

المراجع

** المراجع العربي

** المراجع الاجنبي

المراجع العربية

- (١) احمد امين فوزى : سيكولوجية التعلم للمهارات الحركية الرياضية - دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٠
- (٢) احمد عزت راجح : اصول علم النفس، الطبعة الحادية عشر ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٧
- (٣) ارتوف ف. ويتيج : نظريات ومشكلات في سيكولوجية التعلم (سلسلة ملخصات شوم) ترجمة د. عادل عز الدين واخرين ، دار ماكجروهيل للنشر ١٩٨٩ ، مطابع الاهرام التجارية ، القاهرة
- (٤) امين انور الخولى : اثر الوسائل السمعية والبصرية على التعلم في كرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ١٩٧٥
- (٥) امين عبادى : الحديث في الكرة الطائرة ، الاسكندرية ١٩٦٧
- (٦) الاتحاد المصرى للكرة : القانون الدولى للكرة الطائرة ، ترجمة حسن احمد وحلمى الذكر ، القاهرة ١٩٩٠
- (٧) الهام عبد الرحمن محمد : دراسة تأثير الاحماء باستخدام الادوات على مستوى اداء مهارة التمير من اعلى فى الكرة الطائرة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية جامعة حلوان ١٩٨٠
- (٨) ايلين وديع فرج : فن الكرة الطائرة ، الطبعة الثانية بدون ، القاهرة ١٩٧٨

- ٩ (جمال علاء واخرين) : دراسة اثر ممارسة بعض الانشطة الرياضية على الديناميكية العمرية لنمو الاحساس بالزمن والاحساس العضلى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية (١٣ - ١٦ سنة) . المؤتمر العلمى الثالث لدراسات وبحوث التربية الرياضية - ترشيد التربية البدنية فى المرحلة (١٢ - ١٦) سنة كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ١٩٨٢
- ١٠ (زينب فهيم واخرون) : الكرة الطائرة - الجزء الاول ، دار المعارف ، القاهرة ٧٤
- ١١ (سعد جلال محمد حسن علاوى) : علم النفس التربوى الرياضى ، دار المعارف ، القاهرة ٧٤
- ١٢ (سعيد خليل الشاهد) : التحليل العاملى لقياسات الادراك الحاسحركى لاطفال المرحلة الاولى . المؤتمر العلمى لبحوث ودراسات التربية الرياضية والبدنية ١٩٨٣
- ١٣ (سعيد خليل الشاهد) : حلقا بحث فى التدريب - مذكرة غير منشورة لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة طنطا ١٩٩٢
- ١٤ (سليمان محمود حسين) : اثر استخدام بعض الادوات المعينة على التخديف فى كرة القدم . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان ١٩٨٣
- ١٥ (سيد خير الله) : علم النفس التعليمى - اسسه النظرية والتجريبية . عالم الكتب ، الطبعة الثانية بالقاهرة ١٩٧٣
- ١٦ (نعيم شعبان عيسى) : دراسة تجريبية لفاعلية الوسائل التعليمية فى تعلم مهارة المتابعة فى كرة السلة . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ١٩٧٨
- ١٧ (شهيرة عبد الوهاب) : اثر تنمية بعض متغيرات الادراك الحاسحركى على مستوى الاداء فى التمرينات الفنية . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة جامعة حلوان ١٩٨٣
- ١٨ (طلعت منصور واخرين) : اسس علم النفس العامة . مكتبة الانجلو ١٩٧٨

