

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٧	الدراسات السابقة العربية والأجنبية	جدول (١)
٤١	: يوضح توزيع عينة البحث	جدول (٢)
٤٢	: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لخصائص عينة البحث لدراسة تجانس العينة	جدول (٣)
٤٣	: يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء في أهم المهارات الهجومية والدفاعية لناشئ كرة اليد	جدول (٤)
٤٤	: يوضح النسب المئوية لآراء الخبراء في الاختبارات الخاصة بقياس المهارات الهجومية والدفاعية الخاصة بناشئ كرة اليد .	جدول (٥)
٤٥	: يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء في مكونات الإدراك الحس - حركي لناشئ كرة اليد.	جدول (٦)
٤٦	: يوضح النسب المئوية لآراء الخبراء في الاختبارات الخاصة بقياس مكونات الإدراك الحس - حركي لناشئ كرة اليد .	جدول (٧)
٤٨	: يوضح حساب صدق الاختبارات	جدول (٨)
٤٩	: يوضح معامل الثبات في اختبارات الإدراك الحس-حركي والاختبارات المهارية في كرة اليد	جدول (٩)
٥٠	: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في (السن، الطول، الوزن، العمر التدريبي) لدراسة تكافؤ المجموعتين	جدول (١٠)
٥١	: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات القبلية لاختبارات الإدراك الحس-حركي	جدول (١١)
٥١	: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات القبلية للاختبارات المهارية في كرة اليد	جدول (١٢)
٥٤	: نموذج لوحده تدريبية من برنامج تمرينات المقترح هدفها تنمية إدراك المسافة	جدول (١٣)
٥٥	: نموذج لوحده تدريبية من برنامج تمرينات المقترح هدفها تنمية إدراك الزمن	جدول (١٤)

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٥٦	: نموذج لوحده تدريبية من برنامج تمرينات المقترح هدفها تنمية إدراك المكان	جدول (١٥)
٥٧	: توزيع تكرارات ومجموعات حجم الحمل لبرنامج التمرينات الخاصة لبعض مكونات الإدراك الحس - حركي لنادي كرة اليد (٩-١٢) سنة .	جدول (١٦)
٥٩	: يوضح دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات الإدراك الحس - حركي .	جدول (١٧)
٦٠	: يوضح دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات مستوى الأداء المهاري .	جدول (١٨)
٦١	: يوضح دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات الإدراك الحس - حركي .	جدول (١٩)
٦٢	: يوضح دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات مستوى الأداء المهاري .	جدول (٢٠)
٦٣	: يوضح دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في القياسات البعدي لاختبارات الإدراك الحس - حركي .	جدول (٢١)
٦٤	: يوضح دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدي لمستوى الأداء المهاري	جدول (٢٢)
٦٥	: يوضح نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات الإدراك الحس حركي	جدول (٢٣)
٦٥	: يوضح نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات مهارية في كرة اليد	جدول (٢٤)
٦٧	: يوضح نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات الإدراك الحس حركي	جدول (٢٥)
٦٧	: يوضح نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات مهارية في كرة اليد	جدول (٢٦)
٦٩	: يوضح نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات الإدراك الحس حركي	جدول (٢٧)
٦٩	: يوضح نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات مهارية في كرة اليد	جدول (٢٨)

قائمة الإشكال

الشكل	الموضوع	رقم الصفحة
شكل (١)	: يوضح الخطوات التى تتم بها عملية المدركات الحس -حركية	١٩
شكل (٢)	: يوضح نسب تحسن المجموعة التجريبية لمكونات الإدراك الحس حركى	٦٦
شكل (٣)	: يوضح نسب تحسن المجموعة التجريبية للمستوى المهارى لناشئ كرة اليد	٦٦
شكل (٤)	: يوضح نسب تحسن المجموعة الضابطة لمكونات الإدراك الحس -حركى	٦٨
شكل (٥)	: يوضح نسب تحسن المجموعة الضابطة للمستوى المهارى لناشئ كرة اليد	٦٨
شكل (٦)	: يوضح نسب تحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة لمكونات الإدراك الحس - حركى	٧٠
شكل (٧)	: يوضح نسب تحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة للمستوى المهارى لناشئ كرة اليد	٧٠

المرفقات

- مرفق (١) : بيان بأسماء الخبراء والمحكمين لاستمارة جمع البيانات (الاستبيان) قيد البحث .
- مرفق (٢) : استمارة الاستبيان لتحديد أهم المهارات الهجومية والدفاعية الخاصة برياضي كرة اليد
- مرفق (٣) : استمارة الاستبيان لتحديد أهم الاختبارات التي تقيس المهارات الهجومية والدفاعية الخاصة برياضي كرة اليد .
- مرفق (٤) : استمارة الاستبيان لتحديد أهم مكونات الإدراك الحس – حركي التي تساهم في رفع مستوى الأداء المهاري لرياضي كرة اليد
- مرفق (٥) : استمارة الاستبيان لتحديد أهم اختبارات الإدراك الحس – حركي التي تساهم في رفع مستوى الأداء المهاري لرياضي كرة اليد
- مرفق (٦) : إفادة من استاذ المنصورة الرياضي تفيد تنفيذ الباحث لإجراء القياسات الخاصة بالبحث .
- مرفق (٧) : الرموز الصور المستخدمة في الاختبارات (قيد البحث)
- مرفق (٨) : استمارة تسجيل نتائج الاختبارات (قيد البحث)
- مرفق (٩) : قياس الطول الكلي للجسم
- مرفق (١٠) : قياس وزن الجسم
- مرفق (١١) : برنامج التمرينات المقترح
- مرفق (١٢) : بعض نماذج من برنامج التمرينات المقترح
- مرفق (١٣) : الاختبارات المستخدمة في البحث