الفصل الخامس: الاستخلاصات والتوصيات

١ - تفسير ومناقشة النتائج.

٢ - الاستخلاصات والتوصيات.

أ - الاستخلاصات.

ب- التوصيات.

١ - **تفسير ومناقشة النتائج:**

بعد عرض النتائج التى تم الحصول عليها من خلال الأهمية النسبية لآراء عينة البحث فى الاستبيان قيد البحث لعناصر إدارة المؤسسات الرياضية (الأهداف- الامكانيات- التوجيه- الرقابة- المتابعة والتقويم- النتائج "الحصيلة") فقد أشارت النتائج إلى:

أ - **أهداف كل من جهاز الرياضة ق.م والمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى:**

يتضح من الجدولين (١٠، ٢٠) أن العبارة (١) أجاب نسبة ٦٣,٤٣٪ من أفراد العينة للضباط المصريين (يتحقق بدرجة كبيرة)، والعبارة هى "هل ترى أن جهاز الرياضة للقوات المسلحة يسعى من خلال سياسته لتحقيق هدف إعداد المنتخبات العسكرية للاشتراك فى البطولات والمسابقات محلياً ودولياً، بينما أجاب الضباط الألمان على هذه العبارة بنسبة ٩٨,٦٧٪، ويرى الباحث أن الاجابة بالنسبة للضباط المصريين كانت منخفضة نسبياً حيث تقاربت عدد الاجابات الخمس فى هذه العبارة، وهذا التقارب ربما يرجع لعدم وضوح الأهداف التى أنشئ من أجلها جهاز الرياضة للقوات المسلحة وذلك فى كثير من الأهداف التى سيتم ذكرها لاحقاً، وهذا يتفق مع النتائج التى توصل إليها كل من "صفوان محمد توفيق" (٢٠)، و"جمال الدين على العدوى" (٧)، بينما كانت اجابة الضباط الألمان مرتفعة نتيجة وضوح الأهداف التى أنشئت من أجلها المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى.

كما نرى فى نفس الجدولين أن الاجابة على العبارة (٢) لكل من الضباط المصريين والضباط الألمان جاءت بنفس نسب العبارة السابقة ولها نفس التفسير حيث تؤكد تلك النسب على أن الأهداف غير واضحة لعينة الضباط المصريين، والعبارة هى: "هل تعتقد أن جهاز الرياضة ق.م يخطط جيداً لفرق نادى الجيش"، ويتضح من الجدول أن الاجابة على العبارة (٣) جاءت تأكيداً لعدم وجود تخطيط جيد لفرق نادى الجيش، والعبارة هى: "إذا كانت الاجابة بنعم فهل ظهرت نتائج ايجابية لهذا التخطيط"، وكانت الاجابة منخفضة جداً حيث كانت لصالح الاجابة (لايتحقق)، ولكن هناك (٦) اجابات لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة)، بينما كانت الاجابة على نفس العبارة (٣) للضباط الألمان مرتفعة جداً، حيث يختلف الهدف للضباط الألمان فى تلك العبارة وتنص على "هل تقوم المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى اللمانى بفارن دورف Waren Dorf بالسعى لتنمية

وتحقيق عنصر الكفاءة البدنية للقوات"، بينما يتضح من اجابات أفراد العينة على العبارة (٤) من الضباط المصريين أنها جاءت منخفضة جداً حيث لـــم تتجـاوز نسبتها ٥٠٪، والعبارة هى: "هل تعتقد أن جهاز الرياضة يرعى البراعم والنشئ المنضمين للمدارس الرياضة العسكرية وفرق نادى الجيش"، بينما جاءت اجابات الضباط الألمان على نفس العبارة ولكن بنص مختلف مرتفعة جداً، والعبارة هى" "هل تقوم المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى بالاعداد والتجهيز الجيد والعلمـــى للمنتخبات العسكرية"، وهذه الاجابة جاءت منطقية حيث تتفق مع مـــا عـاصره الباحث من قيام إدارة المدرسة باتباع الأساليب العلميـــة الحديثـــة فـــى اعـداد المنتخبات العسكرية بدأً من اختيار أفضل العناصر للمنتخـــب وفقـاً للمقـاييس الأنثروبومترية والاختبارات البدنية والمهارية حتى استعداده لخـــوض فاعليـات بطولة محلية أو دولية.

ويرى الباحث أن الاجابة على العبارة (٥) جاءت علـــى النقيـض تمامـاً بالنسبة للضباط المصريين حيث كانت بنفس نص العبارة السابقة للضباط الألمان وهى: "هل يقوم جهاز الرياضة بالاعداد والتجهـــيزالجيد والعلمـــى للمنتخبـات العسكرية وفرق نادى الجيش" فقد جاءت (٥) اجابات لصالح (يتحقـــق بدرجـة كبيرة جداً)، وإجابة واحدة لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة)، و(٢٩) اجابة لصـــالح (لايتحقق). ويرى الباحث أن هذه الاجابة جاءت منطقية نتيجة لعـــدم قيـام إدارة جهاز الرياضة ق.م باتباع أى من الأساليب الحديثة لاعداد وتجهيز المنتخبـــات العسكرية.

وكان نص العبارة (٥) للضباط الألمان هو: "هل تتبع المدرسة الرياضـــة بـــ فارن دورف Waren Dorf الأساليب العلمية فى تطوير المنشآت الرياضية"، وجاءت نسبة الاجابات مرتفعة حيث حققت نسبة ٩٨,٦٧٪، وهذا اجابة واقعيـــة عن واقع الحال بالمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى حيث تقـــوم إدارة المدرسة بتطوير المنشآت الرياضية طبقاً لخطة متكاملة كل خمس سنوات.

وكانت الاجابة على العبارة (٦) بالنسبة للضباط المصريين منخفضة حيث حققت نسبة لم تتجاوز ٥٠٪، وهى نفس العبارة السابقة للضباط الألمان وهـــى: "هل يتبع جهاز الرياضة ق.م الأساليب العلمية فى تطوير المنشآت الرياضيـــة". فمن خلال عمل الباحث بجهاز الرياضة للقوات المســـلحة تلاحـظ أنـــه لايتـم التخطيط لصيانة المنشآت الرياضية، ولايتم وضع خطط صيانة واستخدام تلـــك المنشآت، ومن ثم نجد تردى الأوضاع الحالية لبعض المنشآت الرياضية بجهـــاز

الرياضة ق.م (الملاعب الترتان- الساعة الالكترونية لصالة الألعاب الرئيسية عاطلة- الساعة الالكترونية لحمام السباحة الأولمى).

