

الفصل الرابع : عرض النتائج

عرض النتائج:

تحقيقاً لأهداف البحث وتساؤلاته استخدم الباحث مايلي:

- ١ - قام الباحث بإيجاد الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) في كل عبارة من عبارات الاستمارة والتي اتفقت مع آراء عينة البحث.
 - ٢ - قام الباحث بإيجاد الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في كل عبارة من عبارات الاستمارة والتي اتفقت مع آراء عينة البحث.
 - ٣ - قام الباحث بتوضيح أوجه الاختلاف والاتفاق بين الهياكل التنظيمية في كل من مصر وألمانيا للأجهزة المسؤولة عن إدارة وتنظيم التربية الرياضية في قواتهما المسلحة.
- وفيما يلي عرض النتائج التي تم التوصل إليها:
- يتضح من الجدول (١٠) أن رأى عينة البحث (الضباط المصريين) فى عنصر أهداف جهاز الرياضة بالقوات المسلحة، والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:
- أن جهاز الرياضة يقوم بالاعداد والتجهيز الجيد والعلمى للمنتخبات العسكرية وفرق نادى الجيش بنسبة ٨٣,٤٣٪.
 - أن جهاز الرياضة يسعى إلى تحقيق النتائج باستخدام الموارد المتاحة له بنسبة ٨٣,٤٣٪.
 - وجود خطة واضحة للاشتراك فى الأنشطة الرياضية التى ينظمها الاتحاد الدولى للرياضة العسكرية بنسبة ٨٢,٨٦٪.
 - بينما الأهداف التى لم يحقق ولم يتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
 - عدم ظهور نتائج ايجابية لتخطيط جهاز الرياضة ق.م لفرق نادى الجيش بنسبة ٢٦,٨٦٪.
 - أن جهاز الرياضة يرفعى البراعم والنشئ المنضمين للمدارس الرياضية وفرق نادى الجيش بنسبة ٤٦,٢٩٪.
 - أن جهاز الرياضة يتبع الأساليب العلمية فى تطوير المنشآت الرياضية بنسبة ٤٩,٧١٪.
 - أن خطة جهاز الرياضة ق.م واضحة لتحقيق هدف تأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى بنسبة ١٩,٤٣٪.
 - هل لجهاز الرياضة ق.م سياسة واضحة خاصة بالأنشطة الرياضية بدور وأندية القوات المسلحة بنسبة ٢٢,٨٦٪.
 - أن حجم الموارد المتاحة لجهاز الرياضة تكفى لتحقيق النتائج المطلوب تحقيقها بنسبة ٢٦,٢٨٪.

جدول (١٠)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور أهداف جهاز الرياضة للقوات المسلحة

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	بمحقق مطلقاً		بمحقق إلى حد ما		بمحقق متوسطه		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جداً		م	ع	م	العبارة	م
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%					
٦٣,٤٣	١١١	-	-	-	-	٢٩	٨٢,٨٦	١٧,١٤	٦	-	-	٣,١٧	٠,٣٨	٣,١٧	هل جهاز الرياضة ق.م يسمى لتحقيق هذا الهدف؟	١
٦٣,٤٣	١١١	-	-	-	-	٢٩	٨٢,٨٦	١٧,١٤	٦	-	-	٣,١٧	٠,٣٨	٣,١٧	هل جهاز الرياضة ق.م يخطط جيداً لفرق نادي الجيش إذا كانت الإجابة بنعم فهل ظهرت نتائج ايجابية لهذا التخطيط؟	٢
٢٦,٨٦	٤٧	٨٢,٨٦	٢٩	-	-	٦	١٧,١٤	-	-	-	-	١,٣٤	٠,٧٦	١,٣٤	هل تعتقد ان جهاز الرياضة يرعى البراعم والنشئ المنضمين للمدارس الرياضية العسكرية وفرق نادي الجيش؟	٤
٤٦,٢٩	٨١	-	-	٨٢,٨٦	٢٩	٢,٨٦	١٤,٢٨	٥	-	-	-	٢,٣١	٠,٧٢	٢,٣١	هل يقوم جهاز الرياضة ق.م بالاعداد والتجهيز الجيد والعلمي للمنتخبات العسكرية وفرق نادي الجيش؟	٥
٨٣,٤٣	١٤٦	-	-	-	-	-	-	٨٢,٨٦	٢٩	١٧,١٤	٦	٤,١٧	٠,٣٨	٤,١٧	هل يتبع جهاز الرياضة ق.م الاساليب العلمية في تطوير المنشآت الرياضية؟	٦
٤٩,٧١	٨٧	-	-	٨٢,٨٦	٢٩	-	٢,٨٦	٥	١٤,٢٨	١	٢,٤٨	٢,٤٨	١,٠٩	٢,٤٨	هل خطة جهاز الرياضة ق.م واضحة لتحقيق هدف تأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى؟	٧
١٩,٣٤	٣٤	٨٢,٨٦	٢٩	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٢,٨٦	١	١,٥٤	١,٥٤	١,٢٢	١,٥٤	هل لجهاز الرياضة ق.م سياسة واضحة خاصة بالأنشطة الرياضية بنور وأندية القوات المسلحة؟	٨
٢٢,٨٦	٤٠	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	-	-	-	-	-	١,٤٣	١,٤٣	٠,٣٥	١,٤٣	هل يوجد خطة واضحة للاشتراك فى الأنشطة الرياضية التى ينظمها السيزم.	٩
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	٤,١٤	٤,١٤	٠,٣٥	٤,١٤	هل ترى ان جهاز الرياضة ق.م يسعى إلى تحقيق النتائج باستخدام الموارد المتاحة له؟	١٠
٨٣,٤٣	١٤٦	-	-	-	-	-	٨٢,٨٦	٢٩	١٧,١٤	٦	٤,١٧	٤,١٧	٠,٣٨	٤,١٧	إذا كانت الإجابة بنعم فهل حجم الموارد المتاحة له تكفى لتحقيق النتائج المطلوب تحقيقها؟	١١
٢٦,٢٨	٤٦	٨٥,٧٢	٣٠	٨,٥٧	٣	-	-	-	٥,٧١	٢	١,٣١	١,٣١	٠,٩٦	١,٣١		

جدول (١١)

الأهمية النسبية لأراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور الامكانيات المادية

