

٣ - ( اجراءات البحث )

- |       |                     |
|-------|---------------------|
| ١ - ٣ | منهج البحث          |
| ٢ - ٣ | عينة البحث          |
| ٣ - ٣ | أدوات جمع البيانات  |
| ٤ - ٣ | خطوات البحث         |
| ٥ - ٣ | المعالجات الإحصائية |

- ٣ -

( اجراءات البحث )

١-٣ منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج المسحي حيث انه أحد أنواع الدراسات الوصفية ويقوم بوصف ما هو كائن وتفسيره ويهتم بتحديد الممارسات الشائعة أو السائدة والتعرف على المعتقدات والاتجاهات عند الأفراد والجماعات وطرائقها في النمو والتطور<sup>(١)</sup>.

كما استخدمت الباحثة دراسة الحالة وتحليل الوثائق لمناسبتهم لطبيعة هذا

البحث .

٢-٣ عينة البحث :

اولا: بالنسبة للطلاب :

تمثل عينة هذا البحث الطلاب المشتركين في المعسكرات القومية الترويحية الممثلين لمختلف محافظات الجمهورية للمرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة للبنين والمنفذة عام ١٩٨٣

جدول (١).

كذلك تمثل عينة هذا البحث المشرفين والمسؤولين عن تنفيذ هذه

جدول (٢)

المعسكرات .

وقد اختارت الباحثة عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية من العينة الكلية من الطلاب والمشرفين بأفواج هذه المعسكرات والمنفذة بمحافظات الاسكندرية

---

(١) جابر عبد الحميد جابر ، احمد خميري كاظم : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٣م .

بالمعسكر الدائم بأبي قير وذلك عام ١٩٨٣ وفقاً للمراحل التالية :

(١) حصر عدد الطلائع المشتركين في الأفواج السالفة الذكر عام ١٩٨٣ ويبلغ عددهم الاجمالي ١٨٠٠ ( الف وثمانمائة ) من الطلائع الممثلين لجميع محافظات الجمهورية بالمرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة للبنين جدول (١) ، والمشرفين والمسؤولين عن تنفيذ أفواج هذه المعسكرات وعددهم (١٥٠) مائة وخمسون مشرفاً . جدول (٢)

(٢) تم استبعاد عدد ٤٠ استمارة من العدد الاجمالي للعيينة المختارة للبحث وقوامها ٧٦٠ من الطلائع المشتركين في المعسكرات الترويحية في الفترة من ٥/٢٣ الى ١٩٨٣/٥/٣١ وذلك لعدم استكمال بعض الاجابات وعدم مطابقة البعض الآخر لشرط السن المطلوب أي ان بعض الاجابات جاءت من الطلائع بالمرحلة السنية اما أقل من ١٢ سنة أو أكثر من ١٥ سنة ولذلك استبعدتهم الباحثة لتصبح عينة البحث ٧٢٠ من الطلائع الممثلين لجميع محافظات الجمهورية لعام ١٩٨٣ م .

(٣) تم اختيار عينة عشوائية من الطلائع ١٥:١٢ سنة قوامها ٧٢٠ تمثل حوالي ٤٠% من العينة الاجمالية للبحث .

### ١-٢-٣ وصف العينة :

اشتملت العينة على الطلائع الممثلين للمراحل السنية ١٢ سنة، ١٢ سنة، ١٤ سنة سنة الممثلين لجميع محافظات الجمهورية وقد كانت النسب المئوية للمراحل السنية مرتبة ترتيباً تنازلياً كالتالي :

- ١٥ سنة بنسبة ٣٦,١% وشملت العينة عدد ١٦٠ من الطلائع .
- ١٤ سنة بنسبة ٢٧,٨% وشملت العينة عدد ٢٠٠ من الطلائع .
- ١٢ سنة بنسبة ١٩,٤% وشملت العينة عدد ١٤٠ من الطلائع .
- ١٣ سنة بنسبة ١٦,٧% وشملت العينة عدد ٢٢٠ من الطلائع .

