

الفصل السادس

الاستنتاجات والتوصيات

أولا : الاستنتاجات .

ثانيا : التوصيات .

أولا : الاستنتاجات :

مما سبق ذكره وفي ضوء أهداف البحث يمكن استنتاج ما يلي :

١. يؤثر البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب التعلم التعاوني تأثيرا إيجابيا في التحصيل المعرفي والأداء الفني والمهاري وينسب تحسن مرتفعة لصالح مجموعة التعلم التعاوني.
٢. يؤثر البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب التعلم للابتقان تأثيرا إيجابيا في التحصيل المعرفي والأداء الفني والمهاري وينسب تحسن مرتفعة لصالح مجموعة التعلم للابتقان.
٣. يؤثر أسلوب التعليم المتبع تأثيرا إيجابيا في التحصيل المعرفي والأداء المهاري بنسب تحسن ضئيلة لدى مجموعة التعليم المتبع .
٤. يؤثر البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والتعلم للابتقان تأثيرا أكثر إيجابية عن الأسلوب المتبع في التحصيل المعرفي والأداء الفني والمهاري وذلك بنسب تحسن كبيرة لصالح المجموعتين التجريبيتين .
٥. يؤثر البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب التعلم للابتقان تأثيرا أكثر إيجابية من أسلوب التعلم التعاوني في التحصيل المعرفي والأداء الفني والمهاري لصالح مجموعة التعلم للابتقان .

ثانيا : التوصيات :

في ضوء ما أسفرت عنه النتائج أمكن للباحث التوصية بما يلي :

١. ضرورة الاهتمام باستخدام أسلوب التعلم للابتقان لتعليم مهارات السباحة الأخرى بكليات التربية الرياضية .
٢. ضرورة الاهتمام باستخدام أسلوب التعلم التعاوني لتعليم حركات الذراعين في سباحة الزحف على البطن .
٣. الاهتمام بتدريس المحتوى المعرفي للمتعلمين في مجال السباحة وسباحة الزحف على البطن خاصة .
٤. الاهتمام باستخدام أسلوب التعلم للابتقان في تعلم الأنشطة الرياضية الأخرى بكليات التربية الرياضية .
٥. الاهتمام باستخدام الأساليب الحديثة في تدريس مناهج التربية الرياضية في المدارس وكليات التربية الرياضية .
٦. الاهتمام بتدريب المتعلمين على استخدام الأساليب الحديثة والإلمام بها .
٧. إجراء دراسات مشابهة باستخدام أسلوب التعلم للابتقان ومعرفة تأثيرها على تعلم مهارات الأنشطة الرياضية المختلفة .
٨. ضرورة الاهتمام بإعداد وتدريب معلم التربية الرياضية على أساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة، وذلك عن طريق إقامة دراسات صقل دورية في مجال تدريس أنشطة التربية الرياضية.