٦ ـ المراجـــــــــــع

٦ ـ١ المراجع العربية

٦ ـ٢ المراجع الأجنبية

المراجع العربية والأجنبية :

٦ ـ ١ : المراجع العربية :

١ـ ابوالعلا احمد عبدالفتاح : بيولوجيا الرياضة ، دار الفكر العربى ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٨٥م .

٢ـ اقبال فهمى الجاويش : دراسة مقارنة عن اثر النشاط الرياضى على بعض النواحى النفسية والجسمانية لطلبة وطالبات كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

٣ـ امال الصادق محمود حسين : العلاقة بين الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين وبعض القياسات الانثروبومترية ومستوى الاداء للاعبات بعض الفرق القومية المصرية ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥ .

٤ـ جابر عبدالحميد جابر ، أحمد خيرى كاظم : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٧٣م .

٥ـ حسن على أحمد زيد : القلق كسمة وكحالة لدى متسابقى العاب القوى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢م .

٦ـ عبدالعظيم عبدالحميد السيد : دراسة مقارنة بين عدائى المسافات القصيرة والطويلة فى بعض المتغيرات الفسيولوجية والنفسية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ م .

٧ ـ على فهمى البيك ، عبدالمنعم بدير : دراسة مقارنة لمستويات الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين بين بعض مجموعات من السباحين الناشئين المصريين والسوفيت، مجلد المؤتمر العام لدراسات وبحوث التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠.

٨ ـ عويس على الجبالى : العلاقة بين السمات الانفعالية والكفاءة البدنية والمستوى الرقمى لمتسابقى العاب القوى فى جمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣.

٩ ـ فاروق عبدالوهاب : مبادىء فسيولوجيا الرياضية ، المؤلف ص ب ١٠٩ امبابة الجيزة ،الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٨٣.

١٠ ـ محمد احمد غالى ، رجاء محمود ابوعلام : القلق وامراض الجسم ، مكتبة الفلاح ، الطبعة الثانية ، الكويت ، ١٩٧٧.

١١ ـ محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، دار المعارف ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ، ١٩٨١.

١٢ ـ ـــــــــــ : علم التدريب الرياضى ، دار المعارف ، الطبعة السابعة ، القاهرة ، ١٩٨١.

١٣ ـ ـــــــــــ : علم النفس الرياضى ، دار المعارف ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، ١٩٨٣.

١٤ ـ ـــــــــــ ومحمد نصر الدين رضوان : القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى ، دار الفكر العربى ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٧٩.

١٥ - محمد طارق رشدى : اسس التدريب الرياضى ، الشركة العامة للنشر والتوزيع والاعلان ، الطبعة الاولى ، طرابلس ، ١٩٧٦ .

١٦ - محمود حسن عبدالله : خصائص الكفاءة البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمى لسباحى الزحف ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

١٧ - مفتى ابراهيم محمد حماد : الحالة الانفعالية قبل المباراة لدى لاعبى كرة القدم وعلاقتها ببعض المتغيرات المختارة ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .

١٨ - نجاح التهامى حسن سعد : القلق لدى الرياضيين وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

١٩ - يحى الصاوى محمود حسنى : العلاقة بين المقاييس الجسمية والخصائص الحركية بمستوى الاداء فى المصارعة اليابانية " الجودو " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ .

٢٠ - يوسف مراد : مبادىء علم النفس العام ، دار المعارف ، الطبعة السادسة ، القاهرة ، ١٩٧٨ .

المراجع الاجنبية :

21- Albert, Richard and Haber, Ralph., "Anxiety in academic achievement Situations", Journal of Abnormal psychology, vol 61. No 2, 1980.

22- Astrand, P.O. and Rodahl, K., "Textbook of work physiology", 2nd Ed, Mc Graw - Hill Book Co, New York, 1977.

23- Black Smith, "The effect of systematic desenitization on prematch anxiety status among collegiate Wrestlers", Diss Abst, vol. 38. NO. 4, 1977.

24- Boileau, R.A., Misner, J.E., Dykstra, G.L. and Spitzer, T.A., "Blood lactic acid removel during treadmill and bicycle exercise at various intenities", J. Sports. Med, 23, 1983.

25- Brent, S. Rushall, "Psychology in Sport", pelham Books Co, London, 1979.

26- Burton, Elsie Carter, "Relationship between trait and state Anxiety, movement satisfaction, and participation in physical Education Activites", Rese Quart, vol. 47. No. 3, 1976.

27- ----------, "State and trait anxiety achievement Motivation and skill attainment in college women", Rese. Quart, vol. 47. No. 2, 1971.

28- Cannon, W.B., "Bodily changes in pain, Hunger, Fear and rape", Appleton century crofts, New York, 1929.

29- Cooke, L.E., "Stress and anxiety in sports", PHD, Loughborough university of Technology, Laughborough U.K., 1984.

30- Cooper, J.M., Adrian, M. and Glassaw, R.B., "Kinesiology" The C.V. Mosby Co., London, 1982.

31- Cratty, Bryant. J., "Aggression in sport - social psychology in athletics", University of California, Los Angllis, 1981.

32- Daniels, J., Oldbndge, N., Enagle, F. and white, B., "Differences and changes in $\dot{V}O_2$ MAX among Runners 10-18 years of age" , Medecine and Sience. N Sports vol. 10. No. 3, 1978.

33- Farrel, P.A., Wilmore, J.H., Coyle, E.F., Billing, J.E., and costill, D.L., "plasma lactate accumulation and distance running performance", Med. Sci. Sports, 1979.

34- Farwell, M.A., and Mayhew, J.L., Task specificity in the relationship of predicted $\dot{V}O_2$ MAX and run performance, J. Sports Med, 23, 1983.

35- Fischer, W., "Theories of Anxiety", Harper & Raw Co, New York, 1981.

36- Fisher, A. Graig., "psychology of sport", May field publishing Co, U.S.A., 1979.

37- Fox, Edward L., Sports physiology", Saunders College publishing, U.S.A., 1979.

38- Franklin , B.A., "Relationship between percent maximal O_2 uptake and percent maximal heart Rate," R.Q. vol. 51, 1980.

39- Freeman, G., "The energetics of Humon behaviour", cornell University press, New York, 1983.

40- George, H.M., Franklin, B., Lauro, G. and Mc Glynn, I.K., "The effect of aerobic conditioning induced strees and muscle tension", J. Sports Med, 23, 1983.

41- Gleeson, G., "All about Judo", Ep publishing LTD, London, 1975.

42- Griffiths, Thomas John., "The effects of two Selected Relaxation Techniques on Levels of Anxiety strees, and Underwater performance of Beginning Scuba Diving Students", Diss. Abes, Vol. 41. No. 2, 1980.

43- Hall, Evelen Gay, "Comparison of postperformance State Anxiety of Internals and Externals Following Failure or Success on a Simple Motor Task", Rese. Quart, Vol. 51. No. 2, 1980

44- Harre, D., "Introduction into General Theory and Methodology of Sports Training and Competition", DHFX. DDR. Co, London, 1973.

45- Harris, D.V. and Harris, B.L., "Sports psychology", A publication of leisure press, New Yourk, 1984.

