنت.</p> <p>- عرض التعليقات على الشريحة.</p> <p>- حفظ ملف الشريحة بامتدادات مختلفة (HTML).</p> <p>عنوان الوحدة:</p> <p>تصميم صفحات الويب باستخدام برنامج Front page</p> <p>الدرس الحادى عشر:</p> <p>مقدمة استخدام برنامج Front page</p> <p>- تعريف البرنامج.</p> <p>- مزايا استخدام البرنامج.</p> <p>- تشغيل البرنامج.</p> <p>- التعرف على مكونات الشاشة الافتتاحية للبرنامج.</p> <p>- استخدام طرق العرض المختلفة فى البرنامج.</p> <p>- إضافة صفحة فارغة.</p> <p>- كتابة نص داخل الصفحة.</p> <p>- تنسيق النص داخل الصفحة.</p> <p>- تغيير لون خلفية الصفحة.</p> <p>- حفظ الصفحة.</p>		الثانى
	الرابعة	

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- الخروج من البرنامج. الدرس الثاني عشر: تنسيق صفحة المعلومات</p> <p>- إضافة صورة داخل الصفحة. - تنسيق النص حول الصورة. - تعريف السمات Themes. - تطبيق السمات على صفحة المعلومات السابق إنشائها. - تعريف موقع الويب. - تعريف الصفحة الرئيسية Home Page. - تصميم مخطط تفصيلي لموقع ويب. - استخدام أحد القوالب لإنشاء الموقع الويب. - تصميم الصفحة الرئيسية. - حفظ الصفحة المنشأة باسم داخل مجلد.</p> <p>الدرس الثالث عشر: التعامل مع صفحات الويب</p> <p>- فتح صفحة الويب السابقة. - إضافة صفحات جديدة. - حذف الصفحات. - حفظ الصفحات الجديدة داخل نفس المجلد السابق. - تعريف الارتباط التشعبي. - فائدة الارتباط التشعبي. - العناصر المستخدمة في الارتباط التشعبي (نصوص/صور). - إنشاء ارتباط نص بين الصفحة الرئيسية والصفحات الجديدة داخل نفس الموقع. - إنشاء ارتباط لعنوان بريد.</p>	الرابعة	الثاني

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- إلغاء الارتباط.</p> <p>- عرض الارتباطات التشعبية.</p> <p>عنوان الوحدة:</p> <p>برنامج التصفح الإلكتروني Acrobat Reader</p> <p>الدرس الرابع عشر:</p> <p>استخدام برنامج Acrobat Reader</p> <p>- تعريف الكتاب الإلكتروني.</p> <p>- مزايا استخدام الكتاب الإلكتروني.</p> <p>- تشغيل برنامج Acrobat Reader.</p> <p>- التعرف على مكونات نافذة البرنامج.</p> <p>- فتح ملف قراءة إلكتروني (pdf) داخل البرنامج.</p> <p>- استخدام أساليب عرض الصفحة المختلفة.</p> <p>- التنقل بين صفحات البرنامج Goto.</p> <p>الدرس الخامس عشر:</p> <p>مهارات استخدام برنامج Acrobat Reder</p> <p>- أساليب التصفح في البرنامج.</p> <p>- استخدام أساليب التحديد لنص/صورة داخل البرنامج.</p> <p>- استخدام النسخ من داخل صفحة البرنامج إلى الـ Word.</p> <p>- استخدام مهارة البحث من نص محدد داخل الصفحة المعروضة.</p> <p>- طباعة ملف قراءة إلكتروني من داخل البرنامج.</p> <p>عنوان الوحدة:</p> <p>برنامج مشغل الصوت والفيديو Media player</p> <p>الدرس السادس عشر:</p> <p>استخدام برنامج Media player</p>	<p>الخامسة</p> <p>السابعة</p>	<p>الثاني</p>

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<ul style="list-style-type: none">- تشغيل البرنامج.- تشغيل ملف صوت.- تشغيل ملف فيديو.- إيقاف وإعادة تشغيل الملف.- استخدام أنماط العرض المختلفة لملفات الفيديو.- تشغيل ملف من موقع من على الإنترنت URL.- إغلاق نافذة البرنامج.		الثاني
<p>برنامج متصفح الصور ACD See</p> <p>الدرس السابع عشر:</p> <p>إستخدام برنامج ACD See</p> <ul style="list-style-type: none">- تشغيل البرنامج.- التعرف على مكونات نافذة البرنامج.- عرض الصور آلياً من مجلد.- إستخدام مهارة القص والنسخ للصور.- إضافة تعليقات للصور.- عرض الصور بأحجام مختلفة. <p>الدرس الثامن عشر:</p> <p>مهارات أخرى للتعامل مع الصور</p> <ul style="list-style-type: none">- البحث عن صورة.- تغيير اسم الصورة.- أنماط الصور.- نمط الصورة BMP.- التغيير بين أنماط الصور.- طباعة الصورة.	السابعة	

ثالثا: الصف الثالث الإعدادي

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
	الأولى	الثالث
		عنوان الوحدة : مقدمة نظام التشغيل Windows الدرس الأول: فيروس الحاسب - تعريف فيروس الحاسب. - خصائص الفيروس. - أنواع الفيروسات. - الوسائط الناقل للفيروسات. - أهم الأضرار الناتجة عن الفيروس. الدرس الثاني : استخدم برنامج Norton Antivirus - تعريف برامج الحماية من الفيروس - تشغيل البرنامج. - التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج. - اختيار المشغل المطلوب فحصه. - تنفيذ الفحص للمشغل. - التعرف على تقرير فحص المشغل بعد انتهاء عملية الفحص. - التعرف على أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها. - تحديث البرنامج عن طريق الإنترنت. الدرس الثالث: إستخدام برامج تشخيص القرص الصلب - إستخدام أمر Scandisk. - الوصول لنافذة الأمر Scandisk.

الموضوعات	الوحدة	النصف الدراسي
- تخزين ملفات على الشبكة باستخدام Upload.		الثالث
<p>استدعاء ملف تم حفظه على الجهاز باستخدام Upload تعريف عملية انزال ملفات على الشبكة Download عمل Download لإنزال برنامج الضاغط Win Zip</p> <p>الدرس السادس:</p> <p>التعليم عن بعد عبر الإنترنت</p> <p>- تعريف التعليم عن بعد. - مزايا التعليم عن بعد. - استخدام نموذج لموقع تعليم عن بعد لتعليم اللغة الإنجليزية. - استخدام نموذج لموقع تعليم عن بعد لصيانة شبكات الحاسب. - استخدام نموذج لموقع يقدم معلومات موضوع التعليم عن بعد.</p> <p>برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel</p> <p>الدرس السابع:</p> <p>استخدام برنامج Excel</p> <p>- تعريف دفتر العمل. - إمكانيات برنامج الجداول الإلكترونية. - تشغيل البرنامج والتعرف على مكونات نافذة البرنامج. - تعريف ورقة العمل النشطة. - مكونات ورقة العمل. - أنواع البيانات المستخدمة داخل البرنامج. - إدخال بيانات نصية ورقمية لورقة العمل. - تحديد (الأعمدة - الصفوف - الخلايا) - إضافة صف/عمود داخل ورقة العمل. - التعامل مع الخلية (التعديل - النسخ - الحذف - التنسيق).</p>	الثالثة	

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- حفظ دفتر العمل داخل ملف.</p> <p>الدرس الثامن:</p> <p>تنسيق ورقة العمل</p> <p>- تغيير اسم ورقة العمل.</p> <p>- الإدخال باستخدام سلاسل البيانات.</p> <p>- إضافة/حذف ورقة عمل.</p> <p>- تغيير حجم العمود/الصف.</p> <p>- تنسيق ورقة العمل.</p> <p>- معاينة ورقة العمل قبل الطباعة.</p> <p>- طباعة ورقة العمل.</p> <p>- حفظ دفتر العمل باسم.</p> <p>الدرس التاسع:</p> <p>إستخدام المعادلات والدوال</p> <p>- تعريف وظيفة الدوال Function.</p> <p>- إدخال المعادلات يدويا.</p> <p>- نسخ المعادلات.</p> <p>- التعرف على بعض المعادلات الجاهزة واستخدامها.</p> <p>- إستخدام دالة الجمع التلقائي.</p> <p>- إستخدام دالة حساب المتوسط.</p> <p>- إستخدام دالة أكبر من وأصغر من.</p> <p>- إدراج دوال إضافية.</p> <p>الدرس العاشر:</p> <p>إستخدام المخططات البيانية</p> <p>- تعريف المخطط البياني وأهميته.</p> <p>- إنشاء مخطط بياني ثنائي الأبعاد.</p>		الثالث

الموضوعات	الوحدة	الصف الدراسي
<p>- نشر صفحات سبق إنشاؤها على أحد المواقع المجانية.</p> <p>- زيارة الموقع الذي تم إنشاؤه.</p> <p>برامج ضغط الملفات</p> <p>الدرس الرابع عشر:</p> <p>WinZip برنامج ضغط لملفات</p> <p>- فائدة ضغط الملفات.</p> <p>- التعرف على رسالة كبير حجم الملف.</p> <p>- عمل ضغط للملف بواسطة البرنامج.</p> <p>- عمل ضغط للملف باسم جديد.</p> <p>- فك الملف المضغوط.</p> <p>Sound forge برنامج تشغيل ومعالجة الصوت</p> <p>الدرس الخامس عشر:</p> <p>Sound Forge استخدام برنامج</p> <p>- فتح نافذة البرنامج.</p> <p>- تشغيل ملف صوت.</p> <p>- تسجيل ملف الصوت.</p> <p>- تنفيذ مهارات التحديد والقص والنسخ على أجزاء من ملف صوت.</p> <p>- حفظ ملف الصوت بامتدادات مختلفة.</p> <p>الدرس السادس عشر:</p> <p>مهارات متقدمة على ملف الصوت</p> <p>- التحكم في حجم ملف الصوت</p> <p>- عمل تأثير خفض وتعلية لبدائية ونهاية ملف الصوت.</p> <p>- إضافة تأثيرات صوتية خاصة على ملف الصوت.</p> <p>- دمج ملفين صوت معا.</p>	<p>الخامسة</p> <p>السادسة</p>	<p>الثالث</p>

الموضوعات	الوحدة	النصف الدراسي
<p>برنامج تعديل وتنسيق الصور Photo Draw</p> <p>الدرس السابع عشر:</p> <p>استخدام برنامج Photo Draw</p> <ul style="list-style-type: none">- تشغيل البرنامج.- التعرف على نافذة البرنامج.- التعرف على استخدامات أشرطة أدوات البرنامج.- الرسم باستخدام أدوات الرسم.- إضافة نص إلى الصورة المرسومة.- حفظ الملف.- إنهاء البرنامج. <p>الدرس الثامن عشر:</p> <p>مهارة التعامل مع صور متعددة</p> <ul style="list-style-type: none">- إدراج صور متنوعة من ملفات.- مزج وترتيب الصور.- استخدام أدوات تحسين الصورة Touch-up Workpane- اقتصاص جزء من الصورة.- تغيير حجم الصورة.- حفظ الملف باسم. <p>الدرس التاسع عشر:</p> <p>إعداد الصور لصفحات الويب</p> <ul style="list-style-type: none">- التحكم في درجات الألوان والشفافية للصورة.- إضافة مؤثرات (الظلال -ثلاثية الأبعاد) للصورة.- تصميم لوحات Banner لصفحات الويب.- تصميم أزرار Button.- حفظ الصورة لاستخدامها في صفحة ويب .	السابعة	الثالث

ملحق (٩)
الإطار العام لوحدتين من
البرنامج المقترح للصف
الثالث الإعدادي

الإطار العام لوحدتين من البرنامج

المقترح للصف الثالث الإعدادي

الصف	الوحدة	الأهداف الإجرائية	الموضوعات	الاستراتيجية التدريسية	التقويم
الثالث	الأولى مقدمة نظام التشغيل Windows	فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن: ١- يعرف فيروس الحاسب. ٢- يذكر بعض الخصائص لفيروس الحاسب. ٣- يذكر الثلاث أنواع الرئيسية لفيروس الحاسب. ٤- يميز بين أنواع الفيروسات التي تصيب نظام التشغيل ٥- يعدد أنواع الفيروسات من حيث نوع الجهاز ٦- يذكر أنواع الفيروسات من حيث أنواع البرامج. ٧- يفرق بين أنواع الفيروسات المتعلقة بالبرامج. ٨- يذكر بعض الوسائط الناقله للفيروسات. ٩- يذكر بعض الأضرار الناتجة عن فيروس الحاسب	<u>الدرس الأول:</u> فيروس الحاسب - تعريف فيروس الحاسب - خصائص الفيروس - أنواع الفيروسات - الوسائط الناقله للفيروسات. - الأضرار الناتجة عن الفيروس.	التدريس باستخدَام الموقف على الإنترنت	التقويم البنائى / النهائى

الصف	الوحدة	الأهداف الإجرائية	الموضوعات	الاستراتيجية التدريسية	التقويم
الثالث	الأولى	<p>فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يذكر بعض أسماء برامج الحماية من الفيروسات ٢- يشغل برنامج Norton Antivirus من قائمة Start. ٣- يذكر المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج. ٤- يفرق بين استخدامات الأزرار الموجودة فى نافذة البرنامج. ٥- يختار رمز مشغل C: لإجراء الفحص عليه بطريقة صحيحة. ٦- يقوم بإجراء الفحص للمشغل C: بطريقة صحيحة. ٧- يوقف فحص المشغل C: ٨- يحدد الأماكن التى يتم فحصها فى المشغل من خلال نافذة الفحص. ٩- يفرق بين الوظيفة Repaired و الوظيفة Infected ١٠- يذكر أقسام تقرير فحص المشغل داخل البرنامج. ١١- يوضح عناصر القسم الأول من تقرير فحص المشغل. ١٢- يستعرض أسماء الفيروسات التى يمكن أن يبحث عنها البرنامج ١٣- يختار نوع معين من الفيروسات يمكن أن يبحث عنه البرنامج. ١٤- يحدث برنامج Norton Antivirus عن طريق الإنترنت. 	<p><u>الدرس الثاني:</u></p> <p>إستخدام برنامج NortonAntivirus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف برامج الحماية من الفيروس - تشغيل برنامج NortonAntivirus. - تعرف مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج. - إختيار المشغل المطلوب فحصه. - تنفيذ فحص المشغل. - تعرف تقرير فحص المشغل بعد انتهاء عملية الفحص. - تعرف أسماء الفيروسات التى يستطيع البرنامج الكشف عنها. - تحديث برنامج NortonAntivirus عن طريق الإنترنت. 	التدريب باستخدام الموقع الإلكتروني	التقويم البنائى/النهائى

الصف	الوحدة	الأهداف الإجرائية	الموضوعات	الاستراتيجية التدريسية	التقويم
الثالث	الأولى	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>١- يذكر وظيفة الأمر Scandisk.</p> <p>٢- يفتح نافذة أمر Scandisk بطريقة صحيحة.</p> <p>٣- يختار المشغل C: ليتم فحصه بأمر Scandisk.</p> <p>٤- يفرق بين الاختيارين Standard, Through لإجراء عملية الفحص بأمر Scandisk.</p> <p>٥- يذكر بعض البيانات التي تظهر في تقرير فحص المشغل بأمر Scandisk.</p> <p>٦- يذكر وظيفة الأمر Defragment.</p> <p>٧- يفتح نافذة أمر Defragment بطريقة صحيحة.</p> <p>٨- يختار رمز المشغل C: ليتم تنفيذ أمر Defragment عليه.</p> <p>٩- يعلل عدم وجود إمكانية لفحص مشغل الأقراص الضوئية بأمر Defragment.</p> <p>١٠- يوقف فحص المشغل C: بأمر Defragment بطريقة صحيحة.</p> <p>١١- يميز بين وظيفة الأمر Scandisk ووظيفة الأمر Defragment</p>	<p><u>الدرس الثالث:</u></p> <p>إستخدام برنامج تشخيص القرص الصلب:</p> <p>- إستخدام أمر Scandisk.</p> <p>- الوصول لنافذة الأمر Scandisk.</p> <p>- تنفيذ أمر الفحص على المشغل C:.</p> <p>- تعرف تقرير فحص المشغل C: بأمر Scandisk.</p> <p>- إستخدام أمر Defragment.</p> <p>- الوصول لنافذة أمر Defragment.</p> <p>- تنفيذ الأمر على المشغل C:.</p> <p>- تعرف تقرير انتهاء فحص المشغل C: بأمر Defragment.</p>	التدريس باستخدام الموقع على الإنترنت	التقويم البنائي / النهائي

الصف	الوحدة	الأهداف الإجرائية	الموضوعات	الاستراتيجية التدرسية	التقويم
الثالث	الثانية الإنترنت	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يميز بين الخدمات التي تقدمها الإنترنت في مجال التعليم. ٢- يعرف استخدام البريد الإلكتروني في مجال التعليم. ٣- يذكر فائدة خدمة البحث في مجال التعليم. ٤- يذكر فائدة خدمة مجموعات الأخبار في مجال التعليم. ٥- يذكر فائدة خدمة مجموعات النقاش في مجال التعليم. ٦- يذكر فائدة خدمة القائمة البريدية المشتركة في مجال التعليم. ٧- يذكر فائدة خدمة المشاركة في مجال التعليم. ٨- يذكر فائدة خدمة إنشاء صفحة معلومات في مجال التعليم. ٩- يعرف خدمة إنشاء مواقع على الإنترنت في مجال التعليم. ١٠- يعرف الصفحة الافتراضية للمتصفح. ١١- يغير الصفحة الافتراضية للمتصفح إلى صفحة أخرى يختارها. ١٢- ينسخ بيانات من موقع إلى برنامج MS word. ١٣- يحفظ صورة من صفحة ويب إلى الجهاز 	<p><u>الدرس الرابع:</u> خدمات الإنترنت في التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خدمة البريد الإلكتروني. - خدمة البحث. - خدمة مجموعات الأخبار. - خدمة مجموعات النقاش. - خدمة القائمة البريدية المشتركة. - خدمة المشاركة. - خدمة إنشاء صفحة معلومات. - خدمة إنشاء مواقع على الإنترنت. - تعريف الصفحة الافتراضية. - تغيير الصفحة الافتراضية. - نسخ بيانات من موقع إلى برنامج MSword - حفظ صورة من صفحة ويب إلى الجهاز 	التدريس باستخدام الموقع على الإنترنت	التقويم البنائي / النهائي

الصف	الوحدة	الأهداف الإجرائية	الموضوعات	الاستراتيجية التدريسية	التقويم
الثالث	الثانية	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف المقصود بعملية تحميل ملفات على الشبكة (Upload). 2- يخزن ملف على الشبكة مستخدما محرك البحث Yahoo 3- يستخلص خطوات استدعاء ملف تم حفظه باستخدام Upload على الجهاز. 4- يعرف المقصود بعملية إززال من على الشبكة (Download). 5- يفرق بين المصطلحين Download, Upload. 6- ينزل برنامج الضاغط Winzip من على الشبكة. 	<p><u>الدرس الخامس:</u> خدمات نقل الملفات عبر الإنترنت: - تعريف عملية تحميل ملفات على الشبكة (Upload). - تخزين ملفات على الشبكة باستخدام Upload. - استدعاء ملف تم حفظه باستخدام Upload على الجهاز - تعريف عملية إززال ملفات من على الشبكة (Download). - عمل Download لإززال برنامج الضاغط Winzip</p> <p><u>الدرس السادس:</u> التعليم عن بعد عبر الإنترنت: - تعريف التعليم عن بعد. - مزايا التعليم عن بعد - استخدام أحد مواقع التعليم عن بعد في تعليم اللغة الإنجليزية. - استخدام أحد مواقع التعليم عن بعد في مجال صيانة شبكات الحاسب. - البحث في أحد محركات البحث الشهيرة عن معلومات حول موضوع التعليم عن بعد.</p>	التدريب باستخدام الموقع على الإنترنت	التقويم النهائي
		<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف التعليم عن بعد. 2- يذكر بعض مزايا التعليم عن بعد. 3- يستخدم أحد مواقع تعليم اللغة الإنجليزية. 4- يستخدم أحد مواقع تعليم صيانة شبكات الحاسب. 5- يحدد بعض العناوين لمحركات بحث شهيرة تستخدم في الحصول على معلومات حول موضوع التعليم عن بعد. 6- يستخدم أحد محركات البحث للحصول على معلومات حول موضوع التعليم عن بعد. 7- يميز بين وظيفة شريط عنوان الموقع ووظيفة الإختيار Search عند البحث عن معلومات حول موضوع التعليم عن بعد 			

ملحق (١٠)
دروس الموقع التعليمي

دروس الموقع التعليمي

الدرس الأول

فيروس الحاسب

الأهداف :

في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ - يعرف فيروس الحاسب.
- ٢ - يذكر بعض الخصائص لفيروس الحاسب.
- ٣ - يذكر الثلاث أنواع الرئيسية لفيروس الحاسب.
- ٤ - يميز بين أنواع الفيروسات التي تصيب نظام التشغيل.
- ٥ - يعدد أنواع الفيروسات من حيث نوع الجهاز.
- ٦ - يذكر أنواع الفيروسات من حيث أنواع البرامج.
- ٧ - يفرق بين أنواع الفيروسات المتعلقة بالبرامج.
- ٨ - يذكر بعض الوسائط الناقلة للفيروسات.
- ٩ - يذكر بعض الأضرار الناتجة عن فيروس الحاسب.

المحتوى:

١ - تعريف فيروس الحاسب:

هو برنامج تمت كتابته بإحدى لغات البرمجة بحيث يكون قادراً على تكرار نفسه والانتشار في وسائط التخزين المختلفة لأكثر من حاسب ويحتوي على مجموعة من الأوامر من شأنها تدمير أو حذف أى جزء من نظام الحاسب سواء كان برمجيات أو بيانات.

٢ - خصائص الفيروس:

- القدرة على الاختفاء.
- فيختفي في الملفات أو يستقر في الذاكرة فيصعب على المستخدم ملاحظته.
- القدرة على التكاثر.
- ينسخ الفيروس نفسه داخل الذاكرة أو الملف المصاب.

