

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤١	توزيع المدربين على الألعاب	(١)
٦٣	ملخص الدراسات والبحوث المرتبط	(٢)
٦٦	توزيع أفراد عينة البحث ومتوسط سنوات الخبرة لهم ..	(٣)
٦٧	المؤهلات العلمية لأفراد عينة البحث	(٤)
٦٩	آراء الخبراء حول أهم العناصر اللازمة لإدارة أى مؤسسة رياضية	(٥)
٧٢	يوضح معاملات الارتباط بين العبارات ومحاور الاستمارة	(٦)
٧٣	معاملات الارتباط بين المحاور الفرعية والرئيسية والدرجة الكلية للاستمارة	(٧)
٧٤	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور الاستمارة	(٨)
٧٧	استمارة الاستبيان قبل وبعد التعديل وتطبيقها فى صورتها النهائية	(٩)
٨٨	يوضح الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور أهداف جهاز الرياضة للقوات المسلحة	(١٠)
٨٩	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور الامكانيات (المادية)	(١١)
٩٠	يوضح الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور الامكانيات (البشرية)	(١٢)
٩١	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور التوجيه (التحفيز ورفع الروح المعنوية)	(١٣)
٩٢	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور التوجيه (القيادة)	(١٤)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٣	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر).....	(١٥)
٩٤	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور الرقابة (قياس الأداء).....	(١٦)
٩٥	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور الرقابة (تصحيح الانحرافات)...	(١٧)
٩٦	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور المتابعة والتقويم.....	(١٨)
٩٧	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) فى محور النتائج (المحصلة النهائية).....	(١٩)
٩٨	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور أهداف المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى.....	(٢٠)
٩٩	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور الامكانيات (المادية).....	(٢١)
١٠٠	يوضح الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور الامكانيات (البشرية).....	(٢٢)
١٠١	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور التوجيه (التحفيز ورفع الروح المعنوية).....	(٢٣)
١٠٢	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور التوجيه (القيادة).....	(٢٤)
١٠٣	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر).....	(٢٥)
١٠٤	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى محور الرقابة (قياس الأداء).....	(٢٦)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان)	(٢٧)
١٠٥ في محور الرقابة (تصحيح الانحرافات)	
	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان)	(٢٨)
١٠٦ في محور المتابعة والتقويم	
	الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان)	(٢٩)
١٠٧ في محور النتائج (المحصلة النهائية)	
	دلالة فروق النسب والأهمية النسبية لآراء كل من	(٣٠)
١٠٨	العينة المصرية والألمانية في محاور الاستمارة.....	

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(١)	الهيكل التنظيمي للاتحاد الرياضي للقوات المسلحة منذ عام ١٩٧٢ وحتى عام ١٩٩٣	١٦
(٢)	الهيكل التنظيمي لجهاز الرياضة للقوات المسلحة من عام ١٩٩٣	٣٢
(٣)	الرياضة في جيش الدفاع الألماني	٣٥
(٤)	تنظيم المستويات التأهيلية في الدورات الرياضية العامة.	٤٢
(٥)	تنظيم مستويات التدريب في رياضة السباحة	٤٤
(٦)	تنظيم مستويات التدريب في رياضة التزلج على الجليد	٤٥
(٧)	تنظيم مستويات التدريب في رياضة كرة القدم	٤٦
(٨)	الهيكل التنظيمي للمدرسة الرياضية لجيش الاتحاد الألماني	٥٣
(٩)	عدد أفراد عينة البحث وسنوات الخبرة لهم	٦٧