

بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
٢٤	السجون الجديدة التي تم انشائها خلال الفترة من عام ١٩٩٠-٢٠٠٣ وسعتها الصحية .	١
٢٥	المساعدات المالية للمسجونين وأسرهم بالجنيه .	٢
٣٦	عدد المسجونين خلال الفترة من ١٩٧٣-٢٠٠٣ .	٣
٤٥	مزايا وعيوب المقيم الخارجى والداخلى .	٤
٥٦	أدوات وتقنيات التقويم .	٥
٦٠	أوجه التشابه والاختلاف بين المداخل المختلفة للتقويم .	٦
٦٢	يوضح نماذج تقويم البرنامج .	٧
٧٨	إرشادات الحلول المقترحة لتعدد الأهداف .	٨
١٢٦	عدد المسجونين المستفيدين والمسؤولين عن برامج تشغيل المسجونين بسجون المنطقة المركزية التي يوجد بها برامج تشغيل .	٩
١٢٩	المساحات المنزرعة بالسجون بالفدان عام ٢٠٠٢ .	١٠
١٤١	حجم إطار المعاينة وحجم العينة فى كل سجن وبرنامج على حدة .	١١
١٤٢	عدد وظائف المسؤولين عن البرامج .	١٢
١٤٤	الصدق باستخدام معامل ارتباط العبارة بالدرجة الكلية .	١٣
١٤٥	ثبات استمارة قياس المستفيدين باستخدام معامل الفا - كرونباخ للاتساق الداخلى .	١٤
١٤٧	الصدق باستخدام معامل ارتباط العبارة بالدرجة الكلية .	١٥
١٤٨	ثبات استمارة قياس المسؤولين باستخدام معامل الفا - كرونباخ للاتساق الداخلى .	١٦

تابع بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
١٦٥	توزيع المستفيدين طبقاً للسنة .	١٧
١٦٦	توزيع عينة المستفيدين طبقاً للحالة الاجتماعية .	١٨
١٦٧	يوضح عدد الأبناء للمستفيدين .	١٩
١٦٨	المستوى التعليمي للمستفيدين من برامج تشغيل المسجونين .	٢٠
١٦٩	توزيع مهنة المستفيدين من برامج تشغيل المسجونين قبل دخول السجن .	٢١
١٧٠	توزيع عينة المستفيدين طبقاً للخبرات السابقة في مجال العمل قبل دخول السجن .	٢٢
١٧١	مستوى الدخل الشهري للمستفيدين قبل دخول السجن .	٢٣
١٧٢	توزيع تهم المستفيدين من برامج تشغيل المسجونين .	٢٤
١٧٣	توزيع عينة المستفيدين طبقاً لمدة العقوبة التي يقضيها المسجونين .	٢٥
١٧٤	توزيع عينة المستفيدين طبقاً لتاريخ دخولهم السجن .	٢٦
١٧٥	توزيع عينة المستفيدين طبقاً لمدة الالتحاق ببرامج تشغيل المسجونين بالشهور .	٢٧
١٧٦	يوضح كيفية التحاق المسجونين ببرامج التشغيل .	٢٨
١٧٧	توزيع عينة المستفيدين طبقاً للتدريب على برامج التشغيل .	٢٩
١٧٨	توزيع عينة المستفيدين طبقاً لمتوسط الدخل الشهري من البرنامج بالجنيه .	٣٠
١٧٩	توزيع المسؤولين طبقاً للسنة .	٣١
١٨٠	توزيع المسؤولين طبقاً للحالة الاجتماعية .	٣٢

تابع بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
١٨١	عدد الأبناء للمسؤولين .	٣٣
١٨٢	توزيع المسؤولين طبقاً للحالة التعليمية .	٣٤
١٨٣	توزيع المسؤولين طبقاً لمدة العمل ببرامج تشغيل المسجونين بالسنوات .	٣٥
١٨٤	المؤتمرات التي حضرها المسؤولين داخل الوطن .	٣٦
١٨٥	المؤتمرات التي حضرها المسؤولين خارج الوطن .	٣٧
١٨٦	العلاقة الفارقة بين الموارد البشرية في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٣٨
١٨٧	تحليل التباين لمتغير الموارد البشرية في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٣٩
١٨٨	العلاقة الفارقة بين الموارد البشرية في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسؤولون .	٤٠
١٩٠	العلاقة الفارقة بين الأدوات والخامات في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٤١
١٩١	تحليل التباين لمتغير الأدوات والخامات في برامج تشغيل المسجونين .	٤٢
١٩٢	العلاقة الفارقة بين الأدوات والخامات في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسؤولون .	٤٣
١٩٣	العلاقة الفارقة بين الموارد المالية في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسؤولون .	٤٤
١٩٤	تحليل التباين لمتغير الموارد المالية في برامج تشغيل المسجونين .	٤٥
١٩٥	العلاقة الفارقة بين الملائمة في برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٤٦