- القدرة على التنقل:
ينتقل الفيروس داخل الذاكرة من مكان لآخر فيصعب الاستدلال عليه.
- البصمة:
يترك الفيروس علامة معينة داخل البرنامج المصاب فلا يعود لينسخ نفسه مرة أخرى.
- القدرة على التدمير:
يحتوى الفيروس على مفجر لتدمير البيانات بمجرد تشغيله ويرتبط المفجر بتاريخ أو زمن أو حدث معين يعمل معه.
- ٣ - أنواع الفيروسات:
تنقسم الفيروسات إلى:
(أ) فيروسات بيئة نظام التشغيل وتشمل:
 - بيئة الجهاز الشخصي PC وهى:
 - فيروس نظام التشغيل Dos.
 - فيروس أنظمة روميه win2000 - win98 - win95.
 - فيروس نظام IBM - OS2.
 - بيئة الشبكات وهى:
 - .unix
 - .windows NT
 - .Novel
 - بيئة الإنترنت المتصلة بالشبكات.
- (ب) فيروسات أنواع الأجهزة وتشمل:
 - فيروس IBM - BC.
 - فيروس APPLE11.
 - فيروس ATARI.
 - فيروس OMIGA.
 - فيروس MACNTOCH.

(جـ) فيروسات حديثة تتعلق بالبرامج وتشمل:

❖ فيروسات الماكرو:

وهي فيروسات تكتب باستخدام لغة برمجة مبسطة لبرنامج Word أو Excel وتهتم بحذف

البيانات ومن أشهر أنواعها:

- فيروس ماكرو كونسيت.

- فيروس ماكرو MOMA.

❖ فيروسات متعددة الملفات:

وهي التي تصيب ملفات قطاع التشغيل في آن واحد.

❖ فيروسات المتحولة:

وهي التي تتبدل أوامرها كلما انتقلت من جهاز إلى آخر.

❖ فيروسات خفية:

وهي التي تخفي وجودها بمحاولة إظهار الملف المصاب ومن أشهر أنواعها:

- فيروسات حصان طراوده Trajan horse.

- فيروس ديدان الكمبيوتر Worms program.

٤ - الوسائط الناقلة للفيروسات:

هي جميع الوسائط التي يتم تخزين البرامج فيها وتشمل:

- الأقراص المرنة Floppy disks.

- الأقراص الصلبة Hard disk.

- الأقراص الضوئية CD-ROM.

- كارت المودم لتحقيق الإتصال بين الحاسبات في شبكة المعلومات.

٥ - الأضرار الناتجة عن الفيروس:

- فقد بعض ملفات التطبيقات الهامة.

- بطء عمل ذاكرة الحاسب لنسخ الفيروس نفسه.

- ظهور رسائل فجائية توقف عمل البرامج.

- نقص المساحة المتوفرة على القرص الصلب.
- تلف الأقراص (المرنة - الضوئية - الصلبة) المصابة بالفيروس.
- تغيير أشكال الكائنات الرسومية في شاشات النوافذ.

الأنشطة:

١ - حاول التعرف على أشهر أنواع الفيروسات وخصائصها من خلال زيارتك الموقع

www.Bullguard.com

٢ - قم بزيارة الموقع

[www.Officeupdate.com/2000/downloaded tails/out2kse.com](http://www.Officeupdate.com/2000/downloaded%20tails/out2kse.com)

للتعرف على كيفية التخلص من فيروسات البريد الإلكتروني.

معلومات إثرائية:

خطوات تساعدك على الحفاظ على جهازك من فيروسات شبكة الإنترنت:

١ - من نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer اختر قائمة Tools ومنها حدد

الاختيار Internet options.

٢ - من التبويب Security قف على الاختيار Internet.

٣ - اضغط على زر Custum Level وحرك المؤشر المسمى Security Level لتصل

إلى الدرجة العليا high بذلك تكون قد رفعت درجة الحماية لأعلى حد عند دخولك على شبكة

الإنترنت.

التقويم :

- اختر علامة (√) أو علامة (x) من أمام كل عبارة:

- ١ - إذا كان جهازك متصلاً بشبكة الإنترنت يمكن أن يصل إليه فيروس (√) (x)
- ٢ - من الفيروسات التي تصب بيئة نظام التشغيل فيروسات نظام MACRO (√) (x)
- ٣ - من الأضرار الناتجة عن الفيروس سرعة عمل ذاكرة الحاسب (√) (x)
- ٤ - أشهر أنواع الفيروسات الخفية فيروس حصان طروادة (√) (x)
- ٥ - يتميز الفيروس بالقدرة على الاختفاء مع عدم القدرة على التكاثر (√) (x)

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الفيروس هو عبارة عن (مصطلح - ملف - برنامج) تمت كتابة بإحدى لغات البرمجة بحيث يكون قادراً على الانتشار في وسائط التخزين.

٢ - من الفيروسات التي تصمم وفقاً لأنواع الأجهزة فيروس

(IBM - Dos - Windows NT)

٣ - من الوسائط الناقلة للفيروس على الحاسب

(لوحة المفاتيح - الأقراص المرنة - كارت الشاشة)

٤ - عندما تعمل الذاكرة ببطء يكون نتيجة لأن الفيروس (ينسخ - يخفي - يحول) نفسه.

٥ - الفيروسات التي تصيب ملفات قطاع التشغيل في آن واحد هي فيروسات

(متعددة الملفات - متحولة - خفية)

الدرس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ - يذكر بعض أسماء برامج الحماية من الفيروسات.
- ٢ - يشغل برنامج Norton Antivirus من قائمة Start.
- ٣ - يذكر المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج.
- ٤ - يفرق بين استخدامات الأزرار الموجودة في نافذة البرنامج.
- ٥ - يختار رمز مشغل C: لأجراء الفحص عليه بطريقة صحيحة.
- ٦ - يقوم بإجراء الفحص للمشغل C: بطريقة صحيحة.
- ٧ - يوقف فحص المشغل C:.
- ٨ - يحدد الأماكن التي يتم فحصها في المشغل من خلال نافذة الفحص.
- ٩ - يفرق بين الوظيفة Repaired والوظيفة Infected.
- ١٠ - يذكر أقسام تقرير فحص المشغل داخل البرنامج.
- ١١ - يوضح عناصر القسم الأول من تقرير فحص المشغل.
- ١٢ - يستعرض أسماء الفيروسات التي يمكن أن يبحث عنها البرنامج.
- ١٣ - يختار نوع معين من الفيروسات يمكن أن يبحث عنه البرنامج.
- ١٤ - يحدث برنامج Norton Antivirus عن طريق الإنترنت.

المحتوى:

١ - تعريف برامج الحماية من الفيروسات:

هي برامج يتم إنزالها على الحاسب الآلي لتؤدي وظيفة حماية حاسبك من الفيروسات التي قد تصيبه وتسمى ببرامج Antivirus ومن أشهر هذه البرامج:

- برنامج Norton Antivirus.

- برنامج Macafee.

- برنامج Symantec.

٢ - تشغيل برنامج Norton Antivirus:

- من قائمة Start اختر Programs ومنها برنامج Norton Anitvirus الذي تم تحميله على جهازك من قبل.

- من رمز برنامج Norton Anitvirus اختر رمز تشغيل البرنامج تظهر لك الواجهة التي تحمل أسم البرنامج وتستمر حتى يحمل البرنامج.

٣ - تعرف مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج:

تحتوى واجهة البرنامج على ما يأتي:

- شريط القوائم.

- شريط أدوات البرنامج : وبه أدوات تؤدي بعض الوظائف السريعة للمستخدم منها:

أ - الوظيفة virus List: التي توضح أنواع الفيروسات التي يتعرف عليها البرنامج.

ب - الوظيفة Log: والتي توضح آخر تاريخ وتوقيت قام به البرنامج لأجراء عملية Scan المشغل.

ج - الوظيفة Live update: والتي تحدث الإصدار الحالي للبرنامج بإصدار أحدث من على الإنترنت.

- مجموعة من الأزرار لكل منها وظيفة كما يلي:

- Disable : يعمل على توقف مؤقت لاستخدام الحماية الروتينية التي يؤديها البرنامج على الجهاز.

- Info: لإعطاء معلومات عن حالة البرنامج والتاريخ المطلوب لتحديثه.

- Scan now: لإجراء عملية الفحص على الشغل المطلوب.

- Exit: للخروج من عملية الفحص.

- Help: للذهاب لنافذة المساعدة الخاصة بالبرنامج.

٤ - إختيار المشغل المطلوب فحصه :

من النافذة الرئيسية البرنامج نختار من أمام خانة Drive إسم المشغل المطلوب فحصه حيث تظهر لنا قائمة بها أسماء المشغلات المتاحة على الجهاز.

على سبيل المثال:

نختار المشغل \:C لينشط مربع الاختيار الذي أمامه والذي له حالتين

الحالة النشطة \:C

الحالة الغير النشطة \:C

٥ - تنفيذ فحص المشغل :

بعد اختيار المشغل \:C وتنشيطه نضغط على زر Scan now لكي تبدأ عملية الفحص فتظهر لنا نافذة البرنامج التي تعمل عنوان:

Scanning Files for Virus

وهي نافذة تحتوي على البيانات الخاصة بعملية البحث عن الفيروس على المشغل المطلوب كما تحتوي على مفتاح Stop لعمل توقف لعملية الفحص ونلاحظ في هذه النافذة ما يلي:

أ - الأماكن التي يتم فحصها في المشغل وهي:

- الملفات المخزنة على لمشغل المفحوص File.

- قطاع التحميل الرئيسي للقرص الصلب Master Boot Records.

- قطاعات التحميل للقرص المرن Boot Records.

ب - الوظائف التي قام بها برنامج الفحص وهي:

- الكشف عن الفيروس في أماكن وملفات Scanned.

- تحديد الأماكن والملفات المصابة Infected.

- إصلاح الأماكن التي تم إصابتها Repaired.

- إيقاف إمكانية فتح الملف حتى يمكن محاولة إزالة الفيروس Quarantined.

- حذف الأماكن التي يصعب إزالة الفيروس منها Deleted.

٦ - تعرف تقرير فحص المشغل بعد انتهاء عملية الفحص :

في نهاية عملية الفحص للمشغل يظهر لك تقرير الفحص Scan result والذي يحتوي على قسمين:

أ - القسم الأول ويسمى ملخص الرسالة Summary وهو الذي يدل على وجود فيروس أم لا.

ويحتوى على عدة عناصر هي:

- نتيجة العنصر المفحوص Item Scanned.
- نتيجة فحص الذاكرة Memory.
- أنواع الملفات المفحوصة File Types.
- ملفات ذات أنواع خاصة تم فحصها Other settings.
- الوقت المستغرق في عملية الفحص Scan time.
- ب - القسم الثاني ويحتوى نفس البيانات الموجودة بنافذة Scanning files for virus.
- ٧ - تعرف أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها :
من النافذة الرئيسية للبرنامج إختار الزمن الذي يشير الى الوظيفة Virus List.
- يظهر لك مربع حوارى به اختيار Display من هذا المربع إختار All viruses.
- تظهر لك قائمة بها أسم الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها.
- ولتحديد نوع معين لنطاق البحث أكتب أمام خانة Display أسم نوع الفيروس المطلوب البحث عنه.
- ٨ - تحديث برنامج Norton Anitvirus عن طريق الإنترنت :
باستخدام الإنترنت يمكنك تحديث البرنامج كما يلي:
- من القائمة الرئيسية للبرنامج إختار من شريط القوائم القائمة Help.
- ومنها إختار الأمر Product Support online.
- ثم إختار منها الاختيار Product support.
- يظهر لك مربع يحتوى على أسماء المواقع على شبكة الإنترنت التي تحتوى على الإصدارات الحديثة لهذا البرنامج.

الأنشطة

١- قم بتحديث نسخة برنامج Norton Anitvirus الموجود على جهازك من خلال زيارتك الموقع

www.download.com

٢- قم بتشغيل برنامج Norton Anitvirus للتأكد من خلو مشغل الأقراص C: على جهازك من الفيروسات.

معلومات اثرائية:

- يمكنك تحديث برنامج Norton Anitvirus مرتين شهريا من خلال الموقع
www.symantec.com

- يفضل الاحتفاظ بنسخ اضافية للملفات الهامة على وحدات تخزين فرعية CD أو Diskette
- من أهم أسباب الإصابة بالفيروسات الملفات الملحقة التي تصلك مع رسائل البريد الإلكتروني

- من أفضل طرق الوقاية من الفيروسات التعامل مع نسخ الأصلية للملفات والبرامج
- من أساليب الإصابة بالفيروسات زيارة المواقع مجهولة الهوية

- يمكنك إنزال نسخة تجريبية لبرنامج Macafee من الموقع www.macafee.com

التقويم

- إختتر علامة (√) أو علامة (x) من أمام كل عبارة:

١ - وظيفة الزرار Scan Now داخل برنامج Norton antivirus هي فحص المشغل A: فقط (√) (x)

٢ - يمكن تشغيل برنامج Norton Anitvirus حتى إذا لم يتواجد على جهازك (√) (x)

٣ - لا يمكن إيقاف عملية فحص المشغل من نافذة برنامج Norton Antivirus (√) (x)

٤ - تحديث برنامج Norton Anitvirus يمكن ان يتم عن طريق شبكة الإنترنت (√) (x)

٥ - يستطيع برنامج Norton Anitvirus الكشف عن جميع أنواع الفيروسات المعروفة والغير معروفة لديه أيضا (√) (x)

التفوييم

- إختتر علامة (√) أو علامة (x) من أمام كل عبارة:

١ - وظيفة الزرار Scan Now داخل برنامج Norton antivirus هي فحص المشغل A:

فقط (√) (x)

٢ - يمكن تشغيل برنامج Norton Anitvirus حتى إذا لم يتواجد على جهازك (√) (x)

٣ - لا يمكن إيقاف عملية فحص المشغل من نافذة برنامج Norton Antivirus (√) (x)

٤ - تحديث برنامج Norton Anitvirus يمكن ان يتم عن طريق شبكة الإنترنت (√) (x)

٥ - يستطيع برنامج Norton Anitvirus الكشف عن جميع أنواع الفيروسات المعروفة

والغير معروفة لديه أيضاً (√) (x)

- إختتر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - يمكن التعرف على أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها من خلال

الوظيفة (Log - Virus List - Live Up date)

٢ - بعد الإنتهاء من فحص المشغل المطلوب تظهر نافذة تقرير الفحص والتي تحمل العنوان

(Help - Display - Scan Result)

٣ - يعتبر برنامج MACAFEE من أشهر برامج (صيانة القرص الصلب - الحماية من

الفيروسات - ضغط الملفات).

٤ - لعمل تحديث لبرنامج Norton Anitvirus يكون عن طريق الوظيفة

(Virus List - Live up date - Help)

٥ - لاختيار إسم المشغل المطلوب فحصه نختار الأمر (Drive - Scan Now - Display)

الدرس الثالث

إستخدام برنامج تشخيص القرص الصلب

الأهداف:

فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ - يذكر وظيفة الأمر Scandisk.
- ٢ - يفتح نافذة أمر Scandisk بطريقة صحيحة.
- ٣ - يختار المشغل \:C ليتم فحصه بأمر Scandisk.
- ٤ - يفرق بين الإختيارين Through, standard لإجراء عملية الفحص بأمر Scandisk.
- ٥ - يذكر بعض البيانات التي تظهر في تقرير فحص المشغل بأمر Scandisk.
- ٦ - يذكر وظيفة الأمر Defragment.
- ٧ - يفتح نافذة الأمر Disk Defragment بطريقة صحيحة.
- ٨ - يختار رمز المشغل \:C ليتم تنفيذ أمر Defragment عليه.
- ٩ - يعلل عدم وجود إمكانية لفحص مشغل الأقراص الضوئية بأمر Defragment.
- ١٠ - يوقف فحص المشغل \:C بأمر Defragment بطريقة صحيحة.
- ١١ - يميز بين وظيفة الأمر Scandisk ووظيفة الأمر Defragment.

المحتوى:

- ١ - استخدام أمر Scandisk :
- يستخدم أمر Scandisk لفحص الأقراص الصلبة والمرنة وإصلاح عيوبها.
- ٢ - الوصول لنافذة الأمر Scandisk
- من قائمة Start إختار رمز Programs ومنه الإختيار Accessories ومنها إختار الرمز .System Tools
- من الرمز System tools تظهر قائمة فرعية إختار منها الأمر Scandisk.
- تظهر لنا نافذة البرنامج Scandisk لفحص الأقراص.

٣ - تنفيذ أمر الفحص على المشغل A:C :

من نافذة البرنامج Scandisk يظهر لك ما يلي:

- اختيار نوع المشغل المطلوب فحصه مع ملاحظة أن الأسطوانة التي سيتم فحصها افتراضياً هي الأسطوانة الصلبة A:C.
- اختيار نوع عملية الفحص فيظهر لك اختياريين هما:
 - أ - فحص عادي للبحث عن الأخطاء Standard في الملفات والمجلدات.
 - ب - فحص شامل حيث يتم تنفيذ الفحص Through العادي على فحص سطح القرص أيضاً. بحثاً عن الأخطاء مما سيستغرق وقتاً أطول من الفحص العادي
- اختيار تصحيح الأخطاء التي يكتشفها الفحص تلقائياً من الأمر Atomically fix errors
- باختيار رمز المشغل A:C ونوع الفحص Standard ثم يتم الضغط على زر Start فتبدأ عملية الفحص.

٤ - تعرف تقرير فحص المشغل A:C بأمر Scandisk :

- بعد انتهاء عملية الفحص المشغل A:C الذي تم اختياره تظهر لك نافذة بعنوان نتائج فحص الأقراص وهي موضحة لتقرير الفحص الذي يضم البيانات التالية:
- المساحة الكلية للأسطوانة المفحوصة.
 - المساحة التالفة في الأسطوانة.
 - المساحة التي تشغلها المجلدات وعدد هذه المجلدات.
 - المساحة التي تشغلها الملفات الخفية وعددها.
 - المساحة التي تشغلها الملفات العادية وعددها.
 - المساحة الخالية على الأسطوانة.
- ولإغلاق نافذة تقرير فحص المشغل بعد التعرف على البيانات المطلوبة نضغط على زر Close من النافذة.

٥ - استخدام أمر Defragment

يستخدم هذا الأمر لإلغاء تجزئة الملفات وتجميع المساحات الخالية على الأسطوانة مما يسرع في عملية التخزين عليها.

٦ - الوصول لنافذة أمر Defragment :

- من قائمة Start نختار الأمر Programs ومنه تظهر القائمة الفرعية Accessories فنختار الرمز Sysremtools فتظهر قائمة فرعية نختار منها الأمر Defragment.
- تظهر لنا نافذة الأمر Defragment لتحديد المشغل المطلوب فحصه.

٧ - تنفيذ الأمر على المشغل C: :

- من نافذة البرنامج Disk Defragment نحدد العنوان Select Drive الذي نختار منه رمز المشغل المطلوب تنفيذ الأمر عليه.
- نلاحظ عدم وجود إمكانية لتنفيذ الأمر على مشغل الأسطوانة الضوئية.
- نختار رمز المشغل C: وتضغط زررر OK.
- تظهر نافذة تمثل إجراء عملية الفحص على المشغل C: باستخدام الأمر Defragment.
- وتحمل العنوان Defragment drive C: ويستمر مؤشر النافذة في التصاعد حتى انتهاء عملية الفحص للمشغل المطلوب.

٨ - تعرف تقرير انتهاء فحص المشغل C: بأمر Defragment.

في نهاية فحص المشغل تظهر رسالة توضح أنه تم فحص المشغل C: وبها سؤال لاختيار الخروج من برنامج فحص المشغل بأمر Defragment والاختيارين Yes أو No

الأنشطة:

١ - تعرضت لإطفاء جهازك بصورة مفاجئة فقم بفحص مشغل القرص الصلب C: باستخدام

الأمر ScanDisk

٢- لاحظت بطء في تخزين الملفات على جهازك فقم بإعادة ترتيب الملفات على قرصك

الصلب C: باستخدام الأمر Defragment

٣- قم بزيارة الموقع www.ontrack.com وتعرف من خلاله على كيفية الحفاظ على وحدة التخزين في جهازك وبعض الإرشادات الخاصة بعلاج تلف الوحدة.

معلومات إثرائية:

- إرشادات تساعدك على حماية وحدة التخزين الرئيسية في جهازك بصفة دورية:

- ١ - استخدام برنامج فحص القرص الصلب Scandisk بصفة دورية مرتين كل شهر.
- ٢ - استخدم برنامج تجميع المساحات الخالية أمر الأسطوانة Defragment بصفة دورية مرة كل شهر.

٣ - إذا قمت بإيقاف حاسبك بطريقة مفاجئة أو وقع حادث لأحد التطبيقات فمن الأفضل أن تستخدم أمر Scandisk لفحص وحدة التخزين الرئيسية في حاسبك.

٤ - إذا أردت أن تثبت برامج الألعاب الإلكترونية أو برامج ذات حجم كبير فمن الأفضل تستخدم قبل التثبيت أمر Defragment للمساعدة في سرعة تثبيتها.

- حلول لمشكلات شائعة قد تواجه وحدة تخزينك الرئيسية (القرص الصلب):

١ - المشكلة:

عندما بدأت في تشغيل الحاسب سمعت أصواتا عالية من وحدة القرص الصلب ثم اختفى هذا الصوت تدريجياً أو استمر بصوت منخفض.

الحل:

استخدم الأمر Scandisk الذي يعالج القرص الصلب المصدر لهذا الصوت فيمنع تخزين البيانات على الأجزاء التالفة من قرصك والتي تصدر هذه الأصوات عند تشغيل الجهاز.

٢ - المشكلة:

يوجد ضوء في وحدة التخزين يدل على أنها تقرأ أو تكتب في أي وقت أي تعمل بدون سبب؟

الحل:

استخدم الأمر Scandisk لفحص وحدة التخزين التي يظهر عنها هذا الضوء فقد يكون هناك فيروس تسبب في تلف أجزاء من القرص الصلب.

٣ - المشكلة:

يظهر بطء في وحدة التخزين الرئيسية للجهاز؟

الحل:

استخدم الأمر Defragment لتجميع المساحات الفارغة على الأسطوانة فتسرع في عملية التخزين.

٤ - المشكلة:

عند استخدام برنامج Defragment للتعامل مع المشغل C قد يتوقف عمله ولا يكتمل؟

الحل:

قبل تشغيل الأمر Defragment قم بإيقاف جميع البرامج والتطبيقات التي تعمل على الحاسب وإيقاف خاصية Screen saver فيؤدي البرنامج عمله بدون مشاكل.

