

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٩	بيانات مختصرة عن الدراسات المرتبطة	١
٤١	جدول توصيف عينة البحث	٢
٤٣	عناصر اللياقة البدنية والأختبارات الخاصة بكرة السلة نتيجة لرأى الخبراء	٣
٤٤	اختبارات الأداء المهاري لكرة السلة البحث نتيجة لرأى الخبراء	٤
٤٥	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في إختبارات عناصر اللياقة البدنية	٥
٤٦	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات المهارية	٦
٤٧	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاختبارات عناصر اللياقة البدنية	٧
٤٨	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات المهارية	٨
٥١	الأهمية النسبية لمحاول الاختبار المعرفي	٩
٥٣	معامل الصعوبة لأسئلة الاختبار المعرفي	١٠
٥٤	معامل التمييز للاختبار المعرفي	١١

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٥	العبارات المحذوفة بعد ايجاد معاملات الصعوبة والتمييز	١٢
٥٧	الاتساق الداخلي لمعاملات الارتباط بين المفردة والدرجة الكلية لكل محور	١٣
٥٨	معاملات الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية للاختبار المعرفي	١٤
٥٨	معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاختبار المعرفي	١٥
٥٩	معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية للاختبار المعرفي	١٦
٦٠	زمن الأجابة على الإختبار المعرفى فى شكلة النهائى	١٧
٦٣	بيان بتوزيع محتوى الوحدات التعليمية ..	١٨
٦٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في (الطول ، الوزن ، السن)	١٩
٦٧	دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في القياسات القبلية (للطول والوزن والسن) بالطريقة اللابارومترية (مان - وتيني)	٢٠

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في متغيرات البحث القبلية لأختبارات عناصر اللياقة البدنية	٢١
٦٩	دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في القياسات القبلية لأختبارات عناصر اللياقة البدنية	٢٢
٧١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في متغيرات البحث القبلية للاختبارات المهارية	٢٣
٧٢	دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في القياسات القبلية للاختبارات المهارية	٢٤
٧٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين المجموعة التجريبية ، الضابطة في القياسات القبلية للاختبار المعرفي	٢٥
٧٨	دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في إختبارات عناصر اللياقة البدنية بالطريقة اللابارومترية (ويلكسون)	٢٦
٨٠	دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في الإختبارات المهارية بالطريقة اللابارومترية (ويلكسون)	٢٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨١	دلالة الفروق بين القياسات القبليــــــــــــة والبعدية للمجموعة التجريبية فى الإختبار المعرفى بالطريقة اللابارومترية (ويلكسون)	٢٨
٨٢	دلالة الفروق بين مجموعتى البحث التجريبية والضابطة فى القياســــــــــــــــات البعدية لأختبارات عناصر اللياقة البدنية	٢٩
٨٤	دلالة الفروق بين مجموعتى البحث التجريبية والضابطة فى القياســــــــــــــــات البعدية للإختبارات المهارية	٣٠
٨٥	دلالة الفروق بين مجموعتى البحث التجريبية والضابطة فى القياس البعدى للإختبار المعرفى	٣١
٨٦	دلالة الفروق بين القياسات القبليــــــــة والبعدية للمجموعة الضابطة فى إختبارات عناصر اللياقة البدنية بالطريقة اللابارومترية (ويلكسون)	٣٢
٨٨	دلالة الفروق بين القياسات القبليــــــــة والبعدية للمجموعة الضابطة فى الإختبارات المهارية بالطريقة اللابارومترية (ويلكسون)	٣٣

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٩	دلالة الفروق بين القياسات القبليــــــــــــــــة والبعديــــــــة للمجموعة الضابطة فــــــــــــــــى الإختبار المعرفــــــــى بالطريقة اللابارومترية (ويلكسون)	٣٤
٨٩	النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعديــــــــة عن القبليــــــــة لمجموعتى البحث التجريبيــــــــة والضابطة فى إختبارات عناصر اللياقة البدنية	٣٥
٩٠	النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعديــــــــة عن القبليــــــــة لمجموعتى البحث التجريبيــــــــة والضابطة فى الإختبارات المهارية	٣٦
٩١	النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعديــــــــة عن القبليــــــــة لمجموعتى البحث التجريبيــــــــة والضابطة فى الإختبار المعرفــــــــى	٣٧

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
١	شروط وأسماء الخبراء	١١١
٢	إستبيان لتحديد إختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة السلة	١١٢
٣	إستبيان لتحديد إختبارات المستوى المهارى	١١٦
٤	إختبارات عناصر اللياقة البدنية	١٢٠
٥	إختبارات المستوى المهارى	١٤١
٦	إستبيان لتحديد الأهمية النسبية لمحاور الإختبار المعرفى	١٥٠
٧	الإختبار المعرفى فى كرة السلة للفرقة الأولى فى صورة المبدئية (تحديد العبارات لكل محور طبقا للأهمية النسبية)	١٥٣
٨	الإختبار المعرفى بعد التعديل والحذف والإضافة	١٦٣
٩	الإختبار المعرفى بعد معامل الصعوبة والسهولة والتمييز	١٧٢
١٠	الإختبار المعرفى فى صورته النهائية ومفتاح التصحيح	١٨٠
١١	التوزيع الزمنى والمحتوى للوحدة التعليمية المقترحة	١٨٨
١٢	الوحدات التعليمية المقترحة للمجموعة التجريبية	١٩١
١٣	وحدة من التعلم بالإسلوب التقليدى ...	٢١٣