

## ٣ / إجراءات البحث

١/٣ منهج البحث

٢/٣ عينة البحث

٣/٣ أدوات البحث

١/٣/٣ مقياس العدوان العام

٢/٣/٣ مقياس العدوان الرياضى

٣/٣/٣ مقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء

٤/٣/٣ مقياس المستوى الاقتصادى الاجتماعى

٤/٣ تطبيق أدوات البحث

### ١/٣ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي لأنه يتناسب مع أغراض هذه الدراسة حيث استخدم الباحث عدة مقاييس مما يستلزم الإجابة عليها وصف دقيق لما يكون عليه اللاعب في المواقف المختلفة أثناء المنافسة وكذا ما كان عليه اللاعب أثناء طفولته وكيفية معاملة والديه له .

### ٢/٣ عينة البحث :

تم اختيار عينة عمدية من لاعبي الدرجة الاولى المشتركين فى بطولة الدورى العام للهوكى عام ٩٢/٩٣ الذى ينظمه الاتحاد المصرى للهوكى ، وهذه الأندية هى :

- ١- أندية القاهرة :- الشرطة - الحديد والصلب - الجزيرة - الزمالك .
- ٢- أندية منطقة الشرقية : الشرقية - الصيادين - الشبان المسلمين .
- ٣- أندية منطقة القناة : بور فؤاد .
- ٤- أندية الاسكندرية : سموحه .

وقد تم اختيار عدد ١٦ لاعب من كل نادى من الأندية المذكورة عاليا ليصبح إجمالى العينة ١٤٤ لاعب بنسبة ٧٦,٦٠٪ من إجمالى عدد اللاعبين المقيدين بسجلات الاتحاد والمشاركين فى بطولة الدورى العام للنجيل الصناعى وعددهم ٢٢٧ لاعب . وقد روعى فى الاختيار اختيار اللاعبين المشاركين فعليا فى معظم المباريات .

وقد تم استبعاد عدد ٤٤ استمارة لاعب لم يراعى فيها الدقة فى إجابة المقاييس الموضوعية كما تم ترك عدد كثير من الأسئلة داخل كل مقياس دون الإجابة عليها - أو الإشارة على أكثر من إجابة للسؤال الواحد داخل المقياس وبذلك تكون نسبة الاستمارات المستبعدة من العينة ٥٦,٣٠٪ وبذلك تكون العينة المستخدمة فى إجراء البحث بنسبة ١٩,٤٢٪ من المجتمع الكلى للدراسة بالإضافة إلى عدد ٣٠ لاعبا من نفس مجتمع البحث وخارج العينة .

والجدول التالى يوضح مجتمع وعينة البحث :

جدول (١)  
مجتمع وعينة البحث

عينة الدراسة الاستطلاعية	عينة البحث	الاستمارات المستبعدة	عدد العينة المستخدمة لكل فريق	عدد اللاعبين المقيدين بالاتحاد	الأندية
٤	١١	٥	١٦	٢٧	الشرطة
٣	١٣	٣	١٦	٢٩	الحديد والصلب
٣	١٠	٦	١٦	٢٥	الجزيرة
٥	١٢	٤	١٦	٣٠	الزمالك
٥	١٢	٤	١٦	٣٠	الشرقية
٣	١٤	٢	١٦	٢٥	الصيادين
٣	١٢	٤	١٦	٢٢	الشبان المسلمين
٢	٨	٨	١٦	٢٣	بورفؤاد
٢	٨	٨	١٦	٢٦	سموحة
٣٠	١٠٠	٤٤	١٤٤	٢٣٧	المجموع

### ٣/٣ أدوات البحث :

#### ١/٣/٣ مقياس العدوان العام :

وصف المقياس :

وضح هذا المقياس أنولدبس *Arnold Buss* وأن دوركى *Ann Durkee* بعنوان مقياس العدوان *Hostility Inventory* بهدف قياس الجوانب المختلفة للعداوة او العدوان ، وقد تم استخدام هذا المقياس فى العديد من الدراسات فى البيئات الأجنبية على الرياضيين (٣٥ : ٢٧٨) وقام بإعداد صورته العربية محمد حسن علاوى ويتضمن هذا المقياس ٨ أبعاد هى :

١- التهمج : Assault

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بالعنف البدنى ضد الآخرين ويعشقون الدخول فى معارك أو مشاجرات أو الاحتكاك البدنى .

