

الفصل الثالث

خطوات اجراء البحث

<u>أولا :</u>	<u>خطوات الاعداد :</u>
-	• منهج البحث .
-	• خطوات اختيار عينة البحث .
-	• وسائل جمع البيانات .
-	• الدراسة الاستطلاعية الخاصة بالكوادر القيادية الرياضية .
-	• الدراسة الاستطلاعية الخاصة بالاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي
-	• صدق الاستبيان .
-	• ثبات الاستبيان .
-	• اعداد كشوف التفريغ .
<u>ثانيا :</u>	<u>مرحلة التنفيذ :</u>
-	• تطبيق الاستفتاء الخاص بالكوادر القيادية الرياضية .
-	• تطبيق الاستفتاء الخاص بالاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي .
-	• تفريغ البيانات .
-	• معالجة البيانات احصائيا .

منهج البحث :

- استخدم الباحث فى دراسته المنهج الوصفى (الطريقة المسحية) بخطواته واجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق الغرض المطلوب من البحث والطريقة المسحية هى احدى طرق المنهج الوصفى وهو يقوم بوصف ماهو كائن وتفسيره وتهتم بتحديد الظروف والعلاقات التى توجد بين الوقائع كما يهتم بتحديد الممارسات الشائعة أو السائدة والتعرف على المعتقدات والاتجاهات عند الافراد والجماعات .

(١٠ : ١٣٩)

عينة البحث :**خطوات اختيار العينة :**

- أولا : طبقا لطبيعة هذه الدراسة وهى (تقويم الا نشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ولتحقيق ذلك استلزم الامر عمل الآتى :
- تم اختيار عينة من مراكز الشباب العادية والمطورة من جميع المراكز الادارية بمحافظــــــــــــــــة الدقهلية وبنسبة ٢٠% من كل مركز ادارى لتصبح عدد المراكز عينة البحث ٧٨ مركز شباب قرية .
من أصل ٣٩٢ مركز شباب بالطريقة العشوائية .
- تم اختيار ١٥ عضوا من كل مركز شباب قرية عينة البحث بالطريقة العشوائية ليكون مجموع الاعضاء عينة البحث $١٥ \times ٧٨ = ١١٧٠$ عضوا .

جدول رقم (١)

ملاحظات	المجموع	%٢٠	عدد مراكز شباب القرى	المركز الادارى	مسلسل
	٨	$٨ = \frac{٢٠ \times ٤٠}{١٠٠}$	٤٠	دكرنس	١
	٤	$٤ر٤ = \frac{٢٠ \times ٢٢}{١٠٠}$	٢٢	منية النصر	٢
	٤	$٤ر٤ = \frac{٢٠ \times ٢٢}{١٠٠}$	٢٢	المنزلة	٣
	١		٢	المطرية	٤
	١		١	حى غرب	٥
	١		١	حى شرق	٦
	١١	$١٠ر٨ = \frac{٢٠ \times ٥٤}{١٠٠}$	٥٤	المنصورة	٧
	٩	$٨ر٨ = \frac{٢٠ \times ٤٤}{١٠٠}$	٤٤	أجا	٨
	١١	$١١ر٤ = \frac{٢٠ \times ٥٧}{١٠٠}$	٥٧	السنبلاوين	٩
	٩	$٨ر٨ = \frac{٢٠ \times ٤٤}{١٠٠}$	٤٤	ميت عمر	١٠
	٥	$٥ر٤ = \frac{٢٠ \times ٢٧}{١٠٠}$	٢٧	بلقاس	١١
	٨	$٧ر٨ = \frac{٢٠ \times ٣٩}{١٠٠}$	٣٩	طلخا	١٢
	٦	$٥ر٨ = \frac{٢٠ \times ٢٩}{١٠٠}$	٢٩	شربين	١٣
	٧٨ مركزا				

ثانيا : عدد مراكز شباب المدن بمحافظة الدقهلية (٩) مراكز تم اختيار ٥٠% من هذه المراكز —
اختيارا عشوائيا لتصبح (٥) مراكز .

— تم اختيار ١٠% من مجموع أعضاء مراكز شباب المدن في العمر من ١٨ : ٣٥ سنة بهذه المراكز
بحد أدنى ٣٠ عضو لكل مركز مدينة بالطريقة العشوائية .

