

الباب الثالث

إجراءات البحث

منهج البحث

عينة البحث

الأدوات المستخدمة

نظريّة استمارتي الإستبانة

المعالجات الإحصائية المستخدمة

منهج البحث :

يتميز هذا البحث بأنه وصف لما هو كائن وتفسيره نسبة لما يجب أن يكون ونظرا لطبيعة الدراسة الحالية فان الباحثة ترى انها تتبع البحوث الوصفية التي تستهدف التعرف على طبيعة او خصائص بعض الظواهر المعينة بغية تحديد او تصوير الوضع الراهن وتحليله لمحاولة استخلاص النتائج ووضع تنبؤات او توقعات من تطور هذه الظاهرة (٣٣٥:٢٥) فالمنهج المستخدم هو المنهج الوصفي باتباع الدراسة المسحية ، فيعتبر المسح " Survey " نموذج متميز للدراسات الوصفية (٩٤:٢٠) فحيث انه يتناسب مع طبيعة هذا البحث فقد استخدمته الباحثة بخطواته واجراءاته التي تعمل على تحقيق اهداف هذه الدراسة ، وذلك بوصف ما هو كائن وتفسيره . (٣١٧:٢٦) .

عينة البحث :

استهدفت الباحثة مسحا لاراء العمد الاساسية التي يقوم عليها نشاط كرة السلة (١٧:٢١) من مدربين ، لاعبين ، اداريين ، حكام . ولقد اختارت الباحثة عينة بحثها بالطريقة العمدية واشتملت على ٥٩ شخصا موزعة على اربع مجتمعات كالتالي :

١ - مجتمع المدربين :

اشتملت عينة المدربين على ٢٤ مدربا من مدربي الاتحاد المصري العام لكرة السلة ممن تولوا مهام تدريب فرق قومية حاليا او سابقا ، وما زالوا يعملون في مجال كرة السلة .

٢ - مجتمع اللاعبين :

اشتمل مجتمع اللاعبين على ١٥ لاعبا يمثلون لاعبي المنتخب القومي الحالي للرجال في الفترة من ١٩٨٥ حتى وقت تطبيق هذا البحث ١٩٨٦ .

٣ - مجتمع ادارى الاتحاد المصرى لكرة السلة :

ويمثل هذا المجتمع رجال اللجنة التنفيذية وعددهم ٥ وهو العدد الذى
تجاوب مع الباحثة .

٤ - مجتمع الحكام :

ويتضمن هذا المجتمع معظم الحكام الدوليين لكرة السلة المقيدىين
بلجنة الحكام ومازالوا يعملون بالمجال وعددهم ١٥ .

وسائل جمع البيانات :

يرى العديد من الباحثين ان المكانة المتميزة للمسح داخل الدراسات
الوصفية يرجع الى انه غالباً لا يعتمد على اداة بحث واحدة بل على
العديد من هذه الادوات اختارت منها الباحثة :

- " تحليل الوثائق والتقارير " الخاصة بالاتحاد المصرى لكرة السلة
والمرتبطة بموضوع الدراسة .
- " المقابلة الحرة " واستخدام اجهزة التسجيل الصوتى .
- " استمارتى استبانة " للتطبيق على افراد عينة البحث .
تصميم
الباحثة .

خطوات تصميم استمارتى الاستباننتين لطرق اختيار واعداد المنتخبات القومية لكرة السلة :

١ - تحديد الجوانب الرئيسية للاستباننتين :-

فى ضوء موضوع البحث واهدافه ، ونظرا الى ان الباحثة لم تستطع الحصول على دراسات مشابهة تعتمد فى مضمونها بالبحث عن اسس عمليات الاختيار او الاعداد للمنتخبات القومية الامر الذى حفز الباحثة الى ان تتناول الامر بالدراسة ، والعمل على فترات طويلة داخل مجــــال دراستها بحثا وتنقيبا للتعرف العملى والنظرى لكل ما يتم ارتباطا بعمليتى الاختيار والاعداد بصفة عامة وبالمنتخبات القومية لكرة السلة بصفة خاصة مرورا بعدة مراحل تتعدد فى :-

أ - معايشة الباحثة لكيفية اختيار واعداد المنتخبات القومية لكرة السلة حيث كانت لاعبة ضمن الفريق القومى المصرى لكرة السلة سيدات سابقا .

ب - ملاحظة الباحثة لمرحلتى اختيار واعداد المنتخب القومى المصرى لكرة السلة خلال ثلاث بطولات :

* البطولة الافريقية الثانية عشر بالاسكندرية ١٩٨٣ .

* الدورة الاوليمبية الثالثة والعشرين بلوس انجلوس ١٩٨٤ .

* البطولة الافريقية الثالثة عشر بابيدجيان ١٩٨٥ .

ج - قامت الباحثة بعمل مسح شامل لجميع السجلات والتقارير الخاصة بالبطولات السابقة الذكر باتحاد كرة السلة المصرى والتي لم تجد فيها الباحثة اى مؤشر او وسيلة يستدل منها على النظم المتبعة فى عمليتى الاختيار والاعداد او حتى اى متابعة للاعبين اثناء فترات الاعداد او اى نوع من القياسات العلمية .