(ن=٣٥)

م	العبارات	ع	بدرجة كبيرة جدا		بدرجة متوسطة		يتحقق إلى حد ما		لا يتحقق مطلقا		الوزن الترجيحي	الأهمية النسبية
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	هل يتلقى جهاز الرياضة دعم مالي من أكثر من جهة؟	١,٨٣	-	-	-	-	٢٩	٨٢,٨٦	٦	١٧,١٤	٦٤	٣٦,٥٧
٢	إذا كانت الاجابة بنعم فهل الدعم المالي كاف لإدارة النشاط الرياضي؟	١,٨٦	-	-	-	-	٣٠	٨٥,٧٢	٥	١٤,٢٨	٦٥	٣٧,١٤
٣	إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم الالتزام بنود الميزانية؟	٢,٣٤	٢	٥,٧١	-	-	٣٠	٨٥,٧٢	-	-	٧٧	٤٤,٠٠
٤	هل ميزانية جهاز الرياضة كافية للرقا لجميع الترامات؟	١,٣٧	-	-	-	-	١	٢,٨٦	٣٠	٨٥,٧٢	٤٩	٢٨,٠٠
٥	هل تعتقد أن المنشآت الرياضية بجهاز الرياضة تكفي أوجه النشاط الرياضي المختلف؟	١,٤٣	-	-	-	-	-	-	٣٠	٨٥,٧٢	٤٠	٢٢,٨٦
٦	هل يتم إيجار المنشآت الرياضية للهيات والاتحادات والأندية المدنية.	٤,١٧	٢٩	١٧,١٤	-	-	-	-	-	-	١٤٦	٨٣,٨٦
٧	هل يتم الاستفادة من العائد المادي لإيجار المنشآت الرياضية على صيانتها.	٤,٨٦	٣٠	٨٥,٧٢	-	-	-	-	-	-	١٧٠	٩٧,١٤
٨	هل يقوم جهاز الرياضة باستغلال الامكانيات المادية للمنشآت الرياضية لتنفيذ أوجه النشاط الرياضي.	٤,١٤	٣٠	١٤,٢٨	-	-	-	-	-	-	١٤٥	٨٢,٨٦

يتضح من الجدول (١١) أن آراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور الامكانيات (المادية) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- ١- بأنه يتم إيجار المنشآت الرباية للهيات والاتحادات والأندية الرياضية.
- ٢- يتم الاستفادة من العائد المادي لإيجار المنشآت على صيانتها.
- ٣- يقوم جهاز الرياضة باستغلال الامكانيات المادية للمنشآت الرياضية لتنفيذ أوجه النشاط الرياضي.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- ١- هل يتلقى جهاز الرياضة للقوات المسلحة دعم مالي من أكثر من جهة.
- ٢- إذا كانت الاجابة بنعم فهل الدعم المالي كاف لإدارة النشاط الرياضي.
- ٣- إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم الالتزام بنود الميزانية.
- ٤- هل ميزانية جهاز الرياضة كافية للرقا لجميع الترامات.
- ٥- هل تعتقد أن المنشآت الرياضية (صالات- حمامات- سباحة- ملاعب مكشوفة) بجهاز الرياضة قوات مسلحة تكفي أوجه النشاط الرياضي المختلف.

جدول (١٢)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور الامكانات البشرية

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقا		يتحقق إلى حد ما		يتحقق		درجة متوسطة		درجة كبيرة		درجة كبيرة جدا		م	العبارات	م		
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%					
٢٧,٤٣	٤٨	٨٢,٨٦	٢٩	٨٥,٥٧	٣	-	-	-	-	٢	٥,٧١	٢	٢,٨٦	١	٠,٩٧	١,٣٧	١	هل يوجد في جهاز الرياضات ق.م الامكانيات البشرية الكافية لتنفيذ جميع الالتزامات الادارية والرياضية؟
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٣٠	-	-	-	-	-	-	٣	٨,٥٧	٢	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	٢	هل تعتقد أن كل فرع من أفرع جهاز الرياضة ق.م مستكمل من حيث عدد أفراد؟
٤٦,٨٦	٨٢	٢,٨٦	١	٨٢,٨٦	٢٩	-	-	-	-	٢	٥,٧١	٣	٨,٥٧	٣	٠,٩٧	٢,٣٤	٣	إذا كانت الاجابة بنعم هل جميع الالتزامات والأنشطة تنفذ وفق الخطة الموضوعية؟
٤٥,٧١	٨٠	-	-	٨٥,٧٢	٣٠	-	-	-	-	٥	١٤,٢٨	-	-	-	٠,٧١	٢,٢٨	٤	هل بجهاز الرياضة ق.م مدربين كافرين لتدريب الفرق الرياضية؟
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٠	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	٠,٣٥	٤,١٤	٥	هل يتم الاستعانة بضباط القوة الأساسية بجهاز الرياضة ق.م لتدريب الفرق الرياضية؟
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٠	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	٠,٣٥	٤,١٤	٦	هل ترى أنه من المفضل تعيين مدربين من الضباط الأكفاء خريجي كليات التربية الرياضية؟

يتضح من الجدول (١٢) أن آراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور الامكانيات (البشرية) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- ١- هل يتم الاستعانة بضباط القوة الأساسية بجهاز الرياضة لتدريب الفرق الرياضية..
 - ٢- هل ترى أنه من المفضل تعيين مدربين من الضباط الأكفاء خريجي كليات التربية الرياضية..
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- ١- هل يوجد في جهاز الرياضة للقوات المسلحة المصرية الامكانيات البشرية الكافية لتنفيذ جميع الالتزامات الادارية والرياضية.
 - ٢- هل تعتقد أن كل فرع من أفرع جهاز الرياضة للقوات المسلحة مستكمل من حيث عدد أفراد.
 - ٣- إذا كانت الاجابة بنعم فهل جميع الالتزامات والأنشطة تنفذ وفق الخطة الموضوعية.
 - ٤- هل يوجد بجهاز الرياضة للقوات المسلحة مدربين كافرين لتدريب الفرق الرياضية.