بينما جاءت إجابات الضباط الألمان على العبارة (٦) مرتفعة جداً حيث بلغت نسبتها ١٠٠٪، والعبارة هى: "هل خطة مدرسة التربية الرياضية بفارن دورف Waren Dorf واضحة لتحقيق هدف تأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى"، وهذه اجابة واقعية لما يحدث من تخطيط طويل الأجل من قبل إدارة المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى لضباطها وأفرادها من ضباط الصف والجنود.

وفى الاجابة على العبارة (٧) للضباط المصريين وهى نفس العبارة السابقة (٦) للضباط الألمان وهى "هل خطة جهاز الرياضة ق.م واضحة لتحقيق هدف تأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى". جاءت الاجابة منخفضة جداً ولم تتجاوز نسبة ٢٠٪ وهذا يؤكد بأنه ليس هناك خطة واضحة بجهاز الرياضة ق.م لتأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى، ولكن يتعامل جهاز الرياضة ق.م لتحقيق هذا الهدف بنظام القطعة، بمعنى أنه فى حالة ورود تعليمات المستوى الأعلى بتأهيل الضباط والدرجات الأخرى فى بعثات أو دورات تدريبية يتم تسديد طلب المستوى الأعلى بأى ضابط دون الرجوع إلى خطة مدروسة لتأهيل ضباط أو درجات أخرى أكفأ يمكن أن يكونوا أجدر وأفضل مستقبلاً.

أما الاجابة على العبارة (٧) للضباط الألمان جاءت مرتفعة جداً حيث تجاوزت نسبتها ٩٨٪ وهى: "هل ترى أن مدرسة التربية الرياضية بفارن دورف Waren Dorf تهدف إلى تحقيق النتائج باستخدام الموارد المتاحة".

ويتضح من الاجابة على العبارة (٨) للضباط المصريين بأنها جاءت معبرة عن عدم وجود سياسة واضحة لجهاز الرياضة ق.م خاصة بالأنشطة الرياضية بأندية ودور القوات المسلحة، ويعد هذا قصوراً فى أداء عمل إدارة جهاز الرياضة ق.م لعدم تبنى تلك السياسة حيث يوجد فى تلك الأندية ودور القوات المسلحة براعم وناشئين على مستوى عالى جداً فى كثير من الألعاب يصلحوا للانضمام لفرق نادى الجيش والمشرف عليه جهاز الرياضة ق.م، والعبارة هى: "هل لجهاز الرياضة ق.م سياسة واضحة خاصة بالأنشطة الرياضية فى دور وأندية القوات المسلحة".

وبالنسبة للاجابة على العبارة (٨) للضباط الألمان فكانت مرتفعة جداً وبلغت نسبتها ١٠٠٪، والعبارة هى: "هل حجم الموارد المتاحة تكفى لتحقيق

النتائج المطلوب تحقيقها"، وهذه كانت إجابة واقعية وذلك لقيام إدارة المدرسة الرياضية بالجيش الاتحادى الألمانى بالاعتماد على تمويل كثير من الأنشطة الرياضية وخاصة البطولات الدولية عن طريق الشركات الكبرى ليكونوا رعاة وممولين اساسيين لهذه الأنشطة فى مقابل قيام تلك الشركات بعرض إعلاناتها وأنشطتها أثناء إقامة تلك البطولات، وبالتالى لاتتحمل ميزانية المدرسة الرياضية أى أعباء مالية للصرف على تلك الأنشطة أو البطولات، وهذا ما يتفق مع دراسة "أشرف عبد المعز" (٤) بضرورة الاتجاه نحو اقتصاديات السوق وعدم الاعتماد على الاقتصاد المركزى.

أما الاجابة على العبارة (٩) بالنسبة للضباط المصريين فجاءت مرتفعة وتجاوزت نسبتها ٨٠٪ فأكثر، والعبارة هى: "هل يوجد خطة واضحة للاشتراك فى الأنشطة الرياضية التى ينظمها الاتحاد الدولى للرياضة العسكرية (السيزم)". إلا أن تلك الخطة فى كثير من الأحيان تلغى أو لايتم العمل بها نتيجة لعدم وجود تمويل للصرف على تلك البطولات التى ينظمها (السيزم).

أما الاجابة على نفس العبارة (٩) بالنسبة للضباط الألمان فجاءت مرتفعة جداً وبلغت نسبتها ١٠٠٪، وهذا ما يؤكد على أنه يوجد خطة واضحة يتم دراستها جيداً للاشتراك فى البطولات التى ينظمها (السيزم).

وبالنسبة للاجابة على العبارة (١٠) للضباط المصرين فكانت هناك (٦) اجابات لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة جداً)، و(٢٩) لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة)، وبلغت نسبتها ٨٠٪ فأكثر، والعبارة هى: "هل ترى أن جهاز الرياضة يسعى إلى تحقيق النتائج باستخدام الموارد المتاحة له"، بل يجاهد جهاز الرياضة لمحاولة تحقيق أفضل النتائج لأكثر من ٢٠ لعبة رياضية فى ظل ميزانية محدودة دون الاعتماد على ممولين ورعاة مثلما تفعل إدارة المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى بفارن دورف Waren Dorf.

وجاءت الاجابة على العبارة (١١) منطقية وواقعية للأحداث الجارية حيث أن حجم الموارد المتاحة لجهاز الرياضة ق.م لاتكفى لتحقيق النتائج المطلوب تحقيقها، ويرجع ذلك إلى اعتماد جهاز الرياضة ق.م على الميزانية المخصصة من قبل القيادة العامة للقوات المسلحة. وهذا يؤدى بدوره إلى وجود قصور فى أداء عمل إدارة جهاز الرياضة ق.م نتيجة لعدم كفاية الموارد التى يتم الصرف منها على كافة الأنشطة وخاصة البطولات المحلية أو الدولية.