د - توجهت الباحثة بخطابات لاتحادات بعض الدول المتقدمة فى مجال كرة السلة عالميا فى محاولة منها للتعرف على اهم الطرق المتبعة لديهم فى عمليتى اختيار واعداد منتخباتهم القومية للاستناد عليها فى بناء الاستبانة وذلك بخطابات رسمية عن طريق الاتحاد المصرى العام لكرة السلة ، ولكن وللأسف لم يرد اى رد من هذه الدول الامر الذى قلل من فرصة الباحثة للتعرف على هذه الطرق .

هـ - قامت الباحثة بالاطلاع والدراسة للمراجع العلمية والبحوث الرياضية بصفة عامة والمرتبطة بنشاط كرة السلة بصفة خاصة والتي قد تفيد ولو بشكل جزئى كعبارات للجوانب الهامة التى يقوم عليها موضوع البحث مستعينة فى ذلك بالمراسلات عن طريق شخص او المركز البريطانى ، او المركز القومى للبحوث ، او الاكاديمية الطبية العسكرية .

و - قامت الباحثة بمقابلات شخصية مستخدمة التسجيل الصوتى فور وصول البعثة المصرية من دورة الالعاب الاولمبية بلوس انجلوس الثالثة والعشرين مع اللاعبين حيث تعتبر من اعظم البطولات ، كما انـه بلا شك لم يدخر فيها مجتمعنا جهدا لتحقيق افضل مستوى ممكن شاملا ذلك افضل مستوى لعمليات اختيار واعداد اللاعبين ، ولانـه المجال المتاح الحقيقى للمقارنة والتعرف على موقعنا خلال دول العالم ومدى الفارق . وتحديد اهم الايجابيات والسلبيات التى تعرض لها اللاعبين من مختلف الجوانب الفنية والنفسية والادارية مقارنة بالمستوى العالمى وتم تفريغ هذه اللقاءات لاستخلاص الجوانب الرئيسية المؤثرة والتى تعتمد عليها عمليات الاختيار والاعداد .

ز - بعد ذلك قامت الباحثة بعقد عدة مقابلات شخصية مع مجموعة من خبراء نشاط كرة السلة بفرض التعرف منهم على الطرق القائمة للاختيار والاعداد للمنتخبات القومية ، وافضل مايمكن اتباعه

من طرق ، فاشتملت اللقاءات على اللقاء بعض الاسئلة المفتوحة واستخدام التسجيل الموتى لجمع الاجابات وتنوعت اسئلة المقابلة الشخصية فيما يلي :-

- ١ - ماهى اهم الطرق المتبعة فى اختيار المنتخبات القومية لكرة السلة .
- ٢ - ماهو الاساس الذى يجب ان تبنى عليه عملية اختيار اللاعبين .
- ٣ - ماهى المؤشرات التى اذا ماتوافرت دلت مبدئيا على ارتفاع مستوى اللاعبين وتحقيق افضل النتائج .
- ٤ - ماهى اهم الجوانب التى تسيطر بمرحلة اعداد الفرق القومية وتستلزم وضع اعتبارات لها فى عملية الاختيار .
- ٥ - ماهى الطرق المتبعة فى اعداد المنتخبات القومية لكرة السلة .
- ٦ - ماهى المتطلبات التى يجب ان يوفرها الاتحاد لنجاح عمليات الاعداد .
- ٧ - ماهى السلبات المتواجدة حاليا فى عمليتى اختيار واعداد المنتخبات القومية .
- ٨ - ماهى المتطلبات التى يطلبها المدرب العام من المسؤولين لنجاح عملية الاعداد .

ح - ثم تم تفريغ هذه اللقاءات وتصنيف اجاباتها الى جوانب اساسية يعتمد عليها فى بناء الاستبانيتين وروعى فى ذلك الوزن النسبى لكل جانب حيث ان :-

- الاختيار : الجانب الصحى ويمثل ١٢٢ ٪ من الاجابات .
- الجانب البدنى ويمثل ٨٩ ٪ من الاجابات .
- الجانب الفنى ويمثل ٢٦٧ ٪ من الاجابات .
- الجانب النفسى - اجتماعى ويمثل ٤٠ ٪ من الاجابات .
- الجانب عوامل متنوعة ويمثل ١٢٢ ٪ من الاجابات .

وبذلك تدرج كل عبارة تحت احد الجوانب التى تم تحديدها بواقع عبارة واحدة لكل نسبة ١١ ٪ من الاجابات على الجوانب وبواقع ٩٠ عبارة للاختيار

الاعداد :

- الجانب الصحى ويمثل ٩١ ٪ من الاجابات .
- الجانب البدنى ويمثل ١٩ ٪ من الاجابات .
- الجانب الفنى ويمثل ٤١٦٣ ٪ من الاجابات .
- الجانب النفسى - اجتماعى ويمثل ٢٨٢٣ ٪ من الاجابات .
- الجانب التنظيمى والادارى ويمثل ١٩١٤ ٪ من الاجابات .