- (١٩) عبد الحميد احمد : الملائكة، الطبعة الثالثة - دار الفكر العربي ١٩٧٨
- (٢٠) عبد الرحمن عيسوى : دراسات سيكولوجية - منشاة المعارف ١٩٧١
- (٢١) فاخر عقل : علم النفس - دراسة التكيف البشرى، دار العلم للملايين - بيروت ١٩٨٤
- (٢١) فان دالين واخرين : تاريخ التربية البدنية - ترجمة محمد فضالى واخرون مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة، بدون
- (٢٣) فوزى يعقوب رزق الله : اثر برنامج مفتوح للتمرينات على التحصيل الحركى لبعض متغيرات الاداء البدنى والشخصية لطلاب كلية التربية الرياضية - رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية - القاهرة ١٩٧٩
- (٢٤) قاسم المندلاوى : المدخل فى علم التدريب الرياضى، الجزء الاول، مطبعة خاجة بغداد ١٩٨٢
- (٢٥) ليلى حسن بدر : الاسس العلمية للكرة الطائرة : دار عزت خطاب للطبع والنشر - القاهرة ١٩٧٠
- (٢٦) محمد الغياوى : دليل اللاعب والمدرّب فى الكرة الطائرة، بدون
- (٢٧) محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب والمنافسات، دار المعارف، القاهرة
- (٢٨) محمد حسن علاوى : علم التدريب الرياضى، الطبعة الخامسة - دار المعارف، القاهرة ١٩٧٧
- (٢٩) محمد نصر الدين : الطبعة الاولى - دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٨٧
- (٣٠) محمود عامر : تأثير التدريب على حلقة اصغر فى التصويب فى كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية - جامعة حلوان ١٩٧٤
- (٣١) مصطفى محمد دياب : دراسة تحسين نسبة تصويب الرمية الحرة فى كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية - جامعة حلوان ١٩٧٤

- 32-Berger, Bonnie, G., & Robert, E. Stadulie. Effects of methods of presentation and extent of angular displacement upon accuracy in horizontal armpositioning. Research quarterly. 39:449-455. OCT. 1968
- 33-Brady, George, F., Preliminary investigation of volleyball playing ability"Research quarterly, 16:14-16, 1945.
- 34-Cody, Charlene A: The Effect of Applying the Principles of Kinestheti is in teaching golf Skills to College Women."Unpublished Master Thesis School of Health and Phisyical Education and Recreation, Indiana University, Bloomington, Aug, PP, 86, 1950
- 35-Egstorm, G.H., Logan, G.A., and wallis, E. l. "Aquistion of throwing skill involving projectiles of varing weights" Research quarterly 31:420-425, 1970
- 36-Hertz, Gilman, W. "The Effectiveness of three Methods of Instrutions in One hand Foul shooting"Unpuli- shed Doctoral Thesis. school of Health and Physical Education and Recreation, Indiana University, Bloomington, Aug. PP 15, 1956
- 37-Jenkins: L, M "Comparative study of Motor Achivements of children: **Five**, Six and **Seven** years of age New York, Teachers Collage, Columbia University Contributions to Education.
- 38-Keele, S. W. "Attention and human performance" pacific palisaddes, Calif.: Goodyear Publishing CO., 1973.

39-Nith,N"Volleyball,The Skills of the Game."

Publishing by Crowood House,Romsbury PP.18,19,1986

40-Laszlo,Judith."The Performance of a simple Motor task with Kinesthetic Sense Loss".

quarterly Journal of Experimental Psychology,18,1-8
1966.

41- J.L."training of fast tapping with reduction of Kinesthetic,tactile,visual,and auditory sensations"
quarterly journal of Experimental psychology,19,344-
349.1967.

42- Role of visual and kinesthetic cues in learning a novel skill"Australian journal of Psychology,20:101-196,1968.

43- J.I.and Bairstow,P.J."The compression block Technique A not on procedure"Journal of Motor Behavior,3,313, 1971.

44-Lindeburg, Frankliana & Jacke,Hewitt."Effect of an oversized Basketball on shooting ability Research quarterly,36:164-167,1965.

45-Macholtz,James."A study of the Effect of an Emphasis on Kinesthetic Perception in learning A simple Motor Skill"Unpublished Doctor's Thesis, school of Health and Physical Education and Recreation,Indiana University,Bloomington,PP.121,1956

46-Philipps/"The Relationship between certain phases of Kinesthetic and performance during the early stages of Equiring two perceptuo-motor skills"Research quarterly Vol.3 PP.571+586,1944

(17)