تابع بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
١٩٦	تحليل التباين لمتغير الملائمة فى برامج تشغيل المسجونين .	٤٧
١٩٧	العلاقة الفارقة بين الملائمة فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٤٨
١٩٩	العلاقة الفارقة بين العلاقة بين المسجونين والمسئولين فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٤٩
٢٠٠	تحليل التباين لمتغير العلاقة بين المسجونين والمسئولين فى برامج تشغيل المسجونين .	٥٠
٢٠١	العلاقة الفارقة بين العلاقة بين المسئولين والمسجونين فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٥١
٢٠٢	العلاقة الفارقة بين الكفاءة فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٥٢
٢٠٣	تحليل التباين لمتغير الكفاءة فى برامج تشغيل المسجونين .	٥٣
٢٠٤	العلاقة الفارقة بين الكفاءة فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٥٤
٢٠٦	العلاقة الفارقة بين التدريب فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٥٥
٢٠٧	تحليل التباين لمتغير التدريب فى برامج تشغيل المسجونين .	٥٦
٢٠٨	العلاقة الفارقة بين التدريب فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٥٧
٢١٠	العلاقة الفارقة بين التسويق فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون	٥٨
٢١١	تحليل التباين لمتغير التسويق فى برامج تشغيل المسجونين .	٥٩

تابع بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
٢١٢	العلاقة الفارقة بين التسويق فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٦٠
٢١٤	العلاقة الفارقة بين تعديل القيم فى المشتغلين ببرامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٦١
٢١٥	تحليل التباين لمتغير تعديل القيم فى برامج تشغيل المسجونين .	٦٢
٢١٦	العلاقة الفارقة بين تعديل القيم فى المشتغلين ببرامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٦٣
٢١٧	العلاقة الفارقة بين تعديل السلوك فى المشتغلين ببرامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٦٤
٢١٨	تحليل التباين لمتغير تعديل السلوك فى برامج تشغيل المسجونين .	٦٥
٢١٩	العلاقة الفارقة بين تعديل السلوك فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٦٦
٢٢٠	العلاقة الفارقة بين المحافظة على النظام فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٦٧
٢٢١	تحليل التباين لمتغير المحافظة على النظام فى برامج تشغيل المسجونين .	٦٨
٢٢٢	العلاقة الفارقة بين المحافظة على النظام فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٦٩
٢٢٣	العلاقة الفارقة بين التأهيل للاندماج فى المجتمع فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٧٠
٢٢٤	تحليل التباين لمتغير التأهيل للاندماج فى المجتمع فى برامج تشغيل المسجونين .	٧١
٢٢٥	العلاقة الفارقة بين التأهيل للاندماج فى المجتمع فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٧٢

تابع بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
٢٢٦	العلاقة الفارقة بين زيادة خبرات ومهارات فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٧٣
٢٢٧	تحليل التباين لمتغير زيادة خبرات ومهارات فى برامج تشغيل المسجونين .	٧٤
٢٢٨	العلاقة الفارقة بين زيادة خبرات ومهارات فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٧٥
٢٣٠	العلاقة الفارقة بين الاكتفاء الذاتى فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٧٦
٢٣١	تحليل التباين لمتغير الاكتفاء الذاتى فى برامج تشغيل المسجونين .	٧٧
٢٣٢	العلاقة الفارقة بين الاكتفاء الذاتى فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٧٨
٢٣٣	العلاقة الفارقة بين العائد الاقتصادى فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٧٩
٢٣٤	تحليل التباين لمتغير العائد الاقتصادى فى برامج تشغيل المسجونين .	٨٠
٢٣٥	العلاقة الفارقة بين العائد الاقتصادى فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٨١
٢٣٧	العلاقة الفارقة بين استمرارية البرنامج فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المستفيدون .	٨٢
٢٣٨	تحليل التباين لمتغير استمرارية الأهداف فى برامج تشغيل المسجونين .	٨٣
٢٣٩	العلاقة الفارقة بين استمرارية البرنامج فى برامج تشغيل المسجونين كما يحددها المسئولون .	٨٤