وبذلك تدرج كل عبارة تحت احد الجوانب التى تم تحديدها وذلك بواقع عبارة واحدة لكل نسبة ٤٨ ٪ من الاجابات على الجوانب وبواقع ٢٠٩ عبارة للاعداد .

٢ - صياغة العبارات :

تم صياغة عبارات الاستبانتهن فى شكل عبارات تقريرية ، واحتوت على عبارات موجبه واخرى سالبة . كما احتوت على معايير مباشرة واخرى وسيطة وقامت الباحثة بتجميعهما فى الاستمارتين .
وبذلك يكون قد تم تصميم استمارتى الاستبانتهن بشكلهما المبدئى فى ضوء ما امكن استخلاصه من امكانية تحديد الجوانب وصياغة العبارات الدالة عليها والجدول (١) يوضح الجوانب الرئيسية وعدد العبارات المبدئية التى تكون الشكل العام لاستمارتى الاختيار والاعداد .

جدول (١)
الجوانب الرئيسيه وعدد العبارات المبدئيه لاستمارتى الاختيار والاعداد

م	طرق الاختيار		م	طرق الاعداد	
	الجوانب	عدد العبارات		الجوانب	عدد العبارات
١	صحى	١١	١	صحى	١٩
٢	بدنى	٨	٢	بدنى	٤
٣	فنى	٢٤	٣	فنى	٨٧
٤	نفس - اجتماعى	٣٦	٤	نفس - اجتماعى	٥٩
٥	عوامل متنوعة	١١	٥	تنظيمى وادارى	٤٠

وللتأكد من أن العبارات متنافية اى ليس فيها تداخل وتفصل بين الجيد والردىء فكان يجب ان تعرض على ١٠٠ أو ٢٠٠ من المحكمين حتى يظهر بكل عبارة توزيع تكرارى ومتوسط ووسيط وبذلك يكون لها مدلول وزن ، الا ان الباحثة لم تتمكن من ذلك نظرا لعدم توافر هذا العدد لمجتمع المحكمين واكتفت باجراء الاتى :

٣ - تطوير الاستبانتين بالعرض على المحكمين :

تم عرض استمارتى الاستبانتين على ١٠ محكمين فى مجال كرة السلة بحيث ان جميعهم من :-

- ١ - الحاصلين على دكتوراه فى التربية الرياضية .
- ٢ - لهم خبرة تدريس كرة سلة بكلليات التربية الرياضية فترة لا تقل عن عشر سنوات .

٣ - عملوا بمجال التدريب الاهلى فترة لا تقل عن خمس سنوات .

- ٤ - مارسوا كرة السلة كلاعبين درجة اولى او دولى سابقا. ملحق (١)
وذلك لتحديد مدى وضوح العبارات وملائمتها للجوانب الرئيسية وايضا للتعرف على ما اذا كانت الجوانب تحقق عنوان البحث وذلك حتى تعتمد موضوعية الاستمارات على ما يجمع عليه المحكمين وهو اسلوب فى ذاته يبعد بالباحثة عن الذاتية التى فطنت اليها عند تصميم استمارتى الاستبان

فان موضوعية الاستمارتين فى هذا البحث هى " المعرفة المقبولة من كثرة من الباحثين ونتج عن عرض الاستمارتين فى شكلهما الاولى على التعديلات التالية . جدول (٢)

جدول (٢)

راى المحكمين فى جوانب وعبارات استمارتى الاستبانتين لطرق اختيار واعداد المنتخب القومية تطبيق اول

طرق الاختيار												طرق الاعداد					
م	الجوانب	اضافة	حذف	عدد العبارات	م	الجوانب	اضافة	حذف	عدد العبارات	م	الجوانب	اضافة	حذف	عدد العبارات			
															حذف	اضافة	حذف
١	صحى	-	-	١	٦	٦	١	١٠	١٠	١	صحى	-	-	١٠			
٢	بدنى	-	-	٢	٥	٥	٢	١٨	٣	١٧	بدنى	-	-	١٨			
٣	فنى	-	-	٣	١٢	١٦	٤	٤١	٦٥	١٩	فنى	-	-	٤١			
٤	نفس اجتماعى	-	-	٤	١٥	٢٨	٧	٢٥	٣٨	٤	نفس اجتماعى	-	-	٢٥			
٥	عوامل متنوعه	-	-	٥	٨	٦	٣	٤٣	٢٥	١٨	تنظيمى وادارى	-	-	٤٣			
٦	-	معرفة	-	٦	٨	-	٨	٦	-	٦	-	معرفة	-	٦			

ويشير الجدول (٢) الى انه تم اضافة الجانب المعرفى كما تم اضافة بعض العبارات وحذف البعض الآخر داخل الجوانب .

