

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

١٤ عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

تحقيقاً لأهداف البحث ورداً على تساؤلاته تمنفه الباحثة النتائج على النحو التالي :

أولاً : بالنسبة لإستمارة استطلاع رأى المشرفين :

- (١) أهداف المعسكرات القومية الترويحية والعوامل التي تساعد على تحقيقها .
- (٢) القواعد التي يجب مراعاتها عند اختيار كل من المشرفين والطلّاع للاشتراك في المعسكرات القومية الترويحية .
- (٣) المقومات الأساسية لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية الترويحية .
- (٤) المعوقات التي تحول دون تنفيذ البرامج والانشطة بالمعسكرات القومية الترويحية .
- (٥) الأساليب المتبعة في تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية .
- (٦) الامكانيات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع من حيث (المكان الأدوات والاجهزة - التغذية - مؤهل وتخصص وخبرة المشرفين)

ثانياً : بالنسبة لإستمارة استطلاع رأى الطلائع :

- (١) كيفية التحاق الطلائع بالمعسكرات القومية الترويحية وأسباب الالتحاق بها .
- (٢) اتجاهات وميول الطلائع نحو الأنشطة والهوايات بالمعسكرات القومية الترويحية .

جدول (٧)

دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في أهداف

المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ومدى تحقيقها

قيمة كا ^٢	لا تتحقق		تتحقق		البيانات
	%	العدد	%	العدد	
*٤١٫٦٧	٨٫٣٣	٥	٩١٫٦٧	٥٥	اكتساب معارف ومعلومات ومهارات جديدة .
*٤٥٫٠٧	٦٫٦٧	٤	٩٣٫٣٣	٥٦	اكتساب روح التعاون وانكار الذات .
*٤٨٫٦	٥	٣	٩٥	٥٧	اكتساب خبرات جديدة -
*٤٥٫٠٧	٦٫٦٧	٤	٩٣٫٣٣	٥٦	الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس .
*٢٨٫٤	١٠	٦	٩٠	٥٤	تنمية روح الولاء والانتماء .
*٢٩٫٤	١٥	٩	٨٥	٥١	الترويح عن النفس .
*٢٨٫٤	١٠	٦	٩٠	٥٤	اكتساب صفة القيادة والتبعية .

يتضح من الجدول (٧) ما يلي :

- (١) ان قيمة كا^٢ دالة احصائيا عند مستوى ٠.٥ وهذا يوضح ان الفروق حقيقية وغير راجعة للمدفة .
- (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية تشير الى اهمية جميع الاهداف المذكورة للمعسكرات حيث تراوحت النسب المئوية لموافقتهم بين (٩٥% ، ٨٥%)
- (٣) دلت اجابات المشرفين أن اكتساب الخبرات الجديدة في مقدمة العناصر الهامة بالنسبة لأهداف المعسكرات القومية الترويحية بنسبة ٩٥% .
- (٤) دلت اجابات المشرفين أن (الترويح عن النفس) أقل هذه العناصر أهمية من حيث الترتيب وبنسبة ٨٥% .

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠.٥)(٣٫٨٤) .

جدول (٨)

دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في العوامل التي تساعد على تحقيق اهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلائع

قيمة كا ^٢	غير موافقون		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
*٤٥ر٠٧	٦ر٦٧	٤	٩٣ر٣٣	٥٦	اختيار الطلائع المشتركين في المعسكر وفقاً لقواعد موضوعية .
*٣٨ر٤	١٠	٦	٩٠	٥٤	توفر المشرف المتخصص ذي الخبرة في مجال المعسكرات .
*٣٨ر٤	١٠	٦	٩٠	٥٤	ملائمة البرنامج لاحتياجات الطلائع .
*٣٢ر٢٧	١٣ر٣٣	٨	٨٦ر٦٧	٥٢	ملائمة المكان لتنفيذ برامج النشاط .
*٢٦ر٦٧	٨٣ر٣٣	٥٠	١٦ر٦٧	١٠	مناسبة مدة الفوج بالمعسكر .
*٣٥ر٢٧	١١ر٦٧	٧	٨٨ر٣٣	٥٣	توفر امكانيات ووسائل تنفيذ البرنامج .
*٢٠ر٦	٨٠	٤٨	٢٠	١٢	مناسبة عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع

يتضح من الجدول (٨) ما يلي :

- (١) ان قيمة كا^٢ دالة احصائيا عند مستوى ٠٠٥ وهذا يوضح أن الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة .
- (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات آراء المشرفين في العوامل التي تساعد على تحقيق اهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلائع تشير الى أن أهم هذه العوامل هي (اختيار الطلائع المشتركين في المعسكر) بنسبة ٩٣ر٣٣% ، ثم (توفر المشرف المتخصص ذو الخبرة في مجال المعسكرات ، ملائمة البرنامج لاحتياجات الطلائع) بنسبة ٩٠%، (توفير امكانيات ووسائل تنفيذ البرنامج) بنسبة ٨٨ر٣٣% ، (ملائمة المكان لتنفيذ برامج النشاط بنسبة ٨٦ر٦٧%

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠٠٥) (٣ر٨٤) .

ثم جاءت إجابات المشرفين دون المستوى (أى أقل من ٥٠٪) بالنسبة لكل من (مناسبة عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع) بنسبة ٢٠٪، (مناسبة مدة المعسكر ١٦,٦٧ ٪ .

يتضح من عرض بيانات الجداول (٧) ، (٨) بالنسبة لآراء كل من المشرفين والطلائع فى أهداف المعسكرات القومية الترويجية للطلائع والتي تراوحت نسبتها بين ٩٥ ٪ ، ٨٥ ٪ .

أن مقدمة هذه الأهداف التى تتحقق من وجهة نظر المشرفين اكتساب خبرات جديدة ، والشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس وإكتساب روح التعاون وإنكار الذات وإكتساب معارف ومعلومات ومهارات جديدة ثم تنمية روح الولاء والانتماء للوطن وإكتساب صفة القيادة والتبعية ، وقد كان الترويج عن النفس فى مؤخره هذه الأهداف .

تتحقق أهداف المعسكرات القومية الترويجية من وجهة نظر الطلائع (الترويج عن النفس وإكتساب روح التعاون وإنكار الذات بدرجة متوسطة)

- تتحقق أهداف المعسكرات القومية الترويجية دون مستوى القبول كما يلى :

- إكتساب معارف ومعلومات ومهارات جديدة .
- تنمية روح الولاء والانتماء .
- الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس
- إكتساب صفة القيادة والتبعية .
- إكتساب خبرات جديدة .

- أما بالنسبة للعوامل التى تساعد على تحقيق أهداف المعسكرات فقد اتضح ان ترتيبها طبقاً لاهميتها كالتى :

- اختيار الطلائع المشتركين فى المعسكر وفقا لقواعد موضوعية ؛
 - توفر المشرف المتخصص ذو الخبرة فى مجال المعسكرات •
 - ملائمة البرنامج لإحتياجات الطلائع •
 - توفر امكانات ووسائل تنفيذ البرنامج •
- أما بالنسبة للعوامل التى جاءت نسبتها دون المستوى (اقل من ٥٠%) فكانت
- مناسبة عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع •
 - مناسبة مدة الفوج بالمعسكر •

ويتفق هذا مع رأى حسن معوض فى أن المعسكرات بأنواعها المختلفة أصبحت من الأساليب الهامة لإعداد النمى؛ لما لها من تأثير واضح فى النمو المتكامل، ويتفق أيضا مع رأى كمال درويش (أن كثيرا من معلمى الأجيال يبحثون عن الوسائل التى تجعل طرق التعلم أكثر فاعلية وفائدة للمتعلم من خلال الإلتجاء للطبيعة ومع رأى سهير لبيب أن التعلم فى الخلاء يعتبر معملاً منظماً للمعلومات ويحتاج الى تخطيط مثل هذه البرامج الى خبرة واسعة وكفاءة عالية حتى يتسنى الاستفادة من كل النواحي التعليمية التى توفرها البيئة الطبيعية •