٢ - **الامكانيـــات:**

أ - **الامكانيات المادية:**

العبارات (١،٢،٣) فى الجدول (١١) يتعلقوا بالدعم المالى الذى يحصـــل عليه جهاز الرياضة من أكثر من جهة وكانت الاجابة لصالح (لايتحقق) ويـــرى الباحث أن الاجابة على العبارات (بلايتحقق) هى اجابة تعبر عن الواقـــع الـــذى يواجه إدارة جهاز الرياضة ق.م وهو نقص الدعم المالى الذى بدوره لايســـاعده على تحقيق أهدافه.

أما نفس العبارات (١،٢،٣) فى الجدول (٢١) لعينة الضباط الألمان فقـــد جاءت الاجابات بنسب مرتفعة جداً تتراوح مابين (٩٧٪-١٠٠٪) وهى اجابـــات منطقية جداً نتيجة حصول إدارة المدرسة للجيش الاتحادى الألمانى علـــى دعـــم مالى يساعدها على تلبية جميع احتياجاتها وبالتالى يساعد على تحقيق الأهـــداف التى أنشئت من أجلها المدرسة وفى هذه الحالة نجد أن المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى تعامل معاملة الأندية الأهلية التى تنهج نفس نهـــج المدرســـة الرياضية الألمانية فى الاعتماد على الدعم المالى المقدم لها مـــن عـــدة جهـــات مختلفة، وهذا ما يتفق مع دراسة "أشرف عبد العزيز" (٤).

أما الاجابة على العبارة (٤) فكانت منطقية حيث جاءت لصالح (لايتحقـــق مطلقاً)، والعبارة هى: "هل ميزانية جهاز الرياضة ق.م كافيـــة للوفـــاء بجميـــع التزاماتها"، وهذا يؤكد أن ضعف الميزانية التى يحصل عليها جهاز الرياضة ق.م لاتساعده على الوفاء بجميع الالتزامات التى تواجهه، وهذا يتفق مع دراسة "جمال الدين على العدوى"(٧).

أما الاجابة على نفس العبارة (٤) لعينة الضباط الألمان فقد جاءت مرتفعة جداً وتجاوزت نسبتها أكثر من (٩٧٪)، حيث أنه بالفعل نتيجـــة لاعتمـــاد إدارة المدرسة الرياضية بفارن دورف Waren Dorf على الدعم المالى المقدم لها من جهات مختلفـــة فإن الميزانية التى تحصل عليها المدرسة مـــن القيـــادة العامـــة للقوات المسلحة الألمانية تكون كافية للوفاء بجميـــع التزاماتهـــا، ومـــن خـــلال معاصرة الباحث لادارة المدرســـة الرياضية بالجيش الاتحادى الألمـــانى حيـــث وجد أن حجم الميزانية التى يحصـــل عليها كـــل مـــن جهـــاز الرياضـــة ق.م والمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى تكاد تكون متماثلة.

أما الاجابة على العبارة (٥) والتى تتعلق بالمنشآت الرياضية فكانت لصالح الاجابة (لايتحقق مطلقاً)، وهى إجابة منطقية حيث أن مشكلة نقص الامكانيـــات

هى مشكلة الدولة بالكامل، وهذا يتفق مع إحدى النتائج التى توصل إليها "محمد ممدوح عبدالمنعم" (٢٧). والعبارة هى "هل تعتقد أن المنشآت الرياضية (صالات- حمامات سباحة- ملاعب مكشوفة...الخ) بجهاز الرياضة تكفى أوجه النشاط الرياضى المختلف".

أما الاجابة على نفس العبارة (٥) لعينة الضباط الألمان جاءت لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة جداً) وهى اجابة تعبر عن واقع حقيقى حيث إدارة المدرسة الرياضية بفارن دورف Waren Dorf تقوم بالتخطيط الجيد لاستغلال جميع منشآتها الرياضية الاستخدام الأمثل، وبالتالى لاتظهر أبداً مشكلة لنقص الامكانيات أو الملاعب. كما وجد الباحث أن حجم المنشآت الرياضية لكل من جهاز الرياضة ق.م، والمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى تكاد تكون أيضاً متساوية ومتماثلة.

أما العبارتان (٦،٧) فكانت لصالح الاجابة (يتحقق بدرجة كبيرة جداً) لكلا الجانبين المصرى والألمانى. حيث أنه يتم بالفعل استغلال العائد المادى للمنشآت الرياضية لتنفيذ أوجه النشاط الرياضى، والعبارتان على التوالى هما "هل يتم ايجار المنشآت الرياضية للهيئات والاتحادات والأندية المدنية"، والعبارة الثانية هى "هل يتم الاستفادة من العائد المادى لايجار المنشآت الرياضية على صيانتها".

ب - الامكانيات البشرية:

فى العبارات من (١) إلى (٤) بالجدول (١٢) كانت الاجابات لصالح عدم كفاية الامكانيات البشرية من ضباط متخصصين ومدربين مؤهلين، وكانت نسبة الاجابات ضعيفة جداً وتتراوح مابين (٢٤٪-٤٦٪)، ويرى الباحث ضرورة توفير الكوادر الرياضية المتخصصة والمؤهلة حتى يتمكن جهاز الرياضة ق.م من تحقيق أهدافه.

أما نفس العبارات من (١) إلى (٤) بالجدول(٢٢) فكانت الاجابات مرتفعة جداً، وتراوحت نسبتها مابين (٩٧٪-١٠٠٪) لعينة الضباط الألمان. وهو مايؤكد كفاية الكوادر الرياضية من مدربين مؤهلين ومتخصصين بالمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى.

وجاءت الاجابة على العبارتين (٥،٦) (يتحقق بدرجة كبيرة) وكانت اجابة حاسمة لأفراد العينة حيث أجاب (٨٥٪) من أفراد العينة (يتحقق بدرجة كبيرة)، والعبارتان على التوالى هما: "هل يتم الاستعانة بضباط القوة الأساسية بجهاز الرياضة لتدريب الفرق الرياضية"، والعبارة الثانية هى: "هل ترى أنه من

الأفضل تعيين مدربين من الضباط الأكفاء خريجى كليات التربية الرياضية".

أما العبارة (٥) من الجدول (٢١) لعينة الضباط الألمان فجاءت الاجابة بنسبة منخفضة حيث تقوم المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى بالاستعانة بمدربين مدنيين فقط، فى حين وافقت العينة على العبارة (٦) لتعيين مدربين من الضباط الأكفاء خريجى كليات التربية الرياضية.