٢- العدوان غير المباشر : Indirect Hostility

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يميلون إلى التندر على الآخرين وإطلاق المداعبات غير المقبولة ويتميزون بتقلبات المزاج وحدة الطبع ويقومون بالعدوان ضد مصدر خارجى غير المصدر الأسمى المسبب للإحباط ، كما يتميزون بأستجابات غاضبة غير محددة الاتجاه .

٣- سرعة القابلية للإستثارة : Irritability

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بالاستعداد لسرعة الانفعال التائر فى مواجهة أقل مثير .

٤- الرفض : Negativism

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يغلب عليهم السلوك المناوى للسلطة ورفض التعاون أو أداء عكس ما يطلب منهم ويتميزون بعدم الطاعة وأحياناً يستخدمون القوة ضد القواعد والتقاليد .

٥- الحقد : Resentment

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بالغيرة وكراهية الآخرين ويغلب عليهم مشاعر الغضب وعدم الرضا .

٦- الشك : Suspicion

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يسقطون عداواتهم على الآخرين ويملكهم الشعور بأن الآخرين أعداء لهم وأنهم يخططون لإيذائهم أو إلحاق الضرر بهم .

٧- العدوان اللفظى : Verbal Hostility

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يظهرون انفعالات سلبية تبدو واضحة فى سلوكهم اللفظى الذى يتمثل فى الجدل والصياح والتهديد والسباب والمغالة فى النقد .

٨- الشعور بالإثم أو الذنب :

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يملكهم الشعور بالإثم أو الذنب عند ارتكاب الأخطاء ويقاسون من تائب الضمير عندما يفشلون أو عند قيامهم ببعض الأعمال التى لا يرضون عنها .

ويشتمل المقياس على ٧٥ عبارة ويقوم المفحوص بالإجابة على كل عبارة أما بنعم أو لا ، وقد أشارت نتائج تطبيق هذا المقياس فى البيئات الأجنبية إلى تميزه بالصدق العاىلى بأستخدام التحليل العاىلى كما أشارت أيضاً إلى أن المقياس يتميز بالثبات بدرجة كبيرة (١٤ : ٦٥ ، ٦٦) كما يتم تصحيح الإجابة على المقياس وفقاً كما هو موضح بالجدول التالى :

### جدول (٢)

العبارات الإيجابية والسلبية لأبعاد مقياس العدوان العام .

الأبعاد	عدد العبارات	العبارات الموجبة	العبارات السالبة
التهجم	١٠	٨	٢
العدوان غير المباشر	٩	٦	٣
سرعة القابلية للاستثارة	١١	٨	٣
الرفض	٥	٥	-
الحقد	٨	٧	١
الشك	١٠	٨	٢
العدوان اللفظى	١٣	٩	٤
الشعور بالإثم أو الذنب	٩	٩	-
المجموع	٧٥	٦٠	١٥

المعاملات العلمية لمقياس العدوان العام :

١- صدق المقياس :

قام سليمان على إبراهيم بحساب صدق مقياس العدوان العام خلال دراسته "العدوان لدى الرياضيين وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة" ١٩٧٩ . (١٤ : ٧٠) .

وذلك بالطريقتين التاليتين :

أ- صدق التكوين الفرضى :

على أساس حساب صدق الأبعاد التى يتألف منها المقياس على اعتبار أن الدرجة الكلية فى

المقياس نفسه هي محك للصدق والجدول رقم (٣) يوضح معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس .

### جدول (٣)

معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس العدوان العام  
والدرجة الكلية للمقياس (ن = ٥٠)

الأبعاد	معامل الارتباط مع الدرجة الكلية
التهجم	,٦٢
العدوان غير المباشر	,٧٠
سرعة القابلية للاستثارة	,٧٠
الرفض	,٣٢
الحقد	,٤٩
الشك	,٦٩
العدوان اللفظي	,٥٥
الشعور بالآثم	,٤٠

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية وجميع أبعاد المقياس دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,١ . فيما عدا بالنسبة لبعد الرفض فقد كان دالا عند مستوى دلالة ٠,٥ , الأمر الذي يشير إلى صدق التكوين الفرضي للمقياس (١٤ : ٧٠) .

