

الفصل الخامس

٥ - الاستخلاصات والتوصيات

الفصل الخامس

٥ - الاستخلاصات والتوصيات

١ / ٥ الاستخلاصات

من خلال ما أظهره البحث من نتائج وفى حدود عينة البحث
واجراءاته ، تم التوصل الى الاستخلاصات التالية :

- ١- للبرنامج المقترح تأثير ايجابي على درجة التوافق الشخصى لدى
المجموعة التجريبية وان كان هذا التأثير الايجابي غير دال احصائيا .
- ٢- لم تتحسن درجة التوافق الشخصى لدى المجموعة الضابطة ، بل العكس
فقد قلت درجة القياس البعدى للتوافق الشخصى عن درجة القياس
القبلى لديهم ، وان كانت تلك الفروق السلبية غير دالة احصائيا .
- ٣- المعوقون بدنيا من أفراد عينة البحث (تجريبية وضابطة) قد تحسنت
لديهم درجة القياس البعدى فى التوافق الاجتماعى عن درجة القياس
القبلى ، وكانت الفروق بين القياسين ذات دلالة احصائية ، وان كانت
نسبة تحسن المجموعة التجريبية أكبر من نسبة تحسن المجموعة
الضابطة فى هذا البعد .
- ٤- المعوقون بدنيا من أفراد عينة البحث (تجريبية وضابطة) قد تحسنت
لديهم درجة القياس البعدى فى التوافق العام عن درجة القياس
القبلى وكانت الفروق بين القياسين ذات دلالة احصائية ، وان كانت
نسبة تحسن المجموعة التجريبية أكبر من نسبة تحسن المجموعة الضابطة
فى هذا البعد .
- ٥- للبرنامج الرياضى المقترح تأثير ايجابي دال على درجة التوافق
الاجتماعى والعام لدى المعوقين بدنيا من أفراد المجموعة التجريبية .

٢ / ٥ التوصيات :

- ١- أن تتضمن مناهج كلية التربية الرياضية برامج لاعداد الكوادر المؤهلة للعمل فى المجال الرياضى للمعوقين .
- ٢- أن يتم اعداد برامج رياضية تناسب التلاميذ ذوى الاعاقات الاخرى المنتشرة بين تلاميذ المدارس العامة حتى يتسنى لهم مشاركة زملائهم فى النشاط الرياضى بالمدرسة .
- ٣- أن تتبنى وزارة التربية والتعليم البرنامج المقترح فى هذه الدراسة ، وما سيتم من برامج مشابهه للاستفادة منها فى وضع مناهج وبرامج التربية الرياضية المناسبة للتلاميذ المعوقين فى المدارس العامة .
- ٤- العمل على توسيع قاعدة ممارسى النشاط الرياضى بين المعوقين وذلك من خلال ادراج رياضات المعوقين ومسابقاتها ضمن برامج مراكز الشباب والاندية والتربية والتعليم .
- ٥- أن يراعى مديرو المدارس جميع التلاميذ المعوقين بقدر الامكان فى فصول الادوار الاولى حتى يسهل عليهم الانتقال من والى الانشطة المدرسية المختلفة .