جدول (١٣)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور التوجيه (التحفيز ورفع الروح المعنوية)

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقا		لا يتحقق		يتحقق		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		ع	م	الملاحظات	م
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
٢٤,٠٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٣٠	-	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	هل نظام المكافآت التي تمنح للاعبين الممتازين يساعد على رفع الروح المعنوية؟	١
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٣٠	٠,٣٥	٤,٨٦	هل تعتبر المكافآت المالية هي أفضل الأساليب لرفع الروح المعنوية للأفراد؟	٢
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٣٠	٠,٣٥	٤,٨٦	هل نظام الحوافز المادية يصرف بصفة ثابتة؟	٣
٤١,٢٩	٨١	-	-	٨٥,٧٢	٣٠	-	-	-	-	١١,٤٣	٤	٢,٨٦	١	٠,٧٩	٢,٣١	هل نظام الحوافز المادية يصرف بصفة ثابتة؟	٤
٢٤,٠٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٣٠	-	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	إذا كانت الإجابة بنعم فهل يتناسب الحافز مع حجم الجهد المبذول؟	٥

يتضح من الجدول (١٣) أن آراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور التوجيه (التحفيز ورفع الروح المعنوية) حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- ١- بأن الحوافز (مادية- معنوية) مرتبطة بالنتائج.
 - ٢- بأن المكافآت المادية هي أفضل الأساليب لرفع الروح المعنوية للأفراد.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- ١- هل نظام المكافآت التي تمنح للاعبين الممتازين يساعد على رفع الروح المعنوية.
 - ٢- أن نظام الحوافز المادية يصرف بصورة ثابتة.

جدول (١٤)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور التوجيه (القيادة)

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقا		يتحقق المرء ما		درجة متوسطة		درجة كبيرة		درجة كبيرة جدا		م	العبارة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٢٠	٨٥,٧٢	٢٠	٤,٨٦	١	هل يجب أن يكون القائد لديه القدرة على الإقناع؟
٩٨,٨٦	١٧٣	-	-	-	٥,٧١	٢	٩٤,٢٨	٣٣	٩٤,٢٨	٣٣	٤,٩٤	٢	هل يجب أن يكون القائد مرنا عند اتخاذ كافة القرارات؟
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٣,٩١	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	٥,٧١	٢	١,٤٨	٣	هل الثقة متبادلة في قدرات الآخرين بين القادة والمرؤوسين بجهاز الرياضة؟
٣٢,٠٠	٥٦	٨٢,٨٦	٢٩	-	٥,٧١	٢	٨,٥٧	٣	٨,٥٧	٣	١,٢٩	٤	هل يستمع الرؤساء لآراء المرؤوسين ويستفيدون منها؟
٢٤,٥٧	٤٣	٨٥,٧٢	٣٠	-	٥,٧١	٢	٨,٥٧	٣	٨,٥٧	٣	١,٢٩	٥	هل يستخدم الرؤساء الأساليب التكنولوجية المرتبطة بالعمل؟
٩٧,١٤	١٧٠	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٣٠	٨٥,٧٢	٣٠	٤,٨٦	٦	هل ترى ضرورة المام الرؤساء بجميع المشكلات السائدة بالأفرع؟
٧٩,٤٣	١٣٩	-	-	٢	٨٥,٧٢	٣٠	٨,٥٧	٣	٨,٥٧	٣	٣,٩٧	٧	هل يستند لرؤساء الأفرع مستوى معين من القيادة؟
٩٩,٤٣	١٧٤	-	-	-	٢,٨٦	١	٩٧,١٤	٣٤	٩٧,١٤	٣٤	٤,٩٧	٨	هل مستوى تأهيل رؤساء الأفرع بجهاز الرياضة يسمح لهم بقيادة الأفراد؟
٧٣,١٤	١٢٨	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٨٢,٨٦	٢٩	٢,٨٦	١	٢,٨٦	١	٣,٦٦	٩	هل يجب أن تكون القيادة مركزية؟
٢٦,٨٦	٤٧	٨٨,٥٧	٣١	-	١١,٤٣	٤	-	-	١١,٤٣	٤	١,٣٤	١٠	إذا كانت الاجابة بلا فهل تخول سلطات المرؤوسين؟
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٣٠	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	٥,٧١	٢	١,٢٢	١١	هل مستوى القيادة يحقق اهداف جهاز الرياضة؟

يتضح من الجدول (١٤) أن آراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور التوجيه (القيادة) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- هل يجب أن يكون القائد لديه القدرة على الإقناع.
- هل ترى ضرورة المام الرؤساء بجميع المشكلات السائدة في الأفرع.
- هل مستوى تأهيل رؤساء الأفرع بجهاز الرياضة ق.م يسمح لهم بقيادة الأفراد.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- هل الثقة متبادلة في قدرات الآخرين بين القادة والمرؤوسين بجهاز الرياضة.
- هل يستمع الرؤساء لآراء المرؤوسين ويستفيدون منها.
- إذا كانت الاجابة بنعم فهل تخول سلطات المرؤوسين.
- هل يستخدم الرؤساء الأساليب التكنولوجية المرتبطة بالعمل.
- هل مستوى القيادة يحقق أهداف جهاز الرياضة ق.م.

جدول (١٥)
الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المرشحين) في محور التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر)

(ن=٣٥)

م	العبارة	م	ع	درجة كبيرة جدا		درجة كبيرة		درجة متوسطة		يتعلق إلى حد ما		لا يتعلق مطلقا		الوزن الترجيحي	الأهمية النسبية
				ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	هل هناك اتصالات تتم بين جهاز الرياضة ق-٣ والمجلس الدولي للرياضة العسكرية (السيرم)؟	٤,٠٨	٠,٢٨	٣	٨,٥٧	٣٢	٩١,٤٣	-	-	-	-	-	-	١٤٣	٨١,٧١
٢	إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم الاستفادة بتلك الاتصالات في تحديث وتطوير النظم الادارية للجهاز؟	١,٢٦	٠,٨٥	-	-	٣	٨,٥٧	-	-	-	-	٣٢	٩١,٤٣	٤٤	٢٥,١٤
٣	هل يتم تنمية الكوادر بارسال الضباط للحصول على دورات تدريبية كل في تخصصه؟	٤,٩٧	٠,١٧	٣٤	٩٧,١٤	١	٢,٨٦	-	-	-	-	-	-	١٧٤	٩٩,٤٣
٤	إذا كانت الاجابة بنعم لهل يرتفع مستوى الأداء للضباط التي تحصل على تلك الدورات؟	٢,٣١	٠,٩	٢	٥,٧١	٣	٨,٥٧	-	-	-	-	٢٩	٨٢,٨٦	٨١	٤٦,٢٩
٥	هل ترى أن هناك اهتمام من القادة لتحديث وتطوير النظم الادارية بجهاز الرياضة ق-٣؟	٤,١٤	٠,٣٥	٥	١٤,٢٨	٣٠	٨٥,٧٢	-	-	-	-	-	-	١٤٥	٨٢,٨٦