### ب-الصدق التلازمي :

كما تم حساب صدق مقياس العدوان العام بطريقة الصدق التلازمي مع مقياس العدوان في اختبار التفضيل الشخصي لأدواردز وهذا المقياس حقق صدقاً في البيئة المصرية في العديد من الدراسات وخاصة على الرياضيين .

وقد بلغ معامل الارتباط بين مقياس العدوان العام . مقياس العدوان في اختبار التفضيل الشخصي ٤٥ر وهو دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,١ ر .

ولذلك فإن مقياس العدوان العام يتمتع بصدق مقبول إحصائياً حيث إنه يقاس ما وضع من

أحله .

٢- ثبات المقياس فى الدراسة الحالية :

قام الباحث بحساب معامل ثبات المقياس على عينه مكونة من ثلاثين لاعبا على مستوى الدرجة الأولى والمشاركين فى بطولة الدورى العام للهوكى وقد تم اختيارهم من الأندية عينة البحث .  
وقد تم تطبيق المقياس على العينة السابقة من اللاعبين ثم أعيد تطبيقه على نفس العينة بعد اسبوعين تحت نفس ظروف التطبيق الأول والجدول (٤) يوضح معاملات ثبات المقياس وأبعاده .

جدول (٤)

معاملات ثبات (استقرار) أبعاد مقياس العدوان العام فى الدراسة الحالية

معامل الارتباط	التطبيق الثانى		التطبيق الاول		الأبعاد
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	
٠,٦٧٦	١٧٥٩	١٣٧٠٦	٢٢١٥	١٣٨٢٤	التهجم
٠,٥١٥	١٤٩٨	١٣٦٤٧	١٦٩٣	١٣٦٤٧	العدوان غير المباشر
٠,٧٩٦	٢٢٢٣	١٤٧٦٥	٢٥٨٥	١٥٠٥٩	سرعة القابلية للاستشارة
٠,٦٠١	١٠٠	٨٠٠٠	١٢٤٩	٧٩٤١	الرفض
٠,٥٠٨	٧٧٢	١١٢٩٤	٩٨٥	١١٢٩٤	الحقد
٠,٧٠٤	١٥٩	١٤١٧٦	١٦٠٢	١٣٧٦٥٠	الشك
٠,٥٣٠	١٢٣١	٢٠٤٧١	١٩٤	٢١٤٧١	العدوان اللفظى
٠,٧٤١	١٥٤٣	١٥٤١٢	١٨٧٥	١٤٥٢٩	الشعور بالاثم او الذنب
٠,٥٧٨	٥٢٩٣	١١١٤٧١	٧٢٩٨	١١١٥٢٩	المجموع

يلاحظ من الجدول السابق ان معامل ثبات المقياس يتراوح ما بين ٠,٥٠٨ الى ٠,٧٩٦ , بالنسبة لأبعاد المقياس . كما بلغ معامل الارتباط بالنسبة للمقياس ككل ٠,٥٧٨ .

وتشير هذه النتائج إلى ثبات مقياس العدوان العام فى الدراسة الحالية على لاعبي الهوكى .

## ٢/٣/٣ مقياس العدوان الرياضى :

### وصف المقياس :

مقياس العدوان الرياضى Athletic Aggression Inventory وضعت فى الأصل برندا بردماير Branda Bredemier لقياس بعض أبعاد العدوان لدى الرياضيين فى المجال الرياضى وخاصة مجال المنافسات الرياضية وقد استعانت واضعه المقياس بكل من مقياس بس ودوركى Buss - Durkee للعدوان ، ومقياس كروان مارلو Craun - Marlow لقياس اللاجتماعية ومقياس تابور للقلق الصريح TMAS ، وذلك فى وضع عبارات هذا المقياس وحاولت تطويع العبارات بما يتناسب مع المواقف الرياضية .

ويتضمن المقياس ٥٣ عبارة يقوم المفحوص بالإجابة على كل عبارة أما بالموافقة بشدة أو الموافقة - عدم الموافقة - وقد قام بتعريب المقياس محمد حسن علاوى .  
(٣٥ : ١٩٦) .