٣ - التوجيـــــــه:

أ - التحفيز ورفع الروح المعنوية:

فى العبارة (١) فى الجدول (١٣) جاءت الاجابة نسبتها منخفضة جداً وجاءت عدد (٥) اجابات لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة)، و(٣٠) اجابة لصالح لا يتحقق مطلقاً، والعبارة هى "هل نظام المكافآت التى تمنح للاعبين الممتازين يساعد على رفع الروح المعنوية"، ويرى الباحث ضرورة إعادة النظر فى قيمة المكافآت التى تمنح للاعبين الممتازين، وأن تصرف بصورة سريعة دون الدخول فى دائرة البيروقراطية.

أما فى العبارتين (٢،٣) فى الجدول (١٣) فجاءت الاجابة منطقية حيث كانت لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة جداً) حيث أفادت بأن الحوافز والمكافآت المادية والمعنوية هما أفضل الأساليب لرفع الروح المعنوية وحققت الاجابات نسبة مرتفعة (٨٠٪ فأكثر).

وجاءت الاجابة على العبارتين (٤،٥) من الجدول (١٣) نسبتهما منخفضة جداً، وتراوحت مابين (٢٤٪-٤٦٪) حيث أكدت الاجابتين أن نظام الحوافز المادية لاتصرف بصفة ثابتة ولا تتناسب مع حجم الجهد المبذول. ويرى الباحث إعادة دراسة صرف جميع البدلات والمكافآت التى يحصل عليها الضباط واللاعبين والمدربين ومناسبتها لحجم الجهد الذى يبذل لتحقيق أفضل النتائج.

أما العبارات من (١) إلى (٥) فى الجدول (٢٣) لعينة الضباط الألمان فجاءت الاجابات على جميع العبارات نسبتها مرتفعة جداً وتراوحت مابين (٨١٪-١٠٠٪)، وهذا مايؤكد على أن إدارة المدرسة الرياضية بالجيش الاتحادى الألمانى تتبع نظاماً مالياً آلياً يقوم بصرف المكافآت والحوافز والبدلات دون الدخول فى دائرة الروتينيات.

ب - القيـــــــادة:

فى الجدول (١٤) جاءت الاجابة على العبارتين (١،٢) منطقية حيث جاءت نسبتهما مرتفعة، واتفقت معهما آراء عينة البحث ويتفق الباحث أيضاً

معهم فى الرأى والعبارتين هما: "هل يجب أن يكون القائد لديه القدرةعلى الاقناع"، و"هل يجب أن يكون القائد مرناً عند اتخاذ كافة القرارات". وفيهما اتفقت عينة الضباط الألمان على نفس الرأى للعبارتين (٢،١) فى الجدول (٢٤).

بينما جاءت آراء عينة الضباط المصريين فى العبارتين (٤،٣) فى الجدول (١٤) بنسبة منخفضة جداً حيث تراوحت مابين (٢٤٪-٣٢٪)، وفيهما اتفقت عينة البحث من الضباط المصريين أنه لايوجد ثقة فى قدرات المرؤوسين ولا يتم الاستفادة من آرائهم ومقترحاتهم والعبارات هى: "هل الثقة متبادلة فى قدرات الآخرين بين القادة والمرؤوسين بجهاز الرياضة ق.م"، و"هل يستمع الرؤساء لآراء المرؤوسين ويستفيدون منها".

العبارة (٥) فى الجدول (١٤) كانت الاجابة أيضاً نسبتها ضعيفة جداً حيث حصلت على (٢٤,٧٪)، والعبارة هى: "هل يستخدم الرؤساء الأساليب التكنولوجية المرتبطة بالعمل"، وهذا يشير إلى أنه قد يتسبب عدم استخدام الأساليب التكنولوجية إلى تخلف جهاز الرياضة ق.م عن ركب التقدم العلمى السريع، والمضطرد والاستفادة من هذا التقدم والتطوير فى تحسين الأداء بجهاز الرياضة ق.م.

وفى الجدول (١٤) جاءت الاجابة للعبارتين (٧،٦) مرتفعة حيث بلغت نسبتهما من (٨٠٪-٩٧٪) والتى تطلب فيهما عينة البحث ضمنياً ضرورة المام المرؤوسين بجميع المشكلات السائدة فى الأفرع، بالإضافة إلى اسناد مستوى معين من القيادة لرؤساء الأفرع لمباشرة العمل على الوجه الأكمل.

ويتضح من الاجابة على العبارة (٨) فى الجدول (١٤) أن رؤساء الأفرع لديهم القدرة على قيادة الأفراد وذلك يرجع لحصولهم على مستوى معين من التأهيل العسكرى بالكليات العسكرية، بالإضافة إلى دراستهم بكليات التربية الرياضية التى تمكنهم من قيادة الأفراد بأسلوب تربوى.

أما العبارتين (٩،١٠) فجاءت الاجابات عليهما منطقية حيث أفادت الاجابة عن العبارة(٩) بأنه يجب أن تكون القيادة مركزية. فجاءت الاجابة على العبارة (١٠) مطابقة لاجابة العبارة السابقة بأنه لاتخول سلطات للمرؤوسين لمباشرة عملهم. ويرى الباحث أنه حتى إذا وجب أن تكون القيادة مركزية فلابد أن تخول سلطات محدودة للمرؤوسين لسرعة انجاز العمل والقيام بالواجبات المختلفة. وهذا يتفق مع ما ذكرته "شكرية ملوخية" فى كتاب الادارة فى المجال الرياضى (١٩).

أما العبارة (١١) فى الجدول (١٤) فجاءت الاجابة معبرة ومنطقية حيث أفادت آراء عينة البحث من الضباط المصريين بأن مستوى القيادة الحالى بجهاز الرياضة ق.م لايحقق أهدافه.

أما الجدول (٢٤) فكانت الاجابات على العبارات من(١)إلى(١١) ايجابية ومنطقية ونسبتها مرتفعة تراوحت مابين (٨١٪-١٠٠٪) فيما عدا العبارة(٩) والتى تنص على "هل يجب أن تكون القيادة مركزية" والتى جاءت الاجابة عليها لصالح (لايتحقق) حيث يؤمن الجانب الألمانى بضرورة تفويض السلطة للمرؤوسين.