وباجمالي عدد ٧٢٠ من الطلائع جدول (٣)

جدول (١)

توزيع الطلائع المشتركين في المعسكرات القومية الترويحية من ١٢-١٥ سنة  
بنين - طبقا لمحافظاتهم عام ١٩٨٢

المحافظات	سنة ١٢		سنة ١٣		سنة ١٤		سنة ١٥		الاجمالي	
	العينة	الاصلى	العينة	الاصلى	العينة	الاصلى	العينة	الاصلى	العينة	الاصلى
القاهرة	١٦	٤٠	١٢	٣٠	٢٠	٥٠	٢٨	٧٠	٧٦	١٩٠
الأسكندرية	٤	١٠	٢	٥	٢	٥	٦	١٥	١٤	٣٥
الجيزة	٨	٢٠	٦	١٥	١٠	٢٥	١٤	٣٥	٣٨	٩٥
الدقهلية	٦	١٥	٤	١٠	١٢	٣٠	١٦	٤٠	٣٨	٩٥
الشرقية	٦	١٥	٤	١٠	١٠	٢٥	١٠	٢٥	٣٠	٧٥
البحيرة	٦	١٥	٤	١٠	٦	١٥	٦	١٥	٢٢	٥٥
الغربية	١٠	٢٥	٨	٢٠	٨	٢٠	١٠	٢٥	٣٦	٩٠
المنوفية	٦	١٥	٦	١٥	٨	٢٠	١٠	٢٥	٣٠	٧٥
القليوبية	٦	١٥	٦	١٥	١٠	٢٥	١٢	٣٠	٣٢	٨٥
كفر الشيخ	٤	١٠	٤	١٠	١٠	٢٥	١٢	٣٠	٣٠	٧٥
دمياط	٤	١٠	٤	١٠	٨	١٠	١٠	٢٥	٢٦	٦٥
بورسعيد	٤	١٠	٤	١٠	٦	١٥	٨	٢٠	٢٢	٥٥
الاسماعيلية	٨	٢٠	٦	١٥	٦	١٥	٨	٢٠	٢٨	٦٠
السويس	٤	١٠	٦	١٥	٦	١٥	٨	٢٠	٢٤	٦٠
بنى سويف	٦	١٥	٤	١٠	١٠	٢٥	١٢	٣٠	٣٢	٨٠
الفيوم	٦	١٥	٤	١٠	١٠	٢٥	١٢	٣٠	٣٢	٨٠
المنيا	٦	١٥	٤	١٠	٨	٢٠	١٠	٢٠	٢٨	٧٠
اسيوط	٦	١٥	٤	١٠	٦	١٥	٨	٢٠	٢٤	٦٠
سوهاج	٤	١٠	٦	١٥	٦	١٥	٨	٢٠	٢٤	٦٠
قنا	٤	١٠	٤	١٠	٦	١٥	٨	٢٠	٢٢	٥٥
أسوان	٤	١٠	٦	١٥	٨	٢٠	١٠	٢٥	٢٨	٧٠
مرسى مطروح	٢	٥	٤	١٠	٦	١٥	٨	٢٠	٢٠	٥٠
الوادى الجديد	٢	٤	٢	٥	٦	١٥	٨	٢٠	١٨	٤٤
البحر الأحمر	٢	٦	٢	٥	٤	١٠	٦	١٥	١٤	٣٦
سيناء الشمالية	٤	١٠	٢	٥	٤	١٠	٦	١٥	١٦	٤٠
سيناء الجنوبية	٢	٥	٢	٥	٤	١٠	٦	١٥	١٤	٣٥
الاجمالي	١٤٠	٣٥٠	١٢٠	٣٠٠	٢٠٠	٥٠٠	٢٦٠	٦٥٠	٧٢٠	١٨٠٠

ويمثل جدول (٢) النسب المئوية للمراحل السنوية من ١٥:١٢ سنة للطلائع المشتركين في المعسكرات القومية التربوية ويمثلية الممثلين لجميع محافظات الجمهورية كذلك يوضح الجدول العدد الإجمالي للعيينة المختارة للبحث وقوامها ٧٢٠ من الطلائع، والنسبة المئوية لكل مرحلة سنوية على حدة .

### جدول (٢)

النسب المئوية لعيينة البحث ( الطلائع )

طبقاً للمراحل السنوية

المرحلة السنوية بالسنيين	العيينة المختارة	النسب المئوية
١٢	١٤٠	١٩ر٤
١٣	١٢٠	١٦ر٧
١٤	٢٠٠	٢٧ر٨
١٥	٢٦٠	٣٦ر١
الإجمالي	٧٢٠	١٠٠

يتضح من خلال عرض بيانات الجدول (٢) والخاص بالنسب المئوية لعيينة

البحث المختاره من الطلائع طبقاً للمراحل السنوية من ١٥:١٢ سنة انه يمكن ترتيبها تبعاً للمراحل السنوية كما يلي :

(١) ١٥ سنة .