وفى ضوء ماسبق قامت الباحثة بتنفيذ التعديلات اللازمة بناء على ما اظهرته اراء المحكمين . ثم قامت الباحثة باعادة عرض الاستمارتين على نفس مجموعة المحكمين لابداء الراى حول مدى صحة صياغة وملائمة العبارات لكل جانب وهو مايوضحه جدول رقم (٣)

جدول (٣)

راى المحكمين فى جوانب وعبارات استمارتى الاستبانيتين لـ طـ رـ ق
اختيار واعداد المنتخبات القومية تطبيق ثانى

طرق الاختيار			م	طرق الاعداد									
عدد العبارات	حذف	حذف		م	عدد العبارات	حذف	حذف						
								حذف	حذف	حذف			
عدد	حذف	حذف	حذف	حذف	حذف	حذف	حذف	حذف	حذف				
نهائى	نهائى	نهائى	نهائى	نهائى	نهائى	نهائى	نهائى	نهائى	نهائى				
٧	٣	-	-	-	صحى	١	٦	١	١	-	-	صحى	١
١٢	٧	١	-	-	بدنى	٢	١١	-	٦	-	-	بدنى	٢
٣٤	١٤	٧	-	-	فنى	٣	٨	٤	٢	-	-	فنى	٣
١٩	٨	٢	-	-	نفس - اجتماعى	٤	١٦	٣	٤	-	-	نفس اجتماعى	٤
٨	١	٣	-	-	معرفى	٥	١٠	-	٢	-	-	معرفى	٥
٢٠	٢٤	١	-	-	تنظيمى	٦	٨	١	١	-	-	عوامل متنوعة	٦
١٢	-	١٢	-	-	وا د ارى	٧	-	-	-	-	-	متنوعة	٧

يتضح من جدول (٣) انه ظهر تعديل للمرة الثانية لاراء نفس مجموعة المحكمين فى جوانب وعبارات الاستبانيتين مما اضطر الباحثة لتنفيذ اراء التعديل التى وردت - واعادة عرض الاستمارتين للمرة الثالثة على نفس مجموعة المحكمين للتأكد من انه ليس هناك تعديلات جديدة اخرى وهذا ما يوضحه الجدول (٤) .

جدول (٤)

راى المحكمين حول جوانب وعبارات استمارتى الاستبانيتين
لطرق اختيار واعداد المنتخبات القومية
تطبيق ثالث

م	طرق الاختيار			م	طرق الاعداد					
	الجوانب	اضافة	حذف		عدد العبارات	الجوانب	اضافة	حذف		
					اضافة حذف عدد نهائى					
١	صحي	-	-	١	٦	-	-	٧	-	-
٢	بدنى	-	-	٢	١١	-	-	٢	-	-
٣	فنى	-	-	٣	٨	-	-	٤	-	-
٤	نفس - اجتماعى	-	-	٤	١٦	-	-	٩	-	-
٥	معرفى	-	-	٥	١٠	-	-	٨	-	-
٦	عوامل متنوعة	-	-	٦	٨	-	-	١٠	-	-
٧	-	-	-	٧	-	-	-	٢	-	-

ويتضح من هذا الجدول (٤) اتفاق اراء المحكمين وعدم حدوث اى تعديل جديد لكل من الجوانب الرئيسية وعباراتها المدرجة تحتها لاستمارتى الاستبانيتين .

كما يتضح من الجدول النهائى (جدول ٤) ان هناك ست جوانب رئيسية

لاستثمار اختيار المنتخبات القومية لكرة السلة متمثلة فى :-

- ١ - الجانب الصحى ٦ عبارات ويمثل ١٠ر١٧ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٢ - الجانب البدنى ١١ عبارة ويمثل ١٨ر٦٤ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٣ - الجانب الفنى ٨ عبارات ويمثل ١٣ر٥٦ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٤ - الجانب النفس-اجتماعى ١٦ عبارة ويمثل ٢٧ر١٢ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٥ - الجانب المعرفى ١٠ عبارات ويمثل ١٦ر٩٥ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٦ - عوامل متنوعة ٨ عبارات ويمثل ١٣ر٥٦ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .

كما يتضح من الجدول النهائى (جدول ٤) ان هناك سبع جوانب رئيسية

لاستثمار اعداد المنتخبات القومية لكرة السلة متمثلة فى :

- ١ - الجانب الصحى ٧ عبارات ويمثل ٦ر٢٥ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٢ - الجانب البدنى ١٢ عبارة ويمثل ١٠ر٧١ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٣ - الجانب الفنى ٣٤ عبارة ويمثل ٣ر٣٦ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٤ - الجانب النفس-اجتماعى ١٩ عبارة ويمثل ١٦ر٩٦ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .
- ٥ - الجانب المعرفى ٨ عبارات ويمثل ٧ر١٥ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستثمار .

٦ - الجانب التنظيمي والاداري ٢٠ عبارة ويمثل ١٧٨٦ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستمارة .

٧ - الجانب الاعلامي ١٢ عبارة ويمثل ١٠٧١ ٪ من عدد العبارات الكلى للاستمارة .

