

٠ / ٥ الاستخلاصات والتوصيفات

١ / ٥ الاستخلاصات

٢ / ٥ التوصيفات

## ٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات :

### ٥/١ - الاستخلاصات :

فى ضوء حدود عينة البحث وخصائصها ، والمنهج المستخدم ، وأسلوب التحليل الإحصائى المتبع ، وبعد عرض نتائج البحث وتفسيرها ، أمكن التوصل الى الاستخلاصات التالية :-

- ان الاعداد الجيد للوحدات المبرمجة يزيد من فاعلية طريقة التعليم والتدريب ( المبرمجة ) .

- استخدام التعزيز ( التدعيم ) الفورى للاعب يزيد من سرعة التعلم .

- التعليم المبرمج لا يستغنى تماما عن المعلم أو المدرب أو الامكانات ولكنهم مكملون لبعض .

- التنوع فى طرق التعليم والتدريب يزيد من فاعلية اللاعب فى الوحدة التدريبية .

- فى المرحلة السنية من ( ١٢-١٤ ) سنة يفضل استخدام السرعة الخارجية وذلك لصغر سن اللاعب .

- يعتبر التعليم المبرمج طريقة من طرق التدريس والتعليم الهامة أكثر من غيرها فى سرعة تعلم المهارات الحركية .

### ٥/٢ - التوصيات :

- فى حدود ماتم استخلاصه نستطيع أن نوصى بما يلى :-

- استخدام نظام البرمجة في تعليم كل محتوى وحدات التدريب بالمرحلة السنية ( ١٢-١٤ ) سنة بمدارس المصارعة •
- استخدام التعليم المبرمج في التعليم والتدريب لجميع المراحل السنية المختلفة •
- الاهتمام بعمل دراسات صقل عن التعليم الذاتى ( أنواعه — أسسه — طرقه — مميزاته ... الخ ) لجميع القائمين بالتعليم والتدريب والتوجيه والعاملين في مجال أعداد الفرق المحلية والقومية •
- استخدام نظام التعليم المبرمج في جميع مراحل الموسم التدريبى المختلفة •
- الاهتمام بأحدث الوسائل المعينة على التعليم والتدريب فى الموسم التدريبى •