جـ- الاتصال وتنمية الكوادر:

العبارة (١) فى الجدول(١٥) كانت الاجابة لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة) والعبارة هى: "هل هناك اتصالات تتم بين جهاز الرياضة ق.م والمجلس الدولى للرياضة العسكرية (السيزم)".

أما العبارة (٢) فى نفس الجدول كانت الاجابة لصالح (لايتحقق مطلقاً)، والعبارة هى: "إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم الاستفادة بتلك الاتصالات فى تحديث وتطوير النظم الادارية بالجهاز". وهنا يرى الباحث أنه بالرغم من وجود اتصالات بالمجلس الدولى للرياضة العسكرية (السيزم) فإنه لايتم الاستفادة بتلك الاتصالات فى تطوير النظم الادارية بالجهاز.

وجاءت الاجابات للعبارتين (٣،٤) من الجدول (١٥) متناقضتان حيث جاءت الاجابة على العبارة (٣) بنسبة آراء مرتفعة جداً وصلت إلى (٩٩,٤٪)، وهى: "هل يتم تنمية الكوادر بإرسال الضباط للحصول على دورات تدريبية كل فى تخصصه"، بينما الاجابة على العبارة (٤) فجاءت بنسبة آراء منخفضة لم تتجاوز (٥٠٪)، وهى "إذا كانت الاجابة بنعم هل يرتفع مستوى الأداء للضباط التى تحصل على تلك الدورات"، ويرى الباحث أنه بالرغم من اهتمام جهاز الرياضة بتأهيل الكوادر وارسال الضباط للحصول على دورات تدريبية فإنه لايتم الاستفادة بهذه الكوادر وبالتالى لايرتفع مستواها فى الأداء نتيجة لذلك.

أما العبارة (٥) فجاءت الاجابات عليها لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة) وبنسبة مرتفعة تجاوزت (٨٠٪)، والعبارة هى: "هل ترى أن هناك اهتمام من القادة بتحديث وتطوير النظم الادارية بجهاز الرياضة ق.م.

وفى الجدول(٢٥) كانت العبارات من (١) إلى (٥) وهى العبارات المكونة لعنصر التوجيه (الاتصال وتنمية الكوادر) اجاباتها مرتفعة النسبة جداً تراوحت

بين (٩٨٪-١٠٠٪)، وهذا لايمان عينة الضباط الألمان بأهمية هذا العنصر بتنمية الكوادر العاملة بالمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى لتحديث وتطوير ورفع مستوى الأداء بها.

٤ - الرقابة:

أ - قياس الأداء:

العبارة (١) من الجدول (١٦) كانت الاجابة لصالح (يتحقق بدرجة متوسطة)، وهى: "هل للرقابة مسئولية موزعة للمتابعة والرقابة"، وتعطى اجابة عينة البحث مؤشراً إلى أن أسلوب الرقابة على أفرع الجهاز قد لايحقق الهدف منه، ولذلك اتسمت اجابات عينة البحث بالتردد. فى حين جاءت إجابات عينة الضباط الألمان على نفس العبارة فى جدول (٢٦) ذات نسبة مرتفعة جداً بلغت (٩٨,٦٧٪)، وكانت لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة جداً).

أما العبارات أرقام (٢،٣،٤) فى الجدول (١٦) من عينة الضباط المصريين فجاءت اجاباتها منطقية، وجاءت بنسب مرتفعة تتراوح مابين(٧١٪-٨٢٪ لصالح الاجابة (يتحقق بدرجة كبيرة)، والعبارات على التوالى هى: "هل يتم مراجعة البيانات ونتائج الآداء كنوع من الرقابة"، والعبارة الثانية هى: "هل الرقابة مركزية"، أما الثالثة فكانت "إذا كانت الاجابة بلا فهل تخول مسئولية الرقابة لرؤساء الأفرع".

وجاءت العبارتان (٥،٦) من الجدول (١٦) لصالح الاجابة (لايتحقق مطلقاً، وكانت نسبتهما منخفضة جداً تراوحت بين (٢٤٪-٣٠٪)، والعبارات هى "هل أسلوب كتابة التقارير الدورية هو الأسلوب الأفضل للرقابة على الأفراد"، ويرى الباحث بأنه لابد من وضع معايير يتم على أساسها قياس الأداء. حيث جاءت اجابات عينة البحث من الضباط المصريين على العبارتين السابقتين بعدم الموافقة على الأسلوب الذى يتم به قياس الأداء بجهاز الرياضة ق.م. حيث اتفقت عينة الضباط الألمان مع عينة الضباط المصريين على نفس الرأى السابق بعدم الموافقة على الأسلوب الذى يتم به قياس الآداء بالمدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى.

٧ - تصحيح الانحرافات:

فى جدول (١٧)، جدول (٢٧) نجد أن الاجابات على عبارات تصحيح الانحرافات كانت لصالح الاجابة (يتحقق بدرجة كبيرة)، وذلك لكل من عينة الضباط المصريين وعينة الضباط الألمان والعبارت هى: "العبارة (١) هى "هل

تعتقد أنه يوجد بجهاز الرياضة ق.م أسلوب ملائم لتصحيح الأخطاء"، والعبارة (٢) هى "هل يتم الالتزام بتنفيذ البرامج والخطط زمنيا"، والعبارة (٣) هى "هل تعتقد أن أسلوب التوجيه والارشاد مناسب لتصحيح الأخطاء والانحرافات"، والعبارة (٤) هى "هل تعتقد أن أسلوب الثواب والعقاب هو الأسلوب الصحيح والمتبع لتصحيح الأخطاء بجهاز الرياضة ق.م"، ويرى الباحث أن اجابات عينة البحث من الضباط المصريين والألمان على العبارات السابقة تعنى أن هناك أسلوباً متبعاً لتصحيح الأخطاء، وأن هناك التزاماً بتنفيذ الخطة، كما أنهم يتفقون على أنهم يتفقون على أن أسلوب عقاب المخطئ وثواب المجتهد هو انسب الطرق لتصحيح الأخطاء.

٥ - **المتابعة والتقويم:**

فى الجدول (١٨) نجد أن العبارات (١،٣،٤،٥،٦،٧،٨) كانت الاجابات لصالح الاجابة (يتحقق بدرجة كبيرة)، بينما العبارة (٢) من نفس الجدول كانت الاجابة لصالح (لايتحقق مطلقاً)، والعبارة هى: "هل يتم حل المشكلات أولاً بأول لتحقيق الأهداف".