التفوييم :

- إختتر علامة (√) أو علامة (x) من أمام كل عبارة:

- ١ - يستخدم أمر Scandisk لفحص الأقراص الصلبة فقط وإصلاحها (x) (√)
- ٢ - تقرير فحص المشغل بأمر Scandisk تظهر به المساحة الفارغة على الأسطوانة (x) (√)
- ٣ - يستخدم أمر Defragment لإعادة تجزئة الملفات (x) (√)
- ٤ - تقرير فحص المشغل بأمر Defragment يظهر رسالة بها المساحة التي تشغلها الملفات على الأسطوانة (x) (√)
- ٥ - الأسطوانة التي يتم فحصها افتراضياً بأمر Scandisk هي أسطوانة القرص المرن A: (x) (√)

- إختتر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الفحص الشامل للقرص بأمر Scandisk يكون من الاختيار

(Through - Drive - Standard)

٢ - الوصول إلى نافذة الأمر Defragment من القائمة الفرعية Accessories نختار

الرمز (Intertanment - System tools - Internet tools).

٣ - يستخدم الأمر Defragment من اجل (إعادة توزيع - تجميع - إلغاء) المساحات الخالية على الأسطوانة.

٤ - تقرير فحص المشغلة بأمر Scandisk يظهر (أثناء عملية الفحص - بمجرد اختيار الأمر - بانتهاء عملية الفحص).

٥ - لا توجد إمكانية لتنفيذ أمر Defragment على مشغل الأسطوانة (الصلبة - الضوئية - المرنة).

الدرس الرابع

خدمات الإنترنت في التعليم

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- ١ - يميز بين الخدمات التي تقدمها الإنترنت في مجال التعليم.
- ٢ - يعرف استخدام البريد الإلكتروني في مجال التعليم.
- ٣ - يذكر فائدة خدمة البحث في مجال التعليم.
- ٤ - يذكر فائدة خدمة مجموعات الأخبار في مجال التعليم.
- ٥ - يذكر فائدة خدمة مجموعات النقاش في مجال التعليم.
- ٦ - يذكر فائدة خدمة القائمة البريدية المشتركة في مجال التعليم.
- ٧ - يذكر فائدة خدمة المشاركة في مجال التعليم.
- ٨ - يذكر فائدة خدمة إنشاء صحة معلومات في مجال التعليم.
- ٩ - يعرف خدمة إنشاء مواقع على الإنترنت في مجال التعليم.
- ١٠ - يعرف الصفحة الافتراضية.
- ١١ - يغير الصفحة الافتراضية للمتصفح الى صفحة أخرى يختارها.
- ١٢ - ينسخ بيانات من موقع إلى برامج Ms word.
- ١٣ - يحفظ صورة من صفحة ويب إلى الجهاز.

المحتوى:

١ - خدمة البريد الإلكتروني E-Mail

وتستخدم هذه الخدمة لتبادل الرسائل بين الطالب والمعلم في أي وقت خارج اليوم الدراسي وبشكل غير تقليدي ويستطيع المعلم الإجابة على كافة استفسارات الطلاب وتوجيههم للحل الصحيح.

٢ - خدمة البحث Searching

يستخدم الطالب محركات البحث Searching للحصول على كافة المعلومات التي يحتاجها في دراسته في مختلف المواد الدراسية أو مجالات المعرفة الأخرى.

٣ - خدمة مجموعات الأخبار Newsgroup

هي الخدمة التي تمثل مصدر جيد لتبادل المعلومات الخاصة بالمادة الدراسية بين المعلم وطلابه وبين الطلاب وبعضهم

٤ - خدمة مجموعات النقاش Discussion group

وهي الخدمة التي يستطيع المعلم من خلالها طرح موضوع دراسي معين للمناقشة مع طلابه حيث يتم تبادل وجهات النظر حول موضوع المناقشة وأتباع أسلوب الحوار والمشاركة في التفكير لحل المشكلات المواجهة للطلاب.

٥ - خدمة القائمة البريدية المشتركة Listserv

وهي الخدمة التي تستخدم من قبل المعلم للأجابة على ما يجد من استفسارات الطلاب فيما يتعلق بالمواد الدراسية والأنشطة المصاحبة لها.

٦ - خدمة المشاركة Sharing

هي خدمة يشترك الطلاب من خلالها في تنفيذ المشاريع الجماعية وحل الواجبات المشتركة بغض النظر عن بعد مواقعهم الجغرافية وبعد انتهاء المواعيد الدراسية.

٧ - خدمة إنشاء صفحة معلومات Web page

هي خدمة يمكن من خلالها تقديم مواد دراسية في صفحات معلومات بطريقة جذابة وشيقة ليتمكن الطلاب من مراجعة موادهم الدراسية في أي وقت على شبكة الإنترنت.

٨ - خدمة إنشاء مواقع على الإنترنت

هي خدمة يستطيع المعلم من خلالها إنشاء موقع على شبكة الإنترنت يقدم فيه الخدمات التي يريدها طلابه كما يستطيع الطالب أيضاً إنشاء موقع يمثل نافذة اتصال بينه وبين زملاءه في كل أنحاء العالم.

- ٩ - تعريف الصفحة الافتراضية
- هي أول صفحة يعرضها برنامج مستكشف الإنترنت Internet Explorer عند تشغيله.
- ١٠ - تغيير الصفحة الافتراضية:
- اضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
 - افتح لك نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
 - من شريط القوائم في النافذة السابقة لمستكشف الإنترنت اختر قائمة Tools ومنها نختار الأمر Internet Options.
 - تظهر لنا نافذة بعنوان Internet Options فنحدد منها التبويب general.
 - من التبويب general نجد الاختيار home page الذي منه نقوم بكتابة عنوان الصفحة المطلوب عرضها عند تشغيل المستكشف في الخانة Address فمثلاً تكتب العنوان www.google.com
 - من التبويب general توجد عدة اختيارات لتغيير الصفحة الافتراضية هي كما يلي:
- أ - الإختيار use current هو الذي يجعل عنوان الصفحة الافتراضية للمستكشف نفس عنوان الصفحة المفتوحة حالياً.
- ب - الإختيار usedefault هو الذي يجعل عنوان الصفحة الافتراضية للمستكشف هو نفس عنوان شركة مايكروسوفت وهو الوضع الافتراضي وهو www.msn.com.
- ج - الإختيار use blank هو الذي يجعل الصفحة الافتراضية للمستكشف صفحة بيضاء.
- بعد إختيارك للتغيير المناسب للصفحة الافتراضية اضغط على زر Apply في نهاية المربع ثم زر OK للخروج من النافذة السابقة.
- ١١ - نسخ بيانات من موقع إلى برنامج Ms word.
- اضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
 - افتح لك نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer.

- من داخل نافذة مستكشف الإنترنت في شريط عنوان الموقع اكتب عنوان الموقع المطلوب نسخ بيانات منه وليكن مثلاً www.Masrawy.com.
- يفتح لك نافذة الموقع ، ومن داخل صفحة الموقع قم بتحديد البيانات المطلوب نسخها باستخدام الفارة.
- ثم اختر من قائمة Edit الأمر Copy.
- نشط نافذة برنامج Msword الذي يفتح لك صفحة مستند فارغ من قائمة Edit نختار الأمر Paste.
- فنجد البيانات وقد تم نسخها في مستند الـ Word.
- ١٢ - حفظ صورة من صفحة ويب إلى الجهاز
- اضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
- يفتح لك نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
- في شريط عنوان الموقع اكتب عنوان الموقع المطلوب تحميل صورة منه وليكن مثلاً www.Masrawy.com.
- يفتح لك نافذة الموقع ، ومن داخل صفة الموقع نقف على الصورة المطلوب حفظها حتى يتم تحديدها.
- نضغط بزرار الفارة الأيمن تظهر لنا قائمة مختصرة نختار منها الأمر Save Picture as.
- يظهر مربع الحفظ الذي نحدد منه مكان حفظ الصورة على الجهاز وليكن مثلاً سطح المكتب desktop والاسم المطلوب للصورة مثلاً Student
- Save In : C:\ desktop
- File name : student
- نقف على سطح المكتب لنرى ملف الصورة التي تم حفظها من الموقع إلى جهازك.

الأنشطة:

١- قم بتغيير الصفحة الافتراضية على جهازك إلى عنوان الموقع الذى تدرس من خلاله

www.seschool.com

٢- قم بزيارة الموقع www.egypttours.com وحاول نسخ بعض البيانات عن أهم

المعالم السياحية فى مصر وضعها فى برنامج MS Word

٣- من خلال الموقع www.egypttours.com ابحث عن صورة معبرة عن أهم المواقع

السياحية المصرية وأحفظها على جهازك.

معلومات إثرائية:

١ - مواقع مجانية تقدم لك خدمات إنشاء مواقع على الإنترنت

www.tripod.Iycos.com

www.freehomepage.com

٢ - موقع مجانى يقدم برامج تساعدك على تطوير موقعك على شبكة الإنترنت

www.chami.com

٣ - مواقع تقدم لك خدمة المشاركة فى مجموعات المناقشة والأخبار من خلالها

www.dejanews.com

www.refenc.com

٤- من خلال زيارة الموقع www.yahogroups.com يمكنك التعرف على كيفية

الاشتراك فى خدمة القائمة البريدية المشتركة.

التقويم:

- اختر علامة (√) أو علامة (×) من أمام كل عبارة:

١ - لتغير الصفحة الافتراضية يتم ذلك من خلال شريط عنوان الموقع في نافذة مستكشف الإنترنت (√) (×)

٢ - يمكن جعل الصفحة الافتراضية للمستكشف بيضاء (√) (×)

٣ - يستخدم الطالب محركات البحث الشهيرة للوصول إلى المعلومات من خلال خدمة القائمة البريدية المشتركة (√) (×)

٤ - خدمة البريد الإلكتروني تتيح تبادل الرسائل بين الطالب والمعلم (√) (×)

٥ - خدمة إنشاء مواقع على الإنترنت في مجال التعليم متوافرة للمعلم فقط دون الطالب

(√) (×)

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - لنسخ بيانات من صفحة موقع إلى برنامج Ms word نستخدم الأمر

(Save picture as - Copy - Save file)

٢ - لحفظ صورة من صفحة ويب إلى الجهاز نضغط بزرار الفأرة الأيمن على الصورة

ونختار من القائمة المختصرة الأمر (Print picture - show picture - save picture as)

٣ - يستطيع المعلم طرح موضوع دراسي معين للمناقشة مع طلابه من خلال حزمه (مجموعات الأخبار - البحث - مجموعات النقاش).

٤ - عندما يشترك مجموعة من الطلاب في تنفيذ مشروعات جماعية بغض النظر عن

مواقعهم يكون ذلك من خلال خدمة (المشاركة - مجموعات الأخبار - البريد الإلكتروني).

٥ - الإختيار (Use Blank - use default - use current) يجعل عنوان الصفحة

الافتراضية هو www.MSN.com.

الدرس الخامس

خدمات نقل الملفات عبر الإنترنت

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ - يعرف المقصود بعملية تحميل ملفات على الشبكة (upload).
- ٢ - يخزن ملف على الشبكة مستخدماً محرك البحث yahoo.
- ٣ - يستخلص خطوات استدعاء ملف تم حفظه باستخدام upload على الجهاز.
- ٤ - يعرف المقصود بعملية إنزال ملفات على الشبكة (Download).
- ٥ - يفرق بين المصطلحين upload, download.
- ٦ - ينزل برنامج الضاغط Winzip من على الشبكة.

المحتوى:

- ١ - تعريف عملية تحميل ملفات على الشبكة (upload) .
هى العملية التي يتم فيها نقل الملفات من على جهازك المحلى (Local) إلى شبكة الإنترنت لاستدعائها من أى جهاز آخر متصل بالشبكة.
- ٢ - تخزين ملفات على الشبكة باستخدام upload
- اضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
- يفتح لنا نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer.
- من شريط عنوان المواقع داخل نافذة المستكشف أكتب عنوان الموقع
www.briefcase.yahoo.com
- تظهر لك نافذة بعنوان yahoo Briefcase.
- وهى إحدى الخدمات التي يوفرها موقع yahoo لحجز مساحة تخزينية على الموقع.
- من النافذة السابقة نختار Registerd with yahoo وذلك لإدخال بيانات بريدك الإلكتروني الذي سبق وأنشأته على الموقع yahoo.

- وتدخّل عنوان بريدك الإلكتروني أمام الخانة yahoo ID وتدخّل كلمة المرور أمام الخانة yahoo password ثم نضغط على الزر Login.
- يفتح نافذة بها العنوان yahoo Brrefcase-Account setup.
- فنختار منها الاختيار My document وذلك لإنشاء المجلد My document وهو المخصص تلقائياً لتخزين الملفات على الشبكة في هذه الخدمة.
- من النافذة السابقة أيضاً نختار أسلوب ترتيب الملفات التي سيتم حفظها على الشبكة وذلك من الاختيار By default sort My files By.
- إختار من النافذة السابقة أيضاً إدخال كلمة لتأكيد المرور لضمان سرية الملفات وذلك من الاختيار enter confirmation code.
- ثم أضغط على الزر submit وذلك لبدء عملية نقل الملفات على الشبكة.
- تظهر نافذة بعنوان yahoo Briefcase مرة أخرى إختار منها الاختيار Add files لإضافة ملفاتك على الشبكة.
- تظهر لك نافذة جديدة بعنوان Select folder إختار منها My document وهو المكان الذي تم اختياره لحفظ ملفاتك به على الشبكة من خلال الخدمة yahoo briefcase.
- أضغط على زر Select والموجود على يمين النافذة.
- تظهر لك نافذة بعنوان Add files
- Add files to : file folders > My document
- وذلك لاختيار المكان الذي سنحتفظ به الملفات.
- ثم تبدأ في عملية اختيار مواقع الملفات المخزنة من على جهازك باستخدام زر Browse وذلك لتحديد مسار الملف المطلوب تخزينه ونقله على الشبكة من الخانتين
- .File, Name
- أ - الخانة File: ننقل لها أسم ومسار الملف المطلوب تخزينه .
- ب -الخانة Name :لإعطاء أسم الملف المطلوب تخزينه.

- بعد انتهاءك من عملية اختيار الملفات المطلوب تخزينها على الشبكة أضغط على الزرار
upload.

- يظهر أمامك شريط تحميل متحرك أمامه عبارة Files upload please wait.

- وبانتهاء عملية التحميل للملفات المطلوبة تظهر لك عبارة upload completed.

- والاختيار upload more لتحميل ملفات أخرى.

٣ - استدعاء ملف تم حفظه باستخدام upload على الجهاز :

لاستدعاء الملفات التي تم نقلها وتخزينها على الشبكة من أي جهاز آخر.

- من نافذة yahoo Briefcase أضغط على الزرار My document.

- يفتح لنا نافذة My document وقد ظهرت بها أسماء الملفات السابقة تخزينها على

الشبكة بالخدمة upload.

- نقف على الملف المطلوب استدعاءه على الجهاز بزرار الفأرة اليمين ونختار من القائمة

المختصرة الأمر Save target as.

- يفتح لنا مربع Save as لتحديد مكان الحفظ المطلوب على الجهاز الذي يستدعى عليه

الملف المحفوظ.

٤ - تعريف عملية إنزال ملفات الشبكة download

هي العملية التي يتم من خلالها نقل الملفات من شبكة الإنترنت إلى الجهاز حتى يمكن استعمال

هذه الملفات وقد تكون هذه الملفات لبرنامج أو موسيقى أو فيديو

ومن أشهر مواقع التحميل الموقع www.download.com

٥ - عمل download لإنزال برنامج الضاغط win zip :

- أضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer

- يفتح لنا نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer

- من شريط عنوان المواقع داخل نافذة المستكشف اكتب

عنوان الموقع www.download.com

- تظهر نافذة بعنوان download.com

إختر منها التثبيت software

وفي الخانة search اكتب win zip .

تظهر لك نافذة بعنوان Search Result

وقد ظهرت بها نتيجة البحث عن الإصدارات المتاحة لإنزالها من برنامج win zip .

- إختر الإصدار الذي تريد إنزاله على جهازك وليكن مثلاً 9 win zip .

- ثم أضغط على الزرار download

- يظهر مربع حوارى ، بعنوان file downloaded إختر منه الزر save لاختيار مكان حفظ

ملفات برنامج الـ win zip على جهازك فتختار مثلاً سطح المكتب desktop لتظهر لك

شكل أيقونة البرنامج على سطح مكتبك فيسهل استخدامها

الأنشطة :-

١- قم بتخزين ملف الصورة التى سبق وأن حفظتها بجهازك لأحد مواقع مصر السياحية على

الشبكة مستخدماً الموقع www.briefcase.yahoo.com

٢- يمكنك الاستعانة بالمواقع التالية لإنزال بعض البرامج الحديثة على جهازك .

www.filehungry.com

www.bestdownload.com

www.webroot.com

www.sherearch.com

معلومات إثرائية :-

١- إرشادات تساعدك على تلافي حدوث مشكلات إنزال الملفات من على شبكة الإنترنت:

- تأكد من أن الموقع الذي يتم الإنزال منه سليم فعلى سبيل المثال هناك أكثر من موقع لإنزال برنامج win zip نذكر منها الموقع:

www.winzip-com/ddchomea.htm

- تأكد من عدم وجود خطأ في برنامج الإنزال الخاص بنظام التشغيل أو برنامج مستكشف

إنترنت Internet Explorer .

- تأكد من عدم وجود مشكلة اتصال في شبكة الإنترنت .
- ٢- يمكنك من خلال الموقع www.gozilla.com استئناف عملية انزال الملفات من على الشبكة في حالة انقطاعها والتعرف على المميزات التي يقدمها هذا الموقع لإسراع عملية الإنزال من على الشبكة .

التقويم :-

إختر علامة (√) أو (X) من أمام كل عبارة .

- ١- upload هي عملية يتم فيها إنزال ملفات من على شبكة الإنترنت (√) (X)
- ٢- Download هي عملية التي يتم فيها نقل الملفات من جهازك على شبكة الإنترنت (√) (X)
- ٣- لا تستطيع استدعاء ملفات ثم عمل upload لها مرة أخرى من أي جهاز آخر متصل بالشبكة (√) (X)
- ٤- تم حفظ ملفات برنامج win zip على سطح المكتب تلقائياً بعد عمل download لها (√) (X)
- ٥- يمكن اختيار أسلوب ترتيب الملفات أثناء إجراء عملية الـ upload (√) (X)

إختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- لإدخال عنوان بريدك الإلكتروني الذي سبق وأنشأته على المحرك yahoo أمام الخانة (yahoo password - yahooed - confirmation code)
- ٢- المجلد المخصص تلقائياً لتخزين ملفات على الشبكة في الخدمة yahoo Briefcase هو (My documents - New Folder - Briefcase)
- ٣- من أشهر مواقع التحميل للبرنامج الموقع (Arabia.com - download.com - yahoo.com)
- ٤- عند انتهاء تحميل الملفات على الشبكة تظهر لك عبارة (upload completed - upload More - upload)
- ٥- لفتح الملف الذي تم تحميله على الشبكة باستخدام upload نختار الأمر (upload More - save target as - download)

الدرس السادس

التعليم عن بعد عبر الإنترنت

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- ١- يعرف التعليم عن بعد .
- ٢- يذكر بعض مزايا التعليم عن بعد .
- ٣- يستخدم أحد مواقع تعليم اللغة الإنجليزية .
- ٤- يستخدم أحد مواقع تعليم صيانة شبكات الحاسب .
- ٥- يحدد بعض العناوين لمحركات بحث شهيرة تستخدم في الحصول على معلومات حول موضوع التعليم عن بعد .
- ٦- يميز بين وظيفة شريط عنوان الموقع ووظيفة الاختيار search عند البحث عن معلومات حول موضوع التعليم عن بعد .

المحتوي

١- تعريف التعليم عن بعد

هو التعليم الذي يحدث به تباعد في المسافات الطبيعية بين المعلم والمتعلم وتستخدم تكنولوجيا الاتصالات من صوت وصورة و مواد مطبوعة ومعلومات بالإضافة لعملية الاتصال وجها لوجه بين المعلم والطالب لتوجيهه بالتعليمات .

٢- مزايا التعليم عن بعد

- توفير تكلفة بناء المدارس .
- انخفاض التكلفة النسبية مما يشجع على استخدامه .
- المساعدة في حل مشكلة التسرب من التعليم النظامي .
- المساهمة في توسيع نطاق الاستفادة من المعلمين الموهوبين .
- المساهمة في تدريس بعض المواد النادرة عالية التكلفة .
- المساعدة في حل مشكلة ندرة المعلمين بالمناطق النائية .

- وسيلة فعالة للنهوض بمستوى المعلم باستمرار .
- لا يشترط الوجود المتزامن للطالب والمعلم في نفس الوقت والمكان .
- يتيح للطالب اختيار وقت التعلم المناسب له .
- ٣- استخدام أحد مواقع التعليم عن بعد في تعليم اللغة الإنجليزية .
- اضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer
- يفتح لك نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer
- من شريط عنوان المواقع داخل نافذة المستكشف اكتب عنوان الموقع
- www.bbcarabic.com**
- تظهر لك نافذة الموقع BBC وهو أحد المواقع التي تتيح لك إمكانية تعلم اللغة الإنجليزية من خلال البرامج الإذاعية التي تقدمها إذاعة الـBBC .
- من نافذة الموقع BBC اكتب أمام الخانة search كلمة تعليم .
- ثم اضغط على زرار أبحث من نفس النافذة السابقة .
- تظهر لك نافذة بعنوان نتيجة البحث اختر منها الموضوع تعليم الإنجليزية .
- يفتح لك صفحة بها عدة اختيارات لتعليم الإنجليزية اختر منها برامج إذاعية .
- تظهر نافذة إلي يسار الشاشة بها مواعيد إذاعة برامج تعلم اللغة الإنجليزية على إذاعة
- BBC**
- ٤- استخدام أحد مواقع التعليم عن بعد في مجال صيانة شبكات الحاسب .
- اضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer
- يفتح لك نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer
- من شريط عنوان المواقع داخل نافذة المستكشف اكتب عنوان الموقع
- http://cisco.netacad.net**
- تظهر لك نافذة الموقع cisco وهو أحد المواقع التي تتيح خدمة البحث عن حلول لمشكلات في مجال صيانة شبكات الحاسب .
- من نافذة الموقع السابق من الاختيار select an area ثم اختر Networking solution.

