

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥٣	دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فـس بعض معدلات النمو (السن ، الطول ، الوزن) الطريقة اللابرومترية (اختبار ويلكوكسون) .	(١)
٥٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى بعض معدلات النمو (السن ، الطول ، الوزن) الطريقة البرومترية .	(٢)
٥٥	دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فـس قياس مستوى اللياقة البدنية القبلى بالطريقة اللابرومترية .	(٣)
٥٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى قياس مستوى اللياقة البدنية القبلى بالطريقة البرومترية .	(٤)
٥٨	دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى القياس القبلى لتفسير مستوى المهارات الحركية بالطريقة اللابرومترية .	(٥)
٦٠	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى القياس القبلى لتفسير مستوى المهارات الحركية بالطريقة البرومترية .	(٦)
٦١	دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى قياس الذكاء (مقياس ستانفورد - بينيه) بالطريقة اللابرومترية .	(٧)

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	
٣٧	الدراسات المشابهة	٢/٢
٣٧	الدراسات العربية	١/٢/٢
٣٧	دراسات تناولت البرمجة فى مجال المواد الدراسية العامة •	١/١/٢/٢
٤١	دراسات تناولت البرمجة فى مجال التربية الرياضية	٢/١/٢/٢
٤٥	الدراسات الاجنبية	٢/٢/٢
٤٥	دراسات تناولت البرمجة فى مجال المواد الدراسية العامة •	١/٢/٢/٢
٤٦	دراسات تناولت البرمجة فى مجال التربية الرياضية	٢/٢/٢/٢
٤٨	التعليق على الدراسات المشابهة •	٣/٢
٥٠-٧٧	اجراءات البحث	٠/٣
٥١	منهج البحث	١/٣
٥٢	عينات البحث	٢/٣
٦٣	أدوات البحث	٣/٣
٦٣	قياس مستوى اللياقة البدنية	١/٣/٣
٧٠	قياس مستوى الاداء المهارى لحركات المصارعة الرومانية (البرنامج) •	٢/٣/٣
٧٢	الاجراءات الادارية	٤/٣
٧٣	المواعيد	٥/٣
٧٣	الدراسة الاستطلاعية الأولى •	٦/٣

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
(٨)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في قياس الذكاء بالطريقة البرمترية .	٦٢
(٩)	الخطة الزمنية لاجراء تطبيق البرنامج .	٧٦
(١٠)	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لمستوى أداء المهارات الحركية موضوع البحث على المجموعة الضابطة بالطريقة اللابرمترية (عن طريق المحكمين) .	٧٩
(١١)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لمستوى أداء المهارات الحركية موضوع البحث على المجموعة الضابطة بالطريقة البرمترية (عن طريق المحكمين) .	٨٠
(١٢)	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى أداء المهارات الحركية (موضوع البحث) على المجموعة التجريبية بالطريقة اللابرمترية (عن طريق المحكمين) .	٨١
(١٣)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لمستوى أداء المهارات الحركية للمجموعة التجريبية بالطريقة البرمترية (عن طريق المحكمين) .	٨٢
(١٤)	دلالة الفروق بين القياس البعدي لمستوى أداء المهارات الحركية (موضوع البحث) بين المجموعتين الضابطة والتجريبية بالطريقة اللابرمترية (عن طريق المحكمين)	٨٣

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٨٤	الموسلات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي لمستوى اداء المهارات الحركية (موضوع البحث) بالطريقة البرمترية (عن طريق المحكمين) .	(١٥)
٨٥	دلالة الفروق بين القياس البعدي لمستوى اداء المهارات الحركية موضوع البحث بين المجموعتين الضابطة والتجريبية بالطريقة اللابرمترية عن طريق ترتيب الصور الغير مرتبة .	(١٦)
٨٦	الموسلات الحسابية والانحرافات المعيارية ودلالة الفروق في القياس البعدي بين المجموعتين الضابطة والتجريبية لمستوى اداء المهارات الحركية موضوع البحث بالطريقة البرمترية (عن طريق ترتيب الصور الغير مرتبة) .	(١٧)
٨٧	معامل الارتباط (بطريقة بيرسون) بين القياس البعدي عن طريق المحكمين والقياس البعدي عن طريق ترتيب الصور الغير مرتبة .	(١٨)
٨٩	النسب المئوية لمعدلات تحسن القياس البعدي عن القبلى للمجموعة الضابطة والتجريبية .	(١٩)

قائمة الاشكال

<u>رقم الصفحة</u>	<u>عنوان الشكل</u>	<u>رقم الشكل</u>
٦٣	اختبار الجسر (الكوبرى)	(١)
٦٤	اختبار الانبساط المائل العالى	(٢)
٦٥	اختبار عضلات الظهر	(٣)
٦٦	اختبار عضلات البطن	(٤)
٦٧	اختبار العدو ٣٠ متر من البدء العالى	(٥)
٦٨	اختبار الجرى، المكوكى ٥ x ٥٥ متر.	(٦)
٦٩	اختبار الوثب العريض من الثبات .	(٧)