ويتفق هذا مع رأى مسعد عويس وسهام بدر حيث اوضحا ضرورة الاهتمام بتوفير القيادات المتخصصة فى مجال العمل مع الشباب ويتفق أيضا مع رأى تهنانى عبد السلام حيث اوردت أن نجاح المعسكر يتوقف على تحقيق الهدف من اقامته على التخطيط العملى الدقيق لإدارته بداية باختيار الموقع وتدريب وتقييم العمالـة وإدارة البرنامج • (١)

ومن ذلك ترى الباحثة انه يمكن الإجابة على التساؤل الأول للبحث والذي ينص على :

(١) تهنانى عبد السلام محمد : أدارة المعسكرات الحديثه ، دار المعارف ، الاسكندرية

- ما مدى تحقيق اهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟ وما هي
العوامل التي تساعد على تحقيقها ؟

جدول (٩)

دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في القواعد التي يجب
أن يتم على اساسها اختيار المشرفين للاشتراك في المعسكرات
القومية الترويحية للطلائع

* قيمة كا ^٢	غير موافقون		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
١٦,٢٧	٢١,٦٧	١٣	٧٨,٣٣	٤٧	• سبق له الاشتراك في المعسكرات المحلية او القومية الترويحية مشرفاً أو مديراً او مشرفاً عاماً .
٢٩,٤	١٥	٩	٨٥	٥١	• أحد جماعات النشاط بنادى الطلائع .
١٦,٢٧	٢١,٦٧	١٣	٧٨,٣٣	٤٧	• حاصل على أحد المؤهلات التربوية العالية .
٤١,٦٧	٨,٣٣	٥	٩١,٦٧	٥٥	• يحب حياة المعسكرات ويتميز بالخبرة في مجالات العمل بها .
٣٢,٢٧	١٣,٣٣	٨	٨٦,٦٧	٥٢	• سبق له الإشتراك في التخطيط على جميع المستويات .
٢٩,٤	١٥	٩	٨٥	٥١	• سبق له الاشتراك في المعسكرات الدولية
١٦,٢٧	٢١,٦٧	١٣	٧٨,٣٣	٤٧	• متميز بحسن السير والسلوك

يتضح من الجدول (٩) ما يلي :

(١) ان قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يوضح
أن الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة .

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) (٣,٨٤) .

(٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات اراء المشرفين فى القواعد التى يجب ان يتم على اساسها اختيار المشرفين للاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية للطلائع حيث تشير موافقتهم أن اهمها :

اولا : الموافقة بدرجة عالية ٩٢:٨٥ % :

يحب حياة المعسكرات ويتميز بالخبرة فى مجالات العمل بها ، سبق لـه الاشراف العام على المعسكرات القومية الترويحية (بنسبة ٩١ر٦٧% ، (سبق لـه الاشتراك فى التخطيط للمعسكرات سواء على مستوى الإدارة التى يعمل بها أو على المستوى المحلى أو على المستوى القومى) بنسبة ٨٦ر٦٧%، (أحد مسئولى جماعات النشاط بنادى الطلائع ، سبق له الاشتراك فى المعسكرات الدولية) بنسبة ٨٥%.

ثانيا : الموافقة بدرجة أكثر من المتوسط من ٨٠ الى أكثر من ٧٥ % :

سبق له الاشتراك فى المعسكرات المحلية أو القومية الترويحية مشرفاً أو مديراً أو مشرفاً عاما ، حاصل على أحد المؤهلات العلمية العالية التربوية ، (متميز بحسن السير والسلوك) بنسبة ٧٨ر٣٣% .

جدول (١٠)

دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في القواعد التي يجب أن يتم على أساسها اختيار الطلاب للاشتراك في المعسكرات القومية الترويحية

قيمة كا ^٢ *	غير موافقين		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
١٠٧	٩ر٨٦	٧١	٩٠ر١٤	٦٤٩	• متميز في الأنشطة .
٥٠	٢٢ر٧٧	١٦٤	٧٧ر٢٣	٥٥٦	• سبق له الاشتراك في المعسكرات المحلية •
٩ر٨٨	٢٢ر٣٦	٤٤٩	٣٧ر٦٤	٢٧١	• سبق له الاشتراك في المعسكرات القومية الترويحية •
٣٩ر٥	٢٥ر٢٨	١٨٢	٧٤ر٧٢	٥٣٨	• عضو نادى الطلاب بمركز الشباب أو المدرسة
٣٢	٢٧ر٧٨	٢٠٠	٧٢ر٢٢	٥٢٦	• ممن لهم دور واضح في تمثيل المدرسة أو المركز في أحد الأنشطة الخارجية المختلفة •
١٠٧	٩ر٨٦	٧١	٩٠ر١٤	٦٤٩	• يحب حياة المعسكرات •
٥٠	٢٢ر٧٧	١٦٤	٧٧ر٢٣	٥٥٦	• متميز بصفة القيادة والتبعية •
١٠٧ر٥٦	٩ر٤٤	٦٨	٩٠ر٥٦	٦٥٢	• متميز بحسن السير والسلوك •
٢٠	٢٤ر٧٢	١٧٨	٧٥ر٢٨	٥٤٢	• أحد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلاب •
٣٩ر٥	٢٥ر٢٨	١٨٢	٧٤ر٧٢	٥٣٨	• الطالب المثالي بالمدرسة •
٣٢ر١١	٢٩ر٧٢	٢١٤	٧٠ر٢٨	٥٠٦	• يتميز باللياقة البدنية
٢٩ر٨٨	٢٩ر٠٣	٢٠٩	٧٠ر٩٧	٥١١	• مطيع للأوامر ومتعاون مع زملاء
٥٠	٢٢ر٧٧	١٦٤	٧٧ر٢٣	٥٥٦	• متفوق دراسيا

يتضح من الجدول (١٠) ما يلي :

(١) ان قيمة كا^٢ الجدولية داله اعحصائيا عند مستوى ٠٥ وهذا يوضح ان الفروق

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠٥ر٠٣) (٣ر٨٤) •

• حقيقية وغير راجعة للصدفة

(٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات آراء الطلاب في العوامل المساعدة على اختيار الطلاب للاشتراك في المعسكرات القومية حيث تشير اجابتهم على ما يلي :

اولا : الموافقة عالياً من ٩٠ الى اكثر من ٧٥%

(متميز في الانشطة ، يحب حياة المعسكرات) ٩٠ر١٤% ، (الطالب المثالي ٨٦ر٣٩ ، سبق له الاشتراك في المعسكرات المحلية ، متميز بمفكرة القيادة والتبعية ، متفوق دراسياً) ٧٧ر٢٣% . أحد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلاب ٧٥ر٢٨% .

ثانيا : الموافقة بدرجة متوسطة من ٧٥% الى ٦٥% :

عضو نادى الطلاب بالمدرسة أو مركز الشباب ، ممن لهم دور واضح فى تمثيل المدرسة أو مركز الشباب فى أحد الأنشطة الخارجية المختلفة (٧٢ر٢٢% ، مطيع للأوامر ومتعاون مع زملاء) ٧٠ر٩٧% ، (متميز باللياقة البدنية) ٧٠ر٢٨% .

ثالثا : الموافقة بدرجة دون مستوى القبول (دون ٥٠%) :

(سبق له الاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية) ٣٧ر٦٤% .

مما سبق من عرض بيانات الجداول (٩٠) ، (١٠) يتضح ما يلي :

اولاً : بالنسبة للقواعد التى يجب أن يتم على أساسها اختيار المشرفين للاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية للطلاب مرتبة طبقاً لأهميتها كالتالى :

- سبق له الإشراف العام على المعسكرات سواء على مستوى الإدارة التى يعمل بها أو على المستوى المحلى أو على المستوى القومى .