- 47-Roloff: Kinesthetic in relation to the learning of selected motor skills"research quarterly Vol.24 NO.2 PP 210:217 1953
- 48-Safrit:"Introduction to Measurement in physical Exercise Science." Times mirror/ mosby college publishing Toronto,1986
- 49-Scote.M.G.:Measurement of Kinesthetesis"
Research quarterly,Vol 36 NO.3 PP 324:341;1955
- 50-Singer N.Robert/"Motor Learning and human performance 3 ed,edd,Macmillan Publishing co. Inc,New York,1980
- 51-Soricelli.d.B.:Effects of Massleading ON the performance of Alinear Possitiong Task.Perceptual and Motor Skims 47,411:416;1978
- 52-Wright,J.J:Effects of Light and Havy equipment on the acquisit on of sportstype skills by growing childern."
Paper presented at the annual American assoeicetion of health,physical Education,and Recretion Convent on,Chicago,1980

المرفقات

- مرفق رقم (١) ٠٠٠ استطلاع رأى الخبراء
مرفق رقم (٢) ٠٠٠ توزيع المساعدين والمسجلين
مرفق رقم (٣) ٠٠٠ استمارة تسجيل الدرجات
-

أ-

"بسم الله الرحمن الرحيم"

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات

بالقاهرة

"استمارة استطلاع رأى"

السيد الاستاذ /

أطيب تحياتى وتحياتى لشخصكم الكريم هـ

هذه الدراسة يقوم بها الباحث / مدحت على ابوسريع المعيد

بكلية التربية الرياضية ومدرب الكرة الطائرة ضمن متطلبات الحصول

على درجة الماجستير فى التربية الرياضية وعنوانها (تأثير اختلاف اوزان

الكرة على اداء مهارة التمرير لاعلى بالاصابع فى الكرة الطائرة .)

ويتشرف الباحث بأن يستعين بأرائكم العلمية السديده

والتي سيكون لها أكبر الاثر فى اجراء تلك الدراسة .

ومع قبول شكرى وتقديرى مقدما على تعاونكم وشغلكم

اوقاتكم معى فى هذه الدراسة .

وقفنسا الله جميعا لما فيه الخير للناشئين والرياضه

فى صـرنا الحبيبه .

والله ولى التوفيق ۞

الباحث

الباحث

مدحت على ابوسريع معيده

- فيما يلي اختبار برادى لقياس مدى اتقان التمرير من
 أعلى بالأصابع . (غينة الدراسة تلاميذ المدارس تحت ١٤ سنة)
 الرجاء من سيادتك اعطاء درجه من نشره (١٠)

١٠ /

لكل بند من بنوده
 الفرض من الاختبار

قياس مدى اتقان مهارة التمرير من أعلى باليدين

١٠ /

الادوات اللازمة

كرة طائرة قانونيه - ساعة ايقاف .

حائط امس عمودى على الارض ارتفاعه لا يقل عن ١٥ قدم ، ويرسم
 عليه مربع طول ضلعه ٥ اقدام ويرتفع هذا المربع عن الارض
 ١١ قدم .