(٢) ١٤ سنة .

(٣) ١٢ سنة .

(٤) ١٣ سنة .

أى أن أكبر نسبة مثلت العينة هي ١٥ سنة وأصغر نسبة هي ١٣ سنة .

## جدول (٣)

توزيع المشرفين والمستوليين عن المستودعات القومية الترويحية للطلائع طبقاً لمحافظةاتهم وتخصصاتهم

المحافظات	رياضي		اجتماعي		ثقافي		فني		اداري		الاجمالي	
	المعينة	الاملى	المعينة	الاملى								
القاهرة	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٧	٧
الجيزة	٣	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٧	٧
الدقهلية	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٥	٥
الشرقية	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٧	٧
البحيرة	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٥	٥
الغربية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٢
المنوفية	٤	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
القليوبية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٢
دمياط	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٧	٧
بورسعيد	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٧	٧
الاسماعيلية	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
بنى سويف	٤	٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
الفيوم	٤	٤	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
المنيا	٤	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
اسيوط	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	٧	٧
سوهاج	٣	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١٠	١٠
قنا	٥	٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
أسوان	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١٢	١٢
الوادى الجديد	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٢
الاجمالي	٤٧	١٤	٤٩	١٥	١٩	٨	١٧	١٢	١٩	١٠	١٥٠	٢٠

وبوضح جدول (٤) ان عينة البحث بالنسبة لهيئة الاشراف اشتملت على الآتى:

- ١٤ مشرفاً رياضياً .
  - ١٥ مشرفاً اجتماعياً .
  - ٨ مشرفين ثقافيين .
  - ١٢ مشرفاً فنياً .
  - ١٠ مشرفين اداريين
- جدول (٣)

أما بالنسبة لمواصفات عينة البحث ( المشرفين ) من حيث السن والمؤهل الدراسى فكانت موضحة كما هو مبين بالجدول (٤) كالتالى :

جدول (٤)

مواصفات عينة البحث ( المشرفون )  
من حيث السن والمؤهل الدراسى

المؤهلات الدراسية						السن								
عالي		ثانوى عامة او ما يعادلها		اعدادى		ابتدائى		فوق ٤٥		٤٥-٣٥		٣٥-٢٥		
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٣٣,٣	٢٠	٤٨,٤	٢٩	١٠	٦	٨,٣	٥	١٦,٧	١٠	٢٥	١٥	٥٨,٣	٣٥	العدد

اشتملت عينة البحث على المشرفين الممثلين لـ (١٩) تسع عشرة محافظة هي القاهرة ، الجيزة ، الدقهلية ، الشرقية ، البحيرة ، الغربية ، المنوفية ، القليوبية، دمياط ، بورسعيد ، الاسماعيلية ، بنى سويف ، الفيوم ، المنيا ، اسيوط ، سوهاج ، قنا ، آسوان ، الوادى الجديد .

تمثل الأعمار ما بين (٢٥ - ٣٥ سنة ) نسبة ٥٨,٣ %

ومن (٣٥ - ٤٥ سنة ) ٢٥ % ، وما فوق ( ٤٥ سنة ) ١٦,٧ %

تمثل المؤهلات الدراسية للمشرفين النسب الآتية :

- ابتدائي ٨٣٪ ، اعدادي ١٠٪ ، ثانوية عامة او ما يعادلها ٤٨٤٪ ، عالي ٣٣٣٪

اي ان اعلى نسبة ممثلة لهيئة الاشراف بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع هي الحاصلون على الثانوية العامة او ما يعادلها وأقلها الابتدائية .  
وقد اتضح أيضا أن متوسط السن للمشرف ٣٨ سنة وبانحراف معياري ٦٫١٦  
جدول (٥)

### ٣-٤ أدوات جمع البيانات :

استخدمت الباحثة في جمع البيانات الادوات التالية :