- احد مسئولى جماعات النشاط بنادى الطلائع .
 - سبق له الاشتراك فى المعسكرات الدولية .
 - سبق له الاشتراك فى المعسكرات المحلية أو القومية الترويحية مشرفاً أو مديراً أو مشرفاً عاماً .
 - حاصل على أحد المؤهلات العلمية العالية التربوية .
 - متميز بحسن السير والسلوك .
- ثانياً : بالنسبة للقواعد التى يجب أن يتم على أساسها اختيار الطلائع للاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية مرتبة طبقاً لأهميتها كالتى :
- متميز بحسن السير والسلوك .
 - متميز فى الأنشطة .
 - يحب حياة المعسكرات .
 - الطالب المثالى .
 - سبق له الإشتراك فى المعسكرات المحلية .
 - متميز بصفة القيادة والتبعية .
 - متفوق دراسياً .
 - أحد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلائع .
 - عضو نادى الطلائع بالمدرسة أو مركز الشباب .
 - ممن لهم دور واضح فى تمثيل المدرسة أو مركز الشباب فى الأنشطة الخارجية المختلفة .
 - مطيع للأوامر ومتعاون مع الزملاء .
 - متميز باللياقة البدنية .

- سبق له الاشتراك في المعسكرات القومية الترويحية •

• ويتفق هذا مع رأى تهانى عبد السلام ومسعد عويس •

مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الاجابة على التساؤل الثانى والذى ينص

على ما يلى :

" ما هى القواعد التى يجب ان يتم على اساسها اختيار كل من المشرفين

والطلّاع للإشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية ؟

جدول (١١)
دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في المقومات
الأساسية لنجاح خطة العمل بالمعسكرات
القومية الترويحية للطلائع

قيمة كا ٢	غير موافقين		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
٨ر٠٧	٣١ر٦٧	٧	٨٨ر٣٣	٥٣	• اعداد الخطة بمعرفة إدارة المعسكر •
ر٠٧	٥١ر٦٧	٣١	٤٨ر٣٣	٢٩	• اعداد الخطة مركزيا •
٨ر٠٧	٣١ر٦٧	٧	٨٨ر٣٣	٥٣	• اعداد الخطة بمعرفة بعض الخبراء في مجال المعسكرات •
٤ر٢٧	٣٦ر٦٧	٢٢	٦٣ر٣٣	٣٨	• الاقتناع بأهمية التخطيط للمعسكر •
٢٤ر٧	١٨ر٣٣	١١	٨١ر٦٧	٤٩	• توافق برامج النشاط بالمعسكر مع ميول واتجاهات الطلائع •
١٧ر٠٧	٢٣ر٠٣	١٤	٧٦ر٦٧	٤٦	• الاهتمام بكافة انواع النشاط بالمعسكر وتنوعها •
٢٤ر٧	١٨ر٣٣	١١	٨١ر٦٧	٤٩	• وجود طبيب مقيم بالمعسكر •
٣٥ر٤٧	١١ر٦٧	٧	٨٨ر٣٣	٥٣	• التقويم المستمر للمعسكر •
٢٤ر٠٧	١٨ر٣٣	١١	٨١ر٦٧	٤٩	• توفر الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر •
١٥ر٠٠	٢٥	١٥	٧٥	٤٥	• مشاركة الطلائع والمشرفين في اقتراح خطط النشاط بالمعسكر •
٢٤ر٠٧	١٨ر٣٣	١١	٨١ر٦٧	٤٩	• وجود هيكل تنظيمي لكل من هيئة الاشراف والطلائع •
١٩ر٢٧	٢١ر٦٧	١٣	٧٨ر٣٣	٤٧	• وضوح الهدف المراد تحقيقه لكل نوع من أنواع النشاط بالمعسكر •
٢٦ر٦٧	١٦ر٦٧	١٠	٨٨ر٣٣	٥٣	• الاهتمام بوضع الخطط طويلة المدى للمعسكرات القومية •
١٥ر٠٠	٢٥	١٥	٧٥	٤٥	• مناسبة الوقت المخصص لممارسة أنواع النشاط بالمعسكر •
٢١ر٦٠	٢٠	١٢	٨٠	٤٨	• الاهتمام بكيفية تنفيذ برامج النشاط بالمعسكر دون الاهتمام بالكم •
١٥ر٠٠	٢٥	١٥	٧٥	٤٥	• توزيع الطلائع على أنشطة وبرامج المعسكر وفقا لميولهم واتجاهاتهم

تابع جدول (١١)

قيمة كا ^٢ *	غير موافقين		موافقون		البيانات
	%	العدد	%	العدد	
٢١,٦٠	٢٠	١٢	٨٠	٤٨	• وجود هيكل تنظيمي للمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع •
٨,٠٧	٣١,٦٧	٧	٨٨,٣٣	٥٣	• وجود هيئة الاشراف التربويّة المتخصصة في مجا المعسكرات •
١٩,٢٧	٢١,٦٧	١٣	٧٨,٣٣	٤٧	• ملائمة برامج وانشطة المعسكر بما يتناسب والمراحل السنية المختلفة بالمعسكر •

يتضح من الجدول (١١) ما يلي :

(١) ان قيمة كا^٢دالة الجدولية دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يوضح

ان الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة •

(٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات آراء المشرفين في المقومات

الاساسية لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع حيث

تشير موافقتهم وفقاً لاهميتها الى النتائج التالية :

أولاً : الموافقة بدرجة عالية وتتراوح النسب ما بين ٧٥ الى ٨٨,٣٣% كالاتى :

(اعداد الخطة بمعرفة إدارة المعسكر ، اعداد الخطة بمعرفة الخبراء فسي

مجال المعسكرات ، التقويم المستمر للمعسكر ، الاهتمام بوضع الخطط طويلة المدى

للمعسكرات القومية الترويحية ، وجود هيئة الاشراف التربوية المتخصصة في مجال

المعسكرات) بنسبة ٨٨,٣٣% (توافق برامج النشاط بالمعسكر مع ميول واتجاهات

الطلّاع ، توفر الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر ،

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) (٣,٨٤) •

وجود هيكل تنظيمي لكل من هيئة الإشراف والطلّاع بالمعسكر ، وجود طبيب مقيم بالمعسكر بنسبة ٨١٫٦٧% (الاهتمام بكيفية تنفيذ برامج النشاط بالمعسكر دون الاهتمام بالكم ، وجود هيكل تنظيمي للمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع) بنسبة ٨٠% . (وضوح الهدف المراد تحقيقه لكل نوع من أنواع النشاط بالمعسكر ، ملائمة برامج وأنشطة المعسكر بما يتناسب والمراحل السنوية المختلفة بالمعسكر) ٢٨٫٣٣% ، (الاهتمام بكافة أنواع النشاط بالمعسكر وتنوعها) بنسبة ٢٦٫٦٧% ، (مشاركة الطلائع والمشرفين في اقتراح خطط النشاط بالمعسكر ، مناسبة الوقت المخصص لممارسة أنواع النشاط بالمعسكر ، توزيع الطلائع على أنشطة وبرامج المعسكر وفقاً لميولهم واتجاهاتهم وقدراتهم) الاهتمام بالمكتبات في المعسكرات القومية بنسبة ٧٥% .

ثانياً : الموافقة بدرجة متوسطة أقل من ٦٤% :

وتتمثل في (الإقناع بأهمية التخطيط بالمعسكر) بنسبة ٦٣٫٣٣% .

ثالثاً : الموافقة بدرجة دون مستوى القبول أي أقل من ٥٠% :

وتتمثل في (إعداد الخطة مركزياً) بنسبة ٤٨٫٣٣% .

مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الرد على التساؤل الثالث والذي ينص على :

ما هي المقومات الأساسية اللازمة لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية

الترويحية للطلّاع ؟

وترى الباحثة أنه من خلال عرض بيانات الجدول (١١) يمكن ترتيب المقومات

الأساسية اللازمة لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية الترويحية طبقاً لأهميتها

ثم الأقل أهمية كالآتي :

- اعداد الخطة بمعرفة ادارة المعسكر .
- اعداد الخطة بمعرفة الخبراء في مجال المعسكرات .
- التقويم المستمر للمعسكر .
- الاهتمام بوضع الخطط طويلة المدى للمعسكرات القومية الترويحية .
- وجود هيئة الاشراف التربوية المتخصصة في مجال المعسكرات .
- توافق برامج النشاط بالمعسكر مع ميول واتجاهات الطلائع .
- توفر الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر .
- وجود هيكل تنظيمي لكل من هيئة الاشراف والطلائع بالمعسكر .
- وجود طبيب مقيم بالمعسكر .
- الاهتمام بكيفية تنفيذ برامج النشاط بالمعسكر دون الإهتمام بالكم .
- وجود هيكل تنظيمي للمعسكرات القومية الترويحية للطلائع .
- وضوح الهدف المراد تحقيقه لكل نوع من انواع النشاط بالمعسكر .
- ملائمة برامج وأنشطة المعسكر بما يتناسب والمراحل السنوية المختلفة بالمعسكر .
- الإهتمام بكافة أنواع النشاط بالمعسكر وتنوعها .
- مشاركة الطلائع والمشرفين في اقتراح خطط النشاط بالمعسكر .
- مناسبة الوقت المخصص لممارسة أنواع النشاط بالمعسكر .
- توزيع الطلائع على أنشطة وبرامج المعسكر وفقاً لميولهم واتجاهاتهم وقدراتهم - الإهتمام بالمكتبات في المعسكرات القومية .
- الإقتناع بأهمية التخطيط للمعسكر .
- إعداد الخطة مركزياً .

مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الاجابة على التساؤل الثالث للبحث والسدى

ينص على :

ما هي المقومات الاساسية اللازمة لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية

الترويحية للطلائع ؟

جدول (١٢)

دلالة فروق تكرر آراء المشرفين فى المعوقات التى تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع

قيما كا *	غير موافقين		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
٨ر٠٧	٣١ر٦٧	١٩	٦٨ر٣٣	٤١	• عدم توفر الاشراف المناسب .
١٥ر٠٠	٢٥	١٥	٧٥	٤٥	• زيادة العضوية بما لا يتناسب وحجم الاشراف .
٢٤ر٠٧	١٨ر٣٣	١١	٨١ر٦٧	٤٩	• عدم توفر الإعتمادات المالية .
٥ر٤	٣٥	٢١	٦٥	٣٩	• سلبية بعض المشرفين .
٥ر٤	٣٥	٢١	٦٥	٣٩	• سوء اختيار المشتركين فى المعسكر .
٢٠ر٢٧	١٦ر٦٧	١٠	٨٣ر٣	٥٠	• عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات الطلائع .
١ر٠٧	٢٣ر٣٣	١٤	٧٦ر٦٧	٤٦	• عدم ملائمة الوقت المخصص لمزاولة النشاط .
٢٦ر٦٧	١٦ر٦٧	١٠	٨٣ر٣	٥٠	• ضيق الوقت بين الإعلان عن المعسكر وتنفيذه لا يسمح بدقة اختيار الطلائع .
٣٥ر٢٧	١١ر٦٧	٧	٨٨ر٣٣	٥٣	• يتم الإختيار بطريقة عشوائية .
٣٨ر٤٠	١٠	٦	٩٠	٥٤	• تدخل الاعتبارات الشخصية .

* قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) (٣ر٨٤) .

يتضح من الجدول (١٢) ما يلي :

(١) أن قيمة كاي^٢ الجدولية دالة احصائيا عند مستوى ٠.٠٥ وهذا يوضح ان الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة ما عدا (عدم ملائمة الوقت المخصص لمزاولة النشاط) فجاءت غير دالة احصائيا .

(٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات آراء المشرفين في المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع حيث تشير موافقتهم وفقاً لأهميتها الى النتائج التالية :

اولا : الموافقة بدرجة عالية تتراوح ما بين ٧٥% الى ٩٠% وتتمثل في :

(تدخل الإعتبارات الشخصية) ٩٠% ، (يتم الاختيار بطريقة عشوائية) ٨٨,٣٣% ، عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات الطلائع ، ضيق الوقت بين الاعلان عن المعسكر وتنفيذه لا يسمح بدقة الاختيار ٨٣,٣٣% ، (عدم توفر الاعتمادات المالية) ٨١,٦٧% ، (عدم ملائمة الوقت المخصص لمزاولة النشاط) ٧٦,٦٧% ، (زيادة العضوية مما لا يتناسب وحجم الاشراف) ٧٥% ، (عدم توفر الاشراف) ٦٨,٣٣% سلبية بعض المشرفين سوء إختيار المشتركين في المعسكر) ٦٥% ،

ترى الباحثة انه من خلال عرض نتائج جدول (١٢) يمكن ترتيب المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلي :

- تدخل الإعتبارات الشخصية .
- الإختيار بطريقة عشوائية .
- عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات الطلائع .

- ضيق الوقت بين الاعلان عن المعسكر وتنفيذه لا يسمح بدقة اختيار الطلائع •
 - عدم توفر الاعتمادات المالية •
 - عدم ملائمة الوقت المخصص لمزاولة النشاط •
 - زيادة العضوية بما لا يتناسب وحجم الاشراف •
 - عدم توفر الاشراف المناسب •
 - سلبية بعض المشرفين •
 - سوء إختيار الطلائع المشتركين في المعسكر •
- ويتفق هذا مع رأى تهنانى عبد السلام ومسعد عويس •

مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الرد على التساؤل الرابع للبحث والذي ينص

على :

ما هي المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة المعسكرات القومية

الترويجية للطلائع ؟

جدول (١٣)

دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في الأساليب المتبعة
لتنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع

قيمة كا ^٢ *	غير موافقين		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
٠.٧	٥١,٦٧	٣١	٤٨,٣٣	٢٩	• يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمي لهيئة الاشراف .
٨.٠٧	٣١,٦٧	١٩	٦٨,٣٣	٤١	• يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال رؤساء جماعات النشاط .
٢١,٦	٨٠	٤٨	٢٠	١٢	• يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مجلس ادارة من الطلائع والمشرفين .
٤.٠٧	٦٨,٣٣	٤١	٣١,٦٧	١٩	• يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الدوري اليومي للأسر .
٠.٧	٥١,٦٧	٣١	٤٨,٣٣	٢٩	• يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مشرفي المحافظات .
٣٢,٢٧	١٣,٣٣	٨	٨٦,٦٧	٥٢	• يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الإشراف العام بقطاع الطلائع .
٤.٠٧	٦,٦٧	٤	٩٣,٣٣	٥٦	• يتم وضع برنامج المعسكر من خلال قطاع الطلائع .
٠.٦	٤٥	٢٧	٥٥	٣٣	• يتم وضع برنامج المعسكر من خلال إدارة المعسكر .
٤.٠٧	٦٨,٣٣	٤١	٣١,٦٧	١٩	• يشترك الطلائع في وضع برنامج المعسكر .
٢١,٦	٨٠	٤٨	٢٠	١٢	• تشترك جميع إدارة ومشرفي واخصائي النشاط بالمعسكر في وضع البرنامج .
٨.٠٧	٣١,٦٧	١٩	٦٨,٣٣	٤١	• توضع خطة طويلة لفترة الفسوج بالمعسكر يتفرع منها البرنامج اليومي .
٠.٧	٥١,٦٧	٣١	٤٨,٣٣	٢٩	• يتم تقويم المعسكر بعد إنتهائه .

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠.٠٥)(٣,٨٤)

تابع جدول (١٣)

قيمة كا ^٢	غير موافقين		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
١٩ر٢٧	٧٨ر٣٣	٤٧	٢١ر٦٧	١٣	يتم تقويم المعسكر اثناء تنفيذه • يشترك كل من الطلائع والمشرفون والاداريون في تقويم المعسكر •
٤ر٢٧	٦٣ر٣٣	٣٨	٣٦ر٦٧	٢٢	
١ر٠٠	٤١ر٦٧	٢٥	٥٨ر٣٣	٣٥	يتم تنفيذ البرنامج من خلال مدير المعسكر
٢١ر٦	٢٠	١٢	٨٠	٤٨	يتم تنفيذ البرنامج من خلال المشرف العام •

يتضح من الجدول (١٣) ما يلي :

- (١) ان قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠٥) وهذا يوضح ان الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفه •
- (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية من تكرارات آراء المشرفين بالنسبة للأساليب المتبعة في تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع حيث تشير موافقتهم تبعا لأهميتها إلى النتائج التالية :

أولاً : الموافقة بدرجة عالية وتتراوح ما بين ٩٥ الى ٨٠% وتتمثل في :

- (يتم وضع برنامج المعسكر من خلال قطاع الطلائع) بنسبة ٩٣ر٣٣% •
- (يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الإشراف العام من خلال قطاع الطلائع والرياضة) بنسبة ٨٦ر٦٧% •
- (يتم تنفيذ البرنامج من خلال المشرف العام) بنسبة ٨٠% •

ثانياً : الموافقة بدرجة متوسطة وتتراوح ما بين أكثر من ٦٠ إلى أكثر من ٥٠%:

- (يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال رؤساء جماعات النشاط ، توضع خطة طويلة لفترة الفوج بالمعسكر ويتفرع منها البرنامج اليومي) بنسبة ٦٨ر٣٣% •

- (يتم تنفيذ البرنامج من خلال مدير المعسكر) بنسبة ٥٨,٣٣% .
- (يتم وضع برنامج المعسكر من خلال ادارة المعسكر) بنسبة ٥٥% .