١٠ /

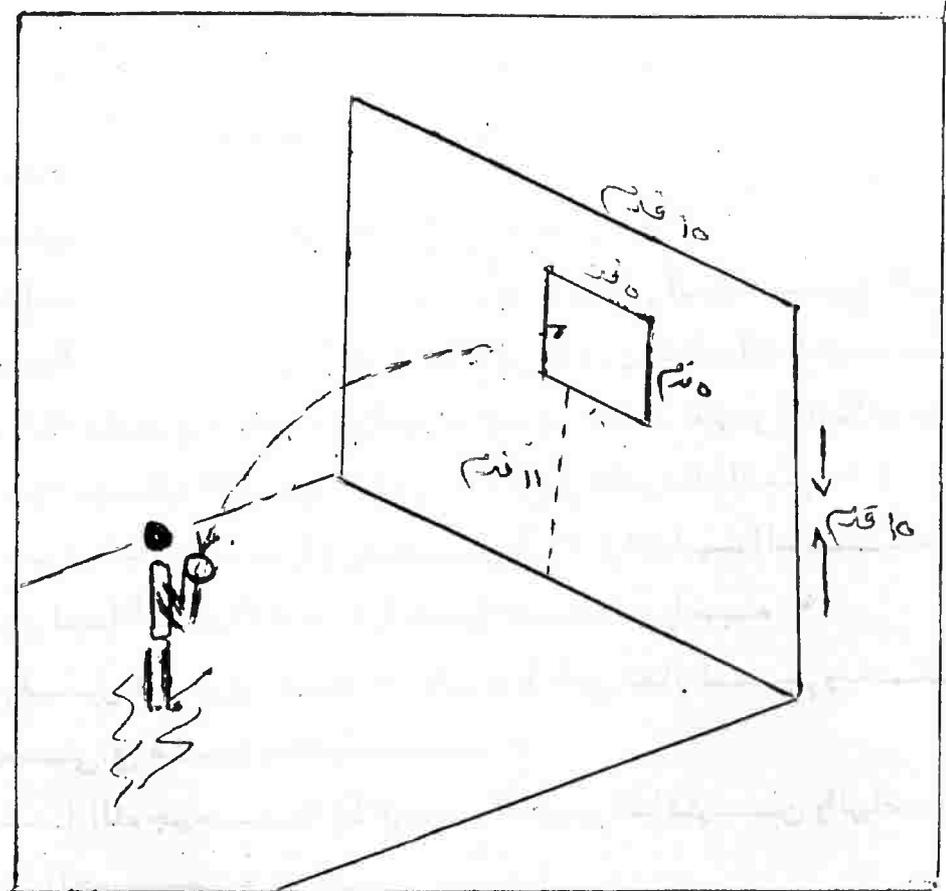
الاجراءات

- يقف المختبر في مواجهة حائط الصد مسكاً بالكرة باليدين .
 - عند اعطاء اللاعب اشارة البدء يقوم برمي الكرة باليدين نحو المربع
 المرسوم على الحائط وعندما ترتد اليه الكرة يقوم بارجاعها الى المربع
 عن طريق تمريرها بالأصابع بطريقه قانونيه ، وذلك قبل ان تسقط
 الكرة على الارض .
 - يقوم اللاعب بتمرير الكرة على المربع أكبر عدد من التمريرات خلال
 دقيقه واحده (٦٠ ثانيه) .
 - يحتسب للاعب عدد التمريرات الصحيحه القانونيه .
 - اذا فقد اللاعب الكرة اثناء الاداء فانه يستعيد ها ثم يستأنف الاختبار
 برمي الكرة باليدين نحو المربع اولا ثم يستمر في التمرير بعد ذلك .
 - لا يحتسب رمي الكرة باليدين على المربع المرسوم على الحائط في بداية الاختبار
 وكذلك عندما يقف اللاعب الكرة كتمريره من التمريرات .
 - لا يوجد خط للبدء في هذا الاختبار وانما توجد منطقه للتمرير يتحرك فيها اللاعب .
- حساب الدرجات

١٠ /

- يحتسب للاعب عدد التمريرات الصحيحه التي تلمس فيها الكرة المربع المرسوم على الحائط .
- تعطى درجه واحده لكل تمريره صحيحه تلمس المربع المرسوم على الحائط .
- درجه اللاعب في الاختبار هى مجموع الدرجات التي يحصل عليها .

اختبار باربرادان (التبريد على طاقا الصنوبر)



توزيع النساء لدين والسجاليين

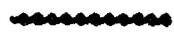
التوقيت	التوزيع			اليوم
	ملمب ٣ مساعد (ب) سجل (٤٤٣)	ملمب ٢ مساعد (ب) سجل (٤٤٣)	ملمب ١ مساعد (أ) سجل (٢٤١)	
١١ صباحا	فرقة (١٥)	فرقة (خ ١)	فرقة (١٥)	الجمعة
١٠ صباحا ١١ صباحا	فرقة (٦٥) فرقة (٦٥)	فرقة (ح ٢) فرقة (ح ٢)	فرقة (ق ٢) فرقة (ق ٢)	الاثنين
١١ صباحا	فرقة (٦٥)	فرقة (ح ٣)	فرقة (ق ٣)	الاثنين
١٠ صباحا ١١ صباحا	فرقة (٦٥) فرقة (٦٥)	فرقة (ح ١) فرقة (ح ٢)	فرقة (ق ١) فرقة (ق ٢)	الثلاثاء
١١ صباحا	فرقة (٦٥)	فرقة (ح ٢)	فرقة (ق ٢)	الاربعاء
١٠ صباحا ١١ صباحا	فرقة (٦٥) فرقة (٦٥)	فرقة (ح ٢) فرقة (ح ١)	فرقة (ق ٣) فرقة (ق ١)	الخميس

ق = قانونية

ح = خفيفة

ث = ثقيلة

ملخص البحث



- ملخص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الاجنبية

ملخص البحث

ماهية البحث والهدف منه :

هذا البحث عبارة عن محاولة للتعرف على تأثير اختلاف اوزان الكرة على اداء مهارة التمير لاعلى فى الكرة الطائرة .