#### ١-٣-٣ المقابلة الشخصية :

قامت الباحثة بعمل المقابلة الشخصية مع لعدد ١٥٠ مشرفا ومستولا عن المعسكرات القومية الترويحية للطلائع . وكذلك المقابلة الشخصية للطلائع المشتركين في هذه المعسكرات وذلك كوسيلة للحصول على معلومات تخص اهداف هذه المعسكرات . والإمكانات المادية والبشرية اللازمة لتحقيق هذه الاهداف والأسس التي يجب أن يتم على اساسها اختيار كل من المشرفين والطلائع المشتركين في هذه المعسكرات . كذلك معرفة المعوقات التي تحول دون تنفيذ هذه المعسكرات كما يجب ، أي أن هذه الدراسة استكشافية الغرض منها دراسة ما هو كائن للوصول الى ما يجب ان يكون .

#### ٢-٣-٣ تحليل الوثائق :

وتتمثل هذه الوثائق في مجموعة السجلات والخطط والنشرات والدوريات الخاصة بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة .

وذلك لتحديد معامل الثبات للاستبيانان كاداه لجمع البيانات وذلك بطريقة التطبيق ثم إعادة التطبيق بعد أسبوع وذلك يومى ١ ، ٧/٥/١٩٨٣ ثم ايجاد معامل الارتباط بين التطبيقين لكل من أبعاد الاستمارة وقد أسفر ذلك عن نتائج كل من جدول (٥) ، جدول (٦) كالتى :

جدول (٥)

معاملات الثبات لأبعاد استمارة  
استطلاع رأى الطلائع

مسلسل	ابعاد الإستمارة	معامل الثبات	ر الجدولية عند ٠٥ ر
١	كيفية اشتراك الطلائع بالمعسكر وأسباب الالتحاق .	٧٣ر	
٢	مدى ملائمة الطرق المتبعة فى تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع . تفضيل الانشطة والهوايات بالمعسكر	٦٥ر ٧٨ر	٣٦١ر

جدول (٦)

معاملات الثبات لأبعاد استمارة استطلاع رأى المشرفين

مسلسل	أبعاد الاستمارة	معامل الثبات	ر الجدولية عند ٠٥ ر
١	اهداف المعسكرات القومية الترويحية والعوامل التى تساعد على تحقيقها .	٦٥ر	
٢	القواعد التى يتم على اساسها اختيار الطلائع	٩١ر	
٣	المقومات الأساسية لنجاح خطة العمل فى المعسكرات القومية الترويحية .	٧٣ر	٣٦١ر
٤	مدى توفر الامكانيات المادية والبشرية اللازمة	٧٢ر	

من جدولى (٥) ، (٦) يتضح ان معاملات الثبات لجميع أبعاد استمارتى جمع البيانات عالية ، حيث ان معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى دال إحصائيا ويشير ذلك الى دقة وضع شروط تطبيق الاستمارة فى جمع البيانات المطلوبة .

(٤) تم تحديد عينة البحث وقوامها (٧٢٠) سبعمائة وعشرون من الطلاب و(٦٠)ستون مشرفا ومسئولا، تم تطبيق الاستمارة بعد التحقق من درجة صدقها وثباتها ( يومى ١ ، ٧/٥/١٩٨٢ ) .

(٥) جمع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها احصائيا .

### ٣-٣-٢ استمارات جمع البيانات :

من تصميم الباحثة وقد تضمنت ما يلي :

أولاً : استمارة إستطلاع رأى المشرفين •

ثانياً : استمارة استطلاع رأى الطلائع •

أولاً : استمارة استطلاع رأى المشرفين وتضم الآتى :

١٠ أبعاد و ١٢٢ عبارة موضحة كما يلي

البعد الأول : ما هي أهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلائع وما

مدى تحقيقها ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

اكتساب معارف ومعلومات ومهارات جديدة ، اكتساب روح التعاون وانكسار

الذات ، اكتساب خبرات جديدة ، الشعور بالمسئولية ، الاعتماد على النفس ، تنمية

الولاء والانتماء ، إكتساب صفة القيادة والتبعية •

البعد الثانى : ما هي العوامل التى تساعد على تحقيق أهداف المعسكرات

القومية الترويحية للطلائع ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات التالية :

اختيار الطلائع المشتركين فى المعسكر وفقا لقواعد موضوعية ، توفر المشرف

المتخصص ذى الخبرة فى مجال المعسكرات ، ملائمة البرنامج لاحتياجات الطلائع ،

ملائمة المكان لتنفيذ برامج النشاط ، مناسبة مدة الفوج بالمعسكر ، توفر

امكانيات ووسائل تنفيذ البرنامج ، مناسبة عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع •

البعد الثالث : ما هي القواعد التي يجب ان يتم على أساسها اختيار

المشرفين للاشتراك في المعسكرات القومية الترويحية للطلائع .

