

الفصل الثالث

إجراءات البحث

أولا : منهج البحث

ثانيا : عينه البحث

ثالثا : أدوات البحث

رابعا : خطوات بناء إستمارة الاستبيان

خامسا : تطبيق إستمارة الإستبيان

سادسا : تفرغ البيانات

سابعا : المعالجات الاحصائية

الفصل الثالث

اجراءات البحث

اولاً : منهج البحث

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي (الاسلوب المسحي) لملامته لهذه الدراسه

ثانياً عينه البحث

شمل مجتمع البحث فى هذه الدراسه طليه وطالبات جامعه البحرين وبلغ المجموع الكلى لمجتمع البحث ٥٦٥٩ طالب وطالبه منهم ٣٢٠٠ طالبه بنسبه مئويه قدرها ٥٦ر٥٥٪ فى حين بلغ عدد الطلبة ٢٤٥٩ طالب بنسبه مئويه قدرها ٤٣ر٤٥٪ ولقد بلغ حجم العينه المختاره بتطبيق قانون $= \frac{374}{(n \times 0.25) + 1}$ = ٣٧٤ طالب وطالبه ، وقامت الباحثة باختيار ٤٠٠ طالب وطالبه عشوائياً من كليات الجامعه وبعد تصحيح الاستمارات تم استبعاد (٨) استمارات ولم ترد للباحثه (١٥) خمسه عشر استماره وبذلك اصبح العدد لطلاب والطالبات للعينه (٣٧٧) بزيادة قدرها ٣ عن الحد الادنى للعينه الممتازة والجدول التالى رقم (١) يوضح عينه البحث

جدول (١) : مجتمع البحث والعينه المختاره

الكليه	طلبه			طالبات			المجموع	
	النسبه المئويه٪	العينه	المجتمع	النسبه المئويه٪	العينه	المجتمع	العينه	المجتمع
العلوم	٦ر٨٨	٢٢	٤٩٦	٦ر٢٥	٣١	٨١٦	٥٣	٨١٦
الآداب	٧ر٣٥	٢٠	٦٠٣	٦ر١٤	٣٧	٨٧٥	٥٧	٨٧٥
التربيه	٨ر٥٩	١٧	٨٤٦	٥ر٥٦	٤٧	١٠٤٤	٦٤	١٠٤٤
الاداره	٦ر٧١	٢٩	٨٧٦	٦ر٦٢	٥٨	١٣٠٨	٨٧	١٣٠٨
الهندسة	٧ر١١	٨٨	٣٧٩	٧ر٣٩	٢٨	١٦١٦	١١٦	١٦١٦
المجموع الكلى	٧ر١٦	١٧٦	٣٢٠٠	٦ر٢٨	٢٠١	٥٦٥٩	٣٧٧	٥٦٥٩

من الجدول السابق يتضح ان حجم عينه الطالبات ٢٠١ طالبه بنسبه ٦٢٨٪ وحجم عينه الطلبة ١٧٦ طالب بنسبه ٧١٦٪ ، وان حجم العينه لكل بلغ ٣٧٧ طالب وطالبه بنسبه ٦٦٦٪ .

ثالثاً : ادوات البحث

استخدمت الباحثة فى هذه الدراسه استمارة استبيان من تصميمها كاداه لجمع البيانات وذلك لمناسبه هذه الاداه لتطبيق الدراسه مرفق (٢) وقد شملت استمارة الاستبيان مايلى

١ - بيانات شخصيه

٢ - استمارة ميزانيه الوقت

٣ - ٦ محاور عن الانشطه الترويحيه وهى النشاط الاجتماعى ، الثقافى ، الرياضى الفنى ، التجوال والمعسكرات واخيراً هوايات الجمع .

٤ - بيانات متعلقه بدوافع ممارسه النشاط الترويحي فى وقت الفراغ .

٥ - بيانات متعلقه بمعوقات ممارسه النشاط الترويحي فى وقت الفراغ .

وقد روعى عند تصميم الاستمارة مايلى :

- ان تكون الاسئله واضحه ولا تحتاج الى الكثير من الشرح .

- الا تستغرق وقتاً طويلاً فى الاجابه حتى لا تبعث الملل .

- اسئله الاستبيان مغلقة .

رابعاً : خطوات بناء استماره الاستبيان :

اتبعت الباحثة الخطوات التاليه فى بناء استمارة الاستبيان :

١ - فى ضوء اهداف البحث وبالرجوع الى البحوث المشابهه والمراجع العلميه قامت الباحثه بمساعده المشرفين على البحث ببناء الاستماره فى صورتها البدنيه مرفق رقم (٢) والتي تشمل على ست محاور يمثل كل محور نشاط من الانشطه التى يمكن ان تمارس فى وقت الفراغ ، كما قامت بوضع مكونات كل نشاط كالآتى :

أ - النشاط الاجتماعى ويشمل على (٨) انشطه فرعيه

ب - النشاط الثقافى ويشمل على (١٣) نشاط فرعى

ج - النشاط الرياضى ويشمل على (٣٠) نشاط فرعى

د - النشاط الفنى ويشمل على (٢٤) نشاط فرعى

هـ - المعسكرات والتجوال ويشمل على (١٠) انشطه فرعيه

و - هوايات الجمع ويشمل على (٢٤) نشاط فرعى

كما قامت الباحثه بوضع (١٦) عباره لدوافع الممارسه و (١٧) عبارات لمعوقات الممارسه وقامت بتصميم ميزانيه الوقت .