أسماء مراكز شباب المدن عينة البحث

جدول رقم (٢)

م	اسم مركز شباب المدينة	المركز الادارى التابع له	مجموع الاعضاء من الشباب	١٠% .	عدد الاعضاء	المجموع
١	المطرية	المطرية	٢٧٠	٢٧	٣٠	١٦٢ عضو
٢	المنزلة	المنزلة	٢٩٠	٢٩	٣٠	
٣	المنصورة	حى غرب	٤٢٠	٤٢	٤٢	
٤	بلقاس	بلقاس	٢٨٠	٢٨	٣٠	
٥	الجمالية	الجمالية	٢٦٠	٢٦	٣٠	

وبذلك تصبح مجموع عينة مراكز شباب المدن = ١٦٢ عضوا .

لتصبح مجموع العينة الكلية لمراكز شباب المدن والقرى = ١١٧٠ + ١٦٢ = ١٣٣٢ عضوا

مجموع المراكز عينة البحث = ٧٨ مركز شباب قرية + ٥ مركز شباب مدينة = ٨٣ مركز .

قائد ادارى (مدير المركز — المشرف الرياضى — رئيس مجلس الادارة) بواقع قائد ادارى عن كل

مركز شباب عينة البحث أى بواقع ٨٣ قائد .

لتصبح مجموع الاعضاء عينة البحث = ١١٧٠ + ١٦٢ + ٨٣ = ١٤١٥ عضوا .

أسماء مراكز شباب القرى عينة البحث

جدول رقم (٣)

م	المركز الادارى	أسماء مراكز الشباب عينة البحث
١	المطرية	مركز شباب العصافرة •
٢	المنزلة	العزيزة - ميت سلسيل - البصراط - الجماملة •
٣	منية النصر	كفر كردى - مركز شباب ميت عاصم - البجلات - الجنيينة •
٤	دكرنس	القباب الكبرى - كفر الصلاحات - ميت فارس - ميت رومى - اشمون الرمان - ميت مجاهد - ميت شرف - السلام •
٥	المنصورة	بدوای- محلة دمنة - ميت بدر خميس - الريدانية - النسابمية - سلكا - ميت جراح - ميت محمود - ميت على - ميت خميس - الحواوشة •
٦	ادارة حى شرق	مركز شباب قولنجيل •
٧	حى غرب	مركز شباب سندوب
٨	أجا	سخا - سنجيد - الانشاصية - منشأة الاخوة - نوسا الغيظ - نوسا البحر - برج النور - ميت العامل - منية سموند •
٩	طلخا	نشا - بساط - كفر بساط - ميت عنتر - تيرة - دميره - ديسط - الضليل •
١٠	بلقاس	الستامونى - بسنديلة - الجوادية - منشأة بسنديلة - الشوامى •
١١	شربين	السعدية - الشناوى - الشيخ عطية - ترعة غنيم - الدبوس - العيادية •
١٢	السنبلاوين	المقاطعة - كفر غنام - شبرا قبالة - برقين - طنبول - طنبول الجديدة - طنبول القديمة - شبرا هور - توب طريف - ميت غراب - كفر ميت غراب •
١٣	ميت غمر	ابوخالد - ميت يعيش - صهرجت الكبرى - تفهنا الاشراف - ميت الفرماوى - المقدام - جصفا - دنديط - هلا •

وسائل جمع البيانات :

تختلف طرق جمع البيانات تبعا لنوع المعلومات المراد الحصول عليها وهناك وسائل مختلفة لجمع البيانات منها على سبيل المثال لا الحصر (الاستفتاء - المقابلة الشخصية - تحليل الوثائق - أجهزة القياس - الملاحظة والاطلاع - تحليل المهنة - الاختبارات - الصور - العلاقات السوسيومترية - بحث الحالة) .

