

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	الدراسات السابقة.....	٤٥
٢	التوصيف الإحصائي لمجتمع وعينة البحث.....	٦٢
٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في متغيرات السن والطول والوزن والذكاء والصفات البدنية والاختبارات المهارية قيد البحث.....	٦٣
٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في متغيرات السن والطول والوزن والذكاء والصفات البدنية والاختبارات المهارية قيد البحث.....	٦٤
٥	أهم الصفات البدنية المؤثرة في ارتفاع مستوى الأداء الفني والرقمي لرفع الكلين والنظر بطريقة القرفصاء في رفع الأثقال، وأهم الاختبارات التي تقيس هذه الصفات.....	٦٦
٦	معامل الثبات للاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.....	٧١
٧	معامل صدق التمايز للاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.....	٧٢
٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن للمجموعة التجريبية الأولى في مستوى الأداء الفني والمستوى الرقمي لرفع النظم.....	٨١
٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن للمجموعة التجريبية الثانية في مستوى الأداء الفني والمستوى الرقمي لرفع النظم.....	٨٤
١٠	النسبة المئوية لمعدلات تحسن القياس البعدي عن القياس القبلي لمجموعتي البحث التجريبيتين الأولى والثانية والفرق بينهما في مستوى الأداء الفني والمستوى الرقمي لرفع النظم.....	٨٥

قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	الصفحة
١	تسلسل حجم وكمية القرارات التي يتخذها المدرس والطالب في كل أسلوب من أساليب التدريس.....	١٦
٢	تسلسل الأداء الحركي لرفعة الكلين والنظر في رفع الأثقال.....	٤١