46- Hartung, G.H. and Squires, W.G., "Physiological Measures and marathon Running Performance in Young and Middle age males", J. Sports. Med, vol. 22, 1982.

47- Harvey, L. and John, E., "Dimension of personality", John Wiley and Sones, New York, 1978.

48- Herbert, A. de Vries, "physiology exercise", Stables press Co, London, 1970.

49- Hoch, P. and Zulin, J.,"Anxiety", Grune & Stratton, New York, 1950.

50- Huddleston, Sharon and Gill Diane, "State anxiety as a function of skill level and proximity to competition", Rese Quart, vol. 52. No. 1, 1981.

51- Jean, Marke L., and others, "physiological effects of training in elite suimmers as measured by a free swimming test, J. sport. Med, vol. 21, 1981.

52- Jerson, R. and Deshaiase, P., "Competitive trait anxiety and performance as predictiors of Competetive state anxiety", psych. Abst, vol. 64. No. 1, 1980.

53- Josse, M. Potiron, "Comparison of 3 protocoles of determination of direct $V\dot{O}_2$ Max amongst 12 Sportsmen", J. Sports. Med, vol. 23, 1983.

54- Karpovich, P.V. and Sinning, W., "physiology of muscular Activity", 7th Ed, May Field Co, Toronto, 1971.

55- Kasch, F. W., "Maximal oxygen uptake in older Males Swimmers During Free Swimming and Stationary Cycling", Swimming Medecine, Iv. vol. 6., 1978.

56- Kauss, David R., "The Effect of Anxiety and activation onathletic performance", Diss. Abst, vol. 37. No. 8., 1977.

57- Kazuzo, Kudo., "Judo In Action", Japan Publcation Trading Company, Tokyo, 1973.

58- Kiyoski, K. and Sharp, H.E., "The Sport of Judo as practiced in Japan", charles E. Tuthe Co, Tokyo, 1972.

59- Knuttgen, H.G., Vogel, J.A. and poortmans, J.,"Biochemsitry of Exercise", Human Kinetics Publishers, U.S.A., 1983.

60- Komi, P.V. and Karlsson, J., "Physical Performance Skeletal muscle enzyme activities and fibre types in Monozygous and dizygous twins of both sexes", Acta physiol, Scond Supple, 1979.

61- Lamb, D.R., "physiology of exercise responses and adoptations", 2nd Ed, Macmilon publishing Co, New York, 1984.

62- Lammi, E., "Judo Training", The General staff of The Finnish Depence Forces, Helsinki, 1982.

63- Larry, G.S., "Maximum Arobic Power and Anaerobic work capacity prediction from varioues running performance of Untrained college men", Sports Med, vol. 15., 1975.

64- Larson, L.A., Fitness, Health and work capacity,Macmillon publishing Co, New York 1975.

65- Levitt E.E., "The psychology of Anxiety, Erlbaum, 2nd Ed, New Jersey, 1980.

66- Lindsley, D, "Emotion", In. S.S. stevens (Ed) Handbook of Experimental psychology, New York, John wiley, 1951.

67- Lowe, Randall, H., "Anew look at the Relationship Between arousal and performance", Diss. Abst, Vol. 34. NO. 2, 1973.

68- Martens, R., "Social psychology & phsical Activity", Harper & Row publishers, New Yourk, 1975.

69- ---------- "Sport Competition Anxiety Test" Human kinetics puplishers, champaign Illinon, 1977.

70- Martens, R., and Simon, J., "Comparison of three predictors of state anxiety in competetive Situation", Rese Quar, Vol. 47. No. 3, 1976.

71- Mathews, D.K., and Fox, E.L., "The psysiology basis of physical Education and athletices", W.B. saunders Co., philadelphia, London & Toronto, 1976.

72- Mcadle, William, D., Katch, Frank, I. and Victor, L., "Exercise physiology, lea & Tebiger Co., philadelphia, 1981.

73- Miller, W. J., Sherman, W. M. and Ivy, J.L., "Effect of Strenght training on gloucose tolerance and post glucose insulin responce", Medicine and Science in Sport Exercise, Vol. 16, No.6, 1984.

74- Moony, Thomas and Carlesson William, "Emotional responses to interview stress", psychological Abst, Vol. 23, No. 6., 1976.

75- Mosscou, Judith, "Psychophysiological research on emotional reactivity of Top athletes", psychol Abst, Vol. 49, No. 2, 1973.

76- Oppenheim, A.N., "Questionnaire Desgin and Athitude measurement," Heinemann Educational Books Ltd., London, 1966.

77- Ordina, Franklin, "Season stress level development of intercollegiate Basketball players", Diss Abst, Vol. 36, No. 7, 1976

78- Paago, S. and Karpman, M., "The Relationship between exercise rate equations and pecent maximal oxygen consumption," J. Sports. Med, Vol. 6, No. 21, 1981.

79- Pollack, M.I., "Dicriminat analysis of physiological differences between good and elite distance Runners", R.Q., Vol. 51, 1980.

80- Purvis, Jamie W. and Morgan, W. P., "Influence of Repeated Maximal Testing on Anxiety and work capacity in college women", Rese Quart, Vol. 49, No. 4, 1978.

81- Reay, T. and Hobls, G., "The illustrated guide to Judo" wardsmith Co., London, 1979.

82- Riclard, H.S., "Sports midicine and physiology" W. B. Saunders Co., phildelphia, 1979.

83- Robert, N. Singer, "Coaching Athletics and psychology", Mcgraw Hill, U.S.A., 1972.

84- Robert, Weinberg, and Marvin Genachi, "Relationship between competitive trait anxiety, state anxiety and golf performance", psych. Abst, Vol. 64, No. 6, 1980.

85- Saltin, Bengt, and Rowell, Laring B., "Functional adapations to physical activity and inactivity", American physiological Society, U.S.A., 1980.

86- Scanlan, Tara K. "Perceptions and responses of high and low - competitive trait anxious males to competition", Rese Quart, Vol. 49, No. 4, 1978.

87- Schneider and Karpovich, P., "Physiology of musculor activity", Saunders Co., 5 the Ed., philadelphia and London, 1973.

88- Shoenfeld, X., "Age weight and heart rate rest as predictors of Aerobic fitness", J. Sports Med, Vol. 21, 1981.

89- Sjodin, B. and Jacobs, L., "Onset of Blood lactate accumulation and marathon running performance", Int. J. Sports Med, 1981.

90- Spence, K. W., Farber, J.E. and Mcfann, H.H., "The relation of Anxiety (drive) level to performance in competitional and non competitional paired associates learning", Journal of experimental psychology, American psychological Association, 1956.

91- Spielberger, C.D., "Stress and Anxiety", Vol. 8, Washing Hemisphere, 198L.

92- Spielberger, C.D., Gorsuch, R.L. and Lushene, R.E., "State trait anxiety inventory", consulting psycholgists press, Inc., California, 1970.

93- Tenenbaum, Jerson and Milgram, Roberta, "Trait and state anxiety in Israeli student athletes", psych, Abst, Vol. 62, No. 3, 1979.

94- Thierer, Joel and Odonnell, Lee. "Relationship between trait anxiety and athletic performance", psych Abst, Vol. 65, No. 5, 1981.

95- Tom, L.E. and William, "Spath the Maximal Steady State versus selected running events", J. Sports Med, Vol. 13, 1981.