(٢٣ : ٣٥٦)

وقد اختار الباحث من هذه الطرق مايناسب موضوع الدراسة فقام بجمع البيانات المتصلة بموضوع البحث عن طريق :

١- المقابلة الشخصية :

استخدم الباحث المقابلة الشخصية كوسيلة من وسائل جمع البيانات اللازمة للبحث وفيها يميل كثير من الناس لتقديم معلومات شفوية أكثر من تقديمها كتابة وهم يميلون الى اعطاء البيانات كاملة وبسهولة المقابلة الشخصية عنها في غيرها من وسائل جمع البيانات وقد قام الباحث بتدوين المعلومات بمجرد الحصول عليها حتى لا تتعرض لأي نقص نتيجة السهو أو النسيان وقد كانت الخطوة الاولى للباحث هي مقابلة كبار المسؤولين في مراكز الشباب ومديرية الشباب بالدقهلية لتوضيح موضوع البحث واهدافه وخطوات اجرائه والحاجة اليه ، وذلك لامكانية الحصول على بعض البيانات والمعلومات الهامة التي تلقى ضوءا على الجوانب التي يرى الباحث انها لازمة لدراسته .

٢- مسح الوثائق والمراجع المرتبطة :

لمعرفة واستكمال البيانات اللازمة لاجراء هذا البحث اطلع الباحث على الآتي :

- دليل الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية .
- الدليل الاحصائي للنشاط الرياضي في المنشآت الرياضية وخاصة من مراكز الشباب .
- بعض المراجع التي تتصل بموضوع البحث والدراسات والبحوث التي أجراها المجلس الاعلى للشباب والرياضة (ادارة البحوث والاحصاء التي تدور حول مراكز الشباب) .

٣- القياس :

وقد قام الباحث بقياس مساحة بعض مراكز الشباب ومقاييس الملاعب وعددها وعدد المرافق التي تضمها بعض المنشآت بمراكز الشباب .

٤- الملاحظة :

الملاحظة نشاط معين يقوم به الباحث خلال المراحل المتعددة التي يمر بها بحثه وتستخدم الملاحظة في جمع البيانات التي تتعلق بسلوك الافراد الفعلي وأيضا في الدراسات الكشفية والوصفية والتجريبية- وقد جمع الباحث عن طريق الملاحظة بعض المعلومات التي لها أهميتها فيما يتعلق بالبحث *

٥- فحص السجلات :

وقد تم فحص السجلات الخاصة باللاعبين والقادة والاعضاء وفيما يتعلق بالموء هل والسجلات الفرق الرياضية والميزانية للأنشطة المختلفة وقد لاحظ الباحث أنه يوجد قصور في الاهتمام بالسجلات في بعض مراكز الشباب *

٦- الاستفتاء :

وقد حبذا الباحث الاستفتاء المقيد نظرا لمزاياه وهي :

- سهولة تحليل بياناته احصائيا *
- الاجابة على الاستفتاء تكون أيسر على المبحوث من الاستفتاء الغير مقيد *
- كما استخدم الباحث بعض الاسئلة ذات الاجابات المفتوحة باضافة (اخرى تذكر) وذلك للحصول على المزيد من الاراء وذلك لفتح المجال لاضافات جديدة *
- وقد كان لاستخدام الاستفتاء في هذا البحث أهمية كبرى *
- لأنه بذلك استطاع الباحث الى حد كبير أن يضمن أن المبحوث سوف يبدي رأيه في محتويات الاستمارة دون ماطلة أو تأجيل *
- شرح وتوضيح الاسئلة للمبحوث لمساعدته على فهمها بسهولة وتشجيعه على الاجابات وصدق البيانات وذلك لوجود الباحث معهم وتأكيده لافراد عينة البحث السرية التامة للبيانات وانها لن تستخدم لغير أغراض البحث فقط *

اعداد استمارة الاستفتاء الخاصة بالكوادر القيادية الرياضية :

اختار الباحث استمارة تصلح للكوادر القيادية الرياضية من بحث سابق مشابه، وكان الاستفتاء من النوع المقيد وذلك لاستخدام قائمة من الاسئلة اجابتها أما بنعم أو الى حد ما أو لا أو الاختيار من بين البدائل أو أخرى تذكر التي وضعها الباحث وكان على أفراد عينة البحث وضع علامة (صح)

أمام الاجابة التي يرون أنها تتفق مع وجهة نظرهم وهذه الطريقة تساعد المستفتى (المبحوث) على
الاجابة على جميع الاسئلة المطروحة بسهولة وصدق مع الاحتفاظ بذهنه مرتبطا بالموضوع (١٣ : ملحق ١)