يتضح من الجدول (١٥) أن آراء عينة البحث (الضباط المرشحين) في محور التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- ١- هل هناك اتصالات تتم بين جهاز الرياضة للفرقة العسكرية (السيرم).
 - ٢- هل يتم تنمية الكوادر بارسال الضباط للحصول على دورات تدريبية كل في تخصصه.
 - ٣- هل ترى أن هناك اهتمام من القادة لتحديث وتطوير النظم الادارية بجهاز الرياضة للقوات المسلحة.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- ١- هل يتم الاستفادة بالاتصال بالسيرم في تحديث وتطوير النظم الادارية بالجهاز.
 - ٢- هل يرتفع مستوى الأداء للضباط التي تحصل على دورات تدريبية.

جدول (١٦)
الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضبط المصرين) في محور الرقابة (قياس الأداء)

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقا		يتحقق إلى حد ما		درجة متوسطة		درجة كبيرة		درجة كبيرة جدا		ع	م	العبارة	م
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%				
٦٤,٠٠	١١٢	-	-	-	-	٢٠	٨٥,٧٢	٢	٥,٧١	٢	٥,٧١	٣,٢	٣,٢	هل للرقابة مسئولية موزعة للمتابعة والرقابة؟	١
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	٣,٣٥	٤,١٤	٤,١٤	هل يتم مراجعة البيانات ونتائج الأداء كنوع من الرقابة؟	٢
٧١,٤٣	١٢٥	-	-	-	-	-	٨٥,٧٢	٢٠	-	-	١,٠٦	٣,٥٧	٣,٥٧	هل الرقابة مركزية؟	٣
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٣٠	٣,٣٥	٤,٨٦	٤,٨٦	إذا كانت الاجابة بلا فهل تخول مسئولية الرقابة لرؤساء الأفرع؟	٤
٢٤,٠٠	٤٢	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	١,٤٨	هل الرقابة تتم بصورة دورية؟	٥
٣٠,٨٦	٥٤	-	-	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٢,٨٦	١	١,٢٢	١,٥٤	١,٥٤	هل أسلوب كتابة التقارير الدورية هو الأسلوب الأفضل للرقابة على الأفراد؟	٦

يتضح من الجدول (١٦) أن آراء عينة البحث (الضبط المصرين) في محور الرقابة (قياس الأداء) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- ١- هل يتم مراجعة البيانات ونتائج الأداء كنوع من الرقابة.
 - ٢- هل تخول مسئولية الرقابة لرؤساء الأفرع.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- ١- هل الرقابة تتم بصورة دورية.
 - ٢- هل أسلوب كتابة التقارير الدورية هو الأسلوب الأفضل للرقابة على الأفراد.

جدول (١٧)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضبط المرصين) في محور الرقابة (تصحيح الانحرافات)

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقا		يتحقق إلى حد ما		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		ع	م	العيوب	م
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	٠,٣٥	٤,١٤	هل تعتقد أنه يوجد بجهز الرياضتي م. أسلوب ملائم لتصحيح الانحرافات؟	١
٩٧,١٤	١٧٠	-	-	-	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٣٠	٠,٣٥	٤,٨٦	هل يتم الاتزام بتقني البرامج والخطط زمنيًا؟ هل تعتقد أن أسلوب التوجيه والارشاد مناسب لتصحيح الأخطاء والانحرافات؟	٢
٩٧,١٤	١٧٠	-	-	-	-	-	-	١٤,٢٨	٥	٨٥,٧٢	٣٠	٠,٣٥	٤,٨٦	هل تعتقد أن أسلوب الثواب والمعاقب هو الأسلوب الصحيح والمتبع لتصحيح الأخطاء بجهز الرياضتي؟	٣
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	٨٥,٧٢	٣٠	١٤,٢٨	٥	٠,٣٥	٤,١٤	جميع العيبارات المكونة للمحور	٤

يتضح من الجدول (١٧) أن آراء عينة البحث (الضبط المرصين) في محور الرقابة (تصحيح الانحرافات) والتي حققت نسبة ٨٠% فأكثر كانت: جميع العيبارات المكونة للمحور

جدول (١٨)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور المتابعة والتقييم

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	يحقق مطلقاً		لا يتحقق مطلقاً		يحقق إلى حد ما		متوسط		درجة كبيرة		درجة كبيرة جداً		م	العبارة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	٣٠	٢٠,٦٩	٨٥,٧٢	٦١,٩٤	٣٠	٢٠,٦٩	٣٠	٢٠,٦٩	٤,٨٦	هل يقوم رؤساء الأفرع بإجراء المتابعة على مرؤسيهم؟
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٢٠,٦٩	-	-	٣	٧,١٤	٨,٥٧	٢٠,٦٩	٢	٤,٧٦	٢	٤,٧٦	١,٤٨	هل يتم حل المشكلات أولاً بأول لتحقيق الأهداف؟
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	٢٠	١٤,٢٨	٢٠	١٤,٢٨	٥	٣,٥٠	٤,١٤	هل يسهل الحصول على البيانات فسي أي وقت لمتابعها ومراجعتها؟
٩٧,١٤	١٧٠	-	-	-	-	-	-	٥	٢,٩٤	٥	٢,٩٤	٣٠	١٧,٦٤	٤,٨٦	هل يوجد ضمن الهيكل التنظيمي للجهاز فرع أو قسم للمتابعة؟
٨٣,٤٣	١٤٦	-	-	-	-	-	-	٢٩	١٧,١٤	٢٩	١٧,١٤	٦	٤,١٧	٤,١٧	هل يتم متابعة العمل في جميع أفرع الجهاز؟
٩٧,١٤	١٧٠	-	-	-	-	-	-	٥	٢,٩٤	٥	٢,٩٤	٣٠	١٧,٦٤	٤,٨٦	هل يتم متابعة العمل بالمنشآت الرياضية بواسطة سكرتير عام الجهاز؟
١٠٠,٠٠	١٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٥	٥	٥	إذا كانت الاجابة بنعم هل يتم متابعة العمل لبقاى الأفرع بواسطة أيضاً؟
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	٢٠	١٤,٢٨	٢٠	١٤,٢٨	٥	٣,٥٠	٤,١٤	هل يتم مراعاة الاستفادة من أوجه القصور التى تحدث في الموسم الماضى؟

