

الفصل الاول

" الاطار العام للبحث "

- تقديم .
- مشكله البحث وأهميته .
- أهداف البحث .
- فروض البحث .
- مصطلحات البحث .

" الإطار العام للبحث "

تقديم :

يعتبر التدريب الرياضى احد العلوم الرئيسيه التى تهدف الى اعداد القاده مهنيا للعمل فى كافه مجالات التربيه الرياضيه ، اذ يعد التدريب الرياضى نظريا وتطبيقيا المصب الذى تتجمع فيه العلوم الاساسيه والمهنيه حيث تمتزج مع بعضها البعض لتصبح وحده انتاجيه شامله تتفاعل داخليا لتعطى سلوكا مهنيا متكاملا ، وترمى عمليه التدريب الرياضى اساسا الى ايجاد توازن بين متطلبات النشاط الرياضى الممارس وامكانات الرياضى البدنيه والمهاريه والنفسيه والخططيه تحت ظروف ومواقف المنافسه .

وتعتبر كره السله من الانشطه التى تمارس بين فريقين يتنافسان فى مساحه صغيره نسبيا اذا ماقورنت بغيرها من الانشطه الاخرى وهى لذلك تتسم بالتفاعل المستمر للمواقف الهجوميه والدفاعيه طوال وقت المنافسه ، وان العبء الاكبر فى تلك المنافسات يقع على عمليه السلوك الخططى للاعبين اثناء الاستجابات الخططيه والتى يظهر فيها الصراع الدائم بين تفكير اللاعب وتفكير منافسه ، وهى تتطلب سرعه ادراك العلاقه بين مواقف اللعب المختلفه وحسن التصرف فيها . (١٢ : ٣٣٢)

وكره السله من الالعاب التى لاتسير فيها مواقف اللعب على وتيره واحده كما ان لكل موقف من هذه المواقف حلول ممكنه ومتعدد ، ويتطلب الامر ضروره تكامل عناصر اللياقه البدنيه والقدرات المهاريه الحركيه والسمات النفسيه لاستخدامها فى الاداء الخططى لكل موقف من هذه المواقف وفى هذا المجال يلعب مايسمى بذكاء اللعب او التفكير الخططى دورا هاما . (٢٩ : ٦٠ ، ٦١)

ويشير دوبرى Dobry (١٩٦١ م) الى ان فاعليه الاداء المهارى يمكن التعبير عنها بالعمل الخططى الفردى ويتأسس النجاح فيه على اختيار المكان المناسب والبدايه الصحيحه للحركه والمهاره المناسبه . (٣٥ : ١٩)

ويذكر كمال عبد الحميد (١٩٧٤ م) ان مستوى اى فريق يتحدد بمستوى قدرات لاعبيه البدنيه والحركيه وقدرتهم على التصرف بالنسبه لزملائهم والمنافسين فى الموقف المتاح وكيفيه خلق موقف مناسب له او لزميل ، اى قدره على التصرف وليس على فن الاداء فقط ، حيث ان اجاده فن الاداء فقط تصبح عديمه الجدوى فى اى منافسه اذا لم ترتبط بالتصرف وهو ما نطلق عليه الخطط الفرديه ، او حسن استغلال اللاعب لمهاراته، وان اجاده اللاعب لمهاره التصويب مثلا لا يعنى بأى حال من الاحوال قدرته الفعلية على اداء تصويب ناجح من حيث توقيت ونوع ومكان التصويب المناسب . (٢٤ : ٢١٣)

ويشير السيد عبد المقصود (١٩٨٦ م) ان ثبات التوافق الدقيق (الآليه) للمهاره يسهم فى توجيه تركيز الانتباه بالكامل لتحقيق اقصى مستوى انجاز للمهاره من الناحيه الخططيه ويصبح من السهل ان يؤدى اللاعب تفكيرا مسبقا لاختيار مهاره مناسبه للموقف . (٥ : ٣٤٩)

وترى الباحثة ان التفكير الخططى هو عمليه اختيار مهاره معينه فى موقف معين ويتعين على اللاعب اداء المهارات تحت اقصى الظروف وبدرجه عاليه من الثبات حتى تكون المهاره تحت تصرف اللاعب دائما .

وعمليه الاختيار هنا تأتى من اسهام خبرات سابقه واستخدامها بصوره مناسبه للمواقف لكي تحقق اقصى ما يمكن من فائده . (١٥ : ٣٥)

مشكله البحث وأهميته :

حينما تتنافس الفرق المتقدمه المستوى فى المباريات الرياضيه فأن مدربيهم يضعون فى اعتبارهم تكافؤ الفرق المنافسه فى اغلب المتغيرات المرتبطه بأعداد اللاعب (نفسيا - بدنيا - مهاريا - خططيا) ويتم تركيزهم على المناورات الخططيه الهجوميه بأعبائها تستحوذ على القدر الاكبر من اهتمام اللاعبين وهى التى تعمل على ترجيح فريق على الآخر مستخدمين فى ذلك طرق التصويب المختلفه لانهاء المناوره الهجوميه .