وقد وضع لهذا البحث هدف يتحقق من خلال :

١ - اختبار الاثر الذى يمكن ان تحدثه مرحلة الممارسة باستخدام وزن معين كمتغير مستقل على الاداء باستخدام وزن اقل او اكثر من الوزن المستخدم خلال مرحلة الممارسة .

٢ - تتبع دراسة اثر عامل الوزن متمثلا فى وزن الاداء المستخدمة على عملية اداء الواجب الحركى خلال مرحلة التعلم

فروض البحث :

انقسمت فروض هذا البحث الى شقين يختص الشق الاول بتاثير الممارسة باستخدام كرات مختلفة الاوزان على اداء التمير لاعلى . اما الثانى فيختص بتاثير الممارسة باستخدام هذه الكرات على الاداء باستخدام كرة قانونية . ولهذا فقد كالتالى :

١ - تؤدى الممارسة باى من الكرات الثلاث المستخدمة فى هذا البحث الى تفوق دال فى الاداء لجميع المجموعات خلال مرحلة الممارسة كما تغير المنحنى

الدال على الممارسة شكل المنحنى الخطى الصاعد .

٢ - توجد فروق ذات دلالة معنوية لصالح المجموعة التى استخدمت الكرة الثقيلة

خلال مرحلة الممارسة بالمقارنة بمجموعتى الكرة القانونية والخفيفة .

٣ - توجد فروق ذات دلالة معنوية لصالح المجموعة التى استخدمت الكرة القانونية

خلال مرحلة الممارسة بالمقارنة بمجموعة الكرة الخفيفة .

اجراءات البحث :

١ - عينة البحث : اختيرت عينة هذا البحث عشوائيا من تلاميذ الصف الثانى

من المرحلة الاعدادية (الحلقة الثانية من التعليم الاساسى) بمدرسة
الحلمية الاعدادية للبنين التابعة لادارة الهرم التعليمية بمحافظة الجيزة
وبلغ حجم العينة ٩٠ تلميذا وزعموا على مجموعات البحث بواقع (٣٠) تلميذا
لكل مجموعة .

اختيار منهج البحث:

تم استخدام المنهج التجريبي باستخدام ثلاث مجموعات تجريبية (مجموعة
الكرة القانونية - مجموعة الكرة الثقيلة - مجموعة الكرة الخفيفة مع استخدام
الاختبار القبلى والبعدى)

الدراسة الاستطلاعية:

اجريت الدراسة الاستطلاعية بمدرسة الحلمية الاعدادية للبنين وهو نفس
المكان الذى جرى فيه الاختبار القبلى ، وبرنامج التدريب ، والاختبار
البعدى وذلك على عينة قوامها ٣٠ تلميذ من عينة افراد عينة البحث .
وقد اجريت هذه الدراسة للاغراض الاتية:

- ١- التأكد من صلاحية مكان اجراء التجربة .
- ٢- التأكد من صلاحية الاجهزة المستخدمة وكفاية الادوات .
- ٣- تحديد الوقت الذى يستغرقه كل مجموعة للتدريب وتنفيذ الاختبار .
- ٤- التأكد من فهم المساعدين للعمل المطلوب منهم .
- ٥- اكتشاف اى قصور يستلزم اجراء تعديلات فى الخطة الموضوعية .

الادوات المستخدمة فى البحث :

- ١ - كرات مختلفة الاوزان
قانونية ٢٦٠ - ٢٨٠
ثقيلة ٥٤٠
خفيفة ١٣٤

٢ - ميزان لقياس الطول والوزن .

٣ - اربعة ساعات ايقاف .

٤ - اختيار (يوادى) للتمرير على مربع مرسوم على حائط املس والماخوذ عن بطارية قياس المستوى المهارى فى الكرة الطائرة التى وضعت الجمعية الامريكية للصحة والتربية الرياضية والترويح .

