

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٠	وصف العينة من حيث النوع	(١-٤)
١٢١	وصف العينة من حيث المرحلة العمرية	(٢-٤)
١٢٢	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير العمر الزمني	(٣-٤)
١٢٣	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير نسبة الذكاء	(٤-٤)
١٢٤	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	(٥-٤)
١٢٥	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير الدافعية للإلتقان	(٦-٤)
١٢٦	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير الكفاءة	(٧-٤)
١٢٧	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير مفهوم الذات	(٨-٤)
١٣٠	نسب اتفاق المحكمين على بنود استبيان أبعاد الدافعية للإلتقان	(٩-٤)
١٧٧	دلالة الفروق بين متوسط درجات الذكور والإناث على مقياس الدافعية للإلتقان	(١-٥)
١٧٨	دلالة الفروق بين متوسط درجات أطفال المرحلة الأولى من رياض الأطفال و أطفال المرحلة الثانية من رياض الأطفال على مقياس الدافعية للإلتقان	(٢-٥)
١٨٠	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية على مقياس الدافعية للإلتقان بين القياس القبلي و القياس البعدي	(٣-٥)
١٨١	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة الضابطة على مقياس الدافعية للإلتقان بين القياس القبلي و القياس البعدي	(٤-٥)

ح القوائم

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٨٢	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية و درجات المجموعة الضابطة في القياس البعدي لدافعية الإتقان	(٥-٥)
١٨٩	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية على مقياس الكفاءة بين القياس القبلي و القياس البعدي	(٦-٥)
١٩٠	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة الضابطة على مقياس الكفاءة بين القياس القبلي و القياس البعدي	(٧-٥)
١٩١	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية و درجات المجموعة الضابطة على مقياس الكفاءة في القياس البعدي	(٨-٥)
١٩٦	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية على اختبار مفهوم الذات بين القياس القبلي و القياس البعدي	(٩-٥)
١٩٧	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة الضابطة على اختبار مفهوم الذات في القياس القبلي و القياس البعدي	(١٠-٥)
١٩٨	دلالة الفروق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية و درجات المجموعة الضابطة على اختبار مفهوم الذات في القياس البعدي	(١١-٥)
٢٠٣	درجات الطفلة الأقل في دافعية الإتقان في القياس القبلي و البعدي	(١٢-٥)
٢٠٥	درجات الطفلة الأعلى في درجات الدافعية للإتقان في القياس البعدي	(١٣-٥)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٣٨	نمو الجانب الوسيلى من الدافعية للإتقان في مراحل الطفولة المبكرة	(١-٢)
٣٩	نمو الجانب التعبيري من الدافعية للإتقان في مراحل الطفولة المبكرة	(٢-٢)
٥٧	تصور العلاقة بين الدافعية للإتقان ومفهوم الذات خلال مراحل الطفولة نموذج (أ)	(٣-٢)
٥٨	تصور العلاقة بين الدافعية للإتقان ومفهوم الذات خلال مراحل الطفولة نموذج (ب)	(٤-٢)
١١٨	التصميم التجريبي للدراسة الحالية	(١-٤)