- ثم أضغط على الزر go الذي يفتح لك نافذة للبحث عن حل للمشكلة التي تواجهك مع شبكة الحاسب .
- من نافذة الموقع cisco من أمام الخانة search اكتب student ثم أضغط على الزر go
- تظهر لك نافذة بالجامعات والمعاهد على مستوى العالم التي تمنح شهادات ودراسات في مجال صيانة شبكات الحاسب .
- ٥- البحث في أحد محركات البحث الشهيرة عن معلومات حول موضوع التعليم عن بعد .
- يوجد العديد من محركات البحث الشهيرة التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات حول موضوع التعليم عن بعد منها .

www.google.com

www.yahoo.com

www.Altavista.com

- أضغط على رمز مستكشف الإنترنت Internet Explorer
 - يفتح لك نافذة مستكشف الإنترنت Internet Explorer
 - من شريط عنوان المواقع داخل نافذة المستكشف اكتب عنوان محرك البحث
- www.yahoo.com

- تظهر لك نافذة تحمل عنوان الموقع yahoo
- من خانة search في النافذة السابقة .
- اكتب كلمة تعليم عن بعد .
- ثم أضغط على الزر search لكي تبدأ عملية البحث عن الموضوع المطلوب .
- تظهر لك نافذة بها نتائج البحث وهي معلومات حول موضوع التعليم عن بعد ومواقع أخرى ترتبط بنفس مجال البحث.

الأنشطة :-

١- إذا أردت تعلم إحدى اللغات الأجنبية فيمكنك زيارة أي من هذه المواقع التالية :

- موقع يقدم لك لغات أجنبية عديدة www.fonetike.org

- موقع يقدم لك خدمة تعليم اللغة الإنجليزية www.arabic-in-cairo.com

- موقع يقدم لك خدمة تعليم اللغة الألمانية www.gothe-verlag.com

- موقع يقدم لك خدمة تعليم اللغة الفرنسية . <http://eleglobe.ca/~leo/french.html>

٢- إستخدم أحد محركات البحث الشهيرة للبحث عن معلومات حول موضوع التعليم عن بعد.

معلومات إثرائية

- مواقع تقدم لك من خلال الاشتراك بها خدمات التعليم عن بعد

www.educationplanet.com

www.learnonline.com

- مواقع تقدم لك خدمات تعليمية في مجال شبكات الحاسب مع إرشادات لمشاكل شبكات

الحاسب يمكنك التعرف عليها.

<http://computer.howstuffworks.com>

<http://www.computer.networking.org>

التقويم:

إختر علامة (√) أو علامة أو علامة (X) من أمام كل عبارة .

١- التعليم عن بعد هو الذي يحدث فيه تباعد بين الطالب والمعلم في المسافات الطبيعية .
(X) (√)

٢- يشترط الوجود المتزامن بين المعلم والمتعلم في عملية التعليم عن بعد .
(X) (√)

٣- لا يتيح التعليم عن بعد للطالب اختيار وقت التعلم المناسب له .
(X) (√)

٤- يمكن استخدام محركات البحث الشهيرة للبحث عن معلومات في موضوع التعلم عن بعد .
(X) (√)

٥- الموقع cisco.com يقدم خدماته لمصادر تعلم شبكات الحاسب ولا يقدم خدمات البحث عن مشكلات لصيانة الشبكات .

(X) (√)

إختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .

١- من المواقع التي تقدم خدمة تعلم اللغة الإنجليزية عن بعد الموقع

(bbc arabic.com – Arabic.com – yahoo.com)

٢- يسهم التعليم عن بعد في حل مشكلة

(التسرب – محو الأمية – تكنولوجيا الاتصالات)

٣- من سمات التعليم عن بعد

(انخفاض تكلفته نسبياً – زيادة تكلفته نسبياً – ضيق نطاق الاستفادة من المعلم)

٤- للبحث عن كلمة التعليم عن بعد من خلال محرك البحث yahoo

تضغط على زر (stop - save - search)

٥- لا يشترط التعليم عن بعد عن وجود الطالب والمعلم في نفس

(الوقت – المكان – الوقت والمكان)

ملحق (١١)
نموذج من لوحة إخراج
الموقع

مرحبا بك عزيزي الزائر في مقرر
مادة الحاسب الآلي

طالب

مدرس

الوحدة: _____
الدرس: _____

رقم الصفحة: ١

العنوان:
مرحبا بك عزيزي الزائر في مقرر مادة الحاسب
الآلي

النص المكتوب: _____

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية:
- موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض
- مؤثرات صوتية مناسبة عند المرور على زر طالب
أو مدرس

صور ورسومات ثابتة: _____

تأثيرات ورسوم المتحركة:
تأثير حركي مصاحب عند الضغط على زر طالب أو
زر مدرس

أسلوب الربط:

الربط الداخلي:
زر طالب يؤدي إلى الصفحة رقم: ٢
زر مدرس يؤدي إلى الصفحة رقم: ٤

الربط الخارجي: _____

**مرحباً بك عزيزي الطالب في مقرر
مادة الحاسب الآلي**

ادخل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك

<input type="text"/>	اسم الطالب
<input type="text"/>	كلمة المرور
<input type="button" value="تسجيل"/>	

إذا لم تسجل اسمك بعد اضغط هنا

الوحدة: _____
الدرس: _____

رقم الصفحة: ٢

العنوان:

مرحباً بك عزيزي الطالب في مقرر مادة الحاسب الآلي

النص المكتوب: نص يوضح للطالب ادخال الاسم
وكلمة المرور

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية:
موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة: _____

تأثيرات ورسوم المتحركة:
تأثير لوني مناسب عند الضغط على النص الفائق "إذا لم
تسجل اسمك بعد اضغط هنا"

أسلوب الربط:

الربط الداخلي:
زر دخول يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦
وذلك في حالة ادخال اسم الطالب وكلمة المرور
صحيحتان

إذا لم تسجل اسمك بعد اضغط هنا
نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ٣

الربط الخارجي: _____

تسجيل طالب جديد

<input style="width: 90%;" type="text"/>	الاسم
<input style="width: 25%;" type="text"/> <input style="width: 25%;" type="text"/> <input style="width: 25%;" type="text"/>	تاريخ الميلاد
<input style="width: 90%;" type="text"/>	العنوان
<input style="width: 90%;" type="text"/>	السنة الدراسية
<input style="width: 90%;" type="text"/>	البريد الإلكتروني
<input style="width: 90%;" type="text"/>	اسم المستخدم
<input style="width: 90%;" type="text"/>	كلمة المرور
<input style="width: 90%;" type="text"/>	تأكيد كلمة المرور

الوحدة: _____

الدرس: _____

رقم الصفحة: ٣

العنوان:

تسجيل طالب جديد

النص المكتوب: نص البيانات المطلوب من الطالب
ادخالها

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية:
موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة: _____

تأثيرات ورسوم المتحركة: _____

استلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر تسجيل يؤدي إلى الصفحة رقم: ٢

الربط الخارجي: _____

صورة

ادخل اسم المستخدم وكلمة المرور

اسم المدرس

كلمة المرور

خروج

دخول

الوحدة: _____
الدرس: _____

رقم الصفحة: ٤

العنوان: ادخل اسم المستخدم وكلمة المرور

النص المكتوب:

نص البيانات المطلوب من المدرس ادخالها

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية: _____

صور ورسومات ثابتة:

صورة مناسبة

تأثيرات ورسوم متحركة: _____

الرابط الداخلي:

زر دخول يؤدي إلى الصفحة رقم: ٥

زر خروج يؤدي إلى الصفحة رقم: ١

الرابط الخارجي: _____

أدخل اسم المستخدم وكلمة المرور

اسم المدرس
كلمة المرور

دخول خروج

لوحة الإعلانات

إدخال الإعلان حذف بيانات الطلبة صندوق البريد

الدرس السادس	الدرس الخامس	الدرس الرابع	الدرس الثالث	الدرس الثاني	الدرس الأول	اسم المستخدم

الوحدة: _____
الدرس: _____

رقم الصفحة: ٥

العنوان: أدخل اسم المستخدم وكلمة المرور

النص المكتوب:

جدول مسجل به مستويات استخدام الطلاب لدروس الموقع

تطبيق صوتي :

موسيقى وتأثيرات سمعية:
موسيقى بالخلفية مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة:
صورة ثابتة مناسبة

تأثيرات ورسوم المتحركة: _____

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر دخول : يؤدي الى امكانية اسخدام المدرس للوحة الاعلانات

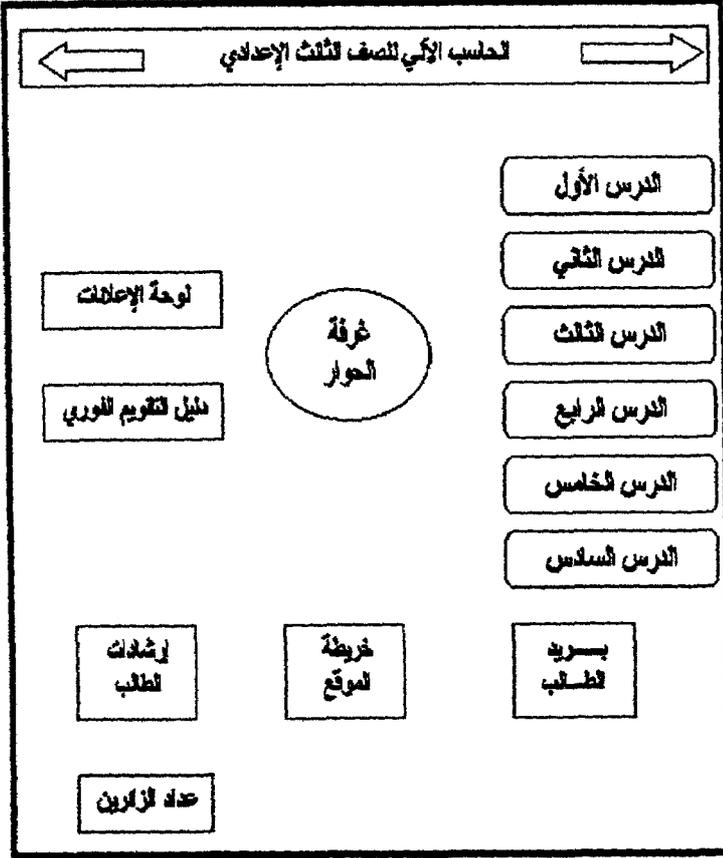
زر خروج : يؤدي الى الصفحة رقم ١

زر ادخال الاعلان: يؤدي الى: تسجيل الاعلان على لوحة الاعلانات في الصفحة رقم ٦

زر حذف بيانات الطلاب: يؤدي الى حذف البيانات من جدول مستويات استخدام الطلاب لدروس الموقع

زر صندوق البريد: يؤدي الى الصفحة رقم: ٢٩

الربط الخارجي: _____



الوحدة: _____
الدرس: _____

رقم الصفحة: ٦٠
العنوان: الحاسب الآلي للصف الثالث الإعدادي

النص المكتوب:
- نص موضح به الاعلان الذي سجله المدرس
- عداد الزائرين يوضح عدد الزائرين للموقع حتى الآن

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية:
موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة:

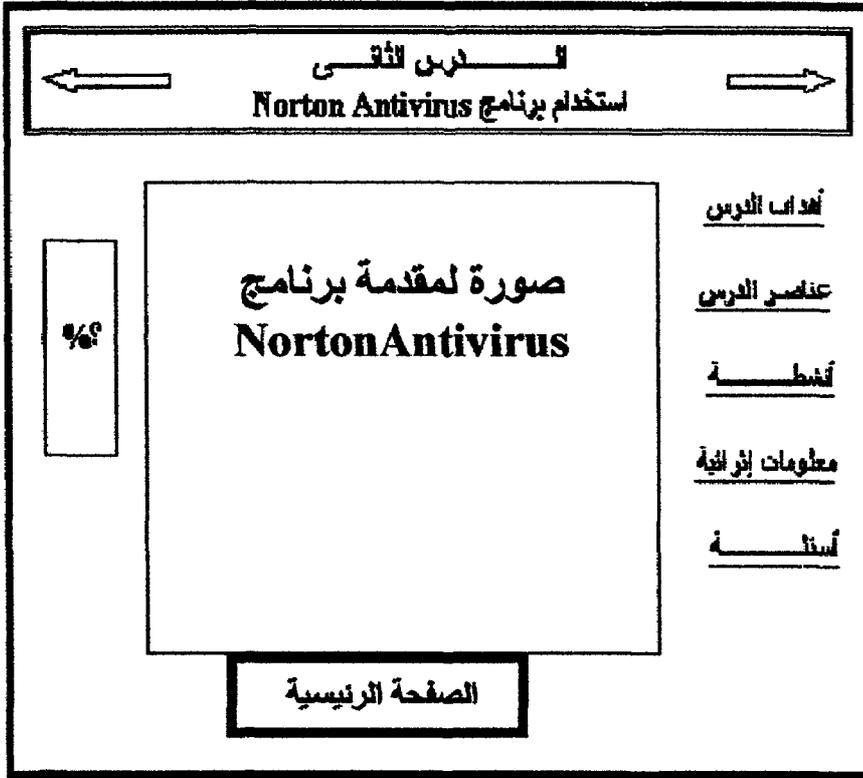
تأثيرات ورسوم المتحركة:
شعار رسومي متحرك لعنوان المقرر اعلى الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

- زر الدرس الأول : يؤدي الى الصفحة رقم :
- زر الدرس الثاني : يؤدي الى الصفحة رقم : ٧
- زر الدرس الثالث : يؤدي الى الصفحة رقم :
- زر الدرس الرابع : يؤدي الى الصفحة رقم :
- زر الدرس الخامس : يؤدي الى الصفحة رقم :
- زر الدرس السادس : يؤدي الى الصفحة رقم :
- بريد الطالب : ايقونة رسومي تؤدي الى صفحة رقم: ٢٦
- خريطة الموقع : رابط رسومي تؤدي الى الصفحة رقم: ٣٠
- ارشادات الطالب : رابط رسومي تؤدي الى الصفحة رقم: ٢٨
- دليل التقويم الفوري : رابط رسومي تؤدي الى الصفحة رقم: ٢٥

الربط الخارجي: _____



الوحدة : الأولى
الدرس : الثاني

رقم الصفحة : ٧

العنوان:

استخدام برنامج NortonAntivirus

النص المكتوب: _____

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية:
موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة:

صورة لمقدمة برنامج NotonAntivirus

صورة لأيقونة ملونة توضح النسبة المئوية التي حققها الطالب في الإجابة على أسئلة الدرس

تأثيرات ورسوم المتحركة:

شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

أهداف الدرس نص فائق يؤدي إلى الانتقال إلى صفحة رقم ٨

عناصر الدرس نص فائق يؤدي إلى الانتقال إلى الصفحة رقم ٩

أنشطة نص فائق يؤدي إلى الانتقال إلى الصفحة رقم ١٩

معلومات إثرائية نص فائق يؤدي إلى الانتقال إلى الصفحة رقم ٢٠

أسئلة نص فائق يؤدي إلى الانتقال إلى الصفحة رقم ٢١

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم ٦

الربط الخارجي: _____

← **الدرس الثاني** **استخدام برنامج Norton Antivirus** →

صورة متحركة

في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على ان :

١. يذكر بعض أسماء برامج الحماية من الفيروسات
٢. يشغل برنامج Norton Antivirus من قلمة Start .
٣. يذكر المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج.
٤. يفرق بين استخدامات الازرار الموجودة في نافذة البرنامج.
٥. يختار رمز لمشغل: C لاجراء الفحص عليه بطريقة صحيحة.
٦. يقوم باجراء الفحص للمشغل: C بطريقة صحيحة.
٧. يوقف فحص المشغل: C.
٨. يحدد الاماكن التي يتم فحصها في المشغل من خلال نافذة الفحص.
٩. يفرق بين الوظيفة Repaired والوظيفة Infected .
١٠. يذكر اقسام تقرير فحص المشغل داخل البرنامج.
١١. يوضح خلص للقسم الاول من تقرير فحص المشغل.
١٢. يستعرض اسماء الفيروسات التي يمكن ان يبحث عنها البرنامج .
١٣. يختار نوع معين من الفيروسات يمكن ان يبحث عنه البرنامج.
١٤. يبحث برنامج Norton AntiVirus عن طريق الانترنت.

صورة متحركة

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة : الاولى
الدرس : الثاني

رقم الصفحة : ٨

العنوان:

اهداف الدرس

النص المكتوب:

نص الاهداف الاجرائية للدرس

تعليق صوتي :-----

موسيقى وتأثيرات سمعية:

موسيقى بالخلفية هادئة

مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة:-----

تأثيرات ورسوم المتحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان

الدرس أعلى الصفحة

- صورتان متحركتان على جانبي

الصفحة

اسلوب الربط:

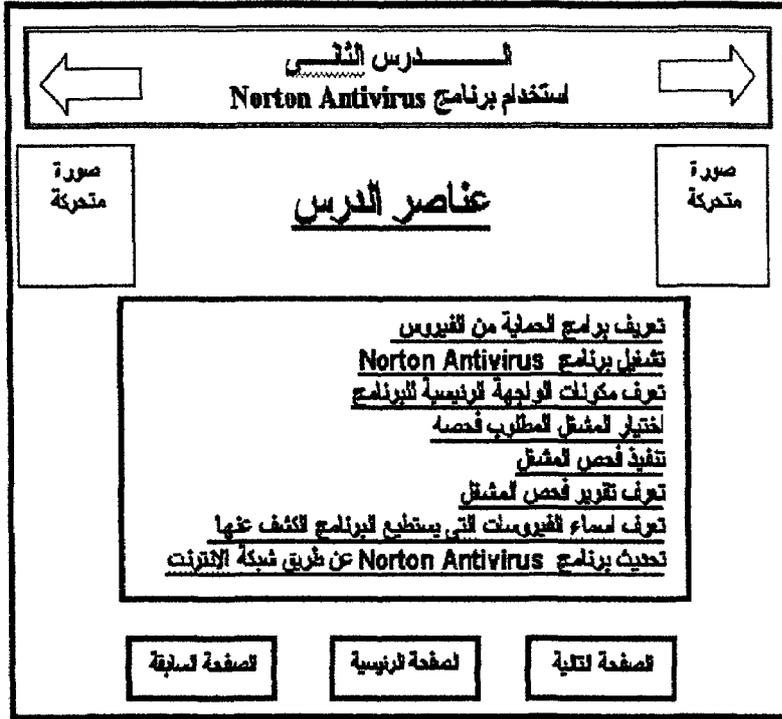
الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٩

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ٧

الربط الخارجي:-----



الوحدة : الاولى

الدرس : الثاني

رقم الصفحة: ٩

العنوان:

عناصر الدرس

النص المكتوب:

نص موضح لعناصر الدرس

تعليق صوتي -----:

موسيقى وتأثيرات سمعية:

موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة:-----

تأثيرات ورسوم المتحركة:

شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى الصفحة

صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

تعريف برامج الحماية من الفيروسات :

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٠

تشغيل برنامج Norton Antivirus:

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١١

تعرف مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج:

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٢

اختيار المشغل المطلوب فحصه:

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٣

تنفيذ فحص المشغل:

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٤

تعرف تقرير فحص المشغل:

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٦

تعرف اسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج لكشف عنها:

نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٧

تحديث برنامج Norton Antivirus عن طريق شبكة الانترنت

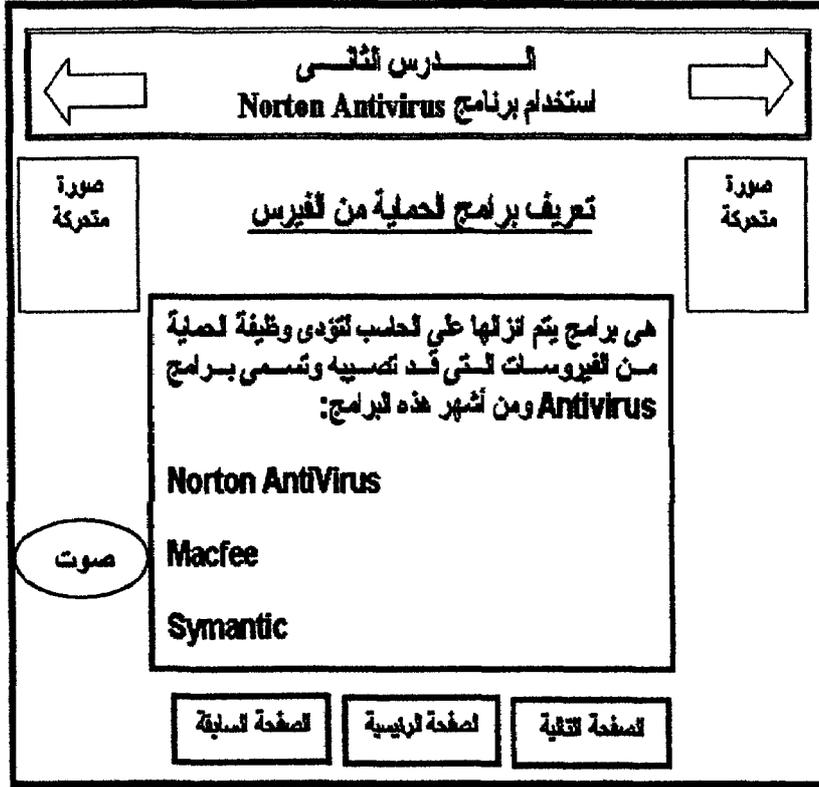
نص فائق يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٨

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٠

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ٨

الربط الخارجي:-----



الوحدة : الأولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٠

العنوان:

تعريف برامج الحماية من الفيروسات

النص المكتوب:

نص لتعريف برامج الحماية من الفيروسات

تعليق صوتي :

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:

- صور معبرة عن برامج الحماية من الفيروسات

الموضحة بالنص المكتوب

- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى

الصفحة

- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١١

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ٩

الربط الخارجي:-----

الوحدة : الأولى
الدرس : الثاني

رقم الصفحة: ١١

العنوان: تشغيل برنامج Norton Antivirus

النص المكتوب: نص يوضح خطوات تشغيل البرنامج

تعليق صوتي :

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:

- صورة توضح كيفية تشغيل البرنامج
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم المتحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

- زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٢
- زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦
- زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٠

الربط الخارجي:-----

الدرس الثاني
استخدام برنامج Norton Antivirus

صورة
متحركة

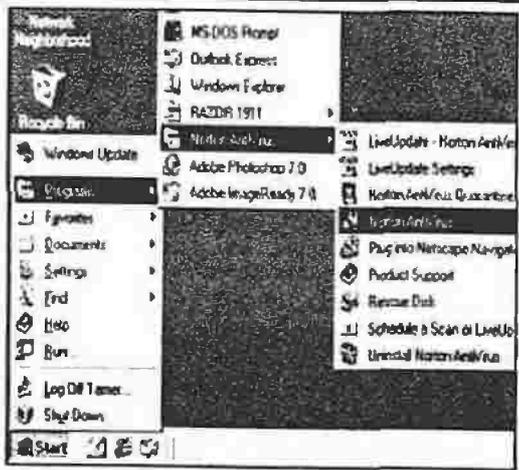
تشغيل البرنامج

صورة
متحركة

تشغيل برنامج Norton Antivirus

١- من قائمة start لفتح programs ومنها Norton Antivirus
(رمز البرنامج) الذي تم تحميله على جهازك من قبل

٢- من رمز برنامج Norton Antivirus لفتح رمز تشغيل
البرنامج تظهر لك تواجهة التي تحمل اسم البرنامج ونمط حتى
يعمل البرنامج



الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

صوت

الدرس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

صورة متحركة

التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج

صورة متحركة

تحتوى واجهة البرنامج على

١- شريط القوائم Scan Tools Help

٢- شريط أدوات البرنامج وبه أدوات تؤدي بعض الوظائف المبرعة للمستخدم منها:

- الوظيفة Virus List والتي توضح أنواع الفيروسات التي يتعرف عليها البرنامج
- الوظيفة Log والتي توضح آخر تاريخ وتوقيت قام به البرنامج لعملية scan للممثل

Norton AntiVirus v5.0 Final Version



Scan Tools Help

Options Virus List Log Quarantine LiveUpdate

Auto Protect is disabled Enable

Using virus definitions dated 29/07/99 Info

Drives:

<input checked="" type="checkbox"/> C:	<input type="checkbox"/> All removable drives
<input checked="" type="checkbox"/> D: local disk	<input type="checkbox"/> All hard drives
<input checked="" type="checkbox"/> E:	
<input checked="" type="checkbox"/> F: local disk	
<input checked="" type="checkbox"/> G:	
<input type="checkbox"/> H: new	

Selected drives: C-G

Select the drives you wish to scan, then click Scan Now.