96- Tortora, G.J. and Anagnostakos, "Principles of anatomy and physiology", Harper & Row publishers, New York, 1984.

97- Weiberge, Robert and Hunt, Valerie, "The interrelationshipe between anxiety, motor performance and electromayography", psych. Abst, Vol. 57, No. 5, 1977.

98- William, C. and Maria, L.G., "Some physiological Demands of A Half - Marathon Race on Receational Runners", Brit J. Sports. Med, Vol. 17 No. 3, 1983.

99- William, G. and Richard, H., "Body composition and somataytype charactieristics of Junior olympic atheletes", J. Sports Med, Vol. 13, 1981.

100- Wilmore, J.H., "Training for sport and activity of the physiological basis", Bo con - Allen Co., London, 1982.

101- Wolfe, James Elmer, "Anthropometrical, physiological and psychological measures to predict performance in cross - country sking", Diss. Abst,vol.40,1980.

102- Zauner, C.W. and Berson, N.Y., "Conditions treadmill walking versus interittent treadmill running as maximal exercise test for young, competitive swimmers", J. Sport Med, Vol. 21, 1981.

103- ---------- "Physiological alteration in young swimmers during three years of intensive training, J. Sports Med, Vol. 21, 1981.

104- Zinkgraf, S., Squires, W.G. and Maneval, M., "Measuring heart rate during exercise", J. Sports Med, Vol. 32, 1983.

المرفقـــــات

*

LOUGHBOROUGH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCE

Research made by

Y. E. SAWI

for Ph.D. degree in Sports Science, Helwan University, Cairo

Dear Judoka,

This is a sports competition test for you to describe your feelings towards the competition. These tests will show us the different conditions in the competition, and their dimension can help the trainers, coaches, players and others to understand the results of the competition and the psychological situation.

We are looking forward to your answers. The scientific knowledge you give is a great help for all of us to achieve better performance in the competition, and improve our sport: jud

Thank you for your co-operation.

Birth:

Weight:

Nationality:

Full name:

Height:

Belt award:

Give note of any championship won:

(مرفق ۱)

SELF-EVALUATION QUESTIONNAIRE

Developed by C. D. Spielberger, R. L. Gorsuch and R. Lushene

STAI FORM X-1

NAME _____ DATE _____

DIRECTIONS: A number of statements which people have used to describe themselves are given below. Read each statement and then blacken in the appropriate circle to the right of the statement to indicate how you *feel* right now, that is, *at this moment*. There are no right or wrong answers. Do not spend too much time on any one statement but give the answer which seems to describe your present feelings best.

	NOT AT ALL	SOMEWHAT	MODERATELY SO	VERY MUCH SO
* 1. I feel calm	①	②	③	④
* 2. I feel secure	①	②	③	④
3. I am tense	①	②	③	④
4. I am regretful	①	②	③	④
* 5. I feel at ease	①	②	③	④
6. I feel upset	①	②	③	④
7. I am presently worrying over possible misfortunes	①	②	③	④
* 8. I feel rested	①	②	③	④
9. I feel anxious	①	②	③	④
* 10. I feel comfortable	①	②	③	④
* 11. I feel self-confident	①	②	③	④
12. I feel nervous	①	②	③	④
13. I am jittery	①	②	③	④
14. I feel "high strung"	①	②	③	④
* 15. I am relaxed	①	②	③	④
* 16. I feel content	①	②	③	④
17. I am worried	①	②	③	④
18. I feel over-excited and "rattled"	①	②	③	④
* 19. I feel joyful	①	②	③	④
* 20. I feel pleasant	①	②	③	④

(مرفق ٢)

SELF-EVALUATION QUESTIONNAIRE

STAI FORM X-2

NAME _____ DATE _____

DIRECTIONS: A number of statements which people have used to describe themselves are given below. Read each statement and then blacken in the appropriate circle to the right of the statement to indicate how you *generally* feel. There are no right or wrong answers. Do not spend too much time on any one statement but give the answer which seems to describe how you generally feel.

		ALMOST NEVER	SOMETIMES	OFTEN	ALMOST ALWAYS
*	21. I feel pleasant	①	②	③	④
	22. I tire quickly	①	②	③	④
	23. I feel like crying	①	②	③	④
	24. I wish I could be as happy as others seem to be	①	②	③	④
	25. I am losing out on things because I can't make up my mind soon enough	①	②	③	④
*	26. I feel rested	①	②	③	④
*	27. I am "calm, cool, and collected"	①	②	③	④
	28. I feel that difficulties are piling up so that I cannot overcome them	①	②	③	④
	29. I worry too much over something that really doesn't matter	①	②	③	④
*	30. I am happy	①	②	③	④
	31. I am inclined to take things hard	①	②	③	④
	32. I lack self-confidence	①	②	③	④
*	33. I feel secure	①	②	③	④
	34. I try to avoid facing a crisis or difficulty	①	②	③	④
	35. I feel blue	①	②	③	④
*	36. I am content	①	②	③	④
	37. Some unimportant thought runs through my mind and bothers me	①	②	③	④
	38. I take disappointments so keenly that I can't put them out of my mind	①	②	③	④
*	39. I am a steady person	①	②	③	④
	40. I get in a state of tension or turmoil as I think over my recent concerns and interests	①	②	③	④

LOUGHBOROUGH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCE

Research made by

Y. E. SAWI

for Ph.D. degree in Judo

Physiological and Psychological Tests

Name ..... Age ....

Address .....

.....

Height ..... Weight .....

'Belt' awarded .....

Performance .....

(give degree for your performance from 10)

Give note of any champsionships won:

(ملحق ٣)

Sport Competition Anxiety Test for Adults

ILLINOIS COMPETITION QUESTIONNAIRE
Form A

Directions: Below are some statements about how persons feel when they compete in sports and games. Read each statement and decide if you HARDLY-EVER, or SOMETIMES, or OFTEN feel this way when you compete in sports and games. If your choice is HARDLY-EVER, blacken the square labeled A, if your choice is SOMETIMES, blacken the square labeled B, and if your choice is OFTEN, blacken the square labeled C. There are no right or wrong answers. Do not spend too much time on any one statement. *Remember* to choose the word that decribes how you *usually* feel when competing in *sports and games*.

	Hardly-Ever	Sometimes	Often
1. Competing against others is socially enjoyable.	A ☐	B ☐	C ☐
2. Before I compete I feel uneasy.	A ☐	B ☐	C ☐
3. Before I compete I worry about not performing well.	A ☐	B ☐	C ☐
4. I am a good sportsman when I compete.	A ☐	B ☐	C ☐
5. When I compete I worry about making mistakes.	A ☐	B ☐	C ☐
6. Before I compete I am calm.	A ☐	B ☐	C ☐
7. Setting a goal is important when competing.	A ☐	B ☐	C ☐
8. Before I compete I get a queasy feeling in my stomach.	A ☐	B ☐	C ☐
9. Just before competing I notice my heart beats faster than usual.	A ☐	B ☐	C ☐
10. I like to compete in games that demand considerable physical energy.	A ☐	B ☐	C ☐
11. Before I compete I feel relaxed.	A ☐	B ☐	C ☐
12. Before I compete I am nervous.	A ☐	B ☐	C ☐
13. Team sports are more exciting than individual sports.	A ☐	B ☐	C ☐
14. I get nervous wanting to start the game.	A ☐	B ☐	C ☐
15. Before I compete I usually get uptight	A ☐	B ☐	C ☐

SUBJECT: ..... (مرق) ..... DATE: ..... TIME: .....