٢ - تم عرض الاستماره فى صورتها المبدئيه على مجموعه من الخبراء* فى مجال التربيه الرياضيه والترويج وقد قاموا بحذف بعض العبارات واطافه عبارات أخرى وتعديل فى بعض العبارات بحيث اصبحت كالتالى: -

أ - النشاط الاجتماعى ويشمل على (٧) انشطه فرعيه

* حاصله على دكتوراه وخبره لاتقل عن ١٥ سنه .

ب - النشاط الثقافى ويشمل على (١٢) نشاط فرعى

ج - النشاط الرياضى ويشمل على (٣٧) نشاط فرعى

د - النشاط الفنى ويشمل على (٢٢) نشاط فرعى

هـ - المعسكرات والتجوال ويشمل على (٨) انشطه فرعيه

و - هوايات الجمع ويشمل على (٩) انشطه فرعيه

اما بالنسبه للعبارات الخاصه بدوافع ممارسه النشاط الترويحي فقد اصبحت (٢٠) عبارته وللمعوقات (٢٦) عبارة .

كما قام الخبراء بتعديل تصميم ميزانيه الوقت وتم اضافته البيانات الاوليه للاستماره واصبحت الاستماره فى صورتها النهائيه مرفق (٣)

٣ - المعاملات العلميه للاستبيان

صدق الاستبيان (صدق المحكمين)

قامت الباحثة بعرض الاستماره فى صورتها البدنيه على عدد (١٢) خبير مرفق رقم (١) الذين قاموا بحذف العبارات وازافه البعض الآخر ، كما قاموا بتعديل بعض العبارات وبذلك تصيح الاستماره صادق بناء على اراء الخبراء .

الجدول رقم (٢) بوضع آراء الخبراء (المحكمين) .

جدول (٢) آراء المحكمين فى استمارة الاستبيان

م	المحاور	عدد العبارات فى صورتها المبدئية	عدد العبارات المستعبده	عدد العبارات المضافه	عدد العبارات النهائيه
١.	النشاط الاجتماعى	٨	١	-	٧
٢.	النشاط الثقافى	١٣	١	-	١٢
٣.	النشاط الرياضى	٣٠	٧	-	٣٧
٤.	النشاط الفنى	٢٤	٢	-	٢٢
٥.	التجوال والمعسكرات	١٠	٢	-	٨
٦.	هوايات الجمع	٢٤	١٥	-	٩
٧.	دوافع الممارسه	١٦	-	٤	٢٠
٨.	معوقات الممارسه	١٧	-	٩	٢٦

- ثبات الاستبيان

قامت الباحثة بتطبيق الاستبيان فى صورته النهائيه على عدد (٣٠) طالب وطالبه من جامعه البحرين من الكليات الخمسه تم اختيارهم عشوائيا من خارج عينه البحث خلال الفتره من ٢٣ إلى ٢٧ / ١٠ / ١٩٩١ م ثم اعيد التطبيق بفارق زمنى خمسه عشر يوماً فى الفتره من ١١ الى ١٥ / ١١ / ١٩٩١ م .

وبعد تفرغ الاستمارة تم حساب الثبات باستخدام اختبار الفرق بين النسبتين واتضح ان اسئله الاستمارة تتميز بثبات مرتفع حيث تراوحت قيم الفروق بين النسبتين (التطبيق الاول والثانى) بين ٨٦٠ الى ١٢٧ وهذه القيم غير داله عند مستوى ٠.٥ . وهذا يدل على ثبات عبارات الاستمارة مرفق (٤) .

خامساً : تطبيق استماره الاستبيان

تم تطبيق استماره الاستبيان فى صورتها النهائيه مرفق (٣) على طلبة وطالبات جامعه البحرين فى الفتره من ١ / ١٢ / ٩١ الى ٣١ / ١٢ / ٩١ م بواقع ٦ أيام لكل كليه من الكليات الخمس . وقد قامت الباحثة ومعاونيها من العاملين بإدارة شئون الطلبة بشرح محتوى الاستماره للطلبة وتوضيح طريقه الاجابه .

سادساً : تفرغ البيانات

تم تفرغ البيانات فى كشوف خاصه تمهيدا لإجراء المعالجات الاحصائيه وقد تم استبعاد عدد (٨) استمارات لم تستكمل الاجابه بها الى جانب (١٥) استماره لم ترد للباحثه وبذلك اصبح عدد الاستمارات الصالحه (٣٧٧) استماره .

سابعاً : الاسلوب الاحصائى المستخدم

استخدمت الباحثه المعادلات والقوانين الاحصائيه المناسبه لمعالجه بيانات البحث ، وتتمثل فيما يلى :

- حساب المتوسط الحسابى

- حساب الانحراف المعيارى

- اختبار كاً

- النسبه المئويه

- اختبار معنويه النسب

- اختبار الفرق بين النسبتين .