وقد تضمن هذا البعد العبارات التالية :

سبق له الاشتراك في المعسكرات المحلية أو القومية الترويحية مشرفاً

أو مديراً أو مشرفاً عاماً . أحد مسئولى جماعات النشاط بنادى الطلائع ، حاصل

على أحد المؤهلات التربوية العالية ، يحب حياة المعسكرات ويتميز بالخبرة فى

مجالات العمل بها ، سبق له الاشتراك فى التخطيط للمعسكرات على جميع

المستويات ، سبق له الإشراف العام على المعسكرات القومية الترويحية ، سبق لسه

الإشتراك فى المعسكرات الدولية ، متميز بحسن السير والسلوك .

البعد الرابع : ما هي القواعد التي يجب أن يتم على أساسها اختيار

الطلائع للاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

متميز فى الأنشطة ، سبق له الإشتراك فى المعسكرات المحلية ، سبق لسه

الإشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية ، عضو نادى الطلائع بمركز الشباسب

أو المدرسة ، ممن لهم دور واضح فى تمثيل المدرسة أو المركز فى أحد الأنشطة

الخارجية المختلفة ، يحب حياة المعسكرات ، متميز بصفة القيادة والتبعية ، متميز

بحسن السير والسلوك ، أحد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلائع ، الطالب المثالى

بالمدرسة ، متميز باللياقة البدنية ، مطيع للأوامر ، متعاون مع زملاءه ، متفوق

دراسياً .

البعد الخامس : ما هي المقومات الأساسية اللازمة لنجاح خطة العمل

بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

اعداد الخطة بمعرفة ادارة المعسكر ، اعداد الخطة مركزيا ، اعداد الخطة بمعرفة بعض الخبراء في مجال المعسكرات ، الاقتناع بأهمية التخطيط ، توافق برامج النشاط بالمعسكر مع ميول واتجاهات الطلائع ، الاهتمام بكافة أنواع النشاط بالمعسكر وتنوعها ، وجود طبيب مقيم بالمعسكر ، التقويم المستمر للمعسكرات ، توفر الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر ، مشاركة الطلائع والمشرفين في اقتراح خطط النشاط بالمعسكر ، وجود هيكل تنظيمي لكل من هيئة الاشراف والطلائع ، وضوح الهدف المراد تحقيقه لجميع انواع الأنشطة بالمعسكر ، الاهتمام بوضع الخطط طويلة المدى للمعسكرات ، مناسبة الوقت المخصص لممارسة أنواع النشاط بالمعسكر ، الاهتمام بكيفية تنفيذ برامج النشاط بالمعسكر دون الإهتمام بالكم ، توزيع الطلائع على أنشطة وبرامج المعسكر وفق إمكانياتهم واتجاهاتهم وقدراتهم ، وجود هيكل تنظيمي للمعسكرات القومية الترويحية للطلائع ، وجود هيئة الاشراف التربوية المتخصصة في مجال المعسكرات ، ملائمة برامج وأنشطة المعسكر بما يتناسب والمراحل السنوية المختلفة .

البعد السادس : ما هي المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة

المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات التالية :

عدم توفر الاشراف المناسب ، زيادة العضوية بما لا يتناسب وحجم الاشراف ، عدم توفر الاعتمادات المالية ، سلبية بعض المشرفين ، سوء إختيار المشتركين في المعسكر ، عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات الطلائع ، عدم ملائمة الوقت

المخصص لمزاولة النشاط ، ضيق الوقت بين الاعلان عن المعسكر وتنفيذه لا يسمح بدقة اختيار الطلائع ، يتم الاختيار بطريقة عشوائية ، تدخل فيها الاعتبارات الشخصية .

