

الفصل الخامس

٥ / ٠ الإستنتاجات والتوصيات

١ / ٥ الإستنتاجات

٢ / ٥ التوصيات

١/٥ الاستنتاجات

يتضح من النتائج السابقة أن استمارة تقويم استراتيجية الأداء الهجومي فى كرة القدم صادقة فى:

١- المقارنة بين فريقين فى مباراة للتعرف على الفريق الأفضل فى تطبيق الإستراتيجية الهجومية على مستوى:

- أ- المجموع الكلى لكل من الدرجات الإيجابية والسلبية فى المباراة ككل .
- ب- مجموع الدرجات الإيجابية والسلبية فى شوطى المباراة .
- ج- الفريق الأفضل فى كل من المناطق الثلاث قيد البحث .

٢- إمكانية استخدامها فى الكشف عن نواحي القوة والضعف فى تنفيذ إستراتيجية الأداء الهجومي للفريق عن طريق:

- أ- معرفة مدى ثبات مستوى أداء هذا الفريق فى الشوطين وفى كل من المناطق الثلاث بالنسبة لكل من الأداء الإيجابي والسلبى .
- ب- مستوى تفوق الأداء الإيجابي على الأداء السلبى بين شوطى المباراة فى كل من المناطق الثلاث .

ج- مستوى أداء كل من الخطوط الثلاث فى كل من الشوطين وعلى مدى المباراة .

د- مستوى أداء كل لاعب فى الفريق فى كل من الشوطين وعلى مدى المباراة ماعدا حارس المرمى .

هـ- معرفة مدى ثبات مستوى أداء اللاعب فى الشوطين وفى كل من المناطق الثلاث،

كما يمكن معرفة مدى ثبات مستوى أداء اللاعب فى المباريات ككل حتى يمكن

للجهاز الفنى المسئول عن الفريق أن يحد مستوى أدائه بشكل عام .

٢/٥ التوصيات

فى ضوء النتائج التى تم التوصل إليها بهذا البحث يوصى الباحث بالآتى :

- ١- استخدام إستمارة إستراتيجية الأداء الهجومى نظرا لقدرتها على تقويم مستوى الأداء .
- ٢- إعادة تطبيق نفس البحث على مراحل سنوية مختلفة مع وضع مسلمات تتناسب مع مستوى الأداء بالنسبة لكل مرحلة سنوية .
- ٣- ضرورة بناء استمارة لتقويم استراتيجيية الأداء الدفاعى فى كرة القدم .
- ٤- تصميم برنامج كمبيوتر يتيح للمدرب سهولة تقويم أداء فريقه على مستوى شوطى المباراة، المناطق الثلاث، الخطوط الثلاث، وعلى مستوى اللاعبين كل على حده، بالإضافة الى إمكانية مقارنة أداء فريقه بالفريق المنافس .
- ٥- أتباع نفس الأسلوب المستخدم فى هذا البحث لإنتقاء أفضل اللاعبين فى كل من مراكز اللعب من حيث ثبات المستوى فى الأداء فى عدد من المباريات أو طوال الموسم ككل .
- ٦- يعتبر معرفة كل من اللاعبين لمستوى أدائه بمثابة تغذية رجعية تتيح له التعرف على مستواه الفعلى بطريقة موضوعية، ومحاولة الارتقاء بمستوى أدائه .
- ٧- معرفة كل لاعب بمستوى أدائه الفعلى بطريقة موضوعية تمكن المدرب من الاختيار الأمثل لتشكيل الفريق دون محاباه مع أقتناع اللاعب الذى لن يتم اختياره .