

قائمة الجداول

سلسل	الجدول	رقم الصفحة
١	النسب المئوية للشباب عند الدراسة طبقا للسن	٥١
٢	النسب المئوية للمجموعة الثانية عينة البحث (المشرفين)	
٥٢	من حيث السن والموئل الدراسي	
٣	قيم معامل الارتباط بين التطبيق الاول واعادة التطبيق الاستبيان	٥٥
٤	استجابة المشرفين نحو مدى تحقق اهداف الانشطة الرياضية	
٥٩	بالمعسكرات القومية	
٥	استجابة المشرفين نحو الاسباب التي قد توعى الى عدم تحقيق	
٦٥	اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب	
٦	استجابة المشرفين نحو مدى توفر المعايير التي توضح صلاحية	
٦٨	برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب	
٧	النسب المئوية لمدى توفر الانشطة الرياضية المتاحة بالمعسكرات	
٧١	القومية للشباب من وجهة نظر المشرفين	
٨	النسب المئوية لاراء المشرفين عن مدى توفر الادوات الخاصة بالانشطة	
٧٣	الرياضية	
٧٥	اراء المشرفين حول الامكانات البشرية بالمعسكرات القومية للشباب	
١٠	اراء المشرفين حول ممارسة الشباب للانشطة الرياضية ومعوقات	
٧٧	الاقبال على الممارسة	
١١	استجابة شباب المعسكرات القومية نحو مدى تحقق اهداف الانشطة	
٨٠	الرياضية	
١٢	استجابة الشباب نحو الاسباب التي قد توعى الى عدم تحقيق	
٨٥	اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب	
١٣	النسبة المئوية لمدى توفر الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية	
٨٨	من وجهة نظر الشباب	
١٤	النسبة المئوية لاراء الشباب عن مدى توفر الادوات الخاصة بالنشاط	
٩٠	الرياضي	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	مسلسل
	استجابة الشباب نحو توفير المعايير التي توضح صلاحية برامج	١٥
٩٢	الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب	
	اراء الشباب حول ممارسة الانشطة الرياضية ومعوقات الاقبال على	١٦
٩٥	الممارسة	
	مقارنة اراء المشرفين براء الشباب عينة البحث نحو مدى تحقيق	١٧
٩٨	اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب	
	مقارنة اراء المشرفين براء الشباب عينة الدراسة نحو الاسباب التي قد	١٨
	تؤدي الى عدم تحقيق اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية	
١٠٢	للشباب	
	مقارنة اراء المشرفين براء الشباب نحو مدى توفر المعايير التي توضح	١٩
١٠٥	صلاحية برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب	
	مقارنة اراء المشرفين براء الشباب حول الامكانيات البشرية بالمعسكرات	٢٠
١٠٨	القومية للشباب	
	مقارنة اراء المشرفين براء الشباب عينة الدراسة حول	٢١
١١١	ممارسة الشباب للانشطة الرياضية ومعوقات الاقبال على الممارسة	

.....