

## قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
[106]	عدد الوحدات الإجمالي للمقررات الثقافية والتخصصية	جدول رقم [ 1 ]
[107]	المقررات العامة الإجبارية	جدول رقم [ 2 ]
[108]	المقررات العامة الاختيارية [ 1 ]	جدول رقم [ 3 ]
[109]	المقررات العامة الاختيارية [ 2 ]	جدول رقم [ 4 ]
[110]	المقررات المهنية الإجبارية	جدول رقم [ 5 ]
[110]	المقررات المهنية الاختيارية [ 1 ]	جدول رقم [ 6 ]
[111]	المقررات المهنية الاختيارية [ 2 ]	جدول رقم [ 7 ]
[111]	المقررات التخصصية الإجبارية	جدول رقم [ 8 ]
[112]	التخصصات الاختيارية [ 1 ]	جدول رقم [ 9 ]
[112]	المقررات التخصصية الإجبارية [ 1 ]	جدول رقم [ 10 ]
[113]	المقررات التخصصية المساندة الاختيارية	جدول رقم [ 11 ]
[113]	المقررات المساندة الإجبارية	جدول رقم [ 12 ]
[120]	يوضح توزيع العينة حسب النوع	جدول رقم [ 13 ]
[120]	يوضح توزيع العينة حسب المؤهل الدراسي	جدول رقم [ 14 ]
[121]	يوضح توزيع العينة حسب المناطق التعليمية	جدول رقم [ 15 ]
[121]	يوضح توزيع عينة البحث بحسب الوظيفة	جدول رقم [ 16 ]
[122]	يوضح توزيع عينة البحث حسب سنوات الخبرة	جدول رقم [ 17 ]
[122]	يوضح عينة البحث حسب ملكية جهاز الكمبيوتر	جدول رقم [ 18 ]
[123]	يوضح توزيع العينة حسب ساعات استخدام الكمبيوتر	جدول رقم [ 19 ]
[123]	يوضح توزيع العينة حسب مستوى الإلمام بمهارات استخدام الكمبيوتر	جدول رقم [ 20 ]
[124]	يوضح توزيع أفراد العينة حسب مصادر تدريبهم على استخدام الكمبيوتر	جدول رقم [ 21 ]
[126]	يوضح أهمية الكفايات المعرفية التدريسية لأفراد العينة ككل	جدول رقم [ 22 ]

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
[130-129]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى الحاصلين على دبلوم متوسط	جدول رقم [23]
[131]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى الحاصلين على درجة البكالوريوس	جدول رقم [24]
[135-134]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية عند المعلمين ذوي الخبرة التي تقل عن خمس سنوات	جدول رقم [25]
[136-135]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية عند المعلمين ذوي الخبرة من خمس سنوات إلى عشر سنوات	جدول رقم [26]
[137]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية عند المعلمين ذوي خبرة عشر سنوات فأكثر	جدول رقم [27]
[141-140]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى ذوي الأداء الجيد	جدول رقم [28]
[142-141]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى ذوي الأداء المتوسط	جدول رقم [29]
[143-142]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى ذوي الأداء الضعيف	جدول رقم [30]
[145]	يوضح أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين حصلوا على تدريب قبل التخرج	جدول رقم [31]
[146]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين كان مصدر تدريبهم في معهد	جدول رقم [32]
[147]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين تدربوا في وزارة التربية	جدول رقم [33]
[149-148]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات المعرفية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين لم يحصلوا على دورة تدريبية	جدول رقم [34]

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
[152]	يوضح أهمية الكفايات الأدائية التدريسية لأفراد العينة ككل	جدول رقم [35]
[156-155]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى الحاصلين على دبلوم متوسط	جدول رقم [36]
[157]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى الحاصلين على درجة البكالوريوس	جدول رقم [37]
[162-161]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية عند المعلمين من ذوي الخبرة التي تقل من خمس سنوات	جدول رقم [38]
[163]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية عند المعلمين ذوي الخبرة من خمس سنوات إلى عشر سنوات	جدول رقم [39]
[165-164]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية عند المعلمين ذوي خبرة عشر سنوات فأكثر	جدول رقم [40]
[169-168]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى ذوي الأداء الجيد	جدول رقم [41]
[170-169]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى ذوي الأداء المتوسط	جدول رقم [42]
[171]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى ذوي الأداء الضعيف	جدول رقم [43]
[174]	يوضح أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين حصلوا على تدريب قبل التخرج	جدول رقم [44]
[176-175]	يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين كان مصدر تدريبهم في	جدول رقم [45]

- [177-176] يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين تدرّبوا في وزارة التربية
- جدول رقم [46]
- [179-178] يوضح ترتيب أهمية الكفايات الأدائية التدريسية بالنسبة إلى المعلمين الذين لم يحصلوا على دورة تدريبية
- جدول رقم [47]
-

## قائمة الملاحق

موضوع الملحق	رقم الملحق
القرار الوزاري بشأن اعتماد شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL .	ملحق رقم [ 1 ]
International ICDL نموذج شهادة المؤهل الحاسوبي . Computer Driving License .	ملحق رقم [ 2 ]
وسائل مدخلات الكمبيوتر .	ملحق رقم [ 3 ]
نماذج توضح مرونة الكمبيوتر .	ملحق رقم [ 4 ]
نماذج توضح إمكانات برنامج أدوبي فوتوشوب Adobe photo shop .	ملحق رقم [ 5 ]
القائمة الأولية بالكفايات التدريسية اللازمة لمعلم التربية الفنية في مجال استخدام الكمبيوتر كوسيلة تعليمية .	ملحق رقم [ 6 ]
قائمة أسماء المحكمين .	ملحق رقم [ 7 ]
القائمة بصورتها النهائية .	ملحق رقم [ 8 ]
أعداد الطلبة والطالبات خريجي كلية التربية الأساسية 2001 - 2002 .	ملحق رقم [ 9 ]
تصريح تسهيل مهمة التطبيق الميداني .	ملحق رقم [ 10 ]

ملحق نتائج الدراسة الميدانية :

- الكفايات المعرفية التدريسية .
- الكفايات الأدائية التدريسية .