٤ - توزيع العبارات :

تم توزيع العبارات الخاصة بكل جانب توزيعا شاملا عشوائيا . مع حذف عنوان كل جانب وذلك لكل استمارة تمهيدا للتطبيق . بذلك اصبحت جوانب طرق الاختيار وارقام عباراتها كما يوضحها الجدول التالي :

جوانب طرق الاختيار وأرقام عباراتها

الجوانب	ارقام العبارات						المجموع
جانب صحى	١	٧	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٦
جانب بدنى	٢	١٣	١٩	٢٥	٣١	٣٦	١١
	٣٩	٤٤	٤٩	٥٢	٥٤		
جانب فنى	٣	٨	١٤	٢٠	٢٦	٣٢	٨
	٤٠	٤٥					
جانب نفس - اجتماعى	٤	٩	١٥	٢١	٢٧	٣٣	١٦
	٣٧	٤١	٤٦	٥٠	٥٣	٥٥	
	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩			
جانب معرفى	٥	١٠	١٦	٢٢	٢٨	٣٤	١٠
	٣٨	٤٢	٤٧	٥١			
عوامل متنوعة	٦	١١	١٧	*٢٣	٢٩	*٣٥	٨
	*٤٣	٤٨					
المجموع							٥٩

* تمثل العبارات السلبية .

كما أصبحت جوانب طرق الاعداد وارقام عباراتها كما يوضحها الجدول التالي :

جدول (٦)

جوانب طرق الاعداد وأرقام عباراتها

[illegible]

٥ - ميزان التصحيح :

ما سبق هو ما يخص محتوى الاستبانتيين اما من حيث الشكل فقد كان على الباحث ان يختار بين طريقتين - اما ان تعرض العبارات على المفحوص وتطلب منه ان يحدد ما اذا كانت تحدث او لا تحدث اي ان استجابات المفحوص هنا تتخذ شكل الكل او لا شيء او الوجود والعدم .

اما الصورة الثانية وهي التي اختارتها الباحثة فهي تلك التي تتمثل في ان يحدد المفحوص درجة حدة الحدث .

فوقع الاختيار على ميزان تقدير ثلاثي يتكون من :

يحدث غالباً يحدث احياناً لا يحدث ابداً

وبعرض ميزان التقدير على نفس مجموعة محكمي الاستبانتيين اقترحوا

جميعهم اضافة ميزان رابع فاصبح يتكون من :-

يحدث دائماً يحدث غالباً يحدث احياناً لا يحدث ابداً

ووزعت درجاتهم على التوالي :

ثلاث درجات درجتان درجة واحدة الدرجة صفر

هذا بالنسبة للعبارات الموجبة والعكس على التوالي بالنسبة

للعبارات السالبة .

المعاملات العلمية للاستباننتين :

بعد وقوف الباحثة على الجوانب الرئيسية ومجموع العبارات الخاصة
بهما والتي تشكل الاستباننتين فى صورتها النهائية . قامت باجراء
المعاملات العلمية التالية :

ثبات الاستبانتان :

استخدمت الباحثة طريقة اعادة الاختبار "Test-Retest"
على عينة قوامها ١٥ خمسة عشر مدربا ، وذلك بفواصل زمنى بين التطبيقين
مدته ١٥ خمسة عشر يوما ، لاجاد معاملات الارتباط بين التطبيقين كدلالة
على معامل الثبات باستخدام معادلة بيرسون .

وذلك لكل من استمارتى الاستباننتين للاختيار والاعداد .

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين

التطبيق الاول والثاني لاستمارة الاختيار (ن = ١٥)

الجوانب	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	الدالة الاحصائية عند مستوى ٠.٥
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
المحي	١١ر٣٣٣	٢ر٩٤٤	١٠ر٢٦٦	٢ر٥٢	٠ر٧٥٧	دال
البدني	١٩ر٥٣٣	٤ر٨٢٣	١٩ر١٣٣	٥ر٤٤٩	٠ر٦١٦	دال
الفني	٢٠ر٣٣٣	٤ر٩٩٥	١٩ر٩٣٣	٤ر١٨٢	٠ر٦٧٨	دال
النفس - اجتماعي	٣٩ر٨٦٦	٦ر٠٢٢	٤٠ر٥٣٣	٧ر٠٧٩	٠ر٦٥١	دال
المعرفي	٢١ر٠٦٦	٣ر٤٩٤	٢٠ر٠٦٦	٣ر٣٢٦	٠ر٧٨٩	دال
عوامل متنوعة	١٩ر٨٠٠	٥ر١٥٧	١٩ر٦٦	٣ر٧٣٥	٠ر٦٣٨	دال
المجموع العام	١٣١ر٩٣١	٢٢ر٨٣٠	١٢٩ر٦	٢٤ر٣٧٧	٠ر٦٨٨	دال

يتضح من جدول (٧) ان معاملات الارتباط بين التطبيقين الاول والثاني

لجوانب استمارة الاختيار قد تراوحت بين (٦١٦ ، ٧٨٩) ودالة عند مستوى

٠.٥ وهي معدلات تعدد مقبولة وتعتبر عن ثبات جوانب الاستمارة .