وقد لاحظت الباحثة من خلال خبراتها فى كرة السله كلاعبه درجه اولى ودوليه سابقه وفى مجال التدريب ان التفكير الخططى السليم وحسن استغلال المواقف المختلفه التى تظهر خلال اللعب والتصرف فيها بكياسه واستخدام المهارات والقدرات العقلية معا استخداما متوافقا ومناسبا للموقف يرجح كفه فريق عن الاخر فى الفوز او الهزيمه .

وقد اظهرت نتائج بعض الدراسات مثل دراسه المعهد المركزى للثقافه البدنيه والرياضيه بموسكو ١٩٧٠م ودراسه طه اسماعيل ١٩٧٦م ، ودراسه رضا حنفى ١٩٧٩م ، ١٩٨٥م ودراسه مروه فتحى ١٩٨٩م ، ودراسه على محمد عبد المجيد ١٩٩١م ، ودراسه على سلامه ١٩٩١م ضعف مستوى التفكير الخططى بين لاعبي كره القدم والسله والهوكى ولاعبات كره السله واليد .

ولما كان من الصعوبه على مدربي كره السله ان يقوموا بعملية تقويم للتفكير الخططى للاعبات ، الامر الذى إسترعى إهتمام الباحثه أن تقوم بمحاولة بناء مقياس للتفكير الخططى الهجومى للاعبات كره السله عن طريق مراقف خططيه من تصميم الباحثه، وكذلك محاوله تصميم استماره لملاحظه السلوك الخططى الهجومى والتعرف على علاقه التفكير الخططى الهجومى والسلوك الخططى الهجومى للاعبات كره السله .

وتتضح أهميه هذا البحث فى النقاط التاليه :

تعرضت كثير من البحوث والدراسات فى مجال التدريب الرياضى لطرق الاعداد البدنى والاعداد المهارى والاعداد النفسى، مع ندره اساليب التقويم الخاصه بالاعداد الخططى فى كره السله لذا رأت الباحثة القيام بهذه الدراسه .

التعرف على العلاقه بين التفكير الخططى الهجومى والسلوك الخططى الهجومى للاعبات كره السله وكذلك التعرف على نسب المساهمه بين المتغيرات قيد البحث ، وهذا يطرق زاويه جديده على حد علم الباحثة فى مجال كره السله .

قد تؤدى نتائج هذا البحث الى استخدام مقياس التفكير الخططى الهجومى للدلاله على مستوى التفكير الخططى الهجومى، وكذلك تؤدى استخدام استماره ملاحظه السلوك الخططى الهجومى للوقوف على مستوى الاعداد الخططى للاعبات كره السله .

اهداف البحث :

- ١ - بناء مقياس للتفكير الخططى الهجومى .
- ٢ - تصميم إستماره ملاحظه السلوك الخططى الهجومى أثناء المبارات .
- ٣ - تحديد العلاقه بين التفكير الخططى الهجومى والسلوك الخططى الهجومى للاعبات ولمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - الارتكاز).
- ٤ - التعرف على الأختلاف فى التفكير الخططى الهجومى والسلوك الخططى الهجومى لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - الارتكاز).
- ٥ - التعرف على مدى مساهمة التفكير الخططى الهجومى فى السلوك الخططى الهجومى للاعبات ولمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - الارتكاز).

فروض البحث :

- ١ - يوجد ارتباط ايجابى بين التفكير الخططى الهجومى وعناصر السلوك الخططى الهجومى للاعبات ولمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - الإرتكاز) .

٢ - توجد فروق دالة أحصائيا فى التفكير الخططى الهجومى والسلوك الخططى الهجومى بين مراكز اللعب لصالح صانع اللعب .

٣ - يساهم التفكير الخططى الهجومى مساهمة ايجابية فى السلوك الخططى الهجومى وفقا لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - الارتكاز).

مصطلحات البحث:

Tactical Attack Thinking

التفكير الخططى الهجومى "★"

"هو عمليات عقلية متعددة ومتغيرة تحدث قبل الاستجابة الحركية الظاهرة وتعمل على إنتقائها وتوجيهها ويتم هذا بصورة خفيه"

Tactical Attack behavior

السلوك الخططى الهجومى "★"

"هو الاستجابة الحركية الظاهرة لموقف معين"