### وأبعاد المقياس هى :

#### ١- التمجيم : Assault

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بالعنف ضد منافسيهم ويقابلون الخشونة فى اللعب يمثلها ويستمتعون بإيذاء منافسيهم .

#### ٢- العدوان غير المباشر : Indirect Hostility

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بإسقاط عدوانهم على الأشياء على أشخاص آخرين غير منافسيهم كما يميلون للسباب فى مواقف المنافسات الرياضية .

#### ٣- سرعة القابلية للاستتارة : Irritability

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بالاستعداد لسرعة الانفعال التائر عند هزيمتهم أو قبيل المنافسات الرياضية أو فى مواقف اللعب غير المتوقعة أو عند اتخاذ الحكم لبعض القرارات ضدهم .

#### ٤- الرفض : Negativism

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يتميزون بالتمرد على القواعد والقوانين ويظهرون عدم الترحيب بمنافسيهم وعدم الصفح عنهم ومحاولة تحدى الحكام .

٥- الحقد: Resentment

أصحاب الدرجات المرتفعة فى هذا البعد يمتلكهم الحقد والكراهية تجاه المنافسين وخاصة فى مواقف المنافسات الرياضية .

٦- الشك: Suspicion

أصحاب الدرجات المرتفعة يتميزون بالشك فى المحكمين ويعتبرون المنافسين أعداء لهم ويرون أن اللاعبين الآخرين يغمرون الشر لهم أو يحاولون إيدائهم .

٧- العدوان اللفظى: Verbal Hostility

أصحاب الدرجات المرتفعة يحاولون الجدل مع الحكام أو المنافسين ويحاولون إهانة منافسيهم باستخدام بعض الألفاظ والكلمات النابية أو السباب ويسعون للسخرية من الآخرين .  
(١٤ : ٧٣ : ٧٤) .

جدول (٥)

العبارات الإيجابية والسلبية لأبعاد مقياس العدوان الرياضى .

الأبعاد	عدد العبارات	العبارات الموجبة	العبارات السالبة
التهجم	١١	٨	٣
العدوان غير المباشر	٩	٣	٦
سرعة القابلية للاستثارة	١٢	٨	٤
الرفض	٦	٤	٢
الحقد	٣	٢	١
الشك	٥	٣	٢
العدوان اللفظى	٧	٣	٤
المجموع	٥٣	٣١	٢٢

## المعاملات العلمية لمقياس العدوان الرياضى :

### ١- صدق المقياس :

قام سليمان على إبراهيم (١٩٧٩) بحساب صدق مقياس العدوان الرياضى خلال دراسته "العدوان لدى الرياضيين وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة" (١٤ : ٧٧) .

وذلك بالطريقتين التالين :

### أ- الصدق المنطقى :

حيث تم عرض العبارات التى تقيس كل بعد من أبعاد المقياس على مجموعة من الخبراء الحاصلين على درجة الماجستير فى التربية الرياضية قوامها ١٠ أفراد وتم اختبار هؤلاء الخبراء على أساس قيامهم بإجراء رسالتهم فى درجة الماجستير فى إحدى مجالات علم النفس الرياضى .

وقد طلب منهم الإجابة أما بنعم أو لا على كل عبارة من عبارات المقياس طبقاً لمدى مطابقتها للبعد الذى يقيسه فى ضوء التحديد الوصفى لهذا البعد كما هو موضح فى وصف المقياس .

وقد اتفق الخبراء المحكمين على تحديد العبارات الإيجابية (فى اتجاه العدوان) والعبارات السلبية (عكس اتجاه العدوان) . وفى ضوء هذه النتائج تم التحقق من الصدق المنطقى لأبعاد مقياس العدوان الرياضى .

### ب- صدق التكوين الفرضى :

على أساس حساب صدق الأبعاد التى يتألف منها المقياس على اعتبار أن الدرجة الكلية فى المقياس هى محك للصدق .