ولو انه كان يرجى ان تكون اقوى مما قد يشير الى بعض الخلل في بناء

الاستمارتين حيث اعتمد على المحكمين العشر فقط حيث لم يتوافر العدد الاكبر

للتقنيين .

جدول (٨)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعاملات الارتباط بين

التطبيق الاول والثاني لاستمارة الاعداد (ن = ١٥)

الجوانب	التطبيق الاول		التطبيق الثانى		معاملات الارتباط	الدالة الاحصائية عند مستوى ٠.٥
	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري		
الصحي	١٢ر٣٣	٢ر٩٢	١٢ر٢٧	٢ر٥٢	٧٥٥ر	دال
البدنى	٢١ر٠٧	٥ر٣٠	٢١ر٢٩	٧ر٠١	٠ر٦٩٧	دال
الفنى	٦١ر٧٤	١١ر٢٩	٦٣ر١٢	١٢ر٧٥	٧٤٩ر	دال
النفس - اجتماعى	٣٦ر١٣	٧ر٤٧	٣٧ر١١	٧ر١٧	٧٣٨ر	دال
المعرفى	١٥ر١٩	٤ر٥٨	١٥ر٢٣	٤ر١٤	٧٨٤ر	دال
التنظيمى والادارى	٤١ر٣٢	٧ر٦١	٤٢ر -	٧ر٥٥	٧٩١ر	دال
الاعلامى	٢٣ر٨٠	٥ر٣٢	٢٤ر٠١	٤ر٩٨	٧٦٦ر	دال
المجموع العام	٢١١ر٦٤	٢٩ر١٤	٢١٥ر٠١	٢٨ر١١	٧٥٢ر	دال

يتضح من جدول (٨) ان معاملات الارتباط بين التطبيق الاول

والثانى لجوانب استمارة الاعداد قد تراوحت بين (٦٩٧ر ، ٧٩١ر)

دالة عند مستوى ٠.٥ مما يشير الى انها ذات معدلات ثبات مقبولة .

صدق الاستباناتان:

بالإضافة الى ماسبق عرضه حيث لجأت الباحثة لمجموعة المحكمين العشر المشار اليهم فيما سبق (ص ٤٢) ملحق (١) حيث اعتمدت فى صدق الاستمارتين على رأى المحكمين ، وحيث ان الاستبانان المستخدمان فى السبب الحالى هما اداة تجريبية لازالت فى دور الفحص والاختبار، وافضل طرق تحديد الصدق للاختبارات فى هذه المرحلة هو صدق التكوين الفرضى Construct validity ومن اشهر طرق حساب هذا النوع من الصدق فى مقاييس الاداء المميز ما نسميه استازى (الاتساق الداخلى) "Internal Consistency" والخاصية الجوهرية فى هذه الطريقة ان المحك هو الدرجة الكلية فى الاستبان ذاته . وهو مايسميه فوءاد البهى السيد (الميزان الداخلى) . (١٦٤:٥٠)

فقد قامت الباحثة بايجاد معاملات الصدق للبحث الحالى باستخدام طريقة الاتساق الداخلى حيث انها من اهم طرق التحليل الاحصائى، وذلك بايجاد معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والمجموع الكلى للجانب الذى تدرج اسفله ، ثم ايجاد معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل جانب ودرجات الاستمارة كمحك ، وذلك على اعتبار ان هذا الاتساق من الممكن الاعتماد عليه كدليل صدق يجعل الباحثة مطمئن الى استخدام الاستمارتين فى بحثها ، وذلك من خلال درجات العينة الاستطلاعية وقوامها ١٥ .

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والجانب في استمارة الاختيار

م	صحى	بدنى	فنى	نفس - اجتماعى	معرفى	عوامل متنوعة
١	* ٥٣٨ر	* ٥٤٩ر	* ٥٧٦ر	* ٦٠٦ر	* ٥٧٧ر	* ٥٣٦ر
٢	* ٦١٧ر	* ٧١٤ر	* ٥٤٩ر	* ٧٢٢ر	* ٦٢٣ر	* ٥٥٤ر
٣	* ٧٠٣ر	* ٧٢٣ر	* ٦٢٨ر	* ٥٤٨ر	* ٦٨٤ر	* ٦٠٤ر
٤	* ٥٤٣ر	* ٦٩٢ر	* ٥٩٢ر	* ٥٧٢ر	* ٥٣٨ر	* ٥٧٣ر
٥	* ٥٢٨ر	* ٧١٤ر	* ٥٨١ر	* ٥٤٩ر	* ٥٤١ر	* ٥٤٤ر
٦	* ٥٤٩ر	* ٥٩٨ر	* ٦٤٩ر	* ٥٦٢ر	* ٥٢٨ر	* ٦٠٣ر
٧	—	* ٧٠٢ر	* ٥٥٦ر	* ٦٩٤ر	* ٥٤٤ر	* ٦١١ر
٨	—	* ٦٧٦ر	* ٥٧٨ر	* ٧١٣ر	* ٥٧٦ر	* ٦٢٤ر
٩	—	* ٧٤٤ر	—	* ٥٤٩ر	* ٦٠٣ر	—
١٠	—	* ٥٦١ر	—	* ٥٨٩ر	* ٦٢٧ر	—
١١	—	* ٥٤٥ر	—	* ٥٧٤ر	—	—
١٢	—	—	—	* ٦٤٩ر	—	—
١٣	—	—	—	* ٦٠٥ر	—	—
١٤	—	—	—	* ٦٢٣ر	—	—
١٥	—	—	—	* ٥٩٦ر	—	—
١٦	—	—	—	* ٥٨٣ر	—	—