الدراسة الاستطلاعية الخاصة بالكوادر القيادية الرياضية :

قام الباحث باجراء دراسة استطلاعية على نسبة ١٠٪ من أفراد عينة المجتمع المبحوث من قادة مراكز
الشباب عينة البحث بغرض التحقق من وضوح اسئلة الاستفتاء وتأديتها الغرض المطلوب وتمت الدراسة
الاستطلاعية في المدة من ١٥ / ١١ / ١٩٩١ م الى أول ديسمبر ١٩٩١ م رأى الباحث بناء عليها
اجراء بعض التعديلات على استمارة الاستفتاء لتكون اكثر وضوحا وشمولا وفقا لما أسفرت عنه نتائج
التجربة الاستطلاعية الاولى .

ثم اعيدت التجربة الاستطلاعية مرة ثانية للتأكد والاطمئنان الى أن استمارة الاستفتاء أصبحت أسئلتها
من الوضوح بحيث أمكن اعادة التجربة الاستطلاعية في المدة من ١٦ ديسمبر ١٩٩١ م الى
أول يناير ١٩٩٢ م والصورة النهائية للاستفتاء موجودة في جزء الملحقات (ملحق رقم ١) .

اعداد استمارة الاستفتاء الخاصة بالاعضاء الممارسين للنشاط الرياضى بمراكز الشباب :

أختار الباحث استمارة الاستفتاء للاعضاء الممارسين للنشاط الرياضى من النوع المقيد اجابتهما
بنعم أو لا أو الى حد ما أو الاختيار من بين البدائل التي وضعها الباحث وكان على افراد العينة
وضع علامة (صح) امام الاجابة التي يرون أنها تتفق مع وجهة نظرهم . (١٣ : ملحق رقم ٢)

الدراسة الاستطلاعية الخاصة بالاعضاء الممارسين للنشاط الرياضى :

— قام الباحث باجراء دراسة استطلاعية على نسبة ١٠٪ من مجتمع البحث بغرض التحقق من وضوح
اسئلة الاستفتاء وتأديتها للغرض المطلوب في المدة من أول يناير ١٩٩٢ م الى ١٥ يناير ١٩٩٢ م
رأى الباحث بناء عليها اجراء بعض التعديلات على استمارة الاستفتاء لتكون اكثر وضوحا وشمولا ،
وفقا لما أسفرت عنه نتائج التجربة الاستطلاعية الاولى .

— ثم اعيدت التجربة الاستطلاعية مرة ثانية للتأكد والاطمئنان الى أن استمارة الاستفتاء أصبحت
أسئلتها من الوضوح بحيث أمكن اعادة التجربة الاستطلاعية في المدة من ١٦ / ١ / ١٩٩٢ م الى
أول فبراير ١٩٩٢ م والصورة النهائية للاستفتاء موجودة في جزء الملحقات (ملحق رقم ٢) .

صدق الاستبيان :

استخدم الباحث مصمم الاستبيان (١٣ : ٤٣) الصدق المنطقي حيث تم عرض الاستبيان في صورته
النهائية على مجموعة من الخبراء في التربية الرياضية والحاصلين على درجة الدكتوراه في التربية الرياضية

وكذلك على مجموعة من الخبراء العاملين في مجال الشباب والرياضة عن طريق
المقابلة الشخصية وقد وافقوا على الصورة النهائية لاستمارتي الاستبيان
(استمارة القادة - استمارة الاعضاء) وبلغ عدد الذين وافقوا على الصورة النهائية
للاستبيان (١٥) خبيرا .
ثبات الاستبيان :

استخدم الباحث طريقة اعادة الاختبار ليجاد معامل ثبات الاستبيان حيث أجرى التطبيق
الاول على عينة من الاعضاء بمراكز شباب القرى والمدن بلغ عددهم ٦٠ عضوا وعدد ١٥ قائدا
موزعون كالتالي :

٥٠ عضو من مراكز الشباب بالقرى ، ١٠ اعضاء من مراكز شباب المدن وعدد ١٥ قائدا من مراكز
شباب القرى والمدن بواقع ١٠ من قيادات من مراكز شباب القرى و ٥ من قيادات مراكز شباب
المدن .