ثالثا : الموافقة بدرجة دون مستوى القبول (أقل من ٥٠%) :

- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمي لهيئة الاشراف ، يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مشرفي المحافظات ، يتم تقويم المعسكر بعد إنتهائه (بنسبة ٤٨,٣٣% .
- (يشترك كل من الطلائع والمشرفين والاداريين فى تقويم المعسكر) بنسبة ٣٦,٦٧% .
- (يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الدورى اليومى للأسر ، يشترك الطلائع فى وضع برنامج المعسكر) بنسبة ٣١,٦٧% .
- (يتم تقويم المعسكر أثناء تنفيذه) بنسبة ٢١,٦٧% .
- (يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مجلس إدارة من الطلائع والمشرفيين تشترك جميع إدارة ومشرفى وأخصائى النشاط بالمعسكر فى وضع البرنامج) بنسبة ٢٠% .

وترى الباحثة إنه من خلال عرض نتائج جدول (١٣) يمكن ترتيب الأساليب المتبعة فى تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ترتيبا تنازليا تبعاً لأهميتها كما يلى :

- يتم وضع برنامج المعسكر من خلال قطاع الطلائع بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الاشراف العام .
- يتم تنفيذ البرنامج من خلال المشرف العام .
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال رؤساء جماعات النشاط .

- توضع خطة طويلة لفترة الفوج بالمعسكر ينبثق منها البرنامج اليومي .
 - يتم تنفيذ البرنامج من خلال مدير المعسكر .
 - يتم وضع برنامج المعسكر من خلال إدارة المعسكر .
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمي لهيئة الاشراف .
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مشرفي المحافظات .
 - يتم تقويم المعسكر بعد انتهائه .
 - يشترك كل من الطلائع والمشرفين والاداريين في تقويم المعسكر .
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الدورى اليومي للأسر .
 - يشترك الطلائع في وضع برنامج المعسكر .
 - يتم تقويم المعسكر أثناء تنفيذه .
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مجلس إدارة من الطلائع والمشرفين .
 - تشترك جميع إدارة ومشرفى وأخصائى النشاط بالمعسكر في وضع البرنامج .
- مما سبق ترى الباحثة إنه يمكن الرد على التساؤل الخامس والذي ينص
على :

ما هي الاساليب المتبعة في تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويجية

للطلائع ؟

جدول (١٤)
دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في الامكانات المتاحة
بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع

قيمة كا *	غير متوفر		متوفر		البيان
	%	العدد	%	العدد	
٠.٠٧	٥١,٦٧	٣١	٤٨,٣٣	٢٩	• تتوفر الرعاية الطبية بالمعسكر •
٠.٠٦	٤٥	٢٧	٥٥	٣٣	• تتوفر النظافة بالمعسكر.
٢٦,٦٧	٨٣,٣٣	٥٠	١٦,٦٧	١٠	• يتناسب عدد المشرفين مع عدد الطلائع
٨.٠٧	٢١,٦٧	١٩	٦٨,٣٣	٤١	• تتناسب عدد الخيام او العنابر مع عدد الطلائع بالمعسكر.
٣٢,٢٧	٨٦,٦٧	٥٢	١٣,٣٣	٨	• تتناسب الحمامات مع عدد الطلائع والمشرفين •
٦.٠٦	٤٥	٢٧	٥٥	٤٤	• تتوفر الاملاء بالمعسكر •
٠.٠٧	٤٨,٣٣	٢٩	٥١,٦٧	٣١	• تتوفر بالمعسكر مطبخ بإمكانات مناسبة
٠.٠٧	٥١,٦٧	٣١	٤٨,٣٣	٢٩	• تتوفر الملاعب بالمعسكر •
٤.٠٧	٦٨,٣٣	٤١	٣١,٦٧	١٩	• تتوفر الادوات والاجهزة بالمعسكر.
١٩,٢٧	٧٨,٣٣	٤٧	٢١,٦٧	١٣	• تتوفر بالمعسكر مدربين متخصصين -
٢.٠٤	٦٠	٣٦	٤٠	٢٤	• تتوفر بالمعسكر الامكانات اللازمة لاماكن الاقامة من (أسرة - دواليب)
١.٠٠	٤١,٦٧	٢٥	٥٨,٣٣	٣٥	• تتوفر بالمعسكر الامكانات اللازمة للحمامات (دش - مرايا) •
٠.٠٧	٤٨,٣٣	٢٩	٥١,٦٧	٣١	• تتوفر بالمعسكر قاعة للمحاضرات
٤.٠٧	٦٨,٣٣	٤١	٣١,٦٧	١٩	• تتوفر بالمعسكر مطعم بإمكانات مناسبة •
١.٠٠	٤١,٦٧	٢٥	٥٨,٣٣	٣٥	• تتوفر بالمعسكر سينما •
٤.٠٧	٩٣,٣٣	٥٦	٦,٦٧	٤	• يوجد بالمعسكر مكتبة •
١٩,٢٧	٧٨,٣٣	٤٧	٢١,٦٧	١٣	• يوجد بالمعسكر مقصف •

* قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) (٣,٨٤) •

تابع جدول (١٤)

قيمة كا ^٢	غير متوفر		متوفر		البيان
	%	العدد	%	العدد	
٤٠٧	٦٨,٣٣	٤١	٣١,٦٧	١٩	• تتوفر بالمعسكر سيارات لتنفيذ الرحلات الخارجية وزيارة المعالم السياحية .
٠٠٧	٥١,٦٧	٣١	٤٨,٣٣	٢٩	• يوجد بالمعسكر مسرح .
٠٠٦	٤٥	٢٧	٥٥	٣٣	• يوجد بالمعسكر جامع .
١٩,٢٧	٧٨,٣٣	٤٧	٢١,٦٧	١٣	• يوجد بالمعسكر اماكن لإستقبال الضيوف .
٢١,٦	٨٠	٤٨	٢٠	١٢	• يوجد بالمعسكر إذاعة .
١٩,٢٧	٧٨,٣٣	٤٧	٢١,٦٧	١٣	• الوقت المخصص للبحر مناسب .
٢٦,٦٧	٩١,٦٦	٥٥	٨,٣٣	٥	• المدة المخصصة للفوج بالمعسكر مناسبة .

يتضح من الجدول (١٤) ما يلي

- (١) أن قيمة كا^٢ الجدولية دالة احصائيا عند مستوى ٠,٥ ر بالنسبة لجميــــــــــــــــع العناصر وهذا يوضح ان الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة .
- (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات آراء المشرفين بالنسبة للإمكانات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع حيث تشير موافقتهم تبعاً لأهميتها الى النتائج التالية :

اولا : الموافقة بدرجة عالية تتراوح ما بين ٢٠ الى اكثر من ٥٥% وتتمثل في :

- (تتوفر بالمعسكر الامكانات اللازمة للحمامات " دش - ماء ساخن ويسارد مرايا ") ، (توجد بالمعسكر سينما) بنسبة ٣٠,٥٨% .
- (تتوفر النظافة بالمعسكر ، تتوفر الاضاءة بالمعسكر ، يوجد بالمعسكر جامع) بنسبة ٥٥% .