WT. (kg): ..... HT. (cms): ..... AGE: ..... (DoB)

PB (MMHg): ..... TEMP (^{o}C): ..... HUMIDITY(%): .....

OBJECT: .....

BAG NO.						
SPEED						
EXERCISE TIME (MINS)						
COLLECTION TIME (SECS)						
TEMP. EXPIRED AIR (^{o}C)						
VOL. INITIAL						
NO. REVOLUTIONS						
VOL. FINAL (ℓ)						
VOL. DIFF (ℓ)						
VOL. SAMPLE (ℓ)						
$\dot{V}_E$ (ℓ)						
$\dot{V}_E$STPD (l min.$^{-1}$)						
F_EO_2 (%)						
F_ECO_2 (%)						
$\dot{V}O_2$ (l min.$^{-1}$)						
$\dot{V}O_2$ (mℓ kg^{-1} min^{-1})						
$\dot{V}CO_2$ (l min.$^{-1}$)						
$\dot{V}CO_2$ (mℓ kg^{-1} min^{-1})						
R						
$\dot{V}$.E.F.F.						
Subjective Rating (6-20)						
Time (min:sec) 0:30						
1:00						
1:30						
2:00						
2:30						
3:00						
3:30						
4:00						
Lactate mM						

(• مرفق)

Calculation of oxygen uptake and carbon dioxide production

N.B. All gas volumes referred to below are STPD

1. Introduction

Volume of O_2 taken up = vol. O_2 inspired - vol. O_2 expired.

$$\text{Vol. } O_2 \text{ inspired} = V_I \times \frac{F_IO_2\%}{100}$$

$$\text{Vol } O_2 \text{ expired} = V_E \times \frac{F_EO_2\%}{100}$$

where : V_I is the volume of air inspired

V_E is the volume of air expired

$F_IO_2\%$ is the percentage of O_2 in the inspired air

$F_EO_2\%$ is the percentate of O_2 in the expired air

Similar equations may be adopted for carbon dioxide production (VCO_2)
Thus:

Vol. of CO_2 produced = vol. CO_2 expired - vol CO_2 inspired

$$VCO_2 = \left[V_E \times \frac{F_ECO_2\%}{100}\right] - \left[V_I \times \frac{F_ICO_2\%}{100}\right]$$

$F_IO_2\%$ can be assumed to be 20.93% and $F_ICO_2\%$ to be 0.03% as the composition of inspired air is very stable.

$F_EO_2\%$, $F_ECO_2\%$ and V_E can be measured in an expired air sample

BUT V_I is very difficult to measure directly so two alternatives are available.

EITHER:

2. Approximation method

If the V_I is assumed to be the same as the V_E, oxygen uptake ($\dot{V}O_2$) and carbon dioxide production ($\dot{V}CO_2$) can be approximated closely.

$$\text{i.e. } \dot{V}O_2 = \dot{V}_{E_{STPD}} \times \frac{F_IO_2\% - F_EO_2\%}{100}$$

This method is often used where the CO_2 content of the gas can not be measured. However at rest or in very heavy exercise the assumption that $V_I = V_E$ is not valid.

Test-Combination Gluco-quant®

Glucosio
Metodo all'esochinasi

Test UV

Art. n.: 263826 per 4 x 25 determinazioni
Art. n.: 245178 per 14 x 100 determinazioni

Metodo
Esochinasi/G6P-DH **con deproteinizzazione**

Lett.: Schmidt, F. H., *Klin. Wschr.* **39** (1961) 1244

Principio del test

$$\text{Glucosio} + \text{ATP} \xrightarrow{HK} \text{G-6-P} + \text{ADP}$$

$$\text{G-6-P} + \text{NADP}^+ \xrightarrow{G6P\text{-}DH} \text{gluconato-6-P} + \text{NADPH} + \text{H}^+$$

Valori normali

	mg/100 ml	mmoli/l
Sangue[1]	70–100	3,89–5,55
plasma[2], siero	76–120	4,22–6,67

Lett.:
1 Schmidt, F. H. in E. F. Pfeiffer e coll., *Handbuch des Diabetes mellitus*, 2ª ed., G. Fischer & Lehmanns Verlag München 1971, pag. 936
2 Marsoni, M. F., *Am. J. Med. Technol.* **43** (1976) 243

Campione
Sangue, siero, plasma con eparina o EDTA

Reattivi

	Componenti	Concentrazioni delle soluzioni
1	**Tampone/ NADP/ATP**	
	Tampone fosfato	70 mmoli/l; pH 7,8
	$MgSO_4$	4 mmoli/l
	NADP	1,3 mmoli/l
	ATP	1,3 mmoli/l
2	**G6P-DH/ HK**	≧ 180 U/ml ≧ 100 U/ml

Reattivo ausiliario:
Acido perclorico ca. 0,33 moli/l, Art. n. 125369

Controllo di qualità
Intervallo normale: Precinorm® U, Precinorm® S
Intervallo patologico: Precipath® U, Precipath® S
Per il controllo della precisione: Precinorm® UPX

Preparazione e stabilità delle soluzioni

1 Art. n. 263826
Risciacquare completamente il flacone con acqua distillata (ca. 50 ml).
Art. n. 245178
Sciogliere il contenuto di un flacone con 200 ml di acqua distillata
Stabilità: 3 mesi a +2–8°C

2 Impiegare il contenuto senza diluire.
Stabilità: fino alla scadenza indicata a + 2–8°C.

Miscela di reazione per determinazioni in serie
Trasferire quantitativamente il contenuto del flacone 2 con la soluzione 1 in un apposito recipiente.
Prima dell'uso portare a 20–25°C.
Stabilità: 3 mesi a +2–8°C
2 settimane a + 15–25°C

Preparazione del campione
Sangue: deproteinizzare immediatamente.

Siero, plasma: separare degli componenti cellulari. Stabilità in recipiente chiuso a + 4°C: 7 giorni.

Lett.: Hoffmeister, H. e B. Junge, *Z. Klin. Chem. Klin. Biochem.* **8** (1970) 613

Deproteinizzazione:

Pipettare in una provetta da centrifuga:	
acido perclorico (ca. 0,33 moli/l)	1,00 ml
campione	0,10 ml
lavare la pipetta aspirando ed espellendo più volte il liquido. Centrifugare la sospensione. Impiegare 0,10 ml del sovranatante per la determinazione.	

Stabilità nel sovranatante separato in recipiente chiuso a + 4°C: sette giorni.

Procedimento
Lunghezza d'onda: 365 nm, 340 nm o 334 nm
Cuvette: 1 cm di spessore d'strato
Temperatura di incubazione: 20–25° C

Determinazioni singole
Lettura contro aria (Aumento dell'estinzione)

Pipettare in una cuvetta:	
soluzione 1 (20–25°C)	2,00 ml
sovranatante	0,10 ml
mescolare con spatola di plastica, misurare l'estinzione E_1.	
soluzione 2	0,02 ml
mescolare e dopo 5–30 min. misurare E_2. $E_2 - E_1 = \Delta E$	

Determinazioni in serie
Lettura contro bianco reattivi.
Per ogni serie di determinazioni è necessario un bianco dei reattivi.