ثم اعيد تطبيق الاستبيان على نفس المجموعتين وتحت نفس الظروف بعد مدة اسبوعين من تطبيق
الاستبيان الاول - وقد تم ذلك في الفترة الزمنية من أول فبراير ١٩٩٢م وحتى منتصف شهر
فبراير ١٩٩٢م وقد استخدمت المعادلة الاتية ليجاد معاملات الارتباط بطريقة (اسبيرمان) .

$$r = \frac{2f - 1}{n(2 - 1)}$$

وكان معامل الثبات كما يوضحها الجدول الآتي :

درجة الثبات بالنسبة لمحاور الاستبيان بطريقة اعادة الاختبار

جدول رقم (٤)

م	محاور الاستبيان	معامل الثبات لاستمارة الاعضاء	معامل الثبات لاستمارة القادة
١	الاهداف	٠.٨١	٠.٧٨
٢	برامج النشاط	٠.٧٩	٠.٧٦
٣	الامكانيات	٠.٨٣	٠.٨٣
٤	التنظيم	٠.٧٨	٠.٨١
٥	القادة	٠.٣	٠.٨٤
٦	التسجيل والتقييم	٠.٨٤	٠.٨٥

يتضح من الجدول السابق أن درجة الثبات لمحاور الاستبيان عالية .

ثانياً : مرحلة التطبيق :

- تطبيق استمارات الاستفتاء الخاصة بالكوادر القيادية الرياضية .
- قام الباحث بتطبيق استمارات الاستفتاء الخاصة بالكوادر القيادية الرياضية عينة البحث في المدة من منتصف شهر فبراير وحتى منتصف شهر مارس .
- تطبيق استمارات الاستفتاء الخاصة بالاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي عينة البحث .
- قام الباحث بتطبيق استمارات الاستفتاء على عينة البحث من الأعضاء الممارسين للنشاط الرياضي وقد قام الباحث بتوزيع استمارات الاستفتاء بمعاونة بعض زملاء العمل على الاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي في المدة من منتصف شهر مارس ١٩٩٢م وحتى نهاية شهر ابريل ١٩٩٢م .

تفريغ البيانات :

- بعد الانتهاء من تطبيق استمارات الاستفتاء الخاصة بعينة البحث من الكوادر القيادية الرياضية والاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي وجمعها .
- قام الباحث بتفريغ البيانات في كشوف التفريغ المعدة لذلك على النحو الآتي :
- كان عدد الاستمارات التي تم جمعها بالنسبة للكوادر القيادية الرياضية ٨٢ استمارة وكان جميعها صالحا للتحليل الاحصائي .
- كان عدد الاستمارات التي تم جمعها بالنسبة للاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي بمراكز شباب القرى ١١٧٠ استمارة وكانت جميعها صالحة للتحليل الاحصائي .
- كان عدد الاستمارات التي تم جمعها بالنسبة للاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي بمراكز شباب المدن ١٦٢ استمارة وكانت جميعها صالحة للتحليل الاحصائي .
- ليصبح مجموع استمارات العينة كلها (كوادر قيادية + أعضاء ممارسين) ١٤١٥ استمارة .
- هذا وقد استخدم الباحث طريقة الحزم عند تفريغ البيانات حيث أنها طريقة سهلة ومعروفة ويمكن وضعها في جداول تسهل معالجتها احصائياً .

معالجة البيانات احصائياً :

استخدم الباحث القوانين الاحصائية التالية :

— معامل ارتباط اسبير مان

— النسب المئوية

كـا^٢

• مستوى الدلالة

— اتخذ الباحث مستوى الدلالة عند ٠.٠٥ ر

المعادلات المستخدمة في البحث :

معامل الارتباط بطريقة اسبير مان

$$\text{حيث } r = \frac{1 - 6 \text{ مج } 2 \text{ ف}}{n(1 - 2)}$$

$$\text{دلّتا } (\Delta) = \frac{ق 1 - ق 2}{\sqrt{\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right)(ق 1 - 1)}}$$

$$\sqrt{\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right)(ق 1 - 1)}$$

$$\frac{ق 1}{n} = \text{وق } 2$$

$$\frac{ق 1}{n} = \text{حيث } ق 1$$

$$\frac{ق 1 + ق 2}{n + 1} = \text{وق } 1$$