أما الجدول (٢٨) والمتضمن الأهمية النسبية لآراء عينة البحث من الضباط الألمان فى عنصر المتابعة والتقويم نجد أن العبارات (١،٢،٣،٤، ٥، ٦، ٧،٨) كانت الاجابات لصالح الاجابة (يتحقق بدرجة كبيرة جداً)، وبنسب مرتفعة جداً تراوحت بين (٩٨٪-١٠٠٪).

ويرى الباحث أنه بالنسبة لاجابات عينة الضباط المصريين نجد أن عمليتى المتابعة والتقويم ضروريتين لمتابعة العمل داخل جهاز الرياضة، أما عملية المتابعة وإن كانت تتم. إلا أنه واضح من اجابات عينة البحث أن هناك قصوراً نسبياً فى عملية المتابعة بوجه عام،كما يرى الباحث أن عملية المتابعة يجب أن تتم بصورة منتظمة ومخططة للاستفادة من أوجه القصور التى تحدث خلال الموسم السابق، كما وجد الباحث أن سكرتير عام جهاز الرياضة للقوات المسلحة هو الذى يقوم بعملية متابعة العمل بالمنشآت الرياضية وهى كثيرة ومتنوعة، وكذلك يقوم بمتابعة العمل لباقى أفرع الجهاز بنفسه، وهذا يجعل عملية المتابعة غير فعالة.

وهنا يرى الباحث ضرورة إضافة قسم جديد للمتابعة داخل الهيكل التنظيمى لجهاز الرياضة ق.م ويكون هذا القسم قائم بذاته ويتبع مباشرة لرئيس جهاز الرياضة ق.م.

٦ - النتائج (المحصلة النهائية):

فى الجدول (١٩) العبارة (١) نجد أن الاجابات كانت لصالح (يتحقق بدرجة كبيرة)، وحققت نسبة مرتفعة فى عدد الآراء بلغت أكثر من (٨٠٪)، والعبارة هى: "هل تعتقد أن انجازات الهيكل التنظيمى لجهاز الرياضة ق.م خلال الخمس سنوات الماضية مرضية"، بينما فى نفس الجدول نجد العبارات (٢،٣،٤،٥،٦،٧) قد جاءت الاجابات لصالح (لايتحقق مطلقاً) فى جميع العبارات وكانت على التوالى هى:

عبارة (٢) هى "إذا كانت الاجابة بنعم فهل كان ذلك باتباع الأساليب العلمية لعلم الادارة"، والعبارة (٣) هى "هل قام جهاز الرياضة ق.م بتنظيم أى من البطولات الدولية خلال الخمس سنوات الماضية"، والعبارة (٤) "إذا كانت الاجابة بنعم فهل كانت تلك البطولات ناجحة من الناحية التنظيمية"، والعبارة (٥) هل قام جهاز الرياضة ق.م بالتطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة"، والعبارة (٦) هى "هل ظهر من البراعم الدارسين بمدارس الموهوبين رياضياً بالقوات المسلحة ما يبشر لتمثيل مصر فى المحافل الدولية واحراز مركز متقدم أو ميدالية، أما العبارة (٧) فكانت تنص على "إذا كانت الاجابة بنعم فهل يتم رعايتهم بأسلوب علمى للمحافظة على مستواهم".

أما فى الجدول (٢٩) والمتضمن آراء عينة البحث (الضباط الألمان) فى عبارات عنصر النتائج (المحصلة النهائية) نجد أن العبارات (١،٢،٣،٤) كانت لصالح الاجابة "يتحقق بدرجة كبيرة جداً"،وكانت نسبة آراء العينة مرتفعة جداً حيث تراوحت بين (٨٠٪-١٠٠٪)، أما العبارة (٥) من نفس الجدول فكانت الاجابة لصالح (يتحقق بدرجة متوسطة)، والعبارة هى "هل قامت المدرسة الرياضية بفارن دورف Waren Dorf بالتطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة".

ويرى الباحث أن النتائج التى تحققت طبقاً لآراء عينة الضباط المصريين خلال الخمس سنوات الماضية مرضية، إلا أنه لم يتم اتباع الأساليب العلمية الحديثة لادارة هذا الصرح الرياضى الكبير والمتمثل فى جهاز الرياضة للقوات المسلحة، كما أنه بالرغم من وجود كفاءات وكوادر ادارية عظيمة وامكانيات مادية وبشرية يمكن الحصول عليها إلا أنه لم يتم التفكير فى تنظيم أى بطولة دولية خلال الخمس سنوات الماضية. على الرغم من حضور رئيس جهاز الرياضة ق.م اجتماعات المجلس الدولى للرياضة العسكرية (السيزم) سنوياً،

وهناك يحق لأى ممثل دولة من الدول الأعضاء طلب تنظيم أى بطولة من بطولات "السيزم" فى بلده. فيتم عرض ذلك على المكتب المكتب التنفيذى للسيزم ثم يرفع للجمعية العمومية للتصويت على هذا الطلب، إلا أنه من خلال متابعة الباحث لأعمال تلك الجمعيات العمومية فى الدول المختلفة فإنه لم يطلب الوفد المصرى فى أى سنة من السنوات الماضية طلب تنظيم أى بطولة من بطولات السيزم بجمهورية مصر العربية.

كما وجد الباحث بأن إدارة جهاز الرياضة ق.م لم تسعى إلى التطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة وحديثة تعيين إدارة الجهاز بأفرعه والفرق الرياضية لنادى الجيش على تحقيق أهدافه، كما تشير آراء عينة البحث من الضباط المصريين أنه لم يظهر حتى الآن من البراعم الدارسين بالمدارس الرياضية العسكرية التابعة لجهاز الرياضة ق.م ما يبشر لتمثيل مصر فى المحافل الدولية، حيث يجب رعايتهم بأسلوب علمى يحافظ على مستواهم.