Pipettare in provette:		
	BR	Campione
miscela di reazione (20–25°C)	2,00 ml	2,00 ml
sovranatante	–	0,10 ml
acido perclorico (ca. 0,33 moli/l)	0,10 ml	–
mescolare, dopo 5–30 min. trasferire la soluzione in cuvetta e misurare l'estinzione del campione contro il bianco dei reattivi. $E_{campione} - E_{BR} = \Delta E$.		

Limite di diluizione
Lettura dopo 5 min.: 500 mg/100 ml oppure 27,8 mmoli/l
Lettura dopo 10 min.: 1000 mg/100 ml oppure 55,5 mmoli/l

Per concentrazioni più elevate mescolare 0,1 ml di sovranatante con 0,1 ml di soluzione fisiologica e ripetere la determinazione: risultato x 2.

Calcolo
La concentrazione (c) del glucosio nel sangue, siero o plasma si calcola con le formule:

lunghezza d'onda	365 nm	340 nm	334 nm
c[mg/100 ml]	1184 x ΔE	658 x ΔE	671 x ΔE
c [mmoli/l]	65,7 x ΔE	36,5 x ΔE	37,2 x ΔE

Avvertenza
La soluzione 1 contiene sodio azide come conservante, che in caso di ingestione in forti dosi può provocare vasodilatazione e caduta della pressione. Terapia sintomatica.

Boehringer Mannheim GmbH

(مرفق ٧)

قائمة أخذ عينات الـدم
لحامـض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم

*

اسـم المفحوص :

عنوان المفحوص :

العمـــــل :

وزن المفحـوص :

الهدف من الاختبـار :

الزمن الذى يستغرقة الاختبار :

الوقت الذى استخرج فى اخذ عينات الدم :

رقم عينة الدم للمفحوص :

ترتيب العينة داخل الصندوق :

الاخطاء التى تنتج عند اخذ عينات الدم

ملاحظـات اخـــــرى :

القاهرة في : ١٥ / ٥ / ١٩٨٦

مركز الاهرام للادارة والحسابات الاليكترونية
شارع الجلاء — القاهرة ، مصر
تليفون : ٧٥٥٥٠٠ — ٧٤٥٦٦ — ٧٥٨٣٣٣
تلكس : ٩٢٠٠١ — ٩٢٥٤٤
تلغرافيا : اهلك بالقاهرة

(مرفق ٨)

السيد الاستاذ الدكتور/ وكيل كلية التربية الرياضية بنين / الهرم
للدراسات العليا والبحوث / جامعة حلوان

تحية طيبه وبعد ،

بالاشارة الى خطابكم بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٩٨٦ الخاص بتسهيل مهمة الباحث/ يحيى الصاوى محمود حسنى المدرس المساعد بالكلية فى اجراء المعالجات الاحصائية اللازمة على الحاسب الاليكترونى بالمركز لمعالجة البيانات الخاصة ببحث رسالة الدكتوراه وعنوانه " بعض المتغيرات النفسية والفسيولوجية وعلاقتها بمستوى الاداء فى المصارعة اليابانية (جودو) " ،

نحيطكم علما بان السيد المذكور قد اتم البحث المشار اليه بعاليه خلال الفترة من ٢٦ فبراير ٨٦ حتى ٣١ مارس ٨٦ وذلك باستخدام مجموعة البرامج الاحصائية (SPSS) على الحاسب الاليكترونى ١٠٠ م ٤٣٤١ المركب بالمركز ،

برجاء التفضل بالاحاطة واتخاذ اللازم ،

والمركز دائما بجميع امكانياته فى خدمة الرسالة العلمية ،

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،

المدير العام

(على غنيم)

ملخص البحث

- باللغة العربية
- باللغة الانجليزية

ملخص البحث

*

يتكون البحث من خمسة فصول عدا المرفقات يمكن سردها فيما يلى :

الفصل الاول :

ويشتمل على :

مقدمة البحث

مشكلة البحث

أهداف البحث

فروض البحث

المصطلحات العلمية

مشكلة البحث :

تعتبر الظواهر النفسية فى المجال الرياضى وما يصاحبها من تغيرات فسيولوجية فى جسم الكائن الحى من أهم المتغيرات التى يجب الاستدلال عليها فى تنفيذ البرامج الرياضية والخطط التدريبية للوقوف على المستويات الرياضية المطلوب تحقيقها فى غضون المنافسات والبطولات الدولية والعالمية كما أن استخدام الاسلوب العلمى والتكنولوجى فى تنفيذ تلك البرامج والخطط التدريبية هو أحد اساليب التقويم العلمية للحالة التدريبية للاعبين حيث تعطى مؤشرا صادقا عن الحالة النفسية والفسيولوجية للاعبين ، ومن ثم وجد الباحث ضرورة الى الاهتمام بتلك المتغيرات والتى تؤثر بصورة فعالية على المتطلبات الحركية والجسمية للاعبين وخاصة النشاط الرياضى التخصصى الجودو ، حيث أن هناك افتقارا فعليا لتلك المتغيرات النفسية والفسيولوجية فى المجال التخصصى علاوة على اهميتها من الناحية العلمية والتطبيقية حيث ان التعرف على تلك المتغيرات النفسية والفسيولوجية تسهم فى اختيار وانتقاء اللاعبين

المتميزين فى ضوء عملية علمية مدروسة ومخططة حيث أن اللاعب يستجيب فى مواقف اللعب المختلفة وفقا للحالة النفسية وبدرجات مختلفة الشدة ووفقا للضغوط المهددة له كما أن الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين يؤثر بدرجة كبيرة على اداء اللاعبين كقدرة هوائية وكذلك بمعدلات النبض القلبى اذ ترتفع أو تنخفض وفقا للمواقف المهددة له وكذلك ارتفاع معادلات تركيز حامض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم التى تؤثر بصورة ايجابية على القدرات الفسيولوجية للاعب لتصل به الى درجة التعب الرياضى ومن ثم فكل هذه المتغيرات تتفاعل معا لتؤثر على مستوى الاداء الحركى والبدنى بدرجات مختلفة ومن هذا المنطلق العلمى قام الباحث بدراسة للجودو لمعرفة الابعاد العلمية لتلك المتغيرات موضوعها :

" بعض المتغيرات النفسية والفسيولوجية وعلاقتها
بمستوى الاداء فى المصارعة اليابانية (الجودو) "

أهداف البحث :

يهدف البحث الى تحقيق الاهداف التالية :

١ـ التعرف على أهم المتغيرات النفسية المرتبطة بمستوى الاداء والتى يتحدد على ضوئها الوصول الى أفضل المستويات فى هذا النوع من المصارعة .

٢ـ التعرف على العلاقة بين المتغيرات الفسيولوجية التى تم تحديدها فى ضوء الاختبارات الفسيولوجية الموضوعة وبين مستوى الاداء لدى لاعبى المصارعة اليابانية (الجودو)

٣ـ التعرف على العلاقة بين المتغيرات النفسية والفسيولوجية التى تم تحديدها طبقا لمستوى الاداء فى رياضة الجودو .