- (يتوفر بالمعسكر مطبخ بإمكانيات مناسبة ، يتوفر بالمعسكر قاعة _____ للمحاضرات) بنسبة ٥١,٦٧% .
 - ثانياً : الموافقة بدرجة دون مستوى القبول (أقل من ٥٠%) وتمثل في :
 - (تتوفر الملاعب بالمعسكر ، يوجد بالمعسكر مسرح) بنسبة ٤٨,٣٣% .
 - (تتوفر بالمعسكر الامكانيات اللازمة لاماكن الاقامة (اسره - دواليب) بنسبة ٤٠% .
 - تتوفر الأدوات والاجهزة بالمعسكر ، يتوفر بالمعسكر مطعم بإمكانيات مناسبة ، يتوفر بالمعسكر سيارات لتنفيذ الرحلات الخارجية وزيارة المعالم السياحية) بنسبة ٣١,٦٧% .
 - (يتوفر بالمعسكر مدربين متخصصين ، يوجد بالمعسكر مقصف ، يوجد بالمعسكر أاماكن لاستقبال الضيوف ، الوقت المخصص للبحر مناسب) بنسبة ٢١,٦٧% .
 - (يوجد بالمعسكر اذاعة) بنسبة ٢٠% .
 - (يتناسب عدد المشرفين مع عدد الطلائع) بنسبة ١٦,٦٧% .
 - (تتناسب الحمامات مع عدد الطلائع والمشرفين بالمعسكر) بنسبة ١٣,٣٣% .
 - (مناسبة مدة الفوج بالمعسكر) بنسبة ٨,٣٣% .
 - (يوجد بالمعسكر مكتبة) بنسبة ٦,٦٧% .
- وترى الباحثة انه من خلال عرض نتائج الجدول (١٤) يمكن ترتيب الامكانيات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلي :
- تتناسب عدد الخيام أو العنابر مع عدد الطلائع بالمعسكر .

- تتوفر بالمعسكر الامكانيات اللازمة للحمامات (دش - مرايا)
- تتوفر النظافة بالمعسكر •
- تتوفر الاضاءة بالمعسكر •
- يوجد بالمعسكر جامع •
- تتوفر بالمعسكر مطبخ بامكانيات مناسبة •
- تتوفر بالمعسكر قاعة للمحاضرات •
- تتوفر الملاعب بالمعسكر •
- يوجد بالمعسكر مسرح •
- تتوفر بالمعسكر الامكانيات اللازمة لاماكن الإقامة (اسرة - دواليب) •
- تتوفر الادوات والاجهزة بالمعسكر •
- تتوفر بالمعسكر مطعم بامكانيات مناسبة •
- تتوفر بالمعسكر سيارات لتنفيذ الرحلات الخارجية وزيارة المعالم السياحية
- تتوفر بالمعسكر مدربين متخصصين •
- يوجد بالمعسكر مقصف •
- يوجد بالمعسكر أاماكن لاستقبال الضيوف والزيارات •
- الوقت المخصص للبحر مناسب •
- يوجد بالمعسكر اذاعة •
- يتناسب عدد المشرفين مع عدد الطلائع •
- تتناسب الحمامات مع عدد الطلائع والمشرفين بالمعسكر •
- مدة الفوج بالمعسكر مناسبة •

وترى الباحثة أن هذه النتيجة تتفق مع رأى سهام بدر حيث اوردت انه يجب مراعاة وضع البرامج التى تجذب الأعضاء وضرورة أن تستوعب الامكانيات والبرامج اكبر قدر ممكن من وقت المستفيدين وضرورة الاهتمام بتوفير الامكانيات المادية والبشرية والاهتمام بتوفير القيادات المتخصصة فى مجال العمل مع الشباب .

مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الرد على التساؤل السادس الذى ينص على :

ما هى الإمكانيات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟

جدول (١٥)
دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في مدى أهمية توفر
خبرة المشرفين في مجال العمل بالمعسكرات

قيما كا ^٢ *	غير موافقون		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
١٩ر٢٧	٢١ر٦٧	١٣	٧٨ر٣٣	٤٧	معسكرات اليوم الكامل
١٥ر٠٠	٢٥	١٥	٧٥	٤٥	معسكرات نهاية الاسبوع
٥ر٤	٢٥	٢١	٦٥	٣٩	المعسكرات الطويلة
٠ر٠٧	٧٣ر٣٣	٤٤	٢٦ر٦٧	١٦	معسكرات العمل
٤ر٢٧	٦٣ر٣٣	٣٨	٣٦ر٦٧	٢٢	معسكرات خدمة البيئة
٢ر٤	٦٠	٣٦	٤٠	٢٤	المعسكرات التدريبية
٦	٤٥	٢٧	٥٥	٣٣	المعسكرات الترويحية
٦٧	٥٨ر٣٣	٣٥	٤١ر٦٧	٢٥	معسكرات الاطفال
٣ر٢٣	٣٨ر٣٣	٢٣	٦١ر٦٧	٣٧	معسكرات الشباب
٣٢ر٢٧	٨٦ر٦٧	٥٢	١٣ر٢٣	٨	معسكرات كبار السن
٣٥ر٢٧	٨٨ر٣٣	٥٣	١١ر٦٧	٧	معسكرات المعوقين
٦ر٢٧	٦٦ر٦٧	٤٠	٣٣ر٢٣	٢٠	معسكرات اوائل الشهادات
٨ر٠٧	٣١ر٦٧	١٩	٦٨ر٣٣	٤١	معسكرات المتميزين في الانشطة الرياضية

يتضح من الجدول (١٥) ما يلي :

(١) أن قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٥ وهذا يعنى ان الفروق

حقيقية وغير راجعة للمدفة

(٢) وجود فروق ذات دلالة احماثية بين تكرارات آراء المشرفين في الخبرة. فسى

* قيمة كا^٢ الجدولية عند (٠.٥)(٣٨٤) .

مجال العمل بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع تشير الى أن أهمها تتمثل في :

اولا : الموافقة بدرجة عالية من ٧٥% الى ٩٠% :

(معسكرات اليوم الكامل) ٧٨,٣٣% ، (معسكرات نهاية الاسبوع) ٧٥%

ثانيا : الموافقة بدرجة متوسطة من ٦٥ الى أقل من ٧٥% :

(المتميزين في الأنشطة الرياضية) ٦٨,٣٣% ، (المعسكرات الطويلة)

٦٥% .

ثالثا : الموافقة بدرجة القبول من ٥٠ الى اقل من ٦٥% :

(معسكرات الشباب) ٦١,٦٧% ، (المعسكرات الترويحية) ٥٥% ، (معسكرات

المتميزين في الأنشطة الرياضية) ٥٠% .

رابعا : الموافقة دون مستوى القبول أقل من ٥٠% :

(معسكرات الاطفال) ٤١,٦٧% ، (المعسكرات التدريبية) ٤٠% ، (معسكرات

خدمة البيئة) ٣٦,٦٧% ، (معسكرات اوائل الشهادات) ٣٣,٣٣% (معسكرات

العمل) ٣٦,٦٧% ، (معسكرات كبار السن) ١٣,٣٣% ، (معسكرات المعوقين)

١١,٦٧% .

جدول (١٦)

دلالة فروق تكرارات آراء المشرفين في مدى أهمية توافق
المؤهل الدراسي والتخصصي والخبرة ومناسبتهم
لطبيعة العمل بالمعسكر

قيمة كا ^٢ *	غير موافقون		موافقون		البيان
	%	العدد	%	العدد	
					١ - <u>التوافق</u>
٨ر٠٧	٦٨ر٣٣	٤١	٣١ر٦٧	١٩	مناسبة المؤهل الدراسي لطبيعة العمل بالمعسكر
٩ر٦	٣٠	١٨	٧٠	٤٢	مناسبة الخبرة مع طبيعة العمل بالمعسكر .
					٢ - <u>عدم التوافق</u>
١ر٠٠	٤١ر٦٧	٢٥	٥٨ر٣٣	٣٥	عدم توفر المشرف المتخصص .
٠ر٠٧	٤٨ر٣٣	٢٩	٥١ر٦٧	٣١	عدم تناسب عدد المشرفين والطلّاع .
٤ر٢٧	٣٦ر٦٧	٢٢	٦٣ر٣٣	٣٨	عدم كفاه المشرف .
١ر٠٠	٤١ر٦٧	٢٥	٥٨ر٣٣	٣٥	عدم تفهم المشرف لطبيعة العمل بالمعسكر .