* دلالة معامل الارتباط (٥١٤ر) عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من جدول (٩) ان معاملات الارتباط بين درجات العبارات والجوانب

(استمارة الاختيار) دالة احصائيا ، مما يدل على انها تقيس ماوضعست

الجوانب لقياسه .

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين كل جانب والمجموع الكلى لاستمارة الاختيار

الجوانب	متوسط حسابى	انحراف معيارى	معامل ارتباط
صحى	١٠ر٢٦٦	٢ر٥٢	* ٦٧٤ر
بدنى	١٩ر١٣٣	٥ر٤٤٩	* ٦٩٤ر
فنى	١٩ر٩٣٣	٤ر١٨٢	* ٥٨٢ر
نفس - اجتماعى	٤٠ر٥٣٣	٧ر٠٧٩	* ٦٣٢ر
معرفى	٢٠ر٠٦٦	٣ر٣٢٦	* ٦٠١ر
عوامل متنوعة	١٩ر٦٦	٣ر٧٣٥	* ٥٧٩ر
المجموع	١٢٩ر٦	٢٤ر٣٧٧	—

* دلالة معامل الارتباط (٥١٤ر) عند مستوى ٠.٥

يتضح من جدول (١٠) ان معاملات الارتباط بين درجات كل جانب والمجموع الكلى " لاستمارة الاختيار " دالة احصائيا عند مستوى ٠.٥ حيث تراوحت بين (٥٧٩ر ، ٦٩٤ر) وهذا يعنى ان هذه الجوانب صادقة فى قياسها لما وضعت لقياسه الاستمارة .

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والجانب في استمارة الاعداد

م	صحي	بدني	فني	نفس - اجتماعي	معرفي	تنظيمي اداري	اعلامي
١	*٥٧٧	*٦١٤	*٥١٦	*٦٨١	*٣٨	*٦٨١	*٤٢
٢	*٥٢٣	*٦٣٢	*٥٤٤	*٦٠٢	*٦٣٦	*٩٧	*٥٧٦
٣	*٦٩٢	*٥٧٣	*٧١٢	*٥٩٨	*٤١	*٧١٦	*٦٢٨
٤	*٣٨	*٥١٩	*٧٣٣	*٧١٤	*٦٣	*٤٣	*٤٤
٥	*٧٠٢	*٥٧٣	*٦٣٤	*٦١٧	*٧١	*٥٢٨	*٧١٥
٦	*٧٥٥	*٦٣٢	*٦٣٧	*٧٥٥	*٢٢	*٤٧	*٣٦
٧	*٦٠١	*٧١٤	*٥٤٤	*٧١٦	*٥٦٤	*٦١٣	*٥٩٧
٨	—	*٧١٢	*٥٧٤	*٦٣٤	*٦٠٩	*٧٠٥	*٥٨٨
٩	—	*٦٤٦	*٦٥٤	*٥٩٧	—	*٥٢١	*٥٦٤
١٠	—	*٦٠٤	*٥٦٨	*٥٤٣	—	*٥٧٧	*٦١٧
١١	—	*٥٧٩	*٥٩٦	*٦٣٨	—	*٦٦٣	*٥٧٢
١٢	—	*٥٢٢	*٥٤٣	*٧٠٤	—	*٧٠٢	*٥٦٦
١٣	—	—	*٦٠١	*٦٣٤	—	*٦٩٨	—
١٤	—	—	*٥٧٧	*٥٦٧	—	*٦٥٥	—
١٥	—	—	*٥٤٣	*٥٤٤	—	*٦١١	—
١٦	—	—	*٥٤٧	*٧١٢	—	*٥٧٦	—
١٧	—	—	*٦٤٥	*٥٥٣	—	*٥٨٤	—
١٨	—	—	*٥٨٦	*٥٥٧	—	*٦٠٢	—
١٩	—	—	*٧٣٣	*٥٢٢	—	*٥٢٩	—
٢٠	—	—	*٦٨٧	—	—	*٥٣١	—
٢١	—	—	*٦٠٠	—	—	—	—
٢٢	—	—	*٥٨٧	—	—	—	—
٢٣	—	—	*٦٤٣	—	—	—	—
٢٤	—	—	*٦١١	—	—	—	—
٢٥	—	—	*٥٨٧	—	—	—	—
٢٦	—	—	*٥٧٦	—	—	—	—
٢٧	—	—	*٦١٣	—	—	—	—
٢٨	—	—	*٥٤٩	—	—	—	—
٢٩	—	—	*٥١٧	—	—	—	—
٣٠	—	—	*٦١٣	—	—	—	—
٣١	—	—	*٦٥٤	—	—	—	—
٣٢	—	—	*٦٣٨	—	—	—	—
٣٣	—	—	*٧٥٤	—	—	—	—
٣٤	—	—	*٧٩٣	—	—	—	—

دلالة معامل الارتباط (١٤) عند مستوى ٥٠٠

نصح من الجدول (١١) ان معاملات الارتباط بين درجات العبارات والحواس " لاستمارة

الاعداد " دالة احصائيا ، مما يدل على انها تعكس ماوصفت الحواس لقياسه .

جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين كل جانب والمجموع الكلى لاستمارة الاعداد

الجوانب	متوسط حسابى	انحراف معيارى	معامل ارتباط
صحى	١٢ر٢٧	٢ر٥٢	*٦٨٢ر
بدنى	٢١ر٢٩	٧ر٠١	*٧٠٢ر
فنى	٦٣ر١٢	١٢ر٧٥	*٥٩٧ر
نفس - اجتماعى	٣٧ر١١	٧ر١٧	*٦٤٤ر
معرفى	١٥ر٢٣	٤ر١٤	*٥٧٥ر
تنظيمى وادارى	٤٢	٧ر٥٥	*٥٦٩ر
اعلامى	٢٤ر٠١	٤ر٩٨	*٥٩٢ر
المجموع	٢١٥ر٠١	٢٨ر١١	—

دلالة معامل الارتباط (٥١٤ر) عند مستوى ٠.٥

يتضح من جدول (١٢) ان معاملات الارتباط بين درجات كل جانب

والمجموع الكلى لاستمارة الاعداد داله احصائيا حيث تراوحت بين

(٥٦٩ر ، ٧٠٢ر) وهذا يعنى ان هذه الجوانب صادقة فى قياسها لما

وضعت لقياسه الاستمارة ، والدلالة واضحة عند مستوى ٠.٥

تطبيق استمارتى الاستباننتين :

- قامت الباحثة بتطبيق الاستباننتين على مجتمعات البحث المكونة من المدربين ، اللاعبين ، الاداريين ، الحكام وذلك فى الفترة من عشرين يوليو ١٩٨٦ حتى خمسة عشر سبتمبر ١٩٨٦ وهى فترة تخللتها البطولة العربية للناشئين سنة ١٩٨٦ والتي اقيمت بالقاهرة على ملاعب اكاديمية الشرطة واستاد القاهرة الرياضى وكانت فرصه للباحثة فى تجميع اكبر عدد من مفردات مجتمعات البحث حيث امكن :

- تنفيذ الدراسة على مجتمع الحكام اثناء دورة التحكيم الدولية سنة ١٩٨٦ بفندق سونستا بالقاهرة وقد استجاب لغالبية العظمى منهم .

- تجمع اكبر عدد من المدربين لمتابعة البطولة .

- كما تخلل فترة تطبيق استمارتى البحث بطولة الشركات بالاسكندرية سنة ١٩٨٦ وقد كانت مجال للباحثة لاستكمال افراد مجتمعات البحث .

- كما تخلل هذه الفترة ايضا تجمع بمعسكر بنادى الطيهران للمنتخب القومى استعدادا للبطولة العربية بالاردن سنة ١٩٨٦ فأمكن تنفيذ الدراسة على مجتمع اللاعبين .

- وقد كانت فرصة متاحة لتواجد رجال الاتحاد المصرى لكرة السلة الذين تم تطبيق الاستمارتين عليهم الا القليل منهم وكانت الاغلبية متعاونة جدا .

تفريغ البيانات :

بعد ان تم تطبيق استمارتى الاستباننتين للاختيار والاعداد وجمع استجابات افراد عينة البحث ، قامت الباحثة بتفريغ بيانات الاستمارتين تمهيدا للعمليات الاحصائية .

المعالجة الاحصائية المستخدمة :

تحقيقا لاهداف البحث قامت الباحثة بتحليل البيانات التى تتم الحصول عليها من الاستثمارات للمعالجة الاحصائية مستخدمة فى ذلك :

- تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث فى كل من :

- مجموع استمارتى الاختيار ، والاعداد .
- كل جانب من جوانب استمارتى الاختيار والاعداد .
- كل عبارة من عبارات استمارتى الاختيار والاعداد .

- استخدام معادلة " L.S.D. " لموازنة اقل دلالة فرق بين

متوسطات التقدير "Least Significant Difference"

- كما استخدمت معادلة Tukey لموازنة دلالات الفروق بين متوسطات

التقدير .

وبعد ان اتضح عمليا ان طريقة L.S.D اوضحت اقل دلالة فرق بما لم

تظهره طريقة Tukey .

فقد تم الاعتماد على طريقة L.S.D بقوة مناسبتها لطبيعة البحث فى

استخراج بيانات اكثر دقة .

تم عمل المعالجات الاحصائية عن طريق مركز الاهرام للادارة والحسابات

الاليكترونية (اماك) معتمدين فى ذلك على SPSS X tm