٤ـ التعرف على الفروق فى بعض القياسات النفسية طبقا لمستوى الاداء فى رياضة الجودو .

٥ـ التعرف على الفروق فى بعض القياسات الفسيولوجية طبقا لمستوى الاداء فى رياضة الجودو .

فروض البحث :

فى ضوء الدراسات والبحوث المشابهة وانطلاقا من اهداف البحث حدد الباحث الفروض التالية لمحاولة تحقيقها او نفيها والتى يمكن ذكرها فيما يلى :

١ـ توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المتغيرات النفسية المختارة ومستوى الاداء الحركى لدى لاعبى الجودو .

٢ـ توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المتغيرات الفسيولوجية المختارة ومستوى الاداء الحركى لدى لاعبى الجودو .

٣ـ توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المتغيرات النفسية والفسيولوجية المختارة لدى لاعبى الجودو .

٤ـ توجد فروق دالة احصائيا فى بعض المتغيرات النفسية ومستوى الاداء الحركى لدى لاعبى الجودو .

٥ـ توجد فروق دالة احصائيا فى بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الاداء الحركى لدى لاعبى الجودو .

الفصل الثانى :

تناول البحث الدراسات النظرية المرتبطة بالبحث اشتملت تلك الدراسات على :ـ

* المتغيرات النفسية
* المتغيرات الفسيولوجية
* مستوى الاداء
* قياسات مستوى الاداء
* الكاتا
* الدراسات والبحوث النفسية
* الدراسات والبحوث الفسيولوجية
* الدراسات والبحوث النفسية والفسيولوجية
* تعليق الباحث على الدراسات والبحوث السابقة

الفصل الثالث :

ويشتمل على اجراءات البحث التى تضمنت :

اختيار منهج البحث :

استخدام الباحث المنهج الوصفى نظرا لمناسبته لهذه الدراسة والذى يستطيع

من خلالها الباحث استخراج البيانات التى تفسر كل ظاهرة متبعا فى ذلك الخطوات الاتيـــة :

تحديد الاختبارات النفسية والفسيولوجية والتى يمكن عن طريقها التنبؤ بالحالة النفسيـــة والفسيولوجية للاعبين والتى نستطيع عن طريقها تقييم مستوى الاداء الحركى وذلك وفقـــا لنتائج التحليل وما يتفق مع اراء الخبراء المتخصصين وما اشارت اليه نتائج البحـــــوث والدراسة السابقة وتحليل المراجع العلمية وتم تحديد الاختبارات وفقا لملائمتها لنـــوع النشاط الرياضى التخصصى بحيث أن تكون لها معاملاتها العلمية والتى تتميز بالصـــدق والثبات والموضوعية وتطبق على عينة من اللاعبين ممثلة للمجتمع الاصلى •

وقد ظهرت الحاجة الى تصميم اختبار نفسى يقيس القلق الرياضى للاعبى الجـــود و حيث تم حساب المعاملات العلمية له وكذلك تم تصميم اختبار فسيولوجى يقيس القـــدرات الفسيولوجية التخصصية للاعب الجود و تم التأكد من صحة هذا الاختبار متبعا فى ذلـــك الاسلوب العلمى فى التطبيق •

اختيار عينة البحـــث :

المستويات العالية يتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية حيث تتكون من ثلاثـين لاعبا يمثلون افضل مستوى اداء فى هذه الرياضة للحصول على افضل النتائج •

الدراسات الاستطلاعية :

تم اجراء الدراسات الاستطلاعية على المتغيرات النفسية والفسيولوجية حيـــــث تم اجراء دراستين استطلاعيتين ثم قام الباحث باجراء الدراسة الاساسية للبحث لحســاب المعاملات العلمية للاختبارات وللتأكد من مدى صحتها وذلك على عينة البحث •

الفصل الرابـــــــع :

وقد تناول هذا الفصل عرض النتائج وتفسيرها بالخطوات الاحصائية الاتية :

* حساب المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لمتغيرات البحث الاساسيـــــة (النفسية ــ والفسيولوجية ــ ومستوى الاداء) لعينة البحث موضع الدراسة •
* ايجاد معاملات الارتباط للمتغيرات النفسية ومستوى الاداء •

* ايجاد معاملات الارتباط للمتغيرات الفسيولوجية ومستوى الاداء
* ايجاد معاملات الارتباط للمتغيرات النفسية والفسيولوجيـــة حيث تم وضعها فـى جدول مصفوفات معاملات الارتباط وذلك للاعبين عينة البحث موضع الدراسة الحالية ٠
* قام الباحث بمعالجة المتغيرات النفسية والفسيولوجية مستخدما فى ذلك الانحدار بطريقة الخطوات المنطقية Step Wise Regrassion لترتيب تلك المتغيـرات ومعرفة مقدار تأثيرها فى المتغير التابع (الاداء) بالنسبة للاوزان المختلفة ٠
* تم اجراء المعالجات الاحصائيةللمتغيرات النفسية والفسيولوجية للبحث مع مستـوى الاداء مستخدما فى ذلك تحليل التباين
لمعرفة الفروق للمتغيرات الاساسية للبحث مع المتغير التابع (مستوى الاداء) ٠
قام الباحث بتفسير النتائج السابقة حيث يتم التحقق من الفروض وتأكيد نتائجهـــا والتوصل الى الاهداف الموضوعة للدراسة الحاليـة ٠

الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات :

فى حدود عينة البحث وخصائصها وفى ضوء الاهداف والفروض موضع الدراســـــة واعتمادا على اسلوب المنهج العلمى فى التحليل الاحصائى للمتغيرات والاختبـــارات تمكن الباحث من التوصل الى الاستنتاجات الآتيـــة :

* العلاقةبين المتغيرات النفسية ومستوى الاداء :

ـ حيث توجـد علاقة عكسية دالة احصائيا بين المتغيرات (القلق كحالة وكســـة) ومستوى الاداء كما توجد علاقة طردية دالة احصائيا بين المتغيرات النفسيـــة حيث توجـد علاقة طردية بين قلق الحالة وقلق السمة للاختبارات النفسيـــة موضع الدراسة الحالية مما يؤكد أهمية الاعداد النفسى فى فنون المنافسة الرياضيـــة وأن أهم المتغيرات النفسية التى تؤثـر فى مستوى اداء اللاعبيـــن وفقا لنسب مساهمتها هى :

ـ قلق المنافسة الرياضية ـ قلق الحالة لسبيلبرجر ـ قلق السمة العام لسبيلبرجر

* العلاقة بين المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الاداء :

ـ توجد علاقة عكسية دالة احصائيا بين مستوى الاداء والمتغيرات الفسيولوجية الاتية :

• تركيزات حامض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم والتى تم تحديدها وفقا للاختبارات الفسيولوجية للبحث •

ـ توجد علاقة طردية دالة احصائيا بين مستوى الاداء والمتغيرات الفسيولوجية الاتية :

• الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى (جودو)
• الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين لاختبار السير المتحرك
• معدل النبض القلبى عند اداء اختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى (جودو)
• معدل النبض القلبى عند اداء اختبار السير المتحرك •

ـ توجد علاقة طردية دالة احصائيا بين المتغيرات الفسيولوجية الاتية :