يتضح من الجدول (١٦) ما يلي :

(١) ان قيمة كا^٢ الجدولية دالة احصائيا عند مستوى (٠ر٠٥) وهذا يوضح أن الفروق

حقيقية وغير راجعة للصدفة .

(٢) وجود فروق دالة احصائيا بين تكرارات آراء المشرفين بالموافقة في مسـدى

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠ر٠٥) (٣ر٨٤) .

التوافق وعدم التوافق من حيث المؤهل الدراسي والخبرة والتخصص ومناسبتهم لطبيعة العمل بالمعسكر تشير الى الآتى :

أولا : بالنسبة للتوافق :

(مناسبة الخبرة مع طبيعة العمل بالمعسكر) بنسبة ٧٠% ، مناسبة المؤهل الدراسي مع طبيعة العمل بالمعسكر بنسبة ٣١٦٧%.

ثانيا : بالنسبة لعدم التوافق :

(سوء اختيار المشرف) ٦٣٣٣% ، عدم توفر المشرف المتخصص ، عدم تفهيم المشرف لطبيعة العمل بالمعسكر (، ٥٨٣٣% ، (عدم تناسب عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع) ٥١٦٧% .

تري الباحثة من خلال عرض بيانات الجداول (١٥) ، (١٦) بالنسبة لآراء المشرفين فى مدى أهمية توفر خبرة المشرفين فى مجال العمل بالمعسكرات ومدى أهمية توافق المؤهل الدراسي والخبرة والتخصص ومناسبتهم لطبيعة العمل بالمعسكر انه يمكن ترتيبها تبعا لأهميتها كما يلى :

أولا : من حيث مدى أهمية توفر خبرة المشرفين فى مجال العمل بالمعسكرات :

- معسكرات اليوم الكامل .
- معسكرات نهاية الأسبوع .
- المعسكرات الطويلة .
- معسكرات الشباب .
- المعسكرات الترويحية .
- معسكرات المتميزين فى الأنشطة الرياضية .

- معسكرات الأطفال •
- المعسكرات التدريبية •
- معسكرات خدمة البيئة •
- معسكرات أوائل الشهادات •
- معسكرات العمل •
- معسكرات كبار السن •
- معسكرات المعوقين •

ثانياً : من حيث مدى أهمية توافق المؤهل الدراسي والخبرة والتخصص ومناسبتهم

لطبيعة العمل بالمعسكر •

- عدم مناسبة المؤهل الدراسي •
- عدم تناسب المشرفين لعدد الطلاب •
- عدم توفر المشرف المتخصص •
- عدم تفهم المشرف لطبيعة العمل بالمعسكر •
- سوء اختيار المشرف •
- مناسبة الخبرة مع طبيعة العمل بالمعسكر •

ويتفق هذا مع رأى مسعد عويس وكمال درويش وتهانى عبد السلام •

مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الرد على التساؤل السابع للبحث والذي ينص

على :

ما مدى أهمية خبرة المشرفين في مجال العمل بالمعسكرات ؟ وما أهميته

توافق المؤهل الدراسي والتخصص والخبرة ومناسبتهم لطبيعة العمل بالمعسكر ؟

جدول (١٢)
دلالة فروق تكرارات آراء الطلائع في اهداف المعسكرات
القومية الترويحية ومدى تحقيقها

قيما كا ^٢ *	لا يتحقق		يتحقق		البيان
	%	العدد	%	العدد	
٦ر٤	٥٤ر٧٢	٣٩٤	٤٥ر٢٨	٣٢٦	اكتساب معارف ومعلومات ومهارات
٤ر٠٥	٤٦ر٢٥	٣٣٣	٥٣ر٧٥	٣٨٧	اكتساب روح التعاون وانكار الذات
١٩٢ر٢	٧٥ر٨٣	٥٤٦	٢٤ر١٧	١٧٤	اكتساب خبرات جديدة
٦٨ر٤٥	٦٥ر٤٢	٤٧١	٣٤ر٥٨	٢٤٩	الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس
٢٤ر٦٨	٥٨ر٦١	٤٢٢	٤١ر٣٩	٢٩٨	تنمية روح الولاء والانتماء
٣٢٠	١٦ر٦٧	١٢٠	٨٣ر٣٣	٦٠٠	الترويح عن النفس
٧٤ر٨	٦٦ر١١	٤٧٦	٣٣ر٨٩	٢٤٤	اكتساب صفة القيادة والتبعية

يتضح من الجدول (١٢) ما يلي :

- (١) أن قيمة كا^٢ دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ وهذا يوضح أن الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة .
- (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تكرارات آراء الطلائع في مدى تحقيق اهداف المعسكرات القومية الترويحية تشير أن الترويح عن النفس يتحقق بدرجة عالية بنسبة ٨٣ر٣٣% ، واكتساب روح التعاون وانكار الذات يتحقق بدرجة مقبولة بنسبة ٥٣ر٧٥% .
- (٣) تتحقق بنسبة دون المستوى (أي اقل من ٥٠%) كل من اكتساب معارف ومعلومات ومهارات بنسبة ٤٥ر٢٨% ، تنمية روح الولاء والانتماء بنسبة ٤١ر٣٩%

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) (٣ر٨٤) .

الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس بنسبة ٣٤ر٥٨% ، اكتساب صفة

القيادة والتبعية ٣٣ر٨٩% ، اكتساب خبرات جديدة ٢٤ر١٧% .

تري الباحثة أنه من خلال عرض بيانات الجدول (١٧) بالنسبة لآراء الطلائع فى

أهداف المعسكرات القومية الترويحية ومدى تحقيقها إنه يمكن ترتيبها ترتيباً

تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلى :

- الترويح عن النفس .
- اكتساب روح التعاون وإنكار الذات .
- اكتساب معارف ومعلومات ومهارات .
- تنمية روح الولاء والانتماء .
- الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس .
- اكتساب صفة القيادة والتبعية .
- اكتساب خبرات جديدة .

ويتفق هذا مع رأى حسن معوض وتهانى عبد السلام ، وكمال درويش وسهيـر

لبيب وكل من دراسات سهام بدر ، مسعد عويس ، عبد الخالق علام .

مما سبق ترى الباحثة إنه يمكن الرد على التساؤل الثامن للبحث والذى ينص

على :

ما هي آراء الطلائع فى أهداف المعسكرات القومية الترويحية ؟ وما مدى

تحقيقها ؟

جدول (١٨)
دلالة فروق تكرارات آراء الطلاب بالنسبة لكيفية
الاشتراك بالمعسكرات القومية الترويحية

البيان	العدد	%	قيما كا ^٢
• تم الاشتراك عن طريق مديرية الشباب والرياضة •	٣٨٧	٥٣٫٧٥	* ٩٢١٫٠٣
• تم الاشتراك عن طريق مديرية التربية والتعليم •	٣٢٦	٤٥٫٢٨	
• تم الاشتراك عن طريق نادى الطلاب بمركز الشباب •	٦٠٠	٨٣٫٣٣	
• تم الاشتراك عن طريق نادى الطلاب بالمدرسة •	٣٢٦	٤٥٫٢٨	
• تم الإشتراك عن طريق المعارف والاصدقاء •	٢٩٨	٤١٫٩	

يتضح من الجدول (١٨) ما يلى :

(١) أن قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائياً عند مستوى (٠٫٠٥) وهذا يوضح

أن الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفه •

(٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تكرارات آراء الطلاب بالنسبة لكيفية

اشتراكهم بالمعسكرات القومية الترويحية حيث تشير آراؤهم إلى أن أهمها

كما يلى :

- الاشتراك عن طريق نادى الطلاب بمركز الشباب (بنسبة ٨٣٫٣٣%) •

- (الإشتراك عن طريق مديرية الشباب والرياضة) بنسبة ٥٣٫٧٥% •

- (الإشتراك عن طريق مديرية التربية والتعليم ، نادى الطلاب بالمدرسة)

بنسبة ٤٥٫٢٨% •

- (الإشتراك عن طريق المعارف والاصدقاء) بنسبة ٤١٫٩% •

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠٫٠٥) (٩٨٤) •

جدول (١٩)
دلالة فروق تكرارات آراء الطلائع في أسباب الاشتراك
بالمعسكرات القومية الترويحية