يتضح من الجدول (١٨) أن آراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور المتابعة والتقييم والتي حققت نسبة ٨٠% فأكثر كانت:

- ١- هل يقوم رؤساء الأفرع بإجراء المتابعة على مرؤسيهم.
 - ٢- هل يسهل الحصول على البيانات في أي وقت لمتابعها ومراجعتها.
 - ٣- هل يوجد ضمن الهيكل التنظيمي للجهاز فرع أو قسم للمتابعة.
 - ٤- هل تتم متابعة العمل في جميع أفرع الجهاز.
 - ٥- هل تتم متابعة العمل بالمنشآت الرياضية بواسطة سكرتير عام الجهاز.
 - ٦- إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم متابعة العمل لباقي الأفرع بواسطة سكرتير الجهاز أيضاً.
 - ٧- هل يتم مراعاة الاستفادة من أوجه القصور التي تحدث في الموسم الماضي.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠% كانت:
- ١- هل يتم حل المشكلات أولاً بأول لتحقيق الأهداف.

جدول (١٩)

الأهمية النسبية لآراء عينة الباحث (الضباط المصريين) في محور النتائج (المحصلة النهائية)

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقا		نسبيا		متوسطا		متوسطا		درجة كبيرة		درجة كبيرة جدا		ع	م	العبر	م
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
٨٢,٨٦	١٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	٨٥,٧٢	٢٠	١٤,٢٨	٥	٠,٣٥	٤,١٤	هل تعتقد أن إنجازات الهيكل التنظيمي لجهاز الرياضة خلال الخمس سنوات الماضية مرضية؟	١
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٢٠	-	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	إذا كانت الاجابة بنعم فهل كان ذلك بالتتابع الأساليب العلمية لعلم الادارة؟	٢
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٢٠	-	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	هل قام جهاز الرياضة ق.م بتنظيم أى من البطولات الدولية خلال الخمس سنوات الماضية؟	٣
٢٠,٠٠	٣٥	١٠٠,٠٠	٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	صف	١	إذا كانت الاجابة بنعم فهل كانت تلك البطولات ناجحة من الناحية التنظيمية؟	٤
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٢٠	-	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	هل قام جهاز الرياضة بتطبيق ق.م بإنشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة؟	٥
٢٤,٠٠	٤٢	٨٥,٧٢	٢٠	-	-	-	-	-	-	٨,٥٧	٣	٥,٧١	٢	١,٢٢	١,٤٨	هل ظهر من البرامج الدارسين بمدارس الموهوبين رياضيا بالقرات المسلحة ما ييشر لتمثيل مصر في المحافل الدولية؟	٦
٢٥,٧١	٤٥	٩١,٤٣	٣٢	-	-	-	-	-	-	٥,٧١	٢	٢,٨٦	١	٠,٩٥	١,٢٨	إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم رعايتهم بأسلوب علمي للمحافظة على مستواهم؟	٧

يتضح من الجدول (١٩) أن آراء عينة البحث (الضباط المصريين) في محور النتائج (المحصلة النهائية) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

١- هل تعتقد أن إنجازات الهيكل التنظيمي لجهاز الرياضة للقرات المسلحة خلال الخمس سنوات الماضية مرضية؟
بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:

- ١- إذا كانت الاجابة بنعم فهل كان ذلك بالتتابع الأساليب العلمية لعلم الادارة.
- ٢- هل قام جهاز الرياضة بتنظيم أى من البطولات الدولية خلال الخمس سنوات الماضية.
- ٣- إذا كانت الاجابة بنعم فهل كانت تلك البطولات ناجحة من الناحية التنظيمية.
- ٤- هل قام جهاز الرياضة للقرات المسلحة بالتطلع إلى إنشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة.
- ٥- هل ظهر من البرامج الدارسين بمدارس الموهوبين رياضيا بالقرات المسلحة ما ييشر لتمثيل مصر في المحافل الدولية واحراز مركز متقدم أو ميدالية.
- ٦- إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم رعايتهم بأسلوب علمي للمحافظة على مستواهم.

جدول (٢٠)

الأهمية النسبية لأراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور أهداف المدرسة الرياضية للجيش الاتحادي الألماني (ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقا		يتحقق الى حد ما		درجة متوسطة		درجة كبيرة		درجة كبيرة جدا		م	ع	ك	ع	م	العبارة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%						
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	هل ترى ان المدرسة الرياضية الالمانية تسمى من خلال سياستها لتحقيق هذا الهدف؟
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	هل ترى ان مدرسة التربية الرياضية بفارندورف تسمى من خلال سياستها لتحقيق هذا الهدف؟
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	٥	٥	٥	١٥	صفر	٥	هل تقوم المدرسة الرياضية بفارندورف بالسمي لتمييز وتحقيق محور الكفاءة البدنية للقوات؟
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	٥	٥	٥	١٥	صفر	٥	تقوم المدرسة الالمانية بالاعداد والتجهيز الجيد والعلمي للمنتجات العسكرية؟
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,١٦	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	١٤	٠,١٦	٤,٩٣	هل تتبع المدرسة الالمانية بفارندورف الاساليب العلمية في تطوير المنشآت الرياضية؟
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	٥	٥	٥	١٥	صفر	٥	هل خطة المدرسة الالمانية بفارندورف واضحه لتحقيق هدف تأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى؟
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	هل ترى ان المدرسة الالمانية بفارندورف تهدف الى تحقيق النتائج باستخدام الموارد المتاحة؟
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	١٠٠	١٥	صفر	٥	٥	٥	٥	١٥	صفر	٥	إذا كانت الاجابة بنعم فهل حجم الموارد المتاحة تكفي لتحقيق النتائج المطلوب تحقيقها؟
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	٥	٥	٥	١٥	صفر	٥	هل يوجد خطة واضحه للاشتراك في الأنشطة الرياضية التي ينظمها الاتحاد الدولي للرياضة العسكرية (السيزم)؟

يتضح من الجدول (٢٠) أن أراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور أهداف المدرسة الرياضية بالجيش الاتحادي الألماني والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت جميع العبارات المكونة للمحور.