• تركيز حامض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم ومعدل النبض القلبى لمتغيرات البحث •

ـ توجد علاقة عكسية دالة احصائيا بين الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين والمتغيرات الفسيولوجية الاتية :

• معدلات تركيز حامض اللاكتيك ومعدلات الجلوكوز فى الدم •

ان اهم المتغيرات الفسيولوجية التى تؤثر فى مستوى اداء اللاعبين يمكن ذكرها فيمايلى :

ـ تركيز الجلوكوز فى الدم (مباريات لمدة سبع دقائق)
ـ معدل النبض القلبى (لاختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى " جودو ")
ـ تركيز حامض اللاكتيك بعد مضى ٤ دقائق من اداء اختبار الحد الاقصى لاستهلاك النشاط التخصصى " جودو " •
ـ تركيز حامض اللاكتيك لمباريات لمدة ثمانى دقائق •
ـ معدل النبض القلبى لاختبار السير المتحرك •
ـ الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى " جودو " •
ـ الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين لاختبار السير المتحرك •

هذه النتائج تحقق الفرض الثانى للبحث •

* توضح نتائج معاملات الارتباط للمتغيرات النفسية والفسيولوجية مايلى :

: وجود علاقة طردية بين المتغيرات النفسية والفسيولوجية الآتية :
كالارتباط بين معدلات تركيز حامض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم ومعدلات النبض القلبى للبحث كمتغيرات فسيولوجية وقلق السمة التنافسية وقلق الحالة وقلق السمة العام كمتغيرات نفسية •

ـ كما توجد علاقة عكسية دالة احصائيا بين الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى الجودو واختبار السير المتحرك وبين المتغيرات النفسية للبحث قيد الدراسة الحالية ومن ثم تم تحقيق الفرض الثالث للبحث •

* الفروق بين المتغيرات النفسية تبعا لمستوى الاداء :

ـ اظهرت نتائج تحليل التباين للمتغيرات النفسية وجود فروق بين مستويات الاداء الثلاثة (الاداء المرتفع ـ الاداء المتوسط ـ الاداء المنخفض) فى كل من قلق السمة التنافسى ـ قلق الحالة ـ قلق السمة العام ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض مما يحقق الفرض الرابع •

* الفروق بين المتغيرات الفسيولوجية تبعا لمستوى الاداء :

ـ اظهرت نتائج تحليل التباين للمتغيرات الفسيولوجية مايلى :
وجود فروق بين مستويات الاداء الثلاثة (الاداء المرتفع ـ الاداء المتوسط ـ الاداء المنخفض) فى تركيزات حامض اللاكتيك قبل المباريات وقبل اداء اختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى الجودو وقبل اداء اختبار السير المتحرك ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض •

ـ توجد فروق دالة احصائيا بين اللاعبين ذوى مستوى الاداء المرتفع والمتوسط وبين اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض فى تركيزات الجلوكوز بالدم قبل المباريات وقبل اداء اختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى (جودو) ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض بينما لاتوجد فروق بين اللاعبين ذوى مستوى الاداء المرتفع والمتوسط •

ـ توجد فروق دالة احصائيا بين اللاعبين ذوى مستوى الاداء المرتفع والمتوسط

وبين اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض فى تركيزات حامض اللاكتيك بالنسبة لكل من : المباريات ـ اختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى (جودو) اختبار السير المتحرك ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض بينما لاتوجد فروق بين اللاعبين ذوى مستوى الاداء المرتفع والمتوسط .

- توجد فروق دالة احصائيا بين مستويات الاداء الثلاثة فى تركيز الجلوكوز مباريات لمدة سبع دقائق وبعد اداء اختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى (الجودو) ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض .
- هناك فروق دالة احصائيا بين مستويات الاداء الثلاثة فى الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين للنشاط التخصصى (جودو) ولاختبار السير المتحرك ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المرتفع .
- هناك فروق دالة احصائيا بين مستويات الاداء الثلاثة فى معدلات النبض القلبى عند اداء اختبار الحد الاقصى لاستهلاك الاكسوجين (جودو) واختبار السير المتحرك ولصالح اللاعبين ذوى مستوى الاداء المنخفض . وبذلك يتم تحقيق الفرض الخامس للبحث قيد الدراسة الحالية .

التوصيات : يتقدم الباحث بأهم التوصيات التى تم استخلاصها من نتائج البحث :

١ـ ضرورة اختيار اللاعبين وفقا لاختبارات نفسية وفسيولوجية .

٢ـ الاهتمام بالتنمية النفسية والاعداد النفسى للاعبين والقدرات الفسيولوجية .

٣ـ توجيه اهتمام المدربين والمتخصصين والاتحادات الى وضع استراتيجية تدريب وفقا لقدرات لاعبيهم النفسية والفسيولوجية .

HELWAN UNIVERSITY
FACULTY OF PHYSICAL
EDUCATION FOR MEN
CAIRO

"The Relationship Between Some Psychological And Physiological Variebles In The Performance in Japanese Wrestling (Judo)"

By

YEHIA EL SAWI MAHMOUD

Submited For The Partial Fulfillment Of The Requirements For The Degree Of Doctor Of Philosophy In Physical Education

SUPERVISED BY

PROF. DR. SALIMAN ALY EBRAHIM

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION.

CAIRO

CAIRO-1986

THE RESEARCH

A SUMMARY

This research includes five chapters beside the supplementary works which we will narrate as follows:

1st Chapter: This chapter will cover the following:

- An introduction.
- Problem of the research.
- Aims of the research.
- Hypotheses of the research.
- Terminology of the research.

Problem of the research:

The psychological symptoms (phenomenon) in the field of sport also the other physiological changes which accompany the body are considered as the most important variables to be identified before the execution of sport programmes, and training plans, and to have an idea about sport levels needed to be aquired during international and world competitions and championships.

The use of a scientific and technological method in the execution of these programmes ant training systems is considered as one of the most practical ways to set right the training condition of the players, as it is always resulting a correct indicator representing the psychological and physiological condition of the player.

And thus, it was necessary for the researcher to stress upon these variables which effectively affects the requirements of the body, and the exercises of the players, especially that sort of activity known as the game of Judo, since there is always a real lack of these psychological and physiological variables in the field of specialization.

This is beside their importance from the scientific and applicable point as the identification of these psychological and physiological variables will share in the choice and selection of the distinguised players, within the light of a planned and scientific operation, as the player will respond, in the different situation, of the sport game according to his psychological case and in different grades of severity, and according to pressures threatening him.

Also, the maximum oxygen consumption greatly offects the performance of the players as a factor of respiration, beside the averages of the pulses becomes high or low according to the situations threatening the players. This is beside the high contents of lactic and glucose concentration in blood which affects positively the physiological abilities of the player, to make him reach the point of the sport research, and as a result to this, all these changes acts upon each other, to affect the standard of motion on body performance in different grades. Within this scientific fact, the researcher has studied the Judo sport, to come to and identify the scientific dimentions of these variables, which we consider as our subject.

"The relationship between some psychological and physiological variebles in the peroformance of Japanese wrestling (Judo)".