مجموعة من الأزرار لكل منها وظيفة كما يلي:

- Disable يصل على توقف مؤقت لاستخدام الحماية الروتينية التي يؤديها البرنامج على الجهاز
- Info معلومات عن حالة البرنامج والتاريخ المطلوب لتحديثه
- Scan Now لاجراء عملية البحث على الممثل المطلوب
- Exit للخروج من عملية البحث
- Help للذهاب لتنفيذ للمساعدة الخاصة بالبرنامج.

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة: الأولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٢

العنوان: تعرف مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج

النص المكتوب:

شرح لمكونات واجهة البرنامج

تعليق صوتي:

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:

- صورة توضح واجهة البرنامج

- صور موضحة لشريط القوائم

وأزرار وظائف البرنامج

- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس

أعلى الصفحة

- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة

رقم: ١٣

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة

رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة

رقم: ١١

الربط الخارجي:-----

الوحدة: الأولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٣

العنوان: اختيار المشغل المطلوب
فحصه

النص المكتوب: نص شارح لطريقة
اختيار المشغل المطلوب فحصه

تعليق صوتي:

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:

صور ورسومات ثابتة:

- صورة توضح طريقة اختيار
المشغل المطلوب فحصه
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم المتحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان
الدرس أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي
الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى

الصفحة رقم: ١٤

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى

الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى

الصفحة رقم: ١٢

الربط الخارجي:

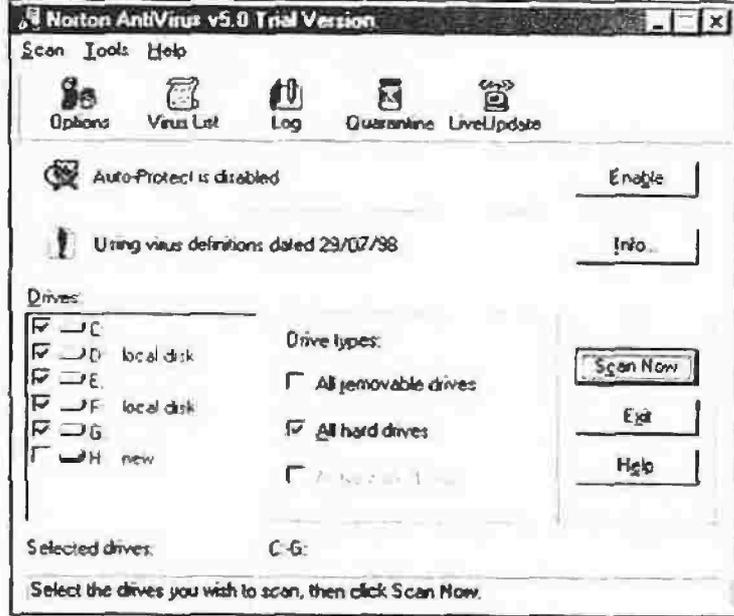
الدرس الثاني
استخدام برنامج Norton Antivirus

صورة
متحركة

اختيار المشغل المطلوب فحصه

صورة
متحركة

من النافذة الرئيسية للبرنامج نختار من امام خانة
Drive اسم المشغل المطلوب فحصه حيث يظهر
لنا بها اسماء المشغلات المتاحة على الجهاز.



على سبيل المثال:

نختار المشغل C بتنشيط مربع الاختيار الذي
امامه

الحالة نشطة: C:

الحالة غير نشطة: C:

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة : الأولى
الدرس : الثاني

رقم الصفحة: ١٤

العنوان: تنفيذ فحص المشغل

النص المكتوب:

- نص شارح لمحتويات النافذة التي تظهر عند
- تنفيذ فحص المشغل المطلوب

تعليق صوتي :

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:

- صورة نافذة فحص المشغل
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

الصور والرسوم المتحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس
- أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

- زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٥
- زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦
- زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٣

الربط الخارجي:-----

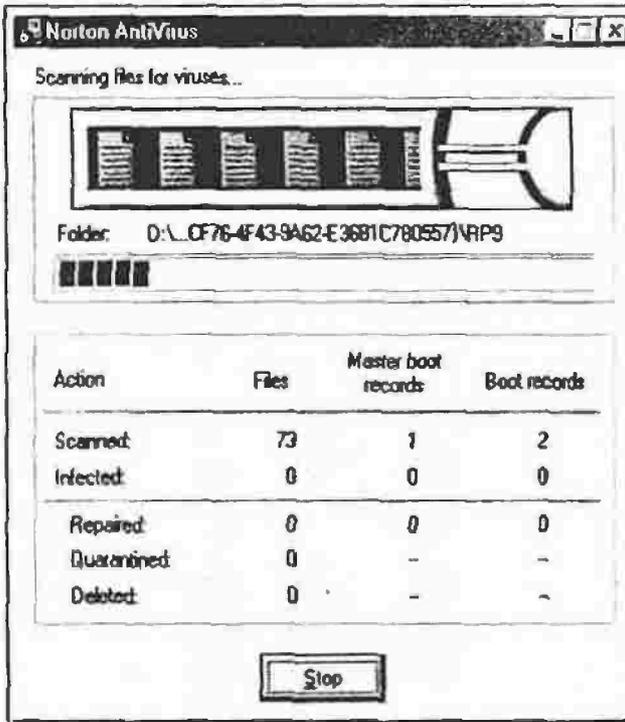
الدرس الثاني
استخدام برنامج Norton Antivirus

صورة
متحركة

تنفيذ فحص المشغل

صورة
متحركة

بعد اختيار المشغل C: وتنشيطه لضغط على زر Scan
Now لكي تبدأ عملية الفحص فتظهر لنا نافذة البرنامج التي
تحمل عنوان Scanning Files For Virus



وتحتوى على البيانات الخاصة بعملية البحث عن
الفيروس على المشغل المطلوب وتحتوى على مفتاح
عمل توقف لعملية الفحص Stop

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

← **الدرس الثاني** →

استخدام برنامج Norton Antivirus

صورة
متحركة

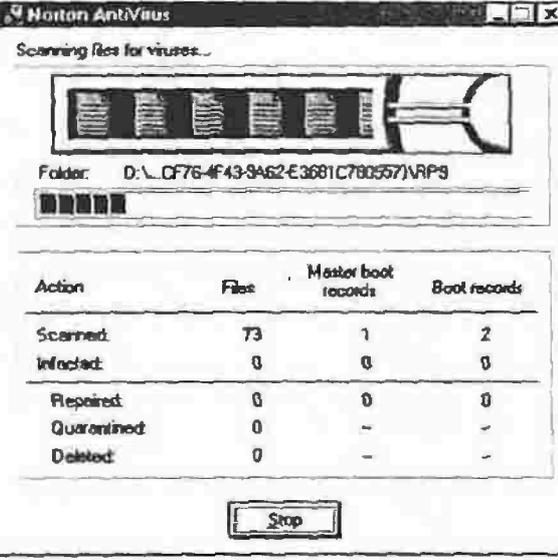
تنفيذ فحص المشغل

صورة
متحركة

في نافذة فحص المشغل التي تحمل عنوان Scanning For Virus

نلاحظ بها ما يلي:

- الأمان التي يتم فحصها في المشغل وهي كما يلي:
- الملفات المخزنة على المشغل المفحوص File
- قطاع التحميل الرئيسي للقرص الصلب Master Boot Records
- قطاعات التحميل للقرص المرن Boot Records



Action	Files	Master boot records	Boot records
Scanned:	73	1	2
Infected:	0	0	0
Repaired:	0	0	0
Quarantined:	0	-	-
Deleted:	0	-	-

٢- الوظائف التي قام بها برنامج الفحص وهي كما يلي:

- الكشف عن الفيروس في الملفات **Scanned**
- تحديد (المكان والملفات) المصابة **Infected**
- اصلاح (المكان والملفات) التي تم لصابتها **Repaired**
- إيقاف مكتوبة فتح الملف حتى يمكن محاولة إزالة الفيروس **Quarantined**
- حذف الامكن التي يصعب إزالة الفيروس منها **Deleted**

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة : الاولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٥

العنوان: تنفيذ فحص المشغل

النص المكتوب: نص شارح لمحتويات النافذة التي تظهر عند تنفيذ فحص المشغل

تعليق صوتي :

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:

- صورة نافذة فحص المشغل
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

أسلوب الربط

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى

الصفحة رقم: ١٦

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى

الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى

الصفحة رقم: ١٤

الربط الخارجي:-----

← **الدرس الثاني** استخدام برنامج Norton Antivirus →

صورة متحركة

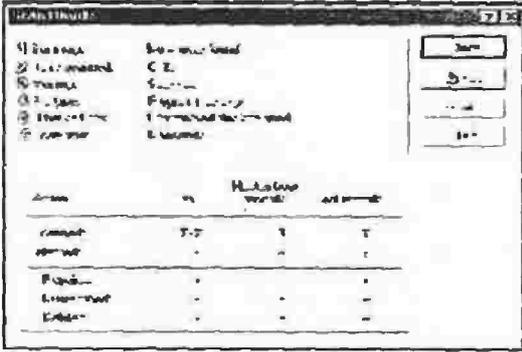
تعرف تقرير فحص المشغل بعد انتهاء عملية الفحص

صورة متحركة

في نهاية عملية الفحص للمشغل يظهر لك نافذة تقرير الفحص **Scan Results** التي تحتوي على قسمين:

القسم الأول : ويحتوي على عدة عناصر هي:

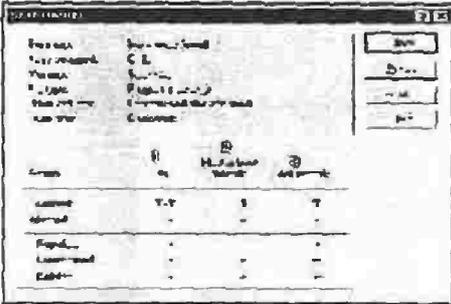
١. ملخص الرسالة **Summary** وهو الذي يدل على وجود فيروس ام لا
٢. نتيجة لعنصر المفحوص **Scanned Items**
٣. نتيجة فحص الذاكرة **Memory**
٤. انواع الملفات المفحوصة **Types File**
٥. ملفات ذات قواع خاصة تم فحصها **Sitting Other**
٦. الوقت المستغرق في عملية الفحص **Time Scan**



Area	% Scanned	Relative Virus	Average
Computer	100	0	0
Memory	100	0	0
Types	100	0	0
Sitting Other	100	0	0
Time Scan	100	0	0

القسم الثاني : الأماكن التي يتم فحصها في المشغل وهي:

- ١١- الملفات مخزنة على المشغل المفحوص **File**
- ٢٢- قطاع التحميل الرئيسي للقرص الصل **Master Boot Record**
- ٢٣- قطاعات التحميل للقرص المرن **Records Boot**



Area	% Scanned	Relative Virus	Average
Computer	100	0	0
Memory	100	0	0
Types	100	0	0
Sitting Other	100	0	0
Time Scan	100	0	0

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة : الأولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٦

العنوان: تعرف تقرير فحص المشغل بعد انتهاء عملية الفحص

النص المكتوب: نص شارح لمحتويات نافذة تقرير فحص المشغل

تطبيق صوتي :

تطبيق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية: -----

صور ورسومات ثابتة:

- صورتان لنوافذ تقرير فحص المشغل
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت
- الصور والرسوم المتحركة:
- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٧

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٥

الربط الخارجي: -----

الوحدة: الأولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٧

العنوان: التعرف على أسماء الفيروسات التي
يستطيع البرنامج الكشف عنها

النص المكتوب:

نص شارح لكيفية التعرف على أسماء الفيروسات
التي يستطيع البرنامج الكشف عنها.

تطبيق صوتي :

تعليق صوتي يوضح النص المكتوب

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:

- صورة نافذة التعرف على أسماء الفيروسات
التي يستطيع البرنامج الكشف عنها.
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس
أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٨

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٦

الربط الخارجي:-----

← السدرس الثاني →
استخدام برنامج Norton Antivirus

صورة
متحركة

التعرف على أسماء الفيروسات التي
يستطيع البرنامج الكشف عنها

صورة
متحركة

من النافذة الرئيسية للبرنامج اختر الرمز الذي يشير
للوظيفة List Virus

Virus Name	Infects
1000	Programs
1054	Programs
1097	Programs
1106	Programs
1391	Programs
1403	Programs
1403 (x)	Programs
1458.A	Programs
1522	Programs
1587	Programs
1639	Programs
1639 (x)	Programs
1695	Programs
172	Programs

15648 Viruses Displayed
Definitions Date: 29/07/98

يظهر لك في قائمة أسماء الفيروسات التي يستطيع
البرنامج الكشف عنها و لتحديد نوع معين لنطاق
البحث اكتب امام خاتة Display النوع المطلوب

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة لتالية

← الدرس الثاني →
استخدام برنامج Norton Antivirus →

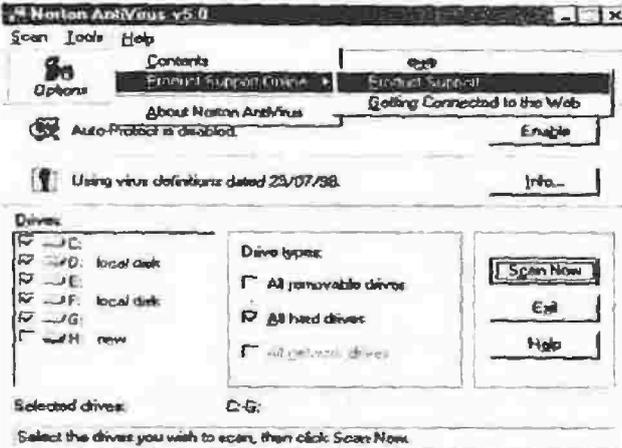
صورة متحركة

صورة متحركة

باستخدام الانترنت يمكنك تحديث البرنامج كما يلي:

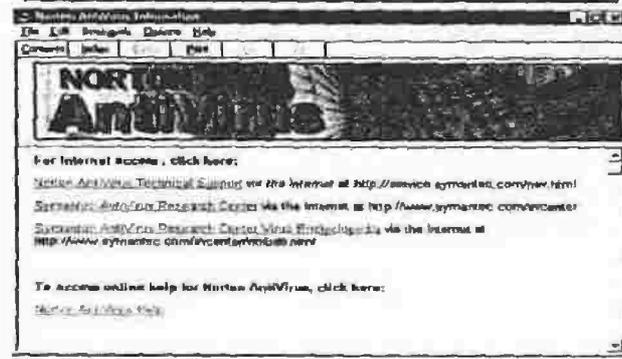
١- من النافذة الرئيسية للبرنامج اختر من شريط القوائم القائمة **Help**

٢- ومنها اختر الامر **Product Support On**



The screenshot shows the Norton Antivirus v5.0 interface. The 'Product Support' menu is open, showing options like 'Product Support', 'Getting Connected to the Web', and 'About Norton Antivirus'. The 'Auto-Protect' is disabled, and the virus definitions are dated 23/07/98. The 'Drives' section shows C:, D:, E:, F:, G:, and H: drives. The 'Selected drives' section shows D: and G: selected.

يظهر لك مربع يحتوي على اسماء المواقع على الانترنت التي تحتوي على الاصدارات الحديثة لهذا البرنامج



The screenshot shows the Norton Antivirus Information page. It features the Norton Antivirus logo and several links for technical support and research centers. The links are: 'Norton Antivirus Technical Support via the Internet at http://service.symantec.com/new.html', 'Symantec Antivirus Research Center via the Internet at http://www.symantec.com/research', and 'Symantec Antivirus Research Center Virus Encyclopedia via the Internet at http://www.symantec.com/enc/antivirus.html'. There is also a link for 'Norton Antivirus Help'.

صوت

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة : الاولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ١٨

العنوان:
تحديث البرنامج من على شبكة الانترنت

النص المكتوب:
نص شراح لكيفية تحديث البرنامج من على الانترنت
تطبيق صوتي :
تعليق صوتي يوضح النص المكتوب
موسيقى وتأثيرات سمعية: _____

صور ورسومات ثابتة:
- صورتان لتوضيح كيفية تحديث البرنامج من على شبكة الانترنت
- أيقونة لإغلاق وتشغيل الصوت

تأثيرات ورسوم متحركة:
- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي :

زر الصفحة التالية يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٩

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٢

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم: ١٧

الربط الخارجي: _____

← الدرس الثاني استخدام برنامج NortonAntiVirus →

صورة
متحركة

أنشطة الدرس الثاني

صورة
متحركة

١- قم بتحديث نسخة برنامج Norton AntiVirus الموجودة على جهازك من خلال زيارتك للموقع

www.download.com

٢- قم بتشغيل برنامج Norton AntiVirus للتأكد من خلو مشغل الأقراص C: على جهازك من الفيروسات

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة: الأولى
الدرس: الثاني
رقم الصفحة: ١٩

العنوان: أنشطة الدرس الثاني

النص المكتوب:
تعليمات خاصة بأنشطة الدرس

تعليق صوتي: ----

موسيقى وتأثيرات سمعية: ----

صور ورسومات ثابتة: ---

تأثيرات ورسوم متحركة:
- شعار رسومي متحرك لعنوان المقرر اعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر الصفحة التالية يؤدي إلى
الصفحة رقم: ١٨
زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى
الصفحة رقم: ٦
زر الصفحة السابقة يؤدي إلى الصفحة رقم ٢٠

الربط الخارجي:

عنوان الموقع www.download.com

الدرس الثاني

← استخدام برنامج Norton Antivirus →

صورة
متحركة

معلومات إثرائية

صورة
متحركة

١. يمكنك تحديث برنامج Norton Antivirus مرتين شهريا من خلال الموقع
www.symantec.com

٢. يفضل الاحتفاظ بنسخ إضافية للملفات الهامة
على وحدات تخزين فرعية CD أو Diskette

٣. من أهم أسباب الإصابة بالفيروسات الملفات الملحقة
التي تصلك مع رسائل البريد الإلكتروني

٤. من أفضل طرق الوقاية من الفيروسات التعامل مع
النسخ الأصلية للملفات والبرامج .