البعد السابع : ما هي الأساليب المتبعة في تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمي لهيئة الاشراف ،
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال رؤساء جماعات النشاط .
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مجلس ادارة من الطلائع والمشرفين .
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الدورى اليومى للمعسكر .
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مشرفى المحافظات .
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الاشراف العام .
- يتم وضع برنامج المعسكر من خلال قطاع الطلائع .
- يتم وضع برنامج المعسكر من خلال إدارة المعسكر
- يشترك الطلائع فى وضع برنامج المعسكر .
- تشترك جميع ادارة ومشرفى واخصائى النشاط بالمعسكر فى وضع البرنامج .
- توضع خطة طويلة لفترة الفوج بالمعسكر يتفرع منها البرنامج اليومى .
- يتم تقويم المعسكر بعد انتهائه .
- يتم تقويم المعسكر اثناء تنفيذه .
- يشترك كل من الطلائع والمشرفين والاداريين فى تقويم المعسكر .
- يتم تنفيذ البرنامج من خلال مدير المعسكر
- يتم تنفيذ البرنامج من خلال المشرف العام .

البعد الثامن : ما هي الامكانيات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية

• للطلائع ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات التالية :

تتوفر الرعاية الطبية بالمعسكر ، تتوفر النظافة بالمعسكر ، يتناسب عدد المشرفين مع عدد الطلائع ، تتناسب عدد الخيام أو العنابر مع عدد الطلائع ، تتناسب الحمامات مع عدد الطلائع والمشرفين ، تتوفر الاضاءة بالمعسكر ، يتوفر بالمعسكر مطبخ بامكانيات مناسبة ، تتوفر الملاعب بالمعسكر ، تتوفر الادوات والاجهزة بالمعسكر ، يتوفر بالمعسكر مدربين متخصصين ، تتوفر بالمعسكر الامكانيات اللازمة لاماكن الاقامة ( أسره - دواليب الخ ) ، تتوفر بالمعسكر الامكانيات اللازمة للحمامات ( دش - مرايا الخ ) ، تتوفر بالمعسكر قاعة للمحاضرات ، يوجد بالمعسكر سينما ، يتوفر بالمعسكر مطعم بامكانيات مناسبة ، توجد بالمعسكر مكتبة ، يوجد بالمعسكر مقصف ، تتوفر بالمعسكر سيارات لتنفيذ الرحلات الخارجية وزيارة المعالم السياحية ، يوجد بالمعسكر مسرح ، يوجد بالمعسكر جامع ، يوجد بالمعسكر اماكن لاستقبال الضيوف ، يوجد بالمعسكر اذاعة ، الوقت المخصص للبحر مناسب ، المدة المخصصة للفرج مناسبة .

البعد التاسع : مدى أهمية توفر خبرة المشرفين في مجال العمل بالمعسكرات

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

معسكر اليوم الكامل ، معسكر نهاية الاسبوع ، المعسكرات الطويلة  
معسكرات العمل ، معسكرات خدمة البيئة ، المعسكرات التدريبية ، المعسكرات الترويحية ، معسكرات الأطفال ، معسكرات الشباب ، معسكرات كبار السن ، معسكرات المعوقين ، معسكرات اوائل الشهادات ، معسكرات المتميزين في الأنشطة الرياضية .

البعد العاشر : مدى أهمية توافق المؤهل الدراسي والتخصص والخبرة

ومناسبتهم لطبيعة العمل بالمعسكر .

وتضمن هذا البعد العبارات الآتية :

أ - التوافق :

مناسبة المؤهل الدراسي لطبيعة العمل بالمعسكر ، مناسبة الخبرة مع

طبيعة العمل بالمعسكر .

ب - عدم التوافق :

عدم توفر المشرف المتخصص ، عدم تناسب عدد المشرفين والطلّاع ، سوء

إختيار المشرف ، عدم تفهم المشرف لطبيعة العمل بالمعسكر . ملحق (أ)

ثانيا : استمارة استطلاع رأى الطلائع وتضم الآتي :

٦. أبعاد و ٣٣ عبارة موضحة كما يلي :

البعد الأول : أهداف المعسكرات القومية الترويحية ومدى تحقيقها؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

اكتساب معارف ومعلومات ومهارات ، اكتساب روح التعاون وإنكار الذات

اكتساب خبرات جديدة ، الشعور بالمسؤولية والاعتماد على النفس ، تنمية

روح الولاء والانتماء ، الترويح عن النفس ، اكتساب صفة القيادة والتبعية .