### جدول (٦)

معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس العدوان الرياضى والدرجة الكلية للمقياس

الابعاد	معامل الارتباط مع الدرجة الكلية
التهجم	ر٨٠
العدوان غير المباشر	ر٧١
سرعة الاستثارة	ر٦٤
الرفض	ر٥٢
الحقد	ر٥٣
الشك	ر٥٧
العدوان اللفظى	ر٥٥

- يتضح من الجدول (٦) ان معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية وجميع أبعاد المقياس دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.١) (١٤ : ٨٠).

### ٢- ثبات المقياس فى الدراسة الحالية :

قام الباحث بحساب معامل ثبات المقياس على عينة مكونة من ثلاثين لاعب من الأندية عينة البحث وهى نفس العينة المستخدمة لإيجاد ثبات مقياس العدوان العام .

وقد أعيد تطبيق المقياس على اللاعبين فى ظروف متشابهة بعد أسبوعين من التطبيق الأول . والجدول (٧) يوضح معاملات ثبات المقياس وأبعاده فى هذه الدراسة .

### جدول رقم (٧)

معاملات ثبات (استقرار) مقياس العدوان الرياضى فى الدراسة الحالية .

معامل الارتباط	التطبيق الثانى		التطبيق الاول		الأبعاد
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	
٧٢٨ر	١٩٧٢	٢٤ر٤٧١	٢٨٤٥	٢٤ر٧٠٦	التهجم
٧٨٤ر	٢ر٢٤٩	٢٠ر٩٤١	٢ر٩٠٤	٢٠ر٩٤١	العدوان غير المباشر
٨١٨ر	٣ر٠٨٥	٢٩ر٥٢٩	٣ر٥٧٣	٢٩ر٥٢٩	سرعة الاستثارة
٦٩٩ر	١ر٣٢٦	١٤ر٥٨٨	١ر٣٩٣	١٣ر٢٣٥	الرفض
٤٥٦ر	٨ر٢٧	٧ر٠٥٩	١ر٠٣٣	٧ر٧٦٥	الحقد
٧٥ر	١ر٧١٥	١٢ر٢٣٥	٢ر٠٣٥	١١ر٥٢٩	الشك
٧١ر	١ر٧١٣	١٥ر٠٥٩	٢ر٤٢١	١٥ر٨٨٢	العدوان اللفظى
٧١٦ر	٨ر٠٩٢	١٢٣ر٨٨٢	٨ر٨٨٢	١٢٣ر٥٨٨	المجموع

يلاحظ من الجدول السابق أن معامل ثبات المقياس مرتفعاً ويتراوح ما بين ٤٥٦ر الى ٨١٨ر بالنسبة لأبعاد المقياس كما بلغ معامل الارتباط بالنسبة للمقياس ككل ٧١٦ر .

وتشير هذه النتائج إلى ثبات مقياس العدوان الرياضى فى هذه الدراسة على لاعبى الهوكى .

### ٣/٣/٢ مقياس الاتجاهات الوالديه كما يدركها الابناء :

#### وصف المقياس :

يتكون هذا المقياس من (١٤٦) عبارته تقيس الاتجاهات الوالديه كما يدركها الأبناء فى أبعادها المختلفة ، وذلك بطريقة التقدير الذاتى بغرض إعطاء صورة متكاملة عن الأبعاد السائدة فى اتجاه الوالد أو (الوالدة) فى عملية التنشئة الاجتماعية ، وذلك من خلال إدراك الأبناء لهذه الاتجاهات الوالديه والتي يمكن أن تختلف رؤيتهم لهذه الاتجاهات عن رؤية آبائهم لها . ويشتمل هذا المقياس على الأبعاد التالية :

التسلط - الحماية الزائدة - الإهمال - التدليل - القسوة - إثارة الألم النفسى - التذبذب -  
التفرقة - السواء - الكذب .

وقد قامت شادية أحمد عبد الخالق (١٩٩١) بأشتقاق هذا المقياس من مقياس الاتجاهات  
الوالدية (محمد عماد الدين إسماعيل - رشدى فام ، ١٩٦٨ ، (١٦ : ١٥١) .