تابع بيان بالجداول الواردة بالدراسة

رقم الصفحة	العنوان	جدول
٢٤١	تحليل التباين فى اتجاه واحد للفروق بين فئات المستفيدين من البرامج فى مختلف متغيرات تقويم هذه البرامج .	٨٥
٢٤٤	دلالة الفروق بين فئات المسئولين فى متغيرات تقويم برامج تشغيل المسجونين باستخدام إجراء تحليل التباين فى اتجاه واحد .	٨٦
٢٤٨	توزيع عينة المستفيدين طبقاً للصعوبات التى تعوق البرنامج عن تحقيق أهدافه .	٨٧
٢٥٠	توزيع عينة المسئولين طبقاً للصعوبات التى تعوق البرنامج عن تحقيق أهدافه .	٨٨
٢٥٢	قيم ك ^١ للفروق فى ترتيب المقترحات لدى عينة المستفيدين لتحسين البرنامج .	٨٩
٢٥٤	قيمة ك ^٢ للفروق فى ترتيب المقترحات لدى عينة المسئولين لتحسين البرنامج .	٩٠

مدلولات الاختصارات الإنجليزية
المستخدمة في الدراسة

الاختصار	المصطلح	العربي
S.F.S.M	Scrivns Formative Summative Model	نموذج سكرفن
Cipp	Context Input Process , Product	
Cse - Aucla	Center For the Study of Evaluation at the University of California at Los Angeles .	
SCM	Stak's Countenance Model .	نموذج ستاك
TGAM	Tyler's Goal Attainment Model	نموذج تيلور
PD	Provus's Discreponey .	نموذج بروفوس

مقدمة

يعتبر العنصر البشرى من أهم عناصر التنمية فى أى مجتمع من المجتمعات فالبشر هم صانعو التنمية والمتأثرين بها وهم كذلك أدوات التغيير لإحداث التنمية فى أى مجتمع من المجتمعات .

ومن ثم فعلى أى مجتمع المحافظة على العنصر البشرى وتنميته وتوجيهه وتعديل القيم والسلوك التى تعضد عملية التنمية حتى لا يصبح العنصر البشرى عبئاً على التنمية ولا يشارك فى حدوثها أو توجيهها .

ويعتبر السجن كمؤسسة عقابية إصلاحية ليس مقصوداً فقط على العقاب بل يمتد إلى الإصلاح والتهديب ، وبذلك فإنه يساهم بصورة مباشرة وغير مباشرة فى المحافظة على العنصر البشرى وتأهيله واندماجه بالمجتمع ويشارك بفاعلية من خلال خبراته ومهاراته فى عمليات التنمية .

ولعبت الهيئات والمؤتمرات الدولية والإقليمية دوراً فى تحسين معاملة المسجونين ، كل هذا أدى إلى حدوث التطورات المختلفة فى الأنظمة العقابية ومنها الاتجاه إلى وضع أنظمة حديثة للعمل داخل السجون .

ويعكس ذلك أهمية برامج تشغيل المسجونين وتنوعها سواء زراعية أو حيوانية أو صناعية ، وتدريب المسجونين وتزويد مثل هذه البرامج بالمدرسين والأدوات والإمكانات لتدعيم فعاليتها فى تحقيق أهدافها سواء تعديل القيم والسلوك ، والإصلاح والتأهيل ، والمحافظة على النظام ، والتأهيل للاندماج فى المجتمع ، وزيادة الخبرات والمهارات ، والاكتفاء الذاتى ، والعائد الاقتصادى .

إن لتقويم برامج التشغيل أهميتها للمسجونين كعنصر بشرى يمكن مساهمته بفاعلية فى اندماجه بالمجتمع وعملية التنمية ، وأهمية أخرى للسجن كمؤسسة عقابية إصلاحية لتحقيق الاكتفاء الذاتى ، وأهمية مجتمعية ثالثة من خلال الاستفادة من عائد برامج تشغيل المسجونين ، والعناصر البشرية بعد خروجها للمجتمع .

وتنعكس الأهمية كذلك على الصعيد النظرى فى محاولة المساهمة فى الإثراء المعرفى الخاص بالخدمة الاجتماعية ، والتخطيط الاجتماعى بصفة خاصة .

على أن تكون برامج تشغيل المسجونين على نحو ما أقرته القوانين والقواعد والضوابط التى أقرتها المؤتمرات الدولية ، وهذا ما نحاول التركيز عليه فى هذه الدراسة من خلال معايير محددة لتقويم برامج تشغيل المسجونين حتى يمكن الاستفادة من الموارد البشرية العاطلة بالسجون .