البعد الثاني : كيفية الإشتراك بالمعسكرات القومية الترويحية ؟

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

الإشتراك عن طريق مديرية الشباب والرياضة ، الإشتراك عن طريق مديرية

التربية والتعليم ، الإشتراك عن طريق نادى الطلائع بمركز الشباب ، الإشتراك عن

طريق نادي الطلائع بالمدرسة ، الاشتراك عن طريق المعارف والاصدقاء .

البعد الثالث : أسباب الاشتراك بالمعسكرات القومية الترويحية

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

اشتركت بالمعسكر للترويح عن النفس ، لممارسة الأنشطة والهوايات، لتقديرى  
وحبى لحياة الخلاء ، لتعودى على حياة المعسكرات ، لمرافقة الأصدقاء وزيـــارة  
المصيف .

البعد الرابع : الأنشطة التى يفضلها الطلائع بالمعسكرات القومية الترويحية

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

النشاط الرياضى ، الثقافى ، الإجتماعى ، الفنى .

البعد الخامس : الميول والاتجاهات نحو الأنشطة الرياضية

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

كرة القدم ،كرة الطاائرة ، كرة السلة ، ألعاب القوى ، تنس الطاولة ،  
العرض الرياضى .

البعد السادس : الميول والاتجاهات نحو الأنشطة الاجتماعية والثقافية

والفنية بالمعسكرات القومية الترويحية

وقد تضمن هذا البعد العبارات الآتية :

الفنون التشكيلية ، الموسيقى والكورال ، صف الحائط ، المسابقات

الثقافية ، المعرض العام ، الحفل الختامى . ملحق (ب)

#### ٤-٣ خطوات البحث :

بعد تحديد عينة البحث وأدوات جمع البيانات قامت الباحثة بالخطوات

الآتية :

(١) جمع البيانات الخاصة بتصميم استمارتى الاستبيان من خلال المقابلة الشخصية مسع

المسؤولين والمشرفين على المعسكر وكذلك الطلائع المشتركين ، وقد قامت الباحثة بتحليل الوثائق التي تمكنت من الحصول عليها وجمعها في كسـل ما يتعلق بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع من حيث ( المستفيدين - الميزانيات - أماكن التنفيذ - شروط الاشتراك بها ٠٠ الخ )

(٢) تصميم استمارتي جمع البيانات وعرضها على مجموعة من المحكمين لاختبار صدق الاستمارة .

وقد تم اختيارهم وفقا للمعايير التالية :

- لا تقل خبرته عن ١٥ عاما بالعمل في مجال التربية الرياضية .
  - عضو هيئة تدريس إحدى كليات التربية الرياضية .
  - يفضل من له خبرة في مجال العمل مع الطلائع .
  - يفضل من له خبرة في مجال العمل بالمعسكرات .
  - يفضل ذو الخبرة في مجال العمل بالمعسكرات بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة
- مرفق (د) ، (هـ) .

وقد تم عرض الاستبيان على عدد ١٣ ( ثلاثة عشر ) خبيراً ضمن هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية و عدد ٩ ( تسعة ) خبراء من العاملين بالمجلس الأعلى للشباب الذين لديهم الخبرة في مجال العمل بالمعسكرات بمختلف أنواعها . ملحق (هـ) .

(٣) قامت الباحثة بإجراء تجربة استطلاعية على كل من الطلائع والمشرفين المشتركين بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع اختيروا بالطريقة التطبيقية العشوائية من بين المشتركين ( الطلائع ، المشرفين ) من خارج عينة البحث ويبلغ عدد (٢٤) أربعة وعشرون من الطلائع و (٢٢) اثنين وعشرون مشرفاً

٢ - ٥ المعالجات الاحصائية :

- النسب المئوية •

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع ك}}{\text{م ك}}$$

$$\text{معامل الارتباط البسيط} = 1 - \frac{\text{م ك ف ٢}}{\text{ن (ن ٢ - ١)}}$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \frac{\text{م ك ح ٢ ك}}{\text{م ك}}$$

$$\text{ك ٢} = \text{م ك} + \frac{(\text{التكرار المشاهد} - \text{التكرار المتوقع})^2}{\text{التكرار المتوقع}}$$

وقد قامت الباحثة بتقريب جميع النتائج الى رقمين عشريين •