اجراء التجربة :

القياس القبلى :

اعتبر الباحث الدرجات التى حصل عليها افراد العينة عند تطبيق الاختبار الخاص بقياس المستوى المهارى (نفس اختبار التجربة) هى درجات الاختبار القبلى .

تنفيذ التجربة :

قام الباحث باداء نموذج للمهارة وعاونه طلاب التخصص الاول للكرة الطائرة فى تنفيذ التجربة ويمضون فترة التربية العملية بالمدرسة فى بداية كل وحدة تدريبية ليراهنا افراد العينة وبعد انتهاء اداء النموذج يقوم كل تلميذ من افراد كل مجموعة تجريبية وضابطة باداء المهارة لمدة خمس دقائق قبل بدء التدريب بفرض كل مجموعة بكرتها الخاصة بعد ذلك يقوم كل تلميذ من افراد المجموعات بالتمرير المستمر على المربع المرسوم على الحائط الاملس لمدة دقيقة واحدة . ويمنح ثلاث محاولات مدة كل منها دقيقة واحدة خلال الوحدة التدريبية التى بلغت اسبوعيا ثلاث وحدات تدريبية كما استغرقت التجربة خمس اسابيع .

القياس البعدى :

تم اجراء القياس البعدى بعد انتهاء الفترة التدريبية وتم اختبار المجموعات الثلاثة التجريبية والضابطة . وتمت معالجة البيانات احصائيا والممثل فى :

١ - المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات المفحوصين .

٢ - تحليل التباين فى اتجاه واحد .

٣ - تحليل التباين فى اتجاه واحد باستخدام القياسات المتكررة .

٤ - اختبار شوفيه

وقد استخدم الباحث مستوى الدلالة ٠٠١ للتحقق من معنوية النتائج الاحصائية فى كل نتائجه .

التوصيات :-

** كتيبة للاستنتاجات السابقة نورد التوصيات التالية :-

(١) لتحفيز السرعة في التعلم تستخدم الكرات القانونية بدلا من الكرات البديلة التي ان ثبت بحوث جديده عكس ذلك .