حيث يشتمل المقياس على أبعاد :

#### ١- التسلط :

ومعناه فرض الوالد أو (الوالدة) لرأيه على الطفل . ويتضمن ذلك الوقوف أمام رغبات الطفل  
التلقائية أو منعه من القيام بسلوك معين . وقد يستخدم الوالدان فى سبيل ذلك أساليب متنوعة  
تختلف خشونة ونعومة كأن يستخدم الوالدان ألوان التهديد المختلفة أو الخصام أو الإلحاح أو  
الضرب أو الحرمان أو غير ذلك ، ولكن النتيجة النهائية هى فرض الرأى ، سواء بالعنف أو باللين  
وهذا هو المحور الأساسى الذى يدور حوله هذا الاتجاه .

#### ٢- الحماية الزائدة :

ويقصد بها القيام نيابة عن الطفل بالواجبات أو المسئوليات التى يمكنه القيام بها والتى يجب  
تدريبه عليها إذا كان له أن يكون شخصيةً استقلاليةً فالأبوان اللذان يتخذان من ابنيهما اتجاه  
الحماية الزائدة فى التربية لا يعطيان الفرص للتصرف فى كثير من الأمور ، كالمصروف أو اختيار  
الأصدقاء أو الملابس أو الدفاع عن النفس بل يتحملان هما نيابة عنه كل هذه الأمور .

#### ٣- الإهمال :

ويقصد به ترك الطفل دون تشجيع على السلوك المرغوب فيه - كذلك ترك الطفل دون توجيه إلى ما  
يجب أن يفعله أو يقوم به أو إلى ما ينبغى تجنبه .

#### ٤- التدليل :

ويقصد به تشجيع الطفل على تحقيق رغباته بالشكل الذى يحلو له ، مع عدم توجيهه لتحمل أى  
مسئوليه تتناسب مع مرحلة النمو التى يمر بها ، وقد يتضمن هذا تشجيع الطفل على القيام  
بالوان من السلوك الذى يعتبر عادة غير مرغوب فيه اجتماعياً ، كذلك قد يتضمن هذا الاتجاه  
دفاع الوالدين عن هذه الانماط السلوكية غير المرغوب فيها ضد أى توجيه أو نقد قد يصدر إلى  
الطفل من الخارج .

٥- القسوة :

ويقصد بها استخدام أساليب العقاب البدنى (الضرب) والتهديد به والحرمان ، أى كل ما يؤدي إلى إثارة الألم الجسمى لأسلوب أساس فى عملية التطبيع الاجتماعى .

٦- إثارة الألم النفسى :

ويتضمن جميع الأساليب التى تعتمد على إثارة الألم النفسى . وقد يكون ذلك عن طريق إشعار الطفل بالذنب والتقليل من شأنه أيا كان المستوى الذى يصل إليه سلوكه أو أدائه . ويشترك اتجاهها القسوة والألم النفسى فى أنهما يعتمدان على العقاب كمحور أساسى فى عملية التطبيع الاجتماعى ، إلا أن العقاب فى الحالة الأولى هو من نوع العقاب البدنى فى حين أنه فى الحالة الثانية من نوع العقاب النفسى .

٧- التذبذب :

ويقصد به عدم استقرار الوالد أو الوالده من حيث استخدام أساليب الثواب والعقاب أو بمعنى آخر أن نفس السلوك المثاب قد يعاقب عليه الطفل مرّة أخرى أو فى وقت آخر .

٨- التفرقة :

ويقصد به عدم المساواة بين الأبناء جميعاً والتفضيل بينهم بناء على المركز أو الجنس أو السن أو أى سبب آخر .

٩- السواء :

وهو عبارة عن ممارسة الأساليب السوية من وجهة نظر الحقائق التربوية النفسية .

١٠- الكذب :

ويقصد به عدم قول الحقائق أو إدعاء ما هو ليس موجود بالفرد وقد يلجأ إليه الفرد أما خوفاً من العقاب أو للظهور بما ليس هو عليه . (١٦ : ١٥٤) .

يجيب المبحوث على أسئلة هذا المقياس أما بالموافقة أو متردد أو معترض . وجدول (٨) يوضح أبعاد المقياس والعبارات الموجبة والسالبة التى يحتويها هذا المقياس .

جدول (٨)

العبارات الموجبة والسالبة لمقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء .

العبارات السالبة	العبارات الموجبة	عدد العبارات	الابعاد
١	١٥	١٦	التسلط
-	١٤	١٤	الحماية الزائدة
-	١٤	١٤	الإهمال
١	٩	١٠	التدليل
-	١٠	١٠	القسوة
-	١٩	١٩	إثارة الألم النفسى
-	١٠	١٠	التذبذب
-	١٦	١٦	التفرقة
١١٥ مكررة	٢٩	١٤٤	السواء
٩	١	١٠	الكذب
١٢٦	١٣٧	٢٦٣	المجموع

يشتمل هذا المقياس على بعض العبارات المشتركة التى تقيس أكثر من بعد مثل بعدى التسلط والحماية الزائدة .

المعاملات العلمية لمقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء :

صدق المقياس :

قامت شادية أحمد عبد الخالق (١٩٩١) بحساب صدق مقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء خلال دراستها "العلاقة بين الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء والإحساس بالاغتراب لديهم (١٦ : ١٦٠) .

وذلك عن طريق :

## الصدق الذاتى :

يعتبر الصدق الذاتى أحد طرائق "الصدق الإحصائى" الذى يعتمد على تحليل نتائج الاختبار بعد تجربته ، ويتم تعريف الصدق الذاتى بأنه " صدق الدرجات التجريبيه للاختبار بالنسبة للدرجات الحقيقية التى حصلت من شوائب أخطاء القياس . وبذلك تصبح الدرجات الحقيقية للاختبار هى الميزان الذى تنسب إليه صدق الاختبار ويقاس الصدق الذاتى بحساب الجذر التربيعى لمعامل ثبات الاختبار . (١٦ : ١٦٠) .

## ٢- ثبات المقياس فى الدراسة الحالية :

قام الباحث بحساب معامل ثبات المقياس على عينه مكونة من ثلاثين لاعبا من الأندية عينة البحث وهى نفس العينة المستخدمة لإيجاد ثبات مقياس العدوان العام والعدوان الرياضى .

وقد أعيد تطبيق المقياس على اللاعبين فى ظروف مشابهة بعد أسبوعين من التطبيق الأول والجدول (٧) يوضح معاملات ثبات المقياس وأبعاده .

## جدول (٩)

معاملات ثبات (استقرار) أبعاد مقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء فى الدراسة الحالية .

معامل الارتباط	التطبيق الثانى		التطبيق الاول		الابعاد
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	
٠.٨٨٢	٢٠٨٦١	١١٩٤١	٢٠٤٥٥	١٢٠١٧٦	التسلط
٠.٩٢٧	٢٠٦٣٣	٧٩٤١	٢٠٥٥٥	٨٠٨٢٤	الحماية الزائدة
٠.٩٧	٦٠٧١	١٠٠٨٨٢	٥٣٠٣	١١٣٥٣	الإهمال
٠.٩١٤	٣٠٤٣٢	٨٠١٧٦	٣٠٠٨٣	٨٠٤١٢	التدليل
٠.٩٤٦	٣٠٥١٦	٦٠٨٨٢	٣٠٥٨٨	٨٠٠٠	القسوة
٠.٩٢٤	٣٠٨٩٨	١٩٧٦٥	٢٠٩٨٩	١٩٠٠٥٩	إثارة الالم النفسى
٠.٦٩٩	٢٠٣١٥	١٢٠٨٨٢	٢٠٠٢٤	١٢٠٧٠٦	التذبذب
٠.٩٥٦	٥٠٠٣٧	١٣٣٥٣	٤٠٣١	١٣٠٨٢٤	التفرقة
٠.٩٩٥	١٥٠٥٠٤	١٥٠٠٨٨٢	١٥٣٨٩	١٥٢٢٣٥	السواء
٠.٨٩٥	٢٠٨٦١	٨٠٩٤١	٢٠٤٢٧	٨٠٤٧١	الكذب
٠.٩٢٨	١٥٠٧١٦	٢٥١٦٤٧	١٣٠٧٥٤	٢٥٥٠٠٥٩	المجموع

يلاحظ من الجدول السابق أن معامل ثبات مقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء تتراوح ما بين ٦٩٩ , الى ٩٩٥ , بالنسبة لأبعاد المقياس كما بلغ معامل الارتباط بالنسبة للمقياس ككل ٩٢٨ . .

