

قائمة الجدول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٦٩	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول تحديد مدى مناسبة الأنشطة الرياضية المستخدمة داخل البرنامج للأطفال المعاقين ذهنيا	-١
٧٠	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول ترتيب الأنشطة الرياضية من السهل إلى الصعب داخل البرنامج	-٢
٧١	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول الترتيب الداخلي لكل نشاط من السهل إلى الصعب داخل البرنامج	-٣
٧٢	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول تحديد أهم عناصر اللياقة البدنية للمعاقين ذهنيا	-٤
٧٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و فرق المتوسطات وقيمة (ت) بين المجموعتين المميزة وغير المميزة من المعاقين ذهنيا في الإختبارات البدنية	-٥
٧٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و فرق المتوسطات وقيمة (ت) بين المجموعتين المميزة وغير المميزة من المعاقين ذهنيا في الإختبارات مهارية	-٦
٧٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و فرق المتوسطات وقيمة (ت) بين المجموعتين المميزة وغير المميزة من المعاقين ذهنيا في إختبارات السلوك التكيفي	-٧
٧٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و فرق المتوسطات ومعامل الثبات بين التطبيقين الأول والثاني للمعاقين ذهنيا في الإختبارات البدنية	-٨
٧٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و فرق المتوسطات ومعامل الثبات بين التطبيقين الأول والثاني للمعاقين ذهنيا في الإختبارات مهارية	-٩
٧٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و فرق المتوسطات ومعامل الثبات بين التطبيقين الأول والثاني للمعاقين ذهنيا في إختبارات السلوك التكيفي	-١٠
٨٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات الطول والوزن والعمر الزمني ونسبة الذكاء لجميع أفراد عينة المعاقين ذهنيا	-١١
٨١	دلالة الفروق بين القياسات القبلي لمتغيرات الطول والوزن والعمر الزمني ونسبة الذكاء للمجموعتين التجريبية والضابطة من المعاقين	-١٢
٨٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لعناصر اللياقة	-١٣

(٤)

	البدنية لجميع أفراد العينة من المعاقين ذهنيا	
٨٢	دلالة الفروق بين القياسات القبلية لعناصر اللياقة البدنية للمجموعتين التجريبية والضابطة من المعاقين ذهنيا	-١٤
٨٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمستوى المهاري (قيد البحث) لجميع أفراد العينة من المعاقين ذهنيا	-١٥
٨٤	دلالة الفروق بين القياسات القبلية للمستوى المهاري للمجموعتين التجريبية والضابطة من المعاقين ذهنيا	-١٦
٨٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لجوانب السلوك التكيفي لجميع أفراد العينة من المعاقين ذهنيا	-١٧
٨٦	دلالة الفروق بين القياسات القبلية لمتغيرات جوانب السلوك التكيفي للمجموعتين التجريبية والضابطة من المعاقين ذهنيا	-١٨
٨٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمستوى الإقتصادي الإجتماعي لجميع أفراد العينة من المعاقين ذهنيا	-١٩
٨٨	دلالة الفروق بين القياسات القبلية للمستوى الإقتصادي الإجتماعي للمجموعتين التجريبية والضابطة من المعاقين ذهنيا	-٢٠
٩١	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمستوى المهاري (قيد البحث) للمجموعة التجريبية	-٢١
٩٢	نسبة معدل التغير لنسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمستوى المهاري (قيد البحث) للمجموعة التجريبية	-٢٢
٩٣	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمستوى المهاري (قيد البحث) للمجموعة الضابطة	-٢٣
٩٤	نسبة معدل التغير لنسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمستوى المهاري (قيد البحث) للمجموعة الضابطة	-٢٤
٩٥	دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمستوى المهاري (قيد البحث) للمجموعتين التجريبية والضابطة	-٢٥
٩٦	نسبة معدل التغير لنسب التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المستوى المهاري (قيد البحث)	-٢٦
٩٧	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لجوانب السلوك التكيفي	-٢٧

(ج)

	(قيد البحث) للمجموعة التجريبية	
٩٨	نسبة معدل التغير لنسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لجوانب السلوك التكيفي (قيد البحث) للمجموعة التجريبية	-٢٨
٩٩	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لجوانب السلوك التكيفي للمجموعة الضابطة	-٢٩
٩٩	نسبة معدل التغير لنسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لجوانب السلوك التكيفي (قيد البحث) للمجموعة الضابطة	-٣٠
١٠٠	دلالة الفروق بين القياسات البعدية لجوانب السلوك التكيفي (قيد البحث) للمجموعتين التجريبية والضابطة	-٣١
١٠١	نسبة معدل التغير لنسب التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في جوانب السلوك التكيفي (قيد البحث)	-٣٢

(ح)

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
١٣٩	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء الخاصة بتحديد مدى مناسبة الأنشطة المهارية داخل البرنامج لما وضعت له	-١
١٤٢	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء الخاصة بالترتيب بين الأنشطة المهارية وداخل كل مهارة	-٢
١٤٤	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء الخاصة بتحديد أهم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالأنشطة المهارية (قيد البحث)	-٣
١٤٩	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء الخاصة بالإختبارات المهارية المرتبطة بالأنشطة الرياضية المهارية (قيد البحث)	-٤
١٥٨	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء الخاصة بالاختبارات البدنية المرتبطة بالأنشطة الرياضية المهارية (قيد البحث)	٥
١٦٣	مقياس السلوك التكيفى	-٦
١٧٠	مقياس المستوى الإقتصادى الإجتماعى للأسرة المصرية	-٧
١٧٥	نموذج تعليمى لمهارة من داخل البرنامج	-٨
١٧٨	أسماء السادة الخبراء الذين تم من خلالها تحديد مدى مناسبة الأنشطة الرياضية المهارية داخل البرنامج للتطبيق- الترتيب بين الأنشطة الرياضية المهارة والترتيب الداخلى لكل نشاط مهارى - تحديد المتغيرات البدنية والإختبارات البدنية والمهارية المستخدمة فى التطبيق	-٩
١٨١	إستمارة تسجيل قياسات (الطول - الوزن - العمر الزمنى - نسبة الذكاء)	-١٠
١٨٣	إستمارة تسجيل القياسات البدنية المستخدمة فى البحث	-١١
١٨٥	إستمارة تسجيل القياسات المهارية المستخدمة فى البحث	-١٢
١٨٧	إستمارة تسجيل قياس (مستوى السلوك التكيفى)	-١٣
١٨٩	إستمارة تسجيل قياس (المستوى الإقتصادى الإجتماعى)	-١٤
١٩١	إستمارة موافقة السادة مدير كلا من الإدارة التعليمية بأجا - المدرسة الفكرية بأجا - مدرسة الوحدة العربية بأجا	-١٥