كما وجد الباحث أن آراء عينة البحث من الضباط الألمان جاءت منطقية وواقعية لطبيعة ما يحدث داخل المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى من حيث تنظيم البطولات المحلية والدولية مع اتباع جميع الأساليب العلمية الحديثة فى تنظيم تلك البطولات حيث قامت القوات المسلحة (المدرسة الرياضية للجيش الاتحادى الألمانى) بتنظيم ثلاث بطولات هى: الملاكمة، والخماسى العسكرى، والرماية خلال الخمس سنوات الماضية، وكانت تلك البطولات ناجحة من الناحية التنظيمية. كما قامت المدرسة الرياضية بفارن دورف Waren Dorf بالتطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة داخل مقر المدرسة.

ومن خلال ايجاد فروق النسب والأهمية لآراء كل من العينة المصرية والألمانية بعد الاجابة على الاستمارة يتضح من الجدول (٣٠) وجود فروق دالة احصائياً فى محاور (الأهداف- الامكانيات- التوجيه- النتائج "المحصلة النهائية") لصالح الضباط الألمان عن الضباط المصريين، وعدم وجود فروق دالة احصائياً بينهما فى محاور (الرقابة- المتابعة والتقويم).

ومن هنا يتضح أن هناك أوجه اختلاف واتفاق بين الهياكل التنظيمية القائمة بإدارة وتنظيم التربية الرياضية لكل من القوات المسلحة المصرية ونظيرها بالقوات المسلحة الألمانية حيث تتمثل أوجه الاختلاف فى المحاور التالية:

١ - الأهداف.

٢ - الامكانيات (مادية - بشرية).
٣ - التوجيه ويشمل:
أ - التحفيز ورفع الروح المعنوية.
ب- القيادة.
جـ- الاتصال وتنمية الكوادر.
٤ - النتائج (المحصلة النهائية).
بينما تتمثل أوجه الاتفاق فى المحاور التالية:
١ - الرقابة وتشمل:
أ - قياس الأداء.
ب- تصحيح الانحرافات.
٢ - المتابعة والتقويم.

وبهذا يكون قد تم الاجابة على التساؤل الثالث من تساؤلات البحث وهو هل يوجد أوجه اتفاق واختلاف بين الهياكل التنظيمية للأجهزة القائمة على إدارة وتنظيم التربية الرياضية فى القوات المسلحة فى كل من مصر وألمانيا.

٢ - **الاستخلاصات والتوصيات:**

أ - **الاستخلاصات:**

فى ضوء أهداف واجراءات هذا البحث، وفى إطار المنهج العلمى المتبع، وفى ضوء الاطار المرجعى من دراسات نظرية ونتائج الأبحاث العلمية، ومن خلال نتائج التحليل الاحصائى أمكن للباحث التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

(١) **الأهداف:**

(أ) عدم وضوح الأهداف العامة التى أنشئ من أجلها جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(ب) عدم اتباع الأساليب العلمية الحديثة فى إعداد وتجهيز المنتخبات العسكرية بدءاً من اختيار أفضل العناصر وفقاً للمقاييس الأنثروبومترية والاختبارات البدنية والمهارية حتى استعداده لخوض فاعليات بطولة محلية أو دولية.

(جـ) عدم اتباع الأساليب العلمية فى تطوير المنشآت الرياضية، فمن خلال عمل الباحث بجهاز الرياضة للقوات المسلحة تلاحظ أنه لايتم التخطيط لصيانة المنشآت الرياضية ولايتم وضع خطط صيانة أو استخدام لتلك المنشآت، ومن ثم نجد تردى الأوضاع الحالية

لبعض المنشآت الرياضية بجهاز الرياضة ق.م نتيجة ظهور أعطال كثير بها مثل (تشققات ملاعب الترتان- الساعة الالكترونية لصالة الألعاب الرئيسية- الساعة الالكترونية لحمام السباحة الأوليمبى).

(د) عدم وجود خطة واضحة بجهاز الرياضة ق.م لتأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى.

(هـ) عدم وجود سياسة واضحة لجهاز الرياضة ق.م نحو الأنشطة الرياضية فى دور وأندية القوات المسلحة.

(و) عدم الاعتماد على التمويل الخارجى للبطولات التى ينظمها الاتحاد الدولى للرياضة العسكرية (السيزم) وحتى البطولات المحلية.

(٢) **الامكانيات:**

(أ) عدم وضع الميزانية المخصصة لجهاز الرياضة للقوات المسلحة بما يتمشى مع واقع الأنشطة الدولية ومع متطلبات المواقف الطارئة والارتفاع المضطرد فى الأسعار.

(ب) عدم الاعتماد على الدعم المالى من عدة جهات مختلفة سواء حكومية أو غير حكومية.

(جـ) عدم توافر الأجهزة والأدوات الرياضية اللازمة لتنفيذ أوجه النشاط الرياضى المختلفة.

(د) عدم كفاية الكوادر الرياضية المتخصصة من ضباط متخصصين ومدربين مؤهلين.

(٣) **التوجيه:**

(أ) عدم وجود لائحة مالية واضحة للحوافز والمكافآت الخاصة باللاعبين فى مختلف الأنشطة.

(ب) عدم وجود ثقة متبادلة بين الرؤساء والمرؤوسين فى جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(جـ) عدم استخدام الأساليب التكنولوجية المرتبطة بالعمل.

(د) عدم تفويض السلطة للمرؤوسين لسرعة انجاز الأعمال.

(هـ) مستوى القيادة الحالى بجهاز الرياضة للقوات المسلحة لايحقق أهدافه.

(و) عدم الاستفادة بالاتصالات الجارية بين جهاز الرياضة للقوات

المسلحة والمجلس الدولى للرياضة العسكرية (السيزم) فى تطوير وتحديث النظم الادارية بالجهاز.

(ز) عدم الاستفادة بالكوادر التى تم تأهيلها وتدريبها وبالتالى ينخفض مستوى الأداء لها.

(٤) **الرقابة:**

(أ) أسلوب الرقابة على جهاز الرياضة للقوات المسلحة لايتم بصورة مدروسة ومستمرة وبالتالى لايحقق الهدف منه.

(ب) عدم وجود معايير ثابتة يتم على أساسها قياس الأداء لأفراد جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(جـ) عدم الاستفادة من أوجه القصور التى تحدث فى المواسم الرياضية السابقة لتجنبها فى المواسم اللاحقة.

(٥) **المتابعة والتقويم:**

(أ) قصور فى عمليتى المتابعة والتقويم بوجه عام.

(ب) عدم حل المشكلات أولاً بأول لتحقيق الأهداف.