(٢) انطلاقا من ان الكرات الثقيلة المستخدمة في هذه الدراسة كانت صغافوزن الكرة العادية الامر الذي ادى الى تعب (ارهاق) المفحوص خلال مرحلة الممارسة ، ظهر واصحا في قلة عدد مرات تكرار المهارة . نرى :

~~~~~  
وجوب اعادة نفس الدراسة باستخدام كرات اخف وزنا من الكرات  
الثقيلة المستخدمة ( حوالي ٣٩٠-٤٠٠ جرام ) واثقل وزنا من الكرات  
الخفيفه المستخدمة ( حوالي ١٩٠-٢٠٠ جرام ) ~~~~~

( ٣ ) عند استخدام كرة تختلف في وزنها عن الكرة القانونية الخاصة بنشاط معين ، يجب الاخذ في الاعتبار اعطاء المفحوص وقتا كافيا - يعترح ان يكون ثلاث وحدات تدريبيه خلال اسبوع بنفس الكرة التي يستخدمها في الاختبار .

( ٤ ) نظرا للاهمية القصوى للدراة الحاسركي ، يجب الاستمرار في الاهتمام بالابحاث التي تقود الى استناره هذا الحس خلال مرحلة التعلم .

University of Helwan  
Faculty of Physical Education for  
Girls Cairo

THE EFFECT OF WEIGHT VARIANCE OF BALL ON  
PERFORMING THE UPPER-PASS SKILL IN  
VOLLEYBALL

*A submitted research to obtain the  
Master's Degree in physical Education to  
Faculty of physical Education for girls,  
Cairo (University of Helwan)*

Prepared by

**MEDHAT ALI ABO SEREA MOHAMED**

*Instructor in Department of Method of Teaching  
Training and Practical Teaching in Faculty of  
Physical Education, Girls*

*Under the Supervision of*  
**Prof., Dr. Balanche Salama Metias**  
**Prof., of Method of teaching training**  
**and practical teaching in faculty of**  
**physical education, girls.**

**Ass. Prof., Dr.**

**Saeid Khalil Elshahed**

**Ass. Prof. of method of teaching  
training and practical teaching  
in faculty of physical  
education, Girls**

**Ass. Prof., Dr.**

**Ahmed Kesra Abdnabi**

**Ass. Prof. in department  
of Games in faculty of  
physical education, boys  
(Helwan University)**

## SUMMURY

### (1) The aim of the study

This study is designed to determine the effect of weight variance of ball on performing the upper-pass skill in volleyball.

This study aims at using the weight factor as a method for stimulating the kinesthetic perception to study its effect on performing the upper-pass skill in volleyball.

The aim of this study has been divided into

- (A) Following the effect of the ball weight as a factor which is represented in the ball weight used on performing the upper-pass skill in volleyball.
- (B) Knowing the effect which can be occurred by using balls of different weight (Heavy ball-right ball-Legal ball) on performing the upper-pass skill in volleyball.

### (2) Hypotheses

The hypotheses of the study has been divided into two sections. The first section specializes the effect of practice by using ball of weight variance on performing the upper-pass skill volleyball.

While the other specializes the effect of practice by using legal balls, as follows.

- 1 - The practice with any of the three balls leads to improve performers for all groups during the practice stage and the practice curve lacks shape of ascending linear curve.
- 2 - There are significant variance indications for the group which used the heavy ball on comparison with the groups with the legal and light ball during the practice stage.
- 3 - There are significant variances for the group which used the legal ball on comparison with the group ball during the practice stage.

## Proceduresi

### A) The sample :-

The sample of this study were (90) pupiles has been eho sen randomly from pupiles in the 2<sup>hd</sup> class of the preparatory school at El halimia prep school - ElHARAM. the sample were divided into 3 groups pupiles.

### B) The Method

The most suitable method for this study was the experimental method . The three groups with pre- experiment and post - experiment test design was adapted

### C) Bilot study

A pilot study was administered in the Halimig prep school for boys where the pre-test, the training sessions, and post - test were all conducted. thirty boys were randomly chosen as subjects of this study. These boys were not subjects of the main study. The objectives of this study were:-

- 1 - To make sure that the stage of the experiment was suitable and that equipment and apparatus were valid and sound.
- 2 - Tosee whether the time of the day chosen for training and make tests was convenient.
- 3 - To make sure that that assistants, and all the other wrking personnel have been acquainted with all the det ails of the task.
- 4 - To dis cover any limitataion in the whde set- up.



3 ) Post experimental test :-

Postexperimental test was done after finishing the training program. The three experimental groups were tested and the data were treated statistically.

Post- experiment test.

After the training program was completed the three experimental groups were tested. and the data were treated statistically .

F ) statistical analysis :-

The statistical appropriate method which has been taken and representing in :-

- 1 - Mean & standard Deviation, to the degree of the individuals
- 2 - One way analysis of variance.
- 3 - One way analysis of variance by Repeated Measures,
- 4 - Scheffetest.

G ) Research Results. (conclusions)

- 1 -In order to reach or learn the motor duty (the skill) in this research within four (4) weeks by three units training not consequently and weekly, and by three tries and each one takes (1 minute) between each positive break.
- 2 - Using illegal balls, dalls, does not help in learning the motor duty (skill) by the same amount by using the legal balls
- 3 - In case of impossible to get a large quantity of legal balls it is advisable to use heavy balls than light balls.
- 4 - The method which used in this research to assess kinesthetic perception by using different weight balls to individuals do

not lead to the planned progress,

- 5 - The sudden transmission from long practice operation by using ball differentials weigh than a legal ball which lead to low the performance level, because the practice get ride from the negative effect which come from the different weight of balls.

RECOMMENDATIONS:-

- 1-To achieve the speed in learning, we use the legal balls instead of the alternative ball, till if a new research can prove that.
- 2-repeat the same study by using a light ball than using the heavy balls (about 390-400 GRM). and heavy weight ball rather than light balls which used in this research (about 190-200 GRM)
- 3-When using a ball differ in its weight than a legal ball which is for a particular activity and should take into consideration giving to the individual (the subject of research) a sufficient time it is suggest to be three training units within a week by the same ball which used in the test.
- 4-Because of the utmost importance of the kinesthetic perception we should keep continuing in concerning with researches which lead to the arousal of sense during the learning operation.