جدول (٢١) الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور الامكانات المادية

(ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقا		لا يتحقق		يتحقق إلى حد ما		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		ع	م	العبارة	م
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
١٠٠,٠٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠٠	١٥	صفر	٥	هل يتلقى المدرسة الرياضية الألمانية دعم مالى من أكثر من جهة؟	١
٩٧,٣٣	٧٣	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣,٣٣	٢	٨٦,٦٧	١٣	٠,٣٥	٤,٨٦	إذا كانت الاجابة بنعم فهل الدعم المالى كاف لإدارة النشاط الرياضى؟	٢
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم الالتزام بتعدد الميزانية.	٣
٩٧,٣٣	٧٣	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣,٣٣	٢	٨٦,٦٧	١٣	٠,٣٥	٤,٨٦	هل ميزانية المدرسة الرياضية الألمانية كافية للوفاء بجميع التزاماتها؟	٤
٩٧,٣٣	٧٣	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣,٣٣	٢	٨٦,٦٧	١٣	٠,٣٥	٤,٨٦	هل تعتقد أن المنشآت الرياضية بالمدرسة الرياضية الألمانية تكفى أوجه النشاط الرياضى المختلف؟	٥
٩١,٠٠	٧٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٠,٠٠	٣	٨٠,٠٠	١٢	٠,٤١	٤,٨	هل يتم ايجار المنشآت الرياضية للهياكل والاتحادات و الأندية المدنية؟	٦
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	هل يتم الاستفادة من العائد المادى لإيجار المنشآت الرياضية على صيانتها؟	٧
١٠٠,٠٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠	١٥	صفر	٥	هل يقوم المدرسة الرياضية الألمانية باستغلال الامكانيات المادية للمنشآت الرياضية لتفويذ أوجه النشاط الرياضى؟	٨

يتضح من الجدول (٢١) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور الامكانيات (المادية) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت جميع العبارات المكونة للمحور.

جدول (٢٢)
الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور الامكانيات البشرية

(ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقاً		لا يتحقق إلى حد ما		يتحقق		درجة متوسطة		درجة كبيرة		درجة كبيرة جداً		م	الملاحظات	م
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٤,٩٣	٤,٩٣	١	هل يوجد في المدرسة الرياضية الألمانية الامكانيات البشرية الكافية لتنفيذ جميع الالتزامات الادارية والرياضية؟	١
١٠٠,٠٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠٠	١٥	٠	٥	٢	هل تعتقد أن كل فرع من أفرع المدرسة الرياضية الألمانية مستكمل من حيث عدد أفراد؟	٢
١٠٠,٠٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠	١٥	٥	٥	٣	إذا كانت الاجابة بنعم هل جميع الالتزامات والأنشطة تنفذ وفق الخطة الموضوعه؟	٣
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٤,٩٣	٤	هل بالمدرسة الرياضية الألمانية المدربون كفايين لتدريب الفرق الرياضية؟	٤	
٦٥,٣٣	٤٩	-	-	-	-	١٣,٣٣	٢	٦,٦٧	١	٠,٥٩	٣,٢٧	٣,٢٧	٥	هل يتم الاستعانة بضباط القوة الأساسية بالمدرسة الرياضية الألمانية لتدريب الفرق الرياضية؟	٥	
٨٢,٦٧	٦٢	-	-	-	-	٨٦,٦٧	١٣	١٣,٣٣	٢	٠,٣٥	٤,١٣	٤,١٣	٦	هل ترى أنه من المفضل تعيين مدرسين من الضباط الأكفاء خريجي كليات التربية الرياضية؟	٦	

يتضح من الجدول رقم (٢١) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور الامكانيات (البشرية) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فاكثر كانت:

- ١- هل يوجد في المدرسة الرياضية الألمانية الامكانيات البشرية الكافية لتنفيذ جميع الالتزامات الادارية والرياضية.
 - ٢- هل تعتقد أن كل فرع من أفرع المدرسة الرياضية الألمانية مستكمل من حيث عدد أفراد.
 - ٣- إذا كانت الاجابة بنعم فهل جميع الالتزامات والأنشطة تنفذ وفق الخطة الموضوعه.
 - ٤- هل يوجد بالمدرسة الرياضية الألمانية الامكانيات البشرية الكافية لتدريب الفرق الرياضية.
 - ٥- هل ترى أنه من الأفضل تعيين مدرسين من الضباط الأكفاء خريجي كليات التربية الرياضية.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٧٠٪ كانت:
- ١- هل يتم الاستعانة بضباط القوة الأساسية بالمدرسة الرياضية الألمانية لتدريب الفرق الرياضية.

- ١٠١ -

جدول (٢٣)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور التوجيه (التحفيز ورفع الروح المعنوية)

(ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقاً		إلى حد ما		متوسطة		كبيرة		كبيرة جداً		ع	م	الملاحظات	م		
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك						
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل نظام المكافآت التي تمنح للاعبين الممتازين يساعد على رفع الروح المعنوية؟	١		
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل الحوافز (مادية- معنوية) مرتبطة بالنتائج؟	٢		
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل تعتبر المكافآت المالية هي أفضل الأساليب لرفع الروح المعنوية للأفراد؟	٣		
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل نظام الحوافز المادية يصرف بصفة ثابتة؟	٤		
٨١,٣٣	٦١	-	-	-	-	-	-	-	-	٩٣,٣٣	١٤	٦,٦٧	١	٠,٢٦	٤,٠٧	إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتناسب الحافز مع حجم الجهد المبذول؟	٥

يتضح من الجدول (٢٣) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور التوجيه (التحفيز ورفع الروح المعنوية) والتي حققت نسبة ٨٠% فأكثر كانت جميع العبارات المكونة للمحور.