(٦) **النتائج (المحصلة النهائية):**

(أ) قلة انجازات الهيكل التنظيم الحالى لجهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(ب) عدم التطلع إلى تنظيم بطولات دولية تعود بالنفع المادى والمعنوى على القوات المسلحة.

(جـ) عدم اتباع الأساليب العلمية فى إدارة جهازالرياضة للقوات المسلحة.

(د) عدم الاهتمام بالبراعم الموهوبين فى المدارس الرياضية العسكرية التابعة لجهازالرياضة للقوات المسلحة لتمثيل مصرفى المحافل الدولية.

(هـ) عدم التطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة ومتطورة.

ب - **التوصيات:**

فى ضوء ماقام به الباحث من دراسة، وما توصل إليه من نتائج واستخلاصات، وتحقيقاً للفائدة المرجوة من هذا البحث. فيما يلى عرض للتوصيات التى يوصى بها الباحث والتى من شأنها فى حالة العمل بها تطوير وتحديث الهيكل التنظيمى للاتحاد الرياضى للقوات المسلحة، والتوصيات هى:

(١) **الأهداف:**

(أ) يوصى الباحث بوضع سياسة ثابتة وواضحة لجهاز الرياضة للقوات

المسلحة كى تتضح الأهداف العامة التى أنشئ من أجلها جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(ب) يوصى الباحث بضرورة اتباع الأساليب العلمية الحديثة فى إعداد وتجهيز المنتخبات العسكرية بدءاً من اختيار أفضل العناصر وفقاً للمقاييس الأنثروبومترية والاختبارات البدنية والمهارية حتى استعداد تلك المنتخبات لخوض فاعليات بطولة محلية أو دولية.

(جـ) يوصى الباحث بالتخطيط الجيد لتأهيل الكوادر من الضباط والدرجات الأخرى.

(د) يوصى الباحث باتباع الأساليب العلمية الحديثة فى تطوير المنشآت الرياضية بجهاز الرياضة للقوات المسلحة ومتابعة وضع خطط الصيانة الدورية واصلاح الأعطال بها أولاً بأول حتى لايتردى الوضع بها.

(هـ) يوصى الباحث بوضع سياسة واضحة لجهاز الرياضة للقوات المسلحة نحو الأنشطة الرياضية التى تمارس فى دور وأندية القوات المسلحة وعمل دراسة للتصديق عليها من القيادة العامة للقوات المسلحة للاشراف الفنى على الأنشطة الرياضية بدور وأندية القوات المسلحة.

(و) يوصى الباحث بضرورة الاعتماد على التمويل الخارجى للنشاط الرياضى بوجه عام حتى لاتتكبد ميزانية جهاز الرياضة للقوات المسلحة وحدها مسئولية الصرف على النشاط الرياضى، وبالتالى يمكن الارتفاع بمستوى الأنشطة الرياضية على كافة المستويات.

(٢) **الامكانيات:**

(أ) يوصى الباحث بوضع الميزانية المخصصة لجهاز الرياضة للقوات المسلحة بما يتمشى مع واقع الأنشطة بما فيها الأنشطة الدولية ومع متطلبات المواقف الطارئة والارتفاع المضطرد فى الأسعار.

(ب) يوصى الباحث بقيام إدارة جهاز الرياضة للقوات المسلحة للسعى نحو الاعتماد على الدعم المالى من عدة جهات مختلفة سواء حكومية أو غير حكومية.

(جـ) يوصى الباحث بضرورة استكمال النقص فى الأجهزة والأدوات

الرياضية بجهاز الرياضة للقوات المسلحة بما يتناسب مع النشاطات الرياضية واحتياجات نادى الجيش.

(د) يوصى الباحث باستكمال النقص فى الكوادر الرياضية المتخصصة من ضباط متخصصين ومدربين مؤهلين.

(٣) **التوجيـــــــه:**

(أ) يوصـــى الباحث بضرورة وضع لائحة مالية واضحـــــة للأجهـزة الفنية والادارية واللاعبين فى مختلف الأنشطة.

(ب) يوصى الباحث بضرورة بناء الثقة المتبادلة فى قدرات الآخرين بين الرؤساء والمرؤوسين فى جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(جـ) يوصى الباحث بحتمية استخدام الأساليب التكنولوجيـــة فـــى كافـــة نواحى العمل بجهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(د) يوصى الباحث بضرورة الاستفادة بالاتصالات والعلاقات الدوليـــة بين جهاز الرياضة للقوات المسلحة والمجلـــس الدولـــى للرياضـــة العسكرية (السيزم) وباقى الدول الصديقة لتطوير وتحديـــث النظـــم الادارية بالجهاز.

(٤) **الرقابـــــــة:**

(أ) يوصى الباحث بضرورة وضع معايير يتم علـــى أساســـها قيـــاس مستوى الأداء لأفراد جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(ب) يوصى الباحث بضرورة الاستفادة من أوجه القصور التى تحدث فى المواسم الرياضية السابقة لتلافى حدوثها فـــى المواســـم الرياضيـــة المتعاقبة.

(٥) **المتابعة والتقويم:**

(أ) يوصى الباحث بضرورة حل المشكلات الطارئة أولاً بأول لتحقيـــق الأهداف المنشودة.

(ب) يوصى الباحث بضرورة إضافة قسم جديد للمتابعة بالهيكل التنظيمى لجهاز الرياضة للقوات المسلحة يتبع رئيس الجهاز مباشرة.

(٦) **النتائج (المحصلة النهائية):**

(أ) يوصى الباحث بضرورة التطلع إلى طلب تنظيم بطـــولات دوليـــة عسكرية تعود بالنفع المادى والمعنوى على القوات المسلحة بصفـــة عامة وعلى جهاز الرياضة للقوات المسلحة بصفة خاصة.

(ب) يوصى الباحث بضرورة اتباع الأساليب العلمية فى إدارة قيادة جهاز الرياضة للقوات المسلحة.

(جـ) يوصى الباحث بضرورة الاهتمام بالبراعم الموهوبة فى المـــدارس الرياضية العسكرية التابعة لجهاز الرياضة للقوات المســـلحة حتـــى يتثنى لهم تمثيل مصر فى المحافل الدولية.

(د) يوصى الباحث بالتطلع إلى انشاء منشآت رياضية جديدة ومتطورة.