Aims of the Research:

(1) To identify the most important psychological variables connected with the standard of performance and through which we reach the best standards in this kind of wrestling.

(2) To identify the relation between the physiological variables which has been decided through the physiological tests set, and between the standards of per formance of the Japanese wrestling (Judo) players.

(3) To identify the Relationship Between psychological and physiological measurements for Judo players.

(4) Indentify the difference between the psychological variables and standard of perfomance for Judo players.

(5) To Indentify the difference between the phychological variables and standard of performance for Judo players.

Hypotheses of the Research:

(1) There is a certain relation of statistical significance between the psychological variables and the standards of motions performance (exercises), for the Judo

players,and the research sample.

(2) There is a certain relation of statistical significance between the physiological variables (the subject of this study) and the standard of performance connecting with the mastery (superiority) in this sort of wrestling.

(3) There is relationship between the psychological and physiological variables, and the standard of performance for Judo players.

(4) There is statistical significance differences between the psychological variables and the standard of performance for Judo players.

(5) There is statistical significance differences between the phychological variables and the standard of performance for Judo players.

2nd Chapter: The researcher dealt with the theoritical studies connected with this research as these studies included the folllowing:

- The psychological variables.
- The physiological variables.
- The standard of performance.
- The standard of performance measurement.
- Psychological studies and researches.
- Physiological studies and researches.

* Psycho,,an physio., studies and researches.
* Researcher's comment on the previous studies and researches.

3rd Chapter: This chapter is containing the procedures of the research classified as follows:-

Selection of the method of the research:-

The nesearch has used the descriptive method for its suitability with this study, and through which the researcher can take out data which will explain every phenomenon, follow-in these steps.

Identification of psychological and physiological tests:-

Through which we are able to foretell the psychological and physiological case of the players, and through which we may be able to evaluate the standard of motion (exercise) performance, according to the analyzation results, that may become connenient to experts, and to what the researches results, previous studies and scientific references analyzation has indicated before.

The tests has been decided according to their suitability towards the specialised sport activity, and to wards their scientific treatments, known with their truth stability and subjectivity, these tests are to be applied on a sample of playes representing the original community. Also it was necessary to lay out a design of psychological test, capable of measuring the sport anxiety for Judo game players, where their scientific coefficients has been calculated and a physiological

test has been laid down to measure the real physiological abilities of the Judo player, and the rightness of this test has been assured through the scientific method of application.

Choice of research sample:

It shall be selected through the intentive method (not at random), it shall be made up of thirty (30) players representing the first class and international players, and those having the black belts (from the first to the fourth pan) as those represent the best standard of performance in this game to obtain the best results.

Survey studies:

These studies has been done on the psychological and physiological variables (two studies has been done), then the researcher followed these two studies with the principal study of the research to calculate the scientific coefficients of the tests and to assure their right ness on the research sample.

4th Chapter: This act has displayed the results (conclusions) and explained them through the following statistical steps:-

* Taking out the arighmetic mean, and the standard deviation for the principal research variables (psychological - physiological and standard of performance) for the research sample (subject of study).

- Calculation of multi correlation coefficients for psychological variables and standard of performance.

- Calculation of multi correlation coefficients for physiological variables and standards of performance.

- Calculation of multi correlation coefficients for psycho., and physio., variables. For it was laid down in matrices table for multi correlattion coefficients, for the players of the research sample (subject of this study).

- The researcher has treated the psychological and physiological variables using regression through the step wise method to arrange these variables and to identify their proportion in the dependant variable (performance) towards different weights.

- The statistical treatments for the psychological and physiological variables of the research has been done with the standard of performance using the variance analysis to identify the differentials of the primary variables of the research with the dependent variable (standard of performance). The researcher has explained the previous results where it is to varify the presumptions, to assure their results and to achieve objectives set for this study.

5th Chapter: Conclusions and recommendations:-

Within the limits of the research sample and its characteristics and in the light of Aims and Hysotheses (subject of this study), and depending on the way of the scientific method

in the statistical analysis for variables and tests, the researcher was able to achieve the following conclusions:

- (The relationship between psychological variables and the level of performance) there are inversed relation between the psychological variables (anxiety as a trait and as a state) and the level of performance there is a direct relation between the psychological variables, state anxiety and trait anxiety for the psychological tests (subject of this study) which assure the importance of psychological, preparation within the sport competition to achieve the first aim.

  - The follwoing are the most important psychological, variable (performance):

    - Sport competition anxiety test - martens (SCAT).
    - State anxicty - spilberger (STI).
    - Trait anxicty - spilberger (TAI).

- The relationship between physiological variables and the level of performance:

  - There is an inversed relation between the level of perfo-rmance and the following physiological variables.

  - Concentration of lactic acid (L.A.) and blood glucose (BG) of the research.

  - There is a direct relation between the level of perfor-mance and the following psychological variables:-

- Maximum oxygen consumption (V_{O_2} MAX) for the first test and the second Judo.
- Maximum oxygen consumption (V_{O_2} MAX) for treadmill test.
- Averages of heart rate (HR) for Judo test and treadmill test.

The following are the most important physiological variables sharing in the dependant variable (performance):

- Concentration of blood glucose (BG) for 7 minutes matches.
- Average of heart rate (HR) for Judo test.
- Concentration of lactic acid (LA) after 4 minutes after performing the Judo test.
- Concentration of lactic acid (LA) for matches of 8 minutes.
- Average of heart rate (HR) when treadmill test is performed.
- Maximum oxygen consumption (V_{O_2} MAX) when performing Judo.
- Maximum oxygen consumption (V_{O_2} MAX) for treadmill test.

- The psychological and physiological variables of the results of correlation coefficients clarify the following:
  - There is direct relation between anxiety as a state and as a trait for the psychological variables and concentration of lactic acid and blood glucose and averages of heart rate for physiological tests.
  - There is inversed relation between maximum oxygen consumption for Judo and treadmill test as physiological variables and psychological variables of the research.
- The results of analysis of variance for psyological variables with the level of performance has shwon that there is a significant differences between the psychological variables of the reserach (Anxiety as a trait and as a state) in favor of low level.
- The resultes of analysis of variance for physiological variables with the level of performance has shwon the following:
  - There is significant differences between the levels of performance and lactic acid and blood glucose concentration before the physiolical test in favor of low level.
  - There is significant differences between the high level and low level an blood glucose fefore the matches and maximum oxygen consumption ($V\dot{O}_2$ MAX) when performing Judo in favor of low level and there is no significant differences between high level and moderate level.

- There is significant differences between the high level and low level an lactic acid concentration for the following itens: matches - maximum oxygen consumption for Judo test and treadmill test in favor of low level and there is no significant differences between high level and moderate level.

- There is significant differences between the levels of performance on blood glucose for the following items: 7 minutes matches.

  After moximum. oxygen consumption for Judo test.

  The Resulte was on a favor of low level.

- There is sigificant differences between the levels of performance on maximum oxygen consumption for Judo test and treadmill test an favor of high level.

The recommendations:

The researcher presents the most important necommendations extracted from the research results:

1. Players should be chosen in accordance with psycho., and physio., tests.

2. Concern should be given to psycho., development and psycho., preparation for players and physio., abilities.

3. An interest should be given or directed to trainers, experts and unions for laying down a training strategy according to their players psychological and physiological abilities.