٥. من أساليب الإصابة بالفيروسات زيارة المواقع
مجهولة الهوية

٦. يمكنك إزال نسخة تجريبية لبرنامج Macafee من
www.mcafee.com

صور ثابتة

الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الوحدة :الاولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ٢٠

العنوان:
معلومات اثرائية

النص المكتوب:

نص موضح لارشادات تساعد على
حماية الحاسب من اخطار الفيروسات

تعليق صوتي :-----

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:
صور معبرة عن اخطار الفيروسات

تأثيرات ورسوم المتحركة:
- شعار رسومي متحرك لعنوان
الدرس أعلى الصفحة
- صورتان متحركتان على جانبي
الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:
زر الصفحة التالية يؤدي إلى
الصفحة رقم: ٢١

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى
الصفحة رقم: ٦

زر الصفحة السابقة يؤدي إلى
الصفحة رقم: ١٩

الربط الخارجي:

عنوان الموقع : www.symantec.com

عنوان الموقع : www.mcafee.com

الدرس الثاني استخدام برنامج Norton Antivirus	
X	✓ ١. وظيفة الزر Scan Now داخل برنامج Norton AntiVirus هي فحص المشغل A فقط.
X	✓ ٢. يمكن تشغيل برنامج Norton AntiVirus حتى إذا لم يتواجد على جهازك
X	✓ ٣. لا يمكن إيقاف عملية فحص المشغل عن نافذة البرنامج Norton AntiVirus
X	✓ ٤. تحديث برنامج Norton Antivirus يتم عن طريق شبكة الإنترنت
X	✓ ٥. يستطيع برنامج Norton Antivirus لكشف عن جميع أنواع الفيروسات المعروفة وغير معروفة لديه أيضا
<input type="button" value="تسجيل"/>	

الوحدة :الاولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ٢١

العنوان:

اختر علامة صح او خطأ امام كل عبارة
من العبارات التالية

النص المكتوب:

نص اسئلة الصواب والخطأ

تعليق صوتي :-----

موسيقى وتأثيرات سمعية:-----

صور ورسومات ثابتة:-----

تأثيرات ورسوم المتحركة:

شعر رسومي متحرك لعنوان الدرس
أعلى الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر تسجيل يؤدي إلى تسجيل إجابات الطلاب في
قاعدة البيانات والانتقال إلى الصفحة رقم: ٢٢

الربط الخارجي :-----

← →
درس الثاني
استخدام برنامج Norton Antivirus

أذكر الأجوبة الصحيحة لكل سؤال من الأسئلة التالية:

١- يمكن التعرف على أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها من خلال الوظيفة _____

Live Update Virus List LOG

٢- بعد الانتهاء من فحص المشغل المطلوب تظهر نافذة تقرير الفحص والتي تحمل العنوان _____

Scan Results Help Display

٣- يعتبر برنامج McAfee من أشهر برامج _____

ضغط الملفات الحماية من الفيروس صيغة القرص لصلب

٤- لعل تحديث برنامج Norton Antivirus يكون عن طريق الوظيفة _____

Help Live Update Virus List

٥- لاختيار اسم المشغل المطلوب فحصه نختار أمر _____

Scan Now Drive Display

الوحدة: الأولى
الدرس الثاني

رقم الصفحة: ٢٢

العنوان:

اختر الاجابة الصحيحة لكل سؤال من الاسئلة التالية

النص المكتوب:

نص اسئلة الاختيار من متعدد

تطبيق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية: _____

صور ورسومات ثابتة: _____

تأثيرات ورسوم متحركة:

شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس
أعلى الصفحة

اسلوب الربط:

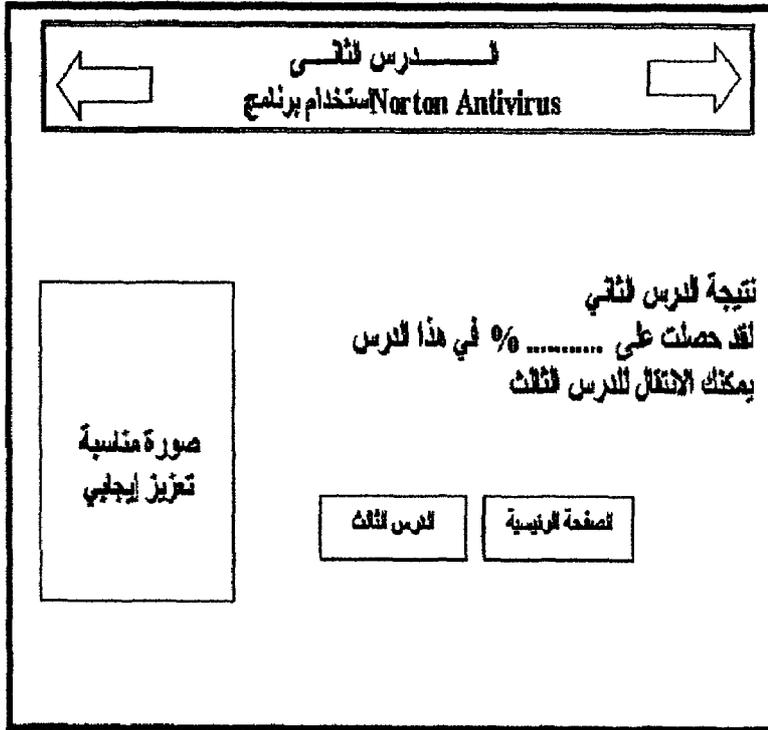
الربط الداخلي:

زر تسجيل يؤدي إلى تسجيل إجابات الطلاب

قاعدة البيانات والانتقال إلى الصفحة رقم: ٢٣ او

٢٤ حسب نسبة الاجابات الصحيحة

الربط الخارجي: _____



الوحدة الاولى
الدرس: الثاني

رقم الصفحة: ٢٣

العنوان: نتيجة الدرس الثاني

النص المكتوب:

نص يوضح نتيجة الطالب في حالة تحقيق نسبة اجابات صحيحة ٩٠% او اعلى

تعليق صوتي:

موسيقى وتأثيرات سمعية:

صور ورسومات ثابتة:

تأثيرات ورسوم متحركة:

شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس اعلى الصفحة
صورة متحركة مناسبة للتعزيز الايجابي

اسلوب الربط :

الربط الداخلي:

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

زر الدرس الثالث يؤدي إلى الصفحة رقم:

الربط الخارجي:

← **الدرس الثاني** **Norton Antivirus** استخدام برنامج →

نتيجة الدرس الثاني
لقد حصلت على% في هذا الدرس
يفضل مراجعة لعنصر التالية

صورة مناسبة
تعزيز سلبي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصفحة الرئيسية

الوحدة الأولى
الدرس: الثاني

رقم الصفحة: ٢٤

العنوان: نتيجة الدرس الثاني

النص المكتوب:

نص يوضح نتيجة الطالب في حالة تحقيق نسبة
إجابات صحيحة أقل من ٩٠%

تعليق صوتي:

موسيقى وتأثيرات سمعية:

صور ورسومات ثابتة:

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الدرس اعلى الصفحة
- صورة متحركة مناسبة للتعزيز الإيجابي

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

الربط الخارجي:

دليل تقويم لطلاب	
الدرس الأول	%.....
الدرس الثاني	%.....
الدرس الثالث	%.....
الدرس الرابع	%.....
الدرس الخامس	%.....
الدرس السادس	%.....

صورة مناسبة

الصفحة الرئيسية

الوحدة:

الدرس:

رقم الصفحة: ٢٥

العنوان:

دليل تقويم الطالب

النص المكتوب:

نص للبيانات الموضحة لتسجيل تقدم الطالب في دروس الموقع بالنسب المئوية

تعليق صوتي:

موسيقى وتأثيرات سمعية:

صور ورسومات ثابتة:

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك لعنوان الصفحة اعلاها

- صورة متحركة معبرة عن استخدام دليل تقويم الطالب

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

الربط الخارجي:

بريد لطلاب

البريد الإلكتروني :

تمرس من :

موضوع الرسالة :

الرسالة :

صورة
مناسبة

الصفحة الرئيسية

إرسال

الوحدة : _____
الدرس : _____

رقم الصفحة: ٢٦

العنوان:
بريد الطالب

النص المكتوب:
البيانات النصية المطلوبة من الطالب لارسال رسالته
الى المدرس

تعليق صوتي : _____

موسيقى وتأثيرات سمعية: _____

صور ورسومات ثابتة: _____

تأثيرات ورسوم متحركة:
- شعار رسومي متحرك بأعلى الصفحة
- صورة متحركة معبرة عن استخدام بريد الطالب

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:
زر ارسل يؤدي إلى ارسال الرسالة إلى صندوق
البريد في صفحة ٢٩ رقم
زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

الربط الخارجي: _____

← غرفة الحوار →

الوحدة :

الدرس :

رقم الصفحة : ٢٧

العنوان : غرفة الحوار

النص المكتوب :

تعليق صوتي :

موسيقى وتأثيرات سمعية :

صور ورسومات ثابتة :

تأثيرات ورسوم متحركة :

شعار رسومي متحرك اعلى الصفحة به عنوان الصفحة

اسلوب الربط :

الربط الداخلي :

زر Send يؤدي إلى ارسال رسالة الطالب النصية عبر الشبكة الى المتحاور الاخر معه :

زر Exit يؤدي إلى الصفحة رقم ٦

الربط الخارجي :

الوحدة: _____
الدرس: _____
رقم الصفحة: ٢٨

العنوان:
إرشادات الطالب

النص المكتوب:
إرشادات توضح للطالب كيفية استخدام صفحات الموقع

تعليق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية:
موسيقى بالخلفية هادئة مصاحبة للعرض

صور ورسومات ثابتة:
صور لأشكال الأزرار والايقونات المستخدمة في الموقع

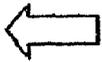
تأثيرات ورسوم متحركة:
شعار رسومي متحرك لعنوان الصفحة اعلاها

اسلوب الربط:

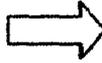
الربط الداخلي:

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

الربط الخارجي: _____



إرشادات الطالب



عزيزي لطلب:

نقدم لك مقرر الحاسب الآلي لكصف الثالث الاحدادي من خلال موقعنا واليك الإرشادات التالية:

١. في الصفحة الرئيسية للموقع يمكنك اختيار الدرس الذي تريد دراسته
٢. تم بدأء الأسبوعه نخلصه لكل درس و نضع عنى المعلومات الإبر منه
تهى مقدم نت مرندا من معلومات سهاره
٣. الزر هو موتر يسجل تقدمك لاجتياز الدرس المقررة
٤. الزر يساعدك على التعرف على مواعيد المناقشة مع مدرسة حول كل درس كما يصددها مدرسة
٥. الزر يمكنك من خلاله ارسال واستقبال رسائل مع زملائك او مدرسة
٦. الزر يمكنك من خلالها اجراء الحوار الكتابي مع زملائك او مع مدرسة في الحال
٧. الزر يفتك الى الصفحة التالية في الدرس
٨. الزر يفتك الى الصفحة السابقة من الدرس
٩. الزر يفتك الى الصفحة الرئيسية في الموقع
١٠. الزر يمكنك من تشغيل الصوت وإيقافه

الصفحة الرئيسية

صندوق البريد

الرسائل	موضوع الرسالة

حذف كل الرسائل

حذف الرسالة

عرض الرسالة

الصفحة الرئيسية

الوحدة:

الدرس:

رقم الصفحة: ٢٩

العنوان : صندوق البريد

النص المكتوب:

نص يوضح موضوع الرسالة والرسائل

تعليق صوتي:

موسيقى وتأثيرات سمعية:

صور ورسومات ثابتة:

تأثيرات ورسوم متحركة:

- شعار رسومي متحرك اعلى الصفحة به

عنوان الصفحة

اسلوب الربط:

الربط الداخلي:

زر حذف كل الرسائل : يؤدي إلى تفريغ محتويات

صندوق الرسائل

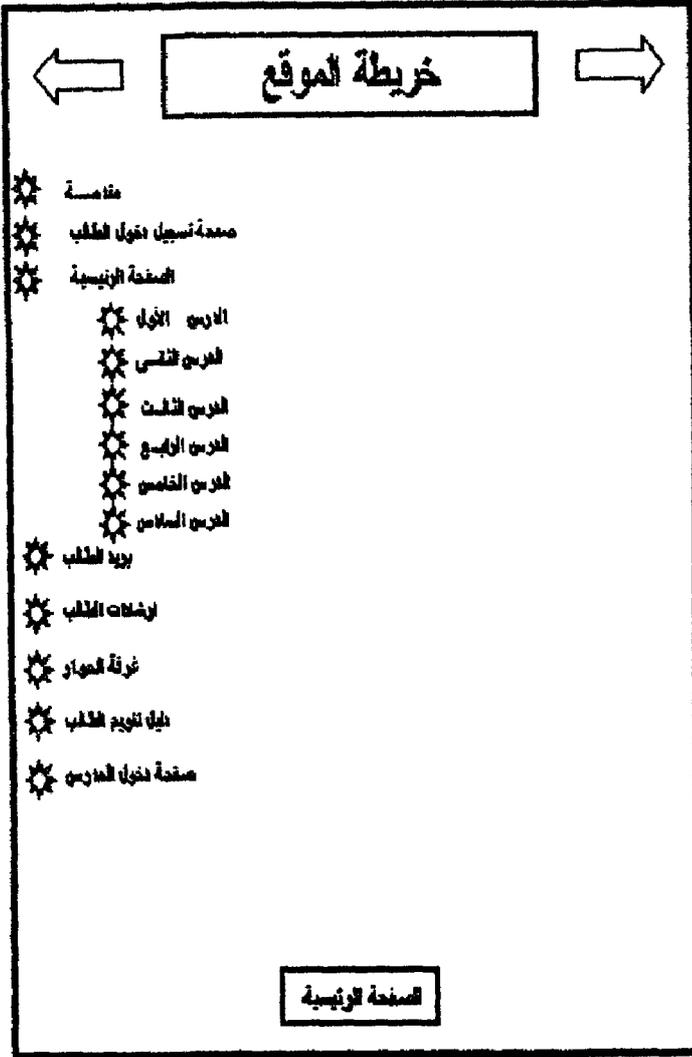
زر حذف رسالة : يؤدي الى حذف الرسالة المحددة

زر عرض الرسالة : يؤدي الى عرض الرسالة

الجدد

زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

الربط الخارجي:



الوحدة: _____
الدرس: _____

رقم الصفحة: ٣٠

العنوان:
خريطة الموقع

النص المكتوب: نص موضح
لعناصر خريطة الموقع

تطبيق صوتي: _____

موسيقى وتأثيرات سمعية: _____

صور ورسومات ثابتة: _____

تأثيرات والرسوم المتحركة:
شعار رسومي متحرك لعنوان الصفحة اعلاها

اسلوب الربط:

الربط الداخلي: :
نص فائق لكل عنصر في الخريطة يؤدي إلى الصفحة
المقابلة له في الموقع
زر الصفحة الرئيسية يؤدي إلى الصفحة رقم: ٦

الربط الخارجي: _____

ملحق (١٢)
استمارة التحكيم على
الموقع

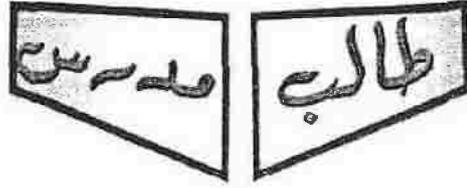
استمارة تحكيم الموقع التعليمي

ملاحظات	لا	نعم	بنود التحكيم
			١ - يحقق الموقع الأهداف التعليمية لكل درس من دروسه.
			٢ - تسلسل صفحات الموقع وترابطها مناسب لتوضيح المحتوى التعليمي المطلوب.
			٣ - تنظيم الموقع جيد مما يسمح بسهولة الإبحار في صفحات الموقع.
			٤ - سرعة التحميل لصفحات الموقع مناسبة.
			٥ - سلامة وسهولة استخدام الروابط الخارجية للموقع.
			٦ - أنشطة الموقع فعالة وتغطي احتياجات الطلاب.
			٧ - يحتوي الموقع على عناصر تفاعل تفي باحتياجات الطالب.
			٨ - إدارة المدرس لصفحات الموقع مناسبة.
			٩ - الأسئلة في دروس الموقع تغطي جوانب المحتوى.
			١٠ - صفحات التعزيز ملائمة لدروس الموقع
			١١ - تخطيط الصفحات الموقع ملائم مما يساعد على وضوح الرؤية وسهولة متابعة محتوى الصفحات.
			١٢ - وضوح النص المكتوب وسهولة قراءته.
			١٣ - توافق ألوان الصفحات مع ألوان النص والصور.

ملاحظات	لا	نعم	بنود التحكيم
			١٤ - حجم الصور يناسب إمكانية التحميل علي الشبكة.
			١٥ - الصور مناسبة لمواضعها في الصفحات وتعبير عن المحتوى التعليمي.
			١٦ - الحركة مستخدمة بعناية حتى لا تشتت انتباه الطالب.
			١٧ - إمكانية الرجوع لصفحة البداية من صفحات الموقع.
			١٨ - توظيف عنصر الصوت يتناسب مع صفحات الموقع.
			١٩ - الموقع شيق وجذاب للزائرين.
			٢٠ - إمكانية عرض الموقع من متصفحات الإنترنت المختلفة.

ملحق (١٣)
نموذج لبعض صفحات
الموقع

مرحباً بك عزيزي الزائر في مقرر مادة الحاسب الآلي



أهلاً بك عزيزي الطالب في مقرر مادة الحاسب الآلي



نقل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك

اسم الطالب

كلمة المرور

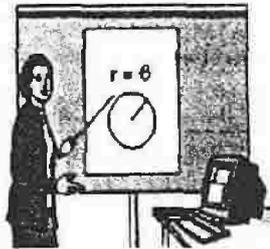
تسجيل

إذا لم تسجل اسمك بعد اضغط هنا

تسجيل طالب جديد

الاسم	<input type="text"/>
تاريخ الميلاد	<input type="text" value="1970"/> / <input type="text" value="1"/> / <input type="text" value="1"/>
العنوان	<input type="text"/>
السنة الدراسية	<input type="text"/>
البريد الإلكتروني	<input type="text"/>
<hr/>	
اسم المستخدم	<input type="text"/>
كلمة المرور	<input type="text"/>
تأكيد كلمة المرور	<input type="text"/>

تسجيل



اختر اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك

اسم المدرس

كلمة المرور

تسجيل

نقر لمد لاستفد وكلمة لمرور لخاصة بـ

اسم المدرس Teacher
كلمة المرور

ملامحات لطلاب

لوحة الأعلانات

بيانات الطلبة

حذف بيانات لطلاب
مستوى لبريد

أدخل الأعلان

اسم المستخدم	الدروس الأولى	الدروس الثاني	الدروس الثالث	الدروس الرابع	الدروس الخامس	الدروس السادس
NOR	40	60	50	60	80	اطلاع فقط
A	اطلاع فقط					
AI	اطلاع فقط	عدم دخول				

مكتبة العالم الألكتروني

قائمة الدروس

- الدروس الأول
- الدروس الثاني
- الدروس الثالث
- الدروس الرابع
- الدروس الخامس
- الدروس السادس

لوحة اعلانات

welcome dr Gamal

مكتبة التوزيع الإلكتروني

إرشادات لطلاب

بريد لطلاب

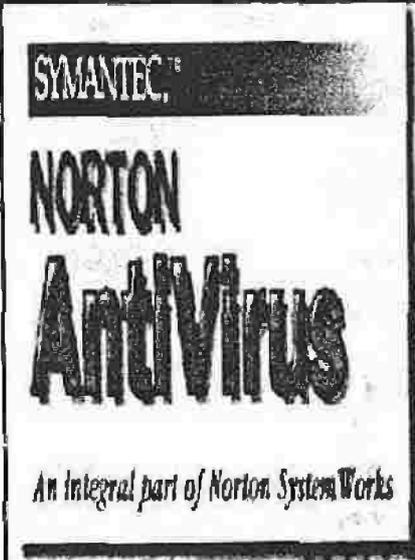
153 لت لزر رقم

الدروس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

نتيجة الدرس الثاني



	<p>اهداف الدرس</p> <p>عناصر الدرس</p> <p><u>الانشطة</u></p> <p><u>معلومات اثرانية</u></p> <p><u>الاسئلة</u></p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



استخدام برنامج Norton Antivirus

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون لطالب قاراً غير لاد:

1. يذكر بعض أسماء برامج لحماية من الفيروسات
2. يشغل برنامج Norton Antivirus من قائمة Start .
3. يذكر مكونات الرئيسية لواجهة البرنامج.
4. يفرق بين استخدامات الأزرار الموجودة في نافذة البرنامج.
5. يختار رمز المشغل: C لإجراء الفحص عليه بطريقة صحيحة.
6. يقوم بإجراء الفحص للمشغل: C بطريقة صحيحة.
7. يوقف فحص المشغل: C .
8. يحدد الأماكن التي يتم فحصها في المشغل من خلال نافذة الفحص.
9. يفرق بين الوظيفة Infected والوظيفة Repaired .
10. يذكر قسماً تقرير فحص المشغل لكل البرنامج.
11. يوضح عناصر لقسم الأوز من تقرير فحص المشغل.
12. يستعرض أسماء الفيروسات التي يمكن أن يبحث عنها البرنامج .
13. يختار نوع معين من الفيروسات يمكن أن يبحث عنه البرنامج.
14. يتحدث برنامج Norton AntiVirus عن طريق الإنترنت.

الصفحة التالية

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الدرس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

عناصر الدرس

تعريف برامج الحماية من الفيروسات

تشغيل برنامج Norton AntiVirus

تعريف مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج

اختيار المشغل المطلوب فحصه

تنفيذ فحص المشغل

تعريف تقرير فحص المشغل بعد انتهاء عملية الفحص

تعريف أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها

تحديث برنامج Norton Antivirus عن طريق الإنترنت

الصفحة التالية

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الدروس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

تعريف برامج الحماية من الفيروس

تعريف برامج الحماية من الفيروس:

هي برامج يتم ايزالها على الحاسب لتؤدي وظيفة الحماية من الفيروسات التي قد تصيبه وتسمى برامج Antivirus ومن أشهر هذه البرامج:

-Norton AntiVirus

-Mactee

-Symantc



التصميم الإلكتروني

التصميم الإلكتروني

التصميم الإلكتروني

الدروس الثاني

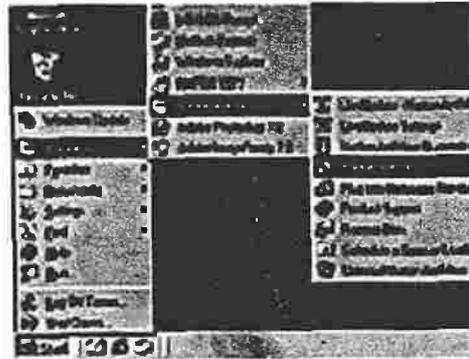
استخدام برنامج Norton Antivirus

تشغيل البرنامج

تشغيل برنامج Norton Antivirus

١- من لوحة start نختار programs ومنها Norton Antivirus (البرنامج) الذي تم تحميله على جهازك من قبل .

