

الفصل الخامس



- الامتتجات والتسوييات

١/٥ الاستنتاجات :

من واقع البيانات والمعلومات التي توصلت اليها الباحثه وفي نطاق عينه وطبيعه واهداف هذه الدراسه ، وفي ضوء المعالجات الاحصائيه للبيانات ومن خلال مناقشه وتفسير النتائج يمكن التوصل الى الاستنتاجات الاتيه :-

١- اظهرت نتائج هذه الدراسه اهم الانشطه الرياضيه وعناصر اللياقه البدنيه المختاره التي تناسب الاطفال المعاقين وتلاءم مع قدراتهم طبقا لراء الخبراء الذين تم استطلاع ارائهم ملحق (٢)

٢- اوضحت نتائج هذه الدراسه الاثر الايجابي للبرنامج المقترح حيث كان التحسن لصالح القياس البعدى فى عناصر اللياقه البدنيه المختاره .

٣- اوضحت الدراسه على مدى احتواء البرنامج على الانشطه الجماعيه والالعاب الصغيره التي ادت بالتالى الى تحسن التكيف الشخصى الاجتماعى لصالح القياس البعدى .

٢/٥ التوصيات :

فى ضوء اهداف الدراسه ونتائجها وفى حدود عينه الدراسه واسترشادا بالاستنتاجات التي استخلصتها الباحثه فأنها توصى بالآتى :-

١ - تنادى الباحثه بضرورة تخصيص برامج رياضيه معدلة تناسب الإعاقة وخاصة فى المدارس لأن هؤلاء الأطفال ، يحتاجون من يأخذ بأيديهم كي لا يستسلموا إلى الأمراض النفسية وعدم التكيف فى المجتمع .

٢- الاهتمام بالطفل المعاق فى المدرسه ، وليس فى النواحي العلميه فقط ، بل يحتاج الى اخراج طاقته فى اللعب ، فيجب على المدرسه اعطاء الفرصه لهؤلاء الاطفال فى المشاركه فى حصه التربيه الرياضيه .

٣- محاوله مزج برنامج رياضى للاطفال المعاقين مع برنامج الرياضى للاطفال الاسوياء بحيث يلعبون مع زملائهم ولكن مع التعديل فى كم التمرينات مع

محاولة اعطائهم انشطه معدله لتناسب قدراتهم اثناء اعطاء زملائهم الاسوياء نفس الانشطه .

٤- محاولة تركيز مدرس التربيه الرياضيه على اعطاء هؤلاء الاطفال المصابين "بشلل الاطفال " تمرينات كثيره لتنميه عضلات الذراعين والظهر ، حيث يسهم ذلك في مساعدتهم على أداء الانشطه الحركيه اليوميه .

٥- تزويد المعلومات لمدرس التربيه الرياضيه على ضرورة الاهتمام بفننه المعاقين ، وخاصة الاطفال المصابين بالشلل حيث لا يختلفون عن زملائهم فى اى شىء ، دون الحركه التى تعوقهم ، ولكن باهتمام مدرس التربيه الرياضيه بهذه الفننه بتشجيعهم والثناء عليهم مما يؤدى الى دخول هؤلاء الاطفال فى الجماعه مع باقى زملائهم من الاسوياء وتساعد هذه المشاركه على التكيف .

٦- يجب معاونه الاخصائى الاجتماعى مع مدرس التربيه الرياضيه للوصول بحاله الطفل الى احسن صوره سويه .

٧- التأهيل النفسى من أهم الاشياء التى يحتاجها الطفل المعاق ولذلك يجب التعاون بين الاخصائى الاجتماعى ومدرس التربيه الرياضيه لانها اكثر اتصلا بالطفل ويستطيعان ان ينتشلوه من الصراعات التى تدور بداخله .

٨- فتح مراكز شباب تستقبل الاطفال المعاقين مع محاوله اشراكهم فى الالعاب التى تناسب قدراتهم واستعدادهم مما يفتح مجالا جديدا للاطفال المعاقين .

٩- الاهتمام بعناصر اللياقه البدنيه المناسبه للاطفال (شلل طرف سفلى) والعمل على تنميتها ، ويتوقف ذلك على مدرس التربيه الرياضيه حيث يستطيع قياس هذه العناصر كل فتره لملاحظه مدى تنميه هذه العناصر وتأثيرها على أداء الانشطه الحركيه اليوميه لهؤلاء الاطفال ويمكن من خلالها ان يكون فريق من المعاقين فى لعبه معينه مع الاتفاق مع مدرسين المدارس المجاوره لعمل فريق من الاطفال المعاقين يمثلون المنطقه التى تتبع هذه المدارس لها .

١٠- يجب المشاركه الفعلية لهؤلاء الاطفال فى اللعب حتى لايشعرون بالنقص وعدم الثقه بالنفس مما يؤدى الى عدم التكيف الشخصى الاجتماعى .

١١ - المشاركة السودية بين اولياء امور هؤلاء الاطفال وبين المدرسة لصالح الابناء (الاطفال الصغار)

١٢ - العلاج الطبيعى المستعمل لعل له من فائدة على الاطفال الصغار

• (بشلل الاطفال)