

٥ / استنتاجات وتوصيات البحث

١/٥ استنتاجات البحث .

٢/٥ توصيات البحث .

١/٥ استنتاجات البحث :

أولاً : لاتوجد فروق بين اللاعبين الموقعة عليهم جزاءات مثل (طرد مؤقت أو طرد نهائى) واللاعبين غير الموقعة عليهم جزاءات فى أبعاد مقياس العدوان العام والرياضى والاتجاهات الوالدية والمستوى الاقتصادى الاجتماعى .

ثانياً : أ - توجد فروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى لعينة البحث وفقاً للمستوى الاقتصادى الاجتماعى فى أبعاد الإهمال ، التدليل ، القسوة لمقياس الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء .

ب - توجد فروق بين الربيع الأعلى والأدنى لعينة البحث وفقاً للمستوى الاقتصادى الاجتماعى .

ج - توجد فروق بين الربيع الأعلى والأدنى لعينة البحث فى بعد التهجم لمقياس العدوان الرياضى وفقاً لمجموع مقياس الاتجاهات الوالدية .

د - توجد فروق بين الربيع الأعلى والأدنى لعينة البحث وفقاً لمجموع مقياس الاتجاهات الوالدية فى أبعاد التسلط ، الحماية الزائدة ، الإهمال ، التدليل ، القسوة ، إثارة الألم النفسى ، التذبذب ، التفرقة .

هـ - لاتوجد فروق بين الربيع الأعلى والأدنى لعينة البحث فى باقى أبعاد الدراسة .

ثالثاً : يوجد ارتباط بين المستوى الاقتصادى الاجتماعى وبعد العدوان غير المباشر لمقياس العدوان العام وكذلك مع أبعاد الإهمال ، التدليل ، القسوة ، إثارة الألم النفسى ، التفرقة ، السواء لمقياس الاتجاهات الوالدية .

- جاء ترتيب أبعاد المقاييس المستخدمة فى هذه الدراسة وفقاً لنسبتها المئوية كالاتى :

مقياس العدوان العام :

الشعور بالإثم ٧٢, ٨٤ ، الرفض ٥٠, ٨٠ ، العدوان اللفظى ١٥, ٧٨ ، العدوان غير المباشر ٧٨, ٧٥ ، الشك ٩, ٧١ ، التهجم ٣, ٧١ ، الحقد ٥٦, ٦٩ ، سرعة القابلية للاستثارة ٣٦, ٦٦ المجموع الكلى ٤٢, ٧٤٪ .

مقياس العدوان الرياضى :

سرعة القابلية للاستثارة ٥٩,٦٠ ، الرفض ٥٧,٨٣ ، العدوان غير المباشر ٥٧,٧٨ ، الحقد ٥٧,٦٧ ، الشك ٥٦,٩٥ ، العدوان اللفظى ٥٢,٥٠ ، التهجم ٥٢,٣٦ ، المجموع الكلى ٥٦,٢٩ .

مقياس الاتجاهات الوالدية :

التذبذب ٦٠,٠٥ ، إثارة الأثم النفسى ٥٦,٤٠ ، التدليل ٥٢,٢٢ ، السواء ٥٠,٦١ ، القسوة ٤٥,٢ ، التفرقة ٤٣,٧٥ ، الإهمال ٢٤,٥٦ ، الكذب ٤١,٩٢ ، التسلط ٤١,٦٦ ، الحماية الزائدة ٣٨,٤٢ .

٢/٥ التوصيات :

- ١- صقل وإعداد المدربين وتوعيتهم من حيث عدم تأييد السلوك العدوانى للاعب حتى لا يتمادى فى سلوكه ويفقد السيطرة عليه ويبتعد بذلك عن السلوك الرياضى المرغوب مما يؤدى إلى الارتفاع بمستوى اللعبة.
- ٢- الإعداد الجيد للحكام وعقد ندوات لتوجيههم لمواجهة السلوك العدوانى للاعب أو أى سلوك خارج عن الروح الرياضية ومخالفاً لقواعد اللعبة بكل حزم وعدم التهاون فى تطبيق قانون اللعبة حتى يمكن السيطرة على مجريات المباراة وحتى يقوم اللاعب من نفسه ويسيطر عليها .
- ٣- يجب على اتحاد اللعبة مواجهة مخالفات اللاعبين بكل حزم وتوقيع العقوبات المناسبة للخطأ الذى يرتكبه اللاعب وعدم التهاون فى اتخاذ قرارات الإيقاف عن ممارسة اللعبة للفترات المناسبة لخطأ اللاعب وكذلك شطب اللاعب إذا ماتجاوز فى ارتكاب الأخطاء الجسيمة مثل (التهجم المتعمد على منافسه سواء بالضرب أو الشتائم ، والتهجم على حكام المباراة أو احد القائمين على اللعبة) .
- ٤- الإعداد النفسى المناسب للاعب حتى يستطيع التحكم فى سلوكه وعدم الخروج عن الروح الرياضية أو ارتكابه للسلوك العدوانى نتيجة لتعرضه للخبرات المختلفة التى سوف يتعرض لها أثناء اشتراكه فى المباريات المحلية أو الدولية مثل خبرات الفوز أو الهزيمة أو الاشتراك فى المباريات خارج ملعبه أو خارج بلده أثناء البطولات الدولية وبهذا يحافظ على الأهداف المرجوة من ممارسة اللعبة .
- ٥- محاولة توفير مستوى اقتصادى مناسب للاعب الهوكى يساعده على مواجهة متطلبات اللعبة من توفير الأدوات المناسبة للممارسة وكذلك مساعدته على الاعتماد على النفس فى مواجهة الالتزامات البسيطة من حيث التغذية ووسائل الانتقال سواء للتدريب أو المباريات .
- ٦- حسن اختيار رئيس الفريق (الكابتن) لما له من دور قيادى داخل وخارج الملعب واسناد المسئوليات له حتى يتسنى له توجيه سلوك باقى اللاعبين داخل الملعب وخارجه .
- ٧- إجراء المزيد من البحوث فى مجال العدوان الرياضى وارتباط اللاعبين بالممارسين للألعاب المختلفة سواء فردية أو جماعية .