جدول (٢٤)
الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور التوجيه (القيادة)

(ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقا		يتحقق لحد ما		بدرجة متوسطة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		م	ع	م	العبارات	م
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%					
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	١٠٠,٠	٥	صفر	٥	هل يجب أن يكون القائد لديه القدرة على الإقناع؟	١
٨١,٣٣	٦١	-	-	-	-	-	-	٩٣,٣٣	١٤	٦,٦٧	١	٦,٦٧	٤,٩٣	٤,٠٧	٠,٢٦	٤,٠٧	هل يجب أن يكون القائد مرنا عند اتخاذ كافة القرارات؟	٢
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٠,٢٦	٤,٩٣	٤,٩٣	هل الثقة متبادلة في قدرات الآخرين بين القادة والمرؤسين بجهاز الرياضة؟	٣
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	١٠٠,٠	٥	صفر	٥	هل يستمع الرؤساء لآراء المرؤسين ويستفيدون منها؟	٤
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	١٠٠,٠	٥	صفر	٥	هل يستخدم الرؤساء الأساليب التكنولوجية المرتبطة بالعمل؟	٥
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	١٠٠,٠	٥	صفر	٥	هل ترى ضرورة المام الرؤساء بجميع المشكلات السائدة بالأفروع؟	٦
٨٠,٠٠	٦٠	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	-	-	-	٤	صفر	٤	هل يستند لرؤساء الأفروع مستوى معين من القيادة.	٧	
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٠,٢٦	٤,٩٣	هل مستوى تاهيل رؤساء الأفروع بالمدرسة الرياضية الألمانية يسمح لهم بقيادة الأفراع؟	٨	
٤١,٣٣	٣١	-	-	٩٣,٣٣	١٤	٦,٦٧	١	-	-	-	-	-	٢,٠٧	٠,٢٦	٢,٠٧	هل يجب أن تكون القيادة مركزية؟	٩	
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٠,٢٦	٤,٩٣	إذا كانت الإجابة بلا فهل تحول سلطات للمرؤسين؟	١٠	
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٠,٢٦	٤,٩٣	هل مستوى القيادة يحقق أهداف جهاز الرياضة.	١١	

يتضح من الجدول (٢٤) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور التوجيه (القيادة) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت جميع عبارات المحور عدا العبارة رقم (٩) والتي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:

هل يجب أن تكون القيادة مركزية؟

- ١٠٣ -

جدول (٢٥)

الأهمية النسبية لأراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر)

(ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقا		لا يتحقق		يتحقق إلى حد ما		يتحقق متوسطا		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		ع	م	الملاحظات	م		
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك						
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	صفر	٥	١	هل هناك اتصالات تتم بين المدرسة الرياضية الألمانية والمجالس الأولى للرياضة العسكرية (السينم)؟ إذا كانت الإجابة بنعم فهل يتم الاستفادة بتلك الاتصالات في تحديث وتطوير الأنظم الإدارية للجهاز؟ هل يتم تنمية الكوادر بإرسال الضباط للحصول على فورات تدريبية كل في تخصصه؟	٢
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	صفر	٥	٣	هل ترى الإجابة بنعم لهم يرتفع مستوى الأداء للضباط التي تحصل على تلك الدورات؟ هل ترى أن هناك اهتمام من القيادة لتحديث وتطوير الأنظم الإدارية بالمدرسة الرياضية الألمانية ق.م؟	٤
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	٥	يتضح من الجدول (٢٥) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت جميع العبارات المكونة للمحور.	

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضبط الألمان) في محور الرقابة (قياس الأداء)

(ن=١٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقاً		لا يتحقق		يتحقق إلى حد ما		متوسطة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جداً		العبارات		م
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ع	م	
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٩٣,٣٣	٤,٩٣	٤,٩٣	هل للرقابة مسئولية موزعة للمتابعة والرقابة؟	١
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٩٣,٣٣	٤,٩٣	٤,٩٣	هل يتم مراجعة البيانات ونتائج الأداء كنوع من الرقابة؟	٢
٤١,٣٣	٣١	-	-	-	٩٣,٣٣	١٤	٦,٦٧	١	-	-	-	-	-	-	٢,٠٧	٢,٠٧	هل الرقابة مركزية؟	٣
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٩٣,٣٣	٤,٩٣	٤,٩٣	إذا كانت الاجابة بلا فهل تخول مسئولية الرقابة لرؤساء الأفرع؟	٤
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٩٣,٣٣	٤,٩٣	٤,٩٣	هل الرقابة تتم بصورة دورية؟	٥
٤١,٣٣	٣١	-	-	-	٩٣,٣٣	١٤	٦,٦٧	١	-	-	-	-	-	-	٢,٠٧	٢,٠٧	هل أسلوب كتابة التقارير الدورية هو الأسلوب الأفضل للرقابة على الأفراد؟	٦

يتضح من الجدول (٢٦) أن آراء عينة البحث (الضبط الألمان) في محور الرقابة (قياس الأداء) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:

- ١- هل للرقابة مسئولية موزعة للمتابعة والرقابة.
 - ٢- هل يتم مراجعة البيانات ونتائج الأداء كنوع من الرقابة.
 - ٣- هل تخول مسئولية الرقابة لرؤساء الأفرع.
 - ٤- هل الرقابة تتم بصفة دورية.
- بينما الآراء التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ٥٠٪ كانت:
- ١- هل الرقابة مركزية.
 - ٢- هل أسلوب كتابة التقارير الدورية هو الأسلوب الأفضل للرقابة على الأفراد.

جدول (٢٧) الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور الرقابة (تصحيح الانحرافات)

(ن=١٥)

م	المع	ع	بدرجة كبيرة جدا		بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		يتحقق إلى حد ما		لا يتحقق مطلقا		الوزن الترجيحي	الأهمية النسبية
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
١	هل تعتقد أنه يوجد بالمدرسة الرياضية الأهمية النسبية ملائم لتصحيح الأخطاء؟	٤,٨٦	١٣	٨٦,٦٧	٢	١٣,٣٣	-	-	-	-	-	-	٧٣	٩٧,٣٣
٢	هل يتم الالتزام بتنفيذ البرامج والخطط زمنيا؟	٥	١٥	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٥	١٠٠,٠٠
٣	هل تعتقد أن أسلوب التوجيه والإرشاد مناسب لتصحيح الأخطاء والانحرافات؟	٤,٨	١٣	٨٦,٦٦	١	٦,٦٧	١	٦,٦٧	-	-	-	-	٧٢	٩٦,٠٠
٤	هل تعتقد أن أسلوب الثواب والعقاب هو الأسلوب الصحيح والمتبع لتصحيح الأخطاء لجهاز الرياضة؟	٤,٠٧	١	٦,٦٧	١٤	٩٣,٣٣	-	-	-	-	-	-	٦١	٨١,٣٣

يتضح من الجدول (٢٧) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور الرقابة (تصحيح الانحرافات) والتي حققت نسبة ٨٠% فأكثر كانت: جميع العبارات المكونة للمحور.