٤/٣/٣ مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعى :

وصف المقياس :

وضع هذا المقياس عصام محمد عبد الوهاب الهلالى (١٩٨٥) ويتكون المقياس من (٢٩) عبارة . بهدف قياس الجوانب المختلفة للمستوى الاقتصادي الاجتماعى للفرد وتتكون محاور المقياس من اجمالى الدخل ، وظيفة الأب والتسهيلات (الأشياء المملوكة للأسرة) ، سوشل الأب .

حيث يتم معالجة بيانات المقياس من خلال المعادلة التالية :

$$\begin{aligned} \text{المستوى الاقتصادي الاجتماعى} &= ٤٩٨١ + (١٤٣٨ \times \text{إجمالى الدخل}) + (١٩٩٨ \times \text{وظيفة الأب}) \\ &+ (١٢١٤ \times \text{التسهيلات}) + (٨٠٣ \times \text{مؤهل الأب}) \\ &= \text{الدرجة الكلية} . \end{aligned}$$

(٢٩)

ثبات المقياس فى الدراسة الحالية :

قام الباحث بحساب معامل ثبات مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعى على عينه مكونة من ثلاثين لاعباً من الأندية عينة البحث وهى نفس العينة المستخدمة لإيجاد ثبات مقياس العدوان العام والرياضى ومقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء .

وقد أعيد تطبيق المقياس على اللاعبين فى ظروف مشابهة بعد أسبوعين من التطبيق الأول والجدول (١٠) يوضح معاملات ثبات المقياس .

### جدول (١٠)

معاملات ثبات (استقرار) مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي في الدراسة الحالية .

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		المتغير
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
١	٧٢٫٢٠٧	٣٧٥٫٦٠٢	٧٢٫٢٠٧	٣٧٥٫٦٠٢	المستوى الاقتصادي الاجتماعي

ويلاحظ من الجدول السابق أن معامل ارتباط مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي بلغ واحد صحيح وتشير هذه النتيجة إلى ثبات (استقرار) المقياس في هذه الدراسة على لاعبي الهوكي .

### ٤/٣ تطبيق أدوات البحث :

بعد التأكد من صلاحية المقاييس المستخدمة وهي (مقياس العدوان العام ، العدوان الرياضي ، مقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء ، مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي) من حيث الصدق والثبات . وبعد انتهاء الموسم الرياضي (٩٣/٩٢) قام الباحث بحصر عدد اللاعبين الموقعة عليهم جزاءات (مثل الطرد المؤقت أو الطرد النهائي) وكذلك اللاعبين غير الموقعة عليهم جزاءات واشتركوا فعلياً في معظم المباريات ، وبعد اختيار عينة البحث قام الباحث بالاتفاق مع مدربي الأندية عينة البحث في عقد اجتماع معهم لشرح أهمية البحث من حيث التعرف على اللاعب العدوانى ومدى ارتباط ذلك بنظام تنشئته الاجتماعية أو مستواه الاقتصادي الاجتماعي وكذلك عمل جدول زمنى لتطبيق المقاييس المستخدمة في البحث على اللاعبين بأنديتهم حيث تم التطبيق كما يلي :

١- نادى اتحاد الشرطة الرياضى السبت ٩٣/٦/١٢

٢- نادى الزمالك الجمعة ٩٣/٦/١٨

٣- نادى الجزيرة السبت ٩٣/٦/١٩

٤- نادى الحديد والصلب الجمعة ٩٣/٦/٢٥

السبت ٩٣/٦/٢٦	٥- نادى الشرقية
الجمعة ٩٣/٧/٢	٦- نادى الصيادين
السبت ٩٣/٧/٣	٧- نادى الشبان المسلمين
الجمعة ٩٣/٧/٩	٨- نادى بور فؤاد
الجمعة ٩٣/٧/٦	٩- نادى سموحه

وقد استغرقت الإجابة على المقاييس لكل فريق من ٤٥-٦٠ دقيقة تقريباً وعقب ذلك قام الباحث بتصحيح المقاييس واستبعاد الاستمارات التي لم يراع فيها دقة الإجابة ثم قام الباحث بتفريغ البيانات لمعالجتها إحصائياً (مرفق).