البيان	العدد	%	قيما كا ^٢
• اشتركت بالمعسكر للترويح عن النفس •	٢٩٨	٤١,٣٩	* ٢٨١,٠٥
• اشتركت بالمعسكر لممارسة الأنشطة والهوايات •	٣٢٦	٤٥,٢٨	
• اشتركت بالمعسكر لتقديري وحبى لحياة الخلاء •	٦٠٠	٨٣,٣٣	
• اشتركت بالمعسكر لتعودى على حياة المعسكرات •	٣٨٧	٥٣,٧٥	
• اشتركت بالمعسكر لمرافقة الأصدقاء وزيارة المصيف •	٢٩٨	٤١,٣٩	

ينضح من الجدول (١٩) ما يلى :

- (١) ان قيمة كا الجدولية دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠٥) وهذا يوضح أن الفروق حقيقية وغير راجعة للمصدفة •
- (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تكرارات آراء الطلائع في الأسباب التسمى أدت الى إلحاقهم بالمعسكرات القومية الترويحية حيث تشير إجاباتهم أن أهمها ما يلى :

(تقدير وحب حياة الخلاء) بنسبة ٨٣,٣٣% ، (التعود على حياة المعسكرات) بنسبة ٥٣,٧٥% ، (ممارسة الأنشطة والهوايات) بنسبة ٤٥,٢٨% ثم (الترويح عن النفس ، مرافقة الأصدقاء وزيارة المصيف) بنسبة ٤١,٣٩% •

وترى الباحثة انه من خلال عرض بيانات كل من الجدولين (١٨) ، (١٩) بالنسبة لآراء الطلائع في كيفية وأسباب الاشتراك في المعسكرات القومية الترويحية إنه يمكن ترتيبها ترتيبا تنازليا تبعاً لأهميتها كما يلى :

* قيمة كا الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) (٩,٨٤)

أولاً : بالنسبة لكيفية الاشتراك :

- الاشتراك عن طريق نادى الطلائع بمركز الشباب .
- الاشتراك عن طريق مديرية الشباب والرياضة .
- الاشتراك عن طريق مديرية التربية والتعليم .
- الاشتراك عن طريق نادى الطلائع بالمدرسة .
- الاشتراك عن طريق المعارف والاصدقاء .

ثانياً : بالنسبة لأسباب الإشتراك :

- لتقدير وحب حياة الخلاء .
- التعود على حياة المعسكرات .
- لممارسة الانشطة والهوايات .
- الترويح عن النفس .
- لمرافقة الاصدقاء وزيارة المصيف .

مما سبق ترى الباحثة إنه يمكن الإجابة على التساؤل التاسع للبحـث

والذى ينص على ما يلى :

ما هي آراء الطلائع في كيفية وأسباب الإشتراك في المعسكرات القومية

الترويحية ؟

جدول (٢٠)

دلالة فروق تكرارات آراء الطلائع في الانشطة التي
يفضلونها بالمعسكرات القومية الترويحية

البيان	العدد	%	قيما كا ^٢
النشاط الرياضي	٦٠٠	٨٣,٣٣	١٣٩,٠٩*
النشاط الثقافي	٢٩٨	٤١,٣٩	
النشاط الاجتماعي	٣٨٧	٥٣,٧٥	
النشاط الفني	٣٢٦	٤٥,٢٨	

يتضح من الجدول (٢٠) ما يلي :

- (١) أن قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يوضح
أن الفروق حقيقية وغير راجعة للمدفة .
- (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تكرارات آراء الطلائع في الانشطة التي
يفضلونها بالمعسكرات القومية الترويحية حيث تشير اجابتهم الى ان اهمها
ما يلي :

- (النشاط الرياضي) بنسبة ٨٣,٣٣% .
- (النشاط الاجتماعي) بنسبة ٥٣,٧٥% .
- (النشاط الفني) بنسبة ٤٥,٢٨% .
- (النشاط الثقافي) بنسبة ٤١,٣٩% .

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) (٧,٨٢) .

جدول (٢١)
دلالة فروق تكرارات آراء الطلاب بالنسبة لميولهم واتجاهاتهم
نحو الأنشطة الرياضية بالمعسكرات القومية الترويحية

البيان	العدد	%	قيمة كا ^٢
كرة القدم	٦٠٠	٨٣,٣٣	* ٩,٢٩٧٧
الكرة الطائرة	٣٨٧	٥٣,٧٥	
كرة السلة	٣٨٧	٥٣,٧٥	
العاب القوى	٣٢٦	٤٥,٢٨	
تنس الطاولة	٢٩٨	٤١,٣٦	
العرض الرياضي	٣٢٦	٤٥,٢٨	

يتضح من الجدول (٢١) ما يلي :

(١) أن قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يوضح

أن الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة .

(٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تكرارات آراء الطلاب بالنسبة

لميولهم واتجاهاتهم نحو الأنشطة الرياضية بالمعسكرات القومية الترويحية

حيث تشير اجاباتهم الى أن أهمها كما يلي :

- (كرة القدم) بنسبة ٨٣,٣٣% .

- (الكرة الطائرة ، كرة السلة) بنسبة ٥٣,٧٥% .

- (ألعاب القوى ، العرض الرياضي) بنسبة ٤٥,٢٨% .

- (تنس الطاولة) بنسبة ٤١,٣٦% .

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) (١١,٠٧) .

جدول (٢٢)
دلالة فروق تكرارات آراء الطلائع بالنسبة لميولهم
واتجاهاتهم نحو الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية
بالمعسكرات القومية الترويحية

البيان	العدد	%	قيمة كا ^٢
الفنون التشكيلية	٢٩٨	٤١,٣٩	* ٩١٤,٩٥
الموسيقى والكورال	٣٨٧	٥٣,٧٥	
صحف الحائط	٣٢٦	٤٥,٢٨	
المسابقات الثقافية	٢٩٨	٤١,٣٩	
المعرض العام	٣٨٧	٥٣,٧٥	
الحفل الختامي	٦٠٠	٨٣,٣٣	

يتضح من الجدول (٢٢) ما يلي :

(١) أن قيمة كا^٢ الجدولية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يوضح

ان الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة .

(٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين تكرارات آراء الطلائع بالنسبة لميولهم

واتجاهاتهم نحو الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية بالمعسكرات القومية

الترويحية حيث تشير إجاباتهم الى ان أهمها ما يلي :

- (الحفل الختامي) بنسبة ٨٣,٣٣% .

- (المعرض العام ، الموسيقى والكورال) بنسبة ٥٣,٧٥% .

- (صحف الحائط) بنسبة ٤٥,٢٨% .

- (الفنون التشكيلية ، المسابقات الثقافية) بنسبة ٤١,٣٩% .

* قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) (١١,٠٧) .

مما سبق من عرض بيانات كل من الجداول (٢٠) ، (٢١) ، (٢٢) الخاصة
بآراء الطلاب وميولهم واتجاهاتهم نحو الأنشطة المختلفة بالمعسكرات ، تــــرى
الباحثة انه يمكن ترتيبها ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلي :

(١) الأنشطة التي يفضلها الطلاب .

- النشاط الرياضي .
- النشاط الاجتماعي .
- النشاط الفني .
- النشاط الثقافي .

(٢) الميول والاتجاهات بالنسبة للأنشطة الرياضية

- كرة القدم .
- الكرة الطائرة .
- كرة السلة .
- ألعاب القوى .
- العرض الرياضي .
- تنس الطاولة .

(٣) الميول والاتجاهات بالنسبة للأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية :

- الحفل الختامي .
- المعرض العام .
- الموسيقى والكورال .
- صف الحائط .
- الفنون التشكيلية .

ويتفق هذا مع رأى فريدة حرزاوى وكمال درويش والمركز القومى للبحوث
مما سبق ترى الباحثة انه يمكن الاجابة على التساؤل العاشر للبحث والذي
ينص على ما يلى :

" ما هى آراء الطلاب وميولهم واتجاهاتهم نحو الأنشطة الاجتماعية

والثقافية والفنية التى يفضلونها بالمعسكرات القومية الترويحية للطلاب؟"