- ١٠٦ -

جدول (٢٨)

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضبط الألمان) في محور المتابعة والتقييم

(ن=٣٥)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا يتحقق مطلقاً		يتحقق إلى حد ما		يتحقق متوسطاً		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جداً		م	ع	م	العبارات	م
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%					
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	هل يقوم رؤساء الأفرع بإجراء المتابعة على مرؤسيهم؟	١
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل يتم حل المشكلات أولاً بأول لتحقيق الأهداف؟	٢
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل يسهل الحصول على البيانات فى أى وقت لمتابعتها ومراجعتها؟	٣
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل يوجد ضمن الهيكل التنظيمى للجهاز فرع أو قسم للمتابعة؟	٤
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	هل يتم متابعة العمل فى جميع أفراد المدرسة؟	٥
٩٧,٣٣	٧٣	-	-	-	-	١	٦,٦٧	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	٠,٥٢	٤,٨٧	هل يتم متابعة العمل بالمنشآت الرياضية بواسطة سكرتير عام المدرسة؟	٦
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠٠,٠	١٥	صفر	٥	إذا كانت الإجابة بنعم هل يتم متابعة العمل لبقاى الأفرع بواسطة أيضاً؟	٧
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	هل يتم مراعاة الاستفادة من أوجه القصور التى تحدث فى الموسم الماضى؟	٨

يتضح من الجدول (٢٨) أن آراء عينة البحث (الضبط الألمان) فى محور المتابعة والتقييم والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت جميع العبارات المكونة للمحور .

جدول (٢٩)
الأهمية النسبية لآراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور النتائج (المحصلة النهائية)

الأهمية النسبية	الوزن الترجيحي	مطلقا		لا يتحقق		يتحقق		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		ع	م	الملاحظات	م	
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك					
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	صفر	٥	هل تعتقد أن انجازات الهيكل التنظيمي للمدرسة الرياضية الألمانية خلال الخمس سنوات الماضية مرضية؟	٢
٩٨,٦٧	٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٦٧	١	٩٣,٣٣	١٤	٠,٢٦	٤,٩٣	إذا كانت الاجابة بنعم فهل كان ذلك باتباع الاساليب العلمية لعلم الادارة؟	٣	
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	صفر	٥	هل قام المدرسة الرياضية الألمانية بتنظيم أي من البطولات الدولية خلال الخمس سنوات الماضية؟	٤
١٠٠,٠	٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	صفر	٥	إذا كانت الاجابة بنعم فهل كانت تلك البطولات ناجحة من الناحية التنظيمية؟	٥
٦٤,٠٠	٤٨	-	-	-	-	-	-	-	-	٨٦,٦٦	١٣	٦,٦٧	١	٠,٥٦	٣,٢	هل قام المدرسة الرياضية الألمانية بالتطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة؟	٥	

- يتضح من الجدول (٢٩) أن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) في محور النتائج (المحصلة النهائية) والتي حققت نسبة ٨٠٪ فأكثر كانت:
- ١- هل تعتقد أن انجازات المدرسة الرياضية للجيش الاتحادي الألماني خلال الخمس سنوات الماضية مرضية.
 - ٢- إذا كانت الاجابة بنعم فهل كان ذلك باتباع الاساليب العلمية لعلم الادارة.
 - ٣- هل قامت المدرسة الرياضية للجيش الاتحادي بتنظيم أي من البطولات الدولية خلال الخمس سنوات الماضية.
 - ٤- إذا كانت الاجابة بنعم فهل كانت تلك البطولات ناجحة من الناحية التنظيمية.
- بينما العبارات التي لم تحقق ولم تتجاوز نسبتها ١٤٪ فأكثر كانت:
- ١- هل قامت المدرسة الرياضية للجيش الاتحادي الألماني بالتطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة.

جدول (٣٠)

دلالة فروق النسب والأهمية النسبية لآراء كل من العينة المصرية والألمانية في
محاوِر الاستمارة

م	المحاوِر	المصريين	الألمان	قيمة كا ^٢
١	الأهداف	٥١,٦٤	٩٩,٤١	*١٥,١١
٢	الإمكانات المادية	٥٤,٠٠	٩٨,١٦	*١٢,٨٢
	البشرية	٥١,٦٢	٩٠,٨٩	*١٠,٨٢
٣	التوجيه التحفيز ورفع الروح المعنوية	٥٢,٠٠	٩٦,٢٦	*١٣,٢١
	القيادة	٦٠,٠٣	٩٠,٦٧	*٦,٢٣
	الاتصال وتنمية الكوادر	٦٧,٠٨	٩٩,٧٣	*٦,٣٩
٤	الرقابة قياس الأداء	٥٩,٣٣	٧٩,٥٦	٢,٩٤
	تصحيح الانحرافات	٩٠,٠٠	٩٣,٦٦	٠,٠٤
٥	المتابعة والتقويم	٨١,٢٨	٩٩,٣٣	١,٨
٦	النتائج (المحصلة النهائية)	٣٢,٠٠	٦٦,٠٩	*١١,٨٥

قيمة كا^٢ الجدولية (٣,٨٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

يتضح من الجدول وجود فروق دالة احصائياً فى محاوِر (الأهداف-
الإمكانات المادية- الإمكانات البشرية- التوجيه (التحفيز ورفع الروح
المعنوية- التوجيه (القيادة)- التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر)- النتائج
(المحصلة النهائية) لصالح الضباط الألمان عن الضباط المصريين، وعدم
وجود فروق دالة احصائياً بينهما فى محاوِر الرقابة (قياس الأداء)- الرقابة
(تصحيح الانحرافات)- المتابعة والتقويم.