٢- من رمز برنامج Norton Antivirus نختار رمز تشغيل البرنامج تظهر لك لواجهة البرنامج ونستمر حتى يعمل البرنامج



التصميم الإلكتروني

التصميم الإلكتروني

التصميم الإلكتروني

الدروس الثاني

التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية للبرنامج

تحتوي واجهة البرنامج على

١- شريط أدوات 

شريط أدوات البرنامج وبه أدوات تؤدي بعض الوظائف المبرمجة للمستخدم منها:

- الوظيفة  Virus List والتي توضح أنواع الفيروسات التي يتعرف عليها البرنامج
- الوظيفة  Log والتي توضح آخر تاريخ وتوقيت قام به البرنامج
- الوظيفة  Live update لتحديث الإصدار الحالي للبرنامج بأصدار أحدث من على الإنترنت



مجموعة من الأزرار لكل منها وظيفة كما يلي:

- Disable يعمل على توقف مؤقت لاستخدام الحماية الروتينية التي يوفرها البرنامج على جهاز
- Info معلومات عن حالة البرنامج والتاريخ المطلوب لتحديثه 
- Scan Now لإجراء عملية البحث على المشغل المطلوب 
- Exit للخروج من عملية البحث 
- Help للذهاب للنافذة المساعدة الخاصة بالبرنامج 



الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

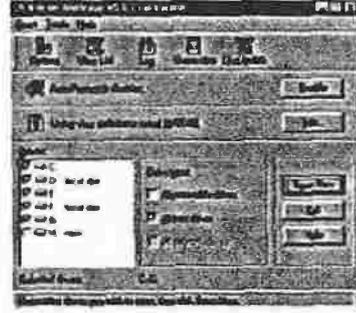
الصفحة الرئيسية

الدروس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

إختيار المشغل المطلوب فحصه

من نافذة الرئيسية للبرنامج نختار من امام خانة Drive اسم المشغل المطلوب فحصه حيث يظهر لنا بها اسماء المشغلات المتاحة على الجهاز



على سبيل المثال:

نختار المشغل C بتشطيب مربع الاختيار الذي امامه

الحالة نشطة

الحالة غير نشطة



الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

الدروس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

تنفيذ فحص المشغل

بعد اختيار المشغل C: وتنشيطه نضغط على زر Scan Now لكي تبدأ عملية الفحص فنظهر لنا نافذة البرنامج التي تحمل عنوان Scanning Files For Virus



وتحتوي على البيانات الخاصة بعملية البحث عن الفيروس على المشغل المطلوب وتحتوي على مفتاح Stop لعمل توقف لعملية الفحص



الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

الدروس التالي

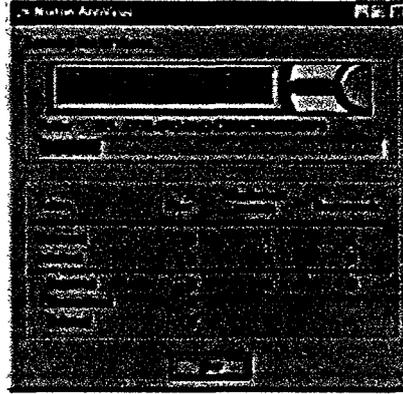
استخدام برنامج Norton Antivirus

تنفيذ فحص المتغل

في نافذة فحص المتغل التي تحمل عنوان Scanning For Virus نلاحظ بها ما يلي:

١- الأماكن التي يتم فحصها في المتغل وهي كما يلي:

- الملفات المخزنة على المتغل المسمى File
- قطاع التحميل الرئيسي للقرص الصلب Master Boot Records
- قطاعات التحميل للقرص المرز Boot Records



٢- جداول التي تم بها برنامج الفحص وهي كما يلي:

- اكتشف عن الفيروس في الملفات Scanned
- تحديد (المكان والملفات) المصابة Infected
- اصلاح (المكان والملفات) التي تم اصابها Repaired
- ايقاف إمكانية فتح الملف حتى يمكن محاولة إزالة الفيروس Quarantined
- حذف الاماكن التي يصعب إزالة الفيروس منها Deleted



الصفحة ١ من ١

الصفحة ١ من ١

الصفحة ١ من ١

الدرس الثاني

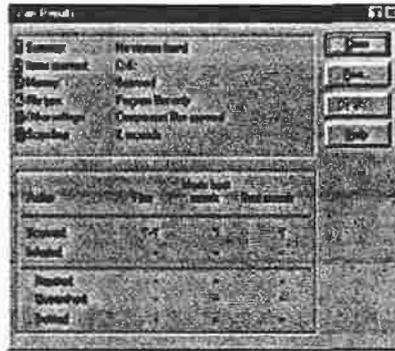
التعرف على تقرير فحص القرص بعد عملية الفحص

في نهاية عملية الفحص للمشغل يظهر لك نافذة تقرير الفحص

Scan Results التي تحتوي على قسمين :

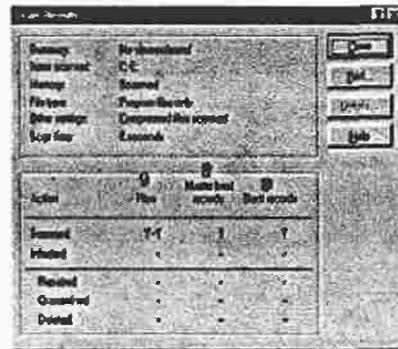
القسم الأول : ويحتوي على عدة عناصر هي:

- ١- ملخص الرسالة Summary ولفظي يدل على وجود فيروس ام لا
- ٢- نتيجة الفحص المفصّل Items Scanned
- ٣- نتيجة فحص الذاكرة Memory
- ٤- أنواع الملفات المفحوصة File Types
- ٥- ملفات ذات النوع خاصة تم فحصها Other Sitting
- ٦- الوقت المستغرق في عملية الفحص Scan Time



القسم الثاني : الأمان التي يتم فحصها في المشغل وهي :

- ١- ملفات مازنة على مشغل الفيروس File
- ٢- قطاع التمهيل الرئيسي للقرص الصلب Master Boot Record
- ٣- قطاعات التمهيل للقرص ثدم Boot Records



الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية

الدرس الثاني

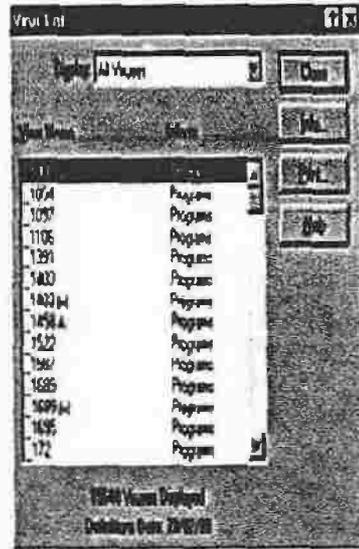
استخدام برنامج Norton Antivirus

التعرف على أسماء الفيروسات التي يستطيع
البرنامج الكشف عنها

من النافذة الرئيسية للبرنامج اختر الرمز الذي يشير للوظيفة Virus List



يظهر لك مربع حوارى به لختيار Display من هذا المربع اختر Virus All



يظهر لك فى قائمة أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج الكشف عنها و
لتحديد نوع معين لنطاق البحث اكتب امام خانة Display النوع المطلوب



الصفحة السابقة

الصفحة الرئيسية

الصفحة التالية

الدرس الثاني

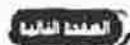
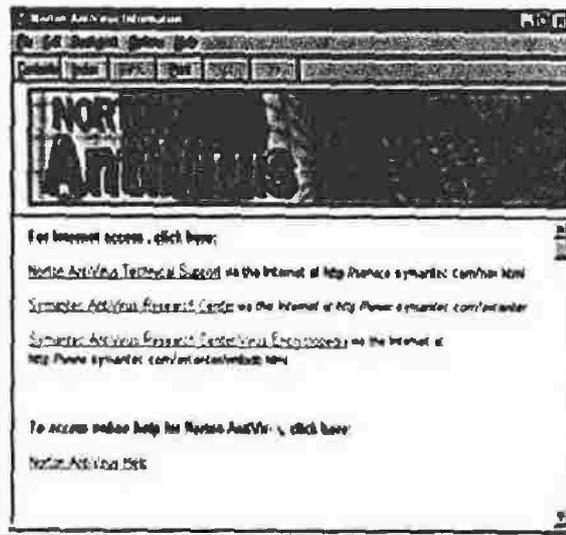
تحديث البرنامج من على شبكة الانترنت

باستخدام الانترنت يمكنك تحديث البرنامج كما يلي:

1. من القائمة الرئيسية للبرنامج اختر من شريط القوائم القائمة Help
2. ومنها اختر الامر Product Support On Line
3. ومنها Product Support



يظهر لك مربع يحتوي على أسماء المواقع على الانترنت التي تحتوي على الاصدارات الحديثة لهذا البرنامج



أنشطة الدرس الثاني



١- قم بتحديث نسخة برنامج Norton AntiVirus الموجودة على جهازك من خلال زيارتك للموقع

www.download.com

٢- قم بتشغيل برنامج Norton AntiVirus للتأكد من خلو مشغل الأقراص C: على جهازك من الفيروسات



الخدمة البريدية

الخدمة البريدية

الخدمة البريدية

استخدام برنامج Norton AntiVirus

معلومات إترائية



١. يمكنك تحديث برنامج Norton AntiVirus مرتين شهريا من خلال الموقع www.symantec.com
٢. يقطن الحشرات بنوع إضافي كالمفاتيح الهامة على وحدات تخزين فرعية CD أو Diskette
٣. من أهم أسباب الإصابة بالفيروسات المفاتيح الملحقة التي تصلك مع رسائل البريد الإلكتروني
٤. من أفضل طرق الوقاية من الفيروسات التعامل مع التمتع الأمنية للمفاتيح والبرامج .
٥. من أسباب الإصابة بالفيروسات زيارة المواقع مجهولة الهوية
٦. يمكنك إتران نسخة تجريبية لبرنامج McAfee من الموقع www.mcafee.com

الخدمة البريدية

الخدمة البريدية

الخدمة البريدية

الدرس الثاني

حدد من القائمة التالية

أختر علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

- وظيفة الزر Scan Now داخل برنامج Norton AntiVirus هي فحص المشغل A فقط .
- يمكن تشغيل برنامج Norton AntiVirus حتى إذا لم يتواجد على جهازك
- لا يمكن إيقاف عملية فحص المشغل عن نافذة البرنامج Norton AntiVirus
- تحديث برنامج Norton Antivirus يتم عن طريق شبكة الانترنت
- يستطيع برنامج Norton Antivirus الكشف عن جميع أنواع الفيروسات المعروفة والغير معروفة لديه أيضا

تسجيل

الدرس الثاني

استخدام برنامج Norton Antivirus

أختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال من الأسئلة التالية

- يمكن التعرف على أسماء الفيروسات التي يستطيع البرنامج اكتشافها من خلال الوظيفة.....
◦ Live Update ◦ Virus List ◦ LOG
- بعد الانتهاء من فحص المشغل المطلوب تظهر نافذة تقرير الفحص والتي تحمل العنوان.....
◦ Scan Results ◦ Help ◦ Display
- يعتبر برنامج McAfee من أشهر برامج.....
◦ ضغط الملفات ◦ الحماية من الفيروس ◦ صيانة القرص الصلب
- لعل تحديث برنامج Norton Antivirus يكون عن طريق الوظيفة.....
◦ Help ◦ Live Update ◦ Virus List
- لاختيار اسم المشغل المطلوب فحصه نختار أمر.....
◦ Scan Now ◦ Drive ◦ Display

تسجيل

الدرس الثاني
استخدام برنامج Norton Antivirus

نتيجة الدرس الثاني
لقد حصلت على 60% في هذا الدرس
يفضل مراجعة العناصر الآتية

تسلي
شرفك على ماوفت لوجهك لبرنامج
التأكد على كبرو الحصص لمشغل به انتهاء صلاصة للحصص
سليت لبرنامج على

نتيجة الدرس الثاني



الدرس الثاني
استخدام برنامج Norton Antivirus

نتيجة الدرس الثاني
لقد حصلت على 100% في هذا الدرس

Congratulations

الدرس الثالث



دليل تقويم الطالب

الدرس الأول	
الدرس الثاني	60
الدرس الثالث	50
الدرس الرابع	60
الدرس الخامس	60
الدرس السادس	المجموع الكلي



صفحة التقييم

بريد الطالب

الدرس من
موضوع كرسية
رسالة

صفحة التقييم

رسالة



عزيمت الحضانة

Sahara eZim Classroom



إرشادات الطلاب

إرشادات الطلاب

عزيزي الطالب:

لقد تم نشر الحاسب الآلي نصف الثالث الاكتروني من خلال موقعنا ولدينا
الإرشادات التالية:

- 1- في الصفحة الرئيسية تموقع يمكنك اختيار لدرس الذي تريد درسته
- 2- قد يبدء الأنشطة الخاصة بكل درس وتقع على المعلومات الاترقية فهم
تقدم لك المزيد من المعلومات الهامة
- 3- لزر  هو مؤشر يسجل تقدمك لاجتياز الدروس المقررة
- 4- لزر  يساعدك على التعرف على مواعيد المناقشة مع مدرستك
حول كل درس كما يظنكها مدرستك
- 5- لزر  يمكنك من خلاله ارسال واستقبال رسائل مع زملائك و
مدرستك
- 6- لزر  يمكنك من خلاله لجراء الحوار الكتابي مع زملائك و
مع مدرستك في الحال
- 7- لزر  يفتح لك الصفحة لتالية في الدرس
- 8- لزر  يفتح لك الصفحة السابقة من الدرس
- 9- لزر  يفتح لك الصفحة الرئيسية في الموقع
- 10- لزر  يمكنك من تشغيل الصوت و إيقافه

ملحق (١٤)
الإختبار التحصيلي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تعليمات الإختبار

عزيزي الطالب / فيما يلي مجموعة من الأسئلة التي تهدف إلي قياس قدراتك على التذكر والفهم والتطبيق لما تضمنه الموقع التعليمي الذي قمت بدراسته .

وإليك بعض التعليمات الخاصة بالإختبار :

- ١- أقرأ السؤال جيدا قبل الإجابة عليه .
- ٢- أجب على كل سؤال في المكان المخصص له .
- ٣- حاول الإجابة على جميع الأسئلة .
- ٤- يتكون الإختبار من ثلاثة أنواع من الأسئلة الموضوعية موضح معها التعليمات الخاصة بكل نوع في المكان الخاص وهذه الأنواع هي :
 - أ- أسئلة الإكمال .
 - ب- أسئلة الصواب والخطأ .
 - ج- أسئلة الإختيار من متعدد .
 - ٥- أجب على الأسئلة في نفس كراسة الأسئلة .
 - ٦- إملء البيانات الآتية بدقة .

الاسم :

الصف :

المدرسة :

أولاً: أسئلة الإكمال :

يتضمن هذا النوع مجموعة عبارات ينقص كل منها جزء أو أكثر أكمل هذا الجزء الناقص بكلمة أو أكثر كما هو موضح بالمثال التالي :-
يمكن تقديم المواد الدراسية في صفحات معلومات بطريقة جذابة وشيقة من خلال خدمة إنشاء صفحة معلومات
.....

- ١- هو برنامج تمت كتابته بإحدى لغات البرمجة وقادر على تكرار نفسه والانتشار في وسائط التخزين المختلفة .
- ٢- من الأضرار الناتجة عن الفيروس المساحة المتوفرة على القرص الصلب .
- ٣- البرامج التي تؤدي وظيفة حماية حاسبك من الفيروسات تسمى ببرامج
- ٤- الوظيفة هي التي توضح أنواع الفيروسات التي يتعرف عليها برنامج

Norton Antivirus

- ٥- هو أمر يستخدم لفحص الأقراص الصلبة والمرنة وأصلاح عيوبها .
- ٦- الفيروسات هي التي تتبدل أوامرها كلما انتقلت من جهاز إلي آخر.
- ٧- الفيروسات هي التي تخفي وجودها بمحاولة إظهار الملفات المصابة
- ٨- هي أول صفحة يعرضها برنامج مستكشف الإنترنت عند تشغيله .
- ٩- هي العملية التي يتم من خلالها نقل الملفات من شبكة الإنترنت إلي الجهاز حتى يمكن استعمال هذه الملفات .
- ١٠- هو التعليم الذي يحدث به تباعد في المسافات الطبيعية بين المعلم والمتعلم .
- ١١- هو الخدمة التي تستخدم في تبادل الرسائل بين المعلم والمتعلم في أي وقت خارج اليوم الدراسي .
- ١٢- هي أحد الخدمات التي يوفرها الموقع yahoo لحجز مساحة تخزينية على الموقع .

١٣- هي الخدمة التي يستطيع المعلم من خلالها طرح موضوع دراسي للمناقشة مع طلابه .

ثانياً : أسئلة الصواب والخطأ :

يتضمن هذا النوع من الأسئلة مجموعة من العبارات بعضها صحيح وبعضها الآخر خطأ والمطلوب منك وضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ كما هو موضح بالمثال التالي :-

- (X) فيروس OMIGA هو أحد أنواع الفيروسات المتحولة
- () ١٤- فيروس الحاسب يسهل على المستخدم ملاحظته
- () ١٥- جميع أنواع الفيروسات الحديثة التي تتعلق بالبرامج تصيب ملفات قطاع التشغيل في أن واحد
- () ١٦- برامج الحماية من الفيروس هي التي يتم إنزالها على حاسبك حتى يمكنك استخدامها
- () ١٧- يمكن تنفيذ الأمر defragment على مشغل الأسطوانة الضوئية
- () ١٨- الإختيار Automatically Fix errors يستخدم لتصحيح الأخطاء التي يكتشفها أمر Scandisk تلقائياً
- () ١٩- تساعد محركات البحث الطالب في الحصول على المعلومات التي يحتاجها في المواد الدراسية المختلفة
- () ٢٠- يجب إدخال كلمة لتأكيد المرور لضمان سرية الملفات عند إجراء عملية upload على شبكة الإنترنت
- () ٢١- يستخدم الأمر defragment لإلغاء تجزئة الملفات على المشغل المفحوص فقط
- () ٢٢- لا يوجد فرق بين العملية download والعملية upload
- () ٢٣- الأقراص المرنة من الوسائط التي تساعد في نقل الفيروس للحاسب
- () ٢٤- يعتبر بطء عمل ذاكرة الحاسب من الأضرار الناتجة عن الفيروس
- () ٢٥- من خصائص الفيروسات القدرة على التنقل

- ٢٦- يستطيع المعلم إنشاء موقع على شبكة الإنترنت يقدم به المواد
() الدراسية والخدمات التي يحتاجها طلابه
- ٢٧- تستخدم خدمة القائمة البريدية المشتركة من الطالب فقط
()
- ٢٨- لا يساهم التعليم عن بعد بشكل فعال في تدريس المواد النادرة
() عالية التكلفة
- ٢٩- يساعد التعليم عن بعد في توسيع نطاق الاستفادة
() من المعلمين الموهوبين
- ٣٠- من أشهر برامج الحماية من الفيروسات Symantec
()
- ٣١- يمكن تحديث برنامج Norton Antivirus عن طريق
() شبكة الإنترنت
- ٣٢- فيروسات الماكرو هي التي تكتب باستخدام لغة
() مبرمجة عالية المستوى
- ٣٣- الفيروسات المتحولة هي التي تصيب ملفات قطاع
() التشغيل في آن واحد
- ٣٤- يحتوي تقرير الفحص Scan result في برنامج Norton Antivirus
() على قسمين رئيسيين
- ٣٥- يتيح برنامج Norton Antivirus فحص المشغل C:\ فقط
()
- ٣٦- يتاح للطلاب من خلال خدمة المشاركة بتنفيذ المشاريع الجماعية
() خلال اليوم الدراسي فقط
- ٣٧- من الممكن جعل الصفحة لناقذة مستكشف الإنترنت بيضاء
()
- ٣٨- فيروس حصان طرواده Trojan horse من أشهر أنواع
() فيروسات الماكرو
- ٣٩- خدمة مجموعة الأخبار تتيح للدارس البحث في محركات
() البحث الشهيرة حول الموضوعات التي يريدها

ثالثا : أسئلة الاختيار من متعدد :

يتضمن هذا النوع مجموعة الأسئلة يلي كل سؤال أربع إجابات عليك أن تتخير الإجابة الصحيحة منهم بوضع علامة (√) بين القوسين الذين أمام الإجابة الصحيحة كما هو موضح بالمثال التالي:

إصابه جهازك بالفيروس تؤدي إلي

أ - سرعة عمل جهازك

ب - ظهور الملفات المصابة بوضوح

ج- ظهور رسائل فجائية (√)

د - إنقطاع التيار الكهربائي عن الجهاز

٤٠- لنسخ بيانات من داخل صفحة موقع تحدد البيانات المطلوب نسخها وتختار الأمر

أ- Cut ()

ب- Copy ()

ج- Undo ()

د- Paste ()

٤١- يتصف الفيروس بقدرته على عدم تكرار نفسه أكثر من مره وتعرف هذه الصفة بخاصية

أ- التنقل ()

ب- التكاثر ()

ج- البصمة ()

د- الإختفاء ()

٤٢- من الوسائط الناقلة للفيروسات في الحاسب

أ- Win ٢٠٠٠ ()

ب- Win IXT ()

ج- ملفات قطاع التشغيل ()

د- شبكة الإنترنت ()

٤٣- يحتوي تقرير الفحص Scan Result الذي يظهر بأستخدام برنامج Norton

Antivirus على أنواع الملفات التي تم فحصها وتسمى

- أ- Files Type ()
ب- Item scanned ()
ج- File ()
د- Virus List ()

٤٤- يساعد إستخدام الأمر defragment في

- أ- إصلاح عيوب الأسطوانة الصلبه ()
ب- التعرف على المساحة الكلية للأسطوانة الصلبه ()
ج- الإسراع في عملية التخزين على الأسطوانة الصلبه ()
د- فحص الأسطوانة الصلبه ()

٤٥- بإستخدام الأمر Scandisk يمكن إجراء فحص سطح القرص بحثا عن الأخطاء

باستخدام الاختيار

- أ- Trough ()
ب- Standard ()
ج- drive ()
د- Start ()

٤٦- لإدخال عنوان بريدك الإلكتروني الذي سبق وأنشأته على الموقع yahoo

يكون من الإختيار

- أ- yahoo password ()
ب- yahoo ID ()
ج- enter confirmation code ()
د- hotmail ID ()

٤٧- لتغيير عنوان الصفحة الافتراضية لمستكشف الإنترنت لتصبح هي صفحة الموقع

Masrawy.Com يستخدم الأمر

- أ- use default ()
ب- use Blank ()
ج- Save home page ()
د- use current ()

٤٨- من المواقع التي تقدم خدمة تعلم وصيانة شبكات الحاسب الموقع

- أ- bbcarabic . Com ()
ب- Masrawy . Com ()
ج- Sisco . Com ()
د- Markting . Com ()

٤٩- تستطيع إختبار المشغل المطلوب فحصه بإستخدام برنامج Norton

Antivirus بإختيار أسم المشغل من الأمر

- أ- drive ()
ب- file ()
ج- virus List ()
د- scanned ()

٥٠- يستخدم الأمر upload more من خلال نافذة yahoo Briefcase لـ

- أ- إزالة ملفات من الشبكة ()
ب- تحميل ملفات أخرى على الشبكة ()
ج- لنسخ ملفات من الشبكة ()
د- تحميل الملفات للمرة الأولى على الشبكة ()

٥١- من الممكن للطلاب أن يشتركوا في تنفيذ المشاريع الجماعية على الرغم من تباعدهم جغرافياً من خلال خدمة

- أ- البريد الإلكتروني ()
ب- المحادثة ()
ج- البحث ()
د- مجموعة المشاركة ()

٥٢- يمكن تنفيذ الأمر defragment على مشغل

- أ- الأسطوانة الصلبة فقط ()
ب- الأسطوانة الضوئية فقط ()
ج- الأسطوانة الصلبة والمرنة ()
د- الأسطوانة الصلبة والضوئية ()

٥٣- يمكن تحديد نوع معين من الفيروسات يقوم برنامج Norton Antivirus بالكشف عنه ويكون ذلك من أمام الخانة

- أ- display ()
ب- drive ()
ج- files Type ()
د- file ()

٥٤- يمكن التعرف على المساحة التالفة في الأسطوانة من خلال

- أ- نافذة تقرير فحص المشغل بأمر defragment ()
ب- نافذة تقرير فحص المشغل بأمر scandisk ()
ج- الاختيار Automatically fix errors ()
د- اختيار نظام الفحص Through ()

٥٥- عند إجراء عملية إنزال لبرنامج الضاغط winzip تظهر نتيجة البحث عن

الإصدارات المتاح إنزالها من البرنامج من النافذة التي تحمل عنوان

أ- file downloaded ()

ب- Internet Explorer ()

ج- Save file as ()

د- Search Result ()

٥٦- أثناء قيامك بفحص المشغل A: باستخدام برنامج Norton Antivirus أردت

إيقاف فحص المشغل بطريقة سليمة فعليك استخدام الزر:

أ- Display ()

ب- STOP ()

ج- Scan now ()

د- EXIT ()

٥٧- أردت إنزال برنامج الضاغط Win zip على جهازك باستخدام الموقع

www.download.com وباختيارك الإصدار الذي تريده ليتم إنزاله فانك

تضغط على الزر

أ- Download ()

ب- save ()

ج- stop ()

د- search ()

٥٨- طلب منك فحص وإصلاح العيوب الموجودة على إحدى المشغلات بجهازك

فإنك ستقوم باتباع الخطوات التالية :

أ- إختيار الأمر defragment من الرمز system Tools ()

ب- إختيار الأمر Scandisk من الرمز system Tools ()

ج- إختيار الأمر Copy disk من القائمة المختصرة التي تظهر

بالوقوف على المشغل ()

د- إختيار الأمر Copy من القائمة المختصرة التي تظهر بالوقوف

على المشغل ()

٥٩- طلبت منك بعض المعلومات حول موضوع التعليم عن بعد لأتمام ذلك بصورة وافية فإن أفضل طريقة هي أن:

- أ- تقوم بالبحث في مكتبة مدرستك فقط ()
- ب- الرجوع إلي مدرسك وسؤاله عن الموضوع ()
- ج- سؤال أحد أصدقاءك عن الموضوع وجمع معلومات منه ()
- د- الدخول إلي الموقع yahoo ومن خانة search البحث عن الموضوع ()

٦٠- قمت بزيارة الموقع [www. EgyptTours. Com](http://www.EgyptTours.Com) وتخيرت أحد الصور لمعالم القاهرة السياحية وأردت الإحتفاظ بهذه الصورة على جهازك فأني من الخطوات التالية يمكنك اتباعها:

- أ- تقف على الصورة وتضغط زر الفأرة الأيمن وتختار الأمر Print Picture ()
- ب- تقف على الصورة وتضغط زر الفأرة الأيمن وتختار الأمر Show picture ()
- ج- تقف على الصورة وتضغط زر الفأرة الأيمن وتختار الأمر Save picture ()
- د- تقف على الصورة وتضغط زر الفأرة الأيمن وتختار الأمر Browse ()

ملحق (١٥)
مفتاح تصحيح الإختبار
التحصيلي

مفتاح تصحيح الاختبار التحصيلي

أولاً: أسئلة الإكمال

١ - فيروس الحاسب.

٢ - نقص.

٣ - Antivirus.

٤ - Viruslist.

٥ - Scandisk.

٦ - المتحولة.

٧ - الخفية.

٨ - الصفحة الافتراضية.

٩ - إنزال الملفات.

١٠ - التعليم عن بعد.

١١ - البريد الإلكتروني.

١٢ - Uahoo Briefcase.

١٣ - مجموعات النقاش.

ثانياً: أسئلة الصواب والخطأ:

× - ٣٢	√ - ٢٣	× - ١٤
× - ٣٣	√ - ٢٤	× - ١٥
√ - ٣٤	√ - ٢٥	√ - ١٦
× - ٣٥	√ - ٢٦	× - ١٧
× - ٣٦	× - ٢٧	√ - ١٨
√ - ٣٧	× - ٢٨	√ - ١٩
× - ٣٨	√ - ٢٩	√ - ٢٠
× - ٣٩	√ - ٣٠	× - ٢١
	√ - ٣١	× - ٢٢

ثالثا : أسئلة الاختبار من متعدد:

- ٤٠ - ب
٤١ - ج
٤٢ - د
٤٣ - أ
٤٤ - ج
٤٥ - أ
٤٦ - ب
٤٧ - د
٤٨ - ج
٤٩ - أ
٥٠ - ب
٥١ - د
٥٢ - ج
٥٣ - أ
٥٤ - ب
٥٥ - د
٥٦ - ج
٥٧ - أ
٥٨ - ب
٥٩ - د
٦٠ - ج

ملحق (١٦)
اختبار مستوى الأداء

مسلسل	المهارة	مستوى الأداء		
		تام	متوسط	لم تؤدي
-١-	يشغل برنامج Norton Antivirus من قائمة Start			
-٢-	يختار رمز المشغل المطلوب إجراء عملية الفحص عليه من داخل برنامج Norton Antivirus			
-٣-	يفحص المشغل المطلوب بطريقة صحيحة من داخل برنامج Norton Antivirus			
-٤-	يستعرض اسماء الفيروسات التي يمكن أن يبحث عنها برنامج Norton Antivirus			
-٥-	يختار أحد أنواع الفيروسات التي يمكن أن يبحث عنها برنامج Norton Antivirus			
-٦-	يحدث برنامج Norton Antivirus باستخدام شبكة الإنترنت			
-٧-	يختار رمز المشغل المطلوب فحصه يأمر Scandisk			

مسلسل	المهارة	مستوى الأداء		
		تام	متوسط	لم تؤدي
-٨	يفحص المشغل المطلوب بأمر Scar disk باستخدام الإختيار Standard			
-٩	يفحص المشغل المطلوب بأمر Scandisk باستخدام الإختيار through			
-١٠	يفتح نافذة الأمر Defragment			
-١١	يختار رمز المشغل المطلوب فحصه بأمر Defragment			
-١٢	يجري الفحص على المشغل المطلوب بأمر Defragment			
-١٣	يوقف فحص المشغل المفحوص بأمر Defragment			
-١٤	يغير الصفحة الإفتراضية للمتصفح إلي صفحة يختارها			
-١٥	ينسخ بيانات من الموقع المطلوب إلي برنامج Msword			
-١٦	يخزن ملف على شبكة الأنترنت من خلال محرك البحث yahoo			

مستوى الأداء	المهارة		مسلسل	
	تام	متوسط		لم تؤدي
			١٧-	يستدعي الملف الذي تم حفظه على محرك البحث yahoo على جهازه
			١٨-	يستخدم الموقع bbc-arabic.com للوصول لمواعيد إذاعة برامج تعليم اللغة الإنجليزية
			١٩-	يستخدم الموقع sisco-netacad.net للحصول على خدمات البحث لمشكلات صيانة شبكات الحاسب
			٢٠-	يستخدم الموقع sisco-netacad.net للوصول إلي الجامعات والمعاهد التي توفر الدراسة في مجال صيانة شبكات الحاسب

ملحق (١٧)
قائمة بأسماء المحكمين

قائمة بأسماء السادة المحكمين على أدوات البحث

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د / أحمد بهنساوى	أستاذ هندسة الإلكترونيات والاتصالات - كلية الهندسة - جامعة القاهرة
٢	أ.د / حسين بشير	أستاذ تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
٣	أ.د / على محرم	أستاذ الهندسة - الكلية الفنية العسكرية
٤	د/ رؤوف عزمي توفيق	مدرس بقسم تكنولوجيا تعليم - شعبة بحوث تطوير المناهج بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
٥	د / أيمن محجوب	مدرس بشعبة المعلومات التربوية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
٦	د/ أمل عبد الفتاح سويدان	مدرس تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
٧	د / محمد السعيد التلبانى	مدرس بمعهد بحوث الإلكترونيات - جامعة القاهرة
٨	د / منال عبد العال مبارز	مدرس تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
٩	د.محمد أشرف مكاوي	مدرس الأحصاء والاختبارات - شعبة المناهج - بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
١٠	أ. رضا سمير عوض	مدرس مساعد الاختبارات والمقاييس بقسم علم النفس التربوي - معهد الدراسات التربوية
١١	أ. أسماء توفيق مبروك	مدرس مساعد الاختبارات والمقاييس بقسم علم النفس التربوي - معهد الدراسات التربوية
١٢	أ / جويت صبحى جورجى	خبير بمركز التطوير التكنولوجي - وزارة التربية والتعليم
١٣	أ / محمود عاشور مهدى	أخصائى مصادر تعلم - وزارة التربية والتعليم
١٤	أ / محمد محمود الجابرى	خبير بإدارة الكمبيوتر التعليمي - وزارة التربية والتعليم

الوظيفة	الاسم	م
موجه أول مادة الحاسب الآلي - إدارة الساحل التعليمية - وزارة التربية والتعليم	أ / عزة إبراهيم محمود	١٥
موجه اول مادة الحاسب الآلي - إدارة الدقى التعليمية - وزارة التربية والتعليم	أ / سلوى عبد الحميد جودة	١٦
موجه الحاسب الآلي - إدارة الدقى التعليمية - وزارة التربية والتعليم	أ / عزة إبراهيم حسن	١٧

المأخص

ملخص البحث

مع دخول شبكة الإنترنت للمدارس والجامعات وتحولها إلي وسيلة إيضاح تتضمن كل ما ينشده المدرس والطالب في قاعات الدرس.

ظهر التصور الجديد لمدرسة المستقبل وهي المدرسة الإلكترونية التي أصبحت تكنولوجيا الكمبيوتر وشبكاته الداخلية والخارجية عاملا أساسيا في تصور هذه المدرسة لما تقدمه من توسيع لدائرة تعلم الطالب لتمتد عبر مصادر التعلم الإضافية خارج نطاق الفصل الدراسي .

وصاحب هذا التصور للمدرسة الإلكترونية تطورا للمناهج الدراسية بصورة تسمح لها بالتوظيف الجيد على شبكة الإنترنت مع تدعيمها بتكنولوجيا الوسائط المتعددة فيما يسمى بالمقررات الإلكترونية والتي تتميز بسهولة انتشارها وتوافرها لعدد كبير من المتعلمين الذين يتاح لهم استخدام الشبكة العالمية .

وبالنظر إلي مقررات مادة الكمبيوتر التي تقدم لتلاميذ المرحلة الإعدادية نجد أنه يجب أن تتوافق مع الحركة الجارية لتطوير المناهج الدراسية والتي تنظر إلي التكنولوجيا باعتبارها من المراحل الأساسية التي تحتاجها عملية التطوير بما يتلاءم مع المتطلبات التي تفرضها مستحدثات التعامل مع نظام المدرسة الإلكترونية .

وعلى الرغم من أهمية تدريس مادة الكمبيوتر لتلاميذ المرحلة الإعدادية بحيث تؤهلهم للتعامل مع مستحدثات بيئة المدرسة الإلكترونية لم تنطرق أي من الدراسات العربية إلي وضع برنامج لتطوير هذه المادة وتقديمه في صورة إلكترونية عن طريق شبكة الإنترنت بما يمثل تطبيقا لبيئة المدرسة الإلكترونية يمكن للطالب الاستفادة منه في ظل التغيرات التي تفرضها هذه البيئة التعليمية الجديدة .

(١) مشكلة البحث :

تتلخص مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل الآتي :

تتلخص مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل الآتي:

كيف يمكن تقديم برنامج مقترح وفعال في مادة الكمبيوتر لتلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء متطلبات المدرسة الإلكترونية ؟

وللإجابة على هذا التساؤل تتفرع التساؤلات الآتية:

- ١- ما المتطلبات اللازمة للتعامل مع المدرسة الإلكترونية والتي ينبغي توافرها بمحتوى مادة الكمبيوتر للمرحلة الإعدادية ؟
- ٢- ما مدى توافر المتطلبات اللازمة للتعامل مع المدرسة الإلكترونية بالمحتوى الحالي لمقررات مادة الكمبيوتر للمرحلة الإعدادية ؟
- ٣- ما صورة البرنامج المقترح في مادة الكمبيوتر للمرحلة الإعدادية في ضوء متطلبات المدرسة الإلكترونية؟
- ٤- ما فعالية المقرر الإلكتروني لبعض وحدات البرنامج المقترح في مادة الكمبيوتر على كل من زيادة التحصيل وتنمية المهارات لتلاميذ المرحلة الإعدادية ؟

(٢) حدود البحث :

١. يقتصر البحث على إحدى المدارس الإعدادية بمحافظة الجيزة والمجهزة بمعامل كمبيوتر متعددة الوسائط ومتصلة بشبكة الإنترنت .
٢. يقتصر التجريب للمقرر الإلكتروني على وحدتين من البرنامج المقترح لمادة الكمبيوتر للصف الثالث الإعدادي والمقدم على شبكة الإنترنت للفصل عينة البحث.

(٣) فروض البحث :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في تطبيق القبلي والبعدي لاختبار مستوى الأداء لصالح التطبيق البعدي .
٣. توجد فعالية للمقرر الإلكتروني في زيادة التحصيل لدى طلاب المجموعة التجريبية .
٤. توجد فعالية للمقرر الإلكتروني في تنمية المهارات لدى طلاب المجموعة التجريبية .

(٤) الإطار العام للبحث :

يتكون البحث من خمسة فصول:

الفصل الأول : ويتناول مشكلة البحث وأهميته وحدوده وخطته ومصطلحات البحث .

الفصل الثاني: ويتناول الدراسة النظرية للبحث والدراسات السابقة المرتبطة بمجال البحث من

خلال المحاور الثلاثة الرئيسية وهي :

١. المرحلة الإعدادية وتطور مادة الكمبيوتر .
 ٢. المقررات الإلكترونية .
 ٣. المدرسة الإلكترونية
- الفصل الثالث :** ويحتوي على الإطار التجريبي للبحثونك من خلال إعداد البرنامج المقترح للمقرر الإلكتروني في مادة الكمبيوتر وإجراء تجربة البحث والذي سار وفقا للخطوات الآتية:
١. إعداد قائمة بمتطلبات المدرسة الإلكترونية والتي ينبغي توافرها بمحتوى مادة الكمبيوتر بالمرحلة الإعدادية وعرضها على مجموعة من المحكمين المتخصصين .
 ٢. تحليل محتوى المقررات الحالية لمادة الكمبيوتر بالمرحلة الإعدادية .
 ٣. مقارنة نتائج تحليل المحتوى للمقررات الحالية لمادة الكمبيوتر بقائمة متطلبات المدرسة الإلكترونية وذلك للتوصل إلي تصور للبرنامج المقترح في مادة الكمبيوتر في ضوء متطلبات المدرسة الإلكترونية .
 ٤. بناء الإطار العام للبرنامج المقترح لمادة الكمبيوتر للمرحلة الإعدادية ووضعه في الصورة النهائية بعد عرضه على المحكمين .
 ٥. بناء المقرر الإلكتروني لبعض وحدات البرنامج المقترح لمادة الكمبيوتر للمرحلة الإعدادية وتقديمه في صورة موقع تعليمي على شبكة الإنترنت .
- الفصل الرابع:** ويتضمن فروض البحث وأدوات قياسه وإجراء تجربته وأساليب المعالجة الإحصائية وذلك كما يلي:
١. صياغة فروض البحث.
 ٢. إعداد أدوات القياس (الاختبار التحصيلي - اختبار مستوى الأداء) والتأكد من صدق الأدوات وثباتها .
 ٣. تطبيق تجربة البحث وذلك باختيار عينة البحث ثم التطبيق القبلي لأدوات القياس وتنفيذ تجربة البحث ثم التطبيق البعدي لأدوات القياس .
 ٤. اختيار أساليب المعالجة الإحصائية للتوصل لنتائج البحث

الفصل الخامس : ويتضمن عرض نتائج البحث وتفسيرها وتوصيات البحث ومقترحاته وقد توصل البحث للنتائج التالية :

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وذلك لصالح التطبيق البعدي .
٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لأختبار مستوي الأداء عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وذلك لصالح التطبيق البعدي .
٣. توجد فعالية للمقرر الإلكتروني في زيادة التحصيل لدى طلاب المجموعة التجريبية حيث بلغت نسبة الكسب المعدل لبلاك (١,٢٣) وهي مناسبة للحد الفاصل الذي حدده بلاك (١-١,٢) حتى يكون هناك فعالية .
٤. توجد فعالية للمقرر الإلكتروني في تنمية المهارات لدى طلاب المجموعة التجريبية حيث بلغت نسبة الكسب المعدل لبلاك (١,٣٣٩) وهي مناسبة للحد الفاصل الذي حدده بلاك (١-١,٢) حتى يكون هناك فعالية .

Cairo University
Educational Studies Institute
Educational Technology Department

**A Suggested Program for Electronic Course in Computer Subject for
the Prepotary Schools Students on Light of the Electronic School
Requirements**

**A Thesis submitted to obtian the Doctor of philisophy degree in
Education
(Educational technology)**

Prepared By

Salwa Fathy Mahmoud El-Masry

**Assistant Lecturer in the Educational Technology Department
Educational Studies Institute**

Supervised By

Prof Dr. Mostafa Abd El Samea Mohamed

Prof Dr. Mohamed Gamal Edin Darwish

**National Educational and Developmental
Researches Center Manager**

**Computers & Information Faculty Deputy
Cairo University**

Summary

By providing schools & universities with the internet as it became an illustration mean includes all teachers & students require at the classrooms as the new vision for the future school has appeared as it is the electronic school that became the computer technology and its internal & external nets a main factor for imagining this school for what it provides of expansion for the student education circle to be extended through the additional educational resources away from the classroom.

Accompanied this vision for the electronic school the educational curriculum development & progress in a way allowing it the good employment on the internet by supporting it with the multiple-means technology as what is called the electronic courses that characterized by its easily spreading & its availability for a large number of the students that it would be easy and available to them the usage of the internet.

As an overview upon the computer subject materials that provided to the prepotary schools students we find that it must be adapted with the current movement for developing the educational subjects that viewing the technology as of the main stages that requires the development process to meet the requirements that imposed by the dealing news with the electronic school system.

Despite of the computer subject teaching for the prepotary schools students importance to qualify them to deal with the electronic school environment news that any of the Arab studies didn't even attempted to asses a program for developing this subject providing it in an electronic way through the internet as representing an application for the electronic school

environment to help the student to get benefited of it under the changes that imposed it this new educational environment.

(1)The Research Problem :-

The Research Problem Can Be Summarized In Answering The Next Question :-

How to present a suggested and effective program for the prepotary schools computer subject under the electronic school requirements as this question to be answered there must be answered the next sub-questions?:-

1-what are the necessary requirements for dealing with the electronic school that are necessary to be available and provided in the computer subject contents for the prepotary school.

2-what are the extends for the necessary requirements to be available for dealing with the electronic school with its current content for the computer subject for the prepotary schools.

3-what is the imagining of the suggested program for the computer subject for the prepotary school under the electronic school requirements.

4-what are the effectiveness extends for the electronic course for some units of the suggested program for the computer subject at the achievement increasing and the skills development for the prepotary school students.

(2)The Research Limitations:-

1-The research focuses only upon one of the prepotary schools in Giza governorates that equipped with multi media computer laboratories connected to the internet.

2-The testing for the electronic course focuses only upon two units of the suggested program for the computer subject for the third prepotary school classrooms provided on the internet.

(3)TheResearch Hypothesis:-

1-There is a significance statistical differance between the experimental group students degrees average for the pre and the post applications for the achievement test for the good of the post-application.

2-There is a significance statistical differance between the experimental group students degrees average for the pre and the post applications for the performance level test for the good of the post-application.

3-There is an effectiveness for the electronic course represented by achiveament increasing for the experimental group students.

4-There is an effectiveness for the electronic course represented by skills development for the experimental group students.

(4) The research general framework:-

The research consisted of five chapters as following:-

- The First chapter:- includes the research problem, its importance, its limitations, its procedures and its important terminology.
- The Second chapter:-includes the research theoretical study, the previous associated studies with the research fieldwork throughout the three next main aspects, as follows:-

1-the prepotary school and the computer subject development

2-the electronic courses

3-the electronic school

- The Third chapter:- includes the research experimental framework Including the suggested program preparation for the electronic course in computer subject and the research experiment performing according to the next steps:-

1-Making a list of the electronic school requirements that should be available in the computer subject content in the prepotary school proposed to a group of specialized experts.

2-Analyzing the recent subjects contents for the computer subject in the prepotary school.

3-Comparing the content analyses results for the current subjects for the computer subject to the electronic school requirements list to reach a vision for the suggested program in the computer subject in the light of the electronic school requirements.

4-Establishing the general framework for the suggested program for the computer subject for the prepotary school to be formed in the final shape after its presenting to a group of experts.

5- Establishing the electronic course for some of the suggested program units for the computer subject for the prepotary school and presenting it as an educational site on the internet.

- The Fourth chapter:-includes the research hypothesis and the research measerments tools and the research experiment application according to the following steps:-

1-defining the research hypothesis.

2-Preparing the measurement tools (the achievement test –the performance level test),and assuring the tools validity and stability.

3-The research experiment application by choosing the research simple , then the pre- application for the measuring tools and performing the research experiment then the post-application for the measuring tools.

4- Choosing the statistical methods to get the research results.

- The Fifth chapter:- providing the research results, its interpretation, the research recommendations, and its suggestions, as the research has reached the following results:-

1-There is a significance statistical difference between the experimental group students degrees average in both the post and the pre application for the achievement test when the reference is to be 0.05 for the good of the post application.

2-There is a significance statistical difference between the experimental group students degrees average in both the post and the pre application for the performance level test when the reference is to be 0.05 for the good of the post application.

3-There is an effectiveness for the electronic course represented in the achievement increasing for the experimental group students as the developed gaining proportion value reached black rate 1.23 as it is suitable for the limited border that black determined as it is (1- 1.2) for to be there an affectivity.

4-There is an effectiveness for the electronic course for skills development for the experimental group students as the adjusted gain proportion for black reached to 1.339 as it is suitable for the limited border that